*Приложение 2*

# Критерии для расчета стимулирующих выплат заместителям директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии | Показатели | оценка | баллы | Самооценкапретендента (в баллах) | Оценкаэкспертной комиссии |
| 1 | Повышен ие качества учебно- воспитате льного процесса и доступнос ть образован ия | 1.1. Высокий уровень организации и контроля (мониторинга) учебно- воспитательного процесса (фиксирование, анализ динамики, прогнозирование,рекомендации) | да нет | 50 |  |  |
| 1.2. Высокий уровень организации работы по подготовке обучающихся и педагогов к ЕГЭ в11 классе | да нет | 50 |  |  |
| 1.3. Высокий уровень организации работы по подготовке обучающихся ипедагогов к ОГЭ | да нет | 50 |  |  |
| 1.4. Положительная динамика результатов промежуточнойаттестации учащихся | данет | 50 |  |  |
| 1.5. Результативность участия обучающихся школы в олимпиадах, конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях (муниципального, республиканского,Всероссийского уровня) и др. | За каждого | 0,5 |  |  |
| 1.6. Организация работы общественных органов, участвующих в управлении школой (органы государственно- общественного управления, ученическогосамоуправления) | да нет | 50 |  |  |
|  |  | 1.7. Организации ипроведение общешкольных районных мероприятий и городскихмероприятий на базешколы. | Закаждое | От 3 до5баллов |  |  |
| 1.8. Сохранение иувеличение контингента обучающихся с 01.09и 01.01 | менее2 %более 2% | 50 |  |  |
| 1.9. Отсутствие илиуменьшение количества неуспевающих обучающихся | данет | От 3 до5баллов0 |  |  |
| 1.10. Отсутствие илиуменьшение количества учащихся, пропускающихся занятия по неуважительным причинам | данет | 50 |  |  |
| 1.11. Отсутствие илиуменьшение обучающихся, совершивших правонарушения исостоящих на учете | данет | 50 |  |  |
| 1.12. Эффективностьвзаимодействия с учреждениями дополнительногообразования | данет | 50 |  |  |
| 1.13. Фактический охват обучающихсядополнительным образованием в школе | более 60%менее 60 % | 50 |  |  |
| 2. | Обобщение и распростр анение инноваци онного опыта; участие в методиче ской и | 2.1. Качественнаяорганизация методической работы, основанной на применении современных образовательных и информационных технологий | данет | 50 |  |  |
| 2.2. Инициирование | да | 5 |  |  |
|  | научно-исследова тельской работе | педагогов к участию винновационнойдеятельности (ведение экспериментальной работы, участие в конкурсах профессионального мастерства) | нет | 0 |  |  |
| 2.3. Участие вразработке локальных актов, нормативныхдокументов | данет | 50 |  |  |
| 3. | Использование информац ионно- коммуник ативных технологи й | 3.1. Эффективноеведение документооборота | данет | 50 |  |  |
| 3.2. Своевременноеразмещение и актуализация информации о деятельности учреждения в соответствии с действующимзаконодательством в установленные срокина официальном сайте в сети интернет | данет | 50 |  |  |
| 4.1. Доляпедагогических работников, прошедших курсовую подготовку в течение последних 3-х лет (без учета молодыхспециалистов) | 100%до 100% | 50 |  |  |
| 4.3. Качественнаяорганизация дежурства по школе (чёткое выполнение обязанностей дежурного администратора,отсутствие замечаний) | данет | 50 |  |  |
| 4.4. Создание иподдержание благоприятного морально- психологического климата в коллективе (отсутствие конфликтных ситуаций или высокийуровень их решения; | данет | 50 |  |  |
|  |  | снижение частотыобращений обучающихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций) |  |  |  |  |
|  |  | 4.5. Наличие случаев травматизма средиобучающихся | За каждыйслучай | 0-есть 5-нет |  |  |

*Приложение 4*

# Критерии оценки качества труда сотрудников службы сопровождения ГБОУ школы

**№ 594 Московского района Санкт-Петербурга по должностям социальный педагог, логопед, педагог-психолог, педагог-организатор**

 Ф.И.О. педагога

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии | Значения критерия | Шкала оценива- ния индии-катора | Самооцен ка претенден та(в баллах) | Оценка экспертно й комиссии |
|  |  |
| 1. | Результативностькоррекционнойработы |  |
| 1.1 | Динамика продвижения обу-чающихся в соответствии с данными о результативности коррекционной работы | -незначительная динамика продвижения обучающихся (воспитанников);* положительная динамика прослеживается у 40-60

% обучающихся (воспитанников);* динамика прослеживается у 70-

100% обучающихся (воспитанников)(За стабильно высокую результативность коррекционной работы, подкрепленную внешней оценки плюс 1 балл) | 1510 |  |  |
| 1.2. | Система оценивания результатов коррекционной работы | * результативность коррекционной работы оценивается по данным итоговой диагностики по некоторым направлениям работы;
* результативность коррекционной работы оценивается по данным текущей и итоговой диагностики по основным направлениям работы;
* наличие системы оценки результативности коррекционной работы по основным направлениям работы (разработаны контрольно-

измерительные материалы, используются | 1510 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | разнообразные формыучета результативности коррекционной работы) |  |  |  |
|  | *Итого:* |  |  |
| 2. | Эффективность использования в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик |  |
|  | Использование информационно-Коммуникационных технологий | * использование ИКТ сводится к

мультимедийной презентации как современному средству наглядности;* используются разнообразные формы ИКТ

(презентации, Интернет- ресурсы, электронные справочники и энциклопедии и т.д.), способствующие обогащению видов учебной деятельности. | 510 |  |  |
|  | *Итого:* |  |  |
| 3. | Взаимодействие педагога с участниками образовательного процесса |  |
| 3.1 | Взаимодействие специалиста спедагогами ОУ: | - осуществляется эпизодически поинициативе специалиста;-осуществляется регулярно по инициативе специалиста;-используются разнообразные формы работы;- осуществляется систематически, творчески, на уровне сотрудничества | 0,5123 |  |  |
| 3.2 | Взаимодействиеспециалиста с родителями обучающихся (воспитанников) | * осуществляется

эпизодически, используются однообразные формы работы;* осуществляется регулярно по инициативе специалиста;
* используются разнообразные формы работы;
* осуществляется систематически, используются творческие подходы к совместной

работе | 135 |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *Итого:* |  |  |
| 4. | Обобщение и распространении е собственного педагогического опыта |  |
| 4.1 | Теоретическое представление собственного педагогического опыта (участие в работе научно-практических конференций, педагогических чтений, сетевых профессиональных сообществах и др.) | -на учрежденческом и муниципальном уровнях;* на региональном уровне;
* на федеральном и международном уровне (Копии публикаций, титульных листов и оглавления(содержания)зд ания.

Internet –источники (в случае участия в сетевых профессиональныхсообществах). | 3510 |  |  |
| 4.2. | Практическоепредставление собственного педагогического опыта (участие в конкурсах педагогического мастерства, в сетевых профессиональных сообществах, мастер – классах педагогических мастерских, семинарах; выступления на педсоветах, заседаниях МО и др.) | *-* на учрежденческомуровне* на муниципальном уровне
* на региональном уровне
* на федеральном и международном уровне (Документы, подтверждающие практическое представление педагогом собственного педагогического опыта: копии протоколов уроков, педсоветов, заседаний МО, МК, ПЦК, программ методических

мероприятий, отзывы и др.) | 351020 |  |  |
| 4.3. | Наставничество | * имеется статус

наставника* результаты деятельности наставника (план профессионального становления молодого специалиста с предложениями наставника по дальнейшей работе; отчеты о

наставничестве и др.) | 510 |  |  |
|  | *Итого* |  |  |
| 5 | Результаты инновационной и экспертной деятельности |  |
| 5.1 | Результаты инновационнойдеятельности | * участие в разработке инновационного и (или)

социального проектов (программ), (технологий)* имеются позитивные
 | 510 |  |  |
|  |  | результатыинновационнойдеятельности (внедрение технологий, программ и т.д.) |  |  |  |
| 5.2. | Участие в реализации инновационного и (или)социального проектов (программ) | * на уровне ОУ
* на муниципальном уровне
* нарегиональномуровне
 | 3510 |  |  |
|  | *Итого* |  |  |
| 6. | Результаты непрерывного профессионального саморазвития |  |
| 6.1. | Освоил программуповышения квалификации | (*Копии документов,**подтверждающих прохождение программных модулей**повышения квалификации)* | 2 |  |  |
| 6.2 | Принял участие в семинарах, вебинарах,круглых столах, тренингах и др. регионального ифедерального уровней | * объем до 36 часов
* объем от 72 и более часов

(*копии документов об участии в мероприятиях*) | 12 |  |  |
| 6.3 | Наличие личного сайта с организациейобратной связи с педагогами, родителями,обучающимися | *(ссылки на странице )* | 1 |  |  |
| 6.4 | Наличие профессиональногоблога или вебстранице | (*ссылки на странице* ) | 1 |  |  |
|  | *Итого* |  |  |
|  |  ВСЕГО (количество баллов): |  |  |

*Приложение №5*

# Критерии для расчета стимулирующих выплат рабочим по обслуживанию зданий, уборщикам служебных помещений и уборщикам территорий

ФИО

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии | Максимальный балл | Самооценка | Оценка комиссии |
| 1. | Качественное и регулярноепроведение генеральных уборок | 7 |  |  |
| 2. | Оперативность и качество выполнения заявок по устранению технических неполадок, ремонтныхработ | 7 |  |  |
| 3. | Своевременное и качественное техническое обслуживание и текущий ремонт системцентрального отопления, водоснабжения, канализации | 7 |  |  |
| 4. | Оперативное и качественноеустранение аварийных ситуаций | 10 |  |  |
| 5. | Отсутствие(наличие) обоснованных жалоб обучающихся и других работников школы на некачественное исполнениедолжностных обязанностей | 7 |  |  |
| 6. | Увеличение объема выполняемых работ, выполнение обязанностей временно отсутствующихработников. | 7 |  |  |
| 7. | Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренныхдолжностными обязанностями | 5 |  |  |
|  | Итого |  |  |  |

Максимальный балл -50

# *Приложение 6* Критерии оценки результативности профессиональной деятельности обслуживающего персонала и специалистов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № /п | Должность | Критерии | Баллы |
| 1 | Гардеробщица | 1.1. Ведение журналапосетителей школы | До 10% от должностногооклада |
| 1.2.Работа в выходные и праздничные дни | В соответствии с Трудовым кодексом РФ двойная оплата или дополнительныйвыходной день |
| 1.3. Выполнениеобязанностей временноотсутствующего работника | До 100% от должностного оклада |
| 2 | Документовед, секретарь | 1.1.Работа в выходные и праздничные дни | В соответствии с Трудовым кодексом РФ двойная оплата или дополнительныйвыходной день |
| 1.2. Выполнениеобязанностей временно отсутствующегоработника | До 100% от должностного оклада |
| 1.3. Увеличение объемавыполняемых работ | До 50% от должностногооклада |
| 3 | Заведующийбиблиотекой(библиотекарь) | Работа с учебнымфондом | до 15 % от должностногооклада; |
| 4. | Бухгалтер, главный бухгалтер | 1.1.Размещение государственного заказа, работа с сайтами по госзакупкам, электронный документооборот, работа с банками1.2. Напряженность, сложность | До 100 % от должностного оклада |
| 5. | Заместитель директора по АХЧ | 1.2. Напряженность, сложность | До 100 % от должностного оклада |
| 6. | Вахтер | 1.1. Ведение журналапосетителей школы | До 10% от должностногооклада |
|  |  | 1.2.Работа в выходные и праздничные дни | В соответствии с Трудовым кодексом РФ двойная оплата илидополнительный выходной день |
|  |  | 1.3. Выполнениеобязанностей временноотсутствующего работника | До 100% от должностного оклада |