

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №594 Московского района Санкт -Петербурга

Согласовано  
Протокол заседания Совета  
родителей  
от 30.10.2023 № 1  
Протокол заседания Совета обучающихся от 27.10.2023 № 3

Принято на Педагогическом  
совете Протокол № 4 от  
31.10.2023г

Утверждаю Директор школы  
/Агафонова Н.В./  
01.11.23г  
Приказ № 133-од от 01.11.2023



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**Об организации внутришкольного пространства**  
**ГБОУ школы №594 Московского района**  
**Санкт-Петербурга**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основе следующих нормативно правовых документов:

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», на достижение целей, целевых показателей и результатов национального проекта «Образование».

- Санитарно-эпидемиологические требования к образовательным организациям, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 (далее – СП 2.4.3648-20).

- Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 (СанПиН 1.2.3685- 21).

1.2. Современный образовательный процесс включает в себя не только образовательные программы разных уровней, но такой важный компонент, как внутришкольное пространство, которое оказывает формирующее влияние на личность обучающихся.

1.3. Специфика образовательного пространства в том, что оно помогает избежать совпадения двух кризисов: возрастного (подростковый кризис 10-12 лет) и условно-педагогического (разная организация обучения в школах первой и второй ступени).

## 2. Цели, задачи организации внутришкольного пространства

2.1. Основной *целью* создания внутришкольного пространства является обеспечение комфортной среды, способствующей развитию и социализации личности обучающихся ГБОУ школы №594(далее -ОО)

2.2. Для реализации данной цели определены следующие *задачи*:

Обеспечить качественное доступное общее образование для всех обучающихся ОО в соответствии с их потребностями и интересами независимо от социальных и экономических факторов (достаток семьи, особенности здоровья, укомплектованность образовательной организации и её материальная обеспеченность и др.);

Создать единую воспитывающую среду, ориентированную на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей;

2.3. В условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов обучающиеся должны получать опыт метапредметной деятельности в ходе урочной и внеурочной работы. ОО выступает как культурно-образовательное пространство, в котором культивируется личностный и профессиональный рост педагогических и управленческих кадров, а также обучающихся и их родителей (законных представителей) как творческих личностей.

Образовательное пространство школы включает 3 системных кластера:

- Содержательный
- Территориальный
- Технический.

### 2.3.1. Содержательный кластер включает в себя

- Предметное пространство
- Развивающий социум
- Релаксирующее пространство
- Информационное пространство
- Просветительское пространство

Предметное пространство расширяет рамки учебной дисциплины, позволяет развивать интерес к предмету.

Развивающий социум - это продуктивное общение обучающихся в свободное от уроков и занятий время, где общаются в группах по интересам, по хобби.

Основные элементы:

- Места для коммуникации (маркерные, грифельные и магнитные доски)..
- Игры и игровые пространства для холлов и рекреаций (на полу, стенах, на специальных столах и поверхностях).
- Места для чтения.
- Места для совместной работы.
- Места для выставок творческих работ учащихся и педагогов.
- Часы для разного возраста учащихся.
- Места для зарядки гаджетов

Релаксирующее пространство - это места, где можно расслабиться, посмеяться, отдохнуть, провести активные перемены в спортзале, а также организация в одном из уголков школы для желающих, свободного показа небольших фильмов или роликов, в кабинете педагога-психолога.

Информационное пространство представлено официальным сайтом ОО ВКонтакте. Это не только информация об учебной и внеурочной деятельности, но и о достижениях обучающихся, видеоролики презентации, фотографии.

Просветительское пространство включает различные акции, в которых участвуют сотрудники ОО и родительская общественность. Например, организация субботников, месячника по благоустройству и т.д.

Просветительское пространство ОО действует как в ходе порученных администрацией дел, так и, конечно, самостоятельно. Например, экскурсии в музеи, находящиеся на территории Санкт-Петербурга.

### 2.3.2. Территориальный кластер разделен по месту и элементам помещения.

Коридоры (для проведения физзарядке, перемен.)

Вестибюль (организация выставок в рамках общешкольных проектов; активная жизнь на переменах)

Актальный зал использовать как конференц-зал для проведения семинаров, лекций, дискуссий, конференций, уроков нестандартных форм, кинопоказов и т.д

Спортивный зал (для активной спортивной перемены)  
Спортплощадка(постоянное её использование для проведения ежесменных организационных линеек)  
Внутренние дворики (проводить в хорошую погоду уроки, конкурсы, квесты, учебные и развивающие игры и т. д.)  
Стены (задействованы под комплексные, «проектные» выставки)  
Пол (удобное размещение напольных игр- по правилам дорожного движения.)  
Лестничные пролёты (использовать для размещения детских творческих работ, фотографий, например, в цифровых рамках)  
Стены, стекла окон, пол активно использовать в учебной и внеурочной деятельности.

### 2.3.3. Техническое пространство

- ✓ Стенды: обновление содержания по необходимости в каждом крыле, а также изготовление стационарных, используемых круглый год;
- ✓ Рулапы (от каждого МО такие, которые актуальны для использования в течение всего учебного года, с универсальным содержанием, работающие на развитие УУД; баннерные выставки очень популярны в современном образовательном пространстве);
- ✓ Радиороточка (например, для школьных объявлений, информации, музыкальных, спортивных переменок и т.д. Подключить школьников к работе радиоузла);
- ✓ Флипчарты (для проведения различных предметных опросов, записи общественного мнения, анонсов предстоящих событий).

## **3. Заключительные положения**

3.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками ОО с момента его утверждения в установленном порядке.

3.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта.

3.3. Срок действия данного Положения до необходимости внесения изменений. При изменении законодательства об образовании в настоящее Положение вносятся изменения и (или) дополнения в соответствии с порядком, установленным Уставом ГБОУ СОШ №594 Московского района Санкт-Петербурга