**Отчет учителя - наставника**

**о работе с молодым специалистом Д.Р. Мамедовой**

**за 2021 - 2022 учебный год**

Ф.И.О.учителя- наставника – Э.Г. Орина (высшая категория, педагогический стаж – 21 год)

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель работы:** | развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста. |
| **Задачи:** | -оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности.  - создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;  - развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании. |

**Прогнозируемый результат:**

1.  Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.

2.  Становление молодого учителя как учителя-профессионала.

3.  Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.

4.  Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.

5.  Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

**Формы работы:**

- индивидуальные консультации;

- посещение уроков;

-участие в работе МО;

Работа с молодым специалистом строилась согласно «Плану работы учителя-наставника с молодым специалистом» и велась по следующим направлениям деятельности:

- ведение школьной документации;

-организация учебно-воспитательного процесса;

-методическое сопровождение молодого учителя;

- работа по самообразованию;

- психологические основы адаптации молодого специалиста.

В течение учебного года молодому специалисту, Мамедовой Диане Руслановне, оказывалась помощь администрацией школы и педагогом- наставником в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства.

С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: ведение школьной документации (работа с классным электронным журналом, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов в свете введения ФГОС НОО и ООО), самоанализ урока, методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке и др.; посещались уроки у молодого специалиста:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Тема |
| 29.01.22 | Русский язык | «Изменение имен существительных по падежам» |
| 02.02.22 | Математика | «Прием деления для случаев вида 87:29, 66:22» |
| 08.02.22 | Окружающий мир | «Для чего нужна экономика» |
| 09.02.22 | Внеурочное мероприятие | «Квест-игра «Казаки-разбойники» |

В ходе посещения уроков и часов общения выявлена проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией. Не всегда у Дианы Руслановны получается осуществить индивидуальный подход в работе с учетом возрастных особенностей учащихся и рационально использовать время на уроке, осуществляя смену видов деятельности.

Совместно с молодым специалистом проводился анализ проведенных уроков, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного плана и умения достичь цели урока. Была оказана помощь в корректировке календарно-тематического планирования, совместно составлен лист корректировки.

Было организовано взаимопосещение уроков молодого специалиста у учителя-наставника Э.Г. Ориной (10.12.21г. 10а кл. «Словообразование в английском языке. Префиксы», 21.01.22г. 7б кл. «Вопросы экологии») и учителей с большим педагогическим опытом: Л.И. Синицыной (08.09.21г 5а кл. «Час занимательной математики»), Е.С. Кузнецовой (08.11.21г. 5а кл. «Прилагательное как часть речи», Л.И. Бландинской (15.04.22г. 10б кл. «В Петербурге Достоевского»). Все это способствовало повышению профессионализма учителя начальных классов – Мамедовой Д.Р., овладению методами обучения и различными приемами работы по формированию УУД. Учащиеся Дианы Руслановны активно участвуют в школьных конкурсах, марафонах, концертах. В 2021-2022 учебном году в классе 2 ученика стали победителями школьного этапа олимпиады по каллиграфии (Малык Андрей и Степанова Арина), Дадаев Самир вышел на районный этап конкурса «Интеллектуальный марафон».

Диана Руслановна тщательно готовится к урокам, используя современные приёмы и методы работы. Ведется работа над темой самообразования «Повышение качества преподавания предметов начальной школы в условиях перехода на новые образовательные стандарты». Совместно с учителем-наставником, Мамедова Д.Р. следит за новинками методической литературы по предмету, пользуется Интернет- ресурсами для качественной подготовки к урокам.

 Мамедова Д.Р. принимала участие в работе МО, выступала с докладами:

«Внеурочная деятельность как форма организации работы с одарёнными детьми», «Проектирование урока в современной образовательной среде. Интернет – ресурсы в методике преподавания предмета».

**Вывод.**

Период адаптации молодого специалиста проходит успешно. Молодому специалисту оказывается помощь администрацией школы и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

В 2022-2023 учебном году целесообразно продолжить консультационную работу с молодым специалистом учителя-наставника, членов МО, администрации школы.

**Задачи** на следующий учебный год:

- работать над повышением компетентности молодого специалиста в вопросах индивидуальной работы с учащимися разного уровня мотивации;

- направить работу на изучение и практическое применение эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности;

-уделить внимание работе над темой самообразования;

-участие в конкурсе педагогических достижений Московского района «Педагогические надежды».

 Председатель МО классных руководителей,

учитель- наставник Э.Г. Орина