

Пояснительная записка к Графику оценочных процедур на 2025-2026 учебный год в ГБОУ школе №594 Московского района Санкт-Петербурга

Единый график оценочных процедур является эффективным способом планирования и контроля работы в образовательном учреждении, позволяющим систематизировать и минимизировать нагрузку обучающихся.

Единый график оценочных процедур разработан на основании Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" №273 ФЗ от 29.12.2012, Федерального государственного стандарта начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 «Об утверждении Федеральной образовательной программы начального общего образования»), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 «Об утверждении Федеральной образовательной программы основного общего образования»), среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 «Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования»), основной образовательной программы НОО, ООО, СОО ГБОУ школы №594 Московского района Санкт-Петербурга, Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации ГБОУ школы №594 Московского района Санкт-Петербурга и Постановления Правительства РФ от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования».

В соответствии с Рекомендациями, единый график оценочных процедур содержит контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.

Под контрольной или проверочной работой понимается форма текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, реализуемая в рамках образовательного процесса в ГБОУ №594 Московского района Санкт-Петербурга (далее – Школа) и нацеленная на оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — ФГОС) при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Под диагностической работой понимается форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами) требований к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения в соответствии.

В графике оценочных процедур отражены оценочные процедуры трех уровней: федеральные оценочные процедуры, региональные оценочные процедуры, оценочные процедуры, проводимые в Школе.

Федеральные оценочные процедуры

Согласно части 3 статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон №273-ФЗ) мониторинг системы образования представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования



и динамикой изменений его результатов, в том числе в рамках оценки качества образования, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Организация мониторинга системы образования осуществляется федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (часть 4 статьи 97 Федерального закона № 273-ФЗ).

Реализация полномочий, осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Согласно Постановлению Правительства РФ от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования», мероприятия по оценке качества образования проводятся в рамках осуществления мониторинга системы образования в целях:

- а) обеспечения единства образовательного пространства в Российской Федерации;
- б) обеспечения государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к результатам освоения основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами.

Национальные сопоставительные исследования качества общего образования (далее - национальные исследования) проводятся в целях оценки достижения обучающимися личностных, предметных, метапредметных результатов освоения основных образовательных программ, оценки воспитательной работы образовательной организации и оценки уровня функциональной грамотности обучающихся.

Международные сопоставительные исследования качества общего образования (далее - международные исследования) проводятся в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития системы образования Российской Федерации.

Таким образом, Рособрнадзор осуществляет мониторинг системы образования путем проведения на регулярной основе всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования (диагностические работы), а также обеспечивает участие образовательных организаций Российской Федерации в международных сравнительных исследованиях качества образования (диагностические работы).

Результаты проводимых на федеральном уровне оценочных процедур используются в Школе для анализа и организации учебно-методической работы, а также в качестве аттестационной процедуры промежуточной аттестации обучающихся в образовательной организации.¹

Региональные оценочные процедуры

Частью 1 статьи 8 Федерального закона № 273-ФЗ определены полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, среди которых:

разработка и реализация региональных программ развития образования с учетом региональных социально-экономических, экологических, демографических, этнокультурных и других особенностей субъектов Российской Федерации;

¹ В соответствии с локальными актами

обеспечение осуществления мониторинга в системе образования на уровне субъектов Российской Федерации.



В Санкт-Петербурге принята практика проведения оценочных процедур регионального уровня. Организация региональных диагностических работ регламентируется Порядком проведения региональных диагностических работ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденным распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга ежегодно в начале учебного года.

Оценочные процедуры, проводимые Школой

В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона №273-ФЗ осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 «Об утверждении Федеральной образовательной программы начального общего образования» п.19), основного общего (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 «Об утверждении Федеральной образовательной программы основного общего образования» п.18) и среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 «Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования» п. 18), освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно. В ГБОУ школе №594 Московского района Санкт-Петербурга они закреплены в «Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

При разработке графика оценочных процедур учитывается наличие информации, получаемой в ходе федеральных оценочных процедур, исключается дублирование по содержанию различных оценочных процедур.

В целях упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в Школе, оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов проводятся не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышает 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение конкретного учебного предмета в конкретной параллели в текущем учебном году. Оценочные процедуры не проводятся на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании. Для обучающихся одного класса не проводится более одной оценочной процедуры в день. Исключаются ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведение «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры. При проведении оценочной процедуры учитывается необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.

Педагогам Школы не рекомендуется использовать для проведения оценочных процедур копии листов с заданиями, полученные в результате ксерографии. Могут использоваться материалы, распечатанные на принтере с высоким разрешением, учебники, записи на доске и т.п.

Единый график оценочных процедур в Школе составляется на полугодие (учебный год)² и размещается на официальном сайте ГБОУ школы №594 на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной



организации» в виде электронного документа не позднее, чем через две недели после начала учебного года или полугодия, на которое формируется график.

График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных:

эпидемиологической ситуацией;

участием ОО в проведении национальных или международных исследованиях качества образования в соответствии с Приказом в случае, если такое участие согласовано после публикации школой графика;

другими значимыми причинами.

В случае корректировки графика на сайте ГБОУ школы №594 размещается его актуальная версия в срок не позднее 7 дней до начала проведения оценочной процедуры.

Принятые сокращения в графике оценочных процедур:

ВПР – всероссийские проверочные работы

РМ – региональный мониторинг

СД – стартовая диагностика

ВК – входной контроль (ВКкр, ВКпр, ВКдр)

ПК-промежуточный контроль (ВКкр, ВКпр, ВКдр) ИК – итоговый контроль (ВКкр, ВКпр, ВКдр)

Кр – контрольная работа

Пр – проверочная работа

Др – диагностическая работа

ФГ-работы по функциональной грамотности:

ФЧГ- функциональная читательская грамотность,

ФМГ- функциональная математическая грамотность,

ФЕНГ- функциональная естественнонаучная грамотность,

ФФГ- функциональная финансовая грамотность,

ФГКМ – креативное мышление,

ФГГК- глобальные компетенции

² Определяется Школой в зависимости от условий

³ Определяется Школой в зависимости от условий





	Сентябрь																							
	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	ПН	ВТ		
Класс	1	2	3	4	5	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	22	23	24	25	26	29	30		
1А																СДР М 2 ур	СДР РЯ 2 ур							
1Б																СДР М 2 ур	СДР РЯ 2 ур							
2А							ВКР М 3 ур						СДР РЯ 2 ур								КР ОМ 4 ур	КР Л 4 ур		
2Б							ВКР М 3 ур						СДР РЯ 3 ур								КР ОМ 4 ур	КР Л 4 ур		
3А									ВКР М 2 ур								СДР РЯ 3 ур							
3Б									ВКР М 2 ур								СДР РЯ 2 ур							
4А									ВКР М 2 ур								СДР РЯ 2 ур	КР Л 4 ур						
4Б									ВКР М 3 ур								СДР РЯ 2 ур	КР Л 4 ур						
5А																СДР РЯ 4 ур		СДР М 5 ур	КР АЯ 3 ур					
5Б																СДР РЯ 3 ур		СДР М 2 ур	КР АЯ 2 ур					
6А									КР РЯ 2ур												КР АЯ 5ур			
6Б											КР РЯ 2ур											КР АЯ 3 ур		
7А							КР РЯ 2 ур	СД Ф 4 ур									КР АЯ 2 ур							
7Б							КР РЯ 4 ур	СД Ф 5 ур											КР АЯ 5 ур					
8А								ВКР М 2 ур	СД Хим 2 ур	КР РЯ 2 ур							КР АЯ 3 ур							
8Б								КР РЯ 2 ур	СД Хим 5 ур	ВКР М 2 ур							КР АЯ 4 ур КР Физ 3 ур							
9А							СД М 3 ур								КР РЯ 2 ур КР Физ 7 ур				КР АЯ 6ур					
10А					СД РЯ 2 ур		СД М 3 ур		СД ГФ 3 ур		СД ОБЩ 4 ур													
10Б					СД РЯ 3 ур		СД М 3 ур	СД Ф 6ур		СД ИНФ 2 ур														
11А							СД М. 2 ур				КР РЯ 2ур													
																		Передан через Диджок 09.10.2025 17:02 GMT+03:00; c09a3a0-d9e1-44b4-842d-429227fe07f6						



Класс	Октябрь																						
	СР	ЧТ	ПТ	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ
	1	2	3	6	7	8	9	10	13	14	15	16	17	20	21	22	23	24	27	28	29	30	31
1А																			к				
1Б																			а				
2А											КР Л 4ур								н				
2Б											КР Л 4ур								и				
3А	КР Л 4ур										КР М 3ур					КР АЯ 3 ур			к				
3Б	КР Л 4ур										КР М 2ур					КР АЯ 2 ур			у				
4А						КР М 3 ур						КР Л 4ур				КР АЯ 2 ур			л				
4Б						КР М 3 ур						КР Л 4ур				КР АЯ 2 ур			ы				
5А										КР АЯ ур 3				КР М 4ур									
5Б										КР АЯ ур2				КР М 4ур									
6А									КР АЯ ур 5														
6Б										КР АЯ ур3													
7А										КР АЯ 2 ур						КР АЛ 3 ур	КР Вис 5 ур						
7Б												КР АЯ 5 ур				КР АЛ 4 ур		КР Вис 2 ур					
8А					КР АЯ 3 ур	КР ГЕМ 3 ур		КР ВИС 4 ур								КР АЛ 2 ур							
8Б					КР АЯ 4 ур	КР ГЕМ 2 ур		КР ВИС 2 ур								КР АЛ 3 ур							
9А		КР АЯ 6 ур						КР Физ 6 ур						КР Ал 2 ур	КР ГЕМ 5 ур								
10А																	ПР Гео 3 ур						
10Б																	КР ГЕМ 4 ур						
11А			КР ГЕМ 2 ур			КР Ф 6 ур										КР АЯ 4 ур КР							



Класс	Ноябрь																					
	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	ПН	ВТ
1А	1	2	3	4	5	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	22	23	24	25	26	29	30
1Б																						
2А						КР М 3 ур													КР М 3 ур			
2Б						КР М 3 ур													КР М 2 ур			
3А																			КР Л 4 ур	КР М 2 ур		
3Б																			КР Л 4 ур	КР М 2 ур		
4А													КР Л 4 ур							КР РЯ 3 ур	КР М 2 ур	
4Б													КР Л 4 ур							КР РЯ 2 ур	КР М 3 ур	
5А																					КР РЯ 4 ур	КР АЯ 3 ур
5Б																					КР РЯ 3 ур	КР АЯ 2 ур
6А						КР АЯ ур 5																
6Б							КР АЯ ур3															
7А											КР АЯ 2 ур											
7Б													КР АЯ 5 ур									
8А							ПР АЯ 3 ур								КРХ 2 ур							
8Б							ПР АЯ 4 ур								КРХ 3 ур							
9А									КР АЯ 6ур													
10А						КР Ф 3 ур						КР ГЕМ 3 ур		ПР ОБЩ 3 ур								
10Б							КР Ф 2 ур						ПР Инф 4 ур									
11А										КР ГЕМ 2 ур												

Передача через Диадок 09.10.2025 17:02 GMT+03:00;
сееаса0-d9e1-4404-842d-42922f8e07f7



[illegible]



Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

Подписи отправителя:		Доверенность: рег. номер, период действия и статус	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
	Организация, сотрудник	Не требуется для подписания	3991ACC5094634D41C3634DE2103F2C9 с 29.09.2025 14:33 по 23.12.2026 14:33 GMT+03:00	09.10.2025 17:02 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа
	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 594 МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА Дубровская Гелена Владимировна исполняющий обязанности директора			