
Утверждено
И.о.директора ГБОУ школы № 594
Московского района СПб

Н.К. Морозов
«19» апреля 2024г.

**Отчет о самообследовании
Государственного бюджетного учреждения
школы № 594 Московского района СПб
за 2023 год**

Санкт-Петербург

2024

Отчет о результатах самообследования за 2023 год

1. Общие сведения об образовательном учреждении:
 - 1.1. Общая характеристика образовательной организации.
 - 1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы.
 - 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации
 - 1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.
 - 1.5. Анализ контингента обучающихся.
 2. Содержание образовательной деятельности:
 - 2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации
 - 2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.
 3. Кадровый состав образовательной организации
 4. Анализ качества обучения учащихся:
 - 4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 3 года
 - 4.2. Анализ результатов обучения за 2023 год.
 - 4.3. Результаты внешней экспертизы (на примере РДР, ВПР)
 - 4.4. Результаты государственной итоговой аттестации.
 - 4.5. Отчёт о реализации внутренней системы оценки качества образования.
 5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:
 - 5.1. Общая характеристика ГБОУ школы №594.
 - 5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.
 6. Воспитательная система образовательного учреждения:
 7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:
 - 7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся
 - 7.2. Охват учащихся дополнительным образованием
 - 7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2023 учебный год
 8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.
 9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:
 - 9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся
 - 9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся
 10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.
 11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников
- Цели и задачи на 2023-2024 учебный год

1 Общие сведения об образовательном учреждении:

Полное название: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 594 Московского района СПб

Адрес: 196070, Санкт-Петербург, ул. Победы, д. 10

Телефон: (812) 371-00-58

E-mail: school594msk@obr.gov.spb.ru , school594spb@yandex.ru

Учредители: Администрация Московского района СПб 196006, Санкт-Петербург, Московский пр., д. 129

1.1 Общая характеристика образовательной организации

ГБОУ СОШ №594 находится в одном из старейших районов города – в Московском районе. Этот район имеет богатые традиции в организации воспитательной работы с детьми разных возрастов.

Социокультурная среда района отличается богатым разнообразием: в районе находится большое количество центров досуга для детей, клубов по интересам и ДДТЮ, центров развития ребенка, но при этом учреждения дополнительного образования не могут осуществлять целенаправленное воспитание детей в силу того, что они не находятся в том или ином учреждении постоянно.

Социальный состав микрорайона разнообразен, но в нем преобладает доля служащих, рабочий день которых заканчивается после 18 часов.

Средняя общеобразовательная школа №594 является государственным учреждением города СПб. Она расположена в Московском районе. На улице Победы д. 10. В школе обучаются дети Московского района, а также других районов СПб.

В школе обучалось на 31.12.2023 – 626 учащихся, 20 классов.

1-4 классы -	8 классов	253 учащихся	в т.ч. 7 учащихся индивидуального обучения на дому
5-9 классы –	9 классов	290 учащихся	в т.ч. 13 учащихся индивидуального обучения на дому
10-11 классы –	3 класса	83 учащихся	в т.ч. 16 учащихся индивидуального обучения на дому

По материальному положению семьи учащихся подразделяются на 3 группы:

- В семьях с низким доходом живут 42 % учащихся
- В семьях со средним доходом живут 58 % учащихся
- Семей с высоким доходом нет

В школе обучаются 58 учащихся из 30 многодетных семей.

1.2 Организационно-правовое обеспечение деятельности школы.

Устав утвержден Комитетом по образованию от 13.12.2022 г. № 2481-р

Учредитель Администрация Московского района СПб, 196006, Санкт-Петербург, Московский пр., д. 129

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе свидетельство: серия 8 № 002276975 выдано 8.04.2002 Министерство РФ по налогам и сборам

Выписка из ЕГРЮЛ от 01.09.2015, выдан Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №15 по СПб

Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 78Л03 № 0002448 регистрационный № 3637 от 26.11.2018 , выдана Комитетом по образованию СПб

Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 3637 от 26.11.2018 Серия 78ПО1 № 0007693 от 26.11.2018 до 01.02.2025 выдано Комитетом по

образованию СПб

Свидетельство о государственной аккредитации Серия 78А01 № 0000510

регистрационный № 1173 от 21.10.2015г., до 01.02.2025 выдано Комитетом по образованию СПб

Приложение №1 к свидетельству о государственной аккредитации № 1173 от 21.10.2015 Серия 78А01 № 0000590 от 21.10.2015 до 01.02.2025 выдано Комитетом по образованию СПб

Локальные акты ГБОУ школы №594 Московского района СПб: распоряжение, приказ, решение, инструкция, расписание, график, правила, план, распорядок, договор, положение, иные локальные документы, принятые в установленном порядке и в рамках имеющихся у учреждения полномочий.

1.3 Структура управления деятельностью образовательной организации

- Директор школы – Агафонова Наталья Владимировна.
- Заместители директора по учебно–воспитательной работе:
 - Махова Александра Ивановна,
 - Морозов Никита Константинович,
- Заместитель директора по воспитательной работе – Бландинская Лариса Ивановна
- Заместитель директора по АХЧ – Ефимовцев Денис Викторович
- Руководитель ОДОД - Федотикова Ольга Ярославовна
- Главный бухгалтер - Маляева Наталья Михайловна.

1.4 Право владения, материально-техническая база образовательной организации

а) помещения

Общая площадь здания школы – 3488 кв. м.

Административные помещения – 7

Учебные кабинеты – 30:

- кабинеты русского языка и литературы – 4;
- кабинеты математики – 3;
- кабинет физики – 1;
- кабинеты начальной школы – 8;
- кабинет биологии, химии – 1;
- кабинеты английского языка – 4;
- кабинет информатики – 1;
- кабинеты истории – 3;
- кабинет географии – 1;
- кабинет ИЗО, музыки – 1;
- кабинет ОБЖ – 1;
- кабинет технологии – 1;
- кабинет логопеда – 1.

Другие помещения:

кабинет педагога-психолога – 1;

Лаборантских – 3

Учительская - 1

Медицинский кабинет – 1

Процедурный кабинет – 1

Библиотека – 1

Учебный фонд - 1

Спортивный зал – 1

Тренерская - 1

Столовая – 1

Актовый зал – 1

Помещений для проведения практических занятий – нет.

Спортивный зал - S 151,3 кв.м

Раздевалки для девочек -6,1 кв.м

Раздевалка для мальчиков-5,6 кв.м

В 2022 г. произведен ремонт в актовом зале, 2 кабинетов, санитарном узле.

б) оснащение спортивного зала

Здоровье школьников – один из приоритетов деятельности образовательного учреждения. Главная цель этого направления – привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Для достижения этой цели в школе № 594 созданы комфортные условия.

Для проведения уроков физической культуры имеется спортивный зал 151,3 кв.м., две раздевалки для переодевания. Спортивный зал оснащен гимнастическим оборудованием и инвентарем для занятий спортивными играми.

	Наименование	Технические характеристики	Ед. измерения	Кол-во
1.	Конь гимнастический прыжковый школьный	Прыжковый, регулируемый по высоте	Шт.	1
2.	Козел гимнастический прыжковый школьный	Прыжковый, регулируемый по высоте	Шт.	1
3.	Маты гимнастические спортивные школьные	2,0 * 1,0; поролон	Шт.	10
4.	Скамья гимнастическая	3м	Шт.	2
5.	Стенка гимнастическая	3,4м	Шт.	18
6.	Стойка для прыжков в высоту	С мерной шкалой и планкой	Шт.	2
7.	Мяч волейбольный		Шт.	10
8.	Сетка волейбольная профессиональная	Размеры 9,5х1м. Ячейка: 10х10 см. толщина нити:	Шт.	1
9.	Мяч футбольный		Шт.	20
10.	Щит баскетбольный	Из оргстекла, с кольцом, сеткой и фермой	Шт.	2
11.	Мяч баскетбольный		Шт.	17
12.	Мостик гимнастический подкидной	Для опорных прыжков. Многослойная фанера, 2 эластичных пружины.	Шт.	1
13.	Канат гимнастический	Материал: х\б длина 10 м.	Шт.	1
14.	Планка для прыжков в высоту	Фиброглассовая	Шт.	2
15.	Скакалка гимнастическая		Шт.	10
16.	Шашки		набор	5
17.	Мяч малый		Шт.	5
18.	Шахматы		набор	10
19.	Теннисный стол		Шт.	1

20	Обруч гимнастический		Шт.	10
----	----------------------	--	-----	----

в) Оснащенная легкоатлетическая спортивная площадка

В 2023 г. произведен ремонт спортивной площадки: заменено резиновое покрытие, покрытие из искусственной травы, ворота футбольные с сеткой, стойка волейбольная с сеткой, трибуны, сетка заградительная за воротами футбольного поля.

На пришкольной территории функционируют 2 огороженные спортивные площадки 1500 кв.м. – футбольное поле с искусственным покрытием и площадка для игры в волейбол и баскетбол, а также установлено гимнастическое оборудование (шведская стенка с уголком, параллельные брусья, перекладины, рукоход). На территории спортивной площадки имеется 8 (восемь) передвижных трибун-скамеек для зрителей,

- брусья гимнастические параллельные – 1 комплект,
- ворота футбольные с сеткой (5х2м) – 2 шт.,
- ограждение 195,9 м,
- опора для сетки заградительной (5,9м) – 8 шт.,
- перекладина трехуровневая – 1 шт.,
- покрытие «Мастер-файбер» - 1 537,0 кв.м,
- покрытие из искусственной травы «Stadio Grass20» - 998,0 кв.м,
- сетка заградительная за воротами футбольного поля – 2 комплекта,
- скамья гимнастическая для пресса горизонтальная – 1 шт.,
- скамья гимнастическая для пресса наклонная – 1 шт.,
- стойка баскетбольная – 2 шт.,
- стойка волейбольная с сеткой и системой натяжения – 1 комплект,
- трибуна для зрителей 2-х рядная с козырьком (общие сиденья из досок) – 6 секций,
- щит баскетбольный – 2 шт.
- Сетка для спортплощадки – 1 шт.

г) развитие материально-технической базы ОУ в 2023 году

Для развития материально-технической базы школы целенаправленно использовались федеральные субсидии, средства городского бюджета. План освоения выделенных бюджетных ассигнований по экономическим статьям был выполнен согласно реальным потребностям.

Приоритетными направлениями явились:

- приобретение электронно-вычислительной техники, учебной литературы, контурных карт, атласов и рабочих тетрадей – в соответствии с ФГОС,
- обслуживание комплексных систем обеспечения безопасности (система видеонаблюдения, автоматической противопожарной системы, система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, кнопки тревожной сигнализации, объектовая станция «Стрелец-Мониторинг» с выводом на пультовую станцию ЦУКС МЧС и обеспечение их работы, оборудование системы контроля доступа и физическая охрана школы по договору с лицензированной охранной фирмой – для обеспечения безопасных условий обучения,
- закупка дезинфицирующих средств и оборудования для снижения рисков заражения коронавирусной инфекцией «COVID 19»
- В 2023 г. произведен капитальный ремонт 3 классов начальной школы, кабинет ОБЖ, английского языка.

д) Информационно-техническое оснащение образовательного учреждения

- Компьютерный класс оснащен 12 автоматизированными рабочими местами (компьютерами), имеющими выход в Интернет,
- Административные и учебные помещения оснащены автоматизированными рабочими местами (компьютеры и ноутбуки, МФУ) для нужд административно-технических работников и педагогов с выходом в Интернет, а именно:
 - Мультимедийные проекторы - 22 шт.;
 - Настенно-потолочный ручной экран - 10 шт.;
 - Электронные доски - 11 шт.;
 - ноутбуки - 37 шт.;
 - МФУ - 45 шт.;
 - Документ-камеры -11 шт.;
 - Источник бесперебойного питания (ИБП) – 2 шт.,
 Все педагоги используют в своей работе ресурс «Электронный журнал», имеют регистрацию на портале «Петербургское образование».
- Для обеспечения работы пункта проведения экзамена в 20 учебных аудиториях:
 - ноутбуки - 30 штук;
 - принтеры – 27 штук;
 - ТВ-панель – 1 штука;
 - Гарнитура (английский язык)-27 штук,
 - Закуплены 6 МФУ
- Кабинеты начальной школы оснащены мультимедийными комплектами (8 комплектов) в соответствии с ФГОС.
- функционирует система контроля доступа в ОУ, для её работы выделен сервер.

е) Финансовый отчет по реализации Программы развития школы и повышения материально технической базы № 594 за 2023 год

Предмет договора	Сумма контрактов
Спорт.товары	228440,00
Оборудование для кабинета ОБЖ	57240,00
Закупка учебников	2209793,50
Закупка хоз.товаров, дез.средств	63208,95
Атласы и контурные карты	133196,29
Закупка рабочих тетрадей	19916,05
Закупка СИЗ	14238,00
Флагшток	799200,00
Бумага и канц.товары	23981,60
Бланки аттестатов и грамот	61369,12
Комплекующие, зап.части для оборудования	70317,50

**ж) школьная библиотека
ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 32859 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 12824 единиц в год;
- объем учебного фонда – 27761 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	27761	11195
2	Педагогическая	46	9
3	Художественная	4915	1478
4	Справочная	213	161
5	Языковедение, литературоведение	25	9
6	Естественно-научная	32	21
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	30	27

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254 (от 21.09.2022 № 858).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 183 дисков, мультимедийные средства (презентации – 24)

Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

1.5. Анализ контингента обучающихся

В ОУ ведется постоянная целенаправленная работа по сохранению контингента обучающихся.

Степень образования	2019/2020 год (на начало уч.года)	2020/2021 год (на начало уч.года)	2021/2022 год (на начало уч.года)	2022/2023 год (на начало уч.года)	2023/2024 год (на начало уч.года)
1 ступень	213	220	265	271	253
2 ступень	278	276	300	297	289
3 ступень	110	117	100	93	86
ИТОГО	601	613	665	661	628
из них на дому	36	32	29	30	32
Средняя наполняемость	30,5	30,7	31,7	31,5	31,4

Кроме этого, в 2023 году 12 учащихся получали образование в форме семейного образования/самообразования.

Что касается выбывших, то нужно сказать, что учащиеся из нашей школы выбывали в основном, в связи с переездом на другое место жительства либо в связи со сменой образовательного маршрута.

Это говорит о том, что педагогический коллектив бережно относится к контингенту учащихся. Изменение численности учащихся, обучающихся индивидуально на дому по медицинским показаниям зависит исключительно от правил предоставления такой формы обучения (наличие медицинских показаний в соответствии с перечнем).

Скрытого отсева и отсева учащихся **нет**.

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

I. Формирование нового набора бюджетных инструментов финансирования образовательной деятельности в России, основными из которых являются нормативно-подушевое финансирование и государственный (муниципальный) социальный заказ. Нормативно-подушевое финансирование подразумевает возмещение (путем предоставления субсидий) расходов образовательной организации на оказание стандартизируемых образовательных услуг конкретным категориям потребителей по единым нормативам, рассчитываемым в административном порядке, в том числе - в соответствии с утвержденными отраслевыми нормативами финансовых затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг.

II. Реализация основных идей модернизации образования, определенных в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)
- Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019г. №4).

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования".

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для образовательной организации, выступают:

- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- ранняя профориентация обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся;

- формирование финансовой грамотности обучающихся;
- технологии проектной, экспериментальной и исследовательской деятельности обучающихся;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.)
- проектирование индивидуальных учебных планов учащихся;
- сетевые формы реализации программы;
- новые возможности дополнительного образования;
- системы выявления и поддержки одаренных детей и др.

Удовлетворенность родителей учебно-воспитательным процессом в школе

№ п/п	Вопросы анкеты	Кол-во родителей, принявших участие в анкетировании	Общий ср. балл
1	Класс, в котором учится ребенок, можно назвать дружным	587	3,3
2	В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно	587	4,6
3	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку.	587	3,4
4	Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с кл. рук., адм-цией, учителями нашего ребенка.	587	3,6
5	В классе хороший классный руководитель.	587	4,3
6	Педагоги справедливо оценивают достижения ребенка в учебе	587	3,5
7	Учителя учитывают индивидуальные особенности ребенка	587	3,2
8	В классе проводятся дела, которые полезны и интересны нашему ребенку.	587	4,6
9	В школе работают различные кружки, клубы, спортивные секции	587	3,9
10	Педагоги дают ребенку прочные и глубокие знания	587	4,8
11	В школе заботятся о физическом развитии и здоровье ребенка	587	3,4
12	Адм-ция и учителя создают условия для проявления и развития способностей ребенка	587	4,2
13	Школа готовит ребенка к самостоятельной жизни	587	4,0
	Общий средний балл	587	3,87

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

1) Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2) Учебный план ГБОУ школа №594, реализующего основную общеобразовательную программу среднего общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. 10

12.08.2022).

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 N 115;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N2 28 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71763).

- Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа №594

- Календарный учебный график ГБОУ школа №594 на 2023/2024 учебный год. 1.3. Учебный план ГБОУ школа №594 является частью основной образовательной программы среднего общего образования на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федеральной образовательной программы среднего общего образования и используется в 2023-2024 учебном год.

3) Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 2- летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

4) Учебный процесс в X классе организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2 2821-10), регламентирован Календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год

5) В соответствии с образовательной программой ГБОУ школа №594 осуществляется деление классов на две группы: при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Физической культуре», а также по «Информатике», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) при наполняемости класса 25 и более человек.

б) Учебный план для X-XI классов составлен на основе ФГОС СОО, ФОП. Учебный план среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС среднего общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

При реализации профилей предусмотрено деление класса на профильные группы. Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» происходит интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС среднего общего образования. Промежуточная аттестация на уровне среднего общего образования проводится по полугодиям и за учебный год. Формой проведения промежуточной аттестации проводится по всем предметам учебного плана в форме учёта полугодовых или четвертных отметок. Промежуточная аттестация за полугодие/четверть проводится в форме учёта текущих отметок.

Организация обучения на дому детей льготных категорий

ГБОУ школа № 594 реализует основные общеобразовательные программы: на первом уровне - начального общего образования, на втором уровне - основного общего образования, на третьем уровне - среднего общего образования модель универсального (непрофильного) обучения.

Учебный план направлен на реализацию целей и задач основных образовательных программ: обеспечение выполнения требований ФГОС НОО, ООО; достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего и среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости; создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности; создание образовательной среды, предоставляющей возможность получения качественного образования обучающимися с ОВЗ; качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса; интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию; формирование личностных характеристик выпускника («портрет выпускника школы»).

Обеспечение обучения на дому осуществляется на основании индивидуального учебного плана, утвержденного руководителем образовательного учреждения.

Учебный план составляется, исходя из следующего количества часов:

в 1-4 классах – до 10 часов в неделю + 10-13 часов самостоятельной работы

в 5-7 классах – до 12 часов в неделю + 12-13 часов самостоятельной работы

в 8- 9 классах – до 13 часов в неделю + 20 часов самостоятельной работы

в 10-11 классах – до 14 часов в неделю + 20 часов самостоятельной работы

При определении учебной нагрузки обучающимся на дому, ГБОУ школа №594 руководствовалась федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 № 07-832.

Учебный план для обучающихся на дому составлен с учетом требований федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.

· Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);

· Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

· Письмо Комитета по образованию от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной, заочной формам обучения» · Инструктивно-методическое письмо от 13.07.2015 № 03-20-2881/15-0-0 «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов»

· Индивидуальный учебный план обучающегося согласовывается с родителями ребенка (законными представителями), утверждается приказом руководителя.

Обеспечение обучения на дому может осуществляться с помощью дистанционных образовательных технологий, в том числе с использованием компьютерных технологий и информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

При обучении детей с ограниченными возможностями здоровья, основным принципом организации обучения является обеспечение щадящего режима проведения занятий. Каждый обучающийся на дому имеет индивидуальный график учебных занятий, начало и окончание которых у разных обучающихся осуществляется в разное время.

Основная часть предметов учебного плана изучается индивидуально на дому

Индивидуальный учебный план обучающегося согласовывается с родителями ребенка (законными представителями), утверждается приказом руководителя.

По состоянию на декабрь 2023 г. в ГБОУ школе № 594 индивидуально на дому обучались 36 учеников, из них 11 детей – инвалиды.

3. Кадровый состав образовательной организации

Состав кадров ОУ	На 20.09.2023г.
Всего специалистов (в том числе совместителей):	75
Постоянные (основные) сотрудники	71
Совместители	4
Работающие по договору	0

Наличие в штате	Количество сотрудников (на 20.09.2023г.)	Количество сотрудников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года
Административных работников	8 чел.	8 чел.
Учителей (начальной школы, предметников)	42 чел.	50 чел.
Педагогов-психологов	1 чел.	1 чел.
Социальных педагогов	1 чел.	1 чел.
Учителей-логопедов, учителей-дефектологов	0 чел.	0 чел.
Воспитатели ГПД	4 чел.	4 чел.

Специалисты ОУ (на 20.09.2023г.):	71 чел.
имеют образование	
• высшее педагогическое	50 чел.
• высшее непедагогическое	6 чел.
• среднее профессиональное (педагогическое)	6 чел.
• среднее профессиональное (непедагогическое)	8 чел.
• среднее общее	1 чел.
имеют квалификационные категории	46 чел.
• Высшую	19 чел.
• Первую	27 чел.
• Вторую	0 чел.

Возрастной состав педагогического коллектива:

- моложе 25 лет - 3
- от 25 до 35 лет – 9
- старше 35 лет – 59, из них пенсионеры - 27

Стаж педагогической работы:

- менее 2 лет – 6
- от 2 до 5 лет – 3
- от 5 до 10 лет – 10
- от 10 до 20 лет – 6
- свыше 20 лет – 32

Переподготовка в 2023 году

№ п/п	ФИО	Название курса	Образовательное учреждение
1.	Кравцова Татьяна Николаевна	Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации.	ООО "Инфоурок"
2.	Шмарловская Елена	"Технология: теория и методика преподавания в образовательной	ООО "Инфоурок" 14

	Игоревна	организации."	
--	----------	---------------	--

Повышение квалификации 2023 год

№	Фамилия Имя Отчество	ОООД повышения квалификации	Название курса	Дата выдачи
1	Анистенко Надежда Андреевна	ИМЦ Московского района	Совершенствование преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС третьего поколения.	30.11.2023
		ООО "Международные Образоват. Проекты" Центр доп. профессионального образования "Экстерн"	"Преподавание учебного процесса "Основы религиозных культур и светской этики" в условиях реализации ФГОС НОО".	19.01.2023
		ООО "Московский инст-т проф. переподготовки и повыш-я квалификации педагогов"	Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения.	15.02.2023
		ООО "Инфоурок"	Организация деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня.	15.02.2023
		ООО "Инфоурок"	Функциональная грамотность школьников.	10.05.2023
		ООО "Инфоурок"	Музыкально-эстетическое развитие младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО.	09.08.2023
		СПбАППО	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	13.06.2023
2	Балашова Екатерина Вячеславовна	СПб ГОУ доп.проф. образ-я (повыш. квал-ции) спец-тов "УМЦ по ГО, ЧС и ПБ"	"Организация планирования, подготовки и проведения эвакуации" по категории: Должностные лица, входящие в состав эвакуационных комиссий орг-ций.	27.10.2023
3	Белова Ирина Гаврииловна	ООО "Инфоурок"	Психолого-педагогическая компетентность педагога в условиях реализации ФГОС.	13.12.2023
		ООО "Инфоурок"	Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков.	06.12.2023
		ООО "Инфоурок"	Функциональная грамотность школьников.	10.05.2023
		СПбАППО	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	13.06.2023
		ФГА ОУ ДПО " Академия реализации гос. политики и проф. развития раб-в образ-я Мин. просвещ-я РФ".	Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки.	24.04.2023

4	Бландинская Лариса Ивановна	СПБАППО	Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект.	13.06.2023
5	Богданова Татьяна Александровна	ФГА ОУ ДПО " Академия реализации гос. политики и проф. развития раб-в образ-я Мин. просвещ-я РФ".	Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки.	24.04.2023
		ООО "Инфоурок"	Организация деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня"	12.04.2023
		ООО "Инфоурок"	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС.	12.04.2023
		ООО "Инфоурок"	Функциональная грамотность школьников	10.05.2023
		СПБАППО	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	13.06.2023
6	Бычкова Мария Андреевна	ООО Инфоурок	Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения.	15.02.2023
		ООО Инфоурок	Методика преподавания обществознания в условиях реализации ФГОС.	08.02.2023
		ООО Инфоурок	Проектирование и реализация деятельности педагога- организатора в соответствии с требованиями профессионального стандарта.	15.03.2023
		ООО Инфоурок	Функциональная грамотность школьников.	12.04.2023
		ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образов-я Мин. просвещ-я РФ"	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных орг- циях.	24.03.2023
		ООО Инфоурок	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС.	23.08.2023
		ООО "Московский инст-т проф. переподготовки и повыш-я квалификации педагогов"	Музыкально-эстетическое развитие младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО.	02.08.2023
		СПБАППО	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	13.06.2023
		ФГА ОУ ДПО " Академия реализации гос. политики и	Школа современного учителя русского языка и литературы:	24.04.2023

		проф. развития работников образ-я Мин. просвещ-я РФ".	достижения российской науки.	
		ООО Инфоурок	Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность.	01.11.2023
		ФГА ОУ ДПО " Академия реализации гос. политики и проф. развития раб-в образ-я Мин. просвещ-я РФ".	"Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора)	22.05.2023
7	Василенко Марина Михайловна	ООО Инфоурок	Функциональная грамотность школьников	07.06.2023
		СПБАППО	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	13.06.2023
		ООО Инфоурок	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС.	22.03.2023
8	Гаврикова Татьяна Анатольевна	СПБАППО	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	13.06.2023
		ООО Инфоурок	Преподавание математики в школе в условиях реализации ФГОС.	22.11.2023
		ООО Инфоурок	Психолого-педагогическая компетентность педагога в условиях реализации ФГОС.	13.12.2023
9	Гоголина Светлана Васильевна	ООО "Инфоурок"	Функциональная грамотность школьников.	06.09.2023
		СПБАППО	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	13.06.2023
10	Денисова Ольга Михайловна	Гос. университет просвещения	Курс для педагогов образоват. орг-ций по взаимодействию с компонентами цифровой образоват. среды на платформе ФГИС "Моя школа".	21.12.2023
		ООО "Инфоурок"	Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения.	15.02.2023
		ООО "Инфоурок"	Организация деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня.	15.02.2023
		ООО "Инфоурок"	Функциональная грамотность школьников.	10.05.2023
		ФГА ОУ ДПО " Академия реализации гос. политики и	Школа современного учителя русского языка и литературы:	24.04.2023

		проф. развития работников образ-я Мин. просвещ-я РФ".	достижения российской науки.	
		ООО "Инфоурок"	Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков.	15.11.2023
		ООО "Инфоурок"	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС.	22.11.2023
		ООО "Инфоурок"	Финансовая грамотность для обучающихся основной школы в соответствии с ФГОС ООО.	22.11.2023
		ООО "Инфоурок"	Организация питания в школе: контроль качества и требования СанПин.	29.11.2023
		ООО "Инфоурок"	Психолого-педагогическая компетентность педагога в условиях реализации ФГОС.	13.12.2023
11	Ефимовцев Денис Викторович	ООО "Инфоурок"	Обеспечение мерам пожарной безопасности для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа.	01.03.2023
		РАНХиГС	Управление государственными и муниципальными закупками	29.06.2023
		СПб ГОУ доп.проф. образ-я (повыш. квал-ции) спец-тов "УМЦ по ГО, ЧС и ПБ"	"Координация деятельности органов управления и сил территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций" по категории: Долж. лица, входящие в состав комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности орг-ций.	08.09.2023
12	Жарова Валентина Дмитриевна	ФГА ОУ ДПО " Академия реализации гос. политики и проф. развития раб-в образ-я Мин. просвещ-я РФ".	Школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки.	24.04.2023
13	Занина Елена Николаевна	ООО "Инфоурок"	Функциональная грамотность школьников	31.05.2023
		СПбАППО	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	13.06.2023
14	Золина Наталья	ООО "Инфоурок"	Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по	08.11.2023

	Ивановна		ФГОС.	
		СПБАППО	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	13.06.2023
		ФГА ОУ ДПО " Академия реализации гос. политики и проф. развития раб-в образ-я Мин. просвещ-я РФ".	Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки.	24.04.2023
		ООО "Инфоурок"	Психолого-педагогическая компетентность педагога в условиях реализации ФГОС.	20.12.2023
		ООО "Инфоурок"	Функциональная грамотность школьников.	24.05.2023
		ООО "Инфоурок"	Основы религиозных культур и светской этики.	08.11.2023
		ООО "Инфоурок"	Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность.	08.11.2023
		ООО "Инфоурок"	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС.	08.11.2023
15	Ким Кристина Романовна	ООО "Инфоурок"	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС.	22.11.2023
		ООО "Инфоурок"	Национальная система учительского роста: деятельность учителя-наставника в общеобразовательной организации.	13.12.2023
		ООО "Яндекс"	Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе.	30.04.2023
		ООО "Инфоурок"	Изучение вероятно-стохастической линии в школьном курсе математики в условиях перехода к новым образовательным стандартам.	30.08.2023
		ООО "Инфоурок"	Финансовая грамотность для обучающихся основной школы в соответствии с ФГОС ООО.	22.11.2023
16	Кириллова Татьяна Владимировна	АНО ДПО "ЛингваНова"	Деятельность наставника в рамках реализации программы воспитания в соответствии с Федеральной образовательной программой.	05.10.2023
		ФГА ОУ ДПО " Академия реализации гос. политики и проф. развития работников	Школа современного учителя биологии: достижения российской науки.	24.04.2023

		образ-я Мин. просвещ-я РФ".		
		ИМЦ Московского района	Модель "Школа в школе" как формат реализации работы педагогических классов.	30.11.2023
		ООО "Инфоурок"	Функциональная грамотность школьников.	24.05.2023
		ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ"	Подготовка специалистов по организации, проведению и оцениванию эксперимента по химии в ППЭ.	27.03.2023
		ООО "Инфоурок"	Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков.	05.07.2023
17	Ковалев Владимир Александрович	ООО "Инфоурок"	Функциональная грамотность школьников.	19.07.2023
18	Козина Елена Владимировна	ФГА ОУ ДПО " Академия реализации гос. политики и проф. развития раб-в образ-я Мин. просвещ-я РФ".	Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки.	24.04.2023
19	Корякина Ирина Леонидовна	ООО "Инфоурок"	Основы религиозных культур и светской этики.	11.01.2023
		ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образов-я Мин. просвещ-я РФ"	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных орг-циях.	24.03.2023
		ООО "Инфоурок"	Функциональная грамотность школьников.	27.09.2023
		СПбАППО	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	13.06.2023
		ФГА ОУ ДПО " Академия реализации гос. политики и проф. развития раб-в образ-я Мин. просвещ-я РФ".	Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки.	24.04.2023
		ООО "Инфоурок"	Психолого-педагогическая компетентность педагога в условиях реализации ФГОС.	13.12.2023
		ООО "Инфоурок"	Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков.	27.12.2023
20	Кравцова Татьяна Николаевна	ООО "Инфоурок"	Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности.	16.08.2023
		СПбАППО	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	13.06.2023

		ФГА ОУ ДПО " Академия реализации гос. политики и проф. развития раб-в образ-я Мин. просвещ-я РФ".	Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки.	24.04.2023
		ООО "Инфоурок"	Функциональная грамотность школьников.	31.05.2023
21	Курбанова Ирина Борисовна	ООО "Яндекс"	Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе.	31.03.2023
		СПБАППО	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	13.06.2023
		ФГА ОУ ДПО " Академия реализации гос. политики и проф. развития раб-в образ-я Мин. просвещ-я РФ".	Школа современного учителя информатики: достижения российской науки.	24.04.2023
		ООО "Инфоурок"	Психолого-педагогическая компетентность педагога в условиях реализации ФГОС.	13.12.2023
22	Кухнова Татьяна Георгиевна	ООО "Инфоурок"	Функциональная грамотность школьников.	31.05.2023
		СПБАППО	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	13.06.2023
		ФГА ОУ ДПО " Академия реализации гос. политики и проф. развития раб-в образ-я Мин. просвещ-я РФ".	Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки.	24.04.2023
		ООО "Инфоурок"	Психолого-педагогическая компетентность педагога в условиях реализации ФГОС.	13.12.2023
23	Лисицкая Вера Васильевна	СПБАППО	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	13.06.2023
		ФГБОУ ВО "Московский государственный психолого-педагогический университет"	Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие.	15.12.2023
		АНО "Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала".	Построение профориентационной деят-ти в образовательной орг-ции в рамках реализации Всероссийского проекта "Билет в будущее".	25.11.2023
24	Магеррамова Айсель Видадиевна	ИМЦ Московского района	Совершенствование преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС третьего поколения.	30.11.2023

		ООО "Столичный центр образовательных технологий"	Искусство театра в учреждениях дополнительного образования детей: актуальные вопросы методики и организации учебной деятельности"	01.02.2023
		СПБАППО	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	13.06.2023
		ФГА ОУ ДПО " Академия реализации гос. политики и проф. развития работников образования Мин. просвещения РФ".	Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки.	24.04.2023
		ИМЦ Московского района	МАЛАЯ СЦЕНА - педагогический коворкинг воспитания коммуникативной культуры средствами театрально-игровой деятельности.	17.04.2023
25	Магомедова Ирина Закарижаевна	ООО "Инфоурок"	Психолого-педагогическая компетентность педагога в условиях реализации ФГОС.	13.12.2023
		ГБУ ДПО "СПБЦОКОиИТ"	Особенности подготовки выпускников образовательных организаций к ГИА 9 (по обществознанию и истории)	04.12.2023
		ООО "Инфоурок"	Методика преподавания истории и обществознания в общеобразовательной школе.	12.04.2023
		ООО "Инфоурок"	Функциональная грамотность школьников.	10.05.2023
		СПБАППО	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	13.06.2023
26	Макарова Екатерина Владимировна	ООО "Инфоурок"	Функциональная грамотность школьников.	28.06.2023
		ФГА ОУ ДПО " Академия реализации гос. политики и проф. развития работников образования Мин. просвещения РФ".	Школа современного учителя биологии: достижения российской науки.	24.04.2023
27	Малеева Наталья Михайловна	ООО Инфоурок	Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста.	27.11.2023
		ООО Инфоурок	Финансовая грамотность для обучающихся основной школы в соответствии с ФГОС ООО.	27.11.2023
		ООО Инфоурок	Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков.	27.11.2023
		ООО Инфоурок	Психолого-педагогическая компетентность педагога в условиях	27.11.2023

			реализации ФГОС.	
		ООО Инфоурок	Развитие предметных навыков при подготовке младших школьников к олимпиадам по математике.	27.11.2023
		ООО Инфоурок	Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО.	27.11.2023
		ООО Инфоурок	Функциональная грамотность школьников	10.05.2023
		ООО Инфоурок	Изучение вероятностно-стохастической линии в школьном курсе математики в условиях перехода к новым образовательным стандартам.	09.08.2023
		СПБАППО	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	13.06.2023
28	Махова Александра Ивановна	ООО "Инфоурок"	Психолого-педагогическая компетентность педагога в условиях реализации ФГОС	27.11.2023
		ООО "Инфоурок"	Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС	27.11.2023
		Гос университет просвещения	Курс для педагогов образоват. орг-ций по взаимодействию с компонентами цифровой образоват. среды на платформе ФГИС "Моя школа".	21.12.2023
		Гос университет просвещения	Курс для администраторов образоват. орг-ций, муниципальных и региональных координаторов по взаимодействию с компонентами цифровой образоват. среды на платформе ФГИС "Моя школа".	21.12.2023
		ООО "Инфоурок"	Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения	15.02.2023
		ООО "Инфоурок"	Методика преподавания предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" с учётом реализации ФГОС ОО	01.03.2023
		ООО "Инфоурок"	Функциональная грамотность школьников	10.05.2023
		ИМЦ Московского района	Совершенствование преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС третьего поколения	12.04.2023
		СПБАППО	Введение обновленных ФГОС	13.06.2023

			общего образования: управленческий аспект	
		СПБАППО	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	13.06.2023
29	Мифтахова Юлия Николаевна	ООО "Инфоурок"	Психолого-педагогическая компетентность педагога в условиях реализации ФГОС.	27.11.2023
		ООО "Московский инст-т проф. переподготовки и повыш-я квалификации педагогов"	Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения.	15.02.2023
		ООО "Московский инст-т проф. переподготовки и повыш-я квалификации педагогов"	Функциональная грамотность школьников.	02.08.2023
		ООО "Московский инст-т проф. переподготовки и повыш-я квалификации педагогов"	Основы религиозных культур и светской этики.	28.06.2023
		ООО "Инфоурок"	Музыкально-эстетическое развитие младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО.	02.08.2023
		ООО "Инфоурок"	Организация деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня.	04.10.2023
		СПБАППО	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	13.06.2023
		ФГА ОУ ДПО " Академия реализации гос. политики и проф. развития раб-в образ-я Мин. просвещ-я РФ".	Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки.	24.04.2023
		ФГА ОУ ДПО " Академия реализации гос. политики и проф. развития раб-в образ-я Мин. просвещ-я РФ".	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях.	24.04.2023
30	Модестов Алексей Геннадьевич	ЧОУ ВО "Балтийский технологический институт"	Воинский учет и бронирование граждан, пребывающих в запасе.	21.04.2023
		ООО "Инфоурок"	Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения.	15.02.2023
		ООО "Инфоурок"	Функциональная грамотность школьников.	10.05.2023
		СПб ГОУ доп.проф. образ-я (повыш. квал-ции) спец-тов "УМЦ по ГО, ЧС и ПБ"	"Основы безопасности жизнедеятельности" по категории: Преподаватели-организаторы ОБЖ	29.09.2023
		ООО "СЗУЦ "Технологии Безопасности"	Обуч-е должн. лиц и специалистов гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС	01.10.2023

			орг-ций в области ГО и защиты от ЧС природного и техногенного характера.	
		ФГА ОУ ДПО " Академия реализации гос. политики и проф. развития работников образ-я Мин. просвещ-я РФ".	Школа современного учителя биологии: достижения российской науки.	24.04.2023
		ООО "Инфоурок"	Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков.	15.11.2023
		ООО "Инфоурок"	Национальная система учительского роста: деятельность учителя - наставника в образовательной организации.	06.12.2023
		ООО "Инфоурок"	Организация образовательного процесса: воспитательная работа, доп. образование, внеурочная деятельность.	22.11.2023
		ЧОУ ВО "Балтийский технологический институт"	Мобилизационная подготовка в организации.	01.12.2023
		ООО "Инфоурок"	Психолого-педагогическая компетентность педагога в условиях реализации ФГОС.	13.12.2023
		ИМЦ Московского района	Практико-ориентированный подход при реализации курса "ОБЖ"	15.11.2023
31	Моисеева Татьяна Валерьевна	ООО "Инфоурок"	Функциональная грамотность школьников.	03.05.2023
		ООО "Инфоурок"	Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков.	21.06.2023
		ООО "Инфоурок"	Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по англ. языку в условиях реализации ФГОС СОО.	15.11.2023
		ООО "Инфоурок"	Специфика преподавания англ. языка с учетом требований ФГОС.	15.11.2023
		ООО "Инфоурок"	Национальная система учительского роста: деятельность учителя - наставника в образовательной организации.	06.12.2023
32	Морозов Никита Константинович	СПбАППО	Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект.	13.06.2023
		ФГА ОУ ДПО " Академия реализации гос. политики и проф. развития раб-в образ-я Мин. просвещ-я РФ".	Школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки.	24.04.2023
33	Надеинская	АНО ДПО "Институт	Методика преподавания	07.02.2023

	Анна Сергеевна	иностранных языков"	английского языка и страноведение.	
		ООО "Инфоурок"	Психолого-педагогическая компетентность педагога в условиях реализации ФГОС.	20.12.2023
		ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ"	Особенности подготовки выпускников образовательных организаций к ГИА 9 (по английскому языку)	11.12.2023
34	Найман Нэлли Константиновна	ООО "Инфоурок"	Функциональная грамотность школьников.	10.05.2023
		СПбАППО	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	13.06.2023
		ООО "Инфоурок"	Психолого-педагогическая компетентность педагога в условиях реализации ФГОС.	13.12.2023
35	Никитина Елена Юрьевна	ООО "Центр повыш-я квалификации и переподготовки "Луч знаний"	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО	15.04.2023
		ООО "Московский инст-т проф. переподготовки и повыш-я квал-ции педагогов"	Преподавание математики в школе в условиях реализации ФГОС.	19.04.2023
		ООО "Инфоурок"	Функциональная грамотность школьников	10.05.2023
		ООО "Московский инст-т проф. переподготовки и повыш-я квалификации педагогов"	Изучение вероятностно-стохастической линии в школьном курсе математики в условиях перехода к новым образовательным стандартам.	02.08.2023
		СПбАППО	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	13.06.2023
		ФГА ОУ ДПО " Академия реализации гос. политики и проф. развития раб-в образ-я Мин. просвещ-я РФ".	Школа современного учителя математики: достижения российской науки.	24.04.2023
		Гос. университет просвещения	Курс для педагогов образоват. орг-ций по взаимодействию с компонентами цифровой образоват. среды на платформе ФГИС "Моя школа".	21.12.2023
		ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ"	Особенности подготовки выпускников образовательных организаций к ГИА 9 (по математике)	11.12.2023
36	Озерцова	ООО "Инфоурок"	Функциональная грамотность	31.05.2023

	Диана Руслановна		школьников.	
		СПБАППО	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	13.06.2023
		ФГА ОУ ДПО " Академия реализации гос. политики и проф. развития раб-в образ-я Мин. просвещ-я РФ".	Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки.	24.04.2023
		ООО "Инфоурок"	Национальная система учительского роста: деятельность учителя-наставника в общеобразовательной организации.	27.12.2023
37	Орина Эмма Григорьевна	ООО "Московский инст-т проф. переподготовки и повыш-я квалификации педагогов"	Национальная система учительского роста: деятельность учителя-наставника в общеобразовательной организации.	06.12.2023
		ИМЦ Московского района	Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних.	30.11.2023
		ООО "Московский инст-т проф. переподготовки и повыш-я квалиф-ции педагогов"	Повышение мотивации и эффективности обучения иностранному языку с помощью интерактивных тренажеров (на примере англ. языка).	15.03.2023
		ООО "Столичный центр образовательных технологий"	Функциональная грамотность школьников.	23.08.2023
		ООО "Московский инст-т проф. переподготовки и повыш-я квалификации педагогов"	Орг-ция работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.	02.11.2023
		СПБАППО	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	13.06.2023
		ООО "Московский инст-т проф. переподготовки и повыш-я квалификации педагогов"	Психолого-педагогическая компетентность педагога в условиях реализации ФГОС.	13.12.2023
38	Полякова Екатерина Васильевна	ООО "Яндекс"	Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе.	24.04.2023
		ООО "Инфоурок"	Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в начальной школе.	15.11.2023
		СПБАППО	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	13.06.2023
39	Полякова Татьяна	ООО "Инфоурок"	Функциональная грамотность школьников.	07.06.2023

	Александровна			
		СПБАППО	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	13.06.2023
		ФГА ОУ ДПО " Академия реализации гос. политики и проф. развития работников образ-я Мин. просвещ-я РФ".	Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки.	24.04.2023
		ООО "Инфоурок"	Психолого-педагогическая компетентность педагога в условиях реализации ФГОС.	20.12.2023
40	Репова Анна Григорьевна	ООО "Инфоурок"	Финансовая грамотность для обучающихся основной школы в соответствии с ФГОС ООО.	08.11.2023
		ООО "Инфоурок"	Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по математике в условиях реализации ФГОС ООО.	08.11.2023
		ООО "Инфоурок"	Психолого-педагогическая компетентность педагога в условиях реализации ФГОС.	20.12.2023
		ООО "Яндекс"	Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе.	23.04.2023
		ООО "Инфоурок"	Изучение вероятностно-стохастической линии в школьном курсе математики в условиях перехода к новым образовательным стандартам.	02.08.2023
		ФГАОУ ВО "Нац. исследовательский унив-тет ИТМО"	Методика преподавания информатики в старших классах общеобразовательной организации.	10.04.2023
		СПБАППО	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	13.06.2023
		ФГА ОУ ДПО " Академия реализации гос. политики и проф. развития раб-в образ-я Мин. просвещ-я РФ".	Школа современного учителя математики: достижения российской науки.	24.04.2023
41	Савельева Ольга Михайловна	ООО "Инфоурок"	Организация деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня.	09.03.2023
		СПБАППО	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	13.06.2023
42	Севастьянов Владимир Валерьевич	ООО "Инфоурок"	Психолого-педагогическая компетентность педагога в условиях реализации ФГОС.	13.12.2023
		ООО "Инфоурок"	Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии	15.02.2023

			обучения.	
		ООО "Инфоурок"	Функциональная грамотность школьников.	10.05.2023
		СПБАППО	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	13.06.2023
		ФГА ОУ ДПО " Академия реализации гос. политики и проф. развития раб-в образ-я Мин. просвещ-я РФ".	Школа современного учителя информатики: достижения российской науки.	24.04.2023
43	Сергиенко Александра Юрьевна	ООО "Аналитический Бизнес Центр" г. Москва	Безопасные методы и приёмы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производствен. факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий т руда и оценки профессиональных рисков.	26.09.2023
		ООО "Московский инст-т проф. переподготовки и повыш-я квалификации педагогов"	Психолого-педагогическая компетентность педагога в условиях реализации ФГОС.	20.12.2023
		ООО "Инфоурок"	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС.	20.12.2023
44	Синицына Любовь Ивановна	ГБУ ДПО "СПБЦОКОиИТ"	Особенности подготовки выпускников образовательных организаций к ГИА 9 (по математике)	11.12.2023
		ООО "Инфоурок"	Изучение вероятно-стохастической линии в школьном курсе математики в условиях перехода к новым образовательным стандартам.	06.09.2023
		ООО "Столичный центр образовательных технологий.	Функциональная грамотность школьников.	23.08.2023
		СПБАППО	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	13.06.2023
		ООО "Инфоурок"	Психолого-педагогическая компетентность педагога в условиях реализации ФГОС.	13.12.2023
45	Скепко Наталья Владимировна	ООО "Инфоурок"	Психолого-педагогическая компетентность педагога в условиях реализации ФГОС.	20.12.2023
		ООО "Инфоурок"	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в	22.02.2023

			контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.	
		ООО "Инфоурок"	Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения.	12.04.2023
		ООО "Инфоурок"	Функциональная грамотность школьников.	19.07.2023
		СПбАППО	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	13.06.2023
46	Смирнова Ольга Сергеевна	АНО "Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала".	Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта "Билет в будущее".	25.11.2023
		ООО "Московский инст-т проф. переподготовки и повыш-я квалификации педагогов"	Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения.	15.02.2023
		ООО "Инфоурок"	Функциональная грамотность школьника.	24.05.2023
		АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций".	Современные методики и технологии в деятельности социального педагога.	21.08.2023
		ООО "Инфоурок"	Программа работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися старшего дошкольного и младшего школьного возраста.	27.12.2023
		ООО "Инфоурок"	Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность.	15.11.2023
		СПбАППО	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	13.06.2023
		ФГА ОУ ДПО " Академия реализ-и гос. политики и проф. разв-я раб-в образ-я Мин. просвещ-я РФ".	Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки.	24.04.2023
		ФГА ОУ ДПО " Академия реализ-и гос. политики и проф. разв-я раб-в образ-я Мин. просвещ-я РФ".	"Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора)	22.05.2023
		ООО "Инфоурок"	Национальная система учительского роста: деятельность учителя - наставника в образовательной организации.	20.12.2023
		ООО "Инфоурок"	Психолого-педагогическая компетентность педагога в условиях	20.12.2023

			реализации ФГОС.	
		Гос. университет просвещения	Курс для педагогов образоват. орг-ций по взаимодействию с компонентами цифровой образоват. среды на платформе ФГИС "Моя школа".	05.12.2023
		ООО "Инфоурок"	Школьные службы примирения и восстановительная медиация.	06.12.2023
		АНО "Центр непрерывного разв-я личности и реализ-и чело-веч. потенциа-ла".	Построение профориентационной деят-ти в образоват. орг-ции в рамках реализации Всероссийского проекта "Билет в будущее".	25.11.2023
47	Смирнова Татьяна Дмитриевна	ООО "Центр повыш-я квал-ции и переподготовки "Луч знаний"	Современные образовательные технологии в преподавании химии с учетом ФГОС ООО.	12.08.2023
48	Солдатова Оксана Николаевна	Саратовский национальный исследовательский гос. университет им. Н.Г. Чернышевского	Противодействие терроризму	10.07.2023
		ООО "Учи.ру"	Введение в мир профессии: стратегии и инструменты для младших школьников.	29.11.2023
		ИМЦ Московского района	Совершенствование преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС третьего поколения.	30.11.2023
49	Сорокина Светлана Олеговна	ООО "Инфоурок"	Функциональная грамотность школьников.	23.08.2023
		СПбАППО	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	13.06.2023
50	Студеновская Людмила Ивановна	ООО "Инфоурок"	Функциональная грамотность школьников.	10.05.2023
		ООО "Инфоурок"	Психолого-педагогическая компетентность педагога в условиях реализации ФГОС.	20.12.2023
51	Тимофеева Галина Григорьевна	ФГА ОУ ДПО " Академия реализации гос. политики и проф. развития раб-в образ-я Мин. просвещ-я РФ".	Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки.	24.04.2023
		ООО "Инфоурок"	Функциональная грамотность школьников.	30.08.2023
		СПбАППО	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	13.06.2023
52	Федотикова Ольга	ООО "Инфоурок"	Психолого-педагогическая компетентность педагога в условиях	13.12.2023

	Ярославовна		реализации ФГОС.	
		ООО "Московский инст-т проф. переподготовки и повыш-я квалификации педагогов"	Финансовая грамотность для обучающихся средней школы в соответствии с ФГОС СОО.	22.02.2023
		ООО "Инфоурок"	Функциональная грамотность школьников.	10.05.2023
		ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образов-я Мин. просвещ-я РФ"	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных орг-циях.	24.03.2023
		СПБАППО	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООУ в работе учителя.	13.06.2023
		ФГА ОУ ДПО " Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образ-я Мин. просвещ-я РФ".	Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки.	24.04.2023
53	Худорожко Лилия Владимировна	ООО "Инфоурок"	Организ-я работы с обуч-ся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООУ.	20.12.2023
		ООО "Инфоурок"	Функциональная грамотность школьников.	19.07.2023
		ООО "Инфоурок"	Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС.	02.08.2023
		ФГА ОУ ДПО " Академия реализации гос. политики и проф. развития раб-в образ-я Мин. просвещ-я РФ".	Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки.	24.04.2023
54	Шмарловская Елена Игоревна	ООО "Инфоурок"	Национальная система учительского роста: деятельность учителя-наставника в общеобразовательной организации.	06.12.2023
		ООО "Инфоурок"	Функциональная грамотность школьников.	24.05.2023
		ИМЦ Московского района	Программа профилактики синдрома профессионального выгорания у педагогов "Творим красоту вместе"	26.04.2023
		ООО "Инфоурок"	Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков.	18.10.2023
		ООО "Инфоурок"	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в	15.11.2023

			соответствии с ФГОС.	
		ФГА ОУ ДПО " Академия реализации гос. политики и проф. развития раб-в образ-я Мин. просвещ-я РФ".	Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки.	24.04.2023
55	Шумик Надежда Леонтьевна	СПбАППО	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	13.06.2023
		ООО "Инфоурок"	Функциональная грамотность школьников.	12.04.2023
		ООО "Инфоурок"	Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по англ.языку в условиях реализации ФГОС СОО.	08.11.2023
		ООО "Инфоурок"	Специфика преподавания англ. языка с учетом требований ФГОС.	15.11.2023
56	Шумская Светлана Геннадиевна	ООО "Инфоурок"	Функциональная грамотность школьников.	16.08.2023
		СПбАППО	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	13.06.2023

4. Анализ качества обучения учащихся

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 3 года

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	66	50	3	12	62	36	10	5	0
2022	60	41	1	18	49	32	12	5	0
2023	64	38	0	26	58	57	18	3	0

В 2023 году получили среднее общее образование и аттестат о среднем общем образовании:

11 а класс	25
11 б класс	25
11 инд класс (индивидуальное обучение)	5
11 класс (семейное обучение)	2
Итого:	67

Один ученик 11 класса окончил школу со справкой об обучении.

Двое учащихся окончили школу с медалью «За особые успехи в обучении (аттестат о среднем (полном) общем образовании особого образца)

В 2023 году получили основное общее образование и аттестат об основном общем образовании:

9 а класс	27 учеников
9 б класс	26 учеников
9 инд класс (индивидуальное обучение)	9 ученика
9 с (семейное обучение)	2 ученика
Итого:	64 ученика

Четверо учащихся окончили школу с аттестатом об основном общем образовании с отличием (аттестат об основном общем образовании особого образца)

4.2. Анализ результатов обучения за 2023 год

I/ Итоги успеваемости за 2022-2023 уч.год

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составляет 295 человек/51%.

Итоги успеваемости в специальных (коррекционных) и инклюзивных классах

Классы	Кол-во обучающихся с ОВЗ	Количество обучающихся на «4» и «5»
0	36	22

Учебная деятельность – результаты

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отм.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%

Начальное общее образование	246	237	4,54	84,2	81	34,18	170	71,73	230	97,05
1 параллель	62	59	4,82	95,16	49	83,05			55	93,22
1 а	30	29	4,87	96,32	22	75,86			28	96,55
1 б	32	30	4,77	94,05	27	90			27	90
2 параллель	60	58	4,57	85,13	10	17,24	44	75,86	58	100
2 а	31	29	4,64	87,39	8	27,59	21	72,41	29	100
2 б	29	29	4,51	82,87	2	6,9	23	79,31	29	100
3 параллель	64	64	4,57	84,97	15	23,44	50	78,12	64	100
3 а	35	35	4,59	85,59	6	17,14	29	82,86	35	100
3 б	29	29	4,54	84,23	9	31,03	21	72,41	29	100
4 параллель	60	56	4,25	74,42	7	12,5	27	48,21	53	94,64
4 а	30	30	4,49	82,47	7	23,33	18	60	29	96,67
4 б	30	26	3,98	65,18			9	34,62	24	92,31
Основное общее образование	269	253	4,03	67,18	12	4,74	95	37,55	238	94,07
5 параллель	60	54	4,22	73,19	8	14,81	28	51,85	53	98,15
5 а	29	28	4,3	76,05	4	14,29	16	57,14	27	96,43
5 б	31	26	4,13	70,09	4	15,38	12	46,15	26	100
6 параллель	30	29	4,02	66,46			12	41,38	28	96,55
6 а	30	29	4,02	66,46			12	41,38	28	96,55
7 параллель	66	61	3,89	62,57	1	1,64	17	27,87	56	91,8
7 а	34	31	3,76	58,72	1	3,23	7	22,58	26	83,87
7 б	32	30	4,02	66,53			10	33,33	30	100
8 параллель	69	67	4,02	66,61	1	1,49	20	29,85	61	91,04
8 а	37	35	4,1	69,39	1	2,86	14	40	33	94,29
8 б	32	32	3,93	63,58			6	18,75	28	87,5
9 параллель	44	42	4,1	69,25	2	4,76	18	42,86	40	95,24
9 а	26	24	4,12	70,33	1	4,17	8	33,33	24	100
9 б	18	18	4,05	67,73	1	5,56	10	55,56	16	88,89
Среднее общее образование	90	90	4,12	69,97	4	4,44	30	33,33	88	97,78
10 параллель	44	44	4	66,17	2	4,55	11	25	42	95,45
10 а	21	21	4	66,43	2	9,52	6	28,57	20	95,24
10 б	23	23	4	65,91			5	21,74	22	95,65
11 параллель	46	46	4,24	73,83	2	4,35	19	41,3	46	100
11 а	23	23	4,11	69,75			8	34,78	23	100
11 б	23	23	4,39	78,93	2	8,7	11	47,83	23	100
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	605	580	4,19	72,65	97	16,72	295	50,86	556	95,86

Учебная деятельность – Проблемы

Класс этап ступень	Учащихся		С отметкой 3				С отметкой 2							
	Всего	С отм.	По 1 предмету		По 2 предметам		По 1 предмету		По 2 предметам		По 3 предметам		Более чем по 3 предметам	
			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Начальное общее образование	246	237	22	9,3	14	5,91	1	0,42			1	0,42	1	0,42
1 параллель	62	59	7	11,9										
1 а	30	29	7	24,1										
1 б	32	30												
2 параллель	60	58	3	5,2	5	8,62								
2 а	31	29	2	6,9	5	17,24								
2 б	29	29	1	3,5										

3 параллель	64	64	4	6,3	3	4,69								
3 а	35	35	2	5,7	2	5,71								
3 б	29	29	2	6,9	1	3,45								
4 параллель	60	56	8	14,3	6	10,71	1	1,79			1	1,79	1	1,79
4 а	30	30	4	13,3	3	10					1	3,33		
4 б	30	26	4	15,4	3	11,54	1	3,85					1	3,85
Основное общее образование	269	253	27	10,7	15	5,93	7	2,77	2	0,79	2	0,79	4	1,58
5 параллель	60	54	7	12,9	2	3,7					1	1,85		
5 а	29	28	4	14,3							1	3,57		
5 б	31	26	3	11,5	2	7,69								
6 параллель	30	29	2	6,9	3	10,34							1	3,45
6 а	30	29	2	6,9	3	10,34							1	3,45
7 параллель	66	61	6	9,8	2	3,28	2	3,28	1	1,64			2	3,28
7 а	34	31	1	3,2	1	3,23	2	6,45	1	3,23			2	6,45
7 б	32	30	5	16,7	1	3,33								
8 параллель	69	67	8	11,9	6	8,96	4	5,97	1	1,49			1	1,49
8 а	37	35	2	5,7	2	5,71	2	5,71						
8 б	32	32	6	18,8	4	12,5	2	6,25	1	3,12			1	3,12
9 параллель	44	42	4	9,5	2	4,76	1	2,38			1	2,38		
9 а	26	24	4	16,7	1	4,17								
9 б	18	18			1	5,56	1	5,56			1	5,56		
Среднее общее образование	90	90	11	12,2	12	13,33	1	1,11	1	1,11				
10 параллель	44	44	4	9,1	8	18,18	1	2,27	1	2,27				
10 а	21	21	2	9,5	3	14,29	1	4,76						
10 б	23	23	2	8,7	5	21,74			1	4,35				
11 параллель	46	46	7	15,2	4	8,7								
11 а	23	23	2	8,7	1	4,35								
11 б	23	23	5	21,7	3	13,04								
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	605	580	60	10,3	41	7,07	9	1,55	3	0,52	3	0,52	5	0,86

Средние баллы - По типам отметок

Класс этап ступень	Учащихся с отметками	Сумма ср. баллов учащихся	Ср. балл
Начальное общее образование	237	1087,34	4,56
1 параллель	59	291,45	4,95
1 а	29	142,79	4,93
1 б	30	148,67	4,96
2 параллель	58	265,22	4,57
2 а	29	134,44	4,64
2 б	29	130,78	4,51
3 параллель	64	292,44	4,57
3 а	35	160,67	4,59
3 б	29	131,78	4,54
4 параллель	56	238,22	4,25
4 а	30	134,72	4,49
4 б	26	103,5	3,98
Основное общее образование	253	1020,68	4,03
5 параллель	54	227,85	4,22
5 а	28	120,54	4,3
5 б	26	107,31	4,13

6 параллель	29	116,54	4,02
6 а	29	116,54	4,02
7 параллель	61	237,25	3,89
7 а	31	116,68	3,76
7 б	30	120,56	4,02
8 параллель	67	268,97	4,02
8 а	35	143,3	4,1
8 б	32	125,67	3,93
9 параллель	42	170,07	4,1
9 а	24	99	4,12
9 б	18	71,07	4,05
Среднее общее образование	90	371,26	4,12
10 параллель	44	175,73	4
10 а	21	83,99	4
10 б	23	91,74	4
11 параллель	46	195,53	4,24
11 а	23	94,53	4,11
11 б	23	101	4,39
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	580	2479,28	4,2

Распределение - По отметкам

Класс этап ступень	Учащихся		На 5		На 4		На 3		На 2		НАУ, НАН, ОСВ		Успеваемость	Качество знаний
	Все го	С отгм.	Ко л.	%	Ко л.	%	Кол.	%	Ко л.	%	Ко л.	%	%	%
Начальное общее образование	246	237	83	35,02	89	37,55	62	26,16	3	1,3			98,73	72,57
1 параллель	62	59	51	86,44			8	13,56					100	86,44
1 а	30	29	22	75,86			7	24,14					100	75,86
1 б	32	30	29	96,67			1	3,33					100	96,67
2 параллель	60	58	10	17,24	34	58,62	14	24,14					100	75,86
2 а	31	29	8	27,59	13	44,83	8	27,59					100	72,41
2 б	29	29	2	6,9	21	72,41	6	20,69					100	79,31
3 параллель	64	64	15	23,44	35	54,69	14	21,88					100	78,12
3 а	35	35	6	17,14	23	65,71	6	17,14					100	82,86
3 б	29	29	9	31,03	12	41,38	8	27,59					100	72,41
4 параллель	60	56	7	12,5	20	35,71	26	46,43	3	5,4			94,64	48,21
4 а	30	30	7	23,33	11	36,67	11	36,67	1	3,3			96,67	60
4 б	30	26			9	34,62	15	57,69	2	7,7			92,31	34,62
Основное общее образование	270	253	12	4,74	83	32,81	143	56,52	15	5,9	7	2,59	94,07	37,55
5 параллель	61	54	8	14,81	20	37,04	25	46,3	1	1,8			98,15	51,85
5 а	30	28	4	14,29	12	42,86	11	39,29	1	3,5			96,43	57,14
5 б	31	26	4	15,38	8	30,77	14	53,85					100	46,15
6 параллель	30	29			12	41,38	16	55,17	1	3,4	1	3,33	96,55	41,38
6 а	30	29			12	41,38	16	55,17	1	3,4	1	3,33	96,55	41,38
7 параллель	66	61	1	1,64	16	26,23	39	63,93	5	8,2	2	3,03	91,8	27,87
7 а	34	31	1	3,23	6	19,35	19	61,29	5	16,1	1	2,94	83,87	22,58
7 б	32	30			10	33,33	20	66,67			1	3,12	100	33,33
8 параллель	69	67	1	1,49	19	28,36	41	61,19	6	8,9	3	4,35	91,04	29,85

8 а	37	35	1	2,86	13	37,14	19	54,29	2	5,7	2	5,41	94,29	40
8 б	32	32			6	18,75	22	68,75	4	12,5	1	3,12	87,5	18,75
9 параллель	44	42	2	4,76	16	38,1	22	52,38	2	4,7	1	2,27	95,24	42,86
9 а	26	24	1	4,17	7	29,17	16	66,67					100	33,33
9 б	18	18	1	5,56	9	50	6	33,33	2	11,1	1	5,56	88,89	55,56
Среднее общее образование	90	90	4	4,44	26	28,89	58	64,44	2	2,2	3	3,33	97,78	33,33
10 параллель	44	44	2	4,55	9	20,45	31	70,45	2	4,5	3	6,82	95,45	25
10 а	21	21	2	9,52	4	19,05	14	66,67	1	4,7	1	4,76	95,24	28,57
10 б	23	23			5	21,74	17	73,91	1	4,3	2	8,7	95,65	21,74
11 параллель	46	46	2	4,35	17	36,96	27	58,7					100	41,3
11 а	23	23			8	34,78	15	65,22					100	34,78
11 б	23	23	2	8,7	9	39,13	12	52,17					100	47,83
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	606	580	99	17,07	198	34,14	263	45,34	20	3,4	10	1,65	96,55	51,21

Общая динамика – Успеваемость

Класс этап ступень	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	1 полугодие	2 полугодие	Годовая	Итоговая
Начальное общее образование	99,24	99,2	98,98	98,89			98,99	100
1 параллель	100	100	96,55				96,86	100
1 а	100	100	96,55				98,52	100
1 б							95,26	100
2 параллель	100	100	99,62	99,62			100	
2 а	100	100	99,62	100			100	
2 б	100	100	99,62	99,23			100	
3 параллель	100	100	99,83	100			100	
3 а	100	100	100	100			100	
3 б	100	100	99,62	100			100	
4 параллель	97,34	97,3	98,08	96,97			98,57	
4 а	97,49	99,3	98,26	96,62			98,99	
4 б	97,14	94,81	97,86	97,41			98,08	
Основное общее образование	98,17	98,18	97,3	97,19			98,96	98,73
5 параллель	99,86	99,56	97,43	97,85			99,57	
5 а	100	99,72	97,25	96,68			99,18	
5 б	99,7	99,4	97,63	99,11			100	
6 параллель	98,94	98,93	97,08	98,38			98,41	
6 а	98,94	98,93	97,08	98,38			98,41	
7 параллель	98,37	96,99	95,73	94,61			98,46	100
7 а	97,5	95,19	92,1	90,68			96,96	100
7 б	99,17	98,76	99,37	98,53			100	
8 параллель	96,5	97,54	98,18	98,75			99,03	
8 а	96,75	99,13	98,99	99,34			99,67	
8 б	96,71	96,33	97,42	98,08			98,29	
9 параллель	98,58	99,28	98,22	96,84			99,3	98,73
9 а	98,44	99,37	99,39	98,8			100	100
9 б	98,74	99,15	96,57	94,04			98,33	96,81
Среднее общее образование	100	100	100	100	99,05	98,44	99,76	100
10 параллель	100	100	100	100	98,35	98,67	99,52	100
10 а	100	100	100	100	98,49	99,3	99,68	100

10 б					98,21	98,1	99,37	
11 параллель					99,67	98,22	100	100
11 а					99,4	97,95	100	100
11 б					100	98,55	100	100
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	98,51	98,51	97,85	97,72	99,05	98,44	99,11	99,49

Общая динамика - По степени обученности

Класс этап ступень	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	1 полугодие	2 полугодие	Годовая	Итоговая
Начальное общее образование	81,99	81,71	80,03	77,34			84,46	100
1 параллель	100	100	96,4				96,77	100
1 а	100	100	96,4				98,47	100
1 б							95,17	100
2 параллель	87,63	84,08	81,59	80,42			85,13	
2 а	90,4	85,83	84,34	84,54			87,39	
2 б	84,97	82,37	78,85	76,31			82,87	
3 параллель	82,3	84,23	83,36	81,76			84,97	
3 а	83,44	84,14	84,69	83,4			85,59	
3 б	80,82	84,34	81,76	79,77			84,23	
4 параллель	70,56	71,46	70,42	69,48			74,42	
4 а	79,25	81,87	78,66	77,14			82,47	
4 б	59,01	58,53	60,31	59,72			65,18	
Основное общее образование	66,42	66,22	64,22	65,68			67,18	70,93
5 параллель	75,31	72,99	69,68	68,56			73,19	
5 а	77,81	76,8	73,37	71,91			76,05	
5 б	72,64	68,89	65,71	64,97			70,09	
6 параллель	65,26	65,87	62,86	64,84			66,46	
6 а	65,26	65,87	62,86	64,84			66,46	
7 параллель	62,94	61,3	59,88	60,3			62,57	100
7 а	61,53	57,93	54,35	56,03			58,72	100
7 б	64,23	64,62	65,44	64,53			66,53	
8 параллель	64,36	64,96	63,8	67,59			66,61	
8 а	66,9	68,15	66,72	70,66			69,39	
8 б	62,24	62,1	60,65	64,24			63,58	
9 параллель	66,07	69,06	66,56	67,87			69,25	70,86
9 а	65,83	69,33	67,21	69,26			70,33	73,52
9 б	66,79	68,84	65,63	65,89			67,73	66,7
Среднее общее образование	67,71	69,14	68,29	77,26	68,56	67,66	69,97	72,37
10 параллель	67,71	69,14	68,29	77,26	65,33	64,65	66,17	73,19
10 а	67,71	69,14	68,29	77,26	67,92	65,54	66,43	73,19
10 б					62,87	63,85	65,91	
11 параллель					71,44	70,59	73,83	72,33
11 а					66,58	66,51	69,75	68,14
11 б					77,08	75,67	78,93	77,58
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	71,34	71,2	69,31	69,26	68,56	67,66	72,7	73,18

Общая динамика - По среднему баллу

Класс этап ступень	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	1 полугодие	2 полугодие	Годовая	Итоговая
---------------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	--------------------	--------------------	----------------	-----------------

Начальное общее образование	4,48	4,47	4,41	4,34			4,54	5
1 параллель	5	5	4,78				4,82	5
1 а	5	5	4,78				4,87	5
1 б							4,77	5
2 параллель	4,65	4,54	4,47	4,44			4,57	
2 а	4,73	4,58	4,55	4,56			4,64	
2 б	4,57	4,49	4,39	4,32			4,51	
3 параллель	4,49	4,55	4,52	4,47			4,57	
3 а	4,53	4,55	4,56	4,53			4,59	
3 б	4,44	4,55	4,47	4,41			4,54	
4 параллель	4,13	4,16	4,13	4,1			4,25	
4 а	4,39	4,47	4,38	4,33			4,49	
4 б	3,79	3,77	3,83	3,81			3,98	
Основное общее образование	4,01	4	3,94	3,98			4,03	4,14
5 параллель	4,28	4,21	4,11	4,07			4,22	
5 а	4,36	4,32	4,22	4,17			4,3	
5 б	4,2	4,08	3,99	3,96			4,13	
6 параллель	3,98	3,99	3,91	3,96			4,02	
6 а	3,98	3,99	3,91	3,96			4,02	
7 параллель	3,9	3,85	3,8	3,82			3,89	5
7 а	3,85	3,74	3,63	3,68			3,76	5
7 б	3,95	3,95	3,98	3,95			4,02	
8 параллель	3,95	3,97	3,93	4,04			4,02	
8 а	4,02	4,06	4,02	4,13			4,1	
8 б	3,89	3,88	3,83	3,94			3,92	
9 параллель	4	4,09	4,02	4,05			4,1	4,14
9 а	3,99	4,09	4,03	4,09			4,12	4,21
9 б	4,03	4,09	4	4			4,06	4,02
Среднее общее образование	4,07	4,14	4,07	4,37	4,07	4,04	4,12	4,19
10 параллель	4,07	4,14	4,07	4,37	3,98	3,95	4	4,21
10 а	4,07	4,14	4,07	4,37	4,05	3,97	4	4,21
10 б					3,9	3,94	4	
11 параллель					4,16	4,13	4,24	4,19
11 а					4,01	4,01	4,11	4,06
11 б					4,34	4,28	4,39	4,35
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	4,16	4,15	4,09	4,09	4,07	4,04	4,19	4,21

Общая динамика - Качество знаний

Класс этап ступень	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	1 полугодие	2 полугодие	Годовая	Итоговая
Начальное общее образование	89,95	88,32	88,04	86,76			91,69	100
1 параллель	100	100	96,55				96,86	100
1 а	100	100	96,55				98,52	100
1 б							95,26	100
2 параллель	94,93	90,37	90,42	91,15			93,68	
2 а	96,83	89,68	92,34	94,23			93,87	
2 б	93,1	91,05	88,51	88,08			93,49	
3 параллель	92,67	92,87	92,36	91,32			94,1	

3 а	95,56	93,97	94,29	94,6			95,87	
3 б	88,93	91,54	90,04	87,36			91,95	
4 параллель	78,73	77,99	78,5	77,46			83,51	
4 а	86,74	86,76	86,06	84,8			89,6	
4 б	68,1	67,1	69,23	68,1			76,54	
Основное общее образование	74,41	72,78	70,98	71,86			75,33	79,07
5 параллель	85,67	80,41	77,86	75,25			83,9	
5 а	90,45	83,75	82,09	78,39			86,54	
5 б	80,6	76,81	73,29	71,89			81,07	
6 параллель	73,47	73,07	72,41	72,43			76,46	
6 а	73,47	73,07	72,41	72,43			76,46	
7 параллель	69,31	64,55	63,33	64,1			67,93	100
7 а	65,45	58,16	54,05	56,57			59,23	100
7 б	72,82	70,87	72,65	71,58			76,88	
8 параллель	72,08	72,79	70,61	74,33			74,96	
8 а	74,49	76,44	72,61	76,74			76,81	
8 б	70,6	69,88	68,39	71,54			72,81	
9 параллель	74,16	77,4	75,27	75,4			77,39	79,03
9 а	71,56	75,79	73,56	76,05			77,08	80,63
9 б	78,24	79,91	77,68	74,47			77,82	76,6
Среднее общее образование	85,71	100	78,57	100	76,17	73,83	77,54	81,51
10 параллель	85,71	100	78,57	100	72,61	70,93	72,22	85,71
10 а	85,71	100	78,57	100	74,72	68,18	69,65	85,71
10 б					70,61	73,42	74,76	
11 параллель					79,34	76,66	82,93	81,32
11 а					71,73	72,51	77,68	75,65
11 б					88,26	81,82	89,49	88,41
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	79,35	77,85	76,5	76,49	76,17	73,83	80,5	81,44

4.3. Результаты внешней экспертизы (на примере РДР, ВПР).

РДР 2022-2023 учебного года

Наименование РДР	% участия	% "2"	% "3"	% "4"	% "5"	КЗ	Средний балл	Рейтинг
Тренировочная МА ОГЭ 06.02.2023	-	11,5%	46,2%	38,5%	3,9%	42,3%	13,37	22
Тренировочная ОГЭ биология	-	0,0%	40,0%	50,0%	10,0%	60,0%		12
Тренировочная ОГЭ обществознание	-	40,0%	52,0%	8,0%	0,0%	8,0%		14
Тренировочная ОГЭ химия	-	13,0%	25,0%	63,0%	0,0%	63,0%		12
Тренировочная ДР по МА ЕГЭ База 17.03.2023	-	5,9%	52,9%	35,3%	5,9%	41,2%		14
Тренировочная ДР МА ЕГЭ Профиль 17.03.2023	-	5,9%	52,9%	35,3%	5,9%	41,2%		14

РДР по функциональной грамотности (20.02.2023)

Наименование РДР	% участия	% "2"	% "3"	% "4"	% "5"	КЗ	Рейтинг
ФГ 5 кл. Читательская грамотность	43,6%	0,0%	25,0%	50,0%	25,0%	75,0%	21,00
ФГ 5 кл. Естественно-научная грамотность	43,6%	16,7%	54,2%	25,0%	4,2%	29,2%	14,00
ФГ 5 кл. Математическая и финансовая грамотность	43,64%	29,2%	58,3%	12,5%	0,0%	12,5%	20,00
ФГ 7 кл. Читательская грамотность	80,56%	0,0%	17,2%	37,9%	44,8%	82,8%	28,00
ФГ 7 кл. Естественно-научная грамотность	80,56%	20,7%	41,4%	37,9%	0,0%	37,9%	6,00
ФГ 7 кл. Математическая и финансовая грамотность	80,56%	48,3%	48,3%	3,5%	0,0%	3,5%	19,00

Результаты ВПР – статистика по отметкам (по предметам)

В марте-апреле 2023 года проводились Всероссийские проверочные работы. ВПР проводились в 4-8 классах в штатном режиме, в 11 классе – в режиме апробации по следующим предметам, в общей сложности было написано 24 работы:

	4 класс	5 класс	6 кл.	7 кл.	8 кл.	11 кл.
Русский язык	да	Да	Да	Да	Да	
Математика	да	Да	Да	Да	Да	
Окружающий мир	да					
Биология		Да		Да		
история		Да	Да	Да		
география			Да		Да	Да
обществознание				Да	Да	
физика				Да	Да	
химия						
Англ.яз. (устный)				Да		

Ниже приведена статистика по отметкам, в сравнении с результатами по району, по городу и по стране.

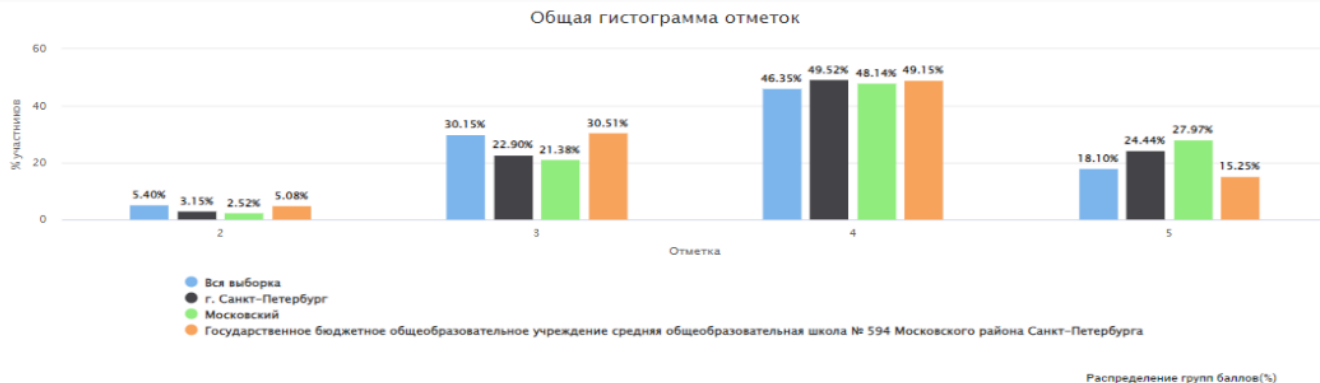
Статистика по отметкам

ВПР 2023 Русский язык 4 класс

Дата: 15.03.2023

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 38



Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2023 Русский язык 4 класс						
Вся выборка	35274	1574320	5.40	30.15	46.35	18.10
г. Санкт-Петербург	655	52379	3.15	22.90	49.52	24.44
Московский	37	3139	2.52	21.38	48.14	27.97
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 594 Московского района Санкт-Петербурга		59	5.08	30.51	49.15	15.25

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

Статистика по отметкам

ВПР 2023 Математика 4 класс

Дата: 15.03.2023

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 20



Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2023 Математика 4 класс						
Вся выборка	35291	1593498	2.85	21.86	44.63	30.65
г. Санкт-Петербург	655	52972	1.18	13.39	42.14	43.28
Московский	37	3149	1.02	11.62	42.49	44.87
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 594 Московского района Санкт-Петербурга		58	3.45	22.41	39.66	34.48

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

Статистика по отметкам

ВПР 2023 Окружающий мир 4 класс

Дата: 15.03.2023

Предмет: Окружающий мир

Максимальный первичный балл: 32



Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2023 Окружающий мир 4 класс						
Вся выборка	35268	1581147	1.15	19.12	55.34	24.38
г. Санкт-Петербург	654	52300	0.38	13.62	56.08	29.92
Московский	37	3136	0.35	12.37	55.20	32.08
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 594 Московского района Санкт-Петербурга		59	3.39	22.03	54.24	20.34

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом, Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

Статистика по отметкам

ВПР Русский язык 2023 5 класс

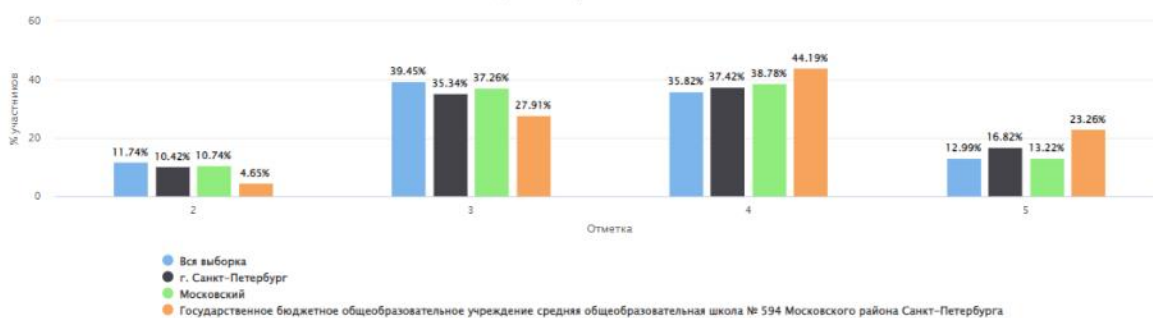
Дата: 15.03.2023

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 45



Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР Русский язык 2023 5 класс						
Вся выборка	34487	1460129	11.74	39.45	35.82	12.99
г. Санкт-Петербург	653	48079	10.42	35.34	37.42	16.82
Московский	37	2864	10.74	37.26	38.78	13.22
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 594 Московского района Санкт-Петербурга		43	4.65	27.91	44.19	23.26

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом, Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

Статистика по отметкам

ВПР 2023 Математика 5 класс

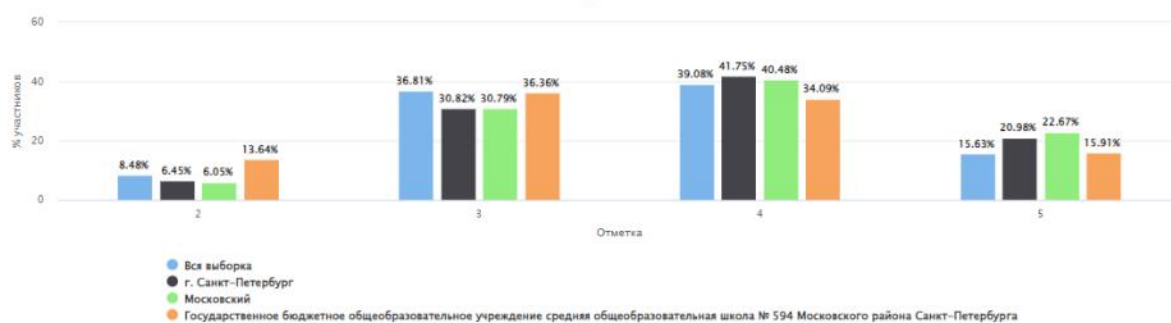
Дата: 15.03.2023

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 15



Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2023 Математика 5 класс						
Вся выборка	34501	1464975	8.48	36.81	39.08	15.63
г. Санкт-Петербург	654	48267	6.45	30.82	41.75	20.98
Московский	37	2858	6.05	30.79	40.48	22.67
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 594 Московского района Санкт-Петербурга		44	13.64	36.36	34.09	15.91

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50% (успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50% (кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

Статистика по отметкам

ВПР 2023 Биология 5 класс

Дата: 15.03.2023

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 29



Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2023 Биология 5 класс						
Вся выборка	34462	1446101	7.46	38.12	41.47	12.96
г. Санкт-Петербург	654	47738	5.95	33.94	44.85	15.26
Московский	37	2842	5.88	29.35	48.35	16.43
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 594 Московского района Санкт-Петербурга		47	0.00	31.91	44.68	23.40

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50% (успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50% (кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

Статистика по отметкам

ВПР 2023 История 5 класс

Дата: 15.03.2023

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 15



Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2023 История 5 класс						
Вся выборка	34443	1446833	6.24	37.20	39.99	16.56
г. Санкт-Петербург	654	47832	4.87	31.95	42.31	20.88
Московский	37	2790	4.73	30.07	43.73	21.47
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 594 Московского района Санкт-Петербурга		50	18.00	34.00	40.00	8.00

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50% (успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50% (кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

Статистика по отметкам

ВПР 2023 Русский язык 6 класс

Дата: 15.03.2023

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 51



Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2023 Русский язык 6 класс						
Вся выборка	34590	1436258	13.54	40.46	35.82	10.18
г. Санкт-Петербург	657	47080	12.02	35.27	38.58	14.13
Московский	37	2784	12.79	35.85	38.11	13.25
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 594 Московского района Санкт-Петербурга		29	0.00	17.24	65.52	17.24

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50% (успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50% (кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

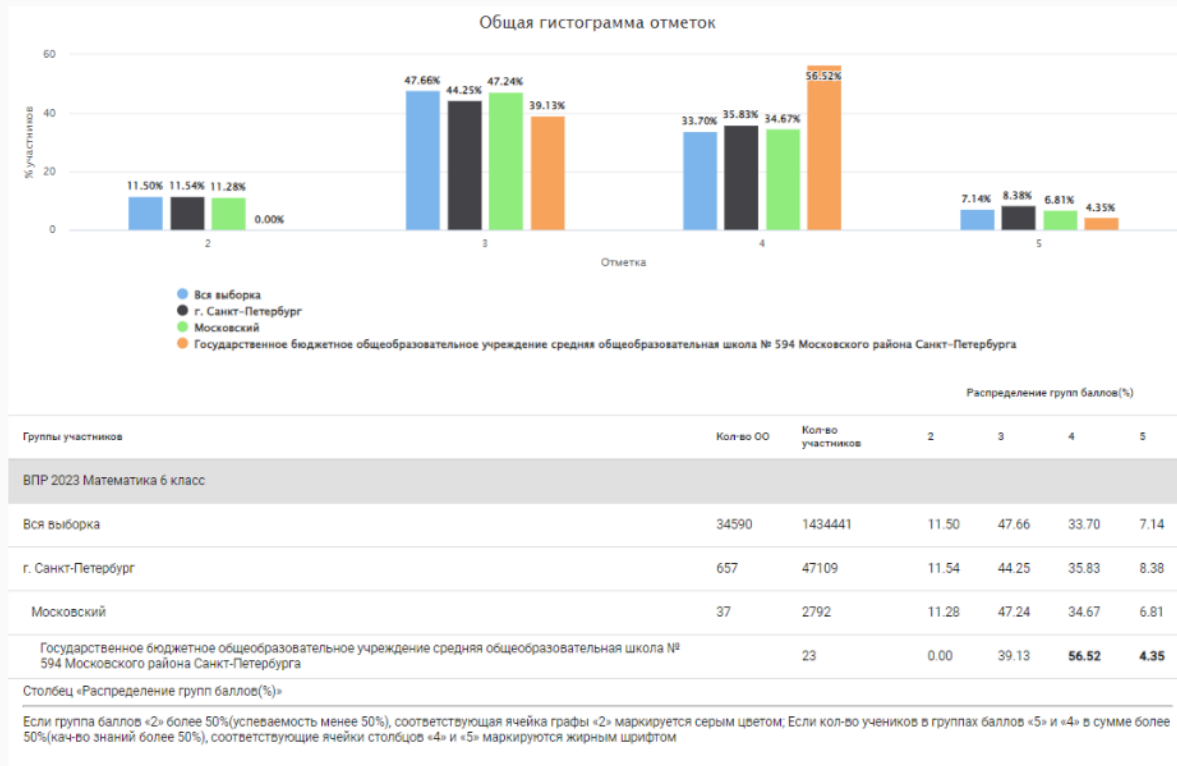
Статистика по отметкам

ВПР 2023 Математика 6 класс

Дата: 15.03.2023

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 16



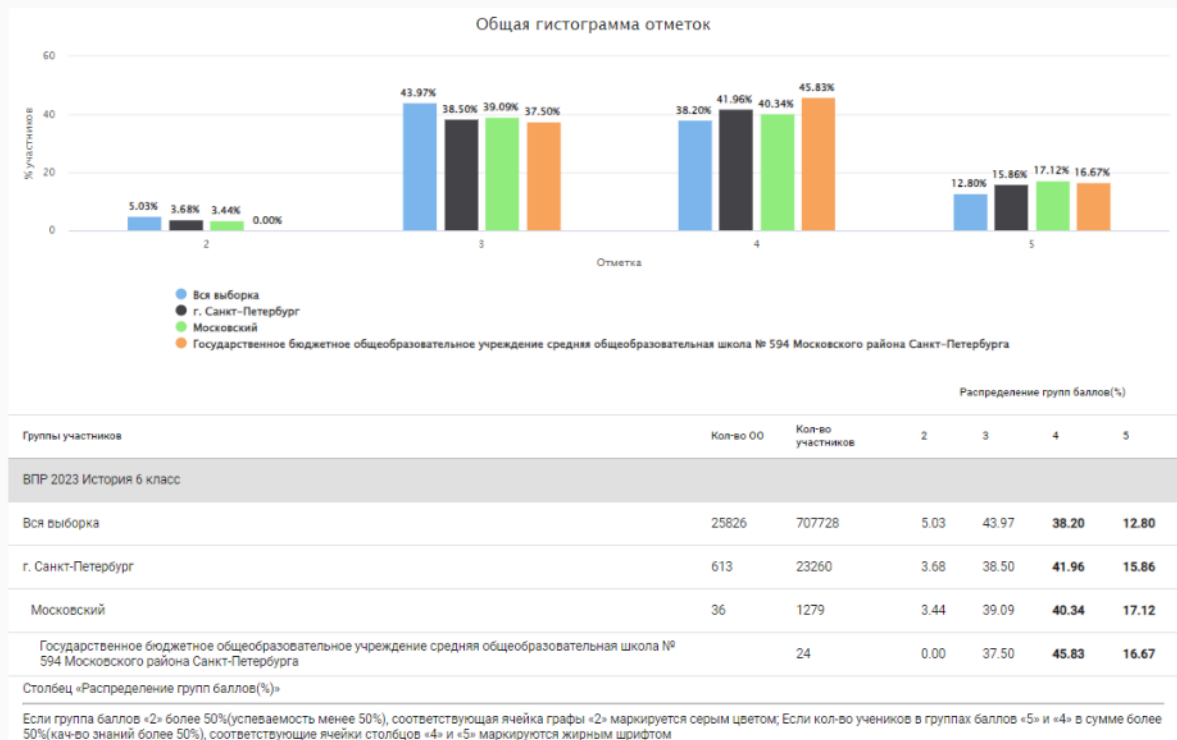
Статистика по отметкам

ВПР 2023 История 6 класс

Дата: 15.03.2023

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 16



Статистика по отметкам

ВПР 2023 География 6 класс

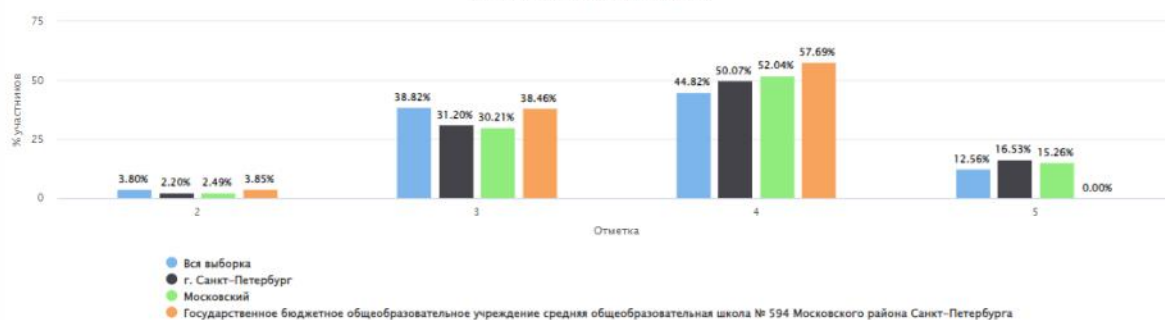
Дата: 15.03.2023

Предмет: География

Максимальный первичный балл: 33



Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2023 География 6 класс						
Вся выборка	26046	713455	3.80	38.82	44.82	12.56
г. Санкт-Петербург	602	23299	2.20	31.20	50.07	16.53
Московский	35	1324	2.49	30.21	52.04	15.26
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 594 Московского района Санкт-Петербурга		26	3.85	38.46	57.69	0.00

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом, Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

Статистика по отметкам

ВПР 2023 Русский язык 7 класс

Дата: 15.03.2023

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 47



Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2023 Русский язык 7 класс						
Вся выборка	34705	1383807	13.73	44.93	33.83	7.50
г. Санкт-Петербург	660	44354	13.63	40.40	36.32	9.66
Московский	37	2638	14.29	41.28	34.50	9.93
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 594 Московского района Санкт-Петербурга		43	20.93	32.56	30.23	16.28

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом, Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

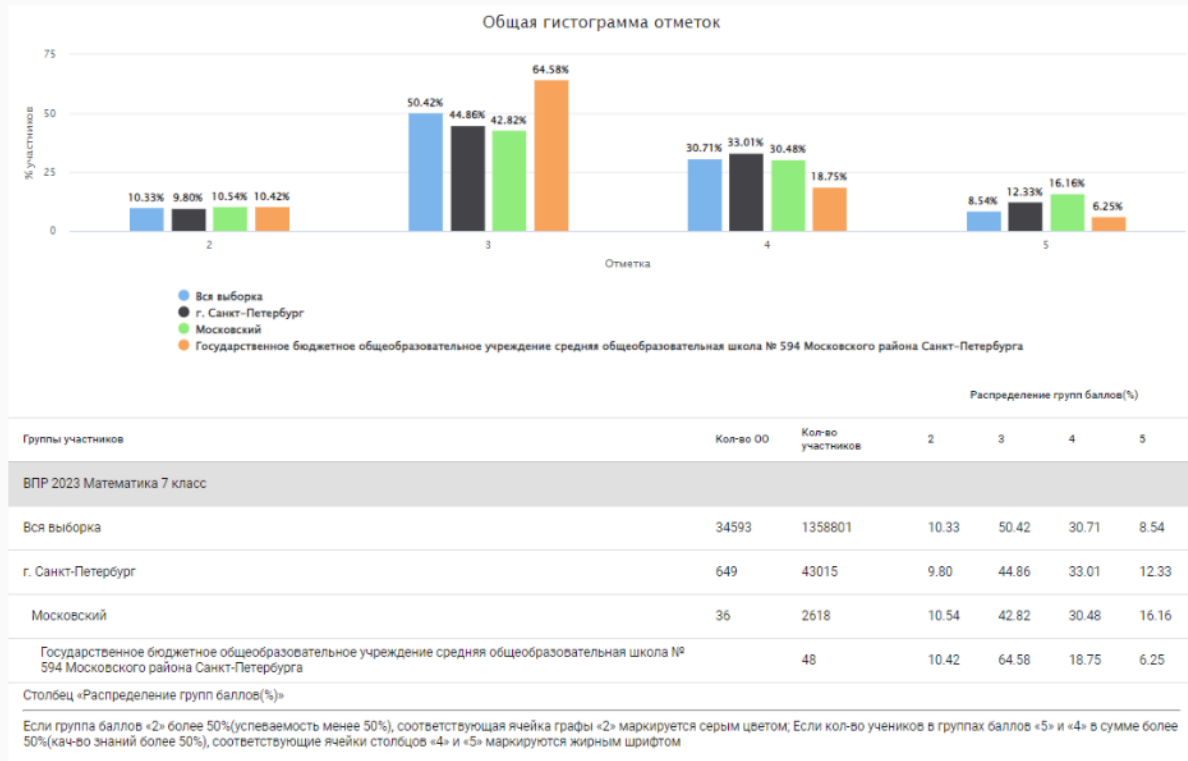
Статистика по отметкам

ВПР 2023 Математика 7 класс

Дата: 15.03.2023

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 19



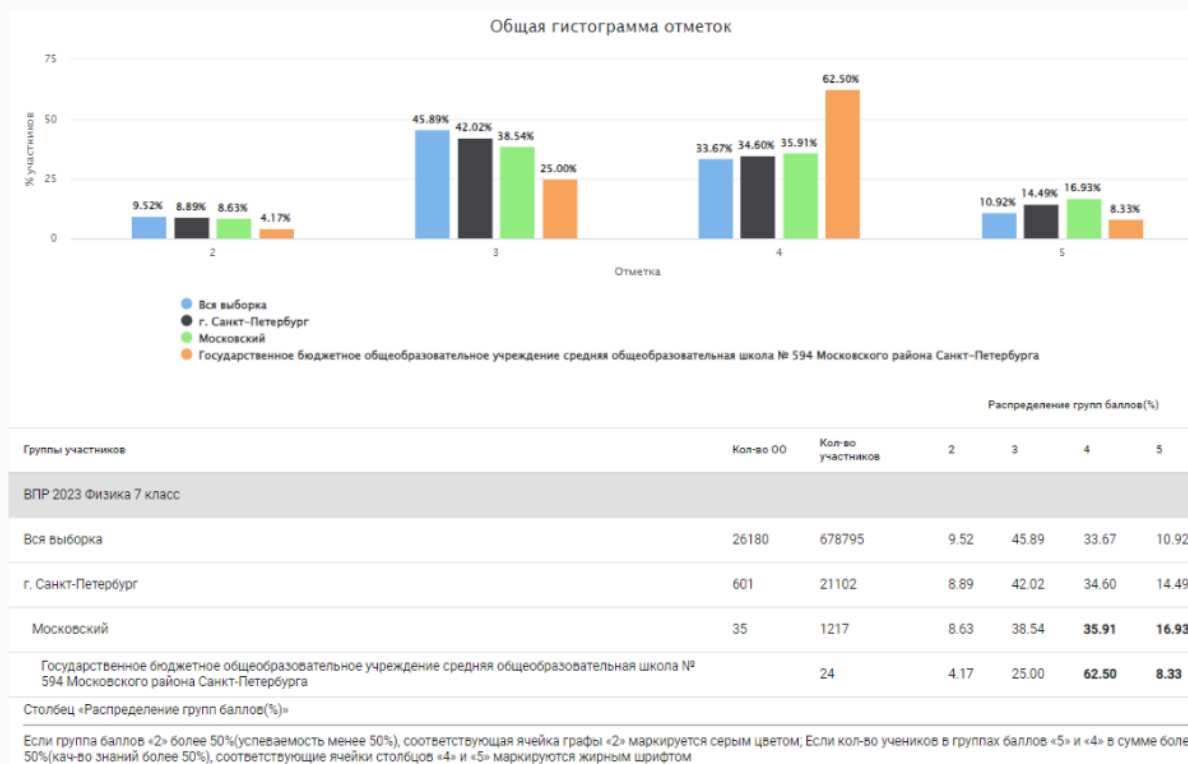
Статистика по отметкам

ВПР 2023 Физика 7 класс

Дата: 15.03.2023

Предмет: Физика

Максимальный первичный балл: 18



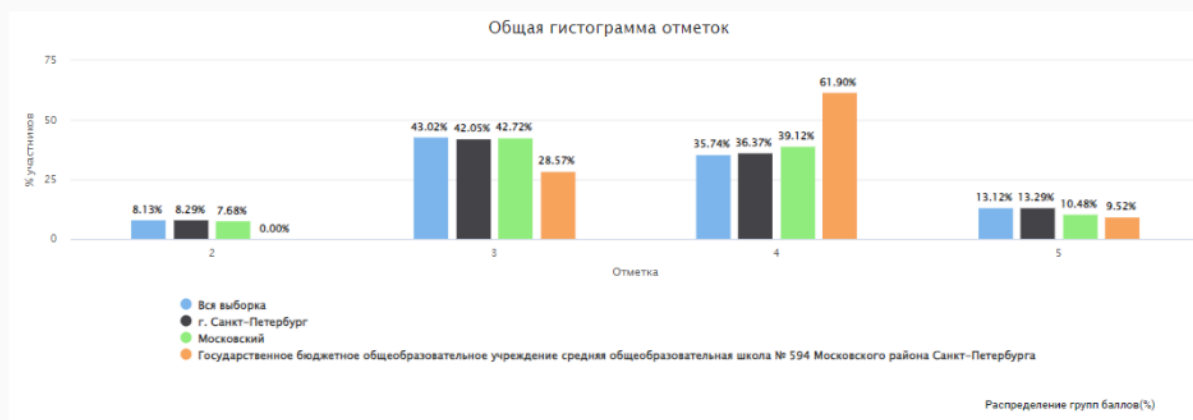
Статистика по отметкам

ВПР 2023 Биология 7 класс по образцу 7

Дата: 15.03.2023

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 25



Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2023 Биология 7 класс по образцу 7						
Вся выборка	19027	479929	8.13	43.02	35.74	13.12
г. Санкт-Петербург	413	13950	8.29	42.05	36.37	13.29
Московский	24	859	7.68	42.72	39.12	10.48
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 594 Московского района Санкт-Петербурга		21	0.00	28.57	61.90	9.52

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

Статистика по отметкам

ВПР 2023 История 7 класс

Дата: 15.03.2023

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 17



Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2023 История 7 класс						
Вся выборка	21019	456285	5.98	41.59	37.48	14.95
г. Санкт-Петербург	524	14338	4.50	36.03	40.31	19.16
Московский	31	922	5.64	40.46	37.85	16.05
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 594 Московского района Санкт-Петербурга		21	0.00	57.14	33.33	9.52

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

Статистика по отметкам

ВПР 2023 Английский язык 7 класс

Дата: 15.03.2023

Предмет: Английский язык

Максимальный первичный балл: 30



Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2023 Английский язык 7 класс						
Вся выборка	31338	1264429	15.92	44.07	29.91	10.11
г. Санкт-Петербург	631	40310	13.83	38.50	32.90	14.77
Московский	36	2466	14.72	38.00	33.09	14.19
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 594 Московского района Санкт-Петербурга		63	6.35	47.62	30.16	15.87

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50% (успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50% (кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

Статистика по отметкам

ВПР 2023 Обществознание 7 класс

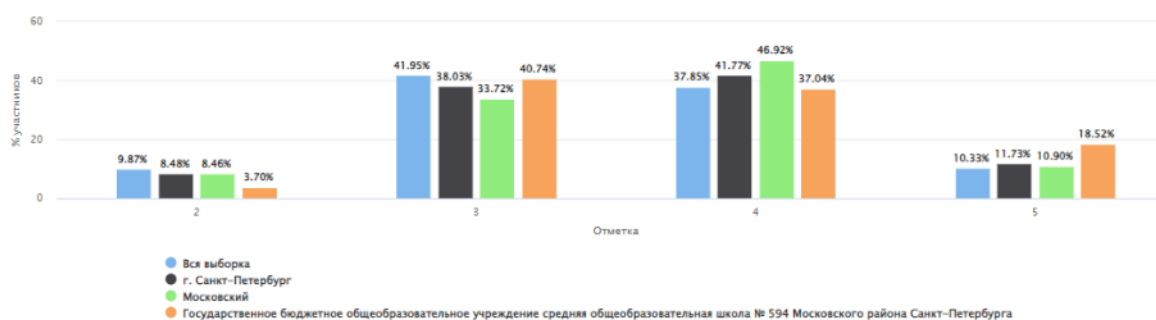
Дата: 15.03.2023

Предмет: Обществознание

Максимальный первичный балл: 21



Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2023 Обществознание 7 класс						
Вся выборка	20918	457978	9.87	41.95	37.85	10.33
г. Санкт-Петербург	531	14280	8.48	38.03	41.77	11.73
Московский	30	801	8.46	33.72	46.92	10.90
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 594 Московского района Санкт-Петербурга		27	3.70	40.74	37.04	18.52

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50% (успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50% (кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

Статистика по отметкам

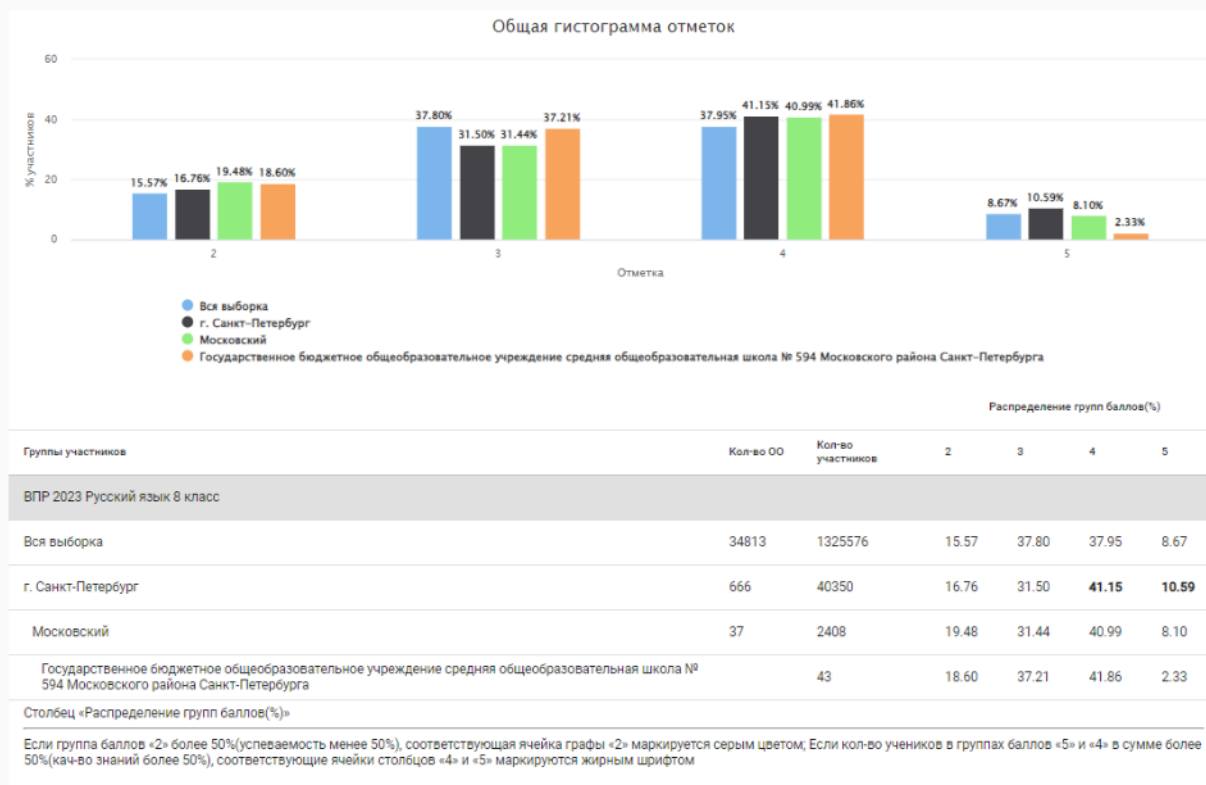
ВПР 2023 Русский язык 8 класс

Дата: 15.03.2023

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 51

DB



Статистика по отметкам

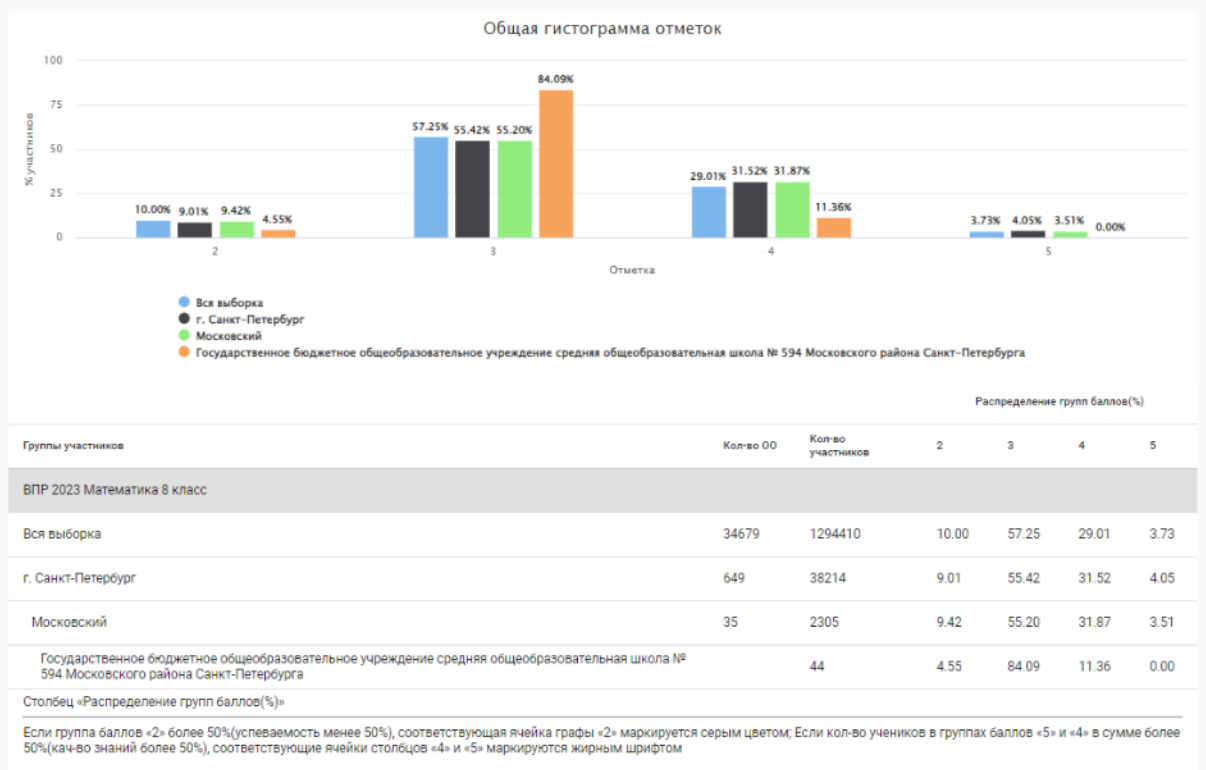
ВПР 2023 Математика 8 класс

Дата: 15.03.2023

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 25

DB



Статистика по отметкам

ВПР 2023 Физика 8 класс

Дата: 15.03.2023

Предмет: Физика

Максимальный первичный балл: 18



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2023 Физика 8 класс						
Вся выборка	21063	432605	9.47	46.69	33.88	9.96
г. Санкт-Петербург	518	12649	9.00	43.24	35.43	12.33
Московский	28	739	11.91	39.38	34.24	14.48
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 594 Московского района Санкт-Петербурга		20	15.00	40.00	45.00	0.00

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

Статистика по отметкам

ВПР 2023 География 8 класс

Дата: 15.03.2023

Предмет: География

Максимальный первичный балл: 33



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2023 География 8 класс						
Вся выборка	21061	437799	8.93	48.62	34.34	8.12
г. Санкт-Петербург	538	13429	7.42	48.19	35.07	9.32
Московский	28	710	8.87	47.89	34.37	8.87
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 594 Московского района Санкт-Петербурга		25	12.00	76.00	12.00	0.00

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

Статистика по отметкам

ВПР 2023 Обществознание 8 класс

Дата: 15.03.2023

Предмет: Обществознание

Максимальный первичный балл: 22



Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2023 Обществознание 8 класс						
Вся выборка	20811	438499	8.99	46.80	34.03	10.18
г. Санкт-Петербург	519	13227	8.35	43.64	36.99	11.02
Московский	33	933	10.50	39.66	38.59	11.25
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 594 Московского района Санкт-Петербурга	25		4.00	32.00	60.00	4.00

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

Статистика по отметкам

ВПР 2023 География 11 класс

Дата: 01.03.2023

Предмет: География

Максимальный первичный балл: 21



Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2023 География 11 класс						
Вся выборка	9397	137079	1.26	18.46	50.56	29.71
г. Санкт-Петербург	414	11001	1.05	17.03	51.13	30.80
Московский	19	515	1.94	13.59	53.79	30.68
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 594 Московского района Санкт-Петербурга	36		0.00	2.78	77.78	19.44

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

4.4. Результаты государственной итоговой аттестации

Анализ результатов единого государственного экзамена выпускников ГБОУ школы №594 в 2022-2023 учебном году

Цель: выявить динамику сдачи Единого государственного экзамена по итогам 2023 г.; проанализировать распространенные ошибки при сдаче ЕГЭ по математике («П») и русскому языку.

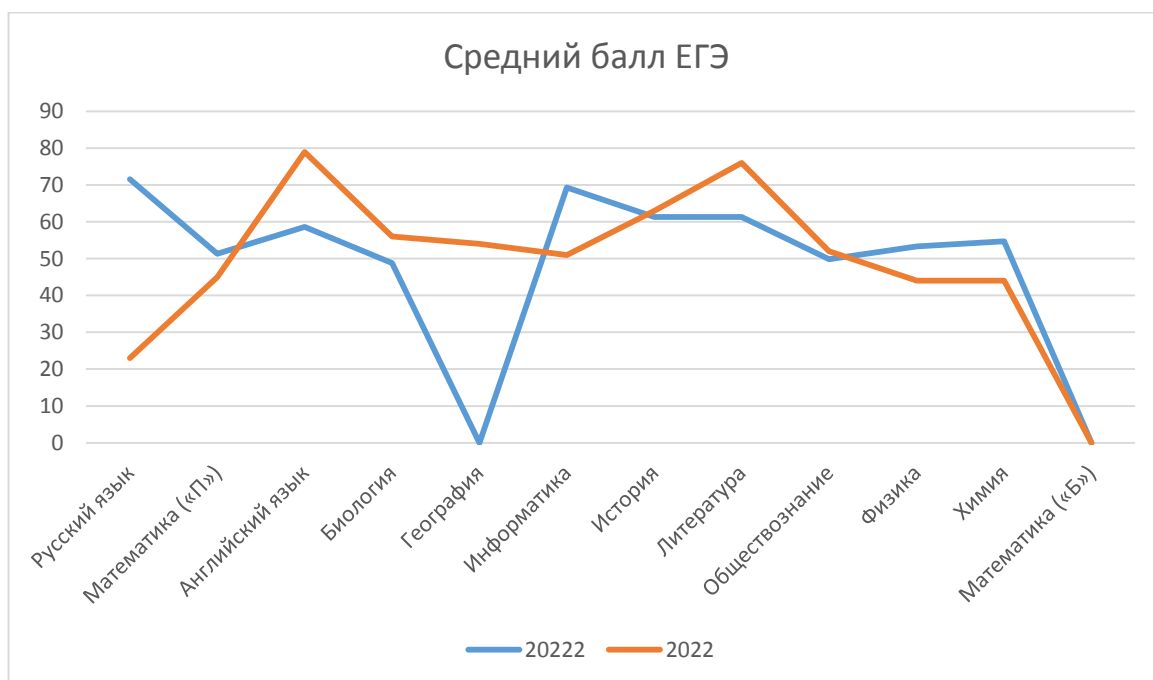
Контекстные данные

В 2023 году из ГБОУ школы №594 выпускалось 57 обучающихся 11-х классов, в 9 классах – 67 обучающихся и 2 экстерна.

Результаты ЕГЭ в динамике и выборка в процентах от числа сдающих экзамены представлены ниже.

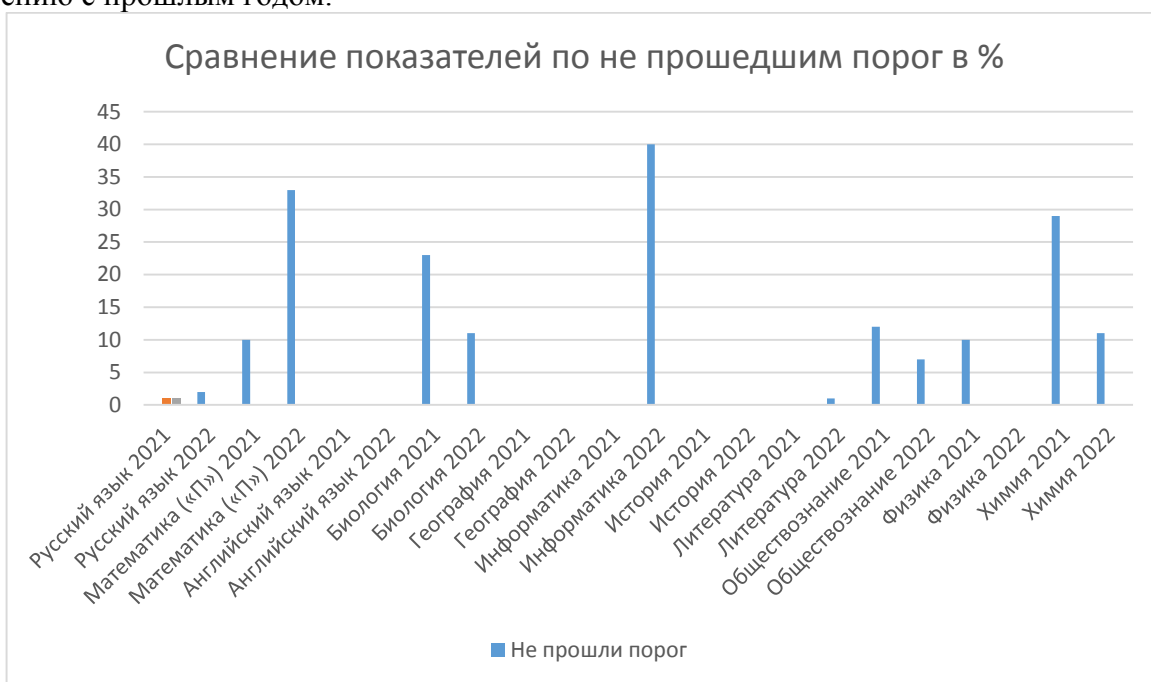
Средний балл по школе					
	2019 год	2020 год	2021	2022	2023
Русский язык	70,98	76,6	71,60	72,8	73,6
Математика(проф.)	40,66	49,1	51,33	40,6	40,05
Литература	62,25	63	61,25	71,4	70,4
Английский язык	59,8	63	58,57	62	60
Химия	60,6	49	54,71	56,1	53,2
Физика	45	47,7	53,3	54,5	55,7
Биология	51,3	49,9	48,77	51,5	58,2
ИКТ	55,5	66	69,3	65	67,4
История	60,3	80,7	56,8	57	59,2
География	40	Не сдавали	Не сдавали	54	60,5
Обществознание	52	48,8	49,89	51,5	52,6

Сравнение результатов за 2022 и 2023 года представлено ниже.



Кривая результативности сдачи ЕГЭ в 2023 г. в основном расположена выше тех же показателей за 2022 г. Улучшились показатели сдачи английского языка, литературы, биологии. По остальным предметам динамика в пределах погрешности. Самые результативные экзамены

– литература, английский язык, русский язык. Отрицательная динамика выявлена по таким предметам, как химия, математика (профильная), физика, информатика – при примерно такой же выборке. Средний балл по школе изменился незначительно и «просел» на 1 пункт по сравнению с прошлым годом.



Как видно из представленных данных, значительно увеличилось число не сдавших ЕГЭ по таким предметам, как информатика, математика (П), значительно сократился показатель несдачи по биологии, физике. Нет не прошедших порог по английскому языку, географии, истории, литературе, физике. Это может быть связано с осознанным выбором экзаменов выпускниками, сдающими данные предметы. При анализе успешности сдачи предмета также учитывались средние данные по району и городу, распределение тестовых баллов по уровням подготовки участников, общая динамика сдачи экзаменов по школе.

По результатам ГИА последних лет, выше среднего уровень подготовки выпускников по литературе, истории, русскому языку. Выпускники, сдающие русский язык, литературу, историю, демонстрируют стабильно высокие результаты за период с 2019 по 2023 г., что говорит о наличии системной подготовки выпускников к экзамену по данным предметам.

Результативность сдачи ЕГЭ по русскому языку в 2023 г.

В 2023 г. один выпускник не сдал ЕГЭ по русскому языку. Среднеарифметический первичный балл за выполнение первой части составляет 26 б., за выполнение второй части – 18 б, что практически не отличается от прошлогодних. Средний балл по сравнению с предыдущим годом остался неизменным.

Анализ выполнения заданий показывает, что больше всего участников не справилось с заданием 12 (Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий), заданием 18 (Знаки препинания при словах и конструкциях, не связанных с членами предложения), 20 (Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи), 23 (Функционально-смысловые типы речи), 25 (Средства связи предложений в тексте). Таким образом, при подготовке выпускников в текущем учебном году учителям русского языка необходимо обратить особое внимание на разделы, нацеленные на понимание смысловой и композиционной целостности текста, повторить правила написаний, которые зависят от спряжения глагола; написания глаголов и глагольных форм, правила пунктуации. Хуже всего выпускниками выполнено задание №12.

Во второй части значителен процент незачетов по критерию 7 (соблюдение орфографических норм), критерию 8 (соблюдение пунктуационных норм), критерию 9 (соблюдение грамматических норм). Таким образом, больше всего баллов при выполнении

второй части выпускники теряют за несоответствие их сочинений критериям грамотности. При этом процент речевых, этических, фактологических ошибок весьма низок.

К наиболее распространенным ошибкам можно отнести грамматико-синтаксические:

- 1) употребление сказуемого в форме 3-го лица (или среднего рода) независимо от рода и числа подлежащего (встречается обычно в предложениях, где сказуемое стоит перед подлежащим): Чтобы приносить пользу Родине, нужно: ...смелость, знания, честность (вместо: ...нужны смелость, знания, честность);
 - 2) отрыв частицы от того компонента предложения, к которому она относится (обычно частицы ставятся перед теми членами предложения, которые они должны выделять, но эта закономерность часто бывает нарушена в сочинениях): «В тексте всего раскрываются две проблемы», ограничительная частица «всего» должна стоять перед подлежащим: «... всего две проблемы».
 - 3) неоправданный пропуск (эллипсис) подлежащего: Его храбрость, (?) постоять за честь и справедливость привлекают автора текста;
 - 4) объединение сочинительной связью разнотипных синтаксических единиц (простого и сложного предложений): Ум автор текста понимает не только как просвещенность, интеллигентность, но и с понятием «умный» связывалось представление о вольнодумстве (правильно: ...но и как вольнодумство);
 - 5) смещение конструкции (конец предложения даётся в ином синтаксическом плане, чем начало): Главное, чему теперь я хочу уделить внимание, это художественной стороне произведения (правильно: это художественная сторона произведения).
- Самой сложной орфограммой является орфограмма «Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий».

Практика показывает, что причиной ошибок при выполнении этого задания зачастую является неумение восстановить неопределённую форму производящего глагола, что является результатом недостаточной тренировки в трансформировании инфинитива в личные формы глагола и наоборот (Например: тащАщий – экзаменуемые определяют спряжение по глаголу таскать, а не тащить, то есть смешивают виды глагола, а значит, и спряжение). Задания, проверяющее правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н/-НН-) и правописание приставок, оказались вторыми по сложности в 2023 г. (58% выполнения) из заданий по орфографии части 1 экзаменационной работы. Для успешного выполнения задания 11 (правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н/-НН-)) в первую очередь требуются знания по морфологии, а уже потом применение определённого орфографического правила. Именно с неумением определять часть речи слова, данного для анализа, связаны ошибки в выполнении этого задания. Для успешного выполнения задания 10 необходимы знания по морфемике. Ошибки возникают в результате неумения правильно выделить приставку, то есть определить морфемный состав слова. Чтобы экзаменуемые не допускали ошибок в морфемном анализе, следует понимать, что анализ слова по составу является разновидностью смыслового анализа, в ходе которого вычленяются значимые части слова, то есть морфемы, а также результатом словообразовательного анализа, заключающегося в установлении последовательности и особенностей образования того или иного слова. Практика показывает, что ошибки могут возникать в случаях смешения правил написания приставок (например, смешивают приставку с-, правописание которой не зависит от позиции в слове, с приставками на -з/-с, ошибочно включая их в одно правило). Чтобы выполнить задание 9, надо привлечь все знания о правописании корней слов. Устойчивость ошибок при выполнении этого задания обусловлена причиной, которая, как и при выполнении заданий 10 и 11, находится за пределами орфографии – неправильное определение состава слова. Кроме этого, причиной ошибок может быть неправильная квалификация орфограмм, что ведёт к ложному применению правила. В процессе анализа результатов выполнения второй части работы (задание 27) во время ЕГЭ выявились слабо усвоенные орфографические темы:

- 1) написание гласных в личных окончаниях глаголов (строят, колют, возят);
- 2) написание гласных в суффиксах существительных, прилагательных, глаголов (порожек, серебряный, беседовать);

- 3) написание двойных согласных (килограмм, галерея, артиллерия);
- 4) написание твёрдых и мягких согласных (возьми, бантик);
- 5) ошибки в слитном, раздельном или дефисном написании слова (встарь, подорожному, красно-белый);
- 6) ошибки в написании строчных и прописных букв (МХАТ, масленица);
- 7) -Н- или -НН- в суффиксах прилагательных, причастий, наречий;
- 8) слитное и раздельное написание служебных и знаменательных слов-омофонов: тоже / то же, потому / по тому, чтобы / что бы и т.п.

На эти темы при повторении следует обратить особое внимание.

Результативность сдачи ЕГЭ по математике в 2023 г.

В 2023 г. ЕГЭ по математике профильного уровня не сдали 6 выпускников, 7 одиннадцатиклассников написали экзамен на пограничный балл (27-33 б.) Средний балл по сравнению с предыдущим годом значительно снизился.

Как и в прошлом году, плохо выполнены следующие задания первой части: №9 (Значение выражения: рационального, иррационального, тригонометрического, показательного, логарифмического), №12 (исследование функций). Около трети выпускников не справились с заданием 7 (По графику: геометрический смысл производной, уравнение касательной; применение производной к исследованию функции), заданием 8 (Призма, пирамида, многогранники, цилиндр, конус, шар и сфера: длина, величина угла, площадь, объём), заданием 11 (Решение текстовой задачи).

Анализ выполнения второй части демонстрирует, что с ней справилась незначительная часть выпускников. Примерно половина не преодолела или не приступила к выполнению заданий с 14 по 19. Хуже всего выполнено задание №16 (планиметрическая задача), с ней не справился ни один выпускник. С заданиями №14 (решение стереометрической задачи), №18 (Элементарное исследование функций, решение уравнений и неравенств), №19 (Построение и исследование математических моделей) справилось только 10%. Относительно неплохо выполнено задание №13 (решение уравнений), задание №17 (решение задач с экономическим содержанием) выполнено значительно лучше, чем в прошлые годы.

Самые «уязвимые» элементы содержания при подготовке к экзамену по профильной математике связаны с тематическим разделом «Геометрия» (по ней самый низкий процент выполнения, что традиционно для экзамена по математике не только профильного, но и базового уровня).

Успешно справляются выпускники с выполнением заданий на целые и дробные числа, действия с рациональными числами, функции, комбинаторику. Очень хорошо выполняются задания на решение уравнений и неравенств.

Неоднозначность выполнения заданий на начала математического анализа так же говорит о необходимости уделить на них особое внимание при подготовке к экзамену по профильной математике.

Результативность сдачи ОГЭ в девятых классах

Из числа выпускников девятых классов с экзаменом по математике не справились 2 человека, по русскому языку – 1 выпускник (он же не сдал математику). Количество несдавших математику в первой волне (летом 2023 г.) составило 14 человек, на пересдачу были отправлены 6. Причина: изменения критериев оценивания результатов ОГЭ по математике, повышение проходного балла за выполнение заданий из раздела «геометрия». Данные показатели вписываются в общую обстановку со сдачей экзамена по математике в девятых классах в 2023 г. Данные результаты обязательно должны быть учтены учителями математики в текущем учебном году.

Общие выводы:

1. Признать работу школы по организации и проведению единого государственного экзамена 2023 года удовлетворительной;

2. Единый государственный экзамен прошел успешно, наблюдается позитивная динамика общего уровня подготовки выпускников (уменьшился процент не сдавших, увеличился показатель высоких результатов). Медианные показатели по сравнению с прошлым годом снизились по отдельным учебным предметам.
3. Учителя-предметники с помощью элективных курсов, индивидуальных консультаций смогли подготовить учащихся к сдаче экзаменов;
4. работа со слабоуспевающими учащимися проведена на должном уровне, работа с сильными учащимися проведена не всеми учителями, отсюда отсутствие высоких результатов по физике, химии, ИКТ;
5. Пока нельзя говорить о стабильном росте показателей сдачи ЕГЭ, необходимо продолжать работу по выстраиванию многоуровневой системы подготовки к ГИА.

Рекомендации:

1. Продолжить работу над активным внедрением в практику обучения современных педагогических технологий;
2. Проанализировать на заседаниях ШМО результаты ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору и выработать направление деятельности по подготовке к ГИА выпускников 2023 года, выявить слабые и сильные стороны преподавания учебных предметов, причины полученных результатов;
3. Председателям ШМО разработать конкретные меры по повышению качества подготовки к ГИА, учесть недостатки, проблемы 2023 года;
4. Своевременно отслеживать появления новых типов заданий в КИМ;
5. Продолжить мониторинг промежуточных и конечных результатов учащихся 9 и 11 класса;
6. Включить в годовой план внутренней системы оценки качества образования регулярный мониторинг результатов подготовки выпускников 11 классов к ЕГЭ-2023; особое внимание обратить на преподавание математики, химии, физики;
7. Активизировать работу над созданием устойчивой учебной мотивации учащихся через дифференцированность обучения, элективных курсов, консультаций;
8. Рекомендовать учителям использование приоритетных методических подходов в преподавании (текстово-ориентированного, функционального), современных педагогических технологий (развивающего, личностно-ориентированного, проектного обучения);
9. Продолжить проведение элективных курсов и индивидуальных консультаций по предметам, выносимых на государственную итоговую аттестацию;
10. Шире использовать возможности Интернета для подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации и прежде всего для контроля знаний по тестовой технологии.
11. Изучить социальную направленность интересов выпускников 2023 года с целью оптимально возможного выбора предметов для сдачи ГИА.
12. Продолжить проводить мониторинг по предметам, выбранным для сдачи в качестве итоговой аттестации в 9 классе;
13. Внести в содержание внутришкольного контроля вопросы подготовки к ГИА, в частности, объективности выставления промежуточных и итоговых отметок;
14. Улучшить работу по достижению психологической устойчивости учащихся для подготовки выпускников к экзаменам;
15. Классным руководителям 8—11 классов Жаровой В.Д., Шмарловской Е.И., Севастьянову В.В., Моисеевой Т.В., Модестову А.Г., Морозову Н.К., Смирновой О.С. осуществлять своевременную и действенную связь с родителями учащихся по текущей успеваемости, посещению дополнительных занятий по подготовке к ГИА

по математике, русскому языку, предметам по выбору. Вопросам подготовки к ГИА уделять внимание, начиная с начала обучения в 8 классе;

16. Учителям-предметникам составить планирование таким образом, чтобы осталось достаточное число часов на повторение всего учебного материала. Количество часов можно сэкономить на тех темах, которые не требуют выработки навыков и универсальных учебных действий, а проходят в плане общего ознакомления, а также сократить число часов на отработку навыков по темам, которые не востребованы в ГИА;
17. Учителям-предметникам включить в практику проведение в течение учебного года практических, тренировочных и проверочных работ по предмету, используя КИМы предыдущих лет.
18. Учителям-предметникам при выставлении годовых оценок опираться на практическую часть программы.

4.5. Отчёт о реализации внутренней системы оценки качества образования

Анализ-отчёт составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, уставом ГБОУ школы №594 и на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования в ГБОУ школы №594 Московского района Санкт-Петербурга

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
- Максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- Прогнозирование развития образовательной системы

Объект оценки	Показатели	Результат
I. Охват обучающихся образовательным процессом		
Обучающиеся в школе	количество обучающихся в школе	642
Количество обучающихся группы «Риск»	количество обучающихся: - состоящих на учете в ПДН и КДН и ЗП - состоящих на внутришкольном учете	на учете в ПДН и КДН и ЗП состояло 6 обучающихся; на внутришкольном учете состояло 7 обучающихся
Обучающиеся из социально-незащищённых семей	количество обучающихся из социально-незащищённых семей	обучающихся из социально-незащищённых семей 9 обучающихся
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	обучающихся с ограниченными возможностями здоровья -40
Обучающиеся, находящиеся на индивидуальном обучении на дому	Количество обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому	На индивидуальном обучении на дому находились 26 обучающихся

Занятость обучающихся в системе дополнительного образования и школьных кружках	% обучающихся, занятых в системе дополнительного образования и школьных кружках	Занятость обучающихся в системе дополнительного образования и школьных кружках 420 человек (69%).
II. Развитие педагогического коллектива		
Категорийный уровень педагогов (%)	Количество педагогов (%): - ВК - 1К - соответствие занимаемой должности - без категории	Высшая квалификационная категория - 19 (33%) Первая квалификационная категория - 27 (47%) Соответствие занимаемой должности – 9 (16%) Без квалификационной категории - 5 (9%)
Повышение квалификации педагогических кадров (%)	Количество педагогов (%): курсы повышения квалификации ФГОС подготовка к ГИА инклюзивное образование другие	Курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов
Участие в профессиональных конкурсах (%)	Количество педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах (%)	В конкурсах профессионального мастерства приняли участие 4 (2%) педагогов.
III. Качество образовательных результатов		
Успеваемость по школе	% успеваемости по школе: 1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы	1-4 классы - 99% 5-9 классы - 96% 10-11 классы - 99%
Качество знаний по школе	% показателя качества знаний по школе 1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы	1-4 классы - 57% 5-9 классы - 40% 10-11 классы - 27%
Государственная итоговая аттестация (ОГЭ) 9 классы	Результаты итоговой аттестации 9 классов - качество %, успеваемость % по предметам % обучающихся 9 классов, получивших аттестат % обучающихся 9 классов, получивших аттестат особого образца	Аттестат об основном общем образовании получили 54 обучающихся. Аттестат особого образца получили 2 обучающийся (6%). <u>Русский язык:</u> Качество -97% успеваемость - 92% <u>Математика:</u> Качество -55,69% успеваемость - 95% <u>Обществознание:</u> Качество -69% успеваемость - 100% <u>Биология:</u> Качество -57% успеваемость - 97% <u>Информатика:</u> Качество -42% успеваемость - 97% <u>География:</u> Качество -46% успеваемость - 100% <u>Химия:</u> Качество -50% успеваемость - 100%

		<u>Литература – качество – 76%, успеваемость 100%</u> <u>Физика – 92%</u>
Государственная итоговая аттестация (ЕГЭ) 11 классы	<p>Результаты итоговой аттестации 11 классы - успеваемость % по предметам - % обучающихся 11 классов, получивших аттестат</p> <p>-% обучающихся 11 классов, получивших аттестат с отличием</p>	<p>Аттестаты о среднем общем образовании получили 52 обучающийся, 2(5%) из которых получили аттестаты с отличием</p> <p><u>Результаты ВПР в 4 классах:</u> Русский язык: качество – 92,7%, успеваемость - 100%. Математика: качество -97%, успеваемость -100%. Окружающий мир: качество – 99%, успеваемость 100%</p> <p><u>Результаты ВПР в 5 классах:</u> Русский язык: качество - 46%, успеваемость - 100%. Математика: качество - 54%, История: качество - 56%, <u>Биология: качество - 69%,</u></p> <p><u>Результаты ВПР в 6 классах:</u> Русский язык: качество - 52%, Математика: качество - 54%, История: качество - 54%, <u>Биология: качество - 64%,</u> <u>Обществознание – 50% , География – 95%</u></p>
Метапредметные результаты	<p>Уровень освоения планируемых метапредметных результатов (высокий, средний, низкий).</p>	<p>Познавательные УУД: 5класс: в-52%, с-22%, н-46% 6класс: в-42%, с-52%, н-5%</p> <p>Регулятивные УУД: 5класс: в-50%, с-26%, н-44% 6 класс: в-44%, с-54%, н-9%</p> <p>Коммуникативные УУД: 5класс: в-67%, с-29%, н-4% 6класс: в-54, с-49, н-0%</p>
Личностные результаты	<p>Уровень сформированности отдельных личностных результатов</p>	<p>Личностные УУД: 5класс: в-29%, с-52 %, н-9% 6 класс: в-44%, с-59%, н-2%</p>
Здоровье обучающихся	<p>% обучающихся, имеющих: -I группу здоровья -II группу здоровья -III группу здоровья -IV группа здоровья - СМГ - занятость обучающихся в спортивных кружках, секциях, клубах УДО и школы</p>	<p>I группа здоровья – 9,2% II группа здоровья – 99,5% III группа здоровья – 42,5% IV группа здоровья - 0,2% V группа здоровья – 0,2% Занятость обучающихся в спортивных кружках, секциях, клубах УДО и школы - 57%</p>
Достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях,	<p>Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях (%): -муниципального уровня</p>	<p>Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях (%): 65% -районного уровня - 26% -регионального уровня - 40%</p>

олимпиадах	-регионального уровня -Всероссийского уровня % победителей (призеров) в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях -муниципального уровня -регионального уровня -Всероссийского уровня	-Всероссийского уровня - 49% % победителей (призеров) в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях (%): районного - 49% -регионального уровня - 5% -Всероссийского уровня - 0%
Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	% родителей положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов	Уровень удовлетворенности школой родителями: Высокий уровень - 78% Средний уровень - 21% Низкий уровень –1%.
Профессиональное самоопределение обучающихся	% выпускников 9,11-х классов, поступивших в УПО на бюджетную форму обучения	На бюджетную форму обучения поступили 42 (87%) обучающихся.
IV. Качество реализации образовательного процесса.		
Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС: соответствует структуре ООП, содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД, программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности.	Структура ООП НОО и ООП ООО соответствует ФГОС. Содержат планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД, программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности.
Рабочие программы по предметам учебного плана	Соответствие ФГОС	Рабочие программы по предметам соответствуют ФГОС, ООП НОО и ООО, ОП СОО, учебному плану
Программы внеурочной деятельности	Соответствие ФГОС	Программы внеурочной деятельности соответствуют ФГОС
Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Анализ уроков в рамках ВШК показывает, что структура урока и его наполняемость на 68% соответствует системно-деятельностному подходу. Работа по ИОМ обеспечила 100% успеваемость по результатам региональных экзаменов и государственной итоговой аттестации.
Качество внеурочной деятельности	Количество участников районных, региональных и всероссийских мероприятий	Участие в районных мероприятиях: Участие 446 1 место - 62 2 место - 102

		3 место - 79 Участие в региональных мероприятиях: Количество участников - 24 чел. Участие - 12 1 место – 7 2 место-9 3 место- 6 Участие в российских мероприятиях: Количество участников - 0 чел.
V. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс		
Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Материально-техническое обеспечение в целом соответствует требованиям ФГОС
Информационно-методическая среда	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС. Соответствие школьного сайта требованиям.	Информационно-методическая среда соответствует требованиям ФГОС. Школьный сайт соответствует требованиям.
Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПин при организации УВП.	Расписание соответствует требованиям.
Организация питания	Охват горячим питанием	Охват горячим питанием - 100%
Психологический климат в школе	Согласно методике	99% педагогов отметили благоприятный психологический климат в коллективе.
Общественно-государственное управление	% обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении. % родителей, участвующих в работе родительских комитетов, Совета школы	9% обучающихся участвовали в ученическом самоуправлении. 12% Совет родителей
Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие школьной документации требованиям к документообороту. Полнота нормативно-правового обеспечения.	Документация соответствует установленным требованиям. Нормативно-правовое обеспечение в полном объеме.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1. Общая характеристика ГБОУ школы № 594

Методическая тема: «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения»

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов третьего поколения.

Задачи:

Обновление содержания образования через:

- совершенствование условий для реализации ФГОС начального образования (НОО обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание);
- совершенствование качества обученности выпускников на уровне среднего общего образования (СОО);
- создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- активизацию работы по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- создание условий для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся;
- развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- развитие ключевых компетенций учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и постепенного перехода к новым ФГОС.

Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- выявление и развитие детской одаренности и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие

интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
– расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
– формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

1. Надеинская А.С. - Тестирование по английскому языку среди учителей для подготовки к новому формату
2. Экоурок.РФ. Всероссийский экологический урок «Сохранение редких видов животных и растений». 5-7 классы. Диплом за проведение Всероссийского экоурока, благодарственное письмо школе за содействие в проведении экоурока «Сохранение редких видов животных и растений» Кириллова Т.В.
3. Всероссийский урок Тигра. 5а, 5б, 6а, 11а классы, учитель – Кириллова Т.В.
4. Большой этнографический диктант. Приняли участие: учащиеся 7а класса, учитель биологии Кириллова Т.В.
5. Всероссийский технологический диктант. Приняли участие учащиеся 7а класса, учитель биологии Кириллова Т.В.
6. Под руководством учителя технологии Воробьёвой Н.А. обучающаяся 8б класса Алина Авдеева – участвовала в конкурсе «Ты гений». Алина награждена дипломом лауреата 1 степени
7. Крулев Александр – призер Городской олимпиады школьников Санкт-Петербурга по географии для 6-8 классов, учитель – Иванов А.А.
8. ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга. Участие в оценке предметных и методических компетенций учителей-предметников по географии.
9. Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» Легкоатлетическое многоборье – 9-10 классы, юноши заняли 3 место в районе.
10. Районная Олимпиада по физической культуре, 7-11 классы, Призеры в общем зачете: Шумакова Карина, Фокина Анастасия (из 33 участниц) Гимнастика: Струг Алексей 2 место
11. Районный этап регионального творческого конкурса «Спортивный фоторепортер», 6-8 класс, Победители Шарифуллина София 8б (фотография) Неботова Полина 8а класс 2 место (видеорепортаж)
12. Танцевальный online-марафон Star Light (районные соревнования), Дадаева Сабрина 8б, Лауреаты 1 степени
13. Танцевальный online-марафон Star Light (районные соревнования), 1-3 классы, Диплом 3 степени
14. Кириллова Т.В. учитель биологии, приняла участие в качестве спикера 12 Петербургского международного образовательного форума научно-практической конференции «Сетевые треки профессионального развития: программы, взаимодействие, партнерство».
15. Районный этап ВсОШ, музыка, - Шумакова Карина, 8а, Призёр,
16. ВсОШ Изобразительное искусство. Районный этап, - 6-8 классы, 2 победителя, 1 призёр,
17. Городской конкурс «Твой бюджет в школах – 2022» (кураторы Шмарловская Е.И., Орина Э.Г.) - победители
18. IV Всероссийский конкурс «Светлый праздник к нам пришел». (совместно с учителем технологии Воробьёвой Н.А.) Авдеева А., 8б класс – лауреат 1 степени
19. Районный конкурс «Фотохронограф» - призеры
20. Районный дистанционный этап регионального фестиваля детского творчества «ДеТвоРа на Неве». Дипломант II степени: Бабаян Эрик 2б

21. Шмарловская Е.И. - Участие в районном семинаре для учителей технологии и изобразительного искусства «Планирование урока технологии и изобразительного искусства в соответствии с ФГОС»,
22. Орина Э.Г. - Городской семинар «Санкт-Петербургская модель культурного просвещения учащихся в условиях цифровой образовательной среды»
23. Орина Э.Г. - Районный семинар «Цифровые инструменты инновационных педагогических технологий как фактор расширения компетенций педагога»
24. Орина Э.Г. член экспертной комиссии районных конкурсов: «Школа - территория здоровья», «Петербургский урок», «Воспитавай личность»
25. Городской конкурс дистанционных проектов «Я познаю мир» - Диплом лауреата городского конкурса и 1 место в районе – ОБД, Репова А.Г.
26. Профессиональный фестиваль- конкурс педагогов Московского района СПб «Учитель в цифровую эпоху: векторы развития.» номинация №3 «Интегрированный урок- занятие. Курбанова И.Б., Ким К.Р.
27. Всероссийская образовательная акция по информационным технологиям «ИТ-диктант» <https://ит-диктант.рф/> , Участвовало 28 чел., учитель – Курбанова И.Б.,
28. Единый урок по безопасности в сети «Интернет» - 7-11 классы (119 чел.), учитель – Курбанова И.Б.,
29. «Урок цифры» - 10-11 кл., учитель – Курбанова И.Б.,
30. Конкурс по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию граждан, укреплению и пропаганде семейных ценностей среди организаций и объединений Московского района Санкт-Петербурга. Номинация «Лучший проект (мероприятие), посвященный Году культурного наследия народов России». Проект «Путешествие по России» (Курбанова И.Б., Бландинская Л.И., классные руководители 1-11-ых классов)
31. Участие в Профессиональном фестивале-конкурсе педагогов Московского района Санкт-Петербурга «Учитель в цифровую эпоху: векторы развития». Номинация «Интегрированный урок/занятие», Результат: лауреаты (Курбанова И.Б. совместно с Ким К.Р.)

Кроме того, многие учителя школы представляют свой педагогический опыт в форме публикации статьи или методической разработки.

Сотрудники школы являются участниками районных, городских, всероссийских семинаров, конференций, круглых столов. Ниже приведены сведения о принявших самое активное участие в подобных мероприятиях – данные о выступлениях с докладом:

№ пп	Тема выступления	Мероприятие	ФИО	Организатор конференции/семинара
1	Барьеры профессиональной деятельности учителя	Всероссийский семинар «Организационно-педагогические условия для эффективной профессиональной деятельности педагога»	Скепко Н.В.	АНОО «Центр дополнительного профессионального образования» «АНЭКС» Санкт-Петербург, Россия
2	Почему с подростком трудно? Советы родителям.	Всероссийский семинар «Три кита поддержки для педагога в работе с трудными подростками: Знания. Уверенность в себе и честность. Человечность»	Скепко Н.В.	АНОО «Центр дополнительного профессионального образования» «АНЭКС» Санкт-Петербург, Россия
3	О чем говорить с родителями учеников — подростков.	Городской семинар «Психологические аспекты взаимодействия педагога с родителями учеников-	Скепко Н.В.	АНОО «Центр дополнительного профессионального образования»

		подростков. Сложные места. Основы эффективности»		«АНЭКС» Санкт-Петербург, Россия
4	Ресурсы формирования гибких навыков у учащихся на уроке.	Городской семинар «Изменения в образовательном процессе при переходе на обновленные ФГОС. Что нужно знать учителю?»	Скепко Н.В.	АНОО «Центр дополнительного профессионального образования» «АНЭКС» Санкт-Петербург, Россия
5	Психологическая оценка педагогов образовательной организации.	Онлайн-вебинар ИНФОУРОК	Скепко Н.В.	ООО «Инфоурок» г. Смоленск
6	Воспитание культуры поведения у младших школьников.	Городской семинар «Правила поведения — свобода или ограничения?»	Скепко Н.В.	АНОО «Центр дополнительного профессионального образования» «АНЭКС» Санкт-Петербург, Россия
7	Создание условий для получения качественного образования в образовательных организациях для детей с ОВЗ.	Всероссийская конференция «Инклюзивная культура образования»	Скепко Н.В.	АНОО «Центр дополнительного профессионального образования» «АНЭКС» Санкт-Петербург, Россия

	ФИО	Название статьи, публикации	Уровень публикации. СМИ.	Номер сертификата
<u>1</u>	Скепко Н.В.	«Игры для изучения английского на отделении ОБД»	Всероссийский уровень. В электронном СМИ «Экстернат.РФ»	<u>157075</u>
<u>2</u>	Скепко Н.В.	«Почему полезно переписываться на английском языке»	Всероссийский уровень. В электронном СМИ «nsportal.ru»	https://nsportal.ru/node/5703392

6. Воспитательная система ГБОУ школы № 594 (2022-2023 уч.год год)

Процесс воспитания в ГБОУ школе № 594 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентирование на создание в школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в ГБОУ школе №594 являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Цель воспитательной работы школы в 2022- 2023 учебном году:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

Усвоение учащимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в

соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Реализация этих целей и задач была осуществлена:

- Созданы благоприятные условия и возможности для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Созданы условия проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развивалась система непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Осваивались и использовались в практической деятельности новые педагогические технологии и методики воспитательной работы;
- Развивались формы ученического самоуправления;
- Развивалась и совершенствовалась система дополнительного образования в школе;
- Координировалась деятельность всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

Направления воспитательной работы:

-1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. (Гражданско-патриотическое воспитание)

В системе работы школы главное место занимает воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к истории России, уважение к правам, свободам, обязанностям человека. В школе традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Одной из лучших форм для сплочения классного, школьного коллектива является проведение коллективных творческих мероприятий.

В рамках воспитательной работы в течение учебного года в школе проводились библиотечные уроки, беседы о толерантности, книжные выставки, конкурсы рисунков, конкурсы чтецов, тематические экскурсии в музеи города, уроки мужества по памятным датам, общешкольные праздники, участие в районных и городских творческих конкурсах, фестивалях и конференциях.

В школе созданы условия, которые позволяют каждому ученику заниматься своим любимым делом. Выполняя эстетико-просветительские функции, проводятся культурно-массовые мероприятия: традиционные праздники, тематические концерты, конкурсы, смотры, викторины, спектакли, выставки детского творчества. Конечно, степень художественных успехов участников подобных мероприятий различна, но их объединяет массовость, возможность приобщения к миру прекрасного, а также возможность раскрыть индивидуальный творческий потенциал ученика.

Единство урочной и внеурочной работы способствует расширению и углублению знаний и умений обучающихся, развитию их познавательных интересов, формирует самостоятельность и творческую активность, придаёт всей учебно-воспитательной деятельности целенаправленный, комплексный характер.

Были организованы и проведены следующие мероприятия:

1. Праздник «День знаний»
2. День солидарности в борьбе с терроризмом
3. Классные часы «Память о блокаде»
4. Тематические книжные выставки в библиотеке
5. Акция « Почетный караул»
6. День гражданской обороны
7. 4 ноября – День народного единства (классные часы)
8. Тематическая линейка «Международный день толерантности»
9. День Неизвестного солдата, День Героев Отечества (9.12) (классные часы)
10. День Конституции Российской Федерации (беседы)
11. Дни Воинской славы (уроки Мужества)
12. Всероссийский конкурс сочинений «Я – гражданин России»
13. Конкурс чтецов «Вечен Ваш подвиг в сердцах поколений грядущих»
14. Международная конференция «Диалог поколений – непокоренный Ленинград»
15. Тематическая линейка «Ленинградский День Победы»
16. Городской конкурс проектов «Дороги Победы»
17. Классные часы, посвященные Дню защитников Отечества.
18. Тематическая линейка, посвященная памяти о россиянах, исполнявших интернациональный долг за пределами Отечества
19. День Космонавтики (открытые уроки, внеклассные мероприятия)
20. Месячник физкультурно - спортивного воспитания

21. Внеурочные занятия «Разговоры о важном»
22. Уроки Мужества к 80-летию прорыва блокады Ленинграда
23. Тематические уроки «18 марта – День воссоединения Крыма с Россией»
24. Тематические классные часы, посвященные Ленинградскому Дню Победы
25. Районная акция «Подарок солдату-земляку»
26. Городская акция «культурная помощь Донбассу»»
27. Всероссийская акция «Свеча памяти»
28. Гуманитарная помощь жителям Донбассу
29. Городская акция «Живые голоса» (Монумент)
30. Районная акция «Вахта памяти»
31. Поздравление учителей блокадников
32. Городская акция «Дороги Победы» (экскурсии)
33. Всероссийский проект «Твой бюджет в школах 2022»
34. Районный конкурс по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию учащихся
35. Региональный проект «Твой бюджет»
36. Акция Памяти «Имена погибших блокадников»
37. Федеральный конкурс «90 лет Северному морскому пути»
38. Урок памяти ко Дню единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
39. Акция памяти «Памяти павших будьте достойны»
40. Патриотическая акция «Сад памяти»
41. Марафон «Неделя добрых дел»
42. Сбор помощи бездомным животным для приюта «Особый друг»,
43. Сбор помощи домам-интернатам для престарелых
44. Открытки своими руками в дома-интернаты для престарелых и солдатам к новому году.

-2. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. (Экологическое воспитание)

Экологическое образование помогает осознать ценность природы для материальных, познавательных, эстетических и духовных потребностей человека; понять, что человек – часть живой природы; его назначение – познать законы, по которым живет и развивается природа и в своих поступках руководствоваться этими законами.

Цель экологического направления:

- Привлечение учащихся к решению практических экологических задач.
- Пропаганда бережного отношения к природе во всех ее проявлениях.
- Повышение информированности населения о экологических проблемах.
- Привлечение школьников и педагогов к участию в практической деятельности по решению экологических проблем.

В течение учебного года были организованы и проведены:

1. Организация дежурства классов по школе
2. Тематические уроки, посвященные охране окружающей среды
3. Тематическое занятие « День леса»
4. Тематические экскурсии
5. Конкурс рисунков и плакатов «Сохраним Санкт-Петербург»
6. Дни добровольного служения городу
7. Тематические уроки «Экология и мир»
8. Конкурс «Цветы на клумбах школы»
9. Проектная работа по благоустройству пришкольной территории
10. Составление и раздача памяток жителям микрорайона «Чистые улицы – чистые легкие»
11. Экологическая игра по станциям «Природа – наш дом»
12. Школьная акция «Посади дерево»
13. Уроки по здоровьесбережению

14. Видеоурок по биологии «Одноклеточные животные»
15. Классный час «День памяти жертв ДТП»
16. Экскурсии в музей гигиены
17. Творческая мастерская «Почему важно заботиться о своём здоровье?»
18. Викторина «Дорожные знаки для пешеходов»
19. Планетарий «Путешествие к Земле»

-3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (Профориентация)

Профориентационная работа проводилась с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры. Работа строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям обучающихся.

Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей.

В связи с этим в данном направлении были проведены:

1. Профессиональное просвещение, индивидуальная и групповая работа с учащимися по профориентации.
2. Предварительная профессиональная диагностика и консультирование, в том числе изучение учащихся, с использованием современных психолого-педагогических методик исследования личности с применением ИК технологий.
3. Профилактическая и воспитательная работа.
4. Работа с родителями и выпускниками.
5. Методическая и консультативная работа с учителями школы.

В 2022 году в рамках профориентационной деятельности проведено множество разноплановых мероприятий для обучающихся, родителей и педагогов, в том числе:

- Участие в районном методическом объединении на тему: «Реализация городских профориентационных мероприятий в рамках социального партнерства образовательных организаций Санкт-Петербурга»;
- Участие в Федеральном проекте «Билет в будущее»;
- Участие в Федеральном проекте «Твой Бюджет» (обучающиеся школы заняли 2 место);
- Участие в районной Олимпиаде по профориентации «Мы выбираем путь»;
- Участие в работе Салона (выставка представителей Вузов/колледжей);
- Посещение Дней открытых дверей ВУЗов: СПбГИКиТ, День открытых дверей Центра довузовской подготовки СПбГЭУ, СПбГУ;
- Активное участие в «Шоу профессий»;
- Разработка и реализация программ делового сотрудничества с социальными партнерами и кадровыми службами перспективных работодателей (СПб гуманитарный университет Профсоюзов – заключен договор о сотрудничестве, проводили несколько занятий, также заключен договор с ФБГОУ ВО Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. И.П. Павлова (также волонтеры проводят занятия);
- Информатизация профориентации, предусматривающая комплексное использование Интернет-технологий и электронных образовательных ресурсов: онлайн диагностика и обработка результатов тестирования: <https://proforientatsia.ru/test/karta-interesov-a-e-golomshtok/> (Карта интересов Голомштока), также участники проекта Билет в будущее проходили тестирование на сайте;
- Проведены индивидуальные и групповые диагностики обучающихся (индивидуальная – Методика «Профиль»; Методика «Склонность интересов» – 21; групповая – единая профориентационная диагностика в 8 и 9 классах);
- Индивидуальное консультирование по вопросам самоопределения обучающихся;

проводились беседы, анкетирование, диагностики с обучающимися, ведется постоянная работа с 13 обучающимися; родителей (законных представителей) - проводились беседы, анкетирование, постоянная работа проводится с 2 родителями; педагогов по вопросам профориентации – проводились беседы;

- 08.09.2022г. освещался вопрос профориентации обучающихся на родительских собраниях;
- Дистанционный конкурс для обучающихся начальных классов, средней школы «Когда профессия – это творчество»;
- Игра по станциям для обучающихся 1-х классов, и детей с ОВЗ «В гости к мастерам»;
- Дистанционный конкурс мультимедийных презентаций для обучающихся 8-10 классов» «Моя будущая профессия» (2 место);
- Классные часы: «Моя профориентация», «Для чего я пришел в 10 класс?», «Мои цели и возможности», «В поисках будущей профессии» (8-9 классы), «Путешествие в мир профессии» (1-5 классы).

-4. Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (Нравственно-эстетическое воспитание)

Нравственно-эстетическое воспитание играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении. Эстетическое воспитание играет важную роль в нравственном развитии личности человека, воспитание чувства красоты, развитие способности воспринимать, чувствовать и понимать красоту в общественной жизни, природе и искусстве.

Задача нравственно-эстетического воспитания в школе - сохранять, обогащать и развивать духовный потенциал каждого ребенка.

Творчество и творческая деятельность определяют ценность человека, поэтому формирование творческой личности приобретает сегодня не только теоретический, но и практический смысл. В рамках реализации нравственно-эстетического направления в воспитательной работе учителя и учащиеся школы принимали участие в школьных, районных и Всероссийских конкурсах, акциях:

1. Организация праздника «День Знаний»
2. Организация концерта «Нашим учителям»
3. Организация и проведение мероприятий, посвященных Году культурного наследия народов России»
4. Организация мероприятий, посвященных Году педагога и наставника в РФ
5. Фестиваль «День Лицея»
6. Конкурс чтецов
7. Проект «Писатели-фронтовики»
8. Проект «Цвет настроения»
9. Фестиваль сочинений «История Великой Отечественной войны в истории моей семьи»
10. Кинолекторий «Моя Россия»
11. Просмотр спектаклей театров Санкт-Петербурга: «Муму», МДТ «Лев, колдунья и платяной шкаф» (ТЮЗ), «Дон Кихот» (Мариинский театр), «Снежная королева» (театр Сказки) и др.
12. Городская программа «Театральный урок в Мариинском»
13. Городская программа «Экскурсионный Санкт-Петербург»
14. Сотрудничество с библиотеками Московского района: «Спутник», библиотека им. С.Я. Маршака, библиотека им. К.Г. Паустовского, библиотека «Орбита» - организация и проведение совместных мероприятий
15. Районный конкурс «Я познаю мир»
16. Театр сказки
17. Районная игра «Метрополитен 2023»
18. Экскурсия- «Познай тайны города»

19. Театр «Сказкин дом»
20. Всероссийский конкурс песни «Я люблю тебя, Россия»
21. Районная олимпиада по музыке
22. Городская олимпиада по музыке
23. Виртуальный тур по музеям России (виртуальный лекторий – Русский музей)
24. Городской конкурс «Я познаю мир»
25. Районный конкурс «Воспитание патриота: культура, традиции, искусство»
26. Городской конкурс-фестиваль ДеТвоРа
27. школьный «Большой мужской концерт»
28. Виртуальная экскурсия по Петергофу
29. Поездка «Тайны первой столицы Руси – Старой Ладogi»
30. Конкурс-фестиваль «Семь нот до Победы»
31. Городская конференция школьников по истории и культуре Санкт-Петербурга на иностранных языках «Ты всех прекрасней, Петербург»
32. Праздник выпускников «Последний звонок»
33. Межрегиональный конкурс аудиолингвального перевода СПбГИК
34. Районный краеведческий конкурс «Фотохронограф»
35. Районный конкурс детского творчества «Дорога и мы»
36. Городской конкурс «Этнокарусель»

-5. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни (оздоровительное и семейное воспитание)

Сохранение здоровья учащихся является предметом пристального внимания всего коллектива школы. Вопросы здоровьесбережения рассматривались на МО классных руководителей, родительских собраниях, совещаниях при зам. директора по ВР. Работа строилась в тесном контакте классных руководителей, Совета Школы, учителей физкультуры, преподавателя ОБЖ, школьного врача.

В прошедшем учебном году физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в школе велась на основании плана проведения спортивных соревнований на 2022-2023 учебный год, плана-календаря спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий в школе на учебный год.

Наблюдается положительная динамика роста спортивных достижений учащихся в таких видах спорта как: футбол, легкая атлетика, гольф, волейбол.

По итогам прошедшего времени (сентябрь-март) учебного года учителями физической культуры было организовано участие школьников в следующих соревнованиях:

1. Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»
Легкоатлетическое многоборье
2. Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные состязания»
3. Легкоатлетический кросс
4. Тематический слет
5. Веселые старты
6. Олимпиада по физкультуре
7. Сдача нормативов комплекса ГТО
8. «Президентские состязания»
9. «Президентские спортивные игры»
10. Конкурс стенгазет «О, спорт, ты мир!»
11. Мини-гольф
12. «Президентские спортивные игры» стритбол
13. «Президентские спортивные игры» волейбол
14. Пионербол
15. «Президентские спортивные игры» настольный теннис
16. Веселые старты
17. День Защитника Отечества «Помним! Гордимся!»

18. Районный конкурс «Безопасное колесо»
19. Спартакиада допризывной молодежи
20. Районная игра «Юный пешеход-друг дорог»
21. Районная акция «Скорость – не главное»
22. Районная олимпиада по ПДД
23. Слет отрядов ЮИД
24. День памяти жертв ДТП
25. Акция «Засветись»
26. Акция «Дорога и мы»
27. Акция «Переменка здоровья»
28. Квест-игра «Дорога без опасности» из цикла мероприятий по профилактике ДДТТ
29. Рейды ЮИД в рамках Акции ко Дню пожилого человека
30. Районная акция «Засветись! Носи световозвращатель!»
31. Слёт отрядов ЮИД Московского района
32. Муниципальная игра «Юный пешеход-друг дорог»
33. Районные соревнования юных автолюбителей «Сегодня ученик – завтра водитель» (отборочный этап)
34. Цикл мероприятий по профилактике ДДТТ «Дорожный марафон» - «Весёлый светофор»
35. Районный этап конкурса детского творчества «Дорога и мы»
36. Общешкольные соревнования «К защите Родины готов!»
37. Стрелковый турнир, посвященный Дню Героев Отечества

-6. Воспитание социальной ответственности и компетентности (общественно-полезная деятельность)

Эффективность работы школы в настоящее время определяется тем, в какой мере учебно-воспитательный процесс обеспечивает развитие ответственности и компетентности, способностей каждого ученика, формирует самостоятельную личность и готовит её к полноценной познавательной и общественно трудовой деятельности.

Воспитательный процесс осуществляется и через систему детского самоуправления, задачи которого призваны решать сплочение детского коллектива, повышение общекультурного уровня, развитие творческих начал, социальное становление личности. Ученическое самоуправление в школе осуществляется Советом Школьных Дел.

Именно в рамках развития познавательной и общественно трудовой деятельности, развития самоуправления в школе Советом Школы были организованы и проведены:

1. Работа ученического самоуправления, Совет школы
2. Организация «Переменок здоровья»
3. Организация акции «Подарок солдату-земляку»
4. Организация акции «Культурная помощь Донбассу»
5. Организация акции «Почетный караул»
6. Организация работы в день добровольного служения городу
7. Проведение дней дублера
8. Организация школьных праздников
9. Организация акции «Посади дерево»
10. Районная акция ко Дню инвалидов
11. Городская акция «Вахта памяти»
12. Всероссийская акция «Бессмертный полк»
13. Акция «Живые голоса»
14. Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»
15. Всероссийская акция «Окна Победы»
16. Городская акция «Свеча Победы»
17. Всероссийский конкурс «Ты гений»
18. Участие в районной игре «Функциональная головоломка»

19. Городской ученический фестиваль «Голос страны – время действовать» номинации «Голос науки – виртуальная экскурсия», «Голос науки – исследовательский проект»
20. Городской конкурс «Героям Отечества»
21. Музейная программа «Музей политической истории»
22. Конкурс сочинений «Я – гражданин России»
23. Выставка «Зеркало памяти» (исторический парк «Россия – моя история»)
24. Всероссийский исторический диктант
25. Районный конкурс «Лучшее учреждение гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания»
26. Районная патриотическая конференция «Диалог поколений-непокоренный Ленинград»
27. Городской конкурс «Экскурсия по парку Победы»
28. Викторина «По дорогам великой Победы»
29. Конкурс-фестиваль «Семь нот до Победы»
30. Акция «Добрая суббота»
31. Всероссийские конкурсы «Большая перемена»
32. Мероприятия РДШ
33. Акция «Территория памяти»
34. Акция «Память сквозь века»
35. Викторина «Расскажи мне о войне» (исторический парк «Россия-моя история»)
36. Классные часы, посвященные А.В. Суворову
37. Тематические уроки «Герои Отечества»
38. Городской конкурс «Морской венок Славы»
39. Внеурочные занятия «Разговоры о важном»

-7. Участие педагогов в профессиональных конкурсах:

За истекший период 2022 года возросла активность педагогов в методической работе, в изучении и обобщении работы, в участии в профессиональных конкурсах:

1. Анистенко Н. А – районный конкурс педагогического мастерства «Воспитай личность»
2. Худорожко Л.В – городской конкурс «Петербургский урок»
3. Магеррамова А. В. – районный конкурс «Воспитай личность»
4. Бычкова М.А. – районный конкурс «Учитель в цифровую эпоху: векторы развития»
5. Мифтахова Ю.Н. – районный конкурс «Учитель в цифровую эпоху: векторы развития»
7. Ким К.Р. – районный конкурс педагогов «Информатика в математике»
8. Курбанова И.Б. – районный конкурс «Информатика в математике»
9. Бландинская Л.И. – районный конкурс «Воспитание патриота: культура, традиции, искусство»
10. Курбанова И.Б. - – районный конкурс «Воспитание патриота: культура, традиции, искусство»
11. Ким К.Р. – районный конкурс «Учитель в цифровую эпоху: векторы развития»
12. Курбанова И.Б. - районный конкурс «Учитель в цифровую эпоху: векторы развития»
13. Шмарловская Е.И. - районный конкурс «Воспитание патриота: культура, традиции, искусство»
14. Репова А.Г. –городской конкурс дистанционных проектов «Я познаю мир»
15. Воронова-Оренбургская С.О. - городской конкурс дистанционных проектов «Я познаю мир»
16. Жарова В.Д. – Всероссийский конкурс «Навигаторы детства»
17. Бычкова М.А. - Всероссийский конкурс «Навигаторы детства»

Результативность участия в мероприятиях

Результативность воспитательной работы – это те изменения в сторону положительного участия и получения высокого результата в конкурсах, проектах, играх различного уровня. Анализ результативности показал, что высокие показатели участия педагогов и учащихся в мероприятиях различного уровня были достигнуты в направлении гражданско-

патриотического воспитания», нравственно-эстетического воспитания» и физкультурно-профилактической работы:

1. Районная конференция «Непобежденный Ленинград – диалог поколений» (1 и 2 места)
2. Районный конкурс каллиграфии (2 место)
3. Районный конкурс администрации Московского района, посвященный духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию (победитель)
4. Районный конкурс «Юный пешеход-друг дорог» (1 место)
5. Районный конкурс «Сегодня ученик – завтра водитель» (2 место)
6. Финальный этап регионального фестиваля «Молодое поколение за безопасное будущее» в ДОЛ «Солнечный» (защита проекта)
7. Районный конкурс по праву (2 место)
8. Всероссийский проект «Твой бюджет в школах 2022» (победитель)
9. Городской конкурс "Я познаю мир" (1 и 2 места) (дети с ОВЗ)
10. Районный этап Всероссийского конкурса сочинений «Я – гражданин России» (призер)
11. Районный краеведческий конкурс «Поколение Д» (1 место)
12. Районный краеведческий конкурс «Петербург с голубых экранов» (1-2 места)
13. Районный историко-краеведческий конкурс «Метрополитен 2023» (1 место)
14. Районный историко-краеведческий конкурс «ФОТОХРОНОГРАФ» (победитель)
15. Всероссийский географический диктант
16. Районный этап городского конкурса «Петербургский урок» (победитель)
17. Городской этап конкурса «Петербургский урок» (лауреат)
18. Районный конкурс профессионального мастерства учителей физкультуры (1-2 места)
19. Районный конкурс педагогического мастерства «Воспитай личность. Дебют» (1 место)
20. Районный конкурс педагогического мастерства «Воспитай личность», номинация «Антикоррупционное воспитание» (1 место)
21. Районный конкурс «Воспитание патриота: культура, традиции, искусство» (1 место)
22. Конкурс-фестиваль «Учитель в цифровую эпоху» (лауреаты)
23. Всероссийский конкурс «Навигаторы детства» (участники)
24. Районная патриотическая конференция (выступление)
25. Городской конкурс «Я познаю мир» (лауреаты)
26. Сертификат участника Регионального этапа Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы!»
27. Поощрительная грамота районного конкурса библиотеки «Спутник» в конкурсе «Великие битвы Великой Победы»
28. Городская конференция школьников по истории и культуре Санкт-Петербурга на иностранном языке (призеры)
29. Городской конкурс «Подвигу твоему, Ленинград!» (победители)
30. Районный семинар «Организация работы с детьми с ОВЗ» (выступление «Воспитательная работа»)
31. Всероссийская акция «Крымская весна»
32. Региональный конкурс, посвященный 90- летию Северного морского пути (победитель)
33. Историко-креативный конкурс Новороссия от Екатерины Великой до наших дней» (при поддержке президентского фонда культурных инициатив)
34. Спартакиада допризывной молодежи Московского района (2, 3 места)
35. Районная олимпиада по ПДД (3место)
36. Благодарность коллективу школы за участие в акции «Мы с тобой, солдат»
37. Благодарность отряду юных инспекторов движения за активную деятельность по профилактике ДТП
38. Благодарность участникам городской акции «Вахта памяти»
39. Благодарность Отдела образования Московского района и Отдела ГИБДД за организацию и проведение на базе школы мероприятий ко Всемирному Дню памяти жертв ДТП

40. Благодарность за проведение на базе школы акции «Засветись! Нося световозвращатель!»
41. Благодарность за проведение на базе школы акции «Безопасные каникулы или Новый год «по Правилам»
42. Благодарность за организацию и проведение акции «Скорость – не главное!»
43. Благодарность за выступление на межрегиональной детской конференции ЮИД
44. Благодарность за участие в городском эколого-благотворительном проекте «Крышечки ДоброТЫ»
45. Благодарность за развитие органов ученического самоуправления
46. Благодарственное письмо Совета ветеранов Московского района за активную работу по социальной защите ветеранов, патриотическому и духовно-нравственному воспитанию молодежи
47. Благодарственное письмо за активное участие в региональной патриотической акции «Живые голоса»

Учитывая большую, добросовестную воспитательную работу по гражданско-патриотическому, нравственно-эстетическому, экологическому, спортивно-массовому воспитанию учащихся, следует обратить внимание на выявленные недостатки:

1. Недостаточно внимательное отношение педагогов и учащихся к дежурству по школе. Провести необходимую административно-организационную работу по устранению недостатков и привлечению педагогов к личной ответственности в этом направлении.
2. Обратить особое внимание к организации работы во Всероссийском проекте «Билет в Будущее»
3. Участвовать в Федеральных образовательных программах
4. Организовать работу советника директора по воспитанию
5. Составить план воспитательной работы в соответствие с календарным планом Дней Единых действий
6. Усилить контроль за работой классных руководителей по всем направлениям деятельности
7. Заключить договоры с музеями и театрами Санкт-Петербурга
8. Заключить договоры с ВУЗами и колледжами города для организации работы по профессиональной ориентации учащихся
9. Обратить внимание на работу учителей в направлении спортивно-массовой работы для достижения результативности в этом направлении
10. Привлечь внимание учителей-предметников к одаренным детям для реализации их интеллектуальных, творческих и спортивных возможностей

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся в 2023 году

Профилактическая работа в школе проводилась в соответствии с законодательными актами международного, федерального и регионального значения, а также локальными нормативными актами школы и разработанными на их основе программами, и планами работы, в том числе:

- Программа по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних в ГБОУ школе № 594 Московского района Санкт-Петербурга;
- Положение «Об организации работы по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения»;
- Положение «О Совете по профилактике правонарушений несовершеннолетних обучающихся»;
- Положение «О постановке учащихся и семей на внутришкольный контроль»;
- Программа воспитания на 2020-2025 г.;
- План воспитательной работы;
- План работы социального педагога;
- План работы педагога-психолога;
- План работы совета по профилактике.

Также система профилактики школы в своей работе опиралась на совместные планы работ с субъектами профилактики:

- План совместных мероприятий УМВД России по Московскому району г. Санкт-Петербурга и ГБОУ школы № 594 по профилактике правонарушений;
- План совместной работы ПМК «Атлант» и ГБОУ школы №594 по профилактике правонарушений в подростково-молодежной среде;
- План совместной работы с ЦППМСП Московского района.

Программа «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних в ГБОУ школе №594 Московского района Санкт-Петербурга» (далее – Программа) составляется ежегодно и является основным консолидированным документом, определяющим работу школы, направленную на организацию системы профилактики асоциального поведения обучающихся, формирование законопослушного поведения и пропаганду здорового образа жизни, ее принципы и направления деятельности. Цель программы является: Формирование разносторонне развитой, здоровой, активной личности, которая будет способна нести ответственность за свои поступки, ставить перед собой цели и реализовывать их, руководствуясь духовно-нравственными ориентирами, принятыми в современном обществе; Обеспечение комплексного подхода к проблеме профилактики асоциального поведения несовершеннолетних; Повышение эффективности работы по профилактике асоциального поведения; Повышение эффективности работы по профилактике здорового образа жизни.

Программа включает разделы:

1. «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
2. «Противодействие идеологии терроризма, фашизма и экстремистских проявлений среди несовершеннолетних»
3. «Профилактика употребления несовершеннолетними наркотических средств и психотропных веществ, табака, алкоголя. Формирование навыков здорового образа жизни»
4. «Правовое воспитание. Просвещение участников образовательного процесса»
5. «Антикоррупционное воспитание школьников»

Профилактическая работа школы проводится заместителем директора по воспитательной работе (председатель Совета профилактики) Бландинской Л.И., социальным педагогом Смирновой О.С., педагогом-организатором основ безопасности жизнедеятельности Модестовым А.Г., заведующим библиотекой Желваковой В.В., педагогом-психологом Лисицкой В.В., руководителем ОДОД Федотиковой О.Я., председателем методического

объединения классных руководителей Ориной Э.Г., учителями физической культуры Поляковой Т.А., Макаровой Е.В., Севастьяновым В.В.

В рамках межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних школа взаимодействовала с такими субъектами профилактики как: ГБУ ДО ЦППМСП Московского района, СПб ГБУ «ГЦСП «Контакт», ЦСПСиД Московского района, СПб ГБУЗ ГНБДПО №2 Московского района, ОДН ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району, ООиП МА МО Новоизмайловское, ООиП МА МО Московская застава, ООиП МА МО Пулковский меридиан, КДНиЗП Московского района, СПб ГБУ «МПЦ «Московский».

В течении 2023 года социальным педагогом велась активная работа по своевременному обмену информацией с субъектами профилактики: направлялись исходящие запросы, ходатайства, характеристики на учащихся, информационные письма, приглашения, были направлены своевременные ответы на запросы и письма. Социальный педагог – Смирнова О.С. представляла интересы учащихся на заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, проводила беседы и консультации с участниками образовательного процесса, выходы в адрес обучающихся.

Таким образом, за 2023 год было проведено:

256 консультаций и бесед, из них:

- 139 – с обучающимися,
- 96 – с родителями,
- 21 – с педагогами.

В течение года проводились мероприятия согласно планам работ, такие как:

- мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- мероприятия в рамках оперативно-профилактических работа;
- мероприятия в рамках Антинаркотического месячника;
- мероприятия в рамках недели безопасности в глобальной сети;
- мероприятия в рамках единых действий;
- анкетирование по вопросам соблюдения требований законодательства, направленного на противодействие экстремизму и терроризму среди обучающихся 7-11 классов;
- беседы, дискуссии, круглые столы, интерактивные занятия на актуальные темы профилактики различных асоциальных явлений: о вреде табакокурения, алкоголя, ПАВ, о личной безопасности несовершеннолетних, в том числе в сети Интернет и т.д.
- оформление информационных стендов для родителей и обучающихся;
- профилактические беседы по классам;
- беседы с участием представителей правоохранительных органов и иное.

Активная работа по направлению профилактики асоциального поведения, правового просвещения, психолого-педагогической поддержки обучающихся осуществлялась совместно с сотрудниками Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Московского района Санкт-Петербурга, а также со специалистами Центра социальной помощи семье и детям Московского района. Специалисты и психологи Центров выходили в школу для проведения занятий с обучающимися, в течение учебного года консультировали родителей, направленных службой сопровождения школы, а также обучающиеся школы регулярно выходили в Центр для участия в профилактических мероприятиях.

Работа по организации досуга обучающихся во внеурочное время, а также по устройству ребят, состоящих на разных формах контроля, в том числе на учете в ОДН УМВД России, в клубы района, проводилась совместно с ПМЦ «Московский», а также с СПб ГБУ «ГЦСП «Контакт».

Психологом школы проводился мониторинг уровня развития УУД по ФГОС в 1-5 классах. В 5 классах проводилась диагностика степени готовности к обучению в средней школе и выявления тревожности как фактора, способствующего задержке адаптации к изменениям в школьной жизни. В 5-6-х, 8-х классах социальный педагог проводила профориентационную диагностику, а также индивидуальные консультации. По запросам классных руководителей проводилась социометрия классов.

С целью пропаганды здорового образа жизни среди обучающихся и просвещения подростков в вопросах влияния различных факторов на формирование здоровой личности проводились тематические классные часы, были приглашены субъекты профилактики для проведения лекций.

Обучающиеся нашей школы участвовали в районных и городских спортивных мероприятиях таких как: «Лыжня России», Спартакиада Московского района среди молодежи допризывного возраста и другие.

Активную работу вел Совет по профилактике правонарушений, состоялось 19 заседаний по вопросам:

- нарушение внутреннего распорядка школы;
- неудовлетворительная успеваемость;
- девиантное поведение обучающихся;
- посещаемость обучающихся;
- профилактика нарушений дисциплины, употребление нецензурной брани.

В ходе заседаний все родители (законные представители) получили подробную информацию о ходе учебного и воспитательного процесса в школе, необходимые рекомендации. В случаях, требующих особого внимания, школой были направлены информационные письма в субъекты профилактики.

Ситуация с правонарушениями в 2023 году складывалась следующим образом: по состоянию на 01.01.2023 года на учете в ОДН состояло 8 человек, некоторые в течение года были сняты с профилактического учета в связи с улучшением ситуации или в связи с выбытием. По состоянию на 31.12.2023 года на учете ОДН состояло 7 человек, с которыми ведется совместная профилактическая работа субъектами профилактики правонарушений.

По состоянию на 01.01.2023 года на внутришкольном контроле состояли 24 обучающихся, по состоянию на 31.12.2023 года – 16 обучающихся.

Основными причинами, способствующими совершению правонарушений, являются:

- неблагополучная или неблагоприятная обстановка в семье (неполные семьи, малообеспеченность семьи, неправильно выбранный стиль воспитания, дисгармоничные отношения между родителями, чрезмерная занятость родителей на работе и иные социальные, бытовые, экономические причины);

- несформированность положительных жизненных ориентиров (в том числе и из-за отсутствия положительного примера со стороны семьи);

- неорганизованный правильным образом досуг несовершеннолетних;

- недостаточная правовая грамотность несовершеннолетних и их родителей.

Подводя итог профилактической работы за 2023 год, следует отметить, что работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся ведется системно и в соответствии с действующей нормативно-правовой базой. Эффективность по многим направлениям достигает высоких результатов, например, за 2023 год в школе факты нарушения дисциплины своевременно пресекались педагогами и были по существу разобраны на заседании Совета по профилактике, в индивидуальных беседах с обучающимися и их родителями.

Стоит отметить положительную динамику в работе по улучшению взаимодействия семьи и школы в лице специалистов службы сопровождения (социального педагога и педагога-психолога), классных руководителей и представителей администрации школы. Родители выражают готовность к сотрудничеству со школой, готовы решать разные ситуации в стенах школы, однако по-прежнему стоит острый вопрос в выполнении рекомендаций родителями.

Наиболее острыми являются проблемы, связанные с недостаточной мотивацией подростков к обучению, пропуски учебных занятий без уважительной причины, нарушениями дисциплины вне школы.

На сегодняшний день у школы налажено межведомственное взаимодействие с субъектами профилактики района и города.

Следующими наиболее важными направлениями в профилактической работе являются:

- усиление работы по пропаганде здорового образа жизни;
- укрепление семейных ценностей и культурных традиций;

- формирование ответственного отношения к своему будущему.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

Справка о результативности работы ОДОД за календарный 2023год

Отделение дополнительного образования детей ГБОУ школы № 594, в рамках ОДОД в школе работает Школьный спортивный клуб «Спринт»

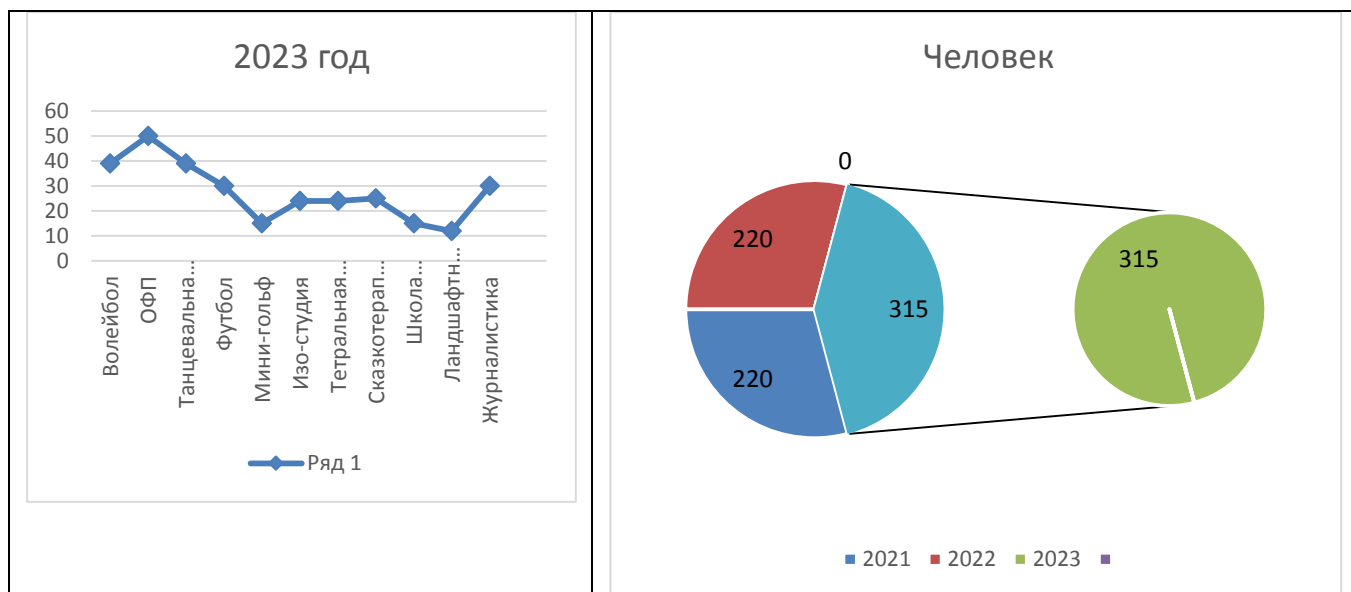
Дополнительное образование имеет огромное значение в социализации, развитии, воспитании подрастающего поколения. Дополнительное образование определяется как вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании.

Важнейшим элементом структуры дополнительного образования являются школьные объединения, которые развивают и поддерживают интерес учащихся к деятельности определенного направления, дают возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы. Кроме того, разнопрофильность объединений создает условия для разностороннего развития личности.

Основная задача системы дополнительного образования детей в школе- обеспечить самоопределение и самореализацию ребенка, оптимальное развитие его личности в соответствии со склонностями и способностями. В школе сложилась своя система дополнительного образования, которая реализуется в рамках физкультурно-спортивной, естественно-научной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, художественной направленностям. В течение нескольких лет в школе работают следующие объединения:

Название объединения	Руководители объединения	2023
Волейбол	Полякова Т.А.	39
ОФП с элементами ЛФК	Найман Н.К.	50
Танцевальная гимнастика	Макарова Е.В.	39
Футбол	Севастьянов В.В..	30
Мини-гольф	ПоляковаТ.А., Макарова Е.В.	15
Школа юного художника	Шмарловская Е.И..	24
Театральная студия «Овация»	Магеррамова А.В.	24
«Школа юных пешеходов и велосипедистов»	Модестов А.Г.	15
Сказкотерапия	Кравцова Т.Н.	25
Туристско-краеведческая	Махова А.И.	12
Естественно-научная	Золина Н.И.	12
Школа журналистики «Маяк»	Анистенко Н.А.	30
Итого по школе:		315
Общее кол-во обучающихся в ГБОУ		629

Количество обучающихся по объединениям, всего человек



Все объединения работают в вечернее время. На диаграммах видно, что контингент учащихся изменяется незначительно, количество детей в объединениях сохраняется.

Занятия всех объединений носят целенаправленный характер, они содержательны и увлекательны. Контроль за работой кружков и секций осуществлялся через проверку документации, посещение занятий, наблюдение и беседы с руководителями и детьми. Работа кружков строится в соответствии с календарно-тематическим планированием. Занятия в кружках проходят по утвержденному расписанию. Темы занятий соответствуют календарно-тематическим планам, ведется учет посещаемости.

- **Мотивацией** для плодотворной работы всех педагогов ОДОД является возможность получения дополнительной педагогической нагрузки, за участие в соревнованиях и конкурсах возможность получения дополнительных выходных дней, возможность участвовать в различных конкурсах мастер-классах, семинарах, конференциях, возможность повышать свою квалификацию.

- Все педагоги дополнительного образования ОДОД ГБОУ школы № 594 владеют навыками мотивирования и имеют необходимые знания для этого, умеют побудить интерес к предмету. Ориентируются на «интересность», яркость примеров с точки зрения восприятия конкретных учеников. Используют индивидуальный подход в оценивании учеников. Включают в обучение значимый для обучающихся материал, трансформируя нормативные задачи в личностно- значимые. Используют оценку как мотивирующий фактор. Активно используют положительную мотивацию (одобрение, похвала). Создают ситуации успеха.

- **Педагоги ОДОД** принимают активное участие в деятельности районных методических объединений.

- **Заключены** договоры на сотрудничество с ГБОУ «Балтийский берег», СШОР №2 Московского района, в рамках сетевого взаимодействия педагоги сотрудничают с ДДИОТ Московского района.

В целях улучшения качества работы, повышения профессионального уровня педагоги ОДОД прошли **курсы повышения квалификации на платформе: Цифровая экосистема дополнительного образования.**

Школа современного учителя: достижения российской науки.

В 2023 году учащиеся ОДОД ГБОУ школы № 594 приняли участие в соревнованиях различного уровня, а также в различных акциях и праздниках.

Охват учащихся дополнительного образования в учреждении, 2022-2023 уч. год

Период	Кол-во уч-ся в ОУ	Количество занимающихся по программам дополнительного образования	%
2022-2023	629	315	50%

В целях развития Отделения дополнительного образования детей, в целях пропаганды здорового образа жизни, на 2023-2024 учебный год мы ставим следующие задачи:

Организационные:

- Продолжить работу ШСК в качестве спортивных секций физкультурно-спортивной направленности ОДОД.
- Продолжить творческую деятельность детей в сотрудничестве с ДДЮТ Московского района и ГБОУ «Балтийский берег»
- Продолжать и расширять сотрудничество со специалистами УДОД и ИМЦ района, города.
- Продолжать и расширять сотрудничество с культурными учреждениями города.
- Выявлять таланты детей и направлять (рекомендовать) особо одаренных детей в спортивные объединения УДОД города.
- Создавать и пополнять методическое обеспечение работы ОДОД.
- Регулярно повышать квалификацию педагогов ДО (посещение городских и районных курсов, семинаров и конференций, самообразование, аттестация)

Образовательные:

- Дать детям основные знания в различных видах деятельности.
- Привить детям трудовые навыки в различных видах деятельности.

Развивающие:

- Создать условия для повышения культурного уровня детей.
- Создать условия для укрепления здоровья детей и пропаганды здорового образа жизни через занятия в спортивных секциях.
- Создать условия для развития коммуникативности детей для того, чтобы лучше подготовить их к вступлению во взрослую жизнь.
- Создать условия для развития творческого подхода к поставленным жизнью задачам.
- Способствовать индивидуальному развитию способностей детей, создать для этого «атмосферу успеха».

Воспитательные:

- Способствовать решению проблемы социальной адаптации и профессионального самоопределения детей.
- Создать условия для воспитания разносторонне развитой, гармоничной, творческой личности, способной к осознанному восприятию прекрасного.
- участие в районных и общегородских спортивных соревнованиях
- привлечение к занятиям в объединениях ОДОД школы детей «группы риска», детей из неполных, малообеспеченных, многодетных, неблагополучных семей;
- улучшение методического обеспечения и методического сопровождения работы педагогов ДО.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2022-2023 учебный год

Результативность участия в мероприятиях

Результативность воспитательной работы – это те изменения в сторону положительного участия и получения высокого результата в конкурсах, проектах, играх различного уровня. Анализ результативности показал, что высокие показатели участия педагогов и учащихся в мероприятиях различного уровня были достигнуты в направлении гражданско-патриотического воспитания», нравственно-эстетического воспитания) и физкультурно-профилактической работы:

1. Районная конференция «Непобежденный Ленинград – диалог поколений» (1 и 2 места)
2. Районный конкурс каллиграфии (2 место)
3. Районный конкурс администрации Московского района, посвященный духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию (победитель)
4. Районный конкурс «Юный пешеход-друг дорог» (1 место)
5. Районный конкурс «Сегодня ученик – завтра водитель» (2 место)
6. Финальный этап регионального фестиваля «Молодое поколение за безопасное будущее» в ДОЛ «Солнечный» (защита проекта)
7. Районный конкурс по праву (2 место)
8. Всероссийский проект «Твой бюджет в школах 2022» (победитель)
9. Городской конкурс "Я познаю мир" (1 и 2 места) (дети с ОВЗ)
10. Районный этап Всероссийского конкурса сочинений «Я – гражданин России» (призер)
11. Районный краеведческий конкурс «Поколение Д» (1 место)
12. Районный краеведческий конкурс «Петербург с голубых экранов» (1-2 места)
13. Районный историко-краеведческий конкурс «Метрополитен 2023» (1 место)
14. Районный историко-краеведческий конкурс «ФОТОХРОНОГРАФ» (победитель)
15. Всероссийский географический диктант
16. Районный этап городского конкурса «Петербургский урок» (победитель)
17. Городской этап конкурса «Петербургский урок» (лауреат)
18. Районный конкурс профессионального мастерства учителей физкультуры (1-2 места)
19. Районный конкурс педагогического мастерства «Воспитавай личность. Дебют» (1 место)
20. Районный конкурс педагогического мастерства «Воспитавай личность», номинация «Антикоррупционное воспитание» (1 место)
21. Районный конкурс «Воспитание патриота: культура, традиции, искусство» (1 место)
22. Конкурс-фестиваль «Учитель в цифровую эпоху» (лауреаты)
23. Всероссийский конкурс «Навигаторы детства» (участники)
24. Районная патриотическая конференция (выступление)
25. Городской конкурс «Я познаю мир» (лауреаты)
26. Сертификат участника Регионального этапа Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы!»
27. Поощрительная грамота районного конкурса библиотеки «Спутник» в конкурсе «Великие битвы Великой Победы»
28. Городская конференция школьников по истории и культуре Санкт-Петербурга на иностранном языке (призеры)
29. Городской конкурс «Подвигу твоему, Ленинград!» (победители)
30. Районный семинар «Организация работы с детьми с ОВЗ» (выступление «Воспитательная работа»)
31. Всероссийская акция «Крымская весна»
32. Региональный конкурс, посвященный 90- летию Северного морского пути

(победитель)

33. Историко-креативный конкурс Новороссия от Екатерины Великой до наших дней» (при поддержке президентского фонда культурных инициатив)
34. Спартакиада допризывной молодежи Московского района (2, 3 места)
35. Районная олимпиада по ПДД (3место)
36. Благодарность коллективу школы за участие в акции «Мы с тобой, солдат»
37. Благодарность отряду юных инспекторов движения за активную деятельность по профилактике ДТП
38. Благодарность участникам городской акции «Вахта памяти»
39. Благодарность Отдела образования Московского района и Отдела ГИБДД за организацию и проведение на базе школы мероприятий ко Всемирному Дню памяти жертв ДТП
40. Благодарность за проведение на базе школы акции «Засветись! Носи световозвращатель! »
41. Благодарность за проведение на базе школы акции «Безопасные каникулы или Новый год «по Правилам»
42. Благодарность за организацию и проведение акции «Скорость – не главное!»
43. Благодарность за выступление на межрегиональной детской конференции ЮИД
44. Благодарность за участие в городском эколого-благотворительном проекте «Крышечки ДоброТЫ»
45. Благодарность за развитие органов ученического самоуправления
46. Благодарственное письмо Совета ветеранов Московского района за активную работу по социальной защите ветеранов, патриотическому и духовно-нравственному воспитанию молодежи
47. Благодарственное письмо за активное участие в региональной патриотической акции «Живые голоса»

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации

Анализ работы по профориентации ГБОУ школы №594 за 2023 год

В 2023 году педагогический коллектив ГБОУ школы №594 работал в соответствии с планами работы образовательного учреждения по профориентации на 2022-2023 и 2023-2024гг, планом работы педагога-психолога, личными планами учителей и поставленными целями профориентационной работы, которые отражают формирование готовности и способности обучающихся к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на основе формирования уважительного отношения к труду, имеющихся способностей, развития опыта участия в социально значимом труде.

Цель профориентационной работы: создание условий для профессионального самоопределения и социализации обучающихся, через использование современных подходов и форм профориентационной работы.

ГБОУ школа № 594 Московского района СПб вновь в 2023г. заключила соглашение о партнерстве с Государственным бюджетным нетиповым образовательным учреждением «Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга» 14 мая 2023г. №47-23-297-БВБ, что позволило расширить курс внеурочной деятельности.

Педагоги-навигаторы ответственные за профессиональную ориентацию обучающихся, прошли обучение по программе повышения квалификации в формате онлайн-обучения и получили документ о повышении квалификации:

Смирнова О.С. (с 2022г., КПК: АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала», «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта "Билет в будущее", 25.11.2023; АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала», «Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», 28.11.2022г.);

Лисицкая В.В. (с 2023г., КПК: АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала», «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта "Билет в будущее", 25.11.2023).

Педагогами-навигаторами была проведена работа по сбору сведений об учащихся 6-11 классов для прохождения мероприятий в рамках проекта на платформе «Билет в будущее» (bvbinfo.ru), также по сбору необходимых согласительных документов родителей обучающихся. В проекте предусмотрен закрытый контур, доступ к которому получают участники от школ с 6 по 11 класс, и открытый контур, который доступен любому желающему.

Работа ведется совместно и с детьми, которые зарегистрированы на портале, и с детьми, незарегистрированными на портале (через открытый контур).

Дети 6-11 классов, из числа регулярно посещающих внеурочную деятельность, зарегистрированные на портале «Билет в будущее» (имеют доступ к закрытому контуру), а именно: 6а класса – 23 человека (с 2023-2024 уч. года), 6б класса – 20 человек (с 2023-2024 уч. года), 7а класса – 14 человек (с 2023-2024 уч. года), 10а – 6 человек (с 2022-2023 уч. года), 11х классов – 7 человек (с 2022-2023 уч. года).

Дети 6-11 классов, из числа регулярно посещающих внеурочную деятельность, не зарегистрированные на портале «Билет в будущее» ведут работу через открытый контур: 6 классы – 2 человек, 7 класс – 12 человек, 8 классы – 55 человек, 9 классы – 45 человек, 10 класс – 20 человек, 11 классы – 19 человек.

На платформе обучающиеся работают в «Примерочной профессий» (подбирается

профессия в зависимости от интересов и предпочтений); проходят битесты — тесты для родителей и ребенка, которые нацеливают на поиск совместных решений; смотрят каталог профессий будущего; проходят онлайн профпробы. Закрытый контур позволяет иметь личный кабинет, где хранятся все результаты, видна статистика и рекомендации; получают расширенные результаты тестирований, посещают мероприятия, предлагаемые региональным оператором (Региональные ЦОПП — операторы проекта «Билет в будущее», которые помогают организовать профпробы и другие мероприятия для школьников, а также заключать партнерские соглашения с местными предприятиями).

Курс внеурочной деятельности «Билет в будущее» («Россия – мои горизонты») подразумевает 3 уровня: базовый, основной и продвинутый. В ГБОУ школе № 594 с обучающимися 6-11 классов реализуется базовый уровень; с обучающимися, зарегистрированными на платформе «Билет в будущее» реализуется основной уровень.

Обучающиеся, зарегистрированные в закрытом контуре в 2023-2024 учебном году, реализующие основной уровень, посетили мероприятия, организованные Региональным ЦОПП СПб:

1. 26.10.2023г. обучающиеся 6 класса (10 человек) посетили исторический парк «Россия - моя история», мероприятие называется «Лаборатория будущего».
2. 16.10.2023г. обучающиеся 11 класса (6 человек) посетили профпробы в ЦДЮТТ «Охта Парк» по теме: «Культурология»
3. 15.11.2023г. обучающиеся 10-11 классов (14 человек) посетили мероприятие «Компетенции будущего».

Мероприятия, организованные для обучающихся основного и базового уровня курса внеурочной деятельности:

1. В рамках соглашений о сотрудничестве с Санкт-Петербургским Гуманитарным университетом Профсоюзов; с ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России» проводятся лекции (мастер-классы) на базе ОУ для 9-11 классов.
2. В рамках соглашения о сотрудничестве в сфере проведения профориентационных мероприятий с «Центром содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «ВЕКТОР» проводятся анкетирования/тестирования, мастер-классы обучающихся 6-11 классов.
3. В рамках договора о сетевой форме реализации образовательной программы с ЦППМСП Московского района ведется Программа «Школа профессионального самоопределения» для обучающихся 6, 8 классов.
4. Обучающиеся приняли участие в Днях открытых дверей, ярмарках, фестивалях профессий, акций, конкурсах профессионального мастерства, акции «Неделя без турникетов», во Всероссийских открытых уроках «ПроеКТОрия» («Шоу профессий»).

Система профориентации на современном этапе призвана обеспечить координацию действий управления образования, школы, семьи, представителей ВУЗов и колледжей, работодателей по решению вопросов профориентации, а также комплексное проектирование воздействий профориентационного характера на личность школьника с учетом социально-экономического прогноза.

Профориентационная работа в нашем учебном заведении представляет собой систему взаимосвязанных компонентов урочной и внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в школе направлена не только на конкретный и хороший результат, но пронизана общечеловеческими ценностями и радостью общения с другим человеком исходя из следующих принципов:

- доброжелательность и готовность помочь тому, кто к тебе обратился;
- научность и достоверность информации;
- доступность предлагаемой информации;
- адресность;

- индивидуальный подход;
- современность и актуальность материалов;
- сотрудничество с другими специалистами (педагоги, психологи, социальные партнёры и др.)

Основные формы и методы работы:

- работа в рамках учебных занятий учителей;
- работа с учебными материалами вне учебных занятий – исследовательские и социальные проекты, практики и практикумы, экскурсии и др.;
- работа в метапредметной или надпредметной области – исследовательские и социальные проекты, производственные практики;
- работа в пространстве расширенного социального действия – познавательные интернет-ресурсы, социальные познавательные сети, дистанционные образовательные программы и курсы;

индивидуальная работа с учащимися по проектированию индивидуальных программ, отслеживанию успешности реализации индивидуальной программы, индивидуальных достижений учащихся, психологическое тестирование, участие в тренингах;

профориентационный урок - является основной формой учебно-воспитательного процесса. На профориентационных уроках учителя рассматривают теоретические и практические вопросы подготовки к выбору будущей профессии. На уроках используются разные методы: беседа, рассказ, объяснение, диспут, самостоятельное составление профессиограмм, отчетов о профориентационных мероприятиях (профориентационные уроки проводятся в рамках внеурочной деятельности);

профориентационная беседа - логично связана с учебным материалом и подготовлена предварительно;

экскурсии - дают возможность подросткам непосредственно ознакомиться с профессией в реальных условиях, получить информацию из первоисточников, пообщаться с профессионалами и иное.

Система профориентационной работы включает в себя деятельность по нескольким направлениям:

6. Профессиональное просвещение, индивидуальная и групповая работа с учащимися по профориентации.
7. Предварительная профессиональная диагностика и консультирование, в том числе изучение учащихся, с использованием современных психолого-педагогических методик исследования личности с применением ИК технологий.
8. Профилактическая и воспитательная работа.
9. Работа с родителями и выпускниками.
10. Методическая и консультативная работа с учителями школы.

Помимо мероприятий, относящихся к внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», в 2023 году в рамках профориентационной деятельности проведены следующие мероприятия для обучающихся, родителей и педагогов:

- Участие в районном методическом объединении на тему: «Реализация городских профориентационных мероприятий в рамках социального партнерства образовательных организаций Санкт-Петербурга»;
- Участие в Федеральном проекте «Билет в будущее»;
- Участие в районной Олимпиаде по профориентации «Мы выбираем путь»;
- Участие в работе Салона (выставка представителей Вузов/колледжей);
- Посещение Дней открытых дверей ВУЗов;
- Активное участие в проекте «ПРОЭКТОРИЯ» («Шоу профессий»);
- Разработка и реализация программ делового сотрудничества с социальными партнерами и кадровыми службами перспективных работодателей;
- Информатизация профориентации, предусматривающая комплексное использование Интернет-технологий и электронных образовательных ресурсов: онлайн диагностика и

обработка результатов тестирования: <https://proforientatsia.ru/test/karta-interesov-a-e-golomshtok/> (Карта интересов Голомштока), также участники проекта Билет в будущее проходили тестирование на сайте;

- Проведены индивидуальные и групповые диагностики обучающихся (индивидуальная – Методика «Профиль»; Методика «Склонность интересов» ; групповая – единая профориентационная диагностика в 5-6, 8 классах);

- Индивидуальное консультирование по вопросам самоопределения обучающихся: проводились беседы, анкетирование, диагностики с обучающимися; родителей (законных представителей) - проводились беседы, анкетирование; педагогов по вопросам профориентации – проводились беседы;

- Освещался вопрос профориентации обучающихся на родительских собраниях;

- Дистанционный конкурс для обучающихся начальных классов, средней школы «Когда профессия – это творчество»;

- Игра по станциям для обучающихся 1-х классов, и детей с ОВЗ «В гости к мастерам»;

- Дистанционный конкурс мультимедийных презентаций для обучающихся 8-10 классов» Моя будущая профессия.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1 Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

В школе имеется 1 оборудованный медицинский кабинет, имеющий необходимые помещения (процедурный кабинет, оборудованный по нормам СанПиНа; кабинет врача – приёмная, оборудованная по нормам СанПиНа). В медицинском кабинете имеется необходимое оборудование, лицензия на осуществление медицинской деятельности. В медицинском кабинете работают медицинская сестра и врач из детской поликлиники №35 Московского района СПб, с которой школой заключен договор о сотрудничестве.

Вакцинация против инфекционных заболеваний учащихся проводится по календарному плану по возрастам. Профилактика туберкулеза проводится ежегодно. Для проведения вакцинации требуется согласие родителей учащихся в возрасте до 15 лет и согласие учащихся с 15 лет. Дети, чьи родители отказались от профилактических прививок, вместе с родителями направляются в детскую поликлинику по месту жительства на консультацию к иммунологу.

Перед началом учебного года проводится барьерный осмотр. Диспансерный осмотр проводится в течение учебного года по графику поликлиники. Перед прививками осуществляется осмотр детей врачом с допуском на прививку.

В образовательном учреждении ежегодно проводятся мероприятия педагогами школы по сохранению здоровья обучающихся:

- Дни здоровья (1 раз в четв.);
- Лекции для девочек (1 раз в год) с приглашением гинеколога;
- Лекции для учащихся по профилактике простудных заболеваний, гриппа;
- Беседы по охране здоровья (по планированию);
- Осенний марафон – 1 – 11 классы;
- Турнир по футболу – 5 – 7 классы;
- Турнир по баскетболу – 9 -11 классы;
- Турнир по волейболу – 7 – 10 классы;
- Соревнования «Сильные, смелые, ловкие» – 1- 4 классы;
- Спартакиада по зимним видам спорта;
- Соревнования «Полоса препятствий»
- Ежегодно проводятся мероприятия ко Всемирному Дню здоровья (7 апреля):
- Классные часы в форме подвижных игр;
- Игры по станциям;
- Беседы, интерактивные классные часы по предупреждению вредных привычек;
- Беседы медицинских работников;
- Встречи и общение с родителями;
- Уроки живой природы;
- Викторины и олимпиады;
- Конкурс плакатов, рисунков;
- Акции «Свежий воздух», «Урок воды»;
- Спортивные соревнования «Шанс на успех – каждому ребёнку».

В 2023 году школа тесно сотрудничала с СПб ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям» Московского района. В рамках здоровьесберегающей деятельности на базе ЦСПСиД были проведены следующие мероприятия:

1. "Позитивное общение"
2. "Профилактика рискованного поведения"
3. "Единство культуры и веры"
4. "Давайте дружить!"
5. "Выбор всегда за тобой"
6. "Азбука мира"

Ниже представлены фотографии с нескольких мероприятий.



Психологическое здоровье обучающихся

В образовательном учреждении осуществляется психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Работа осуществляется в соответствии с программой и планом работы педагога-психолога. Педагог-психолог осуществляет свою деятельность по следующим направлениям: диагностическая работа, просветительская, профилактическая, коррекционно-развивающая работа, консультирование обучающихся, родителей и педагогов.

По результатам диагностической работы педагогом-психологом проводится профилактика дезадаптации, тревожности, суицидального поведения обучающихся. Осуществляется также деятельность по просвещению педагогов и родителей, направленная на формирование у педагогов и родителей знаний и навыков по оказанию поддержки детям и подросткам и сохранению их психологического благополучия в различные периоды жизни.

В 2023 г. была проведена следующая психологическая диагностика: социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление риска вовлечения в зависимое поведение; диагностика социально-психологической адаптации обучающихся 1,

5, 10 классов; диагностика суицидальных склонностей; диагностика учебной мотивации; профориентационная диагностика обучающихся 8 классов; диагностика уровня школьной тревожности обучающихся; склонности к асоциальному поведению; готовности обучающихся 4 классов к переходу в среднее звено; психологической безопасности в школе; психологической готовности обучающихся 9х и 11х классов к ЕГЭ и ОГЭ.

По результатам диагностики педагогом-психологом была проведена коррекционно-развивающая работа с обучающимися, имеющими трудности в адаптации, с низкой мотивацией к обучению; с высоким уровнем школьной тревожности; с суицидальными склонностями; с высоким риском вовлечения в зависимое поведение; с обучающимися, состоящими на внутришкольном контроле. Также проводились индивидуальные занятия с обучающимися по запросам родителей и педагогов.

В течение всего года осуществлялось консультирование обучающихся, родителей и педагогов.

Также школу имеет договор сетевого взаимодействия с ГБУ «Центром психолого-педагогической и медико-социальной помощи» Московского района Санкт-Петербурга.

В 2023 году специалистами Центра на базе школы были проведены следующие мероприятия:

- 1) Программа: «Вверх!» (5б класс)
- 2) Интерактивное занятие: «Как сдавать экзамены» (9б класс)
- 3) Программа: «Я консультант. Психологические ресурсы личности» (10а класс)
- 4) Деловая игра: «Безопасность в интернете» (10а класс)
- 5) Интерактивное занятие: «Профилактика социальных рисков» (7а класс)
- 6) Интерактивное занятие: «Мой выбор» (10а класс)
- 7) Интерактивное занятие: «Моя НЕ зависимость» (10а класс)
- 8) Интерактивное занятие: «Здравствуй, школа!» (1а класс)
- 9) Интерактивное занятие: «Я. Ты. Мы.» (6б класс)
- 10) Интерактивное занятие: «Все работы хороши» (3а класс)
- 11) Интерактивное занятие: «Хочу! Могу! Буду!» (6а класс)
- 12) Интерактивное занятие: «Как выбрать профессию?» (8а класс)
- 13) Интерактивное занятие: «Профессиональные направления» (10а класс)
- 14) Программа: «Ты не один» (9б класс)
- 15) Интерактивное занятие: «Права и обязанности подростков» (6а класс)
- 16) Интерактивное занятие: «Мой свободный мир» (8а класс)

Ниже представлены фотографии с некоторых мероприятий.





9.2. Индикаторы деятельности ОУ в рамках реализации здоровьесберегающих технологий

Индикатор	ОУ
Общая информация о системе здоровьесберегающей деятельности ОУ	
наличие регулярного мониторинга здоровья обучающихся	Да / нет
наличие электронных паспортов здоровья	Да / нет
наличие службы здоровья	Да / нет
наличие программы здоровьесберегающей деятельности ОУ	Да / нет
Наличие тематической страницы на сайте ОУ по тематике здоровьесбережения	Да / нет
Состояние здоровья	
доля детей с первой группой здоровья от общего контингента: <i>отдельно</i> для начальной; средней и старшей школы	29%;21%;21%
динамика числа заболеваний школьников по отношению к 2020 году (обобщенная медицинская статистика 2023 года по отношению к 2020)	14%
число случаев травматизма во время учебно-воспитательного процесса	0
Образовательный процесс	
включенность ОУ в разработку основной образовательной программы общего образования в контексте ФГОС	Да / нет
доля учащихся, участвующих в предметных олимпиадах районного уровня, от общей численности учеников ОУ	2%
доля учащихся ОУ, охваченных программами дополнительного образования в школе	50%
наличие разработанных дидактических кейсов электронного обучения	Да / нет
Питание	
наличие направления «Правильное питание» в программе развития ОУ (реализация мероприятий по популяризации здорового питания среди школьников и их родителей)	Да / нет
охват горячим питанием	89%
Воспитательная деятельность по тематике ЗОЖ	
наличие разработанных в ОУ информационно-просветительских, справочных и методических материалов для педагогов, школьников и их родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни	Да / нет
наличие планов тематических мероприятий по тематике ЗОЖ на уровне классов	Да / нет
среднее число мероприятий для учащихся, проведенных по тематике здоровья за 2023 год (на уровне ОУ)	4
количество внутришкольных семинаров, конференций, круглых столов для педагогов по вопросам сохранения и укрепления здоровья школьников в ОУ (на уровне ОУ)	4
доля детей и подростков, вовлеченных в профилактические мероприятия, от общей численности учеников ОУ	92%
Инклюзивное образование	
доля детей с ограниченными возможностями здоровья, включенных в систему инклюзивного образования	0%

Инклюзивное образование - процесс совместного воспитания и обучения всех детей, независимо от своих физических, психических, интеллектуальных и любых иных особенностей в общей системе образования вместе со своими сверстниками, где учитываются их особые образовательные потребности, создаются условия в соответствии с особыми потребностями и оказывается необходимая специальная поддержка

доля выпускников с ОВЗ, успешно прошедших итоговую аттестацию в формате ЕГЭ, к общему контингенту выпускников с ОВЗ, подавших заявления на участие в ЕГЭ	3 чел. (100%)
обеспечение дистантными формами обучения детей с ОВЗ, нуждающихся в данном виде образования (процент обеспеченных дистантной формой от численности детей с ОВЗ, нуждающихся в данном виде обучения)	0 чел. (0%)
охват детей с ограниченными возможностями здоровья программами дополнительного образования, от общей численности детей с ОВЗ	0%
доля школьников, обучающихся по индивидуальным учебным планам, от общей численности учащихся ОУ	36 чел. (6%)
Анализ уровня удовлетворенности	
Удовлетворенность функционированием инфраструктуры здоровьесберегающей среды района со стороны родителей (обобщенные результаты опросов родительской общественности: процент удовлетворенных от общего числа родителей)	92%
удовлетворенность школьников условиями обучения (обобщенные результаты опросов учащихся)	85%
удовлетворенность педагогического коллектива системой здоровьесберегающей деятельности ОУ	100%
удовлетворенность жителей района услугами дополнительного образования	80%
Физкультурно-оздоровительная работа	
наличие программ по физической культуре и спорту, соответствующих требованиям ФГОС нового поколения	<u>Да</u> / нет
доля детей, принимающих участие в спортивных соревнованиях районного и городского уровней (от общего числа учащихся ОУ)	13%
общее число мероприятий внеурочной деятельности в ОУ за 2023 год	13
наличие в ОУ спортивных секций или спортивных клубов	<u>Да</u> / нет
введение в учебный план ОУ 3-его урока физкультуры в неделю	<u>Да</u> / нет
степень участия в региональном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»: - доля участников от общего числа детей, - доля детей, занявших места, от числа участников	35% 0%
наличие специализированных классов по видам спорта	<u>Да</u> / <u>нет</u>
Социальное здоровье учащихся	
наличие в ОУ системы работы по профилактике употребления психоактивных веществ и вредных привычек	<u>Да</u> / нет
доля школьников с девиантным поведением (от общего числа детей)	0%
число подростков, состоящих на учете по поводу употребления психоактивных веществ	5 чел.
количество правонарушений учащихся: <i>отдельно за 2019 г., 2020 г., 2021г., 2022г., 2023г.</i>	5/3/ 5/8/7
наличие в ОУ «тревожной кнопки»	<u>Да</u> / нет

Взаимодействие с родительской общественностью в контексте ЗОЖ	
реализация просветительских программ для родителей	<u>Да</u> / нет
доля родителей, являющихся активными сторонниками и участниками воспитательного процесса в ОУ (от общего числа родительской общественности)	80%
доля родителей ОУ, принявших участие в проведении родительских собраний по тематике здоровья (от общей численности родительской общественности)	20%

число мероприятий, проведенных по тематике ЗОЖ для родительской общественности	4
--	---

Взаимодействие с педагогическим коллективом в контексте ЗОЖ	
наличие в ОУ выделенного координатора здоровьесберегающей деятельности	<u>Да</u> / нет
прохождение координатором здоровьесберегающей деятельности специальной подготовки по тематике здоровья	<u>Да</u> / нет
доля учителей, принимающих участие в конкурсах на районном, городском или всероссийском уровнях по вопросам здоровьесбережения (от общей численности педагогов)	10%
доля педагогов, прошедших повышение квалификации по тематике здоровьесберегающей деятельности (от общей численности педагогов)	74%

Медицинское обеспечение	
полноценное оснащение медицинского кабинета необходимым оборудованием и лекарственными средствами	<u>Да</u> / нет
доля детей, прошедших профилактический осмотр (от общей численности учеников)	92%
наличие программы медицинского сопровождения учебного процесса	<u>Да</u> / нет

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Для поддержания безусловного уровня безопасности и антитеррористической защищенности в здании школы применяется комплексный подход, сочетающий в себе технические мероприятия по противодействию терроризму, а также учебные мероприятия по развитию общей культуры обучающихся в области безопасности жизнедеятельности и безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Территория школы имеет ограждение.

В здании ГБОУ школа №594 установлены системы комплексной системы обеспечения безопасности, а именно:

- Система автоматическая пожарная сигнализация и управления эвакуацией с возможностью передачи тревожных сигналов в СПб ГКУ «ГМЦ» и ЦУКС МЧС.

- Система КТС, с возможностью передачи тревожных сигналов в подразделения ОВО ВНГ России по Московскому району Санкт-Петербурга.

- Система видеонаблюдения в составе 21 внутренних видеокамер и 10 наружных видеокамер, произведено увеличение архива записи данных сроком на 30 дней.

Для поддержания безопасных условий внутреннего распорядка дня в школе организовано ежедневное дежурство силами административного и педагогического персонала.

Для снижения рисков травматизма и возникновения чрезвычайных ситуаций с обучающимися и административно-педагогическим коллективом в школе организовано проведение планового и внепланового инструктажа, обучение по соблюдению требований охраны труда и пожарной безопасности.

Для обеспечения выполнения требований пожарной безопасности в здании школы установлены первичные средства пожаротушения – 14 огнетушителей, а также система внутреннего противопожарного водопровода в составе 8 укомплектованных пожарных кранов из расчета 2 на каждый этаж. На всех этажах размещены планы эвакуации, инструкции по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций и списки (номера телефонов) организаций оперативного реагирования при чрезвычайных ситуациях.

В 2023 году разработана проектно-сметная документация для монтажа системы контроля управления доступом. Установка в 2025 году, при условии финансирования.

В целях усиления контрольно-пропускного режима в школе организован доступ посетителей согласно положения о пропускном режиме и графиками приема должностными лицами по направлению деятельности, а также организован круглосуточный пост физической охраны учреждения силами частной охранной организации на договорной основе.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Для обеспечения социальной защиты обучающихся

- 11.1. проживающим в малообеспеченных семьях;
- 11.2. проживающим в многодетных семьях
- 11.3. являющимися детьми–сиротами или детьми, оставшимися без попечения родителей
- 11.4. являющимися инвалидами
- 11.5. школьниками, родители которых попали в трудную жизненную ситуацию предоставляется бесплатное льготное питание с компенсацией 100% его стоимости.

Для обеспечения социальной защиты работников ГБОУ предоставляется материальная помощь, премии, компенсационная выплата на отдых и оздоровление педагогам. Работникам ГБОУ предоставляются отгулы за выход на работу в нерабочее время, предоставляются дополнительные дни к оплачиваемому отпуску некоторым категориям сотрудников.

Цели и задачи на 2023-2024 учебный год

1. Создание организационно-педагогических, научно-методических и психолого-педагогических условий, обеспечивающих каждому ребенку доступное и качественное образование (обучение и воспитание) с учетом природной программы ребенка;
2. Становление творческой, свободной, толерантной, компетентной личности, адаптивной и адекватной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, способной жить в гармонии с собой, миром и другими людьми.
3. Обеспечить высокое качество образования на основе ФГОС нового поколения за счет обновления содержания и реализации эффективных образовательных технологий и технологий оценки качества образования.
4. Создать механизмы координации и интеграции сетевого взаимодействия для расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности участника образовательного процесса.
5. Организовать работу в рамках концепции глобального мироощущения по формированию духовно-нравственных ориентиров и созданию условий для воспитания социально-активных, успешных школьников.
6. Обеспечить реализацию инновационных подходов к развитию кадрового потенциала профессиональной среды школы в условиях работы с современными образовательными технологиями и технологиями оценки качества образования.
7. Создать условия для развития образовательной среды школы за счет расширения образовательного пространства, обеспечения комфортности учебного процесса, заботы о здоровье участников образовательного процесса.
8. Обеспечить безопасность участников образовательного процесса.
9. Создать систему государственно-общественного управления школой. Привлекать потенциал родителей и общественности к развитию образовательной среды школы.
10. Создать условия для эффективности управления, финансирования и ресурсного обеспечения школы.
11. Создать условия для выявления и оптимального развития талантливых учащихся и педагогов.

Ожидаемые конечные результаты

1. Формирование единой образовательной среды школы, характеризующейся единым ценностно-целевым полем всех субъектов образовательного процесса.
2. Создание в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа школы, подтвержденного результатами социологических исследований.
3. Сохранение и рост контингента участников образовательного процесса школы, что является показателем востребованности работы школы среди учащихся и родителей.
4. Наличие условий для инновационной деятельности, обеспечение участия школы в конкурсной и грантовой деятельности.
5. Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса (участие в конкурсах, фестивалях, конференциях, семинарах, презентациях и т.д.)
6. Участие педагогических кадров в новых моделях системы повышения квалификации и аттестации.
7. Высокая рейтинговая оценка деятельности школы в системе образования района и города, что является показателем инновационности в ее работе.
8. Рост доли внебюджетного финансирования школы из различных источников (платные услуги, спонсорская помощь).

9. Отсутствие нареканий к качеству работы школы со стороны органов власти в процессах лицензирования и аккредитации, со стороны родителей и учащихся.
10. Расширение системы внешних социальных связей школы, увеличение числа субъектов образовательного процесса школы.
11. Рост количества участников различных интеллектуальных конкурсов, Всероссийского олимпиадного движения, творческих конкурсов, спортивных соревнований, участников ГТО.