

Утвержден

Приказом №124 от 1.09.2025

и.о. директора ГБОУ школа №594

Московского района Санкт - Петербурга

Дубровской Г.В.

График проведения оценочных процедур в ГБОУ школа № 594  
Московского района Санкт-Петербурга на  
I полугодие 2025/2026 учебного года

Идентификатор документа 06988a82-a841-42c1-a949-c94693150cbc



Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

|                      | Организация, сотрудник                                                                                                                                                                                                                                                                          | Доверенность: рег. номер, период действия и статус                                                              | Сертификат: серийный номер, период действия                                                 | Дата и время подписания                                             |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Подписи отправителя: |  ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 594 МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА<br>Дубровская Гелена Владимировна<br>исполняющий обязанности директора |  Не требуется для подписания | 3991ACC5094634D41C3634DE2<br>103F2C9<br>с 29.09.2025 14:33 по<br>23.12.2026 14:33 GMT+03:00 | 09.10.2025 17:00 GMT+03:00<br>Подпись соответствует файлу документа |

*Приложение к Графику проведения оценочных процедур на 2025-2026 учебный год  
в ГБОУ школе №594 Московского района Санкт-Петербурга*

**Пояснительная записка к Графику оценочных процедур на 2025-2026 учебный год  
в ГБОУ школе №594 Московского района Санкт-Петербурга**

Единый график оценочных процедур является эффективным способом планирования и контроля работы в образовательном учреждении, позволяющим систематизировать и минимизировать нагрузку обучающихся.

Единый график оценочных процедур разработан на основании Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" №273 ФЗ от 29.12.2012, Федерального государственного стандарта начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 «Об утверждении Федеральной образовательной программы начального общего образования»), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 «Об утверждении Федеральной образовательной программы основного общего образования»), среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 «Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования»), основной образовательной программы НОО, ООО, СОО ГБОУ школы №594 Московского района Санкт-Петербурга, Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации ГБОУ школы №594 Московского района Санкт-Петербурга и Постановления Правительства РФ от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования».

В соответствии с Рекомендациями, единый график оценочных процедур содержит контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.

Под контрольной или проверочной работой понимается форма текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, реализуемая в рамках образовательного процесса в ГБОУ №594 Московского района Санкт-Петербурга (далее – Школа) и нацеленная на оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — ФГОС) при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Под диагностической работой понимается форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами) требований к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения в соответствии.

В графике оценочных процедур отражены оценочные процедуры трех уровней: федеральные оценочные процедуры, региональные оценочные процедуры, оценочные процедуры, проводимые в Школе.

**Федеральные оценочные процедуры**

Согласно части 3 статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон №273-ФЗ) мониторинг системы образования представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования

и динамикой изменений его результатов, в том числе в рамках оценки качества образования, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Организация мониторинга системы образования осуществляется федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (часть 4 статьи 97 Федерального закона № 273-ФЗ).

Реализация полномочий, осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Согласно Постановлению Правительства РФ от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования», мероприятия по оценке качества образования проводятся в рамках осуществления мониторинга системы образования в целях:

а) обеспечения единства образовательного пространства в Российской Федерации;

б) обеспечения государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к результатам освоения основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами.

Национальные сопоставительные исследования качества общего образования (далее - национальные исследования) проводятся в целях оценки достижения обучающимися личностных, предметных, метапредметных результатов освоения основных образовательных программ, оценки воспитательной работы образовательной организации и оценки уровня функциональной грамотности обучающихся.

Международные сопоставительные исследования качества общего образования (далее - международные исследования) проводятся в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития системы образования Российской Федерации.

Таким образом, Рособрнадзор осуществляет мониторинг системы образования путем проведения на регулярной основе всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования (диагностические работы), а также обеспечивает участие образовательных организаций Российской Федерации в международных сравнительных исследованиях качества образования (диагностические работы).

Результаты проводимых на федеральном уровне оценочных процедур используются в Школе для анализа и организации учебно-методической работы, а также в качестве аттестационной процедуры промежуточной аттестации обучающихся в образовательной организации.<sup>1</sup>

#### Региональные оценочные процедуры

Частью 1 статьи 8 Федерального закона № 273-ФЗ определены полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, среди которых:

разработка и реализация региональных программ развития образования с учетом региональных социально-экономических, экологических, демографических, этнокультурных и других особенностей субъектов Российской Федерации;

<sup>1</sup> В соответствии с локальными актами

обеспечение осуществления мониторинга в системе образования на уровне субъектов Российской Федерации.

В Санкт-Петербурге принята практика проведения оценочных процедур регионального уровня. Организация региональных диагностических работ регламентируется Порядком проведения региональных диагностических работ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденным распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга ежегодно в начале учебного года.

#### Оценочные процедуры, проводимые Школой

В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона №273-ФЗ осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 «Об утверждении Федеральной образовательной программы начального общего образования» п.19), основного общего (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 «Об утверждении Федеральной образовательной программы основного общего образования» п.18) и среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 «Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования» п. 18), освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно. В ГБОУ школе №594 Московского района Санкт-Петербурга они закреплены в «Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

При разработке графика оценочных процедур учитывается наличие информации, получаемой в ходе федеральных оценочных процедур, исключается дублирование по содержанию различных оценочных процедур.

В целях упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в Школе, оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов проводятся не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышает 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение конкретного учебного предмета в конкретной параллели в текущем учебном году. Оценочные процедуры не проводятся на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании. Для обучающихся одного класса не проводится более одной оценочной процедуры в день. Исключаются ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведение «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры. При проведении оценочной процедуры учитывается необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.

Педагогам Школы не рекомендуется использовать для проведения оценочных процедур копии листов с заданиями, полученные в результате ксерографии. Могут использоваться материалы, распечатанные на принтере с высоким разрешением, учебники, записи на доске и т.п.

Единый график оценочных процедур в Школе составляется на полугодие (учебный год)<sup>2</sup> и размещается на официальном сайте ГБОУ школы №594 на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной

организации» в виде электронного документа не позднее, чем через две недели после начала учебного года или полугодия, на которое формируется график.

График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных:

эпидемиологической ситуацией;

участием ОО в проведении национальных или международных исследований качества образования в соответствии с Приказом в случае, если такое участие согласовано после публикации школой графика;

другими значимыми причинами.

В случае корректировки графика на сайте ГБОУ школы №594 размещается его актуальная версия в срок не позднее 7 дней до начала проведения оценочной процедуры.

*Принятые сокращения в графике оценочных процедур:*

*ВПР – всероссийские проверочные работы*

*РМ – региональный мониторинг*

*СД – стартовая диагностика*

*ВК – входной контроль (ВКкр, ВКпр, ВКдр)*

*ПК-промежуточный контроль (ВКкр, ВКпр, ВКдр) ИК – итоговый контроль (ВКкр, ВКпр, ВКдр)*

*Кр – контрольная работа*

*Пр – проверочная работа*

*Др – диагностическая работа*

*ФГ -работы по функциональной грамотности:*

*ФЧГ- функциональная читательская грамотность,*

*ФМГ- функциональная математическая грамотность,*

*ФЕНГ- функциональная естественнонаучная грамотность,*

*ФФГ- функциональная финансовая грамотность,*

*ФГКМ – креативное мышление,*

*ФГГК- глобальные компетенции*

<sup>2</sup> Определяется Школой в зависимости от условий

<sup>3</sup> Определяется Школой в зависимости от условий

[illegible]

| Класс | Октябрь     |               |                   |    |               |                |    |                   |                   |               |               |             |               |                |               |                     |                |    |    |    |    |    |    |  |
|-------|-------------|---------------|-------------------|----|---------------|----------------|----|-------------------|-------------------|---------------|---------------|-------------|---------------|----------------|---------------|---------------------|----------------|----|----|----|----|----|----|--|
|       | СР          | ЧТ            | ПТ                | ПН | ВТ            | СР             | ЧТ | ПТ                | ПН                | ВТ            | СР            | ЧТ          | ПТ            | ПН             | ВТ            | СР                  | ЧТ             | ПТ | ПН | ВТ | СР | ЧТ | ПТ |  |
| Класс | 1           | 2             | 3                 | 6  | 7             | 8              | 9  | 10                | 13                | 14            | 15            | 16          | 17            | 20             | 21            | 22                  | 23             | 24 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |  |
| 1А    |             |               |                   |    |               |                |    |                   |                   |               |               |             |               |                |               |                     |                |    | к  |    |    |    |    |  |
| 1Б    |             |               |                   |    |               |                |    |                   |                   |               |               |             |               |                |               |                     |                |    | а  |    |    |    |    |  |
| 2А    |             |               |                   |    |               |                |    |                   |                   |               | КР Л<br>4ур   |             |               |                |               |                     |                |    | н  |    |    |    |    |  |
| 2Б    |             |               |                   |    |               |                |    |                   |                   |               | КР Л<br>4ур   |             |               |                |               |                     |                |    | и  |    |    |    |    |  |
| 3А    | КР Л<br>4ур |               |                   |    |               |                |    |                   |                   |               | КР М<br>3ур   |             |               |                |               | КР АЯ<br>3 ур       |                |    | к  |    |    |    |    |  |
| 3Б    | КР Л<br>4ур |               |                   |    |               |                |    |                   |                   |               | КР М<br>2ур   |             |               |                |               | КР АЯ<br>2 ур       |                |    | у  |    |    |    |    |  |
| 4А    |             |               |                   |    |               | КР М<br>3 ур   |    |                   |                   |               |               | КР Л<br>4ур |               |                |               | КР АЯ<br>2 ур       |                |    | л  |    |    |    |    |  |
| 4Б    |             |               |                   |    |               | КР М<br>3 ур   |    |                   |                   |               |               | КР Л<br>4ур |               |                |               | КР АЯ<br>2 ур       |                |    | ы  |    |    |    |    |  |
| 5А    |             |               |                   |    |               |                |    |                   |                   | КР АЯ<br>ур 3 |               |             |               | КР М<br>4ур    |               |                     |                |    |    |    |    |    |    |  |
| 5Б    |             |               |                   |    |               |                |    |                   |                   | КР АЯ<br>ур2  |               |             |               | КР М<br>4ур    |               |                     |                |    |    |    |    |    |    |  |
| 6А    |             |               |                   |    |               |                |    |                   | КР АЯ<br>ур 5     |               |               |             |               |                |               |                     |                |    |    |    |    |    |    |  |
| 6Б    |             |               |                   |    |               |                |    |                   |                   | КР АЯ<br>ур3  |               |             |               |                |               |                     |                |    |    |    |    |    |    |  |
| 7А    |             |               |                   |    |               |                |    |                   |                   | КР АЯ<br>2 ур |               |             |               |                | КР АЛ<br>3 ур | КР Вис<br>5 ур      |                |    |    |    |    |    |    |  |
| 7Б    |             |               |                   |    |               |                |    |                   |                   |               | КР АЯ<br>5 ур |             |               |                | КР АЛ<br>4 ур |                     | КР Вис<br>2 ур |    |    |    |    |    |    |  |
| 8А    |             |               |                   |    | КР АЯ<br>3 ур | КР ГЕМ<br>3 ур |    | КР<br>ВИС 4<br>ур |                   |               |               |             |               |                | КР АЛ<br>2 ур |                     |                |    |    |    |    |    |    |  |
| 8Б    |             |               |                   |    | КР АЯ<br>4 ур | КР ГЕМ<br>2 ур |    |                   | КР<br>ВИС 2<br>ур |               |               |             |               |                | КР АЛ<br>3 ур |                     |                |    |    |    |    |    |    |  |
| 9А    |             | КР АЯ<br>6 ур |                   |    |               |                |    | КР Физ<br>6 ур    |                   |               |               |             | КР Ал<br>2 ур | КР ГЕМ<br>5 ур |               |                     |                |    |    |    |    |    |    |  |
| 10А   |             |               |                   |    |               |                |    |                   |                   |               |               |             |               |                |               |                     | ПР Гео<br>3 ур |    |    |    |    |    |    |  |
| 10Б   |             |               |                   |    |               |                |    |                   |                   |               |               |             |               |                |               |                     | КР ГЕМ<br>4 ур |    |    |    |    |    |    |  |
| 11А   |             |               | КР<br>ГЕМ 2<br>ур |    |               | КР Ф 6<br>ур   |    |                   |                   |               |               |             |               |                |               | КР АЯ<br>4 ур<br>КР |                |    |    |    |    |    |    |  |

[illegible]



[illegible]