

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
ГБОУ школы №594
Московского района Санкт-
Петербурга
Протокол от 12.07.2022г. №15

УТВЕРЖДАЮ
Приказом
ГБОУ школы №594
Московского района
Санкт-Петербурга
от 29.08.2022г. № 85/2-о/д
Директор школы



Н.В.Агафонова

**Публичный отчётный доклад
ГБОУ средней общеобразовательной школы №594
Московского района Санкт-Петербурга
за 2021-2022 учебный год**

Санкт-Петербург

2022

**Публичный отчётный доклад
ГБОУ средней общеобразовательной школы №594
за 2021-2022 учебный год**

Дорогие наши ученики, уважаемые родители, и все те, кто с нами сотрудничает! Представляем вашему вниманию отчётный доклад школы за 2021-2022 учебный год.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Учредителем образовательного учреждения является субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт–Петербург в лице Комитета по образованию. Образовательное учреждение находится в ведении администрации Московского района Санкт–Петербурга.

В 2021-2022 учебном году школа решала задачи по обеспечению качества образования на основе лично-ориентированного подхода. Также были сделаны коррективы всех планов школы для выполнения задач, сформулированных в проекте Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Говоря о выполнении поставленных задач, можно назвать **основные результаты работы школы за прошлый учебный год:**

2. Сведения об администрации учреждения

Директор школы – Агафонова Наталья Владимировна.

Заместители директора по учебно–воспитательной работе – Махова Александра Ивановна, Морозов Никита Константинович.

Заместитель директора по воспитательной работе – Бландинская Лариса Ивановна.

Заместитель директора по АХЧ – Колеватых Сергей Витальевич, с 10.09.2021 – Ефимовцев Денис Викторович

Руководитель ОДОД – Федотикова Ольга Ярославовна.

Главный бухгалтер – Маляева Наталья Михайловна.

Заведующий библиотекой – Желвакова Вероника Валентиновна.

3. Кадровый состав

Состав кадров ОУ	На начало 2021-2022 уч.г.
Всего специалистов (в том числе совместителей):	84 чел.
Постоянные (основные) сотрудники	80 чел.
Совместители	4 чел.
Работающие по договору	0 чел.

Наличие в штате	Количество сотрудников	Количество сотрудников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года
Административных работников	8 чел.	8 чел.
Учителей (начальной школы, предметников)	51 чел	51 чел
Педагогов-психологов	1 чел	1 чел
Социальных педагогов	1 чел	1 чел
Учителей-логопедов, учителей-дефектологов	0 чел	0 чел
Воспитатели ГПД	5 чел	5 чел

Специалисты ОУ:	
имеют образование:	

• высшее педагогическое	56 чел.
• высшее непедагогическое	7 чел.
• среднее профессиональное (педагогическое)	8 чел.
• среднее профессиональное (непедагогическое)	6 чел.
• среднее общее	3 чел.
имеют квалификационные категории:	
• Высшую	19 чел.
• Первую	24 чел.

Возрастной состав педагогического коллектива:

- моложе 25 лет - 5
- от 25 до 35 лет – 6
- старше 35 лет – 69, из них пенсионеры - 44

Стаж педагогической работы:

- менее 2 лет – 6
- от 2 до 5 лет – 4
- от 5 до 10 лет – 6
- от 10 до 20 лет – 12
- свыше 20 лет – 35

Награды сотрудников

Фамилия	Имя	Отчество	Основная должность	Количество орденов и медалей РФ	Количество отраслевых наград	Количество региональных наград
Агафонова	Наталья	Владимировна	Директор	0	1	0
Бландинская	Лариса	Ивановна	Заместитель директора по воспитательной работе	0	1	0
Бороздина	Марина	Викторовна	Воспитатель группы продленного дня	0	1	0
Васильева	Маргарита	Николаевна	Воспитатель группы продленного дня	1	1	0
Гоголина	Светлана	Васильевна	Учитель физики	0	1	0
Зайцева	Татьяна	Евгеньевна	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	0	1	0
Кузина	Марина	Ивановна	Документовед	0	1	0
Найман	Нэлли	Константиновна	Педагог дополнительного образования	1	0	0
Шавлюк	Надежда	Борисовна	бухгалтер	0	1	0
ВСЕГО				2	8	0

Педагоги, имеющие почетные звания, награды

ФИО	Награда	Удостоверение	Дата выдачи	Примечание
Агафонова	«Почетный работник	удостоверение	18.04.2013	приказ Минобрнауки

Наталья Владимировна	общего образования РФ»	№200730		России от 18.04.2013 №255/к-н
Бландинская Лариса Ивановна	знак "Почетный работник общего образования РФ"	Удостоверение № 188131	28.03.2012	Приказ № 497/к-н от 28.03.2012г.
Бороздина Марина Викторовна	знак "Почетный работник общего образования РФ"	Удостоверение № 65307	03.02.2003	приказ №11-11 от 03.02.2003
Васильева Маргарита Николаевна	медаль "В память 300-летия Санкт-Петербурга"	Удостоверение № 149683	08.09.2003	
Васильева Маргарита Николаевна	знак "Отличник народного просвещения"	Удостоверение № 291042	27.09.1985	Решение № 258 от 27.09.1985
Гоголина Светлана Васильевна	знак "Почетный работник общего образования РФ"	Удостоверение № 175750	29.04.2011	№ 480/к-н от 29.04.2011
Зайцева Татьяна Евгеньевна	Почетная грамота Минобрнауки РФ		14.06.2006	приказ № 739/к-н от 14.06.2006г.
Кузина Марина Ивановна	Почетная грамота Минобрнауки РФ		29.04.2011	Приказ № 480/к-н от 29.04.2011
Найман Нэлли Константиновна	медаль "В память 300-летия Санкт-Петербурга"			
Шавлюк Надежда Борисовна	Почетная грамота Минобрнауки РФ		21.03.2007	приказ от 21.03.2007г. № 310/к-н

Повышение квалификации 2021-2022 учебный год

№ п/п	ФИО работника	Учреждение повышения квалификации	Наименование переподготовки
1.	Смирнова О.С.	ООО "Инфоурок"	Детская психология: диагностика особенностей развития, психологическая помощь и психокоррекция.
2.	Смирнова О.С.	ООО "Инфоурок"	Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС.
№ п/п	Фамилия Инициалы	ОООД повышения квалификации	Название курса повышения квалификации
1.	Агафонова Н.В.	ООО "Инфоурок"	Современные образовательные технологии в преподавании химии с учетом ФГОС
2.	Агафонова Н.В.	ООО "Инфоурок"	Актуальные вопросы преподавания биологии в условиях реализации ФГОС.
3.	Агафонова Н.В.	СПб ГБУ УМЦ	"Актуальные вопросы орг-ции соц. питания: Система упр-я кач-вом и безопасностью пищевой продукции на основе принципов ХАССП"
4.	Балашова Е.В.	СПб ГБУ УМЦ	"Актуальные вопросы орг-ции соц. питания: Система упр-я кач-вом и безопасностью пищевой продукции на основе принципов ХАССП"

5.	Белова И.Г.	ООО "Инфоурок"	Организация деятельности педагога-воспитателя ГПД.
	Богданова Ю.А.	СПБАППО	Совершенствование методической работы в школе
6.	Бороздина М.В.	ООО "Инфоурок"	Организация деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня.
7.	Быковская С.А.	ООО "Инфоурок"	Основы религиозных культур и светской этики.
8.	Быковская С.А.	ООО "Инфоурок"	Тьютор в инклюзивной школе.
9.	Воробьева Н.А.	ЧОУ ДПО "Инст-т повыш-я квалификации и проф. переподготовки"	Активные методы обучения на уроках технологии, в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО.
10.	Воронова-Оренбургская С.О.	ООО "Инфоурок"	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС.
11.	Гватуа Р.Р.	ООО "Инфоурок"	Организация деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня.
12.	Гоголина С.В.	ООО "Инфоурок"	Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по физике в условиях реализации ФГОС ООО.
13.	Домашич В.В.	АНО "НИИДПО"	Судебная и внесудебная психологическая экспертиза детско-родительских отношений.
14.	Егорова Л.В.	ООО "Инфоурок"	Специфика преподавания астрономии в средней школе
15.	Жарова В.Д.	ФГАОУ ДПО "Академия реализации гос. политики и професс. развития работников образования Мин. просвещ-я РФ"	"Школа современного учителя истории"
16.	Золина Н.И.	СПБАППО	Совершенствование методической работы в школе
17.	Кириллова Т.В.	ИМЦ Московского района	Тьюторское сопровождение индивидуального проекта.
18.	Кириллова Т.В.	ГБУ ДПО "СПБЦОКОиИТ"	Подготовка специалистов по организации, проведению и оцениванию эксперимента по химии в ППЭ.
19.	Кухнова Т.Г.	ООО "Инфоурок"	Проектиров-е и разработка индивидуального образоват. маршрута обучающегося при получении доп. образов-я как способ повыш-я качества образовательной деят-ти.
20.	Кухнова Т.Г.	ФГАОУ ДПО "Академия реализации гос. политики и професс.	Школа современного учителя русского языка.

		развития работников образования Мин. просвещ-я РФ"	
21.	Кухнова Т.Г.	ООО "Инфоурок"	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.
22.	Магеррамова А.В.	ООО "Инфоурок"	Специфика преподавания русского языка как иностранного.
23.	Макарова Е.В.	ЦДПО "Экстерн"	Теоретические и методические основы содержания доп. образования детей.
24.	Мамедова Д.Р.	ООО "Инфоурок"	Организация деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня.
25.	Мамедова Д.Р.	ООО "Инфоурок"	Основы религиозных культур и светской этики
26.	Моисеева Т.В.	ООО "Инфоурок"	Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность.
27.	Моисеева Т.В.	ООО "Инфоурок"	Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ.
28.	Морозов Н.К.	ФГАОУ ДПО "Академия реализации гос. политики и професс. развития работников образования Мин. просвещ-я РФ"	Школа современного учителя обществознания.
29.	Надеинская А.С.	СПБАППО	Совершенствование методической и предметной компетенции учителя иностранного языка
30.	Надеинская А.С.	ООО "Инфоурок"	Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность.
31.	Надеинская А.С.	ООО "Инфоурок"	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС.
32.	Полякова Е.В.	ООО "Инфоурок"	"Формирование мотивации учебной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья".
33.	Полякова Е.В.	ООО "Инфоурок"	Ведение и развитие учебного процесса с использованием современных педагогических технологий в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ООО.
34.	Полякова Е.В.	ООО "Инфоурок"	Развитие навыков грамотного письма у младших школьников с ОВЗ.
35.	Полякова Т.А.	ООО "Инфоурок"	Тьютор в инклюзивной школе.

36.	Полякова Т.А.	ООО "Столичный центр образовательных технологий"	Обучающиеся в ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС.
37.	Полякова Т.А.	ООО "Столичный центр образовательных технологий"	Организация работы в школе в условиях реализации ФГОС: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность.
38.	Самсонова Л.А.	ЦДПО "Экстерн"	Теория и методика преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ОО.
39.	Самсонова Л.А.	ООО "Мультиурок"	Воспитание и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья.
40.	Самсонова Л.А.	ООО "Мультиурок"	Организация дистанционного обуч-я в условиях реализации ФГОС.
41.	Синицына Л.И.	СПБАППО	Совершенствование методической работы в школе
42.	Скепко Н.В.	ООО "Инфоурок"	Проектиров-е и разработка индивидуального образоват. маршрута обучающегося при получении доп. образов-я как способ повыш-я качества образовательной деят-ти.
43.	Смирнова О.С.	АНО "Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала"	Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта "Билет в будущее".
44.	Смирнова О.С.	ИМЦ Московского района	"Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних"
45.	Студеновская Л.И.	ООО "Инфоурок"	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС.
46.	Федотикова О.Я.	ООО "Инфоурок"	Тьютор в инклюзивной школе.
47.	Шмарловская Е.И.	ЧОУ ДПО "Инст-т повыш-я квалификации и профессиональной переподготовки"	Современный урок технологии в контексте реализации ФГОС ОО, ФГОС СОО.
48.	Шмарловская Е.И.	СПБАППО	Совершенствование методической работы в школе
49.	Шумик Н.Л.	ООО "Инфоурок"	Организация образоват. процесса: воспитательная работа, доп. образов-е, внеурочн. деятельность.
50.	Шумик Н.Л.	ООО "Инфоурок"	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС.
51.	Шумик Н.Л.	ООО "Инфоурок"	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ОО.

52.	Шумская С.Г.	ООО "Инфоурок"	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС.
53.	Шумская С.Г.	ФГАОУ ДПО "Академия реализации гос. политики и професс. развития работников образования Мин. просвещ-я РФ"	"Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности".

Большое влияние на создание благоприятных условий освоения школьниками основной и дополнительной образовательных программ имеет профессиональный уровень подготовки педагогов. Всем педагогам в коллективе понятны цели образования и воспитания, они постоянно обсуждаются на педагогических советах, совещаниях, заседаниях предметных методических объединений и проблемных групп.

4. Структура учебной деятельности

Все классы с 1 по 11-ый обучаются по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену. Обучение проводится по традиционной программе. Во второй половине дня в начальной школе функционирует группа продлённого дня, кружки, спортивные секции, работают группы Отделения дополнительного образования детей. Для учащихся 1-10-ых классов проводятся занятия по внеурочной деятельности. В 9 классе проводились занятия по предпрофильной подготовке.

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 недели;

2- 11 классы – 34 недели;

1 – я ступень – начальное общее образование – 1 - 4 классы;

2 - я ступень – основное общее образование – 5 – 9 классы;

3 – я ступень – среднее (полное) образование – 10 – 11 классы.0

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Отбор методов и технологий обучения и воспитания в школе осуществляется на основе общепедагогических принципов для получения наилучшего качества получаемого образования, обеспечения здоровья ребенка.

Чтобы обычный урок сделать необычным, неинтересный материал представить интересным, говорить с современными детьми на современном языке, перейти от навыково-знаниевой к личностно-ориентированной развивающей модели обучения, учителя нашей школы совершенствуют структуру и содержание образования, ориентируясь, прежде всего, на развитие личности ребенка, реализацию его субъектной позиции в учебном процессе, поддержку индивидуальности каждого обучающегося, учитывая различный уровень готовности к обучению в школе, разный социальный опыт, отличия в психофизическом развитии детей.

Реализация компетентностного подхода предполагает не механическое усвоение расширенного объема знаний, а активную познавательную деятельность учащихся.

К видам активных форм образования относятся: проектно-исследовательская деятельность учащихся, активные формы уроков и внеурочной работы, сетевое взаимодействие и т.д.

Важным фактором индивидуализации и повышения эффективности образовательного процесса становятся самые различные внеурочные формы образования: система научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в течение всего учебного года, социальные акции, деятельность органов школьного самоуправления, олимпиады, конференции, соревнования.

В школе есть необходимое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. В школьных кабинетах в распоряжении учеников, учителей и администрации школы есть интерактивные доски, мультимедийные проекторы, кабинет информатики, лицензионное программное обеспечение и многое другое, что помогло вывести процесс обучения на качественно новый уровень.

Сегодня мы рассматриваем информационно-коммуникационные технологии в интеграции с современными педагогическими технологиями. В ходе анализа проведенного внутришкольного исследования можно сделать следующие выводы:

100% педагогов владеют информацией о современных педагогических технологиях,

72% учителей используют различные технологии полностью,

53% педагогов используют технологии поэлементно,

100% педагогов прошли курсовую подготовку по использованию ИКТ в образовательном процессе,

12 учителей создали блоги для работы с обучающимися, 35 педагогов имеют свои сайты для организации дистанционного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса,

100% педагогов используют личную электронную почту (а также социальные сети, мессенджеры) для общения со всеми участниками образовательного процесса (учениками, их законными представителями, коллегами, администрацией школы),

учителя (в том числе - работающие с детьми с ОВЗ) имеют возможность создавать дистанционные учебные курсы в системах дистанционного обучения Moodle и Mirapolis.

Продолжается работа по освоению программно-аппаратного комплекса «Пеликан» для проведения школьных мероприятий и уроков с возможностью дистанционного присутствия для зарегистрированных пользователей.

В ОУ ведется постоянная целенаправленная работа по сохранению контингента обучающихся

обучающихся. Степень образования	2017/2018 год (на начало уч.года)	2018/2019 год (на начало уч.года)	2019/2020 год (на начало уч.года)	2020/2021 год (на начало уч.года)	2021/2022 год (на начало уч.года)
1 ступень	194	190	213	220	265
2 ступень	277	255	278	276	300
3 ступень	90	83	110	117	100
ИТОГО	561	528	601	613	665
из них на дому	36	33	36	32	29
Средняя наполняемость	29,5	27,8	30,5	30,7	31,7

Кроме этого, в 2021-22 учебном году 11 учащихся получали образование в форме семейного образования/самообразования (2 чел. – в 1 классе, 1 чел. - в 3 классе, 1 чел. - в 4 классе, 1 чел. - в 5 классе, 1 чел. – в 6 классе, 1 чел. - в 7 классе, 2 чел. – в 9 классе, 1 чел.- в 10 классе, 1 чел. - в 11 классе).

Что касается выбывших, то нужно сказать, что учащиеся из нашей школы выбывали в основном, в связи с переездом на другое место жительства либо в связи со сменой образовательного маршрута.

Это говорит, о том, что педагогический коллектив бережно относится к контингенту учащихся. Изменение численности учащихся, обучающихся индивидуально на дому по медицинским показаниям связано исключительно с изменением правил предоставления такой формы обучения.

За 2021–2022 уч. г. скрытого отсева и отсева учащихся **нет**.

**Аналитический отчет
об успеваемости, степени обученности, качестве знаний и динамике среднего
балла в 2 - 11 классах в 2021-2022 учебном году**

Получили среднее общее образование и аттестат о среднем общем образовании:

11 а класс	31 учащийся
11 б класс	17 учащихся
11 и класс (индивидуальное обучение)	7 учащихся
11 класс (семейное обучение)	1 учащийся
Итого:	55 учеников

5 учащихся окончили школу с аттестатом о среднем (полном) общем образовании особого образца и получили медаль «За особые успехи в обучении» (11а – 2 человека: Дидович Анастасия, Черимова Дана, 11б — 1 человек: Николаева Виктория).

Получили основное общее образование и аттестат об основном общем образовании:

9 а класс	31 ученик
9 б класс	31 ученик
9 и класс (индивидуальное обучение)	9 учеников
Итого:	72 учеников

Двое обучающихся окончили школу с аттестатом об основном общем образовании с отличием (аттестат об основном общем образовании особого образца): 2 чел. - 9а кл., 1 чел. - 9б кл.

Переведены условно 14 человек.

Учебная деятельность – результаты

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отм.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Начальное общее образование	243	242	4,52	83,51	85	35,12	179	73,97	240	99,17
1 параллель	56	56	5	100	56	100				
1 а	29	29	5	100	29	100				
1 б	27	27	5	100	27	100				
2 параллель	67	67	4,58	85,25	15	22,39	56	83,58	67	100
2 а	37	37	4,61	86,1	7	18,92	32	86,49	37	100
2 б	30	30	4,55	84,21	8	26,67	24	80	30	100
3 параллель	63	62	4,21	73,03	3	4,84	33	53,23	61	98,39
3 а	31	30	4,3	75,99	3	10	18	60	29	96,67
3 б	32	32	4,13	70,25			15	46,88	32	100
4 параллель	57	57	4,37	78,48	11	19,3	34	59,65	56	98,25
4 а	28	28	4,58	85,37	6	21,43	21	75	28	100
4 б	29	29	4,16	71,83	5	17,24	13	44,83	28	96,55
Основное общее образование	281	281	3,97	65,11	13	4,63	96	34,16	261	92,88
5 параллель	31	31	4,29	75	2	6,45	20	64,52	31	100
5 а	31	31	4,29	75	2	6,45	20	64,52	31	100
6 параллель	63	63	3,95	64,63	2	3,17	22	34,92	60	95,24
6 а	30	30	3,92	63,52	1	3,33	8	26,67	28	93,33
6 б	33	33	3,99	65,64	1	3,03	14	42,42	32	96,97
7 параллель	60	60	3,94	63,62	1	1,67	20	33,33	55	91,67
7 а	31	31	4	65,83	1	3,23	12	38,71	28	90,32
7 б	29	29	3,87	61,26			8	27,59	27	93,1
8 параллель	67	67	3,96	65,14	3	4,48	17	25,37	57	85,07

8 а	38	38	3,9	63,32	2	5,26	7	18,42	33	86,84
8 б	29	29	4,04	67,56	1	3,45	10	34,48	24	82,76
9 параллель	60	60	3,88	62,49	5	8,33	17	28,33	58	96,67
9 а	34	34	4,02	66,89	4	11,76	13	38,24	33	97,06
9 б	26	26	3,7	56,76	1	3,85	4	15,38	25	96,15
Среднее общее образование	96	96	4,19	72,36	5	5,21	41	42,71	92	95,83
10 параллель	47	47	4,12	70,09	2	4,26	19	40,43	44	93,62
10 а	24	24	4	66,18			7	29,17	22	91,67
10 б	23	23	4,27	74,73	2	8,7	12	52,17	22	95,65
11 параллель	49	49	4,26	74,54	3	6,12	22	44,9	48	97,96
11 а	32	32	4,31	76,31	2	6,25	16	50	31	96,88
11 б	17	17	4,15	71,13	1	5,88	6	35,29	17	100
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	620	619	4,16	71,52	103	16,64	316	51,05	593	95,8

Учебная деятельность – Проблемы

Класс этап ступень	Учащихся		С отметкой 3				С отметкой 2							
	Всего	С отм.	По 1 предмету		По 2 предметам		По 1 предмету		По 2 предметам		По 3 предметам		Более чем по 3 предметам	
			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Начальное общее образование	243	242	9	3,72	14	5,79			1	0,41	1	0,41		
1 параллель	56	56												
1 а	29	29												
1 б	27	27												
2 параллель	67	67	2	2,99	2	2,99								
2 а	37	37	1	2,7	2	5,41								
2 б	30	30	1	3,33										
3 параллель	63	62	2	3,23	7	11,29					1	1,61		
3 а	31	30	2	6,67	1	3,33					1	3,33		
3 б	32	32			6	18,75								
4 параллель	57	57	5	8,77	5	8,77			1	1,75				
4 а	28	28	3	10,71	1	3,57								
4 б	29	29	2	6,9	4	13,79			1	3,45				
Основное общее образование	281	281	31	11,03	19	6,76	8	2,85	7	2,49	3	1,07	2	0,71
5 параллель	31	31	2	6,45	3	9,68								
5 а	31	31	2	6,45	3	9,68								
6 параллель	63	63	8	12,7	3	4,76			2	3,17	1	1,59		
6 а	30	30	6	20	2	6,67			1	3,33	1	3,33		
6 б	33	33	2	6,06	1	3,03			1	3,03				
7 параллель	60	60	7	11,67	8	13,33	2	3,33	2	3,33			1	1,67
7 а	31	31	2	6,45	3	9,68	2	6,45	1	3,23				
7 б	29	29	5	17,24	5	17,24			1	3,45			1	3,45
8 параллель	67	67	9	13,43	2	2,99	5	7,46	2	2,99	2	2,99	1	1,49
8 а	38	38	4	10,53	2	5,26	2	5,26	1	2,63	1	2,63	1	2,63
8 б	29	29	5	17,24			3	10,34	1	3,45	1	3,45		
9 параллель	60	60	5	8,33	3	5	1	1,67	1	1,67				
9 а	34	34	2	5,88	2	5,88			1	2,94				
9 б	26	26	3	11,54	1	3,85	1	3,85						

Среднее общее образование	96	96	13	13,54	7	7,29	3	3,12	1	1,04				
10 параллель	47	47	4	8,51	3	6,38	2	4,26	1	2,13				
10 а	24	24	3	12,5			2	8,33						
10 б	23	23	1	4,35	3	13,04			1	4,35				
11 параллель	49	49	9	18,37	4	8,16	1	2,04						
11 а	32	32	6	18,75	2	6,25	1	3,12						
11 б	17	17	3	17,65	2	11,76								
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	620	619	53	8,56	40	6,46	11	1,78	9	1,45	4	0,65	2	0,32

Средние баллы - По типам отметок

Класс этап ступень	Учащихся с отметками	Сумма ср. баллов учащихся	Ср. балл
Начальное общее образование	242	1097,11	4,52
1 параллель	56	280	5
1 а	29	145	5
1 б	27	135	5
2 параллель	67	306,89	4,58
2 а	37	170,44	4,61
2 б	30	136,44	4,55
3 параллель	62	261,22	4,21
3 а	30	129	4,3
3 б	32	132,22	4,13
4 параллель	57	249	4,37
4 а	28	128,22	4,58
4 б	29	120,78	4,16
Основное общее образование	281	1115,4	3,97
5 параллель	31	132,92	4,29
5 а	31	132,92	4,29
6 параллель	63	249,06	3,95
6 а	30	117,52	3,92
6 б	33	131,54	3,99
7 параллель	60	236,17	3,94
7 а	31	123,92	4
7 б	29	112,25	3,87
8 параллель	67	264,35	3,96
8 а	38	148,01	3,9
8 б	29	116,34	4,04
9 параллель	60	232,9	3,88
9 а	34	136,75	4,02
9 б	26	96,15	3,7
Среднее общее образование	96	402,67	4,19
10 параллель	47	194,11	4,12
10 а	24	95,93	4
10 б	23	98,18	4,27
11 параллель	49	208,57	4,26
11 а	32	137,95	4,31
11 б	17	70,62	4,15
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	619	2615,18	4,16

Распределение - По отметкам

Класс этап ступень	Учащихся		На 5		На 4		На 3		На 2		НАУ, НАН, ОСВ		Успе- ваемость	Кач- во зна- ний
	Всего	С отм.	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	%	%
Начальное общее образование	243	242	85	35,12	94	38,84	61	25,21	2	0,83			99,17	73,97
1 параллель	56	56	56	100									100	100
1 а	29	29	29	100									100	100
1 б	27	27	27	100									100	100
2 параллель	67	67	15	22,39	41	61,19	11	16,42					100	83,58
2 а	37	37	7	18,92	25	67,57	5	13,51					100	86,49
2 б	30	30	8	26,67	16	53,33	6	20					100	80
3 параллель	63	62	3	4,84	30	48,39	28	45,16	1	1,61			98,39	53,23
3 а	31	30	3	10	15	50	11	36,67	1	3,33			96,67	60
3 б	32	32			15	46,88	17	53,12					100	46,88
4 параллель	57	57	11	19,3	23	40,35	22	38,6	1	1,75			98,25	59,65
4 а	28	28	6	21,43	15	53,57	7	25					100	75
4 б	29	29	5	17,24	8	27,59	15	51,72	1	3,45			96,55	44,83
Основное общее образование	281	281	13	4,63	83	29,54	165	58,72	20	7,12	6	2,14	92,88	34,16
5 параллель	31	31	2	6,45	18	58,06	11	35,48					100	64,52
5 а	31	31	2	6,45	18	58,06	11	35,48					100	64,52
6 параллель	63	63	2	3,17	20	31,75	38	60,32	3	4,76			95,24	34,92
6 а	30	30	1	3,33	7	23,33	20	66,67	2	6,67			93,33	26,67
6 б	33	33	1	3,03	13	39,39	18	54,55	1	3,03			96,97	42,42
7 параллель	60	60	1	1,67	19	31,67	35	58,33	5	8,33			91,67	33,33
7 а	31	31	1	3,23	11	35,48	16	51,61	3	9,68			90,32	38,71
7 б	29	29			8	27,59	19	65,52	2	6,9			93,1	27,59
8 параллель	67	67	3	4,48	14	20,9	40	59,7	10	14,93	4	5,97	85,07	25,37
8 а	38	38	2	5,26	5	13,16	26	68,42	5	13,16	2	5,26	86,84	18,42
8 б	29	29	1	3,45	9	31,03	14	48,28	5	17,24	2	6,9	82,76	34,48
9 параллель	60	60	5	8,33	12	20	41	68,33	2	3,33	2	3,33	96,67	28,33
9 а	34	34	4	11,76	9	26,47	20	58,82	1	2,94	1	2,94	97,06	38,24
9 б	26	26	1	3,85	3	11,54	21	80,77	1	3,85	1	3,85	96,15	15,38
Среднее общее образование	96	96	5	5,21	36	37,5	51	53,12	4	4,17	1	1,04	95,83	42,71
10 параллель	47	47	2	4,26	17	36,17	25	53,19	3	6,38	1	2,13	93,62	40,43
10 а	24	24			7	29,17	15	62,5	2	8,33			91,67	29,17
10 б	23	23	2	8,7	10	43,48	10	43,48	1	4,35	1	4,35	95,65	52,17
11 параллель	49	49	3	6,12	19	38,78	26	53,06	1	2,04			97,96	44,9
11 а	32	32	2	6,25	14	43,75	15	46,88	1	3,12			96,88	50
11 б	17	17	1	5,88	5	29,41	11	64,71					100	35,29
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	620	619	103	16,64	213	34,41	277	44,75	26	4,2	7	1,13	95,8	51,05

Общая динамика – Успеваемость

Класс этап ступень	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	1 полугодие	2 полугодие	Годовая	Итоговая
Начальное общее образование	99,55	99,8	99,36	99,13			99,76	
1 параллель	100	100	100	100			100	
1 а	100	100	100	100			100	
1 б	100	100	100	100			100	
2 параллель	100	100	100	99,67			100	
2 а	100	100	100	100			100	
2 б	100	100	100	99,26			100	
3 параллель	99,64	100	99,28	98,92			99,46	
3 а	99,26	100	98,52	98,52			98,89	
3 б	100	100	100	99,3			100	
4 параллель	98,53	99,18	98,24	98,04			99,61	
4 а	100	100	99,6	99,6			100	
4 б	97,01	98,28	96,93	96,54			99,23	
Основное общее образование	97,2	97,36	96,16	97,93	100		98,98	100
5 параллель	100	100	100	100			100	
5 а	100	100	100	100			100	
6 параллель	98,16	97,89	97,18	97,64			99,15	100
6 а	96,64	97,14	95,36	97,35			98,72	100
6 б	99,73	98,67	98,83	97,9			99,53	
7 параллель	97,26	97,58	96,31	97,7	100		98,75	100
7 а	98,34	98,58	97,37	97,98	100		99,19	100
7 б	96,04	96,5	95,14	97,4			98,28	
8 параллель	96,55	97,1	95	96,93			98,21	
8 а	97,7	97,85	95,55	97,24			98,12	
8 б	94,94	96,05	94,21	96,51			98,33	
9 параллель	95,8	95,68	94,56	98,77			99,64	100
9 а	97,39	97,14	96,74	99,36			99,58	100
9 б	94,02	93,57	91,37	97,98			99,72	100
Среднее общее образование				96	98,1	99,13	99,6	100
10 параллель				96	97,32	99,04	99,35	100
10 а				91,67	98,21	98,5	99,4	
10 б				100	96,31	99,65	99,29	100
11 параллель					98,89	99,22	99,84	100
11 а					98,81	99,29	99,76	100
11 б					98,97	99,09	100	100
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	97,99	98,18	97,23	98,32	98,1	99,13	99,31	100

Общая динамика - По степени обученности

Класс этап ступень	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	1 полугодие	2 полугодие	Годовая	Итоговая
Начальное общее образование	83,4	82,66	81,59	82,03			83,51	
1 параллель	100	100	100	100			100	
1 а	100	100	100	100			100	
1 б	100	100	100	100			100	

2 параллель	86,33	84,96	82,75	83,16			85,25	
2 а	86,94	84,51	84,74	83,54			86,1	
2 б	85,5	85,56	79,82	82,68			84,21	
3 параллель	73,59	72,69	73,08	73,01			73,03	
3 а	75,87	77,21	76,28	74,34			75,99	
3 б	71,46	68,44	70,06	71,76			70,25	
4 параллель	77,9	77,69	75,42	76,63			78,48	
4 а	82,45	83,29	83,27	83,84			85,37	
4 б	73,16	71,64	67,88	69,68			71,83	
Основное общее образование	65,06	64,87	62,31	64,56	100		65,13	63,92
5 параллель	77,58	77,74	70,89	72,96			75	
5 а	77,58	77,74	70,89	72,96			75	
6 параллель	67,15	64,58	60,15	63,55			64,67	100
6 а	64,11	63,09	58,48	63,86			63,61	100
6 б	70,29	66,11	61,65	63,27			65,64	
7 параллель	63,46	63,21	60,93	63,19	100		63,65	100
7 а	65,41	65,07	63,15	65,08	100		65,9	100
7 б	61,27	61,21	58,51	61,17			61,26	
8 параллель	65,15	65,86	63,88	65,09			65,14	
8 а	63,38	63,69	62,05	63,62			63,32	
8 б	67,61	68,91	66,54	67,06			67,56	
9 параллель	59,12	59,63	59,77	62,33			62,49	63,82
9 а	64,14	63,82	63,75	65,46			66,89	67,84
9 б	52,34	53,13	53,27	58,1			56,76	58,11
Среднее общее образование				72,48	68,73	70,34	72,36	75,17
10 параллель				72,48	66,03	68,75	70,09	82,36
10 а				63	62,82	64,3	66,18	
10 б				81,23	69,65	73,88	74,73	82,36
11 параллель					71,45	71,87	74,54	74,92
11 а					73,76	73,39	76,31	76,79
11 б					68,39	68,95	71,13	71,31
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	71,24	70,86	68,75	70,46	68,75	70,34	71,53	69,21

Общая динамика - По среднему баллу

Класс этап ступень	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	1 полугодие	2 полугодие	Годовая	Итоговая
Начальное общее образование	4,52	4,5	4,46	4,48			4,52	
1 параллель	5	5	5	5			5	
1 а	5	5	5	5			5	
1 б	5	5	5	5			5	
2 параллель	4,61	4,57	4,51	4,52			4,58	
2 а	4,63	4,56	4,57	4,53			4,61	
2 б	4,58	4,59	4,42	4,5			4,55	
3 параллель	4,23	4,2	4,21	4,21			4,21	
3 а	4,3	4,33	4,31	4,25			4,3	
3 б	4,17	4,08	4,12	4,17			4,13	
4 параллель	4,35	4,35	4,28	4,31			4,37	

4 а	4,5	4,52	4,52	4,53			4,58	
4 б	4,21	4,16	4,04	4,1			4,16	
Основное общее образование	3,96	3,96	3,88	3,95	5		3,97	3,93
5 параллель	4,36	4,37	4,15	4,21			4,29	
5 а	4,36	4,37	4,15	4,21			4,29	
6 параллель	4,03	3,95	3,81	3,92			3,95	5
6 а	3,94	3,9	3,76	3,92			3,92	5
6 б	4,13	4	3,86	3,91			3,99	
7 параллель	3,92	3,91	3,85	3,91	5		3,94	5
7 а	3,98	3,97	3,91	3,97	5		4	5
7 б	3,86	3,86	3,78	3,85			3,87	
8 параллель	3,96	3,98	3,92	3,96			3,96	
8 а	3,9	3,91	3,86	3,91			3,9	
8 б	4,04	4,08	4,01	4,02			4,04	
9 параллель	3,78	3,79	3,8	3,87			3,88	3,93
9 а	3,93	3,92	3,92	3,97			4,02	4,05
9 б	3,56	3,59	3,6	3,74			3,7	3,74
Среднее общее образование				4,2	4,08	4,13	4,19	4,28
10 параллель				4,2	4	4,08	4,12	4,5
10 а				3,92	3,9	3,94	4	
10 б				4,46	4,11	4,24	4,27	4,5
11 параллель					4,16	4,18	4,26	4,27
11 а					4,24	4,22	4,31	4,33
11 б					4,07	4,09	4,15	4,16
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	4,15	4,14	4,08	4,13	4,08	4,13	4,16	4,09

Общая динамика - Качество знаний

Класс этап ступень	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	1 полугодие	2 полугодие	Годовая	Итоговая
Начальное общее образование	91,03	90,11	88,88	89			90,62	
1 параллель	100	100	100	100			100	
1 а	100	100	100	100			100	
1 б	100	100	100	100			100	
2 параллель	95,83	96,19	94,3	93,37			95,52	
2 а	97	95,51	96,1	94,89			96,7	
2 б	94,24	97,12	91,67	91,48			94,07	
3 параллель	84,38	81,72	81,87	82,01			83,15	
3 а	85,5	84,81	84,81	84,07			85,19	
3 б	83,33	78,82	79,09	80,07			81,25	
4 параллель	85,74	84,74	82,03	82,97			84,8	
4 а	93,42	92,86	94,02	90,44			93,65	
4 б	77,78	75,97	70,5	75,77			76,25	
Основное общее образование	70,15	69,89	67,89	69,45	100		71,87	68,07
5 параллель	90,19	92,54	83,33	84,33			92,06	
5 а	90,19	92,54	83,33	84,33			92,06	
6 параллель	74,24	70,75	63,24	68,24			70,7	100
6 а	69,51	67,97	58,76	67,11			67,95	100

6 б	79,14	73,6	67,29	69,23			73,19	
7 параллель	71,68	71,47	71,41	70,61	100		75,73	100
7 а	73,03	72,01	71,52	71,05	100		75,4	100
7 б	70,16	70,9	71,3	70,13			76,08	
8 параллель	66,28	66,8	66,35	68			67,23	
8 а	61,9	61,55	62,16	64,61			63,32	
8 б	72,41	74,19	72,45	72,55			72,44	
9 параллель	60,5	60,3	62,79	63,88			65,03	67,99
9 а	68,85	66,59	68,91	69,23			72,46	74,66
9 б	49,57	50,29	53,27	56,65			55,37	58,6
Среднее общее образование				84	76,94	78,36	81,33	86,79
10 параллель				84	73,19	74,6	77,71	95,45
10 а				75	67,86	67,87	71,43	
10 б				92,31	79,19	82,35	85,16	95,45
11 параллель					80,73	81,99	84,81	86,49
11 а					84,05	83,49	87,26	88,68
11 б					77,44	79,09	80,09	82,27
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	77,19	76,7	74,9	76,08	76,96	78,36	78,75	76,83

ГИА

К государственной итоговой аттестации в 11-ых классах были допущены все 58 учащихся школы. Ниже приведены результаты ЕГЭ, превышающие 80 баллов:

№	Предмет	Фамилия	Имя	Оценка	Учитель
1	Русский язык	Вайдонова	Иванна	91	Кравцова Т.Н.
2	Русский язык	Дидович	Анастасия	87	Козина Е.В.
3	Русский язык	Ефремов	Григорий	80	Козина Е.В.
4	Русский язык	Калинг	Яна	85	Козина Е.В.
5	Русский язык	Калинчук	Анастасия	85	Козина Е.В.
6	Русский язык	Когновицкая	Злата	94	Кравцова Т.Н.
7	Русский язык	Магеррамов	Тимур	85	Худорожко Л.В.
8	Русский язык	Макаровичкин	Алексей	91	Козина Е.В.
9	Русский язык	Николаева	Виктория	91	Худорожко Л.В.
10	Русский язык	Тамонова	Марина	91	Козина Е.В.
11	Математика ("П")	Николаева	Виктория	82	Гаврикова Т.А.
12	История	Купеева	Ксения	93	Морозов Н.К.
13	Биология	Черимова	Дана	98	Кириллова Т.В.
14	Информатика	Федоров	Кирилл	80	Курбанова И.Б.

Сравнительные данные результатов ЕГЭ в ГБОУ школе №594

Средний балл по школе					
	2018 год	2019 год	2020	2021	2022
Русский язык	70,98	76,6	71,60	72,8	73,6
Математика(проф.)	40,66	49,1	51,33	40,6	40,05
Литература	62,25	63	61,25	71,4	70,4
Английский язык	59,8	63	58,57	62	60
Химия	60,6	49	54,71	56,1	53,2

Физика	45	47,7	53,3	54,5	55,7
Биология	51,3	49,9	48,77	51,5	58,2
ИКТ	55,5	66	69,3	65	67,4
История	60,3	80,7	56,8	57	59,2
География	40	Не сдавали	Не сдавали	54	60,5
Обществознание	52	48,8	49,89	51,5	52,6

Методическая работа в школе

Методическая тема «Повышение качества школьного образования путем использования лично-ориентированных технологий обучения и воспитания учащихся».

Задачи:

1. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.
2. Содействовать повышению качества школьного образования.
3. Содействовать изучению и творческому применению прогрессивных педагогических технологий, приемов и методов воспитания.
4. Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.
5. Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки, затруднения в работе классных руководителей, органов самоуправления, актива учащихся.

Внедрять достижения классных руководителей в практику работы педагогического коллектива.

Самоопределение выпускников 2021-2022 учебного года

9- классы

Всего	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другой школы	Поступили в профессиональные ОО
9а - 27	17	1	9
9б - 26	19	0	7
9 инд. - 7	5	0	2

11-е классы

Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в профессиональные ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
11а -24	16	6	2	0
11б – 17	13	2	2	0
11 инд. - 8	3	4	1	0

**Отчет о работе методического объединения
учителей гуманитарного цикла ГБОУ Школа № 594
в 2021-2022 г.**

В 2021-2022 учебном году в состав методического объединения учителей гуманитарного цикла входили 13 учителей:

5 учителей английского языка :

1. Моисеева Татьяна Валерьевна
2. Шумик Надежда Леонтьевна
3. Орина Эмма Григорьевна
4. Скепко Наталья Владимировна
5. Надеинская Анна Сергеевна

6 учителей истории и обществознания:

1. Магомедова Ирина Закарижаевна
2. Самсонова Лариса Анатольевна
3. Морозов Никита Константинович
4. Махова Александра Ивановна
5. Жарова Валентина Дмитриевна
6. Воронова-Оренбургская Светлана Олеговна

Учитель ИЗО

1. Шмарловская Елена Игоревна - председатель МО

Учитель музыки

Студеновская Людмила Ивановна

1. Олимпиадное движение

Проведение школьного тура всероссийской олимпиады по истории и английскому языку – 2021 год (Отв. Моисеева Т.В.)

Проведение школьного тура олимпиады по обществознанию – октябрь 2021 г. (отв. Морозов Н.К., Жарова В.Д., Самсонова Л.А.)

ВсОШ Школьный тур. История (67 участников)

Фамилия	Имя	За какой класс выступает	Статус участника	Результат (балл)	ФИО учителя, подготовившего учащегося к ВсОШ
Мельников	Михаил	5	Участник	46	Жарова Валентина Дмитриевна
Шеров	Нуртилек	5	Участник	42	Жарова Валентина Дмитриевна
Гурник	Тимофей	5	Участник	56	Жарова Валентина Дмитриевна
Диденко	Иван	5	Участник	46	Жарова Валентина Дмитриевна
Молоданова	София	6	Участник	42	Жарова Валентина Дмитриевна
Шарифуллина	София	6	Участник	46	Жарова Валентина Дмитриевна
Припорова	Алиса	6	Участник	46	Жарова Валентина Дмитриевна
Попов	Захар	6	Участник	40	Жарова Валентина Дмитриевна
Кабанова	Анастасия	6	Участник	42	Жарова Валентина Дмитриевна
Дадаева	Сабрина	6	Участник	43	Жарова Валентина Дмитриевна

Бергштрейсер	Виктория	6	Участник	38	Жарова Валентина Дмитриевна
Лихоманова	Алиса	7	Участник	42	Жарова Валентина Дмитриевна
Полякова	Ольга	7	участник	42	Жарова Валентина Дмитриевна
Бабаян	Эмма	7	участник	44	Жарова Валентина Дмитриевна
Крулев	Александр	7	Участник	50	Жарова Валентина Дмитриевна
Королев	Тимофей	8	Участник	45	Жарова Валентина Дмитриевна
Манинен	Лидия	8	Участник	52	Жарова Валентина Дмитриевна
Мамина	Сабина	8	Участник	34	Жарова Валентина Дмитриевна
Тоушканова	Маргарита	8	Участник	54	Жарова Валентина Дмитриевна
Костина	Виктория	8	Участник	64	Жарова Валентина Дмитриевна
Михеева	Ксения	8	участник	56	Жарова Валентина Дмитриевна
Смаль	Александр	8	Участник	45	Жарова Валентина Дмитриевна
Шумакова	Карина	8	Участник	62	Жарова Валентина Дмитриевна
Дюкова	Альбина	8	Участник	56	Жарова Валентина Дмитриевна
Кондракова	Кира	8	Участник	63	Жарова Валентина Дмитриевна
Агамерзаев	Анатолий	8	Участник	56	Жарова Валентина Дмитриевна
Ганичева	Катерина	8	Участник	64	Жарова Валентина Дмитриевна
Королев	Тимофей	8	Участник	45	Жарова Валентина Дмитриевна
Колесова	Елена	9	УЧАСТНИК	56	Жарова Валентина Дмитриевна
Рыжова	Полина	9	УЧАСТНИК	62	Жарова Валентина Дмитриевна
Фокин	Алексей	9	УЧАСТНИК	58	Жарова Валентина Дмитриевна
Фукс	Влада	9	УЧАСТНИК	52	Жарова Валентина Дмитриевна
Музыченко	Ульяна	9	победитель	90	Жарова Валентина Дмитриевна
Лобачёва	Екатерина	9	Победитель	88	Жарова Валентина Дмитриевна
Романов	Даниил	9	ПОБЕДИТЕЛЬ	92	Жарова Валентина Дмитриевна
Стариченкова	Екатерина	9	УЧАСТНИК	65	Жарова Валентина Дмитриевна

					Дмитриевна
Азанчевская	Дария	10	Призер	49	Самсонова Лариса Анатольевна
Азанчевская	Полина	10	Участник	45	Самсонова Лариса Анатольевна
Догадаева	Евгения	10	Призер	50	Самсонова Лариса Анатольевна
Тарасова	Фрида	10	Участник	42	Самсонова Лариса Анатольевна
Киселева	Таисия	10	Участник	37	Самсонова Лариса Анатольевна
Андреев	Лев	10	Участник	36	Самсонова Лариса Анатольевна
Котов	Андрей	10	Победитель	54	Самсонова Лариса Анатольевна
Романова	Алёна	10	Участник	37	Самсонова Лариса Анатольевна
Казаченко	Марк	10	Призер	53	Самсонова Лариса Анатольевна
Тихонова	Дарья	10	Участник	44	Самсонова Лариса Анатольевна
Манетчикова	София	10	Участник	24	Самсонова Лариса Анатольевна
Колобянин	Николай	11	Призер	50	Морозов Никита Константинович
Яковенко	Евгения	11	Участник	35	Морозов Никита Константинович
Ласковая	Ксения	11	Участник	28	Морозов Никита Константинович
Ефремов	Григорий	11	Участник	13	Морозов Никита Константинович
Дидович	Анастасия	11	Победитель	72	Морозов Никита Константинович
Сотникова	Анастасия	11	Участник	28	Морозов Никита Константинович
Коколо	Юлия	11	Участник	41	Морозов Никита Константинович
Ильина	Анастасия	11	Участник	31	Морозов Никита Константинович
Бахронова	Ясмينا	11	Участник	36	Морозов Никита Константинович
Черимова	Дана	11	Участник	26	Морозов Никита Константинович
Сбитнев	Иван	11	Участник		Морозов Никита Константинович
Левчук	Андрей	11	Участник	33	Морозов Никита Константинович
Калинчук	Анастасия	11	Победитель	74	Морозов Никита Константинович
Хазанович	София	11	Участник	39	Морозов Никита Константинович

Тамонова	Марина	11	Победитель	74	Морозов Никита Константинович
Соловьева	Екатерина	11	Участник	37	Морозов Никита Константинович
Никитина	Тамара	11	Участник	29	Морозов Никита Константинович
Макаровичкин	Алексей	11	Участник	31	Морозов Никита Константинович
Купеева	Ксения	11	Призер	64	Морозов Никита Константинович
Завивалкина	Алёна	11	Участник	41	Морозов Никита Константинович

ВсОШ Школьный тур. Английский язык (26 участников)

Фамилия Имя	Класс	Статус участника	Результат (балл)	ФИО учителя, подготовившего учащегося к ВсОШ
Селезнева Ева	6	призер	32	Шумик Надежда Леонтьевна
Молоданова София	6	Победитель	34	Шумик Надежда Леонтьевна
Припорова Алиса	6	призер	32	Шумик Надежда Леонтьевна
Курносова Стефания	6	призер	32	Шумик Надежда Леонтьевна
Бергштрейсер Виктория	6	призер	32	Шумик Надежда Леонтьевна
Сенников Иван	6	призер	31	Моисеева Татьяна Валерьевна
Дадаева Сабрина	6	призер	30	Моисеева Татьяна Валерьевна
Марихина Мария	7	призер	33	Орина Эмма Григорьевна
Мещерякова Варвара	7	победитель	36	Орина Эмма Григорьевна
Ли Даел	7	Победитель	29	Моисеева Татьяна Валерьевна
Сипаткина Александра	7	Призер	28	Моисеева Татьяна Валерьевна
Горинова Елена	8	Победитель	47	Орина Эмма Григорьевна
Шумакова Карина	8	Призер	42	Орина Эмма Григорьевна
Терещенко Анастасия	8	Призер	35	Орина Эмма Григорьевна
Елефтериادي Арина	9	Призер	56	Шумик Надежда Леонтьевна
Музыченко Ульяна	9	победитель	61	Шумик Надежда Леонтьевна
Козлов Петр	9	победитель	48	Моисеева Татьяна Валерьевна
Лобачева Екатерина	9	призер	42	Моисеева Татьяна Валерьевна
Саксеев Владимир	9	призер	34	Моисеева Татьяна Валерьевна
Орина Мария	9	призер	42	Моисеева Татьяна Валерьевна
Тихонова Дарья	10	победитель	63	Орина Эмма Григорьевна
Киселева Таисия	10	призер	57	Орина Эмма Григорьевна
Мельников Алексей	10	призер	58	Орина Эмма Григорьевна
Хазанович София	11	призер	59	Орина Эмма Григорьевна

Соловьева Екатерина	11	победитель	67	Орина Эмма Григорьевна
Завивалкина Алена	11	победитель	68	Орина Эмма Григорьевна

ВсОШ Музыка. Районный этап (9 участников)

Фамилия	Имя	За какой класс выступает	Статус участника	Результат (балл)	ФИО учителя, подготовившего учащегося к ВсОШ
Шумакова	Карина	8б	Призер		Студеновская Людмила Ивановна
Черепкова	Елизавета	5а	Участник		Студеновская Людмила Ивановна
Гурник	Тимофей	5а	Участник		Студеновская Людмила Ивановна
Кабанова	Анастасия	6а	Участник		Студеновская Людмила Ивановна
Полякова	Ольга	7а	Участник		Студеновская Людмила Ивановна
Саитова	Дина	7а	Участник		Студеновская Людмила Ивановна
Бабаян	Эмма	7а	Участник		Студеновская Людмила Ивановна
Ганичева	Екатерина	8б	Участник		Студеновская Людмила Ивановна
Костина	Викторовна	8б	Участник		Студеновская Людмила Ивановна

ВсОШ Изобразительное искусство. Районный этап (5 участников)

Фамилия	Имя	За какой класс выступает	Статус участника	Результат (балл)	ФИО учителя, подготовившего учащегося к ВсОШ
Резчикова	Анастасия	8б	Призер	20	Шмарловская Елена Игоревна
Брагина	Александра	6а	Победитель	21	Шмарловская Елена Игоревна
Позднеев	Николай	6б	Участник	16	Шмарловская Елена Игоревна
Шарифуллина	София	6б	Участник	18	Шмарловская Елена Игоревна
Курносова	Стефания	6б	Участник	16	Шмарловская Елена Игоревна

Участие учеников ОБД в школьной олимпиаде по английскому языку. Победители:

Фамилия	Имя	За какой класс выступает	Статус участника	ФИО учителя, подготовившего учащегося к олимп.
Левицкая	Ксения	9 кл	Победитель	Скепко Н.В.
Шарипов	Илья	7 кл	Победитель	Скепко Н.В.
Вайдонова	Иванна	11 кл	Победитель	Скепко Н.В.
Когновицкая	Злата	11 кл	Победитель	Скепко Н.В.

2. Курсы повышения квалификации наших учителей.

ФИО	Название курса	Образовательное учреждение	Объем курса	Номер документа	Дата выдачи
Шмарловская Елена Игоревна	Современный урок технологии в условиях реализации ФГОС	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	72 часа	78 06247 48	29 сентября 2021
Скепко Наталья Владимировна	"Проектирование урока с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в т.ч. для детей с ОВЗ".		36 часов		
Махова Александра Ивановна	«Создание современных цифровых образовательных материалов для электронного»		36 часов		апрель 2021г

	обучения с использованием дистанционных образовательных технологий»				
Шмарловская Елена Игоревна	Организация работы классного руководителя в образовательной организации	ООО Центр инновационного образования и воспитания	250 часов	483-1540081	04.06.2021
Шмарловская Елена Игоревна	Совершенствование методической работы в школе	ГБУ ДПО АППО	18 часов	ЦНПП М 2022 001500	2022 г.
Студеновская Людмила Ивановна	Курсы повышения квалификации по ФГОС	Инфоурок	72 часа		2022 г.
Шмарловская Елена Игоревна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».	ГБУ ДПО АППО			2022 г.
Студеновская Людмила Ивановна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».	ГБУ ДПО АППО			2022 г.
Махова Александра Ивановна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».	ГБУ ДПО АППО			2022 г.
Жарова Валентина Дмитриевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».	ГБУ ДПО АППО			2022 г.
Орина Эмма Григорьевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».	ГБУ ДПО АППО			2022 г.

3.

Конкурсы

Шмарловская Е.И.:

- Межрегиональный фестиваль-конкурс творческих работ для педагогических работников "Весь мир - театр" (номинация — живопись)
Шмарловская Е.И. участник.
- «Безопасность глазами молодых»- районный конкурс рисунков.
участники:
6а класс: Андреева Василиса, Неботова Полина, Янушевская Анна, Афанасьева Ксения, Золотарева Мария
5а класс — Кислова Маргарита
Районный конкурс изобразительного творчества «Стоп коррупция!» участники:
8а класс: Терещенко Анастасия, Ковалева Мария
7а класс Мещерякова Варвара
6б класс Дадаева Сабрина, Виноградова София - победители 3 степени
- Районный конкурс новогоднего рисунка от Муниципального образования (46 участников, ученики 1-6 классов)
- Детвора на Неве итоги районного тура:
Григорьевы Ира, Кира 8а класс - дипломант 1 степени
Авдеева Алина, 6б кл - победитель
Резчикова Настя, 8б кл – победитель

5. Блокада Ленинграда: "Никто не забыт и ничто не забыто" всероссийский конкурс
Позднеев Коля, 6б, 1 место
Халматов Юсуф, 6б, 1 место
6. Всероссийский конкурс "Моя Россия" (участники)
Аводнева А., 6б
Авдеева А., 6б
Воронцова В, 9б кл

Воронова-Оренбургская С.О.

1. Участие в городском профессиональном педагогическом конкурсе: Я познаю мир. Диплом лауреатов в номинации «Виртуальное путешествие» группа 9-11 кл. Участники: Ваштаев Семион 9 кл., Николаенков Александр и Четвертнов Лев 11 кл. 1 место по Московскому району.
2. Участие в VI Региональном ученическом фестивале «Голос страны - Время действовать»:
1 место в номинации «Голос культуры - народные традиции в живописи» - Чайкина Вера 10 кл.
2 место в номинации «Голос культуры - исследовательский проект» - Николаенков Александр и Когновицкая Злата 11 кл.

Орина Э.Г.

1. Казаченко Марк 10а класс призер Городской конференции школьников по истории и культуре Санкт-Петербурга на иностранных языках.
2. Орина Э.Г. победитель районного этапа XI городского фестиваля лучших педагогических практик учителей общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга «Петербургский урок» в 2021/2022 учебном году. (как учитель английского языка)

Студеновская Л.И.

Районный дистанционный этап регионального фестиваля детского творчества «ДеТвоРа на Неве». Январь 2022 г.

Дипломант II степени: Бабаян Эрик 1б

7. Конференции, вебинары, выступления, публикации

Надеинская А.С.

Тестирование по английскому языку среди учителей для подготовки к новому формату аттестации педагогических сотрудников

Скепко Н.В.

Провела месячник английского языка (декабрь).

Ребята участвовали в трех номинациях: "Рождественская история, Новогодняя открытка (handmade), Новогодняя игрушка (handmade). Все участники были поощрены.

С сентября месяца Скепко Н.В. организована переписка между учениками на иностранном языке. Тема задается в соответствии с программой.

Опубликовала статью в журнале и разместила ее на своем сайте 26.11.21. Название статьи: "Типовые проблемы мотивации при изучении иностранного языка"

26.04.21 - выступление на ГБУДППО ЦПКС (информационно-методический центр Московского района г. Санкт-Петербурга по адресу ул. Ленсовета, дом 6) по теме: "Мои предпочтения в музыке". Цель урока: образовательная: научить говорить учеников о своих предпочтениях в музыке.

Шмарловская Е.И.

1. Участие в районном семинаре для учителей технологии и изобразительного искусства «Планирование урока технологии и изобразительного искусства в соответствии с ФГОС» 20 мая 2022 года
2. На районном собрании Методического объединения учителей изобразительного искусства и технологии провела мастер-класс «Новогодняя игрушка из старых открыток» 17 декабря 2021 года

8. Внеклассная работа по предмету:

1. Рождественская неделя.

Конкурс на лучшую ёлочку – 2 классы, отв. Моисеева Т.В

Письмо Санта Клаусу - 3 и 4 классы, отв. Моисеева Т.В

2. Интерактивная многоэтапная игра по краеведческому ориентированию среди обучающихся «Мой город - Санкт-Петербург», отв. Махова А.И.

В октябре 2021г. команда уч-ся 6-ых классов приняла участие в 1-ом этапе игры по краеведческому ориентированию, тема - Комарово.

февраль 2022г. команда учащихся 5-6-ых классов принимала участие во 2-ом этапе по краеведческому ориентированию, тема театральный Петербург (Коломна).

9. Проведение тематических уроков, мероприятий, посвященных:

1. «Классные будни» - газета для классного уголка, 6б класс отв. Шмарловская Е.И.
2. Проведение мастер-класса «Новогодняя игрушка из старых открыток» 6б класс отв. Шмарловская Е.И.
3. В октябре учащиеся 5А и 6Б классов приняли участие в благоустройстве города (субботник), отв – Махова А.И.

**Отчет о работе
методического объединения учителей естественно-научного цикла
ГБОУ СОШ №594
за 1 полугодие 2021-2022 учебного года
Отчет о проведении недели окружающей среды
20.09.2021г. по 27.09.2021 г.**

Классы	Мероприятия	Учитель
5 кл.	Урок Арктики «Экосистемы Арктики»	Кириллова Т.В.
6 кл.	Устный журнал «Цветы, как люди, на добро щедры»	Кириллова Т.В.
7 кл.	Беседа «Вырубка лесов, как экологическая проблема»	Ковалев В.А.
5 кл.	Экскурсия «Географические науки вокруг нас»	Иванов А.А.
8-9 кл.	Выставка-конкурс экологических плакатов и рисунков «Охрана окружающей среды»	Ильченко О.В. Кириллова Т.В.
9 кл.	Урок-конференция «Утилизация мусора»	Ильченко О.В.
10 кл.	Конференция « Вирусы и человечество »	Кириллова Т.В.
10-11 кл.	Альманах «Человек и окружающая среда» 11б «Шумовое загрязнение», «Утилизация литионных соединений» 10б «Радиационное загрязнение», «Звуковые волны и человек»	Гоголина С.В.
11 кл.	Урок Арктики «Северный морской путь»	Кириллова Т.В.

Фото осенней экскурсии «Географические науки вокруг нас». Неделя окружающей среды. Учитель Иванов А.А.



11 класс «Мы и окружающая среда. Шумовое загрязнение», Гоголина С.В.



2. Сентябрь-ноябрь 2021 г. Проводился школьный этап Всероссийских олимпиад школьников по биологии, экологии, химии, физике, обж. Победители и призеры школьного этапа участвовали в районном туре олимпиад.

Результаты районного тура Всероссийских олимпиад школьников.

Предмет	Результат	Фамилия, имя учащегося	Учитель
Биология	Призер	Казаченко Марк 10а класс	Кириллова Т.В.
География	Призер	Крулев Александр 7а класс	Иванов А.А.

3. Кириллова Т.В.

Приняла участие в IV Всероссийском конкурсе «ВЕКТОРИАДА-2021».

Результат: **дипломант, 2 место.** Номинация: методическая разработка. Номер участника 2830, регистрационный номер 2021-11-001-2830-78



3. Модестов А.Г.

ОБЖ 1 полугодие 2021-2022 учебного года.

- 09.09.21 - Спартакиада допризывной молодежи 1 место
- 16.09.21 - Спартакиада допризывной молодежи
- Акция ЮИД "День памяти жертв ДТП"
- Акция "Засветись - носи световозвращатель"
- Викторина по БДД среди учащихся начальной школы"
- Обучающие мероприятия по БДД для учащихся начальной школы
- 29.09.21 - Круглый стол городского штаба ЮИД
- 30.09.21 - Рейд отряда ЮИД ко "Дню пожилого человека"
- 01.10.21 - Обучающее мероприятие по БДД в центре "Автоград"
- 24.11.21 - Профессиональные пробы на площадке партнёров
- 08.11.21 - Мультимедийная профориентационная выставка
- 11.10.21 - Спартакиада допризывной молодежи
- 20.10.21 - Спартакиада допризывной молодежи
- 09.11.21 - Соревнования по БДД "Юный пешеход - друг дорог" 1 место
- 18.11.21 - Спартакиада допризывной молодежи
- 07.12.21 - Игра "Сегодня ученик - завтра водитель" 2 место
- 13.12.21 - Спартакиада допризывной молодежи
- 22.12.21 - Акция ЮИД "Безопасные каникулы или "Новый год по правилам""

Автоград



Безопасные каникулы



Засветись



Сегодня ученик-завтра водитель.



Спартакиада



Юный пешеход



**5.Итоги спортивно-массовой работы
за первое полугодие 2021-2022 учебного года.**

№	Соревнования	Дата проведения	Класс	Количество участников	Места	Учителя
Районные соревнования						
1.	Сдача нормативов комплекса ГТО	Сентябрь	10-11 классы	28 человек		Учителя физкультуры
2.	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные состязания»	24.09.2021	6б класс	14 человек	7 место из 10 команд	Макарова Е.В.
3.	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» Легкоатлетическое многоборье.	14.10.2021	9-10 классы	10 человек	3 место юноши 14 место девушки	Полякова Т.А.
4.	Легкоатлетический кросс	Октябрь	7-11 классы	16 человек	11 место из 23 команд	Полякова Т.А.
5.	Мини-футбол	17.11.2021	3-5 классы	10 человек	6 место из 8 команд	Севастьянов В.В.
6.	Олимпиада по физической культуре	Ноябрь 2021	7-11 классы	6 человек	Призеры в общем зачете: Шумакова Карина,	Учителя физкультуры

					Фокина Анастасия (из 33 участниц) Гимнастика: Струг Алексей 2 место из 23 участников	
7.	Фестиваль ГТО	11.02.2021	2-10 классы	13 человек	17 место из 23 команд	Севастьянов В.В. Макарова Е.В. Полякова Т.А.
8.	«Веселые старты»	30.11.21	3 классы	13 человек	13 место из 21 команды	Севастьянов В.В. Макарова Е.В. Полякова Т.А.
9.	Районный этап регионального творческого конкурса «Спортивный фоторепортер».	ноябрь	6-8 класс	5 человек	Победители Шарифулина София 6б (фотография) Неботова Полина 6а класс 2 место (видеорепортаж)	Макарова Е.В. Полякова Т.А.
10	Мини-футбол в рамках «Детско-юношеских спортивных игр»	21.12.2021.	4-5 классы	10 человек	4 место из 6 команд	Севастьянов В.В.
Внутришкольные соревнования						
1	«Президентские состязания»	Сентябрь 2020	6-8 классы	80 человек	6б класс	Севастьянов В.В. Макарова Е.В. Полякова Т.А.
2	«Президентские спортивные игры»	Сентябрь 2020	6– 10 классы	210 человек	10б класс	Севастьянов В.В. Макарова Е.В. Полякова Т.А.
3	Олимпиада по предмету Физическая культура	14.10.2020	5-11 классы	39 человек	Шумакова Карина 8б Абдулаев Нодирбе	Макарова Е.В. Севастьянов В.В. Макарова Е.В. Макарова Е.В.

					к 10а Семенов а Кристина а 7б Фокина Анастас ия 8а Струг Алексей 8а	Полякова Т.А.
4	«Спортивный репортер» школьный этап	ноябрь	6-8 класс	15 человек	Победители: Шарифу лина София 6б Неботова Полина 6а	Макарова Е.В. Полякова Т.А.
5	«Веселые старты»	ноябрь	3 классы	22 человека	Сборная №1 среди 3 классов	Севастьянов В.В. Макарова Е.В. Полякова Т.А.
6	«Перестрелка»	декабрь	2-4 классы	180 человек	4б класс	Севастьянов В.В. Макарова Е.В. Полякова Т.А.

6. Об участии в мероприятиях, направленных на экологическое просвещение обучающихся.

12 ноября Акция «Синичкин день». Изготовление кормушек для птиц. Севастьянов В.В., Модестов А.Г., Кириллова Т.В.

5А, «Синичкин день», Кириллова Т.В.



Всероссийский экологический диктант. В диктанте приняли участие педагоги и учащиеся.
 Отчет о работе МО естественно-научного цикла
 за 2 полугодие 2021-2022 учебного года.
 Итоги спортивно-массовой работы
 за 2021-2022 учебный год.

№	Соревнования	Дата проведения	Класс	Количество участников	Места	Учителя
Районные соревнования						
1.	Сдача нормативов комплекса ГТО	Сентябрь	10-11 классы	28 человек		Учителя физкультуры
2.	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные состязания»	24.09.2021	6б класс	14 человек	7 место	Макарова Е.В.

3.	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» Легкоатлетическое многоборье.	14.10.2020	9-10 классы	10 человек	3 место юноши 14 место девушки	Полякова Т.А.
4.	Легкоатлетический кросс	Октябрь	7-11 классы	16 человек	11 место	Полякова Т.А.
5.	Мини-футбол	17.11.2021	3-5 классы	10 человек	6 место	Севастьянов В.В.
6.	Олимпиада по физической культуре	Ноябрь 2020	7-11 классы	6 человек	Призеры в общем зачете: Шумаков и Карина, Фокина Анастасия (из 33 участниц) Гимнастика: Струг Алексей 2 место	Учителя физкультуры
7.	Фестиваль ГТО	11.02.2021	2-10 классы	13 человек	17 место	Севастьянов В.В. Макарова Е.В. Полякова Т.А.
8.	«Веселые старты»	30.11.21	3 классы	13 человек	13 место	Севастьянов В.В. Макарова Е.В. Полякова Т.А.
9.	Районный этап регионального творческого конкурса «Спортивный фоторепортер».	ноябрь	6-8 класс	5 человек	Победители Шарифуллина София 6б (фотография) Неботова Полина 6а класс 2 место (видеорепортаж)	Макарова Е.В. Полякова Т.А.

10.	Мини-футбол в рамках «Детско-юношеских спортивных игр»	21.12.2021.	4-5 классы	10 человек	4 место	Севастьянов В.В.
11.	«Лыжня России»	26.02.2022	3 классы	5 человек		Учителя физкультуры
12.	Танцевальный online-марафон Star Light	26.02.2022	Дадаева Сабрина 6б		Лауреаты 1 степени	Макарова Е.В.
13.	Танцевальный online-марафон Star Light	26.02.2022	1-3 классы	12 человек	Диплом 3 степени	Макарова Е.В.
14.	«Зарничка»	02.03.2022	3-4 классы	8 человек		Учителя физкультуры
15.	«Золотая ступень ГТО»	16.03.2022	10 классы	10 человек		Учителя физкультуры
16.	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» настольный теннис	04.03.2022	9-10 классы	6 человек		Учителя физкультуры
17.	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» волейбол стритбол (девушки)	21.03.2022	9-10 классы	7 человек		Учителя физкультуры
18.	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» волейбол, стритбол (юноши)	22. 03.2022	9-10 классы	7 человек		Учителя физкультуры
19.	Пионербол	12.04.2022	4 классы	10 человек	9 место	Учителя физкультуры
20.	« Зарница»	13.04.2022	10 классы	8 человек		Учителя физкультуры
21.	Стритбол	19..04.2022	10-11 классы	4 человека		Учителя физкультуры
22.	« К стартам готов!»		2 классы	8 человек	14 место	Учителя физкультуры
23.	Легкоатлетическая эстафета	22.04.2022	7-11 классы	17 человек	22 место	Учителя физкультуры

						уры
Внутришкольные соревнования						
24	«Президентские состязания»	Сентябрь 2020	6-8 классы	80 человек	6б класс	Севастьян ов В.В. Макарова Е.В. Полякова Т.А.
25	«Президентские спортивные игры»	Сентябрь 2020	6– 10 классы	210 человек	10б класс	Севастьян ов В.В. Макарова Е.В. Полякова Т.А.
26	Олимпиада по предмету Физическая культура	14.10.2020	5-11 классы	39 человек	Шумаков а Карина 8б Абдулаев Нодирбек 10а Семенова Кристина 7б Фокина Анастаси я 8а Струг Алексей 8а	Макарова Е.В Севастьян ов В.В. Макарова Е.В. Макарова Е.В. Полякова Т.А.
27	«Спортивный репортер» школьный этап	ноябрь	6-8 класс	15 человек	Победите ли: Шарифул ина София 6б Неботова Полина 6а	Макарова Е.В. Полякова Т.А.
28	«Веселые старты»	ноябрь	3 классы	22 человека	Сборная №1 среди 3 классов	Севастьян ов В.В. Макарова Е.В. Полякова Т.А.
29	«Перестрелка»	декабрь	2-4 классы	180 человек	4б класс	Севастьян ов В.В. Макарова Е.В. Полякова Т.А.

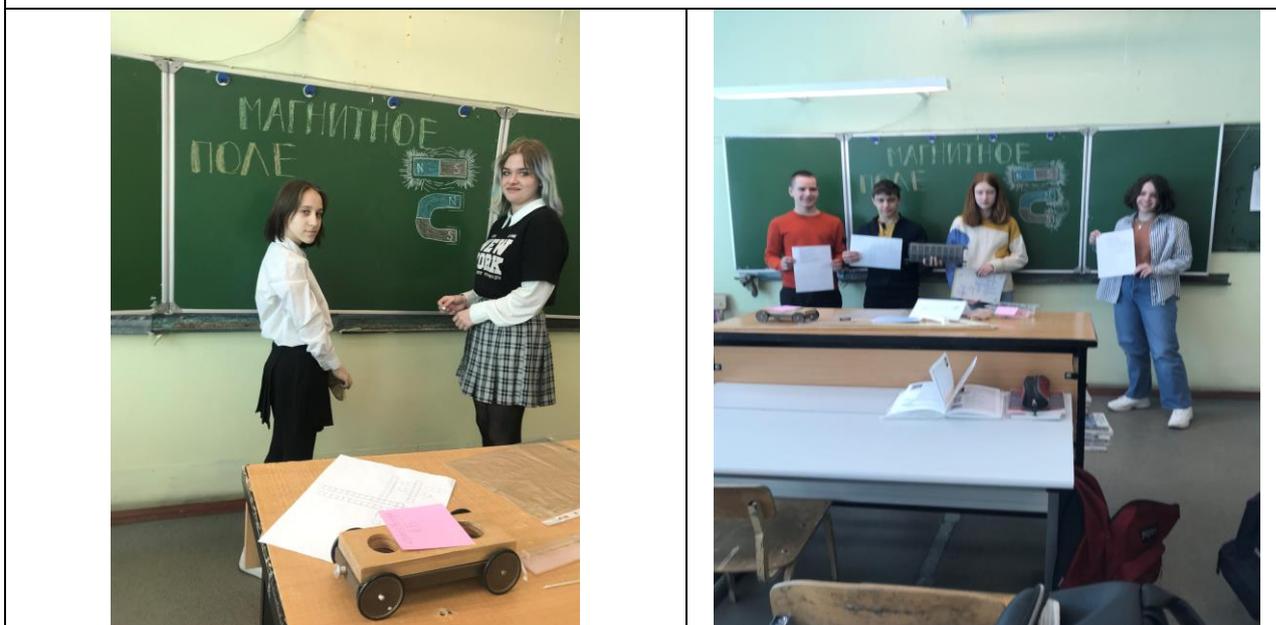
30	«Зарничка»	Февраль	3-4 классы	58 человек		Учителя физкульт уры
31	Пионербол	Март	4 классы	32 человека		Учителя физкульт уры

Отчет о проведении недели естественных наук
25.04.2022-29.04.2022

Классы	Мероприятия	Ответств. за мероприятие
5кл.-7кл.	Всероссийский экологический урок «Сохранение редких видов». Экокласс.	Кириллова Т.В.
6 кл.	Викторина по биологии « Эрудит».	Кириллова Т.В.
Надомное обучение	Конкурс кроссвордов «Животные и растения, занесенные в Красную книгу»	Ковалев В.А.
9-11 кл.	Всероссийский урок генетики. «Посмотрите на свою ДНК» 25.04.2022	Кириллова Т.В.
9 кл.	Викторина «Великие химические открытия»	Чистова А.Б.
11 кл.	Конференция «Биосфера и человек»	Кириллова Т.В.
11 кл. Надомное обучение	Урок «Путешествие в Индию»	Сорокина С.О.
7-8 кл.	Конкурс конспектов.	Гоголина С.В.
8б класс	Конкурс кроссвордов «Магнитное поле»	Гоголина С.В.
9 классы	Конференция по проблемам Восточной экономической зоны на примере Западной Сибири.	Иванов А.А.
8 классы	Конференция «Жемчужина России – Озеро Байкал»	



Конкурс кроссвордов «Магнитное поле». 8Б класс. Гоголина С.В.



9А и 9Б классы. Конференция по проблемам Восточной экономической зоны на примере Западной Сибири. Иванов А.А.



8А и 8Б классы
Конференция «Жемчужина России – Озеро Байкал». Иванов А.А.



Воробьева Н.А. учитель технологии подготовила с учащимися стенды к 23 февраля и 8 марта



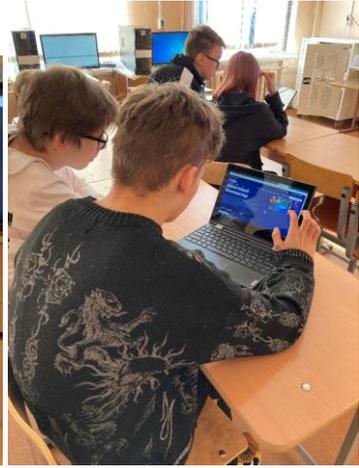
Отчет о работе МО математического цикла за 2021-2022 учебный год

Курсы повышения квалификации:

Фамилия	Курс	Кол-во часов
Синицына Л.И.	ЦНППМ «Совершенствование методической работы в школе»	(38 часов)
Гаврикова Т.А.	«Школа современного учителя. Развитие математической грамотности»- цифровая экосистема дополнительного профессионального образования	(56 часов)-
Никитина Е.Ю.	«Формирование финансовой грамотности у обучающихся с ОВЗ» ФГАО доп. проф. образования .гос. институт новых форм обучения	(72 часа).
Ким К.Р.,	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 5 класс»	
Гаврикова Т.А.	«Методика и технология использования ДОТ в ОУ» (на основе ПАК Пеликан)	

Проведены 5 заседаний МО.

Олимпиады	
Школьный тур: по программе Сириус» (онлайн).	
Класс	Количество человек
5 класс	6 человек
6 класс	5 человек
7 класс	9 человек
8 класс	1 человек
9 класс	5 человек
10 класс	3 человека
11 класс	6 человек
ИТОГО	35 учеников школы
Районный тур	
Призёры	Класс
Ефремов Ярослав	7 класс
Шаталов Максим	10класс
Участвовали 10 человек от школы	
Неделя точных наук	
Проведены уроки занимательной математики	Учениками 11-х и 8-х классов в 1,2,3,4,6 классах
Организована передвижная выставка геометрических головных уборов	Учениками 8 и 10 классов для учащихся начальной школы
Участие в районных и городских конкурсах	
Городской конкурс дистанционных проектов «Я познаю мир»	Диплом лауреата городского конкурса и 1 место в районе – ОБД, Рёва А.Г.
Посещение районных мероприятий:	
18.04.22	Очный семинар на базе ИМЦ «Планиметрия» для учителей 10-11 классов – Ким К.Р., Рёва А.Г.
06.06.22	Совещание по итогам ОГЭ по математике в 9 классах на базе ФМЛ №366 – Гаврикова Т.А., Никитина Е.Ю.



Отчет о работе методического объединения учителей филологического цикла ГБОУ школа 594

В 2021-2022 учебном году в состав методического объединения учителей гуманитарного цикла входили:

Богданова Ю.А. – председатель МО

Козина Е.В. – учитель русского языка и литературы

Худорожко Л.В. – учитель русского языка и литературы

Бландинская Л.И. – учитель русского языка и литературы

Кузнецова Е.С. – учитель русского языка и литературы

Кухнова Т.Г. – учитель русского языка и литературы

Кравцова Т.Н. – учитель русского языка и литературы

Шумская С.Г. – учитель русского языка и литературы

Тимофеева Г.Г. – учитель русского языка и литературы

Федотикова О.Я. – учитель русского языка и литературы

Всего: 10 педагогов

1. Олимпиадное движение

Проведение школьного тура ВсОШ по русскому языку и литературе (отв.: Козина Е.В., Худорожко Л.В., Богданова Ю.А., Кузнецова Е.С., Бландинская Л.И.)

Победители и призеры школьного этапа ВсОШ по русскому языку представлены ниже:

Фамилия	Имя	Отчество	к л ас с	Статус участника	Резу льта т (бал л)	ФИО учителя, подготовившего учащегося к ВсОШ
Мамаев	Абир	Гасанович	5	Участник	21	Кузнецова Елена Сергеевна
Елефтериادي	Кристина	Николаевна	5	Участник	17	Кузнецова Елена Сергеевна
Гурник	Тимофей	Васильевич	5	Участник	31	Кузнецова Елена Сергеевна
Кислова	Маргарита	Владимирова	5	Участник	22	Кузнецова Елена Сергеевна
Афанасьева	Ксения	Александровна	6	Участник	46	Козина Елена Владимировна
Молоданова	София	Евгеньевна	6	Участник	42	Козина Елена Владимировна
Ленков	Андрей	Викторович	6	Участник	44	Козина Елена Владимировна
Авдеева	Алина	Александровна	6	Участник	30	Худорожко Лилия Владимировна
Бургонов	Данила	Игоревич	6	Участник	25	Худорожко Лилия Владимировна
Шарифуллина	София	Эдуардовна	6	Участник	20	Худорожко Лилия Владимировна
Курбангалиева	Малика	Курбангаликизи	6	Участник	30,5	Козина Елена Владимировна
Припорова	Алиса	Ильинична	6	Участник	39,5	Козина Елена Владимировна
Редькин	Егор	Кириллович	6	Участник	30,5	Худорожко Лилия

						Владимировна
Самарская	Анна	Станиславовна	6	Участник	29,5	Козина Елена Владимировна
Когтев	Кирилл	Витальевич	6	Участник	31,5	Худорожко Лилия Владимировна
Иванов	Максим	Дмитриевич	6	Участник	31,5	Худорожко Лилоия Владимировна
Кузнецова	Алёна	Юрьевна	6	Участник	27	Худорожко Лилия Владимировна
Дадаева	Сабрина	Отабековна	6	Участник	27	Худорожко Лилия Владимировна
Бергштрейсер	Виктория	Евгеньевна	6	Участник	23	Худорожко Лилия Владимировна
Крылов	Григорий	Дмитриевич	7	Участник	27	Козина Елена Владимировна
Полякова	Ольга	Юрьевна	7	Участник	39	Козина Елена Владимировна
Бабаян	Эмма	Вачиковна	7	Участник	50	Козина Елена Владимировна
Давыдов	Александр	Владимирович	7	Участник	31	Козина Елена Владимировна
Давлетшин	Илья	Джамилевич	7	Участник	28	Козина Елена Владимировна
Тоушканова	Маргарита	Константиновна	8	Участник	39	Худорожко Лилия Владимировна
Ковалева	Мария	Максимовна	8	Участник	43	Худорожко Лилия Владимировна
Полюткина	Ирина	Александровна	8	Участник	38	Худорожко Лилия Владимировна
Кривякин	Владислав	Сергеевич	8	Участник	31	Худорожко Лилия Владимировна
Скосырский	Павел	Максимович	8	Участник	33	Худорожко Лилия Владимировна
Кондракова	Кира	Юрьевна	8	Участник	41,5	Худорожко Лилия Владимировна
Терещенко	Анастасия	Георгиевна	8	Участник	40,5	Худорожко Лилия Владимировна
Макарочкин	Антон	Павлович	8	Участник	26	Худорожко Лилия Владимировна
Шумакова	Карина	Антоновна	8	Участник	42	Кузнецова Елена Сергеевна
Дюкова	Альбина	Аркадьевна	8	Участник	42	Кузнецова Елена Сергеевна
Агамерзаев	Анатолий	Юрьевич	8	Участник	38	Кузнецова Елена Сергеевна
Ганичева	Катерина	Андреевна	8	Участник	33	Кузнецова Елена Сергеевна
Лобачёва	Екатерина	Михайловна	9	Участник	42	Кузнецова Елена Сергеевна
Козлов	Пётр	Алексеевич	9	Участник	26	Кузнецова Елена Сергеевна

Орина	Мария	Вячеславовна	9	Участник	47	Кузнецова Елена Сергеевна
Романов	Даниил	Александрович	9	Участник	35	Кузнецова Елена Сергеевна
Стариченков	Екатерина	Алексеевна	9	Участник	35	Кузнецова Елена Сергеевна
Васильев	Вадим	Артемьевич	1	Участник	46	Козина Елена Владимировна
Чиркунова	Дарья	Александровна	1	Участник	33	Худорожко Лилия Владимировна
Шаго	Дарья	Денисовна	1	Участник	36	Худорожко Лилия Владимировна
Тихонова	Дарья	Антоновна	1	Участник	42	Козина Елена Владимировна
Догадаева	Евгения	Юрьевна	1	Участник	32,5	Худорожко Лилия Владимировна
Пишков	Захар	Дмитриевич	1	Участник	12,5	Худорожко Лилия Владимировна
Кокова	Алина	Максимовна	1	Участник	32,5	Худорожко Лилия Владимировна
Жохова	Марина	Александровна	1	Участник	44,5	Козина Елена Владимировна
Манетчикова	София	Петровна	1	Участник	28	Худорожко Лилия Владимировна
Орлов	Антон	Алексеевич	1	Участник	37,5	Козина Елена Владимировна
Романова	Алёна	Михайловна	1	Участник	24,5	Худорожко Лилия Владимировна
Азанчевская	Полина	Александровна	1	Участник	39,5	Козина Елена Владимировна
Азанчевская	Дария	Александровна	1	Участник	57,5	Козина Елена Владимировна
Киселева	Таисия	Александровна	1	Участник	38,5	Козина Елена Владимировна
Бабаян	Анна	Вачиковна	1	Участник	59,5	Козина Елена Владимировна
Казаченко	Марк	Юрьевич	1	Участник	20,5	Худорожко Лилия Владимировна
Колобянин	Николай	Эдуардович	1	Участник	50	Козина Елена Владимировна
Яковенко	Евгения	Николаевна	1	Участник	40	Козина Елена Владимировна
Ласковая	Ксения	Станиславовна	1	Участник	41	Козина Елена Владимировна
Дидович	Анастасия	Романовна	1	Участник	38	Козина Елена Владимировна
Черимова	Дана	Михайловна	1	Участник	29	Козина Елена Владимировна
Левчук	Андрей	Константинович	1	Участник	37,5	Козина Елена Владимировна
Калинчук	Анастасия	Анатольевна	1	Участник	43,5	Козина Елена

		а	1			Владимировна
Тамонова	Марина	Сергеевна	1	Участник	55	Козина Елена Владимировна
Никитина	Тамара	Александровна	1	Участник	27,5	Козина Елена Владимировна

2. Курсы повышения квалификации

ФИО сотрудника	Должность	Дата последнего повышения квалификации	Дата последней аттестации
Шумская Светлана Геннадиевна	Учитель русского языка	18.05.2022	30.01.2020
Худорожко Лилия Владимировна	Учитель русского языка	14.07.2021	30.05.2019
Козина Елена Владимировна	Учитель русского языка	14.07.2021	17.12.2020
Егорова Людмила Владимировна	Учитель физики	11.08.2021	18.02.2021
Богданова Юлия Александровна	Учитель русского языка	20.01.2022	19.11.2020
Кравцова Татьяна Николаевна	Учитель русского языка	17.05.2021	27.01.2022
Кухнова Татьяна Георгиевна	Учитель русского языка	10.12.2021	24.09.2020
Тимофеева Галина Григорьевна	Учитель русского языка	17.05.2021	21.01.2021
Шмарловская Елена Игоревна	Учитель изобразительного искусства	20.01.2022	
Смирнова Ольга Сергеевна	Социальный педагог	24.12.2021	

3. Результаты ЕГЭ

Показатели сдачи ЕГЭ за период с 2016 по 2021 гг.										
Предмет	2016		2017		2018		2019		2021	
Русский язык	70,3	100%	76,1	100%	71	100%	76,5	100%	71,6	100%
Литература	72,5	6%	43	2%	63,1	18%	63	10%	61,3	17%

Результативность сдачи ЕГЭ по русскому языку в 2022 г.

В 2022 г. выпускников, не сдавших ЕГЭ по русскому языку, нет. Среднеарифметический первичный балл за выполнение первой части составляет 24 б., за выполнение второй части – 19 б. Средний балл по сравнению с предыдущим годом снизился.

Анализ выполнения заданий показывает, что больше всего участников не справилось с заданием 12 (Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий), заданием 18 (Знаки препинания при словах и конструкциях, не связанных с членами предложения), 20 (Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи), 23 (Функционально-смысловые типы речи), 25 (Средства связи предложений в тексте).

Таким образом, при подготовке выпускников в текущем учебном году учителям русского языка необходимо обратить особое внимание на разделы, нацеленные на понимание смысловой и композиционной целостности текста, повторить правила написаний, которые зависят от спряжения глагола; написания глаголов и глагольных форм, правила пунктуации. Хуже всего выпускниками выполнено задание №12.

Во второй части значителен процент незачетов по критерию 7 (соблюдение орфографических норм), критерию 8 (соблюдение пунктуационных норм), критерию 9

(соблюдение грамматических норм). Таким образом, больше всего баллов при выполнении второй части выпускники теряют за несоответствие их сочинений критериям грамотности. При этом процент речевых, этических, фактологических ошибок весьма низок.

К наиболее распространенным ошибкам можно отнести грамматико-синтаксические:

1) употребление сказуемого в форме 3-го лица (или среднего рода) независимо от рода и числа подлежащего (встречается обычно в предложениях, где сказуемое стоит перед подлежащим): Чтобы приносить пользу Родине, нужно: ...смелость, знания, честность (вместо: ...нужны смелость, знания, честность);

2) отрыв частицы от того компонента предложения, к которому она относится (обычно частицы ставятся перед теми членами предложения, которые они должны выделять, но эта закономерность часто бывает нарушена в сочинениях): «В тексте всего раскрываются две проблемы», ограничительная частица «всего» должна стоять перед подлежащим: «... всего две проблемы».

3) неоправданный пропуск (эллипсис) подлежащего: Его храбрость, (?) постоять за честь и справедливость привлекают автора текста;

4) объединение сочинительной связью разнотипных синтаксических единиц (простого и сложного предложений): Ум автор текста понимает не только как просвещенность, интеллигентность, но и с понятием «умный» связывалось представление о вольнодумстве (правильно: ...но и как вольнодумство);

5) смещение конструкции (конец предложения даётся в ином синтаксическом плане, чем начало): Главное, чему теперь я хочу уделить внимание, это художественной стороне произведения (правильно: это художественная сторона произведения).

Самой сложной орфограммой является орфограмма «Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий».

Практика показывает, что причиной ошибок при выполнении этого задания зачастую является неумение восстановить неопределённую форму производящего глагола, что является результатом недостаточной тренировки в трансформировании инфинитива в личные формы глагола и наоборот (Например: тащАщий – экзаменуемые определяют спряжение по глаголу таскать, а не тащить, то есть смешивают виды глагола, а значит, и спряжение). Задания, проверяющее правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н/-НН-) и правописание приставок, оказались вторыми по сложности в 2019 г. (58% выполнения) из заданий по орфографии части 1 экзаменационной работы. Для успешного выполнения задания 11 (правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н/-НН-)) в первую очередь требуются знания по морфологии, а уже потом применение определённого орфографического правила. Именно с неумением определять часть речи слова, данного для анализа, связаны ошибки в выполнении этого задания. Для успешного выполнения задания 10 необходимы знания по морфемике. Ошибки возникают в результате неумения правильно выделить приставку, то есть определить морфемный состав слова. Чтобы экзаменуемые не допускали ошибок в морфемном анализе, следует понимать, что анализ слова по составу является разновидностью смыслового анализа, в ходе которого вычленяются значимые части слова, то есть морфемы, а также результатом словообразовательного анализа, заключающегося в установлении последовательности и особенностей образования того или иного слова. Практика показывает, что ошибки могут возникать в случаях смешения правил написания приставок (например, смешивают приставку с-, правописание которой не зависит от позиции в слове, с приставками на -з/-с, ошибочно включая их в одно правило). Чтобы выполнить задание 9, надо привлечь все знания о правописании корней слов. Устойчивость ошибок при выполнении этого задания обусловлена причиной, которая, как и при выполнении заданий 10 и 11, находится за пределами орфографии – неправильное определение состава слова. Кроме этого, причиной ошибок может быть неправильная квалификация орфограмм, что ведёт к

ложному применению правила. В процессе анализа результатов выполнения второй части работы (задание 27) во время ЕГЭ выявились слабо усвоенные орфографические темы:

- 1) написание гласных в личных окончаниях глаголов (строят, колют, возят);
- 2) написание гласных в суффиксах существительных, прилагательных, глаголов (порожек, серебряный, беседовать);
- 3) написание двойных согласных (килограмм, галерея, артиллерия);
- 4) написание твёрдых и мягких согласных (возьми, бантик);
- 5) ошибки в слитном, раздельном или дефисном написании слова (встарь, подорожному, красно-белый);
- 6) ошибки в написании строчных и прописных букв (МХАТ, масленица);
- 7) -Н- или -НН- в суффиксах прилагательных, причастий, наречий;
- 8) слитное и раздельное написание служебных и знаменательных слов-омофонов: тоже / то же, потому / по тому, чтобы / что бы и т.п.

На эти темы при повторении следует обратить особое внимание.

Отчет МО начальных классов за 2021-2022 учебный год (председатель – Золина Н.И.)

В 2021-2022 учебном году в состав методического объединения учителей начальных классов входили 17 учителей:

11 учителей начальных классов:

1. Анистенко Надежда Андреевна -
2. Богданова Татьяна Александровна
3. Быковская Светлана Алексеевна
4. Бычкова Мария Андреевна
5. Занина Елена Николаевна
6. Золина Наталья Ивановна - председатель МО
7. Магеррамова Айсель Видадиевна
8. Мамедова Диана Руслановна
9. Мифтахова Юлия Николаевна
10. Полякова Екатерина Васильевна
11. Савельева Ольга Михайловна
12. Сорокина Галина Дмитриевна

5 воспитателей ГПД:

1. Алексеева Светлана Викторовна
2. Белова Ирина Гавриловна
3. Бороздина Марина Викторовна
4. Гватуа Рамиля Рамазановна
5. Денисова Ольга Михайловна

1.Проведение заседаний МО по плану.

2.Организация и проведение предметных олимпиад ноябрь-декабрь 2021 год (школьный тур)

3.Дни открытых дверей: не проводились из-за пандемии

Проведение родительских собраний согласно графику.

Мифтахова Ю.Н. «Семья и школа. Итоги сотрудничества. Организация летнего отдыха и досуга детей. Безопасность обучающихся» 27.04.22

Сорокина Г.Д., Бычкова М.А., Богданова Т.А., Быковская С.А., Савельева О.М., Мамедова Д.Р.)

Родительское собрание для будущих первоклассников Бычкова М.А. Сорокина Г.Д.

4.Курсы повышения квалификации

Золина Н.И,

«Совершенствование методической работы в школе». ГБУ ДПО АППО (18часов) ЦНППИМ 2022 001498

Мифтахова Ю.Н. ,Мамедова Д.Р. ,Сорокина Г.Д., Быковская С.А., Магеррамова А.В., Бычкова М.А. Богданова Т.А. (коллективные курсы)

« Работа учителя с младшими школьниками, испытывающими трудности в обучении»(72ч) ИМЦ Московского района СПб

Май 2022

Бороздина М.В.

«Организация деятельности педагогов-воспитателей группы продленного дня»(72ч) ООО «Инфоурок»

Магеррамова А.В.

«Специфика преподавания русского языка как иностранного» (108ч) ООО «Инфоурок»

Мамедова Д.Р.

«Организация деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня», (72ч) ООО «Инфоурок»

«ОРКСЭ» (108ч) ООО «Инфоурок»

5. Повышение уровня образования

Бычкова М.А. 5 курс БГУ

Богданова Т.А. 4 курс РГПУ им. Герцена

Мамедова Д.Р. 2 курс ЛГУ им Пушкина

6. Участие в районных олимпиадах

Быковская С.А. учитель, Рубан Никита 3 класс,

«Интеллектуальный марафон» 3 место

Сорокина Г.Д.учитель, Грибкова Лика 4 класс

«Петербургские надежды» 3 место

7. Воспитательная работа. Общие мероприятия - Бычкова М.А

Праздники. Подготовка и проведение поклассное. (учителя нач. классов)

День Знаний. День первоклассника. День учителя. Моя мама. День Защитника Отечества.

8 Марта. День рождения школы. Окончание 1 класса. «Прощание с Азбукой». «Пришла к нам Масленица»

Ежемесячные тематические беседы. Воспитатели групп продленного дня. Бороздина

М.В., Алексеева С.В., Белова И.Г., Гватуа Р.Р. Денисова О.М.

8.Посещение открытых районных мероприятий, конференций, совещаний.

Золина Н.И.

«Школа в условиях перехода на новые ФГОС: ресурсы, инструменты, решения» семинар

9.Участие в учительских конкурсах

Профессиональный конкурс:

Мифтахова Ю.Н. , Бычкова М.А. дипломанты

«Учитель в цифровую эпоху- векторы развития» ноябрь 2021

Справка о результативности работы ОДОД за 2021-2022

Отделение дополнительного образования детей ГБОУ школы № 594, в рамках ОДОД в школе работает Школьный спортивный клуб «Спринт»

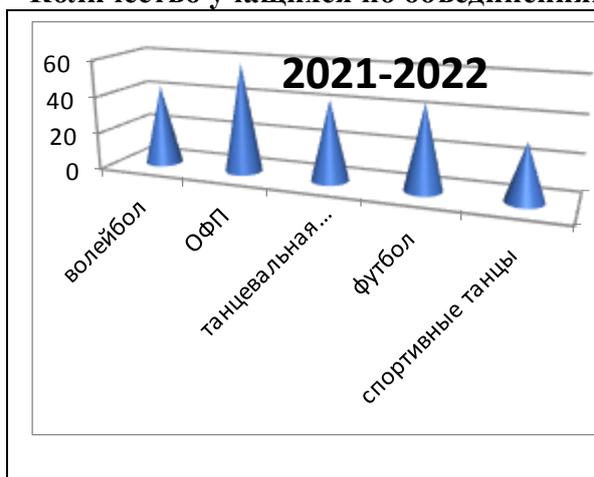
Дополнительное образование имеет огромное значение в социализации, развитии, воспитании подрастающего поколения. Дополнительное образование определяется как вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании.

Важнейшим элементом структуры дополнительного образования являются школьные объединения, которые развивают и поддерживают интерес учащихся к деятельности определенного направления, дают возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы. Кроме того, разнопрофильность объединений создает условия для разностороннего развития личности.

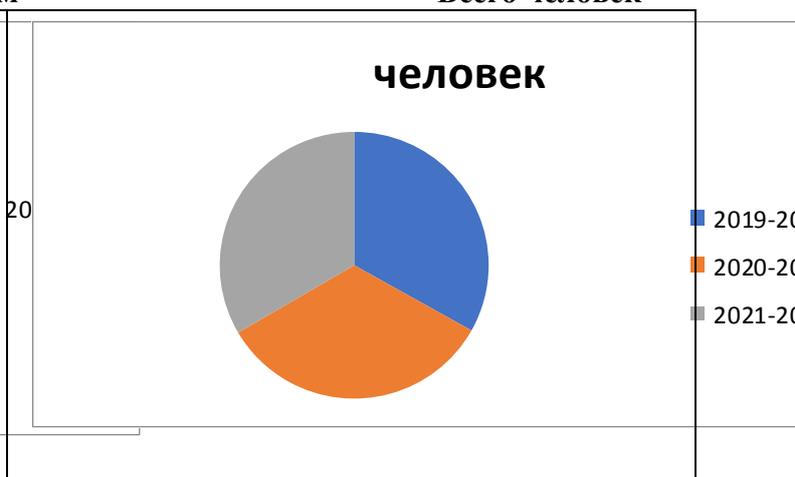
Основная задача системы дополнительного образования детей в школе- обеспечить самоопределение и самореализацию ребенка, оптимальное развитие его личности в соответствии со склонностями и способностями. В школе сложилась своя система дополнительного образования, которая реализуется в рамках физкультурно – спортивной направленности. В течение нескольких лет в школе работают следующие объединения:

Название объединения	Руководители объединения	2021-2022
Волейбол	Полякова Т.А.	43
ОФП с элементами ЛФК	Найман Н.К.	59
Танцевальная гимнастика	Макарова Е.В.	43
Футбол	Севастьянов В.В..	45
«Эстрадно-спортивная студия «Модерн»	Алексеева С.В	30
Итого по школе:		220
Общее кол-во обучающихся в ГБОУ		610

Количество учащихся по объединениям



Всего человек



Все объединения работают в вечернее время. На диаграммах видно, что контингент учащихся изменяется незначительно, количество детей в объединениях сохраняется.

Занятия всех объединений носят целенаправленный характер, они содержательны и увлекательны. Контроль за работой кружков и секций осуществлялся через проверку документации, посещение занятий, наблюдение и беседы с руководителями и детьми. Работа кружков строится в соответствии с календарно-тематическим планированием. Занятия в кружках проходят по утвержденному расписанию. Темы занятий соответствуют календарно-тематическим планам, ведется учет посещаемости.

В 2021-2022 возобновило работу объединение «Футбол», преподаватель В.В.Севастьянов, закончил НГУ им. П.Ф. Лесгафта, специализация - футбол.

- **Мотивацией** для плодотворной работы всех педагогов ОДОД является возможность получения дополнительной педагогической нагрузки, за участие в соревнованиях и конкурсах возможность получения дополнительных выходных дней, возможность участвовать в различных конкурсах мастер-классах, семинарах, конференциях, возможность повышать свою квалификацию.

- Все педагоги дополнительного образования ОДОД ГБОУ школы № 594 владеют навыками мотивирования и имеют необходимые знания для этого, умеют побудить интерес к предмету. Ориентируются на «интересность», яркость примеров с точки зрения восприятия конкретных учеников. Используют индивидуальный подход в оценивании учеников. Включают в обучение значимый для обучающихся материал, трансформируя нормативные задачи в личностно- значимые. Используют оценку как мотивирующий фактор. Активно используют положительную мотивацию (одобрение, похвала). Создают ситуации успеха.

- **Педагоги ОДОД** принимают активное участие в деятельности районных методических объединениях.

- **Заключены** договоры на сотрудничество с ГБОУ «Балтийский берег», СШОР № 2 Московского района, в рамках сетевого взаимодействия педагоги сотрудничают с ДДЮТ Московского района.

В целях улучшения качества работы, повышения профессионального уровня педагоги ОДОД прошли **курсы повышения квалификации:**

Фамилия	учреждение	Название курса
Полякова Т.Т	ИНТУИТ	«Основы разработки электронных образовательных ресурсов»
Макарова Е.В.	ГБОУ дополнительного профессионального образования «СПб ЦОКОиИТ».	«Внедрение и использование дистанционных технологий»
Алексеева С.В.	«Московская академия профессиональных компетенций»	Актуальные педагогические технологии и практика работы педагога-воспитателя группы продленного дня в условиях реализации ФГОС.
Найман Н.К.	АППО	« ИКТ в образовании: использование сетевых технологий в контексте ФГОС»
Севастьянов В.В.	НГУ им. П.Ф. Лесгафта	Организация работы в школьных спортивных клубах

В 2021-2022 году учащиеся ОДОД ГБОУ школы № 594 приняли участие в следующих соревнованиях

Мероприятие	Кол-во человек
2.Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные состязания»	15
3. Легкоатлетический кросс	9
4. Тематический слет	6
5. «Веселые старты»	11

6. Мини-гольф	12
7. Гребля-индор	10
8. пионербол «ДеТвоРа Победы»	11
9. «Веселые старты» «ДеТвоРа Победы»	10
10. «Мы любим спорт» «ДеТвоРа Победы»	10
Олимпиада по предмету Физическая культура	25
Волейбол	60
День защитника Отечества «Помним, гордимся!»	

Для 2022-2023 уч. года по согласованию с Администрацией Московского района проведена подготовительная работа по расширению ОДОД ГБОУ школы № 594.

Программы:

I. Художественная направленность:

Программы

1. ИЗО студия «Школа юного художника»

- срок реализации 3 года
- возрастной диапазон 11- 15 лет
- режим занятий 2 часа 2 раза в неделю

2. «Театральная студия»

- срок реализации 3 года
- возрастной диапазон 7- 10 лет
- режим занятий 2 часа 2 раза в неделю

3. «Театральная студия актерского мастерства»

- срок реализации 2 года
- возрастной диапазон 11-13 лет
- режим занятий 4 час 2 раза в неделю

Материально техническая база для реализации художественной направленности по этим программам имеется

- помещения (учебный кабинет)
- мультимедийное оборудование
- танцевальный зал с театральной сценой, оборудованный зеркалами, балетными станками, в зале имеется фортепьяно.

II. Социально – педагогическая:

Программы:

1. «Сказкотерапия»

- срок реализации 3 года
- возрастной диапазон 7- 10 лет
- режим занятий 1 час 2 раза в неделю

Материально техническая база для реализации художественной направленности по этим программам имеется:

- помещения (учебный кабинет)
- мультимедийное оборудование
- дидактические материалы

2. «Школа юных пешеходов и велосипедистов»

- срок реализации 1 года
- возрастной диапазон 10 – 12 лет лет
- режим занятий 1 час 2 раза в неделю

Материально – техническая база для реализации программы имеется в неполном объеме, на данный момент в наличии:

- помещение
- мультимедийное оборудование
- аудио и видеоматериалы

- дидактические материалы
- спец. инвентарь для реализации программы

III. Туристко – краеведческая

Программы:

1. «Юный турист» (Санкт – Петербург и Ленинградская область)

- срок реализации 1 года
- возрастной диапазон 13 – 16 лет
- режим занятий 1 час 2 раза в неделю

Материально техническая база для реализации художественной направленности по этим программам имеется:

- помещение (учебный кабинет)
- мультимедийное оборудование
- аудио и видеоматериалы
- дидактические материалы

Планируются экскурсии по городу и однодневные походы по Ленинградской области.

IV. Техническая направленность

Программы:

1. «Математический калейдоскоп»

- срок реализации 3 года
- возрастной диапазон 14 – 15 лет
- режим занятий 4 часа 2 раза в неделю

Материально техническая база для реализации технической направленности по этой программе имеется:

- компьютерный класс на 10 рабочих мест
- мультимедийное оборудование
- аудио и видеоматериалы
- дидактические материалы

2. «Антикварк»

- срок реализации 3 года
- возрастной диапазон 12 – 13 лет
- режим занятий 1 час 2 раза в неделю

Материально техническая база для реализации технической направленности по этой программе имеется:

- компьютерный класс на 10 рабочих мест
- мультимедийное оборудование
- аудио и видеоматериалы
- дидактические материалы

VI. Естественнонаучная направленность

Программы

1. «Цветоводство и ландшафтный дизайн»

- срок реализации 1 года
- возрастной диапазон 9 – 11 лет
- режим занятий 1 час 2 раза в неделю

Материально техническая база для реализации направленности по этой программе имеется:

- помещение (учебный кабинет)
- мультимедийное оборудование
- аудио и видеоматериалы
- дидактические материалы
- пришкольная территория

Планируемое количество групп:

- 1. ИЗО студия «Школа юного художника**

- 2 группы 1-ого года обучения.**
30 чел.
72ч\год
- 2. Театральная студия «Мастерство юного актера » – 1 группа 1 год обучения**
15 чел.
144 ч\год
- 3. Театральная студия актерского мастерства»**
1 группа 1 год обучения
15 чел.
144 ч\год
- 4. «Сказкотерапия» 2 группы 1-ого года обучения.**
30 чел.
72ч\год
- 5. «Школа юных пешеходов и велосипедистов» 1 группа 1-ого года обучения**
15чел.
72 ч\год
- «Математический калейдоскоп»**
- 6. 1 группа 1- ого года обучения**
15 чел.
144 \год
- 7. «Антикварк» 1 группа 1-ого года обучения**
15чел.
72 \год
- 8. ««Цветоводство и ландшафтный дизайн »» 1 группа 1-ого года обучения**
15 чел.
72 ч \год

Все педагоги имеют высшее педагогическое образование и имеют право вести занятия по заявленным программам.

**9. Охват учащихся дополнительного образования в учреждении
2021-2022 уч.год**

Период	Количество уч-ся в ОУ	Количество занимающихся по программам дополнительного образования	%
2021-2022.	600	220	38

В целях развития Отделения дополнительного образования детей, в целях пропаганды здорового образа жизни, на 2020-2021 учебный год мы ставим следующие задачи:

Организационные:

- Продолжить работу ШСК в качестве спортивных секций физкультурно-спортивной направленности ОДОД.
- Продолжить творческую деятельность детей в сотрудничестве с ДДЮТ Московского района и ГБОУ «Балтийский берег»
- Продолжать и расширять сотрудничество со специалистами УДОД и ИМЦ района, города.
- Продолжать и расширять сотрудничество с культурными учреждениями города.
- Выявлять таланты детей и направлять (рекомендовать) особо одаренных детей в спортивные объединения УДОД города.
- Создавать и пополнять методическое обеспечение работы ОДОД.
- Регулярно повышать квалификацию педагогов ДО (посещение городских и районных курсов, семинаров и конференций, самообразование, аттестация)

Образовательные:

- Дать детям основные знания в различных видах деятельности.
- Привить детям трудовые навыки в различных видах деятельности.

Развивающие:

- Создать условия для повышения культурного уровня детей.
- Создать условия для укрепления здоровья детей и пропаганды здорового образа жизни через занятия в спортивных секциях.
- Создать условия для развития коммуникативности детей для того, чтобы лучше подготовиться к вступлению во взрослую жизнь.
- Создать условия для развития творческого подхода к поставленным жизнью задачам.
- Способствовать индивидуальному развитию способностей детей, создать для этого «атмосферу успеха».

Воспитательные:

- Способствовать решению проблемы социальной адаптации и профессионального самоопределения детей.
- Создать условия для воспитания разносторонне развитой, гармоничной, творческой личности, способной к осознанному восприятию прекрасного.
- участие в районных и общегородских спортивных соревнованиях
- привлечение к занятиям в объединениях ОДОД школы детей «группы риска», детей из неполных, малообеспеченных, многодетных, неблагополучных семей;
- улучшение методического обеспечения и методического сопровождения работы педагогов ДО.

Отчет–анализ выполнения плана воспитательной работы на 2021-2022 учебный год

Цель воспитательной работы школы в 2021-2022 учебном году:

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в ГБОУ СОШ № 594– личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей *младшего школьного возраста* (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний– знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой);
- уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе;

- подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду;
- стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми;
- уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям;
- уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят;
- уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей *подросткового возраста* (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные

цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей *юношеского возраста* (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества.

Это:

- -опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- -опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- -опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- -опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- -опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества,
- -опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- -опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- -опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- -опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 1. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Реализация этих целей и задач была осуществлена:

- Созданы благоприятные условия и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Созданы условия проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развивалась система непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Осваивались и использовались в практической деятельности новые педагогические технологии и методики воспитательной работы;
- Развивались формы ученического самоуправления;
- Развивалась и совершенствовалась система дополнительного образования в школе;
- Координировалась деятельность всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

Были выполнены задачи формирования образа выпускника школы на разных уровнях воспитания и образования.

Образ выпускника начальной школы:

1. Социальная компетенция: восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах. Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким в занятиях физической культурой и спортом.

2. Общекультурная компетенция: наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт

индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

3. Коммуникативная компетенция: овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками:

умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

Образ выпускника основной школы:

1. Нравственный потенциал: социальное взросление, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности;

2. Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

3. Коммуникативный потенциал: коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

4. Художественно - эстетический потенциал: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

5. Физический потенциал: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Образ выпускника средней школы:

1. Нравственный потенциал: овладение запасом духовных и нравственных качеств, таких как любовь к семье, Родине, великодушие, порядочность, честность, милосердие, сострадание, готовность прийти на помощь своей семье и другим людям; устойчивая потребность в самореализации и самовоспитании; знание своих гражданских прав и умение их реализовывать, уважение своего и чужого достоинства,

2. Интеллектуальный потенциал: освоение общеобразовательные программы с углубленным изучением отдельных предметов;

3. Коммуникативный потенциал: приобретение необходимых знаний и навыков жизни в обществе, профессиональной среде, владеющий навыками коммуникации;

4. Художественно - эстетический потенциал: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

5. Физический потенциал: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Основные направления воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание социальной ответственности и компетентности
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Полученные результаты:

- У обучающихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Обучающиеся включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Максимальное количество обучающихся включено в систему дополнительного образования.

Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.

- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их

- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Приоритетные направления воспитательной работы на 2021/2022 учебный год:

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общеинтеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил обучающихся. Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников; Изучение обучающимися природы и истории родного края. Проведение природоохранных акций. Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся
Гражданско-патриотическое (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человек
Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд, творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество. Формирование духовно-нравственных качеств личности. Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. Формирование дружеских отношений в коллективе. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и

	самосовершенствовании. Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия к окружающим людям. Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения. Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.
Здоровьесберегающее (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.
Социальное (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)	Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда. Формирование экологической культуры. Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу. Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению. Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся. Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма. Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков. Изучение интересов, склонностей и способностей обучающихся «группы риска», включение их во внеурочную деятельность и деятельность объединений дополнительного образования. Организация консультаций специалистов (социального педагога, педагога-психолога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».
Контроль за воспитательным процессом	Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса. Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе. Деятельность МО классных руководителей

**Отчет-анализ выполнения направлений
плана воспитательной работы ГБОУ школы № 594
НА 2021 -2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Направления воспитательной работы	Анализ проведения мероприятия
--	--------------------------------------

<p>1. Общеинтеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность)</p>	<p>Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил обучающихся.</p> <p>Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников; Изучение обучающимися природы и истории родного края. Проведение природоохранных акций. Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся, так как в настоящее время приоритетной становится работа с одаренными детьми. Развитие интеллектуальных способностей - одно из главных направлений воспитательной работы школы.</p> <p>Были проведены следующие мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Всероссийский Диктант Победы (осень 2021) 2. Всероссийский Географический диктант 3. Всероссийский Исторический диктант 4. Классные часы «Международный день грамотности» 5. Районный историко-патриотический конкурс «Парк Победы» 6. Классные часы «Театральная жизнь Северной столицы» 7. Участие в городском конкурсе переводчиков 8. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» 9. Всероссийский Гагаринский урок 10. Всероссийский урок «Без срока давности» 11. Всероссийский урок «Герои нашего времени» 12. Онлайн-экскурсии «Музеи Санкт-Петербурга» 13. Районный конкурс «Поколение Д» 14. Районный конкурс «Город в Серебре» 15. Районный конкурс «Петербург на голубых экранах» 16. Участие в городском конкурсе-фестивале «Детвора на Неве» 17. Всероссийский конкурс сочинений «Я – гражданин России» 18. Участие во Всероссийской неделе детской и юношеской книги» 19. Участие в научно-практической конференции «Старт в науку» 20. Участие во Всероссийском экологическом диктанте 21. Участие во Всероссийском географическом диктанте 22. Всероссийская неделя финансовой грамотности 23. Участие в фестивале профессий «Школа развития» 24. Классные часы «Как стать гением. Жизненная стратегия творческого человека»
--	---

	<ol style="list-style-type: none">25. Образовательный абонемент «Высокая честь жить единой судьбой» (музей политической истории)26. Районный конкурс чтецов, посвященный поэтам-юбилярам27. Школьный конкурс чтецов28. Дни единых действий29. Участие в предметных олимпиадах30. Конкурс - фестиваль «Семь нот до Победы»31. День Лицея32. Выставка творческих работ «Мой Пушкин»33. Конкурс сочинений «По страницам произведений А.С. Пушкина34. Всероссийский Гагаринский урок35. IV Всероссийский конкурс «ВЕКТОРИАДА-2021".36. Всероссийский экологический урок «Сохранение редких видов». Экокласс.37. Викторина по биологии «Эрудит».38. Всероссийский урок генетики. «Посмотрите на свою ДНК»39. Конкурс кроссвордов «Животные и растения, занесенные в Красную книгу»40. Конференция «Биосфера и человек»41. Конференция по проблемам Восточной экономической зоны на примере Западной Сибири.42. Конференция «Жемчужина России – Озеро Байкал»43. Петербургский международный образовательный форум научно-практической конференции «Сетевые треки профессионального развития: программы, взаимодействие, партнерство» (спикер)44. Всероссийский конкурс сочинений о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке45. Всероссийский конкурс «Дети читают классику детям»46. Школьный тур: по программе Сириус» (онлайн)47. Городской конкурс дистанционных проектов «Я познаю мир»48. Межрегиональный фестиваль-конкурс творческих работ для педагогических работников "Весь мир - театр" (номинация — живопись)49. «Безопасность глазами молодых»- районный конкурс рисунков50. Всероссийский конкурс "Моя Россия"51. VI Региональный ученический фестиваль «Голос страны - Время действовать»:52. Городская конференция школьников по истории и культуре Санкт-Петербурга на иностранных языках.53. Городская интерактивная многоэтапная игра по краеведческому ориентированию среди учащихся «Мой город - Санкт-Петербург» («Балтийский берег»)
--	--

	<p>54. Участие во Всероссийском Диктанте Победы</p> <p>55. Экологический урок «Красная книга»</p> <p>56. Урок в 9 классе. «Здоровый образ жизни».</p> <p>57. Выставка-конкурс экологических плакатов и рисунков «Охрана окружающей среды»</p> <p>58. Конференция «Воздействие факторов окружающей среды на генетическое здоровье человека. Проблемы генетической безопасности».</p>
<p>1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. (Гражданско-патриотическое воспитание)</p> <p>1) Формирование у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство.</p> <p>2) Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, города, школы, семьи.</p> <p>3) Воспитания лидерских качеств.</p>	<p>В системе работы школы главное место занимает воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к истории России, уважение к правам, свободам, обязанностям человека. В школе традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Одной из лучших форм для сплочения классного, школьного коллектива является проведение коллективных творческих мероприятий.</p> <p>В рамках воспитательной работы в течение учебного года в школе проводились библиотечные уроки, беседы о толерантности, книжные выставки, конкурсы рисунков, конкурсы чтецов, тематические экскурсии в музеи города, уроки мужества по памятным датам, общешкольные праздники, участие в районных и городских творческих конкурсах, фестивалях и конференциях.</p> <p>В школе созданы условия, позволяющие каждому ученику заниматься своим любимым делом. Проводятся культурно-массовые мероприятия : традиционные праздники, тематические концерты, конкурсы, смотры, викторины, спектакли, выставки детского творчества. Конечно, степень художественных успехов участников подобных мероприятий различна, но их объединяет массовость, возможность приобщения к миру прекрасного, а также возможность раскрыть индивидуальный творческий потенциал ученика.</p> <p>Единство урочной и внеурочной работы способствует расширению и углублению знаний и умений обучающихся, развитию их познавательных интересов, формирует самостоятельность и творческую активность, придаёт всей учебно-воспитательной деятельности целенаправленный, комплексный характер.</p> <p>Были организованы и проведены следующие мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Праздник «День знаний» 2. День солидарности в борьбе с терроризмом 3. Классные часы «Память о блокаде» 4. Тематические книжные выставки в библиотеке 5. Акция « Почетный караул»

	<p>6. День гражданской обороны</p> <p>7. 4 ноября – День народного единства (классные часы)</p> <p>8. Тематическая линейка «Международный день толерантности»</p> <p>9. День Неизвестного солдата, День Героев Отечества (9.12) (классные часы)</p> <p>10. День Конституции Российской Федерации (беседы)</p> <p>11. Дни Воинской славы (уроки Мужества)</p> <p>12. Всероссийский конкурс сочинений «Я – гражданин России»</p> <p>13. Международная конференция «Диалог поколений – непокоренный Ленинград»</p> <p>14. Тематическая радиолейка «Ленинградский День Победы»</p> <p>15. Классные часы, посвященные Дню защитников Отечества.</p> <p>16. Тематическая радиолейка, посвященная памяти о россиянах, исполнявших интернациональный долг за пределами Отечества</p> <p>17. День Российской науки (открытые уроки, внеклассные мероприятия)</p> <p>18. Месячник физкультурно - спортивного воспитания (по отдельному плану)</p> <p>19. Уроки мужества, посвященные ветеранам вооруженных сил РФ</p> <p>20. Тематические уроки «18 марта – День воссоединения Крыма с Россией»</p> <p>21. Тематические классные часы, посвященные 77-летию Великой Победы</p> <p>22. Районная акция «Подарок солдату-земляку»</p> <p>23. Районная акция «Подарок новому человеку»</p> <p>24. Всероссийская акция «Свеча памяти»</p> <p>25. Поздравление учителей блокадников (онлайн)</p> <p>26. Всероссийская акция «Бессмертный полк» (онлайн)</p> <p>27. Всероссийская акция «История Великой Отечественной войны в истории моей семьи»</p> <p>28. Всероссийская акция «Окна Победы»</p> <p>29. Всероссийская акция «Диктант Победы» (осень)</p> <p>30. Международный конкурс «Права человека нашими глазами»</p> <p>31. Городская акция «Почетный караул. Эстафета памяти»</p> <p>32. Экскурсионная программа «По аллеям героев» (в честь 76-летия со дня основания Парка Победы)</p> <p>33. Городской ученический фестиваль «Голос страны – время действовать» номинации «Голос науки – виртуальная экскурсия», «Голос науки – исследовательский проект»</p> <p>34. Городской конкурс «Героям Отечества»</p>
--	--

	<p>35. Музейная программа «Музей политической истории»</p> <p>36. Конкурс сочинений «Я – гражданин России»</p> <p>37. Выставка «Зеркало памяти» (исторический парк «Россия – моя история»)</p> <p>38. Всероссийский исторический диктант</p> <p>39. Районный конкурс «Лучшее учреждение гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания»</p> <p>40. Районная патриотическая конференция «Диалог поколений-непокоренный Ленинград»</p> <p>41. Городской конкурс «Экскурсия по парку Победы»</p> <p>42. Викторина «По дорогам великой Победы»</p> <p>43. Конкурс-фестиваль «Семь нот до Победы»</p> <p>44. Акция «Добрая суббота»</p> <p>45. Всероссийские конкурсы «Большая перемена»</p> <p>46. Мероприятия РДШ</p> <p>47. Акция «Территория памяти»</p> <p>48. Акция «Память сквозь века»</p> <p>49. Викторина «Расскажи мне о войне» (исторический парк «Россия-моя история»</p> <p>50. Классные часы, посвященные А.В. Суворову</p> <p>51. Тематические уроки «Герои Отечества»</p> <p>52. Городской конкурс «Морской венок Славы»</p> <p>53. Классные часы «Санкции», «Государственные цифровые системы», «Герои нашего времени», Герои моего Отечества», Детская и подростковая литература», Военные врачи», «Геноцид», « П. А. Столыпин», «Военные корреспонденты», «</p> <p>54. Всероссийский урок «9 мая. Победа народа»</p> <p>55. Всероссийский урок, посвященный году культурного наследия России</p> <p>56. Онлайн-урок «Роскосмос»</p> <p>57. Урок Министерства Просвещения «Россия – страна возможностей»</p>
<p>2. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. (Экологическое воспитание)</p> <p>1)Изучение природы и истории родного края.</p> <p>2)Формирование правильного отношения к окружающей среде.</p> <p>3)Организация работы по совершенствованию навыков в поведения в время походов и экскурсий.</p> <p>4)Содействие в проведении</p>	<p>Экологическое образование помогает осознать ценность природы для материальных, познавательных, эстетических и духовных потребностей человека; понять, что человек – часть живой природы; его назначение – познать законы, по которым живет и развивается природа и в своих поступках руководствоваться этими законами.</p> <p>Цель экологического направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Привлечение учащихся к решению практических экологических задач. - Пропаганда бережного отношения к природе во всех ее проявлениях. - Повышение информированности населения о экологических проблемах. - Привлечение школьников и педагогов к участию в практической деятельности по решению экологических

<p>исследовательской работы учащихся.</p> <p>5)Проведение природоохранных акций.</p>	<p>проблем.</p> <p>В течение учебного года были организованы и проведены:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче 2. Организация дежурства классов по школе 3. Тематические уроки, посвященные охране окружающей среды 4. Тематическое занятие «Международный день леса» 5. Всемирный день воды (тематические экскурсии, онлайн) 6. Классные часы, посвященные международному дню памяти жертв радиационных катастроф 7. Конкурс рисунков и плакатов «Красота Земли»» 8. Дни добровольного служения городу 9. Неделя энергосбережения 10. Тематические уроки «День российской науки» 11. Проектная работа по благоустройству пришкольной территории 12. Составление и раздача памяток жителям микрорайона «Чистые улицы – чистые легкие» 13. Экологическая игра по станциям «Природа – наш дом» 14. Школьная акция «Посади дерево» 15. Урок по здоровьесбережению в стратегии РАФТ 16. Классный час «Международный день памяти жертв радиационных катастроф 17. Экскурсии в музей гигиены (онлайн) 18. «Эколята». Всероссийский урок «Эколята - молодые защитники природы». По материалам, предоставленным федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Федеральный детский эколого-биологический центр» 19. Городской конкурс социальной рекламы 20. Городская акция «Крышечки добра» 21. Городской конкурс «Стоп, коррупция!» 22. Урок Арктики «Экосистемы Арктики» 23. Устный журнал «Цветы, как люди, на добро щедры» 24. Выставка-конкурс экологических плакатов и рисунков «Охрана окружающей среды» 25. Урок-конференция «Утилизация мусора» 26. Конференция «Вирусы и человечество» 27. Альманах «Человек и окружающая среда» «Шумовое загрязнение», «Утилизация литийонных соединений» «Радиационное загрязнение», «Звуковые волны и человек» 28. Урок Арктики «Северный морской путь»
--	---

	<p>29. Фотоконкурс осенней экскурсии «Географические науки вокруг нас». Неделя окружающей среды.</p> <p>30. Спартакиада допризывной молодежи 1 место</p> <p>31. Спартакиада допризывной молодежи</p> <p>32. Акция ЮИД "День памяти жертв ДТП"</p> <p>33. Акция "Засветись - носи световозвращатель"</p> <p>34. Викторина по БДД среди учащихся начальной школы"</p> <p>35. Обучающие мероприятия по БДД для учащихся начальной школы</p> <p>36. Круглый стол городского штаба ЮИД</p> <p>37. Рейд отряда ЮИД ко "Дню пожилого человека"</p> <p>38. Обучающее мероприятие по БДД в центре "Автоград"</p> <p>39. Профессиональные пробы на площадке партнёров</p> <p>40. Мультимедийная профориентационная выставка</p> <p>41. Спартакиада допризывной молодежи</p> <p>42. Спартакиада допризывной молодежи</p> <p>43. Соревнования по БДД "Юный пешеход - друг дорог" 1 место</p> <p>44. Спартакиада допризывной молодежи</p> <p>45. Игра "Сегодня ученик - завтра водитель" 2 место</p> <p>46. Спартакиада допризывной молодежи</p> <p>47. Акция ЮИД "Безопасные каникулы или "Новый год по правилам""</p>
<p>3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии. (Профориентация)</p>	<p>Деятельность по профориентации осуществлялась в соответствии с годовым планом работы образовательного учреждения по профориентации, планом работы социального педагога, планом работы педагога-психолога, планами учителей и поставленными целями профориентационной работы, которые отражают формирование готовности и способности обучающихся к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде.</p> <p>Цель профориентационной работы: создание условий для профессионального самоопределения и социализации учащихся, через использование современных подходов и форм профориентационной работы. Профессиональное самоопределение – это осознание человеком уровня развития своих профессиональных способностей, структуры профессиональных мотивов знаний и навыков; осознание соответствия их тем требованиям, которые деятельность предъявляет к человеку; переживание этого соответствия как чувства удовлетворенности выбранной профессией.</p> <p>Задачи профориентационной работы:</p>

- планирование, организация и проведение образовательных событий, направленных на повышение интереса обучающихся к проблеме выбора профессии на современном рынке труда;
- создание условий для творческого самораскрытия учащихся и повышения их компетентности в процессе поиска работы;
- стимулирование учащихся к самопознанию и профессиональному самоопределению;
- расширение профориентационного пространства;
- расширение информированности о многообразии профессионального труда;
- повышение уровня ориентации в мире профессионального труда и лучшему осознанию особенностей профессий, связанных с престижностью;
- выявление интересов, склонностей учащихся, направленности личности, профессиональных первичных намерений;
- информирование учащихся о профессиональных учебных заведениях и рынке труда;
- осознание возможных препятствий на пути к профессиональным целям и путях преодоления этих препятствий.

Система профориентации на современном этапе призвана обеспечить координацию действий управления образования, школы, семьи, представителей СУЗов и ВУЗов, работодателей по решению вопросов профориентации, а также комплексное проектирование воздействий профориентационного характера на личность школьника с учетом социально-экономического прогноза.

Профориентационная работа в школе проводилась по следующим направлениям:

Консультативная работа, включающая работу с обучающимися, работу с родителями.

Классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом были проведены индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями отдельно или вместе по профессиональному выбору. Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении.

Работа с родителями (законными представителями). Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их

родителей (законных представителей). Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, администрация школы поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда на классных собраниях и на индивидуальных беседах.

Работа с обучающимися. Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 11 класс. Она включает: Диагностика. С целью выявления профессиональных предпочтений, предпочитаемой области знаний, предполагаемого профиля с обучающимися 9 - 11 классов было проведено анкетирование. Анализ анкетирования позволил определить, какие направления привлекают старшеклассников. Сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности. Также обучающиеся 8 класса приняли участие в тестировании от АНО «Одаренная молодежь», Программа поддержки развития интеллектуально одаренных подростков. В рамках реализации Всероссийской программы по развитию системы ранней профориентации школа принимала участие в проекте «Билет в будущее», были организованы профессиональные пробы, анкетирование и иное.

Проходят встречи с людьми разных профессий, разных направлений подготовки ВУЗов/СУЗов и др. Ролевые игры. День самоуправления, во время которого дети получают возможность побывать в роли учителя.

Проведение внеклассных мероприятий и классных часов. Внеклассные мероприятия. Просмотр видеороликов на платформе «Проектория» («Шоу профессий»); «Профессионалитет». В этом мероприятии принимаю участие все классы школы в течении года. Также обучающиеся посещают различные экскурсии, ходят на дни открытых дверей и др. Ребята активно учувствуют в конкурсах (например, «Когда профессия – это творчество», «Моя будущая профессия»). С обучающимися 10х классов реализована внеурочная деятельность «Моя профориентация».

- Индивидуальные консультации обучающихся/родителей по вопросам профориентации.

- Занятие совместно с приглашенным специалистом МПЦ «Московский» (клуб Атлант) Беседа «Возможности дополнительного образования в Московском р-не» с привлечением специалиста МПЦ «Московский»

- Цикл Всероссийских открытых уроков по профориентации на портале «Проектория» («Шоу

	<p>профессий)»</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Подборка методических материалов по профориентации обучающихся ○ Социологическое исследование «Профессиональные намерения выпускников 9, 11 классов» ○ Оформление информационного стенда ○ Цикл Всероссийских открытых уроков по профориентации на портале «Проектория» («Шоу профессий») <p>Цикл открытых уроков «Профессионалитет»</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Конкурс «Когда профессия — творчество» ○ Профориентационная беседа «Дороги, которые мы выбираем» ○ Участие в проекте «Билет в будущее» от WorldSkills ○ Конкурс рисунков «Лучший в профессии» ○ Индивидуальные консультации обучающихся/родителей по вопросам профориентации. ○ Единая профориентационная диагностика ○ Конкурс эссе «Профессионал, который запомнился мне надолго» ○ Встречи с представителями интересных профессий. Мастерская «Я – специалист» ○ Профориентационная диагностика от ЦППМСР Московского района ○ Мероприятия в рамках проекта «Билет в будущее» ○ Профориентационная встреча с представителями «Навигатор поступления» ○ Уроки практикумы по правовым знаниям «Конституция РФ» ○ Районный профориентационный конкурс «Моя будущая профессия» ○ Игра «Правознайка» в рамках месяца правовых знаний. ○ Олимпиада по профориентации «Мы выбираем путь» ○ Участие в викторине по ПДД и оказании первой медицинской помощи в «Автограде» ○ Интерактивное занятие «Есть такая профессия - Родину защищать» ○ Профориентационная игра «Профессии от А до Я» ○ Ежегодный интеллектуальный конкурс для восьмиклассников от АНО «Одаренная молодежь» ○ Индивидуальные консультации для учащихся надомного отделения ○ Профориентационная встреча с представителем Санкт-Петербургского университета Профсоюзов ○ Посещение электромашиностроительного колледжа, университета технологий и дизайна
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Встречи с представителями университета технологий и дизайна на базе ОУ ○ Специалист центра ППМСП - тренинг «Профориентационный клуб» <p>Также в течении года ответственный за профориентационную деятельность в ГБОУ школе № 594 систематически посещала семинары/вебинары по профориентационной направленности (например, «Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ на уровне начального общего образования»; «Профориентация в школе: новый взгляд и современные подходы»; «Ресурсы сетевого взаимодействия»; «Тренды в профориентации. Профессии будущего» и др.)</p> <p>Таким образом, в школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества, современного рынка труда.</p> <p>В следующем году необходимо продолжить профориентационную работу с целью: - оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.</p>
<p>4. Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ духовно-нравственной культуры (Духовно-нравственное воспитание)</p>	<p>Нравственно-эстетическое воспитание играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении. Эстетическое воспитание играет важную роль в нравственном развитии личности человека, воспитание чувства красоты, развитие способности воспринимать, чувствовать и понимать красоту в общественной жизни, природе и искусстве.</p> <p>Задача нравственно-эстетического воспитания в школе - сохранять, обогащать и развивать духовный потенциал каждого ребенка.</p> <p>Творчество и творческая деятельность определяют ценность человека, поэтому формирование творческой личности приобретает сегодня не только теоретический, но и практический смысл.</p> <p>В рамках реализации нравственно-эстетического направления в воспитательной работе учителя и учащиеся школы принимали участие в школьных, районных и Всероссийских конкурсах, акциях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация праздника «День Знаний» 2. Организация радиоконцерта «Наставникам, хранившим юность нашу» 3. Организация мероприятий, посвященных Году Науки в РФ 4. Фестиваль макетов « У лукоморья дуб зеленый» 5. Фестиваль «День Лицея»

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Конкурс рецензии «Слово о Пушкине» 7. Новогодний фестиваль «Снежные фантазии» (онлайн) 8. Неделя русского языка и литературы 9. Конкурс чтецов «Поэты-юбиляры» 10. Кинолекторий «Моя Россия» 11. Просмотр спектаклей в театрах города: 12. Сотрудничество с библиотеками Московского района: «Спутник», библиотека им. С.Я. Маршака, библиотека им. К.Г. Паустовского, библиотека «Орбита» - организация и проведение совместных мероприятий 13. Районный конкурс «Интеллектуальный марафон» 14. Районный конкурс «Я познаю мир» 15. Районная краеведческая игра «Вокруг Чесменского дворца» 16. Районная краеведческая игра «Город в серебре» 17. Районная краеведческая игра «Поколение Д» 18. Районный молодежный форум 19. Районная краеведческая игра «Петербург на голубых экранах» 20. Экскурсии «Блистательный Санкт-Петербург» (музеи города) 21. Всероссийский конкурс песни «Я люблю тебя, Россия» 22. Районная олимпиада по музыке 23. Городская олимпиада по музыке 24. Всероссийский конкурс сочинений «О России на родном языке» 25. Городской конкурс социальной рекламы 26. Районный конкурс чтецов «Поэты-юбиляры» 27. Всероссийский урок «Без срока давности» 28. Открытый городской фестиваль «Детвора на Неве» 29. Конкурс-фестиваль «Семь нот до Победы» 30. Фестиваль «Новогодние фантазии» (лучший кабинет) 31. Районный конкурс «Дети читают классику детям» 32. Благотворительная акция «Неделя добрых дел» 33. Беседы «Святость материнства» 34. День словаря 35. Новогодний онлайн-концерт «Встречаем Новый год» 36. Онлайн-концерт «Большой мужской концерт» 37. Выставки рисунков «Золотая осень Петербурга» 38. Участие в акции «Добрая суббота» 39. Участие в благотворительной акции «Надежда и любовь» 40. Участие в благотворительной акции «Подарок новому человеку» 41. Участие в районной акции «Подарок солдату»
--	---

	земляку» 42. Интерактивные экскурсии «Моя Россия» (онлайн) 43. Всероссийский диктант Победы 44. Праздники «Последний звонок» 45. Праздники в классах.		
5. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни (здоровьесбережение)	Сохранение здоровья учащихся является предметом пристального внимания всего коллектива школы. Вопросы здоровьесбережения рассматривались на МО классных руководителей, родительских собраниях, совещаниях при зам. директора по ВР. Работа строилась в тесном контакте классных руководителей, Совета Школы (СШ), учителей физкультуры, преподавателя ОБЖ, школьного врача. В прошедшем учебном году физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в школе велась на основании плана проведения спортивных соревнований на 2019-2020 учебный год, плана-календаря спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий в школе на учебный год. Итоги спортивно-массовой работы за 2021-2022 учебный год.		
1) Формирование культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья.			
2) Популяризация занятий физической культурой и спортом.			
3) Пропаганда здорового образа жизни через семейное воспитание	Соревнования	Места	
Формирование ценностного отношения к семье	Сдача нормативов комплекса ГТО		
	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные состязания»	7 место	
	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» Легкоатлетическое многоборье.	3 место юноши 14 3 место юноши место девушки	
	Легкоатлетический кросс	11 место	
	Мини-футбол	6 место	
	Олимпиада по физической культуре	Призеры в общем зачете: Шумакова Карина, Фокина Анастасия (из 33 участниц) Гимнастика: Струг Алексей 2 место	
	Фестиваль ГТО	17 место	
	«Веселые старты»	13 место	
	Районный этап регионального творческого конкурса «Спортивный фоторепортер».	Победители Шарифулина София 6б (фотография) Неботова Полина 6а класс 2 место	

		(видеорепортаж)	
	Мини-футбол в рамках «Детско-юношеских спортивных игр»	4 место	
	«Лыжня России»		
	Танцевальный online-марафон Star Light	Лауреаты 1 степени	
	Танцевальный online-марафон Star Light	Диплом 3 степени	
	«Зарничка»	19	
	«Золотая ступень ГТО»		
	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» настольный теннис	Юноши 1 место	
	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» волейбол стритбол (девушки)		
	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» 3волейбол, стритбол (юноши)	3 место юноши (стритбол)	
	Пионербол	9 место	
	«Зарница»	22 место	
	Стритбол	3 место юноши	
	«К стартам готов!»	14 место	
	Легкоатлетическая эстафета	22 место	
	«Президентские состязания»	6б класс	
	«Президентские спортивные игры»	10б класс	
	Олимпиада по предмету Физическая культура	Шумакова Карина 8б Абдулаев Нодирбек 10а Семенова Кристина 7б Фокина Анастасия 8а Струг Алексей 8а	
	«Спортивный репортер» школьный этап	Победители: Шарифулина София 6б Неботова Полина 6а	
	«Веселые старты»	Сборная №1 среди 3 классов	
	«Перестрелка»	4б класс	
	«Зарничка»		

	Пионербол	
	<p>Наблюдается положительная динамика роста спортивных достижений учащихся в таких видах спорта как: футбол, легкая атлетика, гольф, волейбол.</p> <p>По итогам учебного года учащиеся школы заняли 3 общекомандное место по всем физкультурно-спортивным соревнованиям.</p> <p>Учителями физической культуры было организовано участие школьников в следующих соревнованиях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Первенство среди обучающихся школьных спортивных клубов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга «Балтийские старты» по спортивным танцам посвященное чемпионату Европы по футболу EURO 2020 2. Этап по Мини-гольфу Открытого Первенства среди обучающихся ШСК общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга «Спорт для всех» 3. Турнир «Дай пас», посвященный чемпионату Европы по футболу EURO 2020 4. Городская акция «!Почетный караул» 5. Олимпиада по физической культуре 6. Спортивное многоборье, посвященное «Дню народного единства» 7. Первенство среди обучающихся школьных спортивных клубов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга «Балтийские старты» по спортивным танцам посвященное чемпионату Европы по футболу EURO 2020 8. Спортивное многоборье, посвященное «Дню Героев Отечества» 9. «Спортивное многоборье, посвященное Дню полного снятия блокады Ленинграда». 10. Танцевальный конкурс «Этно-Детвора» 11. Этап по Мини-гольфу Открытого Первенства среди обучающихся ШСК общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга «Спорт для всех» 12. Фестиваль ГТО 13. I этап Первых всероссийских игр по ориентированию «Точный азимут» 14. Всероссийские соревнования «Лыжня России» 15. Спартакиада среди школьных спортивных клубов Московского района Санкт-Петербурга на 2020 – 2021 учебный год, баскетбол, футбол, скиппинг. 16. «Золотая ступень ГТО» 17. Военно-патриотическая игра «Зарница» 18. Районный флешмоб «Переменка здоровья» 19. Военно-патриотическая игра «Орленок» 20. Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» Легкоатлетическое многоборье 21. Всероссийские спортивные игры школьников 	

	<p>«Президентские спортивные состязания»</p> <ol style="list-style-type: none"> 22. Легкоатлетический кросс 23. Веселые старты 24. Олимпиада по физкультуре 25. Сдача нормативов комплекса ГТО 26. «Президентские состязания» 27. «Президентские спортивные игры» 28. Конкурс стенгазет «Футбол EVRO 2020» 29. Мини-гольф 30. Гребля-индор 31. «Президентские спортивные игры» стритбол 32. «Президентские спортивные игры» волейбол 33. «Президентские спортивные игры» настольный теннис 34. Веселые старты 35. День Защитника Отечества «Помним! Гордимся!» 36. Районный конкурс «Безопасное колесо» 37. Спартакиада допризывной молодежи 38. Районная игра «Юный пешеход-друг дорог» 39. Районная акция «Скорость – не главное» 40. Районная олимпиада по ПДД 41. Слет отрядов ЮИД 42. День памяти жертв ДТП 43. Акция «Засветись» 44. Акция «Дорога и мы» 45. Акция «Безопасная дорога»
<p>6. Воспитание социальной ответственности и компетентности (социальное)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Развитие у обучающихся таких качеств, как активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2) Развитие самоуправления в школе и в классе. 3) Организация учебы актива классов. 	<p>Эффективность работы школы в настоящее время определяется тем, в какой мере учебно-воспитательный процесс обеспечивает развитие ответственности и компетентности, способностей каждого ученика, формирует самостоятельную личность и готовит её к полноценной познавательной и общественно трудовой деятельности.</p> <p>Воспитательный процесс осуществляется и через систему детского самоуправления, задачи которого призваны решать сплочение детского коллектива, повышение общекультурного уровня, развитие творческих начал, социальное становление личности.</p> <p>Ученическое самоуправление в школе осуществляется Советом Школьных Дел.</p> <p>Именно в рамках развития познавательной и общественно трудовой деятельности, развития самоуправления в школе Советом Школьных Дел (СШД) были организованы и проведены:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа ученического самоуправления - Совет Школы (СШ) 2. Участие в работе районного штаба школьных активов 3. Организация «Переменок здоровья» 4. Организация акции «Подарок солдату-земляку» 5. Организация акции «Подарок новому человеку» 6. Организация благотворительной акции

	<p>«Милосердие детям – сиротам»</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Благотворительная акция «Вера. Надежда. Любовь» 8. Участие в почетном карауле «Эстафета памяти» 9. Организация работы в день добровольного служения городу 10. Проведение дней дублера 11. Организация школьных праздников 12. Организация акции «Посади дерево» 13. Организация радиоконцертов ко Дню Учителя, Дню Матери, Новому году, 8 марта 14. Организация фестиваля «Семь нот до Победы» 15. Участие в мероприятиях, акция РДШ 16. Участие в акциях, мероприятиях «Большая перемена» 17. Благодарность за участие в районном конкурсе «Моя будущая профессия» 18. Благодарность за организацию и проведение акции ЮИД «Безопасные каникулы или Новый год « по Правилам» 19. Благодарность за проведение акции «Засветись! Носи световозвращатель!» 20. Благодарность за участие в эколого-благотворительном проекте «Крышечки Доброты» <p>Благодарность за участие в региональной детской конференции ЮИД «Движение ЮИД – за безопасность на дорогах!»</p> <ol style="list-style-type: none"> 21. Участие в районных соревнованиях «Безопасное колесо -2022» 22. Диплом за вклад в первый районный благотворительный марафон «Неделя добрых дел» 23. Благодарность за организацию и проведение районного флешмоба «Переменка здоровья 2022» 24. Благодарность за участие в районной патриотической акции «Мы с тобой, солдат!» 25. Благодарность за организацию и проведение акции «Скорость – не главное!» 26. Благодарность за организацию и проведение акции ЮИД «За безопасный мир!» 27. Благодарность за организацию и проведение акции «Операция СИМ» 28. Благодарность за активное участие районном штабе школьных активов
<p>7. Организация работы по профилактике правонарушений</p> <p>1) Сохранение контингента учащихся, направление деятельности на</p>	<p>В 2021-2022 учебном году в ГБОУ школе №594 Московского района Санкт-Петербурга реализована Программа «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних в ГБОУ школе № 594» (Далее – Программа). Программа направлена на организацию системы профилактики асоциального поведения обучающихся, формирование законопослушного поведения и пропаганду здорового образа жизни.</p> <p>Деятельность в рамках Программы</p>

<p>предупреждение правонарушений, соблюдение законности. Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность, спортивные секции и творческие объединения.</p> <p>2) Осуществление систематического контроля.</p> <p>3) Систематическая работа с семьей.</p>	<p>регламентирована законодательными актами международного, федерального и регионального значения: Конвенция о правах ребенка, Конституция РФ, ФЗ «Об образовании в РФ», Семейный кодекс РФ, Федеральный закон от 24.06.99 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373, Федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования, Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и др., касающиеся вопросов семьи и воспитания, защиты прав, свобод и интересов ребёнка. А также Устав школы и Правила поведения обучающихся.</p> <p>Целью Программы на 2021-2022 было: 1. Формирование разносторонне развитой, здоровой, активной личности, которая будет способна нести ответственность за свои поступки, ставить перед собой цели и реализовывать их, руководствуясь духовно-нравственными ориентирами, принятыми в современном обществе; 2. Обеспечение комплексного подхода к проблеме профилактики асоциального поведения несовершеннолетних; 3. Повышение эффективности работы по профилактике асоциального поведения.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществить меры, которые направлены на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних; 2. Формирование ответственности за свои действия и поступки; 3. Формирование готовности к самостоятельной жизни, труду и социальному обществу; 4. Формирование системы ценностных ориентаций; 5. Способствовать умственному, нравственному развитию личности; 6. Формирование потребности в ведении здорового образа жизни и физического развития личности; 7. Создание условий для выявления и реализации творческого потенциала и способностей, обучающихся; 8. Формирование осознанной гражданской позиции, основанной на законах и нормах, принятых в Российской Федерации; 9. Организация учебного и воспитательного процесса в школе в соответствии с возрастными и психологическими особенностями обучающихся. 10. Осуществить консультативно-
---	--

профилактическую работу среди обучающихся, педагогических работников, родителей;

11. Развивать систему взаимодействия семьи и школы

Программа профилактики асоциального поведения несовершеннолетних на 2021-2022 учебный год, состоит из:

- Подпрограмма 1. «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Подпрограмма 2. «Профилактика экстремизма, терроризма и фашизма»;
- Подпрограмма 3. «Пропаганда здорового образа жизни. Профилактика зависимого поведения»;
- Подпрограмма 3.1. «Ранняя наркопрофилактика в образовательном учреждении»
- Подпрограмма 3.2. «Профилактика не медицинского использования медицинских веществ»;
- Подпрограмма 3.3 «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»
- Подпрограмма 4. «Правовое воспитание. Просвещение участников образовательного процесса»;
- Подпрограмма 5. «Антикоррупционное воспитание школьников».

По разделу 1. Профилактика

безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проведена следующая работа:

1. Составлен и проанализирован социальный паспорт школы. С учетом требований Федерального закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» выявлены несовершеннолетние, находящиеся в ТЖС:

2. Осуществлен сбор информации об обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле (Далее – ВШК), на учете в ОДН УМВД России, на учете в КДНиЗП и сформирован «банк данных» на этих обучающихся:

3. В течение учебного года проведено 9 заседаний советов по профилактике правонарушений несовершеннолетних. В ходе которых поставлено на ВШК - 24 обучающихся, снято - 14 обучающихся;

4. Разработаны памятки для родителей (законных представителей): «Об обязанностях родителей», «Об условиях комендантского часа для несовершеннолетних на территории СПб».

5. Разработан план адаптации новых обучающихся 5, 9 классов;

6. Проведено более 50 консультаций и профилактических бесед с родителями обучающихся и более 160 с обучающимися по вопросам профилактики правонарушений.

	<p>7. Работа с БДИПС «Профилактика правонарушений несовершеннолетних» (согласно графику), предоставление ежемесячных отчетов по НМО, Ф-11, Ф-12. В результате проведенной работы не выявлено участников экстремистских неформальных молодежных объединений.</p> <p>8. Участие в ОПМ, согласно графику: «Лидер», «Декада знаний», «Дети улиц», «Лето», «Фильтр-Допинг».</p> <p>9. В течение года велось взаимодействие с субъектами профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОДН УМВД Московского района (29, 33, 51 ОП) - по плану совместной работы и по необходимости. Общее количество направленных писем в течение учебного года – 47. Инспекторы ОДН принимали участие в единых информационных днях, оперативных профилактических мероприятиях, общешкольных родительских собраниях, проводили по запросу социального педагога на территории школы профилактические беседы с обучающимися и их родителями, велась совместная работа в рамках планов ИПР. – ЦСПСД Московского района – направлено 4 семьи, которые в последствии заключили договор о социальном обслуживании, велась совместная работа в рамках планов ИПР. Общее количество направленных писем в течение учебного года – 15. – КДН и ЗП Московского района – направлялись планы индивидуальной профилактической работы и характеристики на обучающихся, оказывалось содействие в обеспечении явки несовершеннолетних и их родителей на заседания Комиссии, принимали участие в экспертных советах. Общее количество направленных писем в течение учебного года – 17. – Органы опеки – направлялись запросы по семьям, в которых педагогами школы усматривались признаки ненадлежащего исполнения родительских обязанностей и/или жестокого обращения в отношении несовершеннолетних обучающихся, нарушения их прав. По запросу школы специалисты органов опеки и попечительства осуществили выходы в адрес проживания семей, с целью проверки информации. Направлялись характеристики на обучающихся по запросу. Общее количество направленных писем в течение учебного года – 26.
--	--

	<p>– СПб ГБУ «МПЦ «Московский» - велась совместная работа по организации досуга несовершеннолетних. Специалисты Центра неоднократно проводили игры с обучающимися, направляли информационные материалы о кружках, секциях и досуговых мероприятиях Московского района, принимали участие в оперативно профилактических и иных мероприятиях. Содействие в организации досуга для обучающихся, состоящих на различных видах учета выявление интересов ребенка, устройство в кружки, секции и т.п.</p> <p>10. На постоянной основе велась работа с педагогическим коллективом: обсуждение на заседаниях МО работы классных руководителей с учащимися «группы риска», консультации, содействие в работе с семьями, методических объединениях классных руководителей по планированию и проведению профилактических мероприятий. Особое внимание в этом учебном году уделялось просветительской деятельности среди родителей и педагогов по темам: профилактика правонарушений несовершеннолетних, профилактика употребления несовершеннолетними ПАВ и никотиносодержащих смесей, организация досуга несовершеннолетних, о недопустимости участия в неформальных объединениях и группировках – о признаках и действиях в случае выявления приверженца или подозрения на приверженность к деструктивным субкультурам, профилактике травматизма, безопасность в сети Интернет, о недопустимости участия в несанкционированных собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях;</p> <p>11. Ежедневно дежурным администратором и службой сопровождения школы проводится контроль по пунктам: сменная обувь, пропуски учебных занятий и опоздания на уроки, культура поведения, вредные привычки, систематический просмотр записей камер наблюдения и выборочный просмотр онлайн, выборочный мониторинг социальных сетей несовершеннолетних;</p> <p>12. Реализованы профилактические мероприятия, согласно плану работы;</p> <p>13. Своевременно оформлялся и видоизменялся информационный стенд;</p> <p>14. Своевременно происходила сдача отчётной документации.</p> <p>По разделу 2. Противодействие идеологии экстремизма, терроризма и фашизма.</p> <p>1. Классные часы, посвященные данной тематике («Как не стать жертвой экстремистов», «Мы разные, но мы вместе» и т.д);</p> <p>2. Ежедневный контроль внешнего вида и</p>
--	--

	<p>посещаемости учащихся;</p> <p>3. Общешкольные радиопрограммы, посвященные Бесланской трагедии, Блокаде Ленинграда, памятным датам.</p> <p>4. В рамках родительских собраний информационно-просветительские беседы;</p> <p>5. На заседаниях МО Классных руководителей и педагогических советах информационно-просветительские беседы;</p> <p>6. Лекции с последующим тестированием для обучающихся 9-11 классов по вопросам соблюдения законодательства, направленного на противодействие экстремизму и терроризму;</p> <p>7. Организован просмотр фильмов по заданной теме;</p> <p>8. Проведен ряд мероприятий по воспитанию толерантности: классные часы на тему: «Мы разные, но мы вместе», общеклассные мероприятия, направленные на сплочение школьных коллективов, тематические диспуты для обучающихся 9-11 кл., игра с элементами тренинга «Походи в моих ботинках», систематически происходит мониторинг социальных сетей несовершеннолетних.</p> <p>9. Анкетирование «Знаете ли Вы правовые нормы законодательства о противодействии терроризму, экстремизму, а также о публичных мероприятиях» для 9-11 классов.</p> <p>В течение учебного года большое значение уделялось мероприятиям, направленным на противодействие экстремизму, терроризму и фашизму.</p> <p>В рамках воспитательной работы в течение учебного года в школе проводились библиотечные уроки, беседы о толерантности, книжные выставки, конкурсы рисунков, конкурсы чтецов, тематические экскурсии в музеи города, уроки мужества по памятным датам, общешкольные праздники, участие в районных и городских творческих конкурсах, фестивалях и конференциях.</p> <p>В результате проведенных мероприятий несовершеннолетних, причисляющих себя к экстремистским неформальным молодежным объединениям, и лиц им сочувствующих, не выявлено.</p> <p>По разделу 3. Пропаганда здорового образа жизни. Профилактика зависимого поведения.</p> <p>Социально-психологическое тестирование учащихся 9 классов с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Конкурс проектов «Здорово быть здоровым». Тематические логопедические занятия с учащимися 1-5 классов. Физкультминутки «Переменка здоровья» 1 – 4 классы. Участие в районном конкурсе открыток и рисунков. Занятие с элементами</p>
--	--

тренинга с учащимися средней школы «Умей сказать НЕТ!». Проведение тематических классных часов по формированию здорового образа жизни учащихся. Проведение «Дней здоровья». Проведен ряд мероприятий согласно плану (Уроки-семинары по ЗОЖ и т.д.). Диагностика и мониторинг состояния здоровья детей и подростков. **Актуальной проблемой 2021-2022 учебного** является употребление обучающимися алкогольной продукции, были выявлены неоднократные факты совершения несовершеннолетних учащихся подобных правонарушений в 2022 году во внеурочное время, в связи с чем несовершеннолетние обучающиеся были поставлены на учет в ОДН УМВД России, а также на внутришкольный контроль. С данными обучающимися проводится индивидуальная профилактическая работа, задействованы основные субъекты профилактики. В программу профилактики асоциального поведения на 2022-2023 учебный год войдут дополнительные пункты по данной направленности.

По разделу 4. Правовое просвещение и воспитание участников образовательного процесса. Осуществлялось правовое просвещение учащихся в рамках предмета обществознания; проводились классные часы по тематике; проведен ряд мероприятий согласно плану; в первой четверти социальным педагогом проводились групповые беседы со старшеклассниками на тему «За что ставят на внутришкольный контроль и учет, в ОДН УМВД России и в комиссию по делам несовершеннолетних?»; профилактические беседы с привлечением сотрудников полиции и прокуратуры.

В ГБОУ школе № 594 систематически ведется работа, которая направлена на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и знание ПДД. Проводятся тематические недели, единые дни детской дорожной безопасности, школьные конкурсы. Ведется внеурочная деятельность по ПДД, сформирован отряд ЮИД «территория безопасности». Организована совместная работа с РОЦ БДД «Безопасный старт» ЦДЮТТ Московского района СПб, с ОГИБДД Московского района, сотрудники регулярно предоставляют информацию для обновления стендов, организуют с учащимися беседы.

В 2021-2022 учебном году учащиеся образовательного учреждения приняли участие в районных и городских мероприятиях по БДД. Обучающиеся имеют достижения, награды, благодарности, грамоты, педагогов и детей по данному направлению деятельности.

По разделу 5. Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников.

Организованы встречи с инспекторами ОДН УМВД России, представителей прокуратуры.

Консультации социального педагога и педагога-психолога для обучающихся и родителей;

Интерактивная беседа, круглый стол «А что такое коррупция»; Проведен ряд мероприятий согласно плану (Месяц правовых знаний и т.д.).

В течение учебного года большое значение уделялось работе с детьми и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.

На постоянной основе проводилась работа с детьми, состоящими на различных видах учета, контроля, согласно планам индивидуальной профилактической работы. Это направление является наиболее важным, так как направлено на оказание конкретной адресной помощи ребёнку.

Основные направления взаимодействия семьи и школы: Изучение условий семейного воспитания. Информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса и его результатах, о текущих оценках и академических задолженностях несовершеннолетних.

Психолого-педагогическое просвещение родителей. Взаимодействие с родительским комитетом. Совместная деятельность родителей и учащихся, а также выполнение заданий, рассчитанных на совместную работу ребенка и родителей; участие в выставках, соревнованиях, организуемых для учеников и родителей; проведение дней здоровья, дней открытых дверей, совместных праздников с участием родителей, участие во всероссийских родительских собраниях.

Основная форма работы с семьёй в школе - индивидуальные консультации, профилактические беседы, советы по профилактике.

К индивидуальным формам можно отнести, организуемые классными руководителями, учителями, социальным педагогом, педагогом-психологом беседы с родителями по вопросам обучения и воспитания ребёнка, консультации, посещение семей, что помогает лучше познакомиться с условиями жизни, в которых живёт ребёнок, а также донести до родителя проблему несовершеннолетнего, наметить план решения сложившихся ситуаций. Родители получают реальное представление о школьных делах и поведении ребенка, учитель - необходимые ему сведения для более глубокого понимания проблем каждого ученика.

Групповые формы – родительские собрания, круглые столы, лектории.

В школе ведется работа с детьми-инвалидами, опекаемыми, многодетными, малоимущими семьями и др. Эти категории детей требуют к себе пристального

внимания. Со стороны службы сопровождения школы этим детям уделяется много времени и внимания. Каждый такой ребенок берется на контроль. В работе с опекаемыми детьми постоянно поддерживалась связь с территориальными органами опеки и попечительства. С семьями ведется постоянная работа по сопровождению – оказывается психологическая, консультативная помощь, оказывалось содействие в получении льгот, организации досуга, семьи получали необходимые рекомендации и направлялись в организации района, где они могут получить необходимую помощь.

Так же службой сопровождения велась деятельность по всем направлениям работы и в дистанционном формате:

- сообщество в социальной сети Вконтакте (https://vk.com/club_594), где регулярно публикуются материалы по профилактике асоциальных явлений, профориентации, информационной поддержке родителей и педагогов, информация о районных, городских и федеральных онлайн проектах, и мероприятиях. Предоставлена возможность оставить заявку на консультацию социального педагога, педагога-психолога, логопеда.

- На сайте школы регулярно размещаются материалы, в соответствии с планом работы и рекомендациями отдела образования.

- Поддерживается дистанционная связь с участниками образовательного процесса по средствам телефонных звонков, мессенджеров, электронной почты и т.д. Проводятся дистанционные профилактические беседы с родителями и обучающимися, согласно планам, ИПР и по необходимости, а также по запросам.

Отчет о проведении работы с обучающимися по профилактике суицидального поведения в 2021-2022 учебном году.

№	Мероприятие	Дата	Ответственные	Количество человек
1.	Работа с обучающимися			
1.1	Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях	В течение года	Социальный педагог, классные руководители	3
1.2	Индивидуальная работа	В течение	Социальный	

	обучающимися группы риска по социально-психологическим вопросам	ие года	ый педагог, педагог-психолог	19
1.3	Привлечение обучающихся «группы риска» к внеурочной деятельности и к участию в мероприятиях школы (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.)	В течение года	Социальный педагог, классные руководители	19
1.4	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся в общеобразовательном учреждении	26.01.22	Специалисты школьной службы медиации	2
1.5	Оформление информационных памяток для подростков на темы: «Принимать себя», «Как вести себя в конфликтах с родителями», «Меня никто не понимает».	02.09.21	Педагог-психолог	-
1.6	Проведение классных часов, бесед, лекций на тему «Безопасность в сети Интернет»	11.10.21-15.10.21	Классные руководители	490
1.7	Диагностика адаптации учащихся 1, 5, 10-х классов	20.10.21, 17.12.21, 12.01.22	Педагог-психолог	110
1.8	Психологическая диагностика	22.11.21-	Педагог-	

	обучающихся для определения факторов риска суицидального поведения (7 – 11 классы)	26.11.21	психолог	215
1.9	Проведение коррекционной работы с обучающимися по результатам психологической диагностики	Декабрь-апрель	Педагог-психолог	
1.10	Занятие с элементами тренинга «Эмоции и чувства» (7-8 классы)	18.01.22, 19.01.22	Педагог-психолог	90
1.11	Городской мониторинг оценки безопасности в школьной среде, профилактики физического и психологического насилия в его различных проявлениях, в том числе буллинга (5,7,9 кл.)	26.01.22-18.02.22	Педагог-психолог	95
1.12	Психологическое занятие с обучающимися старших классов на тему: «Способы преодоления кризисных ситуаций» (9-11 классы)	14.02.22, 15.02.22	Педагог-психолог	70
1.13	Информационные Классные часы «Я выбираю жизнь!» (6-8 классы)	09.03.22, 10.03.22	Педагог-психолог	140
1.14	Просветительская беседа с обучающимися 9-11 классов: «Экзамены. Как снизить стресс».	25.04.22-26.04.22	Педагог-психолог	75
1.15	Проведение индивидуальных консультаций с обучающимися во время подготовки к ОГЭ, ЕГЭ	Апрель-май	Педагог-психолог	11

1.1 6	Классные часы «Детский телефон доверия» (5-11 классы)	13.05.22	Классные руководители	350
2.	Работа с педагогическим коллективом			
2.1	Проведение учебно – методического семинара для педагогического коллектива на тему: «Особенности профилактики отклоняющегося поведения подростков в условиях школы».	14.10.22	Педагог-психолог	16
2.2	Проведение учебно – методического семинара для педагогического коллектива на тему: «Выявление ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних»	15.12.21	Педагог-психолог	24
2.3	Проведение учебно – методического семинара для педагогического коллектива на тему: «Профилактика конфликтных ситуаций в ученическом коллективе».	12.02.22	Педагог-психолог	26
2.4	Инструктаж о порядке действий при возникновении кризисных ситуаций в случае получения сведений о суицидальном поведении несовершеннолетних, либо обнаружения у них признаков суицидального поведения	25.03.22	Педагог-психолог	51
3.	Работа с родителями			

	3.1	Психологическое консультирование родителей по вопросам проблемных взаимоотношений с детьми	В течение года	Педагог-психолог	19
	3.2	Организация родительских собраний для родителей обучающихся 9, 11 классов на тему «Психологические особенности подготовки к экзамену»	12.03.2022	Педагог-психолог	45
	3.3	Проведение родительских собраний по вопросам профилактики детского и подросткового суицида	12.03.22	Педагог-психолог	21
	3.4	Выступление на родительских собраниях по запросам классных руководителей	08.09.21, 09.21	Педагог-психолог, социальный педагог	50
	3.5	Размещение на сайте школы информации для родителей: «Признаки депрессии у подростков»	01.09.22	Педагог-психолог	-
9. Организация экскурсий и путешествий 1) Формирование качеств культурного поведения, развитие эстетического вкуса, воспитание уважения личности 1) Создание условия для духовного	Творчество и творческая деятельность определяют ценность человека, поэтому формирование творческой личности приобретает сегодня не только теоретический, но и практический смысл. Учебные экскурсии — это форма организации обучения, которая позволяет проводить наблюдения, а также изучение различных предметов, явлений и процессов в естественных условиях. Предусмотренные учебными программами экскурсии являются обязательными и проводятся в рамках учебного времени. В течение учебного года классными руководителями,				

<p>развития личности учащихся, условия для развития творческих способностей.</p> <p>2) Развитие учащихся стремления познанию прекрасного.</p> <p>3) Формирование эстетических идеалов и ценностей.</p> <p>1.</p>	<p>согласно планам воспитательной работы класса, были организованы и проведены следующие экскурсии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Музей Гигиены 2. Музей-квартира А.А. Блока (онлайн) 3. Музей-квартира Н.А. Некрасова (онлайн) 4. Музей-квартира А.С. Пушкина (онлайн) 5. Экскурсия в музей-парк «Россия - моя история» 6. Музей-квартира Ф.М.Достоевского (онлайн) 7. Русский музей, онлайн -выставки 8. Музей истории «Россия – моя история», 9. Петровская акватория 10. Экскурсия на кондитерскую фабрику им. Н.К. Крупской 11. Экскурсии «Сокровища Эрмитажа» (онлайн) 12. Новогодний Санкт-Петербург (онлайн-путешествие) 13. Виртуальные экскурсии «Купольный планетарий» 14. Виртуальные экскурсии в музеи города и России. 15. Экскурсия в г. Пушкин (Пушкинский Лицей) 16. Невский пяточок (онлайн- мероприятие) 17. Библиотеки района (встречи с сотрудниками) 18. Просмотр спектаклей в театрах города 19. Новогодние праздники в классах 20. Новогодний конкурс кабинетов «Волшебная фантазия» 21. Экскурсии « Памятные места Московского района»
<p>Контроль воспитательного процесса</p>	<p>Отчет о работе МО классных руководителей за 2021 /22 учебный год</p> <p>В состав методического объединения классных руководителей в 2021-2022 учебном году входило 21 человек (8-начальная школа, 9-средняя школа, 4-старшая школа).</p> <p>Вся организационная, содержательная, мотивационная деятельность МО классных руководителей в 2021 - 2022 учебном году осуществлялась в рамках работы над единой методической темой: «Повышение педагогического мастерства классных руководителей в воспитательном процессе путём освоения современных технологий через инновационные методы работы с обучающимися».</p> <p>Цель работы МО классных руководителей: «Организация методической поддержки повышения профессиональной компетенции, творческого роста и самореализации классных руководителей для повышения качества обучения и воспитания».</p> <p>Для достижения цели были поставлены задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение педагогического мастерства, развитие творчества и инициативы классных руководителей. • Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании

форм и методов организации воспитательной работы.

- Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования современной системы воспитания в классе.

- Стимулирование обобщения передового педагогического опыта, систематизация и распространения передового педагогического опыта.

Данная тема содержательно связана с проблемной темой школы и темой воспитательной работы, а также нашла отражение в воспитательных планах учителей наряду с персональными темами по самообразованию.

Темы самообразования классных руководителей:

класс	Кл.руководитель	Тема
1а	Магеррамова А.В.	Сотрудничество семьи и школы в воспитании детей.
1б	Богданова Т.А.	Ориентация младших школьников на нравственные ценности
2а	Мифтахова Ю.Н.	Сотрудничество семьи и школы в воспитании детей.
2б	Савельева О.В./ Анистенко Н.А.	Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе
3а	Мамедова Д.Р.	Развитие творческих способностей учащихся в рамках реализации ФГОС
3б	Быковская С.А.	Развитие творческих способностей учащихся в рамках реализации ФГОС
4а	Бычкова М.А.	Развитие творческих способностей учащихся через коллективную деятельность.
4б	Сорокина Г.Д.	Нравственное воспитание обучающихся.
5а	Кириллова Т.В.	Основы ученического самоуправления: принципы, цели и функции.
6а	Шмарловская Е.И.	Совершенствование воспитательных технологий в рамках ФГОС
6б	Жарова В.Д.	Организация классного самоуправления как условие самореализации личности.
7а	Севастьянов В.В.	Классный час как одна из форм работы с классным коллективом
7б	Моисеева Т.В.	Воспитание нравственности как залог успеха межличностных отношений между детьми.

8а	Модестов А.Г.	Основы классного самоуправления как условие самореализации личности
8б	Кузнецова Е.С.	Формирование личностных качеств, обеспечивающих социализацию ребенка в будущем с применением личностно-ориентированного подхода в воспитании
9а	Самсонова Л.А.	Роль классного руководителя в организации деятельности ученического коллектива, развитие инициативы и самодеятельности учащихся
9б	Иванов А.А.	Формирование духовно-нравственных ценностей у учащихся
10а	Худорожко Л.В.	Роль классного руководителя в организации деятельности ученического коллектива, развитие инициативы и самодеятельности учащихся
10б	Орина Э.Г.	Организация классного самоуправления как условие самореализации личности.
11а	Козина Е.В.	Классный час как одна из форм работы с классным коллективом
11б	Шумик Н.Л.	Роль классного руководителя в организации деятельности ученического коллектива, развитие инициативы и самодеятельности учащихся
<p>Организация работы над единой и индивидуальными методическими темами является собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий и повышения результативности обучения. На заседаниях МО классных руководителей была предоставлена возможность каждому презентовать свои наработки по темам самообразования, обсудить их с коллегами. Эту практику надо продолжить в следующем году.</p> <p>Цели и задачи деятельности МО ориентированы на профессиональные запросы, потребности, интересы участников МО и коллектива учителей школы в целом. Все усилия участников МО были направлены на активное воплощение принципа: профессионализм педагога - источник развития современного образования, поэтому особое внимание в следующем году надо уделить работе молодых классных</p>		

руководителей. С учетом итогов диагностики профессиональных дефицитов классных руководителей была организована разработка плана методической работы на 2021- 2022 учебный год, в котором было предусмотрено проведение методических мероприятий с освещением инновационного опыта по выявленным проблемам. Все эти вопросы были рассмотрены на заседаниях МО классных руководителей в течение учебного года.

Таким образом, в рамках методического объединения классных руководителей проведены **5 заседаний методического объединения** по плану МО:

1. «Пути развития воспитательной системы школы в 2021-2022уч. году», 26.08.2021г,
2. «Воспитание общественной активности обучающихся и организация классного самоуправления», 25.10.2021г.
3. «Роль психологических знаний о развитии ребёнка в профилактике кризисных и депрессивных состояний», 28.12.2022г.
4. «Формы и методы работы классного руководителя с родителями», 12.02.2022г
5. «Это нам удалось!». «Показатели эффективности воспитательной работы»

(Мониторинг изучения профессиональных дефицитов классных руководителей школы). 31.05.2022г.

На заседаниях рассматривались общие методические вопросы, происходил обмен опытом. Заседания МО были проведены в различных формах: круглый стол, мозговой штурм, практическая лаборатория, практикум, обмен опытом, тестирование.

Основные направления деятельности методического объединения:

1. Аналитическая деятельность:

- создание базы данных о педагогических работниках методического объединения;
- мониторинг профессиональных дефицитов классных руководителей,
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

2. Информационная деятельность:

- ознакомление классных руководителей с новинками психологической, методической и научно-популярной литературы;
- информирование классных руководителей о новых направлениях в развитии общего образования, в воспитании подрастающего поколения, рекомендациях, нормативных, локальных актах;
- ознакомление классных руководителей с опытом инновационной деятельности в воспитании учащихся;

3. Организационно-педагогическая деятельность

- методическое сопровождение и оказание практической

	<p>помощи начинающим классным руководителям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация посещения открытых внеклассных мероприятий и кружков; - сопровождение классных руководителей участия в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях; - самообразование педагогов: - обучение классных руководителей на курсах повышения квалификации. <p><i>4. Консультационная деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организация консультационной работы для классных руководителей, - популяризация и разъяснение новейших исследований в области воспитания, - консультирование родителей по вопросам воспитания детей. <p>Также в течение года в период между заседаниями осуществлялось индивидуальное консультирование по темам: «Создание плана работы по развитию личностного потенциала обучающихся в классных коллективах», «Мониторинг уровня сформированности духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в условиях реализации ООП НОО, ООО, СОО в 2021-2022 у. г. Было организовано посещение открытых внеклассных мероприятий. Проводилась диагностика воспитательного процесса в классных коллективах. Однако в связи с ограничениями по повышенной заболеваемости и карантином взаимопосещение внеклассных мероприятий, кружков было недостаточно.</p> <p>С целью совершенствования воспитательной работы в классных коллективах в 2021 - 2022 учебном году разработана Рабочая программа воспитания, которая направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. На основе Рабочей программы воспитания и Календарных планов НОО, ООО, СОО, классные руководители составили календарные планы ВР по модулям, где учитывались особенности функционирования воспитательной системы школы, деятельность классного коллектива, индивидуальные и возрастные особенности обучающихся.</p> <p>В рамках работы МО были проведены традиционные общешкольные мероприятия: «День учителя», «Тепло нашего дома», «Семь нот до Победы» и др.</p> <p>За учебный год проведено более 580 классных часов по разным темам и направлениям. Учащиеся школы участвовали в акциях: «Подарок новому человеку», «Холоду войны тепло души», «Мы с тобой, солдат» и</p>
--	--

др. **Обучающиеся посетили экскурсии:** Михайловский замок, «Лендок», крейсер «Аврора», «ЛабиринтУм», «Россия- моя история», ГБУ ДО «Центр развития творчества НТИ детей и молодежи», музей Хлеба, музей Гигиены, Петропавловская крепость, музей метрополитена, музей книги блокадного Ленинграда, «Рождественский Петербург», музей обороны и блокады Ленинграда, кондитерская фабрика им. Самойловой. Ученики 10-х классов посетили «Театральный урок» и оперу «Богема» в Мариинском театре, учащиеся 9б кл. - театр им. В.Ф. Комиссаржевской спектакль: «Я вернулся в мой город...»

Регулярные занятия для обучающихся школы проводились в библиотеке им. С.Я. Маршак.

Классные руководители и обучающиеся школы принимают активное участие в школьных, районных и городских **конкурсах, проектах** и др. мероприятиях. Обучающиеся начальной школы принимали участие, становились победителями и призерами конкурсов и олимпиад на платформе «Учи.Ру»

Обучающиеся 4а класса - участники конкурса «Разукрасим мир стихами», «Я познаю Россию».

5а класс – участники конкурсов «Безопасность глазами молодых», «Социальная реклама», «Великие битвы Великой Победы», в конкурсе «Молодое поколение о Великих битвах ВОВ» получили поощрительную грамоту (симпатия жюри).

6а класс – участники конкурса «Безопасность глазами молодых».

6б класс – победители районного конкурса изобразительного творчества «Стоп коррупция!», учащиеся 7а и 8а - участники.

Ученики 6б, 8а и 8б классов стали победителями районного конкурса «Детвора на Неве». 6б – победители всероссийского конкурса «Никто не забыт и ничто не забыто»

Ученица 7а класса (Полякова Ольга) победитель всероссийского конкурса «На защите мира».

Команды 10а и 10б классов стали победителями и призерами районных историко-краеведческих конкурсов «Петербург в серебре», «Поколение Д», «Петербург с голубых экранов»; 9а и 10б победителями и призерами конкурса: «Во круг Чесменского дворца»; 10б победителем конкурса: «Путешествие с продолжением».

Обучающиеся 11а класса – участники конкурса «Бумажные мысли, чернильные строчки», призер в конкурсе «Мир сквозь объектив».

Обучающиеся участвовали в общероссийских **акциях:** «Этнографический диктант», «Географический диктант», «Всероссийские открытые уроки».

Бычкова М.А. (кл.рук.4а кл.) участник всероссийского конкурса «Воспитать человека», дипломант профессионального фестиваля-конкурса педагогов Московского района Санкт-Петербурга «Учитель в цифровую эпоху : векторы развития», экспресс-хакатон «Мой ИТП».

Кириллова Т.В. (кл.рук.5а кл.) дипломант (2 место) во всероссийском конкурсе "Векториада-2021".
Номинация: методическая разработка.

Мифтахова Ю.Н. (кл.рук.2а кл.) дипломант профессионального фестиваля-конкурса педагогов Московского района Санкт-Петербурга «Учитель в цифровую эпоху : векторы развития».

Орина Э.Г. (кл.рук. 10б кл.) стала победителем районного этапа XI городского фестиваля уроков учителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга «Петербургский урок» в 2021/22 учебном году.

Шмарловская Е.И. участник межрегионального фестиваля-конкурса творческих работ для педагогических работников "Весь мир - театр".

Курсы повышения квалификации:

Мамедова Д.Р.	1. «Работа учителя с младшими школьниками, испытывающими трудности в обучении». 2. "Воспитатель гпд", 3. "ОРКСЭ" <i>ИМЦ Московского района</i>
Богданова Т.А.	1. «Работа учителя с младшими школьниками, испытывающими трудности в обучении». <i>ИМЦ Московского района</i>
Мифтахова Ю.Н.	1. «Работа учителя с младшими школьниками, испытывающими трудности в обучении». <i>ИМЦ Московского района</i>
Бычкова М.А.	1. «Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2. «Работа учителя с младшими школьниками, испытывающими трудности в обучении». <i>ИМЦ Московского района</i>
Магеррамова А.В.	1. «Работа учителя с младшими школьниками, испытывающими трудности в обучении». <i>ИМЦ Московского района</i>
Севастьянов В.В.	1. «Организация спортивно-массовой работы в школьном спортивном клубе» <i>НГУ им. П. Ф. Лесгафта</i>

Шумик Н.Л.	1. «Организация работы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 2. «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность».	с в
Худорожко Л.В.	1. «ФГОС для 5-х классов».	
<p>Все классные руководители принимали участие в значимых городских мероприятиях: «Петербургском международном образовательном форуме», «Всероссийском форуме классных руководителей», Городском семинаре «Актуальные вопросы воспитания и социализации школьника», вебинар «Методическое сопровождение процесса формирования математической грамотности в системе общего образования», городской вебинар «Подростковый суицид: причины и пути преодоления», городской информационно–методический семинар «Профориентация в школе: новый взгляд и современные подходы», в рамках Городского фестиваля "Мудрая сова" семинар «Интеллектуальные игры в культурологическом образовании школьников» др.</p> <p>Системный подход к реализации поставленных задач всеми участниками образовательных отношений позволил организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом развития эмоционального интеллекта и личностного потенциала школьников.</p> <p>В течение учебного года осуществлялся контроль и помощь по реализации календарных планов воспитательной работы классных руководителей 1-11 классов. По итогам проверки, можно сделать вывод, что классные руководители 1-11 классов реализуют в полной мере Рабочие программы воспитания. Но классным руководителям выпускных классов следует активнее использовать и разнообразить виды внеклассных мероприятий.</p> <p>По окончании учебного года состоялось совещание с классными руководителями по реализации программ воспитания. Анализ воспитательной работы в классных коллективах, собеседование, а также посещение и анализ посещённых классных часов и внеклассных мероприятий позволили составить представление о целенаправленности деятельности классных руководителей по воспитанию и развитию личности каждого ребенка в классном коллективе. Все классные руководители сделали анализ содержания, форм и результатов своей работы в классе, сумели поставить конкретные задачи с учетом общих</p>		

	целей, а также уровня воспитанности детей.
Результативность участия в мероприятиях	<p>Цель анализа результативности воспитательной работы показать результаты и эффективность воспитательной работы педагогического коллектива за прошедший учебный год, определить, как они связаны с деятельностью педагогов и классных руководителей.</p> <p>Результативность воспитательной работы – это изменения в сторону положительного участия и получения высокого результата в конкурсах, проектах, играх различного уровня.</p> <p>Анализ результативности показал, что высокие показатели участия педагогов и учащихся в мероприятиях различного уровня были достигнуты в направлении «гражданско-патриотического воспитания», нравственно-эстетического воспитания и физкультурно - спортивной профилактической работы :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Районный краеведческий конкурс «Поколение Д» (1 место, 3 место) 2. Районный краеведческий конкурс «Город в серебре»» (1 место. 3 место) 3. Районный краеведческий конкурс «Петербург на голубых экранах» (2 места) 4. Районный краеведческий конкурс « Путешествие с продолжением» (1 место) 5. Районный конкурс чтецов «Поэты-юбиляры» (1 места. 2 места) 6. Районный этап Всероссийского конкурса «Дети читают классику детям» (призер) 7. Районный конкурс «Лучший отряд ЮИД» (победитель) 8. Районный этап Всероссийского конкурса сочинений «О своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке» (призер) 9. Районный этап открытого городского конкурса «Спортивный репортер» (1 место) 10. Районный этап соревнований по настольному теннису Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры» (1 место) 11. Спартакиада допризывной молодежи (1 место, 3 место) 12. Конкурс детского творчества ГИБДД Московского района «Дорога и мы» (1 место) 13. Районная краеведческая игра «Вокруг Чесменского дворца» (2 место) 14. – Районный конкурс изобразительного творчества «Стоп коррупция!» (1 место) 15. Районный этап регионального конкурса «Детвора на Неве» (призеры) 16. Всероссийский конкурс детского творчества «На защите мира» (1 место)

	<p>17. Районный конкурс «Мир сквозь объектив» (призеры)</p> <p>18. Районные соревнования по БДД «Юный пешеход – друг дорог» (1 место)</p> <p>19. Районная игра «Сегодня ученик – завтра водитель» (2 место)</p> <p>20. Легкоатлетическое многоборье (район) (3 место)</p> <p>21. Всероссийский конкурс детского творчества «Никто не забыт и ничто не забыто» (1 место)</p>				
Психолого-педагогическое сопровождение	Профилактические программы				
	Категория обучающихся/воспитанников	Тема (название программы)	Индивидуальное сопровождение (кол-во чел.)	Кол-во групп	Кол-во чел.
	Норма (нормативные дети и подростки)	<p>1) «Я первоклассник»</p> <p>2) «Я и мои границы»</p> <p>3) «Полезные привычки»</p> <p>4) «Точка опоры. Внутренние ресурсы.»</p> <p>5) «Если мне нужна помощь»</p>		2 6 4 4 6	60 150 110 70 150
	Дети, испытывающие трудности в обучении				
	Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации (среди них дети-сироты и дети, оставшиеся без				

попечен ия родите ль)					
Обучаю щиеся/во спитанн ики с ограниче нными возможн остями здоровья					
Дети- инвалид ы					
Обучаю щиеся/во спитанн ики с отклоня ющимся поведен ием (включа я девиантн ое поведен ие, суицида льное поведен ие)					
Одаренн ые дети					
	ВСЕГО:		22	540	

Анализ своими словами (цели, задачи, результаты...)

Развивающие программы

Категория обучающихся/воспитанников	Тема (название программы)	Индивидуальное сопровождение (кол-во чел.)	Кол-во групп	Кол-во чел.
Норма (нормотипичные дети и подростки)	Программа по основам саморегуляции и для подростков «Я спокоен,	7	0	0

		уверен, здоров».			
	Дети, испытыва ющие трудности в обучении				
	Дети, находящи еся в трудной жизненно й ситуации (среди них дети- сироты и дети, оставшиес я без попечения родителей)				
	Обучающ иеся/восп итанники с ограничен ными возможно стями здоровья				
	Дети- инвалиды				
	Обучающ иеся/восп итанники с отклоняю щимся поведение м (включая девиантно е поведение , суицидаль ное поведение)	Программа по основам саморегуляци и для подростков «Я спокоен, уверен, здоров».	19 (обучаю щиеся, состоящ ие на ВШК)	0	0

Одаренные дети	0	26	0	0
	ВСЕГО:			
Просветительские программы				
Участники образовательного процесса	Тема			Количество
Обучающиеся	1. «Сила слова»			110
	2. «Способы разрешения конфликтных ситуаций»			130
	3. «Способы совладания с тревогой перед экзаменами»			80
	ВСЕГО:			320
Родители	1. «Адаптация первоклассников»			50
	2. «Факторы риска вовлечения детей в зависимое поведение»			60
	3. «Мотивация детей и подростков. Факторы снижения, способы мотивации»			30
	4. «Особенности младшего подросткового возраста»			45
	5. «Признаки суицидального поведения подростков»			30
	6. «Как помочь ребенку справиться со стрессом во время экзамена»			40
	ВСЕГО: 6			55
Педагоги	1. «Стресс. Его психологические и физиологические проявления, способы совладания со стрессом»			25
	2. «Кризисы развития детей в период взросления»			26
	3. «Алгоритм действия при обнаружении признаков суицидального поведения у подростков»			51
	ВСЕГО: 3			102
Психолого-педагогическая диагностика				
№ п/п	Тема	Кол-во групп	Кол-во чел	
1.	Наблюдение за протеканием	2	60	

	процесса адаптации		
2.	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление риска вовлечения в зависимое поведение	10	237
3.	Диагностика социально-психологической адаптации обучающихся (1, 5, 10 классы)	5	110
4.	Диагностика суицидальных склонностей	12	215
5.	Диагностика мотивации к учению	2	50
6.	Единая профориентационная диагностика обучающихся 8 классов	2	48
7.	Диагностика безопасности в школе	5	95
9.	Диагностика готовности обучающихся 4х классов к переходу в среднее звено	2	49
10.	Диагностика асоциального риска среди обучающихся 7 классов	2	490

1) По итогам социально-психологического тестирования в группе риска оказалось 16 обучающихся (7,8,10,11 классы).

2) Диагностика социально-психологической адаптации.

В 5 классах.

По результатам проведения диагностического исследования социально-психологической адаптации обучающихся 5а класса можно заключить следующее:

Отношение к учению по большей части является позитивным – 83% (24%, 59% - первый и второй уровень мотивации); 10% обучающихся имеют средний уровень с несколько сниженной познавательной мотивацией; 7% обучающихся имеют сниженную мотивацию, испытывают переживание «школьной скуки»; обучающихся с резко отрицательным отношением к учению выявлено не было. Познавательная активность в классе, в основном, является высокой (55% обучающихся) и средней (41%), отмечается также достаточно высокий уровень мотивации достижения (у 69% обучающихся). У 24% обучающихся присутствует высокий уровень гнева, что может говорить о субъективной неудовлетворенности собственными достижениями в обучении, невозможности получить желаемый результат по тем

или иным причинам.

Показатели школьной тревожности у обучающихся, в основном, находятся в пределах нормы.

По результатам социометрии, основная категория обучающихся – нейтральные (53%); 31% обучающихся составляют категорию «предпочитаемые» (часто выбираемые одноклассниками), 9% - лидеры (очень часто выбираются одноклассниками), 6% - отвергаемые или непринятые обучающиеся (не выбираемые никем из одноклассников).

В 1 классах.

Диагностика школьной адаптации первоклассников. В диагностике приняли участие 49 человек.

Настроение учеников 1-х классов в разных ситуациях по большей части является либо устойчиво позитивным, либо амбивалентным (от случая к случаю). Исключение составляет ситуация выполнения домашнего задания – немалая часть обучающихся имеет здесь устойчиво негативное настроение.

Большинство обучающихся имеет завышенную самооценку (что в данном возрасте является нормой), небольшое количество первоклассников имеет адекватную самооценку, несколько обучающихся - низкую. Это требует особого внимания.

В 10 классах.

По результатам проведения психологической диагностики адаптации обучающихся 10-х классов, установлена в целом положительная картина. Что касается эмоционального состояния обучающихся, в целом оно не вызывает беспокойства.

3) Единая профориентационная диагностика.

По результатам проведения диагностики было установлено, что лишь у незначительной части обучающихся имеется какая-либо ярко выраженная профессиональная склонность. В большей степени выражена некоторая склонность к работе с людьми. Остальные склонности выражены слабо или не выражены. Что касается профиля обучения, у значительной части обучающихся 8 классов имеется умеренный интерес к химии и биологии, искусству, педагогике и социальной работе, спорту и военному делу, предпринимательству. Что касается мотивов труда, наиболее выраженные из них, материальные, а также творчество; слава, служение и власть выражены в меньшей степени.

4) Диагностика асоциального риска среди обучающихся 7 классов.

По результатам, полученным в 7а классе, можно заключить, что в данной группе отсутствуют подростки, склонные к асоциальному поведению. При проведении анализа особое внимание уделялось высоким

	<p>показателям по шкале поиска ощущений, стратегии стресс-совладающего поведения «избегание» в сочетании с различными акцентуациями характера. К данной группе можно отнести подростков, имеющих акцентуации по типу «возбудимый», «гипертимный» в сочетании с высокими показателями по шкале «потребности в ощущениях» и избегающей стратегий стресс-совладания. В 7а классе подростков с такими результатами по 3 методикам не было. В данной группе имеются подростки с акцентуациями, однако по другим методикам их показатели находятся в пределах средних значений, либо с высокими показателями по другим методикам, но не имеющие акцентуации.</p> <p>По результатам, полученным в 7б классе, можно заключить, что в данной группе имеется 1 обучающийся, имеющий склонность к асоциальному поведению. У обучающегося акцентуирована гипертимность, выражена потребность в острых ощущениях и отмечается избегающая копинг-стратегия.</p>																		
	<table border="1"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="630 884 1197 958">Индивидуальное психолого-педагогическое консультирование</td> <td data-bbox="1197 884 1439 958"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="630 958 1197 1032">Участники образовательного процесса</td> <td data-bbox="1197 958 1439 1032">Количество консультаций</td> <td data-bbox="1197 958 1439 1032"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="630 1032 1197 1070">Обучающиеся</td> <td data-bbox="1197 1032 1439 1070"></td> <td data-bbox="1197 1032 1439 1070">190</td> </tr> <tr> <td data-bbox="630 1070 1197 1108">Родители</td> <td data-bbox="1197 1070 1439 1108"></td> <td data-bbox="1197 1070 1439 1108">56</td> </tr> <tr> <td data-bbox="630 1108 1197 1146">Педагоги</td> <td data-bbox="1197 1108 1439 1146"></td> <td data-bbox="1197 1108 1439 1146">62</td> </tr> <tr> <td data-bbox="630 1146 1197 1184">ВСЕГО:</td> <td data-bbox="1197 1146 1439 1184"></td> <td data-bbox="1197 1146 1439 1184">308</td> </tr> </table>	Индивидуальное психолого-педагогическое консультирование			Участники образовательного процесса	Количество консультаций		Обучающиеся		190	Родители		56	Педагоги		62	ВСЕГО:		308
Индивидуальное психолого-педагогическое консультирование																			
Участники образовательного процесса	Количество консультаций																		
Обучающиеся		190																	
Родители		56																	
Педагоги		62																	
ВСЕГО:		308																	

Воспитательная работа в 2021/2022 учебном году была направлена на проведение мероприятий, посвященных году Культурного наследия России, 77-летию Победы в Великой Отечественной войне, 61-летию полета Ю.А. Гагарина в космос. Несмотря на сложившуюся эпидемиологическую обстановку в 2021-2022 учебном году, запланированные мероприятия: конкурсы, акции, проекты были проведены и в очном режиме, и в системе онлайн. Воспитательную работу в 2021-2022 учебном году можно признать удовлетворительной.

		**	***	***	**	**	**	**	**	**	**	**
		**			**	**	**	**	**	**	**	**
		*			*	*	*	*	*	*	*	*
дислексия		**			**	**	**	**	**	**	**	**
		**			**	**	**	**	**	**	**	**
		**	***	***	**	**	**	**	**	**	**	**
		**	***	***	**	**	**	**	**	**	**	**
	*****	*	***	***	*	*	*	*	*	*	*	**
Дисграфия и дислексия		4		4		1		3				
Дизорфография		7		7		6				1		
Пропедевтика нарушен.письм.р.												
ИТОГО:	28	40	12	23	11	14	0	8	1	1	0	0
ВСЕГО:	68		35		25		8		2		0	

Примечание:

1. Во всех столбиках на стр. 2 и 3 указывается количество учащихся
2. В столбике "Зачислено" учащийся может быть сосчитан только 1 раз. Нельзя одного и того же учащегося считать в графе "Нарушение устной речи" и в графе "Нарушение письменной речи".
3. Кол-во уч-ся в графе "Зачислено"=Выпущено+Продолжат+Выбыло+Без динамики
4. В графе "Пропедевтика нарушений письменной речи у обучающихся" отражается количество учащихся только при наличии работы по одноименной программе.

7. Организация питания

Питание учащихся школы осуществляется в соответствии с Постановлением Правительства СПб от 04.06.2009 №655 «О мерах реализации Закона СПб «О дополнительных мерах социальной поддержки отдельных категорий в части представления на льготной основе питания в образовательных учреждениях Санкт – Петербурга».

Столовую школы обслуживала АО «Столовая №14».

С целью улучшения организации питания учащихся в школе проводятся мероприятия по следующим направлениям:

- подготовка и утверждение документов по организации питания;
- инструктивные совещания для классных руководителей;
- родительские собрания;
- оформлен информационный стенд о питании (приказы, меню...),
- своевременно обновляется соответствующая информация на школьном сайте.

В школе проводятся опросы и анкетирования учащихся и их родителей о степени удовлетворенности организацией питания в школе. Имеется приказ об участии родителей в контроле за организацией питания: определен порядок участия родителей в контроле, проведена информационная и разъяснительная работа по созданию условий для участия в контроле питания, сформирована Общественная комиссия по контролю за качеством питания с участием родителей. Сбалансированное горячее питание получали все обучающиеся.

С 2018-2019 уч.года учёт и предоставление питания с осуществляется с использованием систем СОП Глолайм. Родители на индивидуальную карту ребёнка «Моя школа» электронным платежом перечисляют деньги на оплату горячего питания и буфетной продукции. Возможен дистанционный родительский контроль расходов ребёнка в столовой (разделение баланса на горячее питание и буфет, установление максимальной суммы расходов в день). В беседах с родителями установлено, что родители предпочитают горячее питание.

8. Обеспечение безопасности

Для решения проблем безопасности и антитеррористической защищенности в школе применяется комплексный подход, сочетающий в себе мероприятия по противодействию терроризму, меры по развитию общей культуры обучающихся в области безопасности жизнедеятельности, обучение безопасному поведению в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

ГБОУ школа №594 имеет автоматическую пожарную сигнализацию, сопряженную с ГМЦ и МЧС. Установлены КТС и РКС, сопряженные с вневедомственной охраной.

Силами сотрудников школы организуется дежурство по школе администрации, педагогов школы, учащихся 8-11-ых классов. Привлекаются вахтер, гардеробщицы.

В течение учебного года регулярно проводятся инструктажи по охране труда, по правилам пожарной безопасности с учащимися и сотрудниками школы, учебные эвакуации.

Большое внимание в школе уделяется противопожарной безопасности. Здание обеспечено первичными средствами пожаротушения. На всех этажах имеется план эвакуации и инструкция по действиям при возникновении возгорания.

Установлены камеры видеонаблюдения по периметру здания и внутри ОУ.

В начале 2019-2020 уч.года было установлено ограждение территории школы, тогда же было выполнено сопутствующее комплексное благоустройство пришкольной территории.

В целях усиления контрольно-пропускного режима в школе ограничен доступ посетителей. Обеспечена круглосуточная охрана здания (по договору с охранной фирмой).

С 2018 года используется автоматизированная система контроля и управления доступом (СКУД). Выдаются (и заменяются в случае необходимости) карты СКУДа для учащихся и сотрудников.

Увеличена запись с камер видеонаблюдения до 30 суток.

Установлен стационарный металлодетектор.

9. Здоровье школьников

В школе имеется 1 оборудованный медицинский кабинет, имеющий необходимые помещения (процедурный кабинет, оборудованный по нормам СанПиНа; кабинет врача – приёмная, оборудованная по нормам СанПиНа). В медицинском кабинете имеется необходимое оборудование, лицензия на осуществление медицинской деятельности. В медицинском кабинете работают медицинская сестра и врач из детской поликлиники № 35 Московского района СПб, с которой школой заключен договор о сотрудничестве.

Вакцинация против инфекционных заболеваний учащихся проводится по календарному плану по возрастам. Профилактика туберкулеза проводится ежегодно. Для проведения вакцинации требуется согласие родителей учащихся 1 – 8 классов. Дети, чьи родители отказались от профилактических прививок, вместе с родителями направляются в детскую поликлинику по месту жительства на консультацию к иммунологу.

Ежегодный осмотр проводится в начале учебного года с оформлением листов здоровья. Декретированные возраста осматриваются по графику. Перед прививками осуществляется осмотр детей врачом с допуском на прививку.

Фактов жестокого обращения родителей с детьми, а также фактов применения физической силы преподавателей в отношении учащихся не выявлено.

Ежегодно проводятся мероприятия педагогами школы по сохранению здоровья учащихся:

- Туристический слёт в пос. Цвелодубово (ежегодно);
- Дни здоровья (1 раз в четверть);
- Лекции для девочек (2 раза в год) с приглашением гинеколога;
- Лекции для учащихся по профилактике простудных заболеваний, гриппа;
- Беседы по охране здоровья (по планированию);
- Осенний марафон – 1 – 11 классы;
- Турнир по футболу – 5 – 7 классы;
- Турнир по баскетболу – 9 -11 классы;
- Турнир по волейболу – 7 – 10 классы;
- Соревнования «Сильные, смелые, ловкие» - 1 – 4 классы;
- Спартакиада по зимним видам спорта;
- Соревнования «Полоса препятствий».

Ежегодно проводятся мероприятия ко Всемирному Дню здоровья (7 апреля):

- Классные часы в форме подвижных игр;
- Игры по станциям;
- Уроки здоровья совместно с ДДЮТ;
- Беседы, интерактивные классные часы по предупреждению вредных привычек;
- Беседы медицинских работников;
- Встречи и общение с родителями;
- Уроки живой природы;
- Викторины и олимпиады;
- Конкурс плакатов, рисунков;
- Акции «Фиалка»;
- Тематический выпуск газеты «Школьные ведомости»;
- Спортивные соревнования «Шанс на успех – каждому ребёнку».

Становится доброй традицией проведение флешмоба «Переменка здоровья». В этом году он проводился уже в 5 раз.

Индикаторы деятельности ОУ в рамках реализации здоровьесберегающих технологий

Индикатор	ОУ
Общая информация о системе здоровьесберегающей деятельности ОУ	
наличие регулярного мониторинга здоровья обучающихся	<u>Да</u> / нет
наличие электронных паспортов здоровья	<u>Да</u> / нет
наличие службы здоровья	<u>Да</u> / нет
наличие программы здоровьесберегающей деятельности ОУ	<u>Да</u> / нет
Состояние здоровья	
доля детей с первой группой здоровья от общего контингента: <i>отдельно</i> для начальной; средней и старшей школы	15%
динамика числа заболеваний школьников по отношению к 2019 году (обобщенная медицинская статистика 2020 года)	10%
число случаев травматизма во время учебно-воспитательного процесса	1 шт.
Образовательный процесс	
включенность ОУ в разработку основной образовательной программы общего образования в контексте ФГОС	<u>Да</u> / нет
доля учащихся, участвующих в предметных олимпиадах районного уровня, от общей численности учеников ОУ	15%
доля учащихся ОУ, охваченных программами дополнительного образования в школе	60%
наличие разработанных дидактических кейсов электронного обучения	<u>Да</u> / нет
Питание	
наличие направления «Правильное питание» в программе развития ОУ (реализация мероприятий по популяризации здорового питания среди школьников и их родителей)	<u>Да</u> / нет
охват горячим питанием	89%
Воспитательная деятельность по тематике ЗОЖ	
наличие разработанных в ОУ информационно-просветительских, справочных и методических материалов для педагогов, школьников и их родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни	<u>Да</u> / нет
наличие планов тематических мероприятий по тематике ЗОЖ на уровне классов	<u>Да</u> / нет
среднее число мероприятий для учащихся, проведенных по тематике здоровья за 2020 год (на уровне ОУ)	12 шт.
количество внутришкольных семинаров, конференций, круглых столов для педагогов по вопросам сохранения и укрепления здоровья школьников в ОУ (на уровне ОУ)	2 шт.
доля детей и подростков, вовлеченных в профилактические мероприятия, от общей численности учеников ОУ	80%
Инклюзивное образование¹	
Опыт включения детей с ограниченными возможностями здоровья в систему инклюзивного образования	<u>Да</u> /нет

10. Социальные партнеры школы

- Государственное бюджетное образовательное учреждение Центр психолого–медико–социального сопровождения Московского района;
- Государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского (юношеского) технического творчества Московского района;
- Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №537 Московского района;
- Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №495 Московского района;
- Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №507 Московского района;
- Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №355 Московского района;
- Государственное учреждение здравоохранения «Городская поликлиника №35»
- Государственное учреждение здравоохранения «Городская поликлиника №51»
- Северо – Западное Межрегиональное Управление государственного автодорожного надзора;
- Отделение по Московскому району Управления Федерального казначейства по г. Санкт – Петербургу;
- Государственное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования Научно – методический центр Московского района;
- Государственное образовательное учреждение «Компьютерный центр технического творчества» Московского района;
- Местная администрация муниципального округа Пулковский меридиан;
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования детей детско–юношеский центр Московского района Санкт–Петербурга «Центр физической культуры, спорта и здоровья»;
- Дом молодежи «Пулковец»,
- колледжи и высшие учебные заведения города,
- агентство занятости населения Московского района
- Библиотеки: им. Маршака, им. Паустовского, «Спутник», «Орбита»,
- Театры и музеи города,
- и др.

11. Материально-техническая база

а) помещения

Общая площадь здания школы – 3488 кв. м.

Административные помещения – 7

Учебные кабинеты – 29:

- кабинеты русского языка и литературы – 4;
- кабинеты математики – 3;
- кабинет физики – 1;
- кабинет химии, биологии – 1;
- кабинеты начальной школы – 7;
- кабинеты английского языка – 4;
- кабинет информатики – 1;
- кабинеты истории, обществознания – 3;
- кабинет географии – 1;
- кабинет ИЗО, музыки – 1;
- кабинет ОБЖ – 1;
- кабинет технологии – 1;
- кабинет логопеда – 1.

Другие помещения:

Кабинет педагога-психолога – 1

Лаборантских – 3

Учительская - 1

Медицинский кабинет – 1

Процедурный кабинет – 1

Библиотека – 1

Учебный фонд - 1

Спортивный зал – 1

Столовая – 1

Актовый зал – 1

Помещений для проведения практических занятий – нет.

Спортивный зал - S 151,3 кв.м

Раздевалки для девочек -6,1 кв.м

Раздевалка для мальчиков-5,6 кв.м

б) оснащение спортивного зала

Здоровье школьников – один из приоритетов деятельности образовательного учреждения. Главная цель этого направления – привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Для достижения этой цели в школе № 594 созданы комфортные условия.

Для проведения уроков физической культуры имеется спортивный зал 109,7 кв.м., две раздевалки для переодевания. Спортивный зал оснащен гимнастическим оборудованием и инвентарем для занятий спортивными играми.

	Наименование	Технические характеристики	Ед. измерения	Кол-во
1.	Конь гимнастический прыжковый школьный	Прыжковый, регулируемый по высоте	Шт.	1
2.	Козел гимнастический прыжковый школьный	Прыжковый, регулируемый по высоте	Шт.	1
3.	Маты гимнастические спортивные школьные	2,0 * 1,0; поролон	Шт.	7

4.	Скамья гимнастическая	3м	Шт.	10
5.	Стенка гимнастическая	3,4м	Шт.	18
6.	Стойка для прыжков в высоту	С мерной шкалой и планкой	Шт.	1 комплект
7.	Мяч волейбольный		Шт.	25
8.	Сетка волейбольная профессиональная	Размеры 9,5х1м. Ячейка: 10х10 см. толщина нити:	Шт.	2
9.	Мяч футбольный		Шт.	25
10.	Щит баскетбольный	Из оргстекла, с кольцом, сеткой и фермой	Шт.	2
11.	Мяч баскетбольный		Шт.	25
12.	Мостик гимнастический подкидной	Для опорных прыжков. Многослойная фанера, 2 эластичных пружины.	Шт.	1
13.	Канат гимнастический	Материал: х\б длина 10 м.	Шт.	1
14.	Планка для прыжков в высоту	Фибerglassовая	Шт.	1
15.	Скакалка гимнастическая		Шт.	60
16.	Шашки		набор	5
17.	Мяч малый		Шт.	6
18.	Шахматы		набор	16
19.	Теннисный стол		шт	1
20.	Обруч		шт	10

в) Оснащенная легкоатлетическая спортивная площадка

На пришкольной территории функционируют 2 огороженные спортивные площадки 1500 кв.м. – футбольное поле с искусственным покрытием и площадка для игры в волейбол и баскетбол, а также установлено гимнастическое оборудование (шведская стенка с уголком, параллельные брусья, перекладины, рукоход). На территории спортивной площадки имеется

- 8 передвижных трибун-скамеек для зрителей,
- брусья гимнастические параллельные – 1 комплект,
- ворота футбольные с сеткой (5х2м) – 2 шт.,
- ограждение 195,9 м,
- опора для сетки заградительной (5,9м) – 8 шт.,
- перекладина трехуровневая – 1 шт.,
- покрытие «Мастер-файбер» - 1 537,0 кв.м,
- покрытие из искусственной травы «Stadio Grass20» - 998,0 кв.м,
- сетка заградительная за воротами футбольного поля – 2 комплекта,
- скамья гимнастическая для пресса горизонтальная – 1 шт.,
- скамья гимнастическая для пресса наклонная – 1 шт.,
- стойка баскетбольная – 2 шт.,
- стойка волейбольная с сеткой и системой натяжения – 1 комплект,
- трибуна для зрителей 2-х рядная с козырьком (общие сиденья из досок) – 6 секций,
- щит баскетбольный – 2 шт.,
- сетка для спортплощадки – 1 шт.

г) развитие материально-технической базы ОУ в 2021-2022 учебном году.

Для развития материально-технической базы школы целенаправленно использовались федеральные субсидии, средства городского бюджета. План реализации финансовых средств по статьям был составлен согласно реальным потребностям.

Приоритетными направлениями явились:

Для развития материально-технической базы школы целенаправленно использовались федеральные субсидии, средства городского бюджета. План освоения выделенных бюджетных ассигнований по экономическим статьям был выполнен согласно реальным потребностям.

Приоритетными направлениями явились:

- приобретение демонстрационных пособий для кабинета ОБЖ (цифровая лаборатория по ОБЖ, мини экспресс-лаборатория радиационно- химической разведки, макет гранаты Ф-1, макет гранаты ГРД-5, компас-азимут 20 шт, магазин к автомату Калашникова с учебными патронами, газоанализатор кислорода и токсичных газов, измеритель электропроводности, кислотности и температуры, тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации ребенка),
- обслуживание комплексных систем обеспечения безопасности (система видеонаблюдения, автоматической противопожарной системы, система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, кнопки тревожной сигнализации, объектовая станция «Стрелец-Мониторинг» с выводом на пультовую станцию ЦУКС МЧС и обеспечение их работы, оборудование системы контроля доступа и физическая охрана школы по договору с лицензированной охранной фирмой – для обеспечения безопасных условий обучения,
- приобретение электронно-вычислительной техники, учебной литературы, контурных карт, атласов и рабочих тетрадей,
- косметический ремонт сан. узла (2 этаж),
- косметический ремонт кабинетов (№ 27,28),
- косметический ремонт актового зала (4-ый этаж),

Произведены локальные ремонтные работы кабинетов силами работников школы. Выражаем большую благодарность сотрудникам и родителям за оказанную помощь в подготовке школы к новому учебному году.

д) Информационно-техническое оснащение образовательного учреждения

2.1. Компьютерный класс оснащен 12 автоматизированными рабочими местами (компьютерами), имеющими выход в Интернет,

2.2. Административные и учебные помещения оснащены автоматизированными рабочими местами (компьютеры и ноутбуки, МФУ) для нужд административно-технических работников и педагогов с выходом в Интернет, а именно:

- Мультимедийные проекторы - 21 шт.;
- Настенно-потолочный ручной экран - 9 шт.;
- Электронные доски - 11 шт.;
- ноутбуки - 37 шт.;
- МФУ - 35 шт.;
- Документ-камеры -11 шт.;
- Источник бесперебойного питания (ИБП) – 2 шт.,

Все педагоги используют в своей работе ресурс «Электронный журнал», имеют регистрацию на портале «Петербургское образование».

2.3. Для обеспечения работы пункта проведения экзамена в 20 учебных аудиториях:

- ноутбуки - 29 штук;
- принтеры – 27 штук;
- ТВ-панель – 1 штука;
- Гарнитура (английский язык)-27 штук.

2.4. Кабинеты начальной школы оснащены мультимедийными комплектами (7 комплектов) в соответствии с ФГОС.

2.5. Произведена закупка программно-аппаратного комплекса «Пеликан» с технологией онлайн присутствия (каб. № 28).

2.6. Произведена закупка организационной техники для обновления имеющихся комплектов в учебных классах, а именно:

-4 персональных компьютера, МФУ (лазерный)-5 штук.

2.7. функционирует система контроля доступа в ОУ, для её работы выделен сервер.

е) Финансовый отчет по реализации Программы развития школы и повышения материально технической базы № 594 за 2021-2022 учебный год

Предмет договора	Сумма контрактов, руб.
Программно-аппаратный комплекс для дистанционного обучения	338100,00
Учебники	574602,50
Демонстрационные пособия для кабинета ОБЖ	424069,00
Спортивные мячи	67841,17
Хоз.товары	62396,42
Противогазы	82130,00
Рабочие тетради	193388,55
Бумага	149899,20
Бланки, аттестаты	34242,00
Атласы и конт. карты	108827,92
Конституция	2640,00

ж) школьная библиотека

Объем фондов школьной библиотеки составляет 26465 экземпляров (в 2021 году поступило 526 шт., в 2022 поступило 3165), из них 20771 – учебники, 2515- учебные пособия, 2049 – учебно-методические пособия, 4915 – художественная литература. Кроме этого, библиотека имеет медиатеку, которая насчитывает 183 электронных издания. Использование медиатеки осуществляется по читательскому формуляру. В 2020 году численность зарегистрированных пользователей школьной библиотеки составила 637 человек, число посещений –1346. В библиотеке имеется персональный компьютер, принтер, ведётся электронный каталог.