

и.о. директора ГБОУ школа №594

Московского района Санкт - Петербурга

Дубровской Г.В

Приказом №166 от 30.12.2025



**График проведения оценочных процедур в ГБОУ школа № 594 Московского района Санкт-Петербурга на
II полугодие 2025/2026 учебного года**

Приложение к Графику проведения оценочных процедур на 2025-2026 учебный год в ГБОУ школе №594 Московского района Санкт-Петербурга

Пояснительная записка к Графику оценочных процедур на 2025-2026 учебный год в ГБОУ школе №594 Московского района Санкт-Петербурга

Единый график оценочных процедур является эффективным способом планирования и контроля работы в образовательном учреждении, позволяющим систематизировать и минимизировать нагрузку обучающихся.

Единый график оценочных процедур разработан на основании Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" №273 ФЗ от 29.12.2012, Федерального государственного стандарта начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 «Об утверждении Федеральной образовательной программы начального общего образования»), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 «Об утверждении Федеральной образовательной программы основного общего образования»), среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 «Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования»), основной образовательной программы НОО, ООО, СОО ГБОУ школы №594 Московского района Санкт-Петербурга, Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации ГБОУ школы №594 Московского района Санкт-Петербурга и Постановления Правительства РФ от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования».

В соответствии с Рекомендациями, единый график оценочных процедур содержит контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.

Под контрольной или проверочной работой понимается форма текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, реализуемая в рамках образовательного процесса в ГБОУ №594 Московского района Санкт-Петербурга (далее – Школа) и нацеленная на оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — ФГОС) при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Под диагностической работой понимается форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами) требований к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения в соответствии.

В графике оценочных процедур отражены оценочные процедуры трех уровней: федеральные оценочные процедуры, региональные оценочные процедуры, оценочные процедуры, проводимые в Школе.

Федеральные оценочные процедуры

Согласно части 3 статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон №273-ФЗ) мониторинг системы образования представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и

динамикой изменений его результатов, в том числе в рамках оценки качества образования, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Организация мониторинга системы образования осуществляется федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (часть 4 статьи 97 Федерального закона № 273-ФЗ).

Реализация полномочий, осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Согласно Постановлению Правительства РФ от 31.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования», мероприятия по оценке качества образования проводятся в рамках осуществления мониторинга системы образования в целях:

- обеспечения единства образовательного пространства в Российской Федерации;
- обеспечения государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к результатам освоения основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами.

Национальные сопоставительные исследования качества общего образования (далее - национальные исследования) проводятся в целях оценки достижения обучающимися личностных, предметных, метапредметных результатов освоения основных образовательных программ, оценки воспитательной работы образовательной организации и оценки уровня функциональной грамотности обучающихся.

Международные сопоставительные исследования качества общего образования (далее - международные исследования) проводятся в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития системы образования Российской Федерации.

Таким образом, Рособрнадзор осуществляет мониторинг системы образования путем проведения на регулярной основе всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования (диагностические работы), а также обеспечивает участие образовательных организаций Российской Федерации в международных сравнительных исследованиях качества образования (диагностические работы).

Результаты проводимых на федеральном уровне оценочных процедур используются в Школе для анализа и организации учебно-методической работы, а также в качестве аттестационной процедуры промежуточной аттестации обучающихся в образовательной организации.

Региональные оценочные процедуры

Частью 1 статьи 8 Федерального закона № 273-ФЗ определены полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, среди которых:

разработка и реализация региональных программ развития образования с учетом региональных социально-экономических, экологических, демографических, этнокультурных и других особенностей субъектов Российской Федерации;

обеспечение осуществления мониторинга в системе образования на уровне субъектов Российской Федерации.

В Санкт-Петербурге принята практика проведения оценочных процедур регионального уровня. Организация региональных диагностических работ регламентируется Порядком проведения региональных диагностических работ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, утверждаемым распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга ежегодно в начале учебного года.

Оценочные процедуры, проводимые Школой

В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона №273-ФЗ осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 «Об утверждении Федеральной образовательной программы начального общего образования» п.19), основного общего (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 «Об утверждении Федеральной образовательной программы основного общего образования» п.18) и среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 «Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования» п. 18), освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно. В ГБОУ школе №594 Московского района Санкт-Петербурга они закреплены в «Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

При разработке графика оценочных процедур учитывается наличие информации, получаемой в ходе федеральных оценочных процедур, исключается дублирование по содержанию различных оценочных процедур.

В целях упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в Школе, оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов проводятся не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышает 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение конкретного учебного предмета в конкретной параллели в текущем учебном году. Оценочные процедуры не проводятся на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании. Для обучающихся одного класса не проводится более одной оценочной процедуры в день. Исключаются ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведение «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры. При проведении оценочной процедуры учитывается необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.

Педагогам Школы не рекомендуется использовать для проведения оценочных процедур копии листов с заданиями, полученные в результате ксерографии. Могут использоваться материалы, распечатанные на принтере с высоким разрешением, учебники, записи на доске и т.п.

Единый график оценочных процедур в Школе составляется на полугодие (учебный год)² и размещается на официальном сайте ГБОУ школы №594 на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа не позднее, чем через две недели после начала учебного года или полугодия, на которое формируется график.

График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных:

- эпидемиологической ситуацией;
- участием ОО в проведении национальных или международных исследованиях качества образования в соответствии с Приказом в случае, если такое участие согласовано после публикации школой графика;



- Другими значимыми причинами.

В случае корректировки графика на сайте ГБОУ школы №594 размещается его актуальная версия в срок не позднее 7 дней до начала проведения оценочной процедуры

3.

Принятые сокращения в графике оценочных процедур:

ВПР – всероссийские проверочные работы

РМ – региональный мониторинг

СД – стартовая диагностика

ВК – входной контроль (ВКпр, ВКпр, ВКдр)

ПК-промежуточный контроль (ВКпр, ВКпр, ВКдр) ИК – итоговый контроль (ВКпр, ВКпр, ВКдр)

Кр – контрольная работа

Пр – проверочная работа

Др – диагностическая работа

ФГ-работы по функциональной грамотности:

ФЧГ- функциональная читательская грамотность,

ФМГ- функциональная математическая грамотность,

ФЕНГ- функциональная естественнонаучная грамотность,

ФФГ- функциональная финансовая грамотность,

ФГКМ – креативное мышление,

ФГГК- глобальные компетенции

² Определяется Школой в зависимости от условий

³ Определяется Школой в зависимости от условий



Класс	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	ПН	ВТ	СР	ЧТ	январь		ПТ	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ		
										12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	26	27	28	29	30
1А																								
1Б																								
2А																								
2Б																								
3А																								
3Б																								
4А																								
4Б																								
5А																								
5Б																								
6А	КР РЯ 2ур.		КРМат																					
6Б		КРМат																						
7А	КР- РЯ 1ур							КР ФИЗ 3ур																
7Б	КР- РЯ 4ур																							
8А																								
8Б									КР РЯ 1ур															
9А									КР РЯ 1ур.															
10А																								
10Б								КР РЯ 5ур	КР АЛГ 3ур															
11А																			КРАлг					









Класс	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	ПН	ВТ	СР	ЧТ	май											
										ПТ	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	ПН	ВТ				
	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	25	26
1А																					
1Б																					
2А																					
2Б																					
3А		КРмате	КР РЯ	3ур											КР ОМ - 3ур						
3Б		КРмате	КР РЯ	4ур											КР ОМ - 3ур						
4А	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	
4Б	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	
5А	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	
5Б	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	
6А	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	
6Б	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	
7А	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	
7Б	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	
8А	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	
8Б	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	
9А																					
10А	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	
10Б	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	
11А														КРВиС тестАлг							
	праздничный день																				

Идентификатор документа 48b59fa7-ccf0-42e1-b709-8f33f6338d59

Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»



Подписи отправителя:	Организация, сотрудник	Доверенность: рег. номер, период действия и статус	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
	<p>ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 594 МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА</p> <p>Дубровская Гелена Владимировна исполняющий обязанности директора</p>	<p>Не требуется для подписания</p>	<p>3991ACC5094634D41C3634DE2 103F2C9 с 29.09.2025 14:33 по 23.12.2026 14:33 GMT+03:00</p>	<p>06.02.2026 12:53 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа</p>