

СОГЛАСОВАНО
на Педагогическом совете
Протокол №1
от «27»августа 2015 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ школы № 594
Московского района
Санкт-Петербурга
_____ Н.В.Агафонова
Приказ
№186 о/д от «31»августа 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации обучения
на дому по основным общеобразовательным программам начального общего,
основного общего, среднего общего образования обучающихся,
нуждающихся в длительном лечении,
а также детей-инвалидов
в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении
средней общеобразовательной школе № 594
Московского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2015 г.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 п.6 ст.41;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.13 № 1015 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам: образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 № 373;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минобрнауки от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
- Письмом Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ № 07-1317 от 05.09.2013 «О реализации мероприятий «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов»;
- Законом Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17.07.2013 № 461-83;
- Постановлением Правительства Санкт-Петербурга о реализации Закона Санкт-Петербурга «Об общем образовании в Санкт-Петербурге» от 22.04.2015 № 355;
- Распоряжением Комитета по образованию № 2222-р от 08.08.2012 г. «Об обеспечении введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга»;
- Распоряжением Комитета по образованию № 1425-р от 17.05.2012 «Об утверждении методических рекомендации по реализации меры социальной поддержки в форме предоставления компенсации затрат на обучение на дому по основным общеобразовательным программам в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга»;
- Распоряжением Комитета по образованию от 13.05.2015 № 2328-р « О формировании учебных планов, образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2015-2016»;
- Распоряжением Комитета по образованию от 30.10.2013 № 2525-р «Об утверждении Порядка организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Распоряжением Комитета по образованию от 06.05.2015 № 2158 « О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы, в 2015/2016 учебном году»;
- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2015/2016 учебный год»;
- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» № 03-20-2881/15-0-0 от 13.07.2015;
- Методическими рекомендациями по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 № 07-832;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»» (далее – СанПиН);
 - Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 594 Московского района Санкт-Петербурга.
- 1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 594 Московского района Санкт-Петербурга и документом, регулирующим организацию индивидуального обучения детей с ОВЗ.
 - 1.3. Организация индивидуального обучения детей с ОВЗ на дому в общеобразовательном учреждении предоставляет детям, имеющим медицинские показания, возможность получения начального, основного общего и среднего общего образования.
 - 1.4. Деятельность индивидуального обучения детей с ОВЗ на дому строится на принципах гуманизма, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, справедливости, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.
 - 1.5. При организации обучения детей на дому школа руководствуется действующим законодательством РФ, указаниями и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями правительства РФ и Санкт-Петербурга, решениями органов управления образованием, приказами директора общеобразовательного учреждения, настоящим Положением.
 - 1.6. Основные цели организации обучения детей на дому:
 - формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
 - способствование социализации и адаптации обучающихся к жизни в обществе в соответствии с состоянием здоровья;
 - создание основы для последующего освоения профессиональной образовательной программы в соответствии с личными возможностями обучаемого;
 - воспитание гражданственности, трудолюбия, любви к окружающей природе, Родине, семье, уважение к правам и свободам человека.
 - 1.7. При организации индивидуального обучения делается особый акцент на обеспечение охраны здоровья обучающихся и создание максимально благоприятных условий для всестороннего развития личности с учетом ее физических и психических особенностей и возможностей, в том числе удовлетворение потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования в соответствии с физическими возможностями.
 - 1.8. Общеобразовательное учреждение, реализующее обучение детей на дому, несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность:
 - за качество общего образования и его соответствие государственным образовательным стандартам с учетом возможностей обучающегося;
 - за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, физическим, психофизическим особенностям, склонностям, требованиям охраны жизни и здоровья обучающегося.
 - 1.9. Настоящее Положение принимается решением Педагогического совета школы и утверждается приказом руководителя образовательного учреждения.

II. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

- 2.1. Для организации обучения на дому совершеннолетним обучающимся (его представителем) или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего

- обучающегося (далее совместно - заявители) представляется в образовательную организацию заявление об организации обучения на дому (далее - заявление) по форме, утверждаемой Комитетом по образованию, и заключение медицинской организации.
- 2.2. ГБОУ школа № 594 Московского района Санкт-Петербурга в течение пяти рабочих дней со дня подачи заявления принимает решение об организации обучения на дому. Решение об организации обучения на дому оформляется приказом об организации обучения на дому (далее - приказ). В приказе определяются условия и порядок организации обучения на дому, права и обязанности образовательной организации, обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому, с которыми должны быть ознакомлены под подпись заявители и педагогические работники, осуществляющие обучение на дому.
 - 2.3. В случае отсутствия условий для организации обучения на дому по месту жительства или месту пребывания в Санкт-Петербурге по заявлению, поданному заявителем, обучение организуется в учебных помещениях образовательной организации.
 - 2.4. Учебная деятельность при обучении на дому осуществляется в соответствии с образовательными программами, включающими учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также оценочные и методические материалы.
Рабочие программы по всем учебным предметам индивидуального учебного плана (далее - УП) корректируются педагогическими работниками, с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому.
 - 2.5. Оценивание знаний, умений и навыков обучающихся на дому осуществляется в соответствии с Положением образовательной организации о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости. На основе УП образовательной организации составляется индивидуальный УП (с обязательным включением всех учебных предметов УП, минимума контрольных и практических работ, форм и сроков проведения промежуточной аттестации).
 - 2.6. С целью обеспечения наиболее полного контроля учебного процесса и посещаемости учащихся, сопровождения при дистанционном обучении, а также обеспечения связи школы с родителями, администрация образовательной организации назначает для каждого обучающегося на дому куратора (из числа учителей, обучающихся конкретного ученика). Кураторы назначаются приказом директора.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

- 3.1. Календарный учебный график, расписание учебных занятий составляется в соответствии с СанПиНом и медицинскими рекомендациями с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому. Документы согласовываются с заявителем и утверждаются руководителем образовательной организации.
- 3.2. Максимально допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе

1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

- 3.3. Максимально допустимая учебная нагрузка складывается из часов самостоятельной работы обучающихся и обязательной нагрузки

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
Обязательная нагрузка	10	10	10	10	12	12	12	13	13	14	14

Самостоятельная работа	11	13	13	13	17	18	20	20	20	20	20
------------------------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

- 3.4. При определении учебной нагрузки обучающихся на дому образовательное учреждение руководствуется ФГОС начального и основного общего образования, федеральным компонентом государственных образовательных стандартов (в классах, для которых не введен в действие ФГОС основного и среднего общего образования), санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 №07-832.
- 3.5. В целях социальной адаптации обучающегося на дому по заявлению, поданному заявителем, при отсутствии медицинских противопоказаний организуется участие обучающегося на дому во внеурочных и внеклассных мероприятиях образовательной организации. Расписание занятий внеурочной деятельности и внеучебных мероприятий обучающегося на дому составляется в соответствии с расписанием внеурочной деятельности и графиком внеучебных мероприятий класса с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья обучающихся на дому.
- 3.6. Ведение журнала учета проведенных учебных занятий обеспечивается в соответствии с порядком ведения школьной документации при обучении детей на дому.
- 3.7. Заместителем руководителя образовательной организации регулярно осуществляется контроль за проведением занятий, выполнением рабочих программ, методикой обучения и ведением журнала учета проведенных занятий.
- 3.8. Для информирования обучающегося на дому и родителей (законных представителей) заявитель обеспечивает ведение дневника, в котором педагогические работники записывают тему учебного занятия, количество часов, домашнее задание, выставляют текущие и итоговые отметки.
- 3.9. Образовательной организацией обучающимся на дому предоставляются бесплатно в пользование на время обучения на дому учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.
- 3.10. По заявлению, поданному заявителем, при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому организуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с «Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», утвержденных приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 №2.

IV. ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

4.1. Образовательная организация:

- 4.1.1. Осуществляет перевод обучающегося на дому в следующий класс по решению педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации;
- 4.1.2. Допускает обучающегося на дому, не имеющего академической задолженности и в полном объеме выполнившего индивидуальный учебный план, к государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе;
- 4.1.3. Выдает документ об образовании государственного образца (аттестат об основном общем образовании или аттестат о среднем общем образовании), обучающемуся на дому, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию;
- 4.1.4. Предоставляет для информирования поступающего на обучение и его родителей

(законных представителей) документы, регламентирующие деятельность ОУ, определяющие особенности организации образовательного процесса обучения на дому.

- 4.1.5. Хранит информацию в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных"
- 4.2. Родители (законные представители) обучающегося на дому:
 - 4.2.1. Обеспечивают выполнение обучающимся Устава и правил внутреннего распорядка образовательной организации;
 - 4.2.2. Обеспечивают условия для организации образовательного процесса, включая организацию рабочего места обучающегося и педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий, и наличие необходимых канцелярских принадлежностей;
 - 4.2.3. Своевременно предоставляют образовательной организации необходимые для обучения документы, а также сообщают об изменении состояния здоровья обучающегося, ставят администрацию образовательной организации и учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима обучающегося.
- 4.3. Обучающийся на дому:
 - 4.3.1. Выполняет учебные задания и предоставляет их педагогическим работникам;
 - 4.3.2. Соблюдает Устав и правила внутреннего распорядка образовательной организации;

V. ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ И КОНТРОЛЯ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

- 5.1. Управление обучением на дому осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и строится на принципах единоначалия и самоуправления.
- 5.2. Формой самоуправления является Педагогический совет.
- 5.3. Непосредственное управление организацией обучения на дому осуществляет заместитель директора по УВР на основании утвержденных руководителем ОУ функциональных обязанностей.
- 5.4. Контроль результативности обучения проводится администрацией образовательного учреждения с обязательным извещением родителей (законных представителей) обучаемых о результатах обучения.

VI. ПОРЯДОК ПРИНЯТИЯ НАСТОЯЩЕГО ПОЛОЖЕНИЯ

- 6.1. Настоящее Положение действует в течении пяти лет и может быть пролонгировано, если не выдвинуты предложения по его изменению;
- 6.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение, а также его новая редакция принимаются на педагогическом совете и утверждаются приказом директора учреждения.