

«ПРИНЯТО»
Решением Педагогического совета
ГБОУ школы №594
Московского района Санкт-Петербурга
Протокол от 30.08.2023 г. №1

«Утверждаю»
Приказ №101 о/д от 31.08.2023
Директор школы
Н.В.Агафонова



**Публичный отчётный доклад
ГБОУ средней общеобразовательной школы №594
за 2022-2023 учебный год**

Дорогие наши ученики, уважаемые родители, и все те, кто с нами сотрудничает! Представляем вашему вниманию отчётный доклад школы за 2022-2023 учебный год.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Учредителем образовательного учреждения является субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт–Петербург в лице Комитета по образованию. Образовательное учреждение находится в ведении администрации Московского района Санкт–Петербурга.

В 2022-2023 учебном году школа решала задачи по обеспечению качества образования на основе лично-ориентированного подхода, для выполнения задач, сформулированных в проекте Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Говоря о выполнении поставленных задач, можно назвать **основные результаты работы школы за прошлый учебный год:**

2. Сведения об администрации учреждения

Директор школы – Агафонова Наталья Владимировна.

Заместители директора по учебно–воспитательной работе – Махова Александра Ивановна, Морозов Никита Константинович.

Заместитель директора по воспитательной работе – Бландинская Лариса Ивановна.

Заместитель директора по АХЧ – Ефимовцев Денис Викторович

Руководитель ОДОД – Федотикова Ольга Ярославовна.

Главный бухгалтер – Маляева Наталья Михайловна.

Советник директора по воспитанию–Жарова Валентина Дмитриевна.

Заведующий библиотекой – Желвакова Вероника Валентиновна.

3. Кадровый состав

Состав кадров ОУ	На начало 2022-2023 уч.г.
Всего специалистов (в том числе совместителей):	80
Постоянные (основные) сотрудники	75
Совместители	5
Работающие по договору	0

Наличие в штате	Количество сотрудников	Количество сотрудников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года
Административных работников	8 чел.	8 чел.
Учителей (начальной школы, предметников)	56 чел	51 чел
Педагогов-психологов	1 чел	1 чел
Социальных педагогов	1 чел	1 чел
Учителей-логопедов, учителей-дефектологов	0 чел	0 чел
Воспитатели ГПД	5 чел	5 чел

Специалисты ОУ:	
имеют образование:	
• высшее педагогическое	47 чел.
• высшее непедагогическое	1 чел.
• среднее профессиональное (педагогическое)	8 чел.
• среднее профессиональное (непедагогическое)	7 чел.

• среднее общее	1 чел.
имеют квалификационные категории:	
• Высшую	18 чел.
• Первую	22 чел.

Возрастной состав педагогического коллектива:

- моложе 25 лет - 7
- от 25 до 35 лет – 6
- старше 35 лет – 43, из них пенсионеры - 30

Стаж педагогической работы:

- менее 2 лет – 6
- от 2 до 5 лет – 2
- от 5 до 10 лет – 6
- от 10 до 20 лет – 6
- свыше 20 лет – 36

Награды сотрудников

Фамилия	Имя	Отчество	Основная должность	Количество орденов и медалей РФ	Количество отраслевых наград	Количество региональных наград
Агафонова	Наталья	Владимировна	Директор	0	1	0
Бландинская	Лариса	Ивановна	Заместитель директора по воспитательной работе	0	1	0
Васильева	Маргарита	Николаевна	Воспитатель группы продленного дня	1	1	0
Гоголина	Светлана	Васильевна	Учитель физики	0	1	0
Зайцева	Татьяна	Евгеньевна	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	0	1	0
Кузина	Марина	Ивановна	Документовед	0	1	0
Найман	Нэлли	Константиновна	Педагог дополнительного образования	1	0	0
Шавлюк	Надежда	Борисовна	бухгалтер	0	1	0
ВСЕГО				2	7	0

Педагоги, имеющие почетные звания, награды

ФИО	Награда	Удостоверение	Дата выдачи	Примечание
Агафонова Наталья Владимировна	«Почетный работник общего образования РФ»	удостоверение №200730	18.04.2013	приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 №255/к-н
Бландинская Лариса Ивановна	знак "Почетный работник общего образования РФ"	Удостоверение № 188131	28.03.2012	Приказ № 497/к-н от 28.03.2012г.
Васильева Маргарита	медаль "В память 300-летия Санкт-	Удостоверение № 149683	08.09.2003	

Николаевна	Петербурга"			
Васильева Маргарита Николаевна	знак "Отличник народного просвещения"	Удостоверение № 291042	27.09.1985	Решение № 258 от 27.09.1985
Гоголина Светлана Васильевна	знак "Почетный работник общего образования РФ"	Удостоверение № 175750	29.04.2011	№ 480/к-н от 29.04.2011
Зайцева Татьяна Евгеньевна	Почетная грамота Минобрнауки РФ		14.06.2006	приказ № 739/к-н от 14.06.2006г.
Кузина Марина Ивановна	Почетная грамота Минобрнауки РФ		29.04.2011	Приказ № 480/к-н от 29.04.2011
Найман Нэлли Константиновна	медаль "В память 300- летия Санкт- Петербурга"			
Шавлюк Надежда Борисовна	Почетная грамота Минобрнауки РФ		21.03.2007	приказ от 21.03.2007г. № 310/к-н

Повышение квалификации 2022-2023 учебный год

№ п/п	ФИО	Название курса	Образовательное учреждение
1.	Агафонова Наталья Владимировна	Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения.	ООО "Инфоурок"
2.	Агафонова Наталья Владимировна	Противодействие коррупции в образовательной организации.	ИМЦ Московского района СПб
3.	Агафонова Наталья Владимировна	Функциональная грамотность школьников.	ООО "Инфоурок"
4.	Анистенко Надежда Андреевна	"Преподавание учебного процесса "Основы религиозных культур и светской этики" в условиях реализации ФГОС НОО".	ООО "Международные Образоват. Проекты" Центр доп. профессионального образования "Экстерн"
5.	Анистенко Надежда Андреевна	Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения.	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"
6.	Анистенко Надежда Андреевна	Организация деятельности педагога- воспитателя группы продленного дня.	ООО "Инфоурок"
7.	Анистенко Надежда Андреевна	Функциональная грамотность школьников.	ООО "Инфоурок"
8.	Белова Ирина Гавриилловна	Функциональная грамотность школьников.	ООО "Инфоурок"
9.	Бландинская Лариса Ивановна	Противодействие коррупции в образовательной организации.	ИМЦ Московского района СПб

10.	Богданова Татьяна Александровна	Организация деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня"	ООО "Инфоурок"
11.	Богданова Татьяна Александровна	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС.	ООО "Инфоурок"
12.	Богданова Татьяна Александровна	Функциональная грамотность школьников	ООО "Инфоурок"
13.	Бычкова Мария Андреевна	Менеджмент в образовании	ООО Инфоурок
14.	Бычкова Мария Андреевна	Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения.	ООО Инфоурок
15.	Бычкова Мария Андреевна	Методика преподавания обществознания в условиях реализации ФГОС.	ООО Инфоурок
16.	Бычкова Мария Андреевна	Проектирование и реализация деятельности педагога-организатора в соответствии с требованиями профессионального стандарта.	ООО Инфоурок
17.	Бычкова Мария Андреевна	Функциональная грамотность школьников.	ООО Инфоурок
18.	Бычкова Мария Андреевна	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных орг-циях.	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образов-я Мин. просвещ-я РФ"
19.	Бычкова Мария Андреевна	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС.	ООО Инфоурок
20.	Бычкова Мария Андреевна	Музыкально-эстетическое развитие младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО.	ООО "Московский инст-т проф. переподготовки и повыш-я квалификации педагогов"
21.	Василенко Марина Михайловна	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС.	ООО Инфоурок
22.	Василенко Марина Михайловна	Функциональная грамотность школьников	ООО Инфоурок
23.	Гоголина Светлана Васильевна	Орг-ция образоват. процесса: воспитательная работа, дополнит. образование, внеурочная деят-ть.	ООО "Инфоурок"
24.	Денисова Ольга Михайловна	Организация деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня.	ООО "Инфоурок"
25.	Денисова Ольга Михайловна	Функциональная грамотность школьников.	ООО "Инфоурок"
26.	Денисова Ольга Михайловна	Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения.	ООО "Инфоурок"

27.	Занина Елена Николаевна	Функциональная грамотность школьников	ООО "Инфоурок"
28.	Золина Наталья Ивановна	Функциональная грамотность школьников.	ООО "Инфоурок"
29.	Иванов Антон Анатольевич	Цифровые компетенции учителя	ИМЦ Московского района СПб
30.	Иванов Антон Анатольевич	Функциональная грамотность школьников.	ООО "Инфоурок"
31.	Иванов Антон Анатольевич	Национальная система учительского роста: деять учителя-методиста в образоват. орг-ции.	ООО "Инфоурок"
32.	Ким Кристина Романовна	Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе.	ООО "Яндекс"
33.	Кириллова Татьяна Владимировна	Функциональная грамотность школьников.	ООО "Инфоурок"
34.	Кириллова Татьяна Владимировна	Подготовка специалистов по организации, проведению и оцениванию эксперимента по химии в ППЭ.	ГБУ ДПО «СПб центр оценки качества образования и информационных технологий»
35.	Кириллова Татьяна Владимировна	Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков.	ООО "Инфоурок"
36.	Ковалев Владимир Александрович	Актуальные вопросы преподавания биологии в условиях реализации ФГОС.	ООО "Инфоурок"
37.	Ковалев Владимир Александрович	Функциональная грамотность школьников.	ООО "Инфоурок"
38.	Корякина Ирина Леонидовна	Основы религиозных культур и светской этики.	ООО "Инфоурок"
39.	Корякина Ирина Леонидовна	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных орг-циях.	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образов-я Мин. просвещ-я РФ"
40.	Кравцова Татьяна Николаевна	Функциональная грамотность школьников.	ООО "Инфоурок"
41.	Курбанова Ирина Борисовна	Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе.	ООО "Яндекс"
42.	Кухнова Татьяна Георгиевна	Функциональная грамотность школьников.	ООО "Инфоурок"
43.	Магеррамова Айсель Видадиевна	Искусство театра в учреждениях дополнительного образов-я детей: актуальные вопросы методики и организации учебной деятьи"	ООО "Столичный центр образовательных технологий"

44.	Магомедова Ирина Закарижаевна	Методика преподавания истории и обществознания в общеобразовательной школе.	ООО "Инфоурок"
45.	Магомедова Ирина Закарижаевна	Функциональная грамотность школьников.	ООО "Инфоурок"
46.	Макарова Екатерина Владимировна	Функциональная грамотность школьников.	ООО "Инфоурок"
47.	Маляева Наталья Михайловна	Ментальная арифметика: отрицательные числа, возведение в квадрат, извлечение квадратного корня	ООО Инфоурок
48.	Маляева Наталья Михайловна	Функциональная грамотность школьников	ООО Инфоурок
49.	Маляева Наталья Михайловна	Изучение вероятностно-стохастической линии в школьном курсе математики в условиях перехода к новым образовательным стандартам.	ООО Инфоурок
50.	Маляева Наталья Михайловна	Ментальная арифметика: умножение и деление	ООО Инфоурок
51.	Маляева Наталья Михайловна	Ментальная арифметика: сложение и вычитание	ООО Инфоурок
52.	Мамедова Диана Руслановна	Функциональная грамотность школьников.	ООО "Инфоурок"
53.	Махова Александра Ивановна	Совершенствование преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС третьего поколения.	ИМЦ Московского района СПб
54.	Махова Александра Ивановна	Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения.	ООО "Инфоурок"
55.	Махова Александра Ивановна	"Методика преподавания предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" с учётом реализации ФГОС ООО"	ООО "Инфоурок"
56.	Махова Александра Ивановна	Функциональная грамотность школьников.	ООО "Инфоурок"
57.	Мифтахова Юлия Николаевна	Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения.	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"
58.	Мифтахова Юлия Николаевна	Функциональная грамотность школьников.	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"

59.	Мифтахова Юлия Николаевна	Основы религиозных культур и светской этики.	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"
60.	Мифтахова Юлия Николаевна	Музыкально-эстетическое развитие младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО.	ООО "Инфоурок"
61.	Модестов Алексей Геннадьевич	Воинский учет и бронирование граждан, пребывающих в запасе.	Частное образовательное учреждение высшего образования "Балтийский технологический институт"
62.	Модестов Алексей Геннадьевич	Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения.	ООО "Инфоурок"
63.	Модестов Алексей Геннадьевич	Функциональная грамотность школьников.	ООО "Инфоурок"
64.	Моисеева Татьяна Валерьевна	Функциональная грамотность школьников.	ООО "Инфоурок"
65.	Моисеева Татьяна Валерьевна	Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков.	ООО "Инфоурок"
66.	Надеинская Анна Сергеевна	Методика преподавания английского языка и страноведение.	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Институт иностранных языков"
67.	Найман Нэлли Константиновна	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО.	ООО "Инфоурок"
68.	Найман Нэлли Константиновна	Функциональная грамотность школьников.	ООО "Инфоурок"
69.	Никитина Елена Юрьевна	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"
70.	Никитина Елена Юрьевна	Преподавание математики в школе в условиях реализации ФГОС.	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"
71.	Никитина Елена Юрьевна	Функциональная грамотность школьников	ООО "Инфоурок"
72.	Никитина Елена Юрьевна	Изучение вероятностно-стохастической линии в школьном курсе математики в условиях перехода к новым образовательным стандартам.	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"

73.	Орина Эмма Григорьевна	Повышение мотивации и эффективности обучения иностранному языку с помощью интерактивных тренажеров (на примере англ. языка).	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"
74.	Орина Эмма Григорьевна	Функциональная грамотность школьников.	ООО "Столичный центр образовательных технологий"
75.	Полякова Екатерина Васильевна	Основы психолого-педагогической работы с детьми и подростками группы риска.	ООО "Инфоурок"
76.	Полякова Екатерина Васильевна	Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе.	ООО "Яндекс"
77.	Полякова Татьяна Александровна	Функциональная грамотность школьников.	ООО "Инфоурок"
78.	Репова Анна Григорьевна	Базовая компьютерная подготовка с изучением Windows, Word, Excel, интернета.	ООО "Инфоурок"
79.	Репова Анна Григорьевна	Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе.	ООО "Яндекс"
80.	Репова Анна Григорьевна	Изучение вероятностно-стохастической линии в школьном курсе математики в условиях перехода к новым образовательным стандартам.	ООО "Инфоурок"
81.	Савельева Ольга Михайловна	Организация деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня.	ООО "Инфоурок"
82.	Севастьянов Владимир Валерьевич	Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения.	ООО "Инфоурок"
83.	Севастьянов Владимир Валерьевич	Функциональная грамотность школьников.	ООО "Инфоурок"
84.	Скепко Наталья Владимировна	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.	ООО "Инфоурок"
85.	Скепко Наталья Владимировна	Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения.	ООО "Инфоурок"
86.	Скепко Наталья Владимировна	Функциональная грамотность школьников.	ООО "Инфоурок"
87.	Смирнова Ольга Сергеевна	Реализация обновленных ФГОС НОО и ОО в практике работы учителя.	Автономная некоммерческая организация дополнит. проф. образов-я "Институт развития образования"
88.	Смирнова Ольга Сергеевна	Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России.	"СПб гос. университет промышленных технологий и дизайна"

			Институт доп. проф. образования .
89.	Смирнова Ольга Сергеевна	Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения.	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"
90.	Смирнова Ольга Сергеевна	Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта "Билет в будущее"	Автономная некоммерческая организация "Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала"
91.	Смирнова Ольга Сергеевна	Эффективные стратегии работы с информацией (фактуальной, концептуальной, подтекстовой и т.д.). Смысловая переработка информации.	ИМЦ Московского района СПб
92.	Смирнова Ольга Сергеевна	Функциональная грамотность школьника.	ООО "Инфоурок"
93.	Смирнова Татьяна Дмитриевна	Современные образовательные технологии в преподавании химии с учетом ФГОС ООО.	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"
94.	Студеновская Людмила Ивановна	Функциональная грамотность школьников.	ООО "Инфоурок"
95.	Федотикова Ольга Ярославовна	Функциональная грамотность школьников.	ООО "Инфоурок"
96.	Федотикова Ольга Ярославовна	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях.	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образов-я Мин. просвещ-я РФ"
97.	Федотикова Ольга Ярославовна	Финансовая грамотность для обучающихся средней школы в соответствии с ФГОС СОО.	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"
98.	Худорожко Лилия Владимировна	Функциональная грамотность школьников.	ООО "Инфоурок"
99.	Худорожко Лилия Владимировна	Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС.	ООО "Инфоурок"
100.	Чистяков Игорь Николаевич	Управление государственными и муниципальными закупками	РАНХиГС

101.	Шмарловская Елена Игоревна	Эффективные стратегии работы с информацией (фактуальной, концептуальной, подтекстовой и т.д.). Смысловая переработка информации.	ИМЦ Московского района СПб
102.	Шмарловская Елена Игоревна	Функциональная грамотность школьников.	ООО "Инфоурок"
103.	Шмарловская Елена Игоревна	Программа профилактики синдрома профессионального выгорания у педагогов "Творим красоту вместе"	ИМЦ Московского района СПб
104.	Шумик Надежда Леонтьевна	Функциональная грамотность школьников.	ООО "Инфоурок"

Большое влияние на создание благоприятных условий освоения школьниками основной и дополнительной образовательных программ имеет профессиональный уровень подготовки педагогов. Всем педагогам в коллективе понятны цели образования и воспитания, они постоянно обсуждаются на педагогических советах, совещаниях, заседаниях предметных методических объединений и проблемных групп.

4. Структура учебной деятельности

Все классы с 1 по 11-ый обучаются по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену. Обучение проводится по традиционной программе (в начальных классах – «Школа России»). Во второй половине дня в начальной школе функционирует группа продлённого дня, кружки, спортивные секции, работают группы Отделения дополнительного образования детей. Для учащихся 1-10-ых классов проводятся занятия по внеурочной деятельности. В 9 классе проводились занятия по предпрофильной подготовке.

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 недели;

2- 11 классы – 34 недели;

1 – я ступень – начальное общее образование – 1 - 4 классы;

2 - я ступень – основное общее образование – 5 – 9 классы;

3 – я ступень – среднее (полное) образование – 10 – 11 классы.0

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Отбор методов и технологий обучения и воспитания в школе осуществляется на основе общепедагогических принципов для получения наилучшего качества получаемого образования, обеспечения здоровья ребенка.

Чтобы обычный урок сделать необычным, неинтересный материал представить интересным, говорить с современными детьми на современном языке, перейти от навыково-знаниевой к лично-ориентированной развивающей модели обучения, учителя нашей школы совершенствуют структуру и содержание образования, ориентируясь, прежде всего, на развитие личности ребенка, реализацию его субъектной позиции в учебном процессе, поддержку индивидуальности каждого обучающегося, учитывая различный уровень готовности к обучению в школе, разный социальный опыт, отличия в психофизическом развитии детей.

Реализация компетентного подхода предполагает не механическое усвоение расширенного объема знаний, а активную познавательную деятельность учащихся.

К видам активных форм образования относятся: проектно-исследовательская деятельность учащихся, активные формы уроков и внеурочной работы, сетевое взаимодействие и т.д.

Важным фактором индивидуализации и повышения эффективности образовательного процесса становятся самые различные внеурочные формы образования: система научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в течение всего учебного года, социальные акции, деятельность органов школьного самоуправления, олимпиады, конференции, соревнования.

В школе есть необходимое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. В школьных кабинетах в распоряжении учеников, учителей и администрации школы есть интерактивные доски, мультимедийные проекторы, кабинет информатики, лицензионное программное обеспечение и многое другое, что помогло вывести процесс обучения на качественно новый уровень.

Сегодня мы рассматриваем информационно-коммуникационные технологии в интеграции с современными педагогическими технологиями. В ходе анализа проведенного внутришкольного исследования можно сделать следующие выводы:

100% педагогов владеют информацией о современных педагогических технологиях,

72% учителей используют различные технологии полностью,

53% педагогов используют технологии поэлементно,

100% педагогов прошли курсовую подготовку по использованию ИКТ в образовательном процессе,

12 учителей создали блоги для работы с обучающимися, 35 педагогов имеют свои сайты для организации дистанционного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса,

100% педагогов используют личную электронную почту (а также социальные сети, мессенджеры) для общения со всеми участниками образовательного процесса (учениками, их законными представителями, коллегами, администрацией школы),

учителя (в том числе - работающие с детьми с ОВЗ) имеют возможность создавать дистанционные учебные курсы в системах дистанционного обучения Moodle и Mirapolis.

Продолжается работа по освоению программно-аппаратного комплекса «Пеликан» для проведения школьных мероприятий и уроков с возможностью дистанционного присутствия для зарегистрированных пользователей.

Ведётся работа по внедрению образовательной платформы «Сферум» в рамках ФГИС «Моя школа».

В ОУ ведётся постоянная целенаправленная работа по сохранению контингента обучающихся

обучающихся. Ступень образования	2018/2019 год (на начало уч.года)	2019/2020 год (на начало уч.года)	2020/2021 год (на начало уч.года)	2021/2022 год (на начало уч.года)	2022/2023 год (на начало уч.года)
1 ступень	190	213	220	265	272
2 ступень	255	278	276	300	297
3 ступень	83	110	117	100	101
ИТОГО	528	601	613	665	670
из них на дому	33	36	32	29	28
Средняя наполняемость	27,8	30,5	30,7	31,7	31,9

Кроме этого, в 2022-23 учебном году 16 учащихся получали образование в форме семейного образования/самообразования (2 чел. – в 1 классе, 1 чел. - в 2 классе, 1 чел. - в 3 классе, 1 чел. - в 5 классе, 1 чел. – в 7 классе, 1 чел. - в 8 классе, 5 чел. – в 9 классе, 2 чел.- в 10 классе, 2 чел. - в 11 классе).

Что касается выбывших, то нужно сказать, что учащиеся из нашей школы выбывали в основном, в связи с переездом на другое место жительства либо в связи со сменой образовательного маршрута.

Это говорит, о том, что педагогический коллектив бережно относится к контингенту учащихся. Изменение численности учащихся, обучающихся индивидуально на дому по медицинским показаниям связано исключительно с изменением правил предоставления такой формы обучения.

За 2022–2023 уч. г. скрытого отсева и отсева учащихся **нет**.

**Аналитический отчет
об успеваемости, степени обученности, качестве знаний и динамике среднего
балла в 2-11 классах в 2022-2023 учебном году**

Получили среднее общее образование и аттестат о среднем общем образовании:

11 а класс	23 учащихся
11 б класс	23 учащихся
11 класс (семейное обучение)	2 учащихся
Итого:	48 учеников

2 учащихся окончили школу с аттестатом о среднем (полном) общем образовании особого образца и получили медаль «За особые успехи в обучении» (11б – 2 человека).

Получили основное общее образование и аттестат об основном общем образовании:

9 а класс	25 учеников
9 б класс	23 ученика
9 и класс (индивидуальное обучение)	9 учеников
9 класс (семейное обучение)	6 человек
Итого:	72 учеников

Двое обучающихся окончили школу с аттестатом об основном общем образовании с отличием (аттестат об основном общем образовании особого образца): 2 чел. - 9а кл., 2 чел. - 9б кл.

Общая динамика - Качество знаний

Класс этап ступень	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	1 полугодие	2 полугодие	Годовая	Экзамен	Итоговая
Начальное общее образование	89,95	88,32	88,04	86,76			91,69		100
1 параллель	100	100	96,55				96,86		100
1 а	100	100	96,55				98,52		100
1 б							95,26		100
2 параллель	94,93	90,37	90,42	91,15			93,68		
2 а	96,83	89,68	92,34	94,23			93,87		
2 б	93,1	91,05	88,51	88,08			93,49		
3 параллель	92,67	92,87	92,36	91,32			94,1		
3 а	95,56	93,97	94,29	94,6			95,87		
3 б	88,93	91,54	90,04	87,36			91,95		
4 параллель	78,73	77,99	78,5	77,46			83,51		
4 а	86,74	86,76	86,06	84,8			89,6		
4 б	68,1	67,1	69,23	68,1			76,54		
Основное общее образование	74,41	72,78	70,98	71,86			75,33	73,11	79,07
5 параллель	85,67	80,41	77,86	75,25			83,9		
5 а	90,45	83,75	82,09	78,39			86,54		
5 б	80,6	76,81	73,29	71,89			81,07		
6 параллель	73,47	73,07	72,41	72,43			76,46		
6 а	73,47	73,07	72,41	72,43			76,46		
7 параллель	69,31	64,55	63,33	64,1			67,93		100
7 а	65,45	58,16	54,05	56,57			59,23		100
7 б	72,82	70,87	72,65	71,58			76,88		
8 параллель	72,08	72,79	70,61	74,33			74,96		
8 а	74,49	76,44	72,61	76,74			76,81		
8 б	70,6	69,88	68,39	71,54			72,81		
9 параллель	74,16	77,4	75,27	75,4			77,39	73,11	79,03

9 а	71,56	75,79	73,56	76,05			77,08	78,26	80,63
9 б	78,24	79,91	77,68	74,47			77,82	66	76,6
Среднее общее образование	85,71	100	78,57	100	76,17	73,83	77,54	100	81,51
10 параллель	85,71	100	78,57	100	72,61	70,93	72,22	100	85,71
10 а	85,71	100	78,57	100	74,72	68,18	69,65	100	85,71
10 б					70,61	73,42	74,76		
11 параллель					79,34	76,66	82,93		81,32
11 а					71,73	72,51	77,68		75,65
11 б					88,26	81,82	89,49		88,41
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	79,35	77,85	76,5	76,49	76,17	73,83	80,5	73,77	81,44

Общая динамика - По среднему баллу

Класс этап ступень	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	1 полугодие	2 полугодие	Годовая	Экзамен	Итоговая
Начальное общее образование	4,48	4,47	4,41	4,34			4,54		5
1 параллель	5	5	4,78				4,82		5
1 а	5	5	4,78				4,87		5
1 б							4,77		5
2 параллель	4,65	4,54	4,47	4,44			4,57		
2 а	4,73	4,58	4,55	4,56			4,64		
2 б	4,57	4,49	4,39	4,32			4,51		
3 параллель	4,49	4,55	4,52	4,47			4,57		
3 а	4,53	4,55	4,56	4,53			4,59		
3 б	4,44	4,55	4,47	4,41			4,54		
4 параллель	4,13	4,16	4,13	4,1			4,25		
4 а	4,39	4,47	4,38	4,33			4,49		
4 б	3,79	3,77	3,83	3,81			3,98		
Основное общее образование	4,01	4	3,94	3,98			4,03	4,07	4,14
5 параллель	4,28	4,21	4,11	4,07			4,22		
5 а	4,36	4,32	4,22	4,17			4,3		
5 б	4,2	4,08	3,99	3,96			4,13		
6 параллель	3,98	3,99	3,91	3,96			4,02		
6 а	3,98	3,99	3,91	3,96			4,02		
7 параллель	3,9	3,85	3,8	3,82			3,89		5
7 а	3,85	3,74	3,63	3,68			3,76		5
7 б	3,95	3,95	3,98	3,95			4,02		
8 параллель	3,95	3,97	3,93	4,04			4,02		
8 а	4,02	4,06	4,02	4,13			4,1		
8 б	3,89	3,88	3,83	3,94			3,92		
9 параллель	4	4,09	4,02	4,05			4,1	4,07	4,14
9 а	3,99	4,09	4,03	4,09			4,12	4,23	4,21
9 б	4,03	4,09	4	4			4,06	3,84	4,02
Среднее общее образование	4,07	4,14	4,07	4,37	4,07	4,04	4,12	4,33	4,19
10 параллель	4,07	4,14	4,07	4,37	3,98	3,95	4	4,33	4,21
10 а	4,07	4,14	4,07	4,37	4,05	3,97	4	4,33	4,21

10 б					3,9	3,94	4		
11 параллель					4,16	4,13	4,24		4,19
11 а					4,01	4,01	4,11		4,06
11 б					4,34	4,28	4,39		4,35
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	4,16	4,15	4,09	4,09	4,07	4,04	4,19	4,07	4,21

Общая динамика - По степени обученности

Класс этап ступень	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	1 полугодие	2 полугодие	Годовая	Экзамен	Итоговая
Начальное общее образование	81,99	81,71	80,03	77,34			84,46		100
1 параллель	100	100	96,4				96,77		100
1 а	100	100	96,4				98,47		100
1 б							95,17		100
2 параллель	87,63	84,08	81,59	80,42			85,13		
2 а	90,4	85,83	84,34	84,54			87,39		
2 б	84,97	82,37	78,85	76,31			82,87		
3 параллель	82,3	84,23	83,36	81,76			84,97		
3 а	83,44	84,14	84,69	83,4			85,59		
3 б	80,82	84,34	81,76	79,77			84,23		
4 параллель	70,56	71,46	70,42	69,48			74,42		
4 а	79,25	81,87	78,66	77,14			82,47		
4 б	59,01	58,53	60,31	59,72			65,18		
Основное общее образование	66,42	66,22	64,22	65,68			67,18	68,57	70,93
5 параллель	75,31	72,99	69,68	68,56			73,19		
5 а	77,81	76,8	73,37	71,91			76,05		
5 б	72,64	68,89	65,71	64,97			70,09		
6 параллель	65,26	65,87	62,86	64,84			66,46		
6 а	65,26	65,87	62,86	64,84			66,46		
7 параллель	62,94	61,3	59,88	60,3			62,57		100
7 а	61,53	57,93	54,35	56,03			58,72		100
7 б	64,23	64,62	65,44	64,53			66,53		
8 параллель	64,36	64,96	63,8	67,59			66,61		
8 а	66,9	68,15	66,72	70,66			69,39		
8 б	62,24	62,1	60,65	64,24			63,58		
9 параллель	66,07	69,06	66,56	67,87			69,25	68,57	70,86
9 а	65,83	69,33	67,21	69,26			70,33	74,09	73,52
9 б	66,79	68,84	65,63	65,89			67,73	60,96	66,7
Среднее общее образование	67,71	69,14	68,29	77,26	68,56	67,66	69,97	76	72,37
10 параллель	67,71	69,14	68,29	77,26	65,33	64,65	66,17	76	73,19
10 а	67,71	69,14	68,29	77,26	67,92	65,54	66,43	76	73,19
10 б					62,87	63,85	65,91		
11 параллель					71,44	70,59	73,83		72,33
11 а					66,58	66,51	69,75		68,14
11 б					77,08	75,67	78,93		77,58
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	71,34	71,2	69,31	69,26	68,56	67,66	72,7	68,75	73,18

Учебная деятельность - Проблемы

Класс этап ступень	Учащихся		С отметкой 3				С отметкой 2							
	Всего	С отм.	По 1 предмету		По 2 предметам		По 1 предмету		По 2 предметам		По 3 предметам		Более чем по 3 предметам	
			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Начальное общее образование	246	237	22	9,28	14	5,91	1	0,42			1	0,42	1	0,42
1 параллель	62	59	7	11,86										
1 а	30	29	7	24,14										
1 б	32	30												
2 параллель	60	58	3	5,17	5	8,62								
2 а	31	29	2	6,9	5	17,24								
2 б	29	29	1	3,45										
3 параллель	64	64	4	6,25	3	4,69								
3 а	35	35	2	5,71	2	5,71								
3 б	29	29	2	6,9	1	3,45								
4 параллель	60	56	8	14,29	6	10,71	1	1,79			1	1,79	1	1,79
4 а	30	30	4	13,33	3	10					1	3,33		
4 б	30	26	4	15,38	3	11,54	1	3,85					1	3,85
Основное общее образование	269	253	27	10,67	15	5,93	7	2,77	2	0,79	2	0,79	4	1,58
5 параллель	60	54	7	12,96	2	3,7					1	1,85		
5 а	29	28	4	14,29							1	3,57		
5 б	31	26	3	11,54	2	7,69								
6 параллель	30	29	2	6,9	3	10,34							1	3,45
6 а	30	29	2	6,9	3	10,34							1	3,45
7 параллель	66	61	6	9,84	2	3,28	2	3,28	1	1,64			2	3,28
7 а	34	31	1	3,23	1	3,23	2	6,45	1	3,23			2	6,45
7 б	32	30	5	16,67	1	3,33								
8 параллель	69	67	8	11,94	6	8,96	4	5,97	1	1,49			1	1,49
8 а	37	35	2	5,71	2	5,71	2	5,71						
8 б	32	32	6	18,75	4	12,5	2	6,25	1	3,12			1	3,12
9 параллель	44	42	4	9,52	2	4,76	1	2,38			1	2,38		
9 а	26	24	4	16,67	1	4,17								
9 б	18	18			1	5,56	1	5,56			1	5,56		
Среднее общее образование	90	90	11	12,22	12	13,33	1	1,11	1	1,11				
10 параллель	44	44	4	9,09	8	18,18	1	2,27	1	2,27				
10 а	21	21	2	9,52	3	14,29	1	4,76						
10 б	23	23	2	8,7	5	21,74			1	4,35				
11 параллель	46	46	7	15,22	4	8,7								
11 а	23	23	2	8,7	1	4,35								
11 б	23	23	5	21,74	3	13,04								
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	605	580	60	10,34	41	7,07	9	1,55	3	0,52	3	0,52	5	0,86

ГИА

К государственной итоговой аттестации в 11-ых классах были допущены все 58 учащихся школы. Ниже приведены результаты ЕГЭ, превышающие 80 баллов:

№	Предмет	Фамилия	Имя	Оценка	Учитель
---	---------	---------	-----	--------	---------

1	Русский язык	Азанчевская	Дария	85	Козина Е.В.
2		Андреев	Лев	87	Худорожко Л.В.
3		Виноселов	Павел	83	Кравцова Т.Н.
4		Воршевский	Михаил	87	Козина Е.В.
5		Киселева	Таисия	93	Козина Е.В.
6		Романова	Алена	85	Худорожко Л.В.
7		Тихонова	Дарья	89	Козина Е.В.
8		Чиркунова	Дарья	83	Козина Е.В.
9		Сошина	Арина	89	Козина Е.В.
10	История	Бабаянн	Анна	83	Жарова В.Д.

Сравнительные данные результатов ЕГЭ в ГБОУ школе №594

Средний балл по школе						
	2018 год	2019 год	2020	2021	2022	2023
Русский язык	70,98	76,6	71,60	72,8	73,6	75,4
Математика(проф.)	40,66	49,1	51,33	40,6	40,05	48,9
Литература	62,25	63	61,25	71,4	70,4	65
Английский язык	59,8	63	58,57	62	60	68
Химия	60,6	49	54,71	56,1	53,2	56,2
Физика	45	47,7	53,3	54,5	55,7	58,1
Биология	51,3	49,9	48,77	51,5	58,2	57
ИКТ	55,5	66	69,3	65	67,4	64,8
История	60,3	80,7	56,8	57	59,2	67,9
География	40	Не сдавали	Не сдавали	54	60,5	62,3
Обществознание	52	48,8	49,89	51,5	52,6	54,6

Методическая работа в школе

Методическая тема «Повышение качества школьного образования путем использования личностно ориентированных технологий обучения и воспитания учащихся».

Задачи:

1. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.
2. Содействовать повышению качества школьного образования.
3. Содействовать изучению и творческому применению прогрессивных педагогических технологий, приемов и методов воспитания.
4. Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.
5. Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки, затруднения в работе классных руководителей, органов самоуправления, актива учащихся.

Внедрять достижения классных руководителей в практику работы педагогического коллектива.

Самоопределение выпускников 2022-2023 учебного года

9- классы

Всего	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другой школы	Поступили в профессиональные ОО
9а -	17	1	7

9б -	14	1	10
9 инд. -	7	0	3

11-е классы

Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в профессиональные ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
11а -	9	7	4	0
11б -	17	4	2	0
11 инд. -	1	1	0	0

**Отчет о работе методического объединения
учителей гуманитарного цикла ГБОУ Школа № 594 в 2022-2023 уч. г.
2022-2023 учебном году в состав методического объединения учителей
гуманитарного цикла входили 12 учителей:**

5 учителей английского языка :

1. Моисеева Татьяна Валерьевна
2. Шумик Надежда Леонтьевна
3. Орина Эмма Григорьевна
4. Скепко Наталья Владимировна
5. Надеинская Анна Сергеевна

5 учителей истории и обществознания:

1. Магомедова Ирина Закарижаевна
2. Морозов Никита Константинович
3. Махова Александра Ивановна
4. Жарова Валентина Дмитриевна
5. Воронова-Оренбургская Светлана Олеговна

Учитель ИЗО

1. Шмарловская Е.И. - председатель МО

Учитель музыки

1. Студеновская Людмила Ивановна

1. Олимпиадное движение

Проведение школьного тура всероссийской олимпиады по английскому языку – 2022 год
(Отв. Орина Э.Г., Моисеева Т.В.)

ВсОШ Районный тур. Английский язык (10 участников)

Фамилия Имя	Класс	Статус участника	Результат (балл)	ФИО учителя, подготовившего учащегося к ВсОШ
Хачатуров Вячеслав	9	призер	33	Орина Э.Г.
Тоушканова Маргарита	9	участник	18	Орина Э.Г.
Агамерзаев Анатолий	9	участник	17	Орина Э.Г.
Ковалева Мария	9	участник	16	Орина Э.Г.
Смаль Александр	9	участник	5	Орина Э.Г.
Мельников Алексей	11	участник	34	Орина Э.Г.
Азанчевская Полина	11	участник	22	Орина Э.Г.
Романова Алена	11	участник	17	Орина Э.Г.
Андреев Лев	11	участник	15	Орина Э.Г.
Киселева Таисия	11	участник	14	Орина Э.Г.
Сенников Иван	7а	Победитель	32	Моисеева Т.В.
Ратушняк Артем	10а	Победитель	108	Моисеева Т.В.
Лобачева Екатерина	10а	Победитель	108	Моисеева Т.В.

ВсОШ Школьный тур. Английский язык (8 участников)

Фамилия Имя	Класс	Статус участника	Результат (балл)	ФИО учителя, подготовившего учащегося к ВсОШ
Сенников Иван	7а	Победитель	32	Моисеева Т.В.
Ленков Андрей	7а	участник	31	Моисеева Т.В.
Ратушняк Артем	10а	Победитель	108	Моисеева Т.В.
Лобачева Екатерина	10а	Победитель	108	Моисеева Т.В.
Орина Мария	10а	Победитель	108	Моисеева Т.В.

Елефтериادي Кристина	6а	участник	24	Моисеева Т.В.
Гурник Тимофей	6а	участник	34	Моисеева Т.В.
Мошкин Егор	5а	участник	14	Моисеева Т.В.

ВсОШ История. Всероссийский этап (1 участник)

Фамилия	Имя	За какой класс выступает	Статус участника	Результат (балл)	ФИО учителя, подготовившего учащегося к ВсОШ
Припорова	Алиса	7а	Призер		Жарова В.Д.

ВсОШ Изобразительное искусство. Районный этап (5 участников)

Фамилия	Имя	За какой класс выступает	Статус участника	Результат (балл)	ФИО учителя, подготовившего учащегося к ВсОШ
Черепкова	Елизавета	6	Участник	14	Шмарловская Е.И.
Припорова	Алиса	7	Победитель	20	Шмарловская Е.И.
Авдеева	Алина	7	Участник	17	Шмарловская Е.И.
Кузьминых	Ксения	8	Призер	18	Шмарловская Е.И.
Полякова	Ольга	8	Победитель	20	Шмарловская Е.И.

2. Аттестация наших учителей

Получила Первую квалификационную категорию 07.10.2022 Шмарловская Е.И. Решение аттестационной комиссии КО от 29.09.2022, протокол №12.

Получила Первую квалификационную категорию декабрь 2022 Махова А.И.

Получила Первую квалификационную категорию 28.03.2023 Жарова В.Д.
Решение аттестационной комиссии КО от 23.03.2023, протокол №6.

3. Курсы повышения квалификации наших учителей

Моисеева Татьяна Валерьевна

«Оказание первой помощи в образовательной организации.»

«Функциональная грамотность школьников»

Шумик Надежда Леонтьевна

«Функциональная грамотность школьников»

Орина Эмма Григорьевна

«Повышение мотивации и эффективности обучения иностранному языку с помощью интерактивных тренажеров (на примере английского языка)»

«Оказание первой помощи в образовательной организации»

Московский. ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. 2023

«Функциональная грамотность школьников»

Скепко Наталья Владимировна

"Проектирование урока с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в т.ч. для детей с ОВЗ".

Надеинская Анна Сергеевна

«Функциональная грамотность школьников»

«Методика преподавания английского языка и страноведения»

Магомедова Ирина Закарижаевна

«Функциональная грамотность школьников»

«Оказание первой помощи в образовательной организации»

Морозов Никита Константинович

ФГОС НОО, ФГОС ООО (управленческий аспект)2023 — СПБАППО, 36 часов, июнь 2023,

Махова Александра Ивановна

1. Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения. — ООО "Инфоурок", 108 часов, февраль 2023г.,
2. "Методика преподавания предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" с учётом реализации ФГОС ООО" — ООО "Инфоурок", 72 часа, март 2023г.,
3. Совершенствование преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС третьего поколения. — Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования Центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга, 36 часов, апрель 2023г.,
4. Функциональная грамотность школьников. — ООО "Инфоурок", 36 часов, май 2023г.,
5. Курс повышения квалификации «Оказание первой помощи в образовательной организации» — ООО "Инфоурок", 36 часов, май 2023г.,
6. ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. 2023 — СПбАППО, 36 часов, май-июнь 2023,
7. ФГОС НОО, ФГОС ООО (управленческий аспект) 2023 — СПбАППО, 36 часов, июнь 2023,

Жарова Валентина Дмитриевна

«Оказание первой помощи в образовательной организации»

Шмарловская Е.И.

Предпринимательское мышление и поддержка предпринимательских проектов школьников: теория и практика реализации

«Эффективные стратегии работы с информацией (фактуальной, концептуальной, подтекстовой и т.д.). Смысловая переработка информации

Функциональная грамотность школьников. — ООО "Инфоурок", 36 часов, май 2023г.,

«Программа профилактики синдрома профессионального выгорания у педагогов "Творим красоту вместе"», март-май 2023 г

Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки, март-апрель 2023 г

Технология конструирования когнитивных карт дистанционных кейсов – май, июнь 2023

Студеновская Людмила Ивановна

Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС.

«Оказание первой помощи в образовательной организации»

4. Конкурсы

Шмарловская Е.И.:

1. Городской «Твой бюджет в школах – 2022» (куратор) - победители
2. Районный конкурс новогоднего рисунка от Муниципального образования (ученики 1-5 классов)
3. Региональный фестиваль детского творчества «Большая ДеТвоРа», Позднеев - участник, Авдеева - Лауреат 1 степени, Пазгалева А., 5а кл – дипломант, Афанасьева Ксения, 7а кл – дипломант.
4. IV Всероссийский конкурс «Светлый праздник к нам пришел» (совместно с учителем технологии Воробьевой Н.А.) Авдеева А., 7б класс – лауреат 1 степени
5. Педагогический конкурс «Воспитание патриота: культура, традиции, искусство» - дипломант Шмарловская Е.И.

Орина Э.Г.

1. Федеральный «90 лет Северному морскому пути» - победитель
2. Городской «Твой бюджет в школах – 2022» - победители
3. Районный «Непобежденный Ленинград» - участник

4. Городской «День рубля» - участник
5. Районный краеведческий конкурс «Фотохронограф» - победители
6. Городская конференция школьников по истории и культуре Санкт-Петербурга на иностранных языках «Ты всех прекрасней, Петербург» - призер
7. Межрегиональный конкурс аудиолитературного перевода СПбГИК – 3 призера
8. Конкурс детского творчества «Дорога и мы» - 3 место

Махова А.И.

1. Сборная команда учащихся 5ых классов — организатор ГКЦ ФСР ГБОУ "Балтийский берег", Региональный ресурсный центр развития дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности г. Санкт-Петербург, название конкурса — Региональное Первенство по краеведческому ориентированию «Мой город - Санкт-Петербург» среди обучающихся образовательных организаций, результат — 15 место в городе (из 44 команд той же возрастной группы).

Классные руководители: Шмарловская Е.И., Орина Э.Г., Моисеева Т.В., Жарова В.Д (+кл руководители др классов):

Конкурс «Путешествие по России», совместный проект, победители

6. Конференции, вебинары, выступления, публикации

Орина Э.Г.

Выступления на районных семинарах:

«Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей» 16.02.2023г.
«Социальная инклюзия детей с ОВЗ» 24.03.2023г.

Махова А.И.

- 1.Методическая разработка "Как создать онлайн-тест" методическая разработка по краеведению (5, 6, 7 класс) — НСпортал, 23.12.2022
- 2.Методическая разработка: презентация к уроку по истории и культуре СПб в 5-ом классе по теме 16: "События в столице в начале 20 века" методическая разработка по краеведению (5 класс) — НСпортал, 22.02.2022
- 3.Статья "Онлайн-тесты как способ оптимизации контроля знаний учащихся" статья по краеведению (5, 6, 7 класс) — НСпортал, 29.03.2022

выступления на семинарах с докладами:

1. районный семинар - "Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей" — 16 февраля 2023, выступление на тему: «Онлайн-тесты как способ оптимизации контроля знаний учащихся»
2. районный семинар "Социальная инклюзия детей с ОВЗ", 24 марта 2023г., выступление в форме стендового доклада — тема «Сетевое взаимодействие»

Моисеева Т.В.

Выступление на семинаре «Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей», 16.02.2023, ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга

Скепко Н.В.

№ пп	Тема выступления	Выступления	Дата	Номер публикации	Организатор конференции/семинара
1	Ресурсы формирования гибких навыков у учащихся на уроке.	Городской семинар «Изменения в образовательном процессе при переходе на	15.09.22	164271	АНОО «Центр дополнительного профессионального образования» «АНЭКС» Санкт-

		обновленные ФГОС. Что нужно знать учителю?»			Петербург, Россия
2	Психологическая оценка педагогов образовательной организации.	Онлайн-вебинар ИНФОУРОК	26.10. 22	МЖ776785 76	ООО «Инфоурок» г. Смоленск
3	Создание условий для получения качественного образования в образовательных организациях для детей с ОВЗ.	Всероссийская конференция «Инклюзивная культура образования»	01.11. 22	162277	АНОО «Центр дополнительного профессионального образования» «АНЭКС» Санкт- Петербург, Россия

Публикации

	Название статьи	Уровень публикации. СМИ.	дата	Номер сертификата
<u>1</u>	«Игры для изучения английского на отделении ОБД»	Всероссийский уровень. В электронном СМИ «Экстернат.РФ»	03.10. 22	157075
<u>2</u>	«Почему полезно переписываться на английском языке»	Всероссийский уровень. В электронном СМИ «nsportal.ru»	17.10. 22	https://nsportal.ru/node/5703392

Провела месячник английского языка (декабрь).

Ребята участвовали в трех номинациях: Рождественская история, Новогодняя открытка (handmade), Новогодняя игрушка (handmade). Все участники были поощрены.

С сентября месяца Скепко Н.В. организована переписка между учениками на иностранном языке. Тема задается в соответствие с программой.

7. Внеклассная работа по предмету:

Моисеева Т.В.

Рождественская неделя.

Конкурс на лучшую ёлочку – 2 классы

Письмо Санта Клаусу - 3 и 4 классы

Орина Э.Г. член экспертной комиссии районных конкурсов:

«Школа - территория здоровья»

«Петербургский урок»

«Воспитаи личность»

Шмарловская Е.И.

Марафон «Неделя добрых дел»

Сбор помощи бездомным животным для приюта «Особый друг»,

Сбор помощи домам-интернатам для престарелых

Открытки своими руками в дома-интернаты для престарелых и солдатам к новому году.

Подготовка открыток, писем, рисунков бойцам СВО

Подготовка школьной выставки работ учеников «Экология. Чистый район – чистая планета»

Подготовка школьной выставки работ учеников ко Дню Учителя

Подготовка школьной выставки работ учеников к Новому году

Подготовка школьной выставки работ учеников ко дню снятия блокады Ленинграда

Подготовка школьной выставки работ учеников ко дню рождения школы №594

Подготовка школьной выставки работ учеников ко дню Космонавтики

Подготовка школьной выставки работ учеников к 23 февраля

Подготовка школьной выставки работ учеников к 8 марта

Подготовка школьной выставки работ учеников к 9 мая

8. Проведение тематических уроков, мероприятий:

Классные руководители: Шмарловская Е.И., Орина Э.Г., Моисеева Т.В., Жарова В.Д. - цикл классных часов «Разговоры о важном»

Классные руководители: Шмарловская Е.И., Орина Э.Г., Моисеева Т.В., Жарова В.Д.: Акция «Культурная помощь Донбассу» (сбор книг), 80 лет со дня прорыва блокады Ленинграда Акция ко дню снятия блокады Ленинграда «Живые голоса», Акция «Свеча памяти», Акция «Мы с тобой, солдат!»

Студеновская Л.И. и классные руководители: Шмарловская Е.И., Орина Э.Г., Моисеева Т.В., Жарова В.Д. Ежегодный школьный фестиваль «Семь нот до Победы»

Шмарловская Е.И.

Неделя математики. Участие в районной игре «Функциональная головоломка» Районная квест-игра в ГБОУ СОШ №358, участники 7б класс.

Отчет о работе методического объединения учителей естественно-научного цикла ГБОУ СОШ №594 за 2022/2023 учебный год

Тема методического объединения:

«Повышение мотивации обучающихся средствами дальнейшего внедрения новых современных технологий, деятельного подхода в обучении, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования у обучающихся основных компетентностей».

Цели работы методического объединения:

- Формирование образовательного комплекса, ориентированного на раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса в системе непрерывного развивающего и развивающегося образования
- Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания.

Задачи объединения:

1. Внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
2. Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предмета.
3. Соблюдение принципов здоровьесбережения на уроках химии, биологии, географии, основ безопасности жизнедеятельности, физики, технологии, физической культуры, астрономии.
4. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

Основной формой организации деятельности методического объединения послужила организация и проведение двух декад естественных наук, в который приняли участие некоторые педагоги объединения:

1. Первая декада проходила с 26.09.2022 г. по 05.10.2022 г.
2. Вторая была проведена с 24.04.2023 по 05.05.2023 г.

Отчет о проведении Первой декады естественных наук с 26.09.2022г. по 05.10.2022 г.

Членами методического объединения были проведены следующие мероприятия:

Классы	Мероприятия	Учитель
5 класс	Экскурсия «Науки о природе, окружающие нас. Явления природы»	Иванов А.А.
6 класс	Мобильный планетарий. Лекция «Сохраним мир вокруг себя».	Кириллова Т.В.
5 класс, 6 класс, 11 класс	Всероссийский урок Тигра.	Кириллова Т.В.
6 класс	Лучший экологический мультфильм фестиваля «Праздник Эколят-молодых защитников природы».	Кириллова Т.В.
8-9 класс	Выставка-конкурс экологических плакатов и рисунков «Чистый город»	Воробьева Н.А.
9 класс	Урок-конференция «Утилизация мусора»	Шахбазов Г.Т.
11 класс	Конференция «Проблемы генетической безопасности. Мутагены –факторы, вызывающие мутации».	Кириллова Т.В.
10 класс	Устный журнал «Человек и окружающая среда»	Гоголина С.В.
11 класс	Конференция «Воздействие факторов окружающей среды на генетическое здоровье человека. Проблемы генетической безопасности».	Кириллова Т.В.

Фотоотчеты о проведенных мероприятиях Первой декады:

1. Выставка-конкурс экологических плакатов и рисунков школьников «Чистый город» под руководством Воробьевой Н.А. Конкурс организован при помощи учителя изобразительного искусства Шмарловской Е.И.

Экологический листок «Чистый город»



2. Уличные экскурсии по теме «Науки о природе, окружающие нас. Явления природы» для школьников пятых классов. Цель экскурсии – познакомить учащихся с предметом изучения естественных наук: астрономии, физики, химии, географии, биологии, экологии. Дать представления о значении естественных наук в изучении природы Земли. Организатор – учитель географии и астрономии Иванов А.А.





3. Проведены ряд мероприятий учителем биологии Кирилловой Т.В.

Их цель: пропаганда экологического мировоззрения, экологической культуры, ответственного экологического поведения среди подрастающего поколения, повышение естественно-научной грамотности. Задачи: развитие экологической активности обучающихся по изучению и сохранению окружающей среды, развитие творческих способностей обучающихся, воспитание экологической грамотности личности с активной гражданской позицией.

1) Всероссийский урок Тигра. 5А, 5Б, 6А, 11А классы



5А класс, урок Тигра



5Б класс, урок Тигра

2) Мобильный планетарий. Лекция «Сохраним мир вокруг себя».

6А класс



- 3) Всероссийский фестиваль «Праздник эколят – молодых защитников природы». Тема «Планета в наших руках». Номинация «Лучший экологический мультфильм». Участники: 6А класс.



- 4) Конференция «Проблемы генетической безопасности. Мутагены – факторы, вызывающие мутации». 11А, 11Б классы.

4. Под руководством учителя физики Гоголиной С.В. 11Б класс подготовил два доклада: "Постоянное и переменное магнитные поля Земли" и «Использование магнитных свойств для геологической разведки" с презентациями. 11А класс подготовил презентацию "Магнитные свойства вещества".

**Отчет о проведении Второй декады естественных наук
с 24.04.2023 г. по 05.05.2023 г.**

Членами методического объединения были проведены следующие мероприятия:

Классы	Мероприятия	Учитель
9е классы	Подготовка и защита плакатов, посвященных 320-летию города Санкт-Петербурга. «Плакатная мастерская».	Иванов А.А.
11 класс	Мероприятие «Майские чтения». Повторяем и узнаем.	Гоголина С.В.
9 класс	Мероприятие «Майские чтения». Повторяем и узнаем.	Гоголина С.В.
5 класс	Экологическое мероприятие «Чистому городу быть».	Воробьева Н.А.
5-9 классы	Выставка экологических рисунков и плакатов: «Берегите лес», «Мир под угрозой», «Экологические проблемы современности».	Кириллова Т.В.

5-9 классы	Проведение тематических уроков: «Туристы-друзья природы», «Мир под угрозой», «Законы экологии»	Кириллова Т.В.
10-11 классы	«Век биотехнологии»	
6А класс	Всероссийский день Эколят. 25.04.2023г. Плакат «Эколята. Молодые защитники природы». Эмблема, сказочные герои, клятва.	Кириллова Т.В.
6А класс	Акция «Посади дерево». Уборка пришкольной территории.	Кириллова Т.В.
8 ИНД класс	Творческая работа «Реки России».	Сорокина С.О.
ИНД класс	Виртуальные экскурсии с использованием видеоматериалов: «Центральная водопроводная станция», «Станцию аэрации сточных вод», «Мусороперерабатывающий завод». Доклады по экологии города и области. Викторины и конкурсы на лучший кроссворд по биологии.	Ковалев В.А.

Информация о проведенных мероприятиях в рамках декады:

1. Внеклассное мероприятие: «Плакатная мастерская». Разработано и проведено учителем Ивановым А.А.

Цель работы: Создание плаката на тему, посвященную городу Санкт-Петербургу.

Задачи:

- осознание, формулирование учащимися основных знаний о Санкт-Петербурге;
- формирование эмоционального отношения к городу;
- осознание роли плаката как средства привлечения внимания к истории и культуре города;
- развитие умений учебного сотрудничества – определение целей, функций участников, способов взаимодействия;
- развитие умений отбора информации, построения на её основе связного текста;
- актуализация знаний об особенностях плаката как жанра изобразительного искусства и развития практических умений создания плаката;
- развитие умений оценивать ход и результаты учебной деятельности в соответствии с поставленными целями

Развитие: способствовать формированию и развитию познавательного интереса обучающихся к творческому выполнению задания.

Воспитание: сформировать культуру общения при работе в группе.

Формы работы обучающихся: коллективная, групповая.

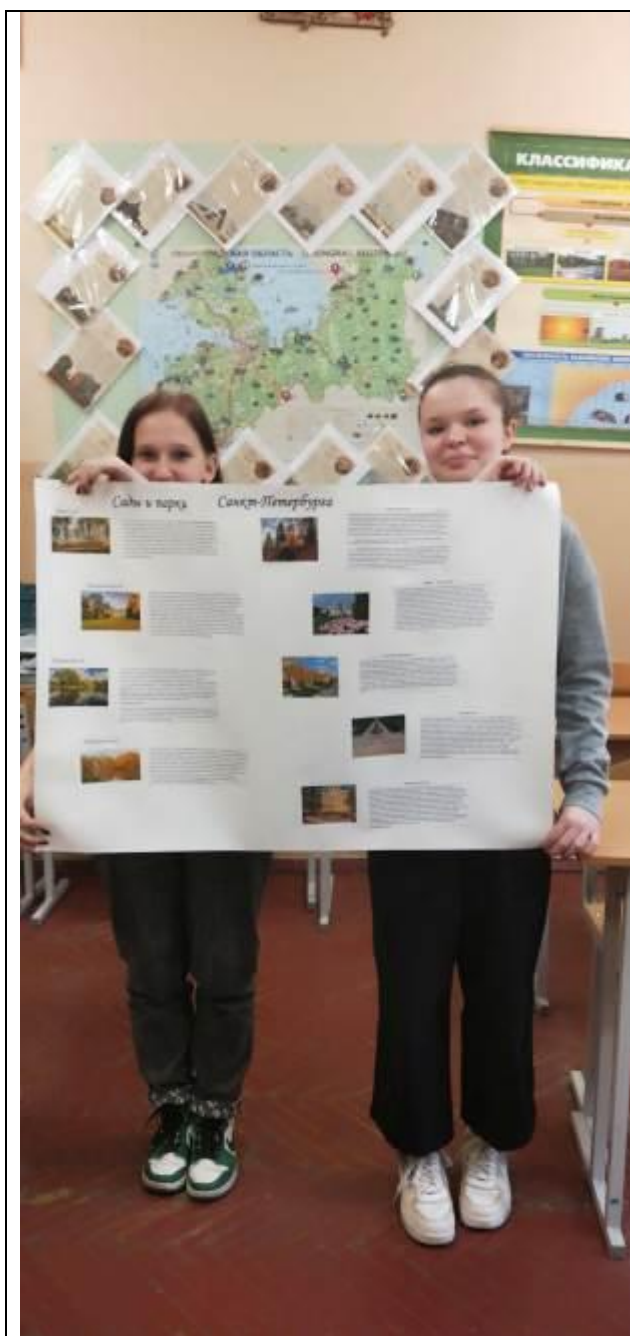
На фото итоговые работы школьников-учеников 9А и 9Б классов:



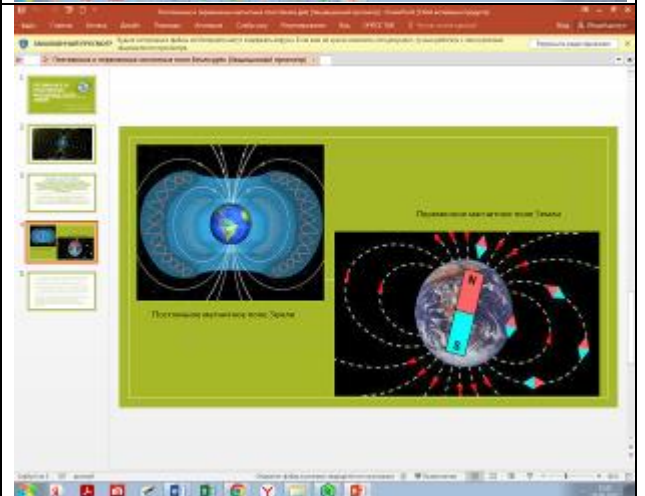
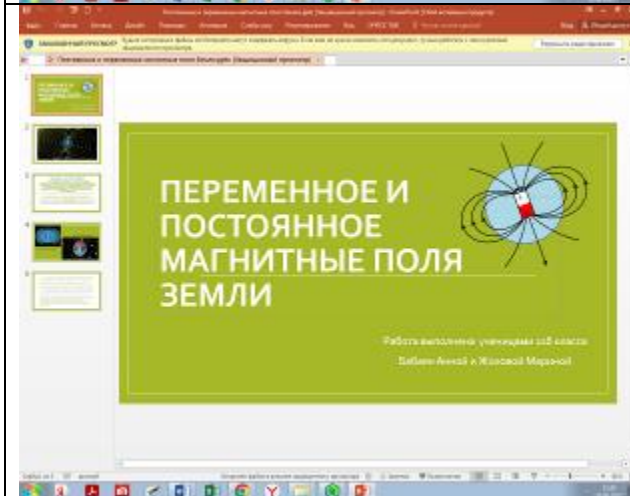
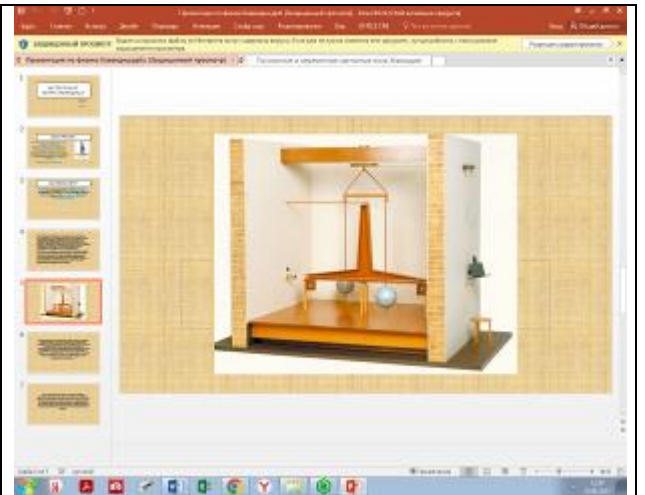
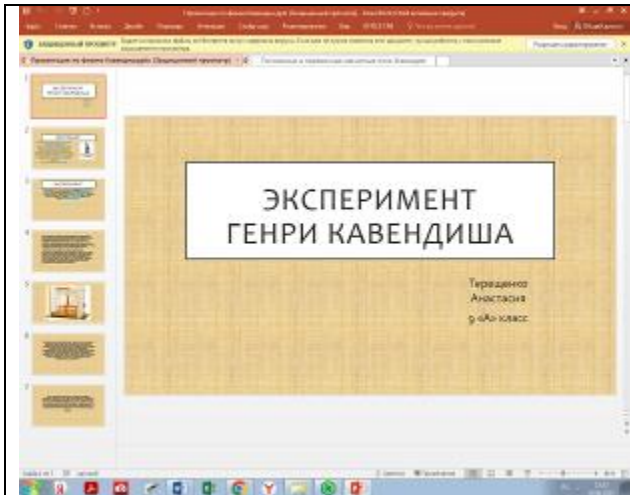


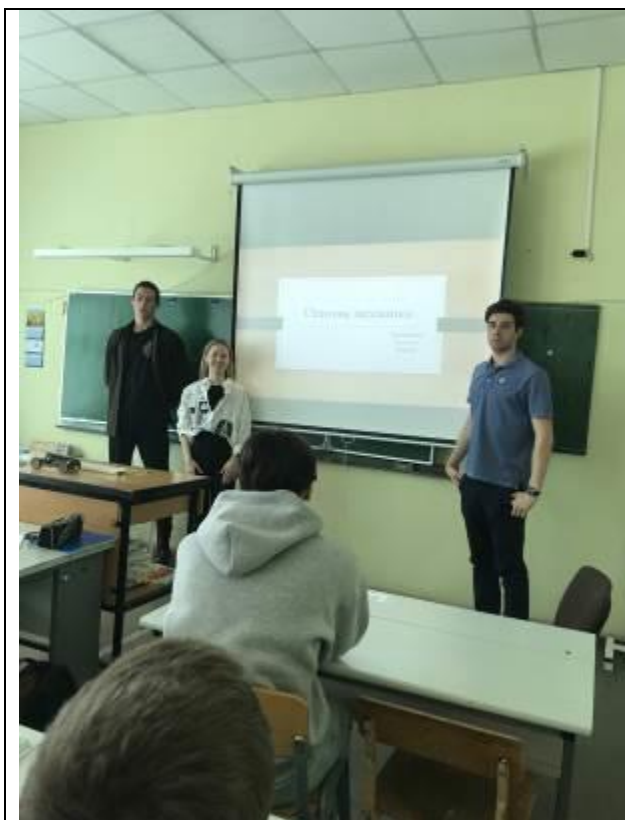
Названия подготовленных плакатов:

1. Музеи Санкт-Петербурга
2. Сады и парки Санкт-Петербурга
3. Пять самых известных театров
4. Мосты города
5. Дворцы Санкт-Петербурга
6. Московский проспект
7. Васильевский остров
8. Дворцовый мост и др.



2. Мероприятие, проведённое учителем физики Гоголиной С.В. «Майские чтения" (повторяем и узнаём) для обучающихся 11х классов и 9А класса.
Форма проведения: наглядное представление (презентация) основных понятий, категорий и законов физики (в данном случае - это механика и тепловые явления) с последующим обсуждением и выполнением практических заданий по темам: «Постоянные и переменные магнитные поля Земли», «Эксперимент Генри Кавендиша» и др.
Фотографии с защиты презентаций и некоторые их скриншоты прилагаются :





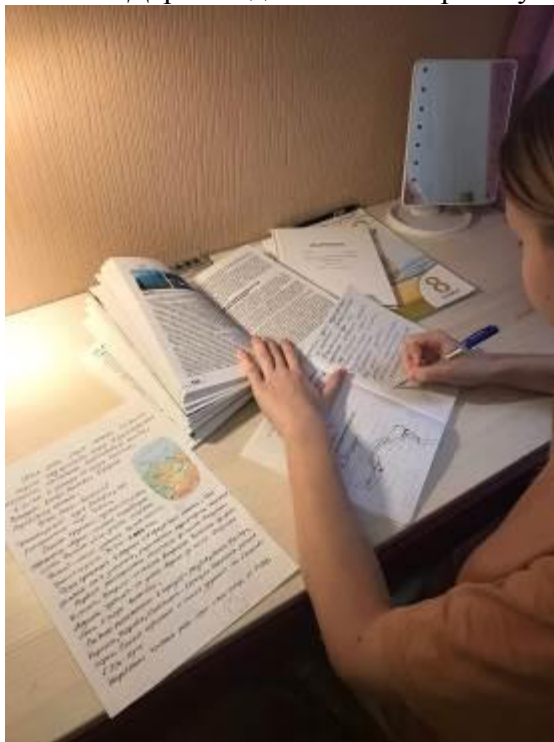
3. Под руководством учителя технологии Воробьевой Н.А. ученики 5А, 5Б, 6А классов принимали участие в уборке пришкольной территории после зимы в рамках Эконедели-«Чистому городу быть».







4. Под руководством учителя географии Сорокиной С.О. обучающаяся 8-инд класса Иванова Дарья подготовила творческую работу «Реки России»



5. Самую активную работу провела учитель биологии Кириллова Т.В.

Мероприятия, проведенные учителем:

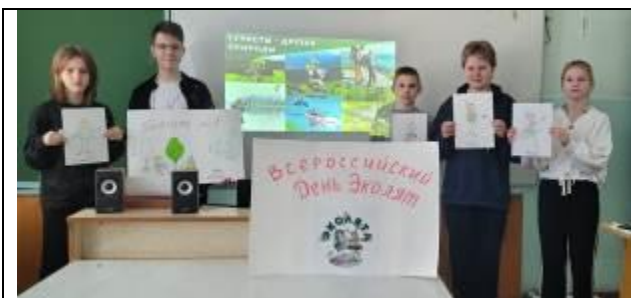
1) Проведение тематических уроков «Туристы-друзья природы», «Мир под угрозой», «Законы экологии» для 5-9х классов и тематический урок «Век биотехнологии» для 10-11х классов.

2) Всероссийский день Эколят. 25.04.2023г .6А класс. Плакат «Эколята. Молодые защитники природы». Эмблема, сказочные герои, клятва.

3) Выставка экологических рисунков и плакатов. «Берегите лес», «Мир под угрозой», «Экологические проблемы современности».

4) Уборка пришкольной территории.

5) Акция «Посади дерево». 6А класс.



6А класс Тематический урок «Туристы-друзья природы»

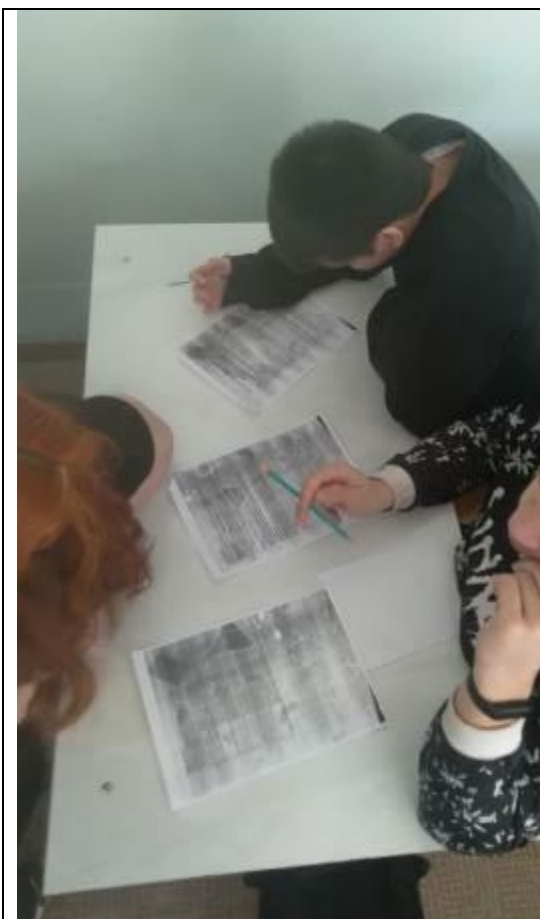


Уборка пришкольной территории, 6А класс

11А класс. Тематический урок «Век биотехнологии»



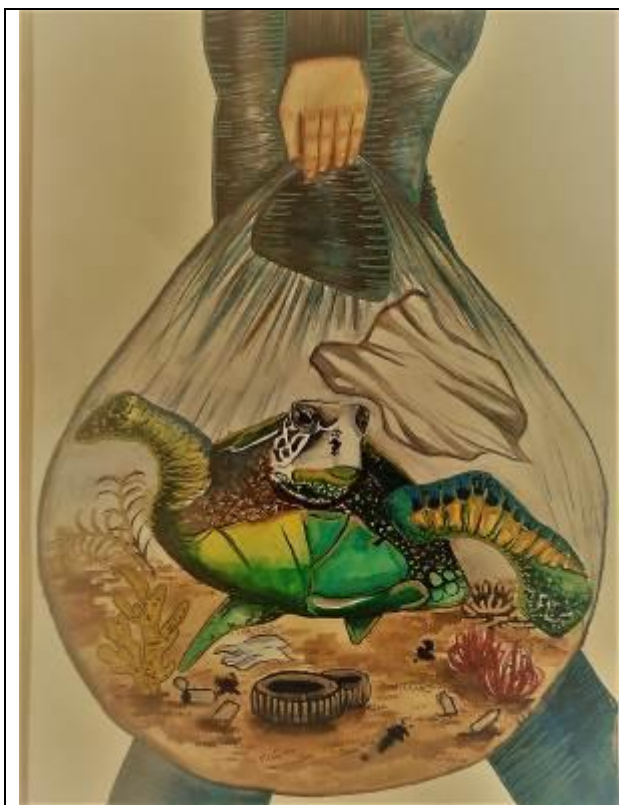
5А класс. Тематический урок «Законы экологии». Конкурс рисунков и плакатов «Мир под угрозой»



Работа в группах. 11 класс. Тематический урок «Век биотехнологии»



Выставка Экологических плакатов и рисунков «Мир под угрозой»



9Б класс. Костина Виктория



7Б класс. Божко Диана



Сказочные герои Эколята . 6Акласс



Экологический плакат. 9А класс.
Григорьева В., Григорьева И.



Плакат «Мир под угрозой» 5 классы



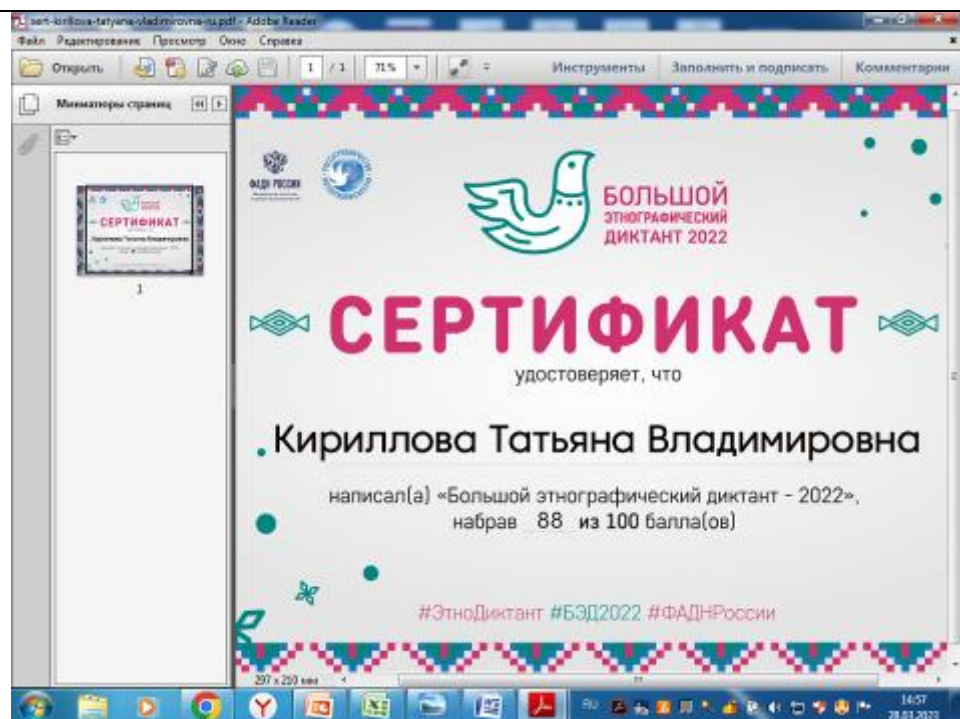
Акция «Посади дерево», 6А класс

6.В рамках декады окружающей среды и естественных наук учителем Ковалевым В.А. были проведены виртуальные экскурсии с использованием видеоматериалов про центральную водопроводную станцию, станцию аэрации сточных вод, мусороперерабатывающий завод. Ученики делали доклады по экологии города и области и участвовали в викторинах и конкурсах на лучший кроссворд по биологии.

Педагоги методического объединения в течении 2022-2023 учебного года провели также следующие мероприятия с обучающимися и самостоятельно приняли участие:

- учитель биологии Кириллова Т.В.

1). Большой этнографический диктант.
03.11.2022.
Приняли участие: учащиеся 6А класса.



2). Всероссийский технологический диктант.
02.12.2023.
Приняли участие учащиеся 6А класса.



3). Тотальный тест «Доступная среда».



4). Мониторинг здоровья. Анкета для педагогов и родителей. 17.12.2022

5). Всероссийские олимпиады школьников по экологии и биологии по плану. Школьный и районный туры.

- учитель технологии Воробьева Н.А. с обучающимися 5х, 6х и 7х классов участвовала в подготовке выставок к праздникам «Новый год», «День Защитника Отечества», «Международный женский день», «День Победы» и школьным мероприятиям «Дни открытых дверей», «Эконедели».

Подготовила выставку ко дню Открытых дверей – ноябрь 2022г.



Выставку к Новому году – 15.12.2022г



Под руководством педагога обучающаяся 7Б класса Алина Авдеева – участвовала в конкурсе «Ты гений» – декабрь 2022. Алина награждена дипломом.



Выставка детских работ к празднику «День Победы».



Под руководством учителя осенью школьники пятого класса также убирали пришкольную территорию. Весь учебный год работала техническим специалистом ГИА.

учитель Гоголина С.В. подготовила к районному туру Олимпиады по физике обучающихся: Максимову Ангелину (8Б класс), Ковалю Степана, Бабаян Анну и Воршевского Михаила (все-11б класс).
И приняла участие в мероприятиях:

1. Районное совещание учителей физики " Актуальные вопросы преподавания физики в условиях подготовки к ГИА» - 27.02.23;
2. 2- я Межрегиональная научно- практическая конференция с международным участием "Современное качество образования как многомерный междисциплинарный феномен: роль педагога в обеспечении качества образования" - 29.03.23;
3. 4- й открытый фестиваль педагогического мастерства " Урок - территория творчества: молодость и опыт" - (12-13).04. 23;
4. Районное совещание учителей физики "Критерии оценивания ОГЭ" - 19.04.23;

- учитель Иванов А.А. участвовал в этнографическом диктанте и подготовил к районному туру Олимпиады по географии обучающихся Гурника Тимофея (6А класс) и Крулева Александра (8А класс). Крулев Александр стал победителем районной Олимпиады и стал победителем городской Олимпиады школьников по предмету.



Обучающиеся школы под руководством педагога участвовали во Всероссийских Проверочных Работы по географии. Учитель принял участие в этнографическом диктанте.

Прошел подготовку по четырем курсам повышения квалификации и принял участие в Межрегиональной научно-практической конференции с международным участием "Современное качество образования как многомерный междисциплинарный феномен: роль педагога в обеспечении качества образования."

Весь учебный год работал техническим специалистом ГИА.

- учитель химии Шахбазов Г.Т. прошел два курса повышения квалификации и тоже принял участие в этой конференции. Работал техническим специалистом ГИА.

- учитель биологии В.А. Ковалев в течение года проводил индивидуальное обучение учащихся с ОВЗ на дому. Учебный план им выполнен полностью. По итогам года ученики с 7 по 11 класс были аттестованы на «4» и «5». Ученик Виноселов П. выбрал и успешно сдал ЕГЭ по биологии.

Ковалевым В.А. проводились внеурочные мероприятия, такие как беседы о здоровом образе жизни, профилактике инфекционных заболеваний, первой медицинской помощи, значения биологической науки и технологий в современной жизни. В течение года учителем были пройдены курсы по «Актуальным вопросам преподавания биологии в условиях реализации ФГОС», «Функциональной грамотности» и «Первой помощи в образовательных организациях».

Итоги спортивно-массовой работы учителей физической культуры школы Макаровой Е.В., Поляковой Т.А. и Севастьянова В.В. за учебный год:

№	Соревнования	Дата проведения	Класс	Количество участников	Места	Учителя
Всероссийские соревнования						
1	Открытый турнир по художественной гимнастике среди любителей «Ювента»	14 мая 2023	5 б 9класс	2	1 место – Аникеева Елизавета 2 место- Фролова Софья 5б класс	Макарова Е.В.
Городские соревнования						
2	«Городской online марафон творчества»	Январь 2023	2-4 классы	20	3	Макарова Е.В.
3	Открытый фестиваль художественной гимнастики «Школьная пора»	11 марта 2023	5б 4а 9 класс	3	1 место – Аникеева Елизавета 1 место- Фролова Софья 5б класс Хамутовская Алиса 4а- 4место	Макарова Е.В.
Районные соревнования						
4	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные состязания»	26.09.2022	6а класс	19 человек	3 место	Макарова Е.В.
5	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» Легкоатлетическое многоборье.	23.09.2022	5-6 классы	20 человек	6 место	Макарова Е.В.
6	Легкоатлетический кросс	30.09.2022	7-11 классы	20человек	11 место	Учителя физкультуры
7	Сдача нормативов комплекса ГТО	04.10.2022	9,11 классы	9 человек		Учителя физкультуры

8	Олимпиада	11-12.12.2022	6-9 классы	6	Шарифулина С.-76 (призер) Мельников М.-6а (призер) Фомичев Д.-6а (призер)	Учителя физкультуры
9	Мини-футбол	17.11.2022	8-9 классы	8	4 место	Севастьянов В.В.
10	«Веселые старты»	30.11.2022	3 классы	12 человек	11 место	Учителя физкультуры
11	« Спортивный репортер»	Ноябрь	4,7,9 классы	4	Участники	Учителя физкультуры
12	КЭС баскет	16.12.2022	7-11 классы	8		Полякова Т.А.
13	Соревнования по гимнастическому многоборью в рамках Спартакиады школьников Московского района СПб.	18.01.23	5-6 классы	10	3	Макарова Е.В.
14	«Ежегодный Открытый турнир по художественной гимнастике среди любителей Айседора»	15 января 2023	5 и 9 класс	2	2 место Фролова Софья	Макарова Е.В.
15	Соревнования по волейболу ГБОУ №507	1.02.23	7-8 классы	10	2	Полякова Т.А.
16	«Президентские спортивные игры» - настольный теннис	6.02.23	5-6 классы	8	6	Севастьянов В.В.
17	«Лыжня России»	11.02.23	1-7 классы	10		Полякова Т.А.
18	«Зарничка»	21.02.23	3 классы	10	11	Полякова Т.А.
19	«Президентские спортивные игры» - волейбол	1.03.23	5-6 классы	14	6	Полякова Т.А. Макарова Е.В.
20	«Открытый городской фестиваль художественной гимнастики».	11.03.2023	4,5,9 класс	5	1 место Фролова Софья 1 место Аникеева Елизавета	Макарова Е.В.

21	«Президентские спортивные игры» - стритбол	14.03.23	5-6 классы	10	6	Севастьянов В.В. Полякова Т.А. Макарова Е.В.
22	«Зарница»	12.04.2023	5-6 классы	7 человек	21	Севастьянов В.В.
23	«Орленок»	18.04.2023	5-7 класс	9 человек	23	Севастьянов В.В.
24	«Равнение на знамена»	19.04.2023	11 класс	7 человек	6 место	Севастьянов В.В.
25	Легкоатлетическая эстафета	21.04.2023	7-11 классы	17 человек	20	Макарова Е.В. Севастьянов В.В.
26	«К стартам готов»	11.05.2023	3 классы	12 человек	7 место	Макарова Е.В. Севастьянов В.В.
27	«Районный этап Всероссийской олимпиады школьников»	2022-2023	6а класс 7б класс 9а класс	6 человек	Призеры: Шарифулина София 7б Мельников Михаил 6а Фокина Анастасия 9а	Полякова Т.А. Макарова Е.В.
Внутришкольные соревнования						
28	«Президентские состязания»	Сентябрь 2022	6-8 классы	80 человек	6а	Севастьянов В.В. Макарова Е.В. Полякова Т.А.
29	«Президентские спортивные игры»	Сентябрь 2022	6– 10 классы	210 человек	5-6 классы	Севастьянов В.В. Макарова Е.В. Полякова Т.А.
30	Олимпиада по предмету Физическая культура	14.10.2020	5-11 классы	12 человек	Филадельфина Елизавета 11а Фокина Анастасия 9а Струг Алексей 9а Струг Михаил 9а Дадаева Сабрина 7б Шарифулина	Учителя физкультуры

					София 7б Фомичев Даниил 6а Мельников М. 6а Васильева О.6а	
31	«Спортивный репортер» школьный этап	Октябрь 2022	3-7 классы	15 человек		Макарова Е.В. Полякова Т.А.
32	«Веселые старты»	ноябрь	3 классы	40 человек		Учителя физкультуры
33	«Зимние забавы»	декабрь	5,6,9 классы	40 человек		Учителя физкультуры
34	«Веселые старты»	ноябрь	3 классы	40 человек		Учителя физкультуры
35	«Зимние забавы»	декабрь	5,6,9 классы	40 человек		Учителя физкультуры
36	«Состязания посвященные Дню Защитника Отечества» среди младших школьников	февраль	1-6 классы	100 человек	Победители 1б,2а,3б,4а,6а	Учителя физкультуры
37	«Матч по волейболу посвященный Дню Защитника Отечества» »	февраль	7-9 классы	40 человек	Победители 7б, 8б,9б	Учителя физкультуры
38	«Состязания посвященные Дню Защитника Отечества» среди старших школьников	февраль	10-11 классы	40 человек	Победители 11б класс	Учителя физкультуры
39	«Переменка здоровья»	май	2-10 классы	35 человек		Учителя физкультуры
40	«Мы помним, мы гордимся»	май	1-4 классы	200 человек		Учителя физкультуры

Соревнования «Лыжня России». Фото.
Февраль 2023 года.



Фотографии с соревнований по пионерболу.



Фото с соревнований школьников «Веселые старты»:



Учителя физической культуры прошли в учебном году следующие курсы:

ФИО	Курсы
Макарова Е.В.	-«Функциональная грамотность школьников» (36 часов) - «Оказание первой помощи в образовательной организации» (36 часов) - Московский. ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. 2023 - ШСУ биологии
Полякова Т. А	-«Функциональная грамотность школьников» (36 часов) - «Оказание первой помощи в образовательной организации» (36 часов) - Московский. ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. 2023 -«Преподавание физической культуры в условиях реализации ФГОС нового поколения» (36 часов) - ШСУ русского языка
Севастьянов В.В.	-«Функциональная грамотность школьников» (36 часов) - «Оказание первой помощи в образовательной организации» (36 часов) - Московский. ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. 2023 -ШСУ информатики

Приняли участие в конкурсах и праздниках, получили призовые места:

ФИО	Конкурсы
Макарова Е.В.	Конкурс педагогических достижений по физической культуре в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга в 2023 году - 2 место в Московском районе
Полякова Т. А	Конкурс педагогических достижений по физической культуре в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга в 2023 году 1 место в Московском районе, победитель 3 степени в Санкт-Петербурге
Севастьянов В.В.	Победитель спортивного праздника «Содружество» для классных руководителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга.

Другие члены Методического объединения активной работы не принимали.

Отчет о работе МО математического цикла за 2022- 23 учебный год

В методическое объединение входят учителя:

1. Репова А.Г.
2. Сеницына Л.И.
3. Гаврикова Т.А.
4. Ким К.Р.
5. Никитина Е.Ю.
6. Курбанова И.Б.
7. Маляева Н.М.

Курсы повышения квалификации:

- 1) Гаврикова Т.А. «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности» (56 ч), 01-19 апреля 2022г
- 2) Гаврикова Т.А. Московский. ФГОС НОО. ФГОС ООО в работе учителя. июнь 2023
- 3) Никитина Е.Ю. «Оказание первой помощи в образовательной организации» (36ч), 4.05.23 - 24.05.23
- 4) Никитина Е.Ю. Функциональная грамотность школьников (36ч), 24.04.23 - 10.05.23
- 5) Никитина Е.Ю. «Преподавание математики в школе в условиях реализации ФГОС (72ч), 27.02.2023 - 19.04.2023г
- 6) Сеницына Л.И. «Оказание первой помощи в образовательной организации» (36ч), 4.05.23 - 24.05.23
- 7) Сеницына Л.И. Московский. ФГОС НОО. ФГОС ООО в работе учителя. 2023г. июнь 2023
- 8) Никитина Е.Ю. «Школа современного учителя: достижения российской науки» - ноябрь 2022г
- 9) Репова А.Г. «Оказание первой помощи» (16ч)20.11.2022г
- 10) Репова А.Г. «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе» (16ч)23.04.2023г
- 11) Репова А.Г. «Методика преподавания информатики в старших классах общеобразовательных учреждений» (72ч), ноябрь 2022г - апрель 2023г
- 12) Репова А.Г. «Базовая компьютерная подготовка с изучением ... и интернета» (72ч), 14 09 2022г
- 13) Репова А.Г. «Школа современного учителя математики: достижения Российской науки» 01.03-24.24.2023г
- 14) Репова А.Г. Московский. ФГОС НОО. ФГОС ООО в работе учителя. июнь 2023г
- 15) Маляева Н.М. «Курс повышения квалификации Ментальная арифметика» (144ч), 25.10.2022г
- 16) Маляева Н.М. «Функциональная грамотность школьников» (36ч), 09.05.23
- 17) Маляева Н.М. «Оказание первой помощи в образовательной организации» (36ч), 30.05.23
- 18) Маляева Н.М. Московский. ФГОС НОО. ФГОС ООО в работе учителя. июнь 2023г
- 19) Ким К.Р. «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе» (16ч), 23.04.2023г
- 20) Курбанова И.Б. «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе» (16ч), 31.03.2023г
- 21) Курбанова И.Б. «Школа современного учителя»
- 22) Курбанова И.Б. «Оказание первой помощи в образовательной организации» (36ч), 4.05.23- 24.05.23
- 23) Курбанова И.Б. Московский. ФГОС НОО. ФГОС ООО в работе учителя. июнь 2023г

Олимпиады.

- 1) 2022г, Школьный тур: по программе «Сириус» (онлайн). Приняли участие: 5 класс - 19 человек, 6 класс-5 человек, 7 класс – 11 человек, 8 класс- 23 человека, 9 класс-29 человек, 10 класс –12человек, 11 класс - 22 человека, итого : 121 ученик школы
- 2) 2022 г, Районный тур: участвовали 3 человека от школы, Победителей и призеров – нет
- 3) Репова А.Г. III всероссийская профессиональная Олимпиада для учителей и преподавателей информатики «ПРО-IT» - 2023. Дистанционный этап. Поток 1 :20.03.-04.04.2023
- 4) Репова А.Г. III всероссийская профессиональная Олимпиада для учителей и преподавателей естественных наук «ДНК - науки» - 2023 Физика. Дистанционный этап. Поток 1 :20.03.-03.04.2023

Участие в районных и городских конкурсах.

- 1) Городской профессиональный педагогический конкурс дистанционных проектов «Я познаю мир» - Диплом лауреата городского конкурса и 1 место в районе – Репова А.Г. 2023год
- 2) Профессиональный фестиваль-конкурс педагогов Московского района СПб «Учитель в цифровую эпоху: векторы развития» номинация №3 «Интегрированный урок-занятие. Курбанова И.Б., Ким К.Р. ноябрь-декабрь 2022 года
- 3) Городской профессиональный педагогический конкурс дистанционных проектов «Я познаю мир» - 2 место в районе – Гаврикова Т.А. 2023год
- 4) Курбанова И.Б. и Бландинская Л.И. Конкурс по духовно- нравственному и патриотическому воспитанию граждан. Укреплению и пропаганде семейных ценностей среди организаций и объединений Московского района СПб. Номинация «Лучший проект (мероприятие) «Путешествие по России» - победители.
- 5) Курбанова И.Б. и Ким К.Р. Профессиональный фестиваль-конкурс педагогов Московского района СПб «Учитель в цифровую эпоху: векторы развития». Номинация «Интегрированный урок-занятие», лауреаты.
- 6) Курбанова И.Б. и Ким К.Р. Районный этап городского фестиваля «Использование информационных технологий в образовательной деятельности в 2022-2023» – участники.
- 7) Курбанова И.Б. и Бландинская Л.И. – Проф. конкурс педагогов Московского района СПб «Воспитание патриота: культура, традиции, искусство». Метод. разработка классного часа. Победители.
- 8) Семинар – дискуссионная площадка «Инновационная деятельность педагогов в образовательной организации» 24 международной научно-практической конференции «Проблемы инноватики в профессиональном образовании» на базе ГБОУ школы № 355 Московского района СПб

Посещение районных и городских семинаров, мероприятий:

- 1) 22.11.22г. АППО – разбор олимпиадных задач - Никитина Е.Ю.
- 2) 02.02.2023г – Семинар учителей математики Московского района «Методика подготовки к ОГЭ 2023 по математике. Эффективные методы работы с разноуровневыми классами при подготовке к ГИА в 9 классах» ФМЛ № 366 - Сеницына Л.И.
- 3) Гаврикова Т.А. Семинар учителей Московского района, «Различные формы работы на уроках математики и на внеурочной деятельности», 27.04.2023 – Сеницына Л.И., Ким К.Р. ФМЛ № 366, 27.04.2023
- 4) Репова А.Г. Семинар – дискуссионная площадка «Инновационная деятельность педагогов в образовательной организации»24 международной научно- практической конференции «Проблемы инноватики в профессиональном образовании» на базе ГБОУ школы № 355 Московского района СПб, 27.04.2023

Проведение «Недели точных наук» 13-17 марта 2023 год

1. Проведен математический КВН среди учеников 5-6,7 классов. Организация и подготовка игры - Гавриковой Т.А. и учениками 9-х классов.
2. Написание и чтение докладов по истории математики учениками 8 и 10 классов. Учитель Сеницына Л.И.

Написание ВПР 2023г – весна

Писали ученики 5-8 классов по графику школы.

Отчет о работе метод.объединения учителей филологического цикла

В 2022-2023 учебном году в состав методического объединения учителей

филологического цикла входили:

Богданова Ю.А. – председатель МО

Козина Е.В. – учитель русского языка и литературы

Худорожко Л.В. – учитель русского языка и литературы

Бландинская Л.И. – учитель русского языка и литературы

Кухнова Т.Г. – учитель русского языка и литературы

Кравцова Т.Н. – учитель русского языка и литературы

Шумская С.Г. – учитель русского языка и литературы

Тимофеева Г.Г. – учитель русского языка и литературы

Федотикова О.Я. – учитель русского языка и литературы

Смирнова О.С. – учитель русского языка

Шмарловская Е.И. – учитель русского языка

Всего: 10 педагогов

1. Олимпиадное движение

Проведение школьного тура ВсОШ по русскому языку и литературе (отв.: Козина Е.В., Худорожко Л.В., Богданова Ю.А., Смирнова О.С., Шмарловская Е.И., Бландинская Л.И.).

Победители и призеры школьного этапа ВсОШ по русскому языку представлены ниже:

Фамилия	Имя	Отчество	За какой класс выступает	Результат (балл)	ФИО учителя, подготовившего учащегося к ВсОШ
Шпакова	Ксения	Игоревна	5	23	Смирнова О.С.
Филатова	Мария	Никитична	5	21	Смирнова О.С.
Асфандиярова	Алина	Ринатовна	5	28	Смирнова О.С.
Ниёзмуродова	Кумушбиби	Фаёзжоновна	5	10	Смирнова О.С.
Богданов	Михаил	Михайлович	5	27	Смирнова О.С.
Гладков	Вадим	Романович	5	25	Смирнова О.С.
Платонова	Варвара	Евгеньевна	5	26	Смирнова О.С.
Коткин	Павел	Яковлевич	5	30,5	Смирнова О.С.
Юрин	Иван	Алексеевич	5	31,5	Смирнова О.С.
Жохова	Карина	Александровна	5	30,5	Смирнова О.С.
Тынянкин	Даниил	Андреевич	5	21,5	Смирнова О.С.
Гурник	Тимофей	Васильевич	6	31	Шмарловская Е.И.
Черепкова	Елизавета	Евгеньевна	6	22	Шмарловская Е.И.
Кислова	Маргарита	Владимировна	6	25	Шмарловская Е.И.
Еникеев	Эльдар	Маратович	7	37,50	Худорожко Л.В.
Афанасьева	Ксения	Александровна	7	55,00	Худорожко Л.В.
Авдеева	Алина	Александровна	7	43,00	Худорожко Л.В.
Припорова	Алиса	Ильинична	7	62,00	Худорожко Л.В.
Дадаева	Сабрина	Отабековна	7	28,00	Худорожко Л.В.
Сайтова	Дина	Ильясовна	8	62	Козина Е.В.
Сипаткина	Александра	Владиславовна	8	16	Козина Е.В.
Марихина	Мария	Александровна	8	49	Козина Е.В.
Лихоманова	Алиса	Антоновна	8	42	Козина Е.В.
Дербенев	Арсений	Игоревич	8	13	Козина Е.В.
Максимова	Ангелина	Михайловна	8	44	Козина Е.В.
Скосырский	Артём	Максимович	8	40	Козина Е.В.
Исмаилов	Магомед	Дмитриевич	8	50	Козина Е.В.
Мещерякова	Варвара	Эдуардовна	8	47	Козина Е.В.

Гладковский	Ярослав	Сергеевич	8		Козина Е.В.
Полякова	Ольга	Юрьевна	8	49	Козина Е.В.
Евдомах	Каролина	Александровна	8	40	Козина Е.В.
Бабаян	Эмма	Вачиковна	8	42	Козина Е.В.
Давыдов	Александр	Владимирович	8	41	Козина Е.В.
Саксеева	Милена	Владимировна	8	32,5	Козина Е.В.
Давлетшин	Илья	Джамилевич	8	61	Козина Е.В.
Тоушканова	Маргарита	Константиновна	9	33	Худорожко Л.В.
Ковалева	Мария	Максимовна	9	34	Худорожко Л.В.
Костина	Виктория	Максимовна	9	13	Худорожко Л.В.
Полюткина	Ирина	Александровна	9	26	Худорожко Л.В.
Кривякин	Владислав	Сергеевич	9	8,5	Худорожко Л.В.
Рузанов	Владислав	Александрович	9	14,5	Худорожко Л.В.
Скосырский	Павел	Максимович	9	20,5	Худорожко Л.В.
Дюкова	Альбина	Аркадьевна	9	2	Худорожко Л.В.
Евдомах	Кира	Александровна	9	30,5	Худорожко Л.В.
Агамерзаев	Анатолий	Юрьевич	9	21,5	Худорожко Л.В.
Хачатуров	Вячеслав	Анатолевич	9	40	Худорожко Л.В.
Ганичева	Катерина	Андреевна	9	33,5	Худорожко Л.В.
Меновщикова	Алёна	Дмитриевна	10	22	Худорожко Л.В.
Елефтериادي	Арина	Николаевна	10	24	Худорожко Л.В.
Рабданова	Снежана	Алихановна	10	24,5	Худорожко Л.В.
Лобачёва	Екатерина	Михайловна	10	25	Худорожко Л.В.
Гусаров	Константин	Романович	10	18	Худорожко Л.В.
Филадельфина	Елизавета	Александровна	11	48	Худорожко Л.В.
Чиркунова	Дарья	Александровна	11	17	Худорожко Л.В.
Жохова	Марина	Александровна	11	59,5	Козина Е.В.
Романова	Алёна	Михайловна	11	31	Худорожко Л.В.
Азанчевская	Полина	Александровна	11	58	Козина Е.В.
Азанчевская	Дария	Александровна	11	61,5	Козина Е.В.
Киселева	Таисия	Александровна	11	54,5	Козина Е.В.
Бабаян	Анна	Вачиковна	11	53,5	Козина Е.В.
Андреев	Лев	Сергеевич	11	51,5	Худорожко Л.В.

2. Курсы повышения квалификации

ФИО сотрудника	Должность	Дата последнего повышения квалификации	Дата последней аттестации
Шумская Светлана Геннадиевна	Учитель русского языка	18.05.2022	30.01.2020
Худорожко Лилия Владимировна	Учитель русского языка	14.07.2021	30.05.2019
Козина Елена Владимировна	Учитель русского языка	14.07.2021	17.12.2020
Богданова Юлия Александровна	Учитель русского языка	20.01.2022	19.11.2020
Кравцова Татьяна Николаевна	Учитель русского языка	17.05.2021	27.01.2022
Кухнова Татьяна Георгиевна	Учитель русского языка	10.12.2021	24.09.2020
Тимофеева Галина Григорьевна	Учитель русского языка	17.05.2021	21.01.2021

Шмарловская Елена Игоревна	Учитель изобразительного искусства	20.01.2022	
Смирнова Ольга Сергеевна	Социальный педагог	24.12.2021	

3. Результаты ЕГЭ

Показатели сдачи ЕГЭ за период с 2019 по 2023 гг.										
Предмет	2019		2020		2021		2022		2023	
Русский язык	76,1	100%	71	100%	76,5	100%	71,6	100%	78,2	100%
Литература	43	2%	63,1	18%	63	10%	61,3	17%	54,2	100%

Результативность сдачи ЕГЭ по русскому языку в 2023 г.

В 2023 г. выпускников, не сдавших ЕГЭ по русскому языку, нет. Среднеарифметический первичный балл за выполнение первой части составляет 24 б., за выполнение второй части – 19 б. Средний балл по сравнению с предыдущим годом повысился.

Анализ выполнения заданий показывает, что больше всего участников не справилось с заданием 12 (Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий), заданием 18 (Знаки препинания при словах и конструкциях, не связанных с членами предложения), 20 (Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи), 23 (Функционально-смысловые типы речи), 25 (Средства связи предложений в тексте). Таким образом, при подготовке выпускников в текущем учебном году учителям русского языка необходимо обратить особое внимание на разделы, нацеленные на понимание смысловой и композиционной целостности текста, повторить правила написаний, которые зависят от спряжения глагола; написания глаголов и глагольных форм, правила пунктуации. Хуже всего выпускниками выполнено задание №12.

Во второй части значителен процент незачетов по критерию 7 (соблюдение орфографических норм), критерию 8 (соблюдение пунктуационных норм), критерию 9 (соблюдение грамматических норм). Таким образом, больше всего баллов при выполнении второй части выпускники теряют за несоответствие их сочинений критериям грамотности. При этом процент речевых, этических, фактологических ошибок весьма низок.

К наиболее распространенным ошибкам можно отнести грамматико-синтаксические:

- 1) употребление сказуемого в форме 3-го лица (или среднего рода) независимо от рода и числа подлежащего (встречается обычно в предложениях, где сказуемое стоит перед подлежащим): чтобы приносить пользу Родине, нужно: ...смелость, знания, честность (вместо: ...нужны смелость, знания, честность);
- 2) отрыв частицы от того компонента предложения, к которому она относится (обычно частицы ставятся перед теми членами предложения, которые они должны выделять, но эта закономерность часто бывает нарушена в сочинениях): «В тексте всего раскрываются две проблемы», ограничительная частица «всего» должна стоять перед подлежащим: «... всего две проблемы».
- 3) неоправданный пропуск (эллипсис) подлежащего: Его храбрость, (?) постоять за честь и справедливость, привлекают автора текста;
- 4) объединение сочинительной связью разнотипных синтаксических единиц (простого и сложного предложений): Ум автор текста понимает не только как просвещенность, интеллигентность, но и с понятием «умный» связывалось представление о вольнодумстве (правильно: ...но и как вольнодумство);
- 5) смещение конструкции (конец предложения даётся в ином синтаксическом плане, чем начало): Главное, чему теперь я хочу уделить внимание, это художественной стороне произведения (правильно: это художественная сторона произведения).

Самой сложной орфограммой является орфограмма «Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий».

Практика показывает, что причиной ошибок при выполнении этого задания зачастую является неумение восстановить неопределённую форму производящего глагола, что является результатом недостаточной тренировки в трансформировании инфинитива в личные формы глагола и наоборот (Например: тащАщий – экзаменуемые определяют спряжение по глаголу таскать, а не тащить, то есть смешивают виды глагола, а значит, и спряжение). Задания, проверяющие правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-) и правописание приставок, оказались вторыми по сложности в 2019 г. (58% выполнения) из заданий по орфографии части 1 экзаменационной работы. Для успешного выполнения задания 11 (правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)) в первую очередь требуются знания по морфологии, а уже потом применение определённого орфографического правила. Именно с неумением определять часть речи слова, данного для анализа, связаны ошибки в выполнении этого задания. Для успешного выполнения задания 10 необходимы знания по морфемике. Ошибки возникают в результате неумения правильно выделить приставку, то есть определить морфемный состав слова. Чтобы экзаменуемые не допускали ошибок в морфемном анализе, следует понимать, что анализ слова по составу является разновидностью смыслового анализа, в ходе которого вычленяются значимые части слова, то есть морфемы, а также результатом словообразовательного анализа, заключающегося в установлении последовательности и особенностей образования того или иного слова. Практика показывает, что ошибки могут возникать в случаях смешения правил написания приставок (например, смешивают приставку с-, правописание которой не зависит от позиции в слове, с приставками на -з/-с, ошибочно включая их в одно правило). Чтобы выполнить задание 9, надо привлечь все знания о правописании корней слов. Устойчивость ошибок при выполнении этого задания обусловлена причиной, которая, как и при выполнении заданий 10 и 11, находится за пределами орфографии – неправильное определение состава слова. Кроме этого, причиной ошибок может быть неправильная квалификация орфограмм, что ведёт к ложному применению правила. В процессе анализа результатов выполнения второй части работы (задание 27) во время ЕГЭ выявились слабо усвоенные орфографические темы:

- 1) написание гласных в личных окончаниях глаголов (строят, колют, возят);
- 2) написание гласных в суффиксах существительных, прилагательных, глаголов (порожек, серебряный, беседовать);
- 3) написание двойных согласных (килограмм, галерея, артиллерия);
- 4) написание твёрдых и мягких согласных (возьми, бантик);
- 5) ошибки в слитном, раздельном или дефисном написании слова (встарь, подорожному, красно-белый);
- 6) ошибки в написании строчных и прописных букв (МХАТ, масленица);
- 7) -Н- или -НН- в суффиксах прилагательных, причастий, наречий;
- 8) слитное и раздельное написание служебных и знаменательных слов-омофонов: тоже / то же, потому / по тому, чтобы / что бы и т.п.

На эти темы при повторении следует обратить особое внимание.

4. Мероприятия недели русского языка и литературы (первая декада февраля)

Викторина по литературе «У Лукоморья» 5-11 кл.

Лингвистический КВН «Умники и умницы» по русскому языку 5-11 кл.

Игра по станциям «Занимательная грамматика: Аз, буки, веди» 5-11 кл.

Районный конкурс чтецов, посвященный поэтам-юбилярам

Отчет о работе методического объединения учителей НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ за 2022/23год

В 2022-2023 учебном году в состав методического объединения учителей начальной школы входили:

11 учителей начальных классов:

1. Анистенко Надежда Андреевна
2. Богданова Татьяна Александровна
3. Корякина Ирина Леонидовна
4. Бычкова Мария Андреевна
5. Занина Елена Николаевна
6. Золина Наталья Ивановна - председатель МО
7. Магеррамова Айсель Видадиевна
8. Мамедова Диана Руслановна
9. Мифтахова Юлия Николаевна
10. Полякова Екатерина Васильевна
11. Шевелёва Екатерина Александровна

4 воспитателя ГПД :

1. Савельева Ольга Михайловна
2. Белова Ирина Гавриилловна
3. Гватуа Рамиля Рамазановна
4. Денисова Ольга Михайловна
5. Бороздина Марина Викторовна (уволилась с ноября 2022)

1. Олимпиадное движение

Районный этап. Призёры.

Фамилия	Имя	За какой класс выступает	Статус участника	Название олимпиады	ФИО учителя, подготовившего учащегося
Успенская	Надежда	3	2 место	Конкурс каллиграфии	Мифтахова Юлия Николаевна

2. Курсы повышения квалификации наших учителей.

Аттестация:

1. Получила Высшую квалификационную категорию распоряжением № Мифтахова Юлия Николаевна Решение аттестационной комиссии КО от 02.03.2023г, протокол №
2. Получила Первую квалификационную категорию распоряжением № Анистенко Надежда Андреевна Решение аттестационной комиссии КО от г, протокол №
3. Получила Первую квалификационную категорию распоряжением № Магеррамова Айсель Видадиевна Решение аттестационной комиссии КО от г, протокол №
4. Получила Первую квалификационную категорию распоряжением № Богданова Татьяна Александровна Решение аттестационной комиссии КО от г, протокол №

Курсы ПК

ФИО	Название курса	Образовательное учреждение	Объем курса
-----	----------------	----------------------------	-------------

Мифтахова Ю.Н. Мамедова Д.Р. Шевелёва Е.А. Корякина И.Л. Магеррамова А.В. Бычкова М.А. Богданова Т.А. Анистенко Н.А. Золина Н.И. Белова И.Г. Денисова О.М.	Школа Современного Учителя Русского языка и литературы: достижения российской науки	ФГАОУ ДПО Академия министерства просвещения России 23.03-17.04.23	72ч
Мифтахова Ю.Н. Бычкова М.А. Анистенко Н.А.	Курсы по музыке «Музыкально-эстетическое развитие младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»	ООО «Инфоурок»	36 ч
Мамедова Д.Р.	«Организация деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня»	ООО «Инфоурок»	72 ч
Анистенко Н.А. Мифтахова Ю.Н. Корякина И.Л.	««Основы религиозных культур и светской этики»»	ООО «Инфоурок»	108ч
Полякова Е.В.	«Основы психолого-педагогической работы с детьми и подростками группы риска»	ООО «Инфоурок» 09.10.22-22.11.22	72ч.
Мифтахова Ю.Н. Мамедова Д.Р. Шевелёва Е.А. Корякина И.Л. Магеррамова А.В. Бычкова М.А. Богданова Т.А. Анистенко Н.А. Золина Н.И. Белова И.Г. Денисова О.М.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ЦНППМ СПбАППО	36 ч.
Бычкова М.А.	«Менеджмент в образовании»	ООО «Инфоурок» 06.10.22-27.12.22	72 ч.
Магеррамова А.В.	«Работа учителя с младшими школьниками, испытывающими трудности в обучении»	ИМЦ Московского района	36 ч.
Магеррамова А.В.	«Специфика преподавания русского языка как иностранного»	ООО «Инфоурок»	108 ч.
Мифтахова Ю.Н. Бычкова М.А.	«Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения»	ООО «Инфоурок»	108ч
Бычкова М.А.	«Методика преподавания обществознания в условиях реализации ФГОС»	ООО «Инфоурок»	72ч.
Бычкова М.А.	«Проектирование и реализация деятельности педагога-организатора в соответствии с требованиями профессионального стандарта»	ООО «Инфоурок»	72ч.

Мифтахова Ю.Н. Мамедова Д.Р. Шевелёва Е.А. Корякина И.Л. Магеррамова А.В. Бычкова М.А. Богданова Т.А. Анистенко Н.А. Золина Н.И. Белова И.Г. Денисова О.М Полякова Е.В. Занина Е.Н. Савельева О.М.	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	ООО «Инфоурок»	36 ч.
Мифтахова Ю.Н. Мамедова Д.Р. Шевелёва Е.А. Корякина И.Л. Магеррамова А.В. Бычкова М.А. Богданова Т.А. Анистенко Н.А. Золина Н.И. Белова И.Г. Денисова О.М Полякова Е.В. Занина Е.Н. Савельева О.М	«Функциональная грамотность школьников»	ООО «Инфоурок»	108 ч.
Бычкова М.А.	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	ФГАОУ ДПО Академия министерства просвещения России	36ч.
Бычкова М.А. Корякина И.Л. Богданова Т.А. Мифтахова Ю.Н.	«Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях (2 потока)»	ФГАОУ ДПО Академия министерства просвещения России	36ч.

3.

Конкурсы

Педагогические:

Бычкова М.А. Конкурс-фестиваль «Учитель в цифровую эпоху: векторы развития» в номинации «Учебное интерактивное видео» ДИПЛОМАНТ. 2022 год

Магеррамова А.В. Конкурс педагогических достижений Московского района Санкт-Петербурга «Воспитай личность» в номинации «Классный руководитель», подноминация «Лучшая организация антикоррупционного образования, воспитания и просвещения школьников» ноябрь-декабрь 2022

Ученические:

1) Участие в конкурсе в номинации «Лучший проект (мероприятие), посвященный Году культурного наследия народов России» ПОБЕДИТЕЛИ в составе ГБОУ школа 594

2) 4а - участие в дистанционном конкурсе "Старт" - предмет математика, два ребенка заняли 2 место, один получил сертификат от 21.09.22г- Мамедова Д.Р.

4. Повышение уровня образования 2022-2023 год

Богданова Т.А. 4-5 курс РГПУ им. Герцена, профиль: Начальное образование

Мамедова Д.Р. 2-3 курс ЛГУ им Пушкина, профиль: Начальное образование
 Шевелёва Е.А. 2 курс ЛГУ им Пушкина, профиль: «Преподаватель изобразительного искусства»
 Магеррамова А.В. 2 курс РГПУ им. Герцена, профиль: Начальное образование

5. Конференции, вебинары, семинары, выступления, публикации.

ФИО	Мероприятие	Тема выступления	Дата	Номер публикации	Организатор конференции/семинара
Мамедова Д.Р.	вебинар	"Инструменты и сервисы платформы Учи.ру для работы учителя и детей в школе и дома"	21.09.2022		Платформа Учи.ру
Бычкова М.А.	семинар	«Культура- наше общее пространство»	22.10.2022		участник
Занина Е.Н.	вебинар	ФПУ 2022.Обновленные учебники русского языка для начальной школы.	16.12.2022		АО «Издательство «Просвещение»
Занина Е.Н.	вебинар	Учимся создавать текст	27.10.2022		АО «Издательство «Просвещение»
Золина Н.И.	семинар	«Школа в условиях перехода на новые ФГОС: ресурсы, инструменты, решения»	2022		
Золина Н.И.	семинар	« Преподавание предметов филологического цикла в свете обновленных ФГОС»	13.10.2022		ГБОУ школа №525
Золина Н.И. Мифтахова Ю.Н.	вебинар	«Контрольно-оценочная деятельность в начальной школе. Что изменилось?»	06.10.2022		СПБ АППО
Савельева О.М.	семинар	«Эффективные формы работы по формированию функциональной грамотности младших школьников»	02.11.2022		ГБОУ школа 524
Полякова Е.В	Сессия для педагогов и родителей	«Одна счастливая школа: как наладить контакт с трудными учениками, найти общий язык с родителями и получать удовольствие от профессии»	15.10.2022		ООО «Инфоурок»
Бычкова М.А. Мифтахова Ю.Н. Мамедова	семинар	Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с	16.02.2023	выступление	ГБОУ школа 594

Д.Р. Шевелёва Е.А. Магеррамов А.В. Анистенко Н.А. Золина Н.И. Занина Е.Н.		реальными учебными возможностями детей»			
Бычкова М. Мифтахова Ю.Н. Мамедова Д.Р. Шевелёва Е.А. Магеррамов А.В. Бычкова М.А. Богданова Т.А. Анистенко Н.А. Золина Н.И.	семинар	«Обучение школьников с ОВЗ в условиях общеразвивающей направленности» «Социальная инклюзия обучающихся с ОВЗ»	24.03. 2023	выступление	ГБОУ школа 594
Бычкова М.А.	семинар	«Функциональная грамотность в начальной школе: приемы и технологии»	08.06. 2023	участник	

6. Внеурочная работа.

Шевелева Е.А., 1а,-«Международный день музеев»- интерактивная экскурсия в Русский музей 30.09.22

Мамедова Д.Р.4а- «Международный день музеев»- интерактивная экскурсия в Русский музей 30.09.22

Мамедова Д.Р.4а -Интерактивная экскурсия по Меншиковскому дворцу в Ораниенбауме,16.09.2022

Мамедова Д.Р.4а – Экскурсия в Кронштадт, 06.10.2022

Мамедова Д.Р.4а – Экскурсия и путешествие- квест-игра «Найди клад», декабрь 2022

Посещение купольного планетария от 21.09.22- 4А, 4Б, 3А, 3Б

Подготовка проектов «Космическое путешествие» - педагог -организатор, классные руководители 1-4 классов

Бычкова М.А. 1б - Поход в библиотеку С.Я. Маршака (знакомство с библиотекой), 02.03.2023

Бычкова М.А. 1б - Поход в библиотеку С.Я. Маршака, викторина по русскому языку, 27.04.2023

7. Внеклассная работа по предмету:

«Мы- РДШ» регистрация и вступление в РДШ 2-4 классы, педагог -организатор, классные руководители 1-4 классов, сентябрь 2022

Акция «День начала блокады», возложение цветов,08.09.2022, педагог -организатор, классные руководители 1-4 классов

Концерт, посвященный Дню Учителя «Мой добрый учитель», 04.10.2022, педагог - организатор, классные руководители 1-4 классов, октябрь
Выставка рисунков «Мой учитель», октябрь 2022, педагог - организатор, классные руководители 1-4 классов
Выставка плакатов «Мы едины» ноябрь 2022, педагог - организатор, классные руководители 1-4 классов
Видеопоздравление от начальной школы «Моя мама», к дню матери, ноябрь 2022, педагог - организатор, классные руководители 1-4 классов
Поклассные новогодние праздники, декабрь 2022, педагог - организатор, классные руководители 1-4 классов
Квест «Юные защитники» в классах нач школы, классные руководители 1-4 классов, февраль
Концерт, посвященный международному женскому дню - педагог - организатор, классные руководители 1-4 классов, март 2023
Презентация проектов «День космонавтики», педагог - организатор, классные руководители 1-4 классов, апрель 2023
Фестиваль «Семь нот до Победы» - педагог - организатор, классные руководители 1-4 классов, май 2023

8. Проведение тематических уроков, мероприятий:

Цикл уроков «Разговоры о важном» - все классные руководители 1-4 классов, Занина Е.Н.
Цикл тематических классных часов (еженедельно по графику), формы проведения: беседа, диспут, круглый стол - все классные руководители 1-4 классов
Цикл бесед воспитательной тематики: воспитатели ГПД

Справка о результативности работы ОДОД за 2022-2023

Отделение дополнительного образования детей ГБОУ школы № 594, в рамках ОДОД в школе работает Школьный спортивный клуб «Спринт»

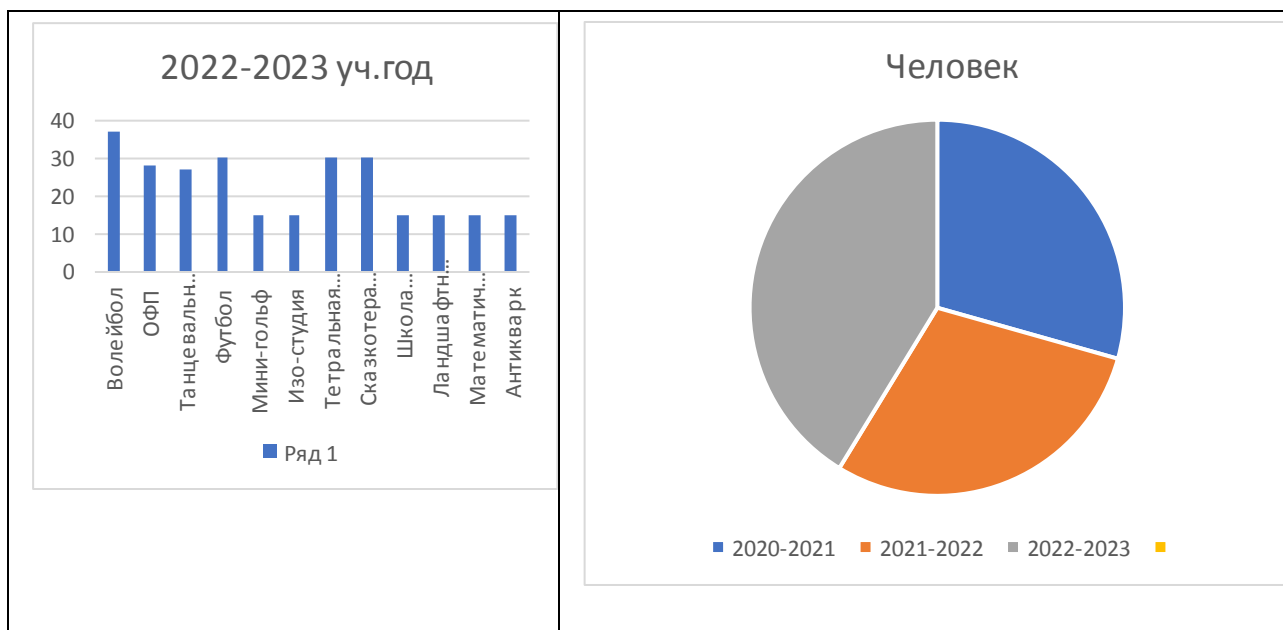
Дополнительное образование имеет огромное значение в социализации, развитии, воспитании подрастающего поколения. Дополнительное образование определяется как вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании.

Важнейшим элементом структуры дополнительного образования являются школьные объединения, которые развивают и поддерживают интерес учащихся к деятельности определенного направления, дают возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы. Кроме того, разнопрофильность объединений создает условия для разностороннего развития личности.

Основная задача системы дополнительного образования детей в школе- обеспечить самоопределение и самореализацию ребенка, оптимальное развитие его личности в соответствии со склонностями и способностями. В школе сложилась своя система дополнительного образования, которая реализуется в рамках физкультурно – спортивной, естественно-научной, технической, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, художественной направленностям. В течение нескольких лет в школе работают следующие объединения:

Название объединения	Руководители объединения	2022-2023
Волейбол	Полякова Т.А.	37
ОФП с элементами ЛФК	Найман Н.К.	28
Танцевальная гимнастика	Макарова Е.В.	27
Футбол	Севастьянов В.В.	30
Мини-гольф	Полякова Т.А., Макарова Е.В.	22
Школа юного художника	Шмарловская Е.И.	30
Театральная студия «Овация»	Магеррамова А.В.	30
«Школа юных пешеходов и велосипедистов»	Модестов А.Г.	15
Сказкотерапия	Кравцова Т.Н.	30
Туристско-краеведческая	Жарова В.Д.	15
Естественно-научная	Золина Н.И.	15
«Математический калейдоскоп»	Фураева А.Д.	15
«Антикварк»- решение олимпиадных задач по физике	Фураева А.Д.	15
Итого по школе:		309
Общее кол-во обучающихся в ГБОУ		657

Количество обучающихся по объединениям	Всего человек
--	---------------



Все объединения работают в вечернее время. На диаграммах видно, что контингент учащихся изменяется незначительно, количество детей в объединениях сохраняется. Занятия всех объединений носят целенаправленный характер, они содержательны и увлекательны. Контроль за работой кружков и секций осуществлялся через проверку документации, посещение занятий, наблюдение и беседы с руководителями и детьми. Работа кружков строится в соответствии с календарно-тематическим планированием. Занятия в кружках проходят по утвержденному расписанию. Темы занятий соответствуют календарно-тематическим планам, ведется учет посещаемости.

Мотивацией для плодотворной работы всех педагогов ОДОД является возможность получения дополнительной педагогической нагрузки, за участие в соревнованиях и конкурсах возможность получения дополнительных выходных дней, возможность участвовать в различных конкурсах, мастер-классах, семинарах, конференциях, возможность повышать свою квалификацию.

Все педагоги дополнительного образования ОДОД ГБОУ школы № 594 владеют навыками мотивирования и имеют необходимые знания для этого, умеют побудить интерес к предмету. Ориентируются на «интересность», яркость примеров с точки зрения восприятия конкретных учеников. Используют индивидуальный подход в оценивании учеников. Включают в обучение значимый для обучающихся материал, трансформируя нормативные задачи в лично-значимые. Используют оценку как мотивирующий фактор. Активно используют положительную мотивацию (одобрение, похвала). Создают ситуации успеха.

Педагоги ОДОД принимают активное участие в работе районных методических объединений.

Заключены договоры о сотрудничестве с ГБОУ «Балтийский берег», СШОР № 2 Московского района, в рамках сетевого взаимодействия педагоги сотрудничают с ДДЮТ Московского района.

В целях улучшения качества работы, повышения профессионального уровня, педагоги ОДОД прошли **курсы повышения квалификации на платформе: Цифровая экосистема дополнительного образования.**

Школа современного учителя: достижения российской науки. Март-апрель 2023 года

В 2022-2023 году учащиеся ОДОД ГБОУ школы № 594 приняли участие в соревнованиях различного уровня, а также в различных акциях и праздниках.

Охват учащихся дополнительного образования в учреждении

Период	Кол-во уч-ся в ОУ	Кол-во занимающихся по программам дополнительного образования	%
2022-2023	657	309	47%

В целях развития Отделения дополнительного образования детей, в целях пропаганды здорового образа жизни, на 2023-2024 учебный год мы ставим следующие задачи:

Организационные:

- Продолжить работу ШСК в качестве спортивных секций физкультурно-спортивной направленности ОДОД.
- Продолжить творческую деятельность детей в сотрудничестве с ДДЮТ Московского района и ГБОУ «Балтийский берег»
- Продолжать и расширять сотрудничество со специалистами УДОД и ИМЦ района, города.
- Продолжать и расширять сотрудничество с культурными учреждениями города.
- Выявлять таланты детей и направлять (рекомендовать) особо одаренных детей в спортивные объединения УДОД города.
- Создавать и пополнять методическое обеспечение работы ОДОД.
- Регулярно повышать квалификацию педагогов ДО (посещение городских и районных курсов, семинаров и конференций, самообразование, аттестация)

Образовательные:

- Дать детям основные знания в различных видах деятельности.
- Привить детям трудовые навыки в различных видах деятельности.

Развивающие:

- Создать условия для повышения культурного уровня детей.
- Создать условия для укрепления здоровья детей и пропаганды здорового образа жизни через занятия в спортивных секциях.
- Создать условия для развития коммуникативности детей для того, чтобы лучше подготовить их к вступлению во взрослую жизнь.
- Создать условия для развития творческого подхода к поставленным жизнью задачам.
- Способствовать индивидуальному развитию способностей детей, создать для этого «атмосферу успеха».

Воспитательные:

- Способствовать решению проблемы социальной адаптации и профессионального самоопределения детей.
- Создать условия для воспитания разносторонне развитой, гармоничной, творческой личности, способной к осознанному восприятию прекрасного.
- участие в районных и общегородских спортивных соревнованиях
- привлечение к занятиям в объединениях ОДОД школы детей «группы риска», детей из неполных, малообеспеченных, многодетных, неблагополучных семей;
- улучшение методического обеспечения и методического сопровождения работы педагогов ДО.

Аналитический отчет воспитательной работы ГБОУ школы № 594 2022-2023 учебный год

Процесс воспитания в ГБОУ школе № 594 основывается на следующих **принципах** взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентирование на создание в школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными **традициями** воспитания в ГБОУ школе №594 являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Цель воспитательной работы школы в 2022- 2023 учебном году:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

Усвоение учащимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Реализация этих целей и задач была осуществлена следующим образом:

- Созданы благоприятные условия и возможности для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Созданы условия проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развивалась система непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Осваивались и использовались в практической деятельности новые педагогические технологии и методики воспитательной работы;
- Развивались формы ученического самоуправления;
- Развивалась и совершенствовалась система дополнительного образования в школе;
- Координировалась деятельность всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

Направления воспитательной работы:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (Гражданско-патриотическое воспитание)

В системе работы школы главное место занимает воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к истории России, уважение к правам, свободам, обязанностям человека. В школе традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Одной из лучших форм для сплочения классного, школьного коллектива является проведение коллективных творческих мероприятий.

В рамках воспитательной работы в течение учебного года в школе проводились библиотечные уроки, беседы о толерантности, книжные выставки, конкурсы рисунков, конкурсы чтецов, тематические экскурсии в музеи города, уроки мужества по памятным датам, общешкольные праздники, участие в районных и городских творческих конкурсах, фестивалях и конференциях.

В школе созданы условия, которые позволяют каждому ученику заниматься своим любимым делом. Выполняя эстетико-просветительские функции, проводятся культурно-массовые мероприятия: традиционные праздники, тематические концерты, конкурсы, смотры, викторины, спектакли, выставки детского творчества. Конечно, степень художественных успехов участников подобных мероприятий различна, но их объединяет массовость, возможность приобщения к миру прекрасного, а также возможность раскрыть индивидуальный творческий потенциал ученика.

Единство урочной и внеурочной работы способствует расширению и углублению знаний и умений обучающихся, развитию их познавательных интересов, формирует самостоятельность и творческую активность, придаёт всей учебно-воспитательной деятельности целенаправленный, комплексный характер.

Были организованы и проведены следующие мероприятия:

1. Праздник «День знаний»
2. День солидарности в борьбе с терроризмом
3. Классные часы «Память о блокаде»
4. Тематические книжные выставки в библиотеке
5. Акция «Почетный караул»
6. День гражданской обороны
7. 4 ноября – День народного единства (классные часы)
8. Тематическая линейка «Международный день толерантности»
9. День Неизвестного солдата, День Героев Отечества (9.12) (классные часы)
10. День Конституции Российской Федерации (беседы)
11. Дни Воинской славы (уроки Мужества)
12. Всероссийский конкурс сочинений «Я – гражданин России»
13. Конкурс чтецов «Вечен Ваш подвиг в сердцах поколений грядущих»
14. Международная конференция «Диалог поколений – непокоренный Ленинград»
15. Тематическая линейка «Ленинградский День Победы»
16. Городской конкурс проектов «Дороги Победы»
17. Классные часы, посвященные Дню защитников Отечества.
18. Тематическая линейка, посвященная памяти о россиянах, исполнявших интернациональный долг за пределами Отечества
19. День Космонавтики (открытые уроки, внеклассные мероприятия)
20. Месячник физкультурно- спортивного воспитания
21. Внеурочные занятия «Разговоры о важном»
22. Уроки Мужества к 80-летию прорыва блокады Ленинграда
23. Тематические уроки «18 марта – День воссоединения Крыма с Россией»
24. Тематические классные часы, посвященные Ленинградскому Дню Победы
25. Районная акция «Подарок солдату-земляку»
26. Городская акция «культурная помощь Донбассу»»
27. Всероссийская акция «Свеча памяти»
28. Гуманитарная помощь жителям Донбассу
29. Городская акция «Живые голоса» (Монумент)
30. Районная акция «Вахта памяти»
31. Поздравление учителей блокадников
32. Городская акция «Дороги Победы» (экскурсии)
33. Всероссийский проект «Твой бюджет в школах 2022»
34. Районный конкурс по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию учащихся
35. Региональный проект «Твой бюджет»
36. Акция Памяти «Имена погибших блокадников»
37. Федеральный конкурс «90 лет Северному морскому пути»
38. Урок памяти ко Дню единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
39. Акция памяти «Памяти павших будьте достойны»
40. Патриотическая акция «Сад памяти»
41. Марафон «Неделя добрых дел»
42. Сбор помощи бездомным животным для приюта «Особый друг»,
43. Сбор помощи домам-интернатам для престарелых

44. Открытки своими руками в дома-интернаты для престарелых и солдатам к новому году.

2. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (Экологическое воспитание)

Экологическое образование помогает осознать ценность природы для материальных, познавательных, эстетических и духовных потребностей человека; понять, что человек – часть живой природы; его назначение – познать законы, по которым живет и развивается природа и в своих поступках руководствоваться этими законами.

Цель экологического направления:

- Привлечение учащихся к решению практических экологических задач.
- Пропаганда бережного отношения к природе во всех ее проявлениях.
- Повышение информированности населения об экологических проблемах.
- Привлечение школьников и педагогов к участию в практической деятельности по решению экологических проблем.

В течение учебного года были организованы и проведены:

1. Организация дежурства классов по школе
2. Тематические уроки, посвященные охране окружающей среды
3. Тематическое занятие «День леса»
4. Тематические экскурсии
5. Конкурс рисунков и плакатов «Сохраним Санкт-Петербург»
6. Дни добровольного служения городу
7. Тематические уроки «Экология и мир»
8. Конкурс «Цветы на клумбах школы»
9. Проектная работа по благоустройству пришкольной территории
10. Составление и раздача памяток жителям микрорайона «Чистые улицы – чистые легкие»
11. Экологическая игра по станциям «Природа – наш дом»
12. Школьная акция «Посади дерево»
13. Уроки по здоровьесбережению
14. Видеоурок по биологии «Одноклеточные животные»
15. Классный час «День памяти жертв ДТП»
16. Экскурсии в музей гигиены
17. Творческая мастерская «Почему важно заботиться о своём здоровье?»
18. Викторина «Дорожные знаки для пешеходов»
19. Планетарий «Путешествие к Земле»

3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (Профориентация)

Профориентационная работа проводилась с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры. Работа строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям обучающихся.

Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей.

В связи с этим в данном направлении были проведены:

1. Профессиональное просвещение, индивидуальная и групповая работа с учащимися по профориентации.
2. Предварительная профессиональная диагностика и консультирование, в том числе

изучение учащихся, с использованием современных психолого-педагогических методик исследования личности с применением ИК технологий.

3. Профилактическая и воспитательная работа.

4. Работа с родителями и выпускниками.

5. Методическая и консультативная работа с учителями школы.

В 2022 году в рамках профориентационной деятельности проведено множество разноплановых мероприятий для обучающихся, родителей и педагогов, в том числе:

- Участие в районном методическом объединении на тему: «Реализация городских профориентационных мероприятий в рамках социального партнерства образовательных организаций Санкт-Петербурга»;

- Участие в Федеральном проекте «Билет в будущее»;

- Участие в Федеральном проекте «Твой Бюджет» (обучающиеся школы заняли 2 место);

- Участие в районной Олимпиаде по профориентации «Мы выбираем путь»;

- Участие в работе Салона (выставка представителей Вузов/колледжей);

- Посещение Дней открытых дверей ВУЗов: СПбГИКиТ, День открытых дверей Центра довузовской подготовки СПбГЭУ, СПбГУ;

- Активное участие в «Шоу профессий»;

- Разработка и реализация программ делового сотрудничества с социальными партнерами и кадровыми службами перспективных работодателей (СПб гуманитарный университет Профсоюзов – заключен договор о сотрудничестве, проводили несколько занятий, также заключен договор с ФБГОУ ВО Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. И.П. Павлова (также волонтеры проводят занятия);

- Информатизация профориентации, предусматривающая комплексное использование Интернет-технологий и электронных образовательных ресурсов: онлайн диагностика и обработка результатов тестирования: <https://proforientatsia.ru/test/karta-interesov-a-e-golomshtok/> (Карта интересов Голомштока), также участники проекта «Билет в будущее» проходили тестирование на сайте;

- Проведены индивидуальные и групповые диагностики обучающихся (индивидуальная – Методика «Профиль»; Методика «Склонность интересов» – 21; групповая – единая профориентационная диагностика в 8 и 9 классах);

- Индивидуальное консультирование по вопросам самоопределения обучающихся: проводились беседы, анкетирование, диагностики с обучающимися, ведется постоянная работа с 13 обучающимися; родителей (законных представителей) - проводились беседы, анкетирование, постоянная работа проводится с 2 родителями; педагогов по вопросам профориентации – проводились беседы;

- 08.09.2022г. освещался вопрос профориентации обучающихся на родительских собраниях;

- Дистанционный конкурс для обучающихся начальных классов, средней школы «Когда профессия – это творчество»;

- Игра по станциям для обучающихся 1-х классов, и детей с ОВЗ «В гости к мастерам»;

- Дистанционный конкурс мультимедийных презентаций для обучающихся 8-10 классов «Моя будущая профессия» (2 место);

- Классные часы: «Моя профориентация», «Для чего я пришел в 10 класс?», «Мои цели и возможности», «В поисках будущей профессии» (8-9 классы), «Путешествие в мир профессии» (1-5 классы).

4. Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (Нравственно-эстетическое воспитание)

Нравственно-эстетическое воспитание играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении. Эстетическое

воспитание играет важную роль в нравственном развитии личности человека, воспитание чувства красоты, развитие способности воспринимать, чувствовать и понимать красоту в общественной жизни, природе и искусстве.

Задача нравственно-эстетического воспитания в школе - сохранять, обогащать и развивать духовный потенциал каждого ребенка.

Творчество и творческая деятельность определяют ценность человека, поэтому формирование творческой личности приобретает сегодня не только теоретический, но и практический смысл.

В рамках реализации нравственно-эстетического направления в воспитательной работе учителя и учащиеся школы принимали участие в школьных, районных и Всероссийских конкурсах, акциях:

1. Организация праздника «День Знаний»
2. Организация концерта «Нашим учителям»
3. Организация и проведение мероприятий, посвященных Году культурного наследия народов России»
4. Организация мероприятий, посвященных Году педагога и наставника в РФ
5. Фестиваль «День Лицея»
6. Конкурс чтецов
7. Проект «Писатели-фронтовики
8. Проект «Цвет настроения»
9. Фестиваль сочинений «История Великой Отечественной войны в истории моей семьи»
10. Кинолекторий «Моя Россия»
11. Просмотр спектаклей театров Санкт-Петербурга: «Муму» (МДТ), «Лев, колдунья и платяной шкаф» (ТЮЗ), «Дон Кихот» (Мариинский театр), «Снежная королева» (театр Сказки) и др.
12. Городская программа «Театральный урок в Мариинском»
13. Городская программа «Экскурсионный Санкт-Петербург»
14. Сотрудничество с библиотеками Московского района: «Спутник», библиотека им. С.Я. Маршака, библиотека им. К.Г. Паустовского, библиотека «Орбита» - организация и проведение совместных мероприятий
15. Районный конкурс «Я познаю мир»
16. Театр сказки
17. Районная игра «Метрополитен 2023»
18. Экскурсия «Познай тайны города»
19. Театр «Сказкин дом»
20. Всероссийский конкурс песни «Я люблю тебя, Россия»
21. Районная олимпиада по музыке
22. Городская олимпиада по музыке
23. Виртуальный тур по музеям России (виртуальный лекторий – Русский музей)
24. Городской конкурс «Я познаю мир»
25. Районный конкурс «Воспитание патриота: культура, традиции, искусство»
26. Городской конкурс-фестиваль ДеТвоРа
27. школьный «Большой мужской концерт»
28. Виртуальная экскурсия по Петергофу
29. Поездка «Тайны первой столицы Руси – Старой Ладogi»
30. Конкурс-фестиваль «Семь нот до Победы»
31. Городская конференция школьников по истории и культуре Санкт-Петербурга на иностранных языках «Ты всех прекрасней, Петербург»
32. Праздник выпускников «Последний звонок»
33. Межрегиональный конкурс аудиолингвального перевода СПбГИК
34. Районный краеведческий конкурс «Фотохронограф»

35. Районный конкурс детского творчества «Дорога и мы»
36. Городской конкурс «Этнокарусель»

5. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни (оздоровительное и семейное воспитание)

Сохранение здоровья учащихся является предметом пристального внимания всего коллектива школы. Вопросы здоровьесбережения рассматривались на МО классных руководителей, родительских собраниях, совещаниях при зам. директора по ВР. Работа строилась в тесном контакте классных руководителей, Совета Школы, учителей физкультуры, преподавателя ОБЖ, школьного врача.

В прошедшем учебном году физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в школе велась на основании плана проведения спортивных соревнований на 2022-2023 учебный год, плана-календаря спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий в школе на учебный год.

Наблюдается положительная динамика роста спортивных достижений учащихся в таких видах спорта как: футбол, легкая атлетика, гольф, волейбол.

По итогам прошедшего времени (сентябрь - март) учебного года учителями физической культуры было организовано участие школьников в следующих соревнованиях:

1. Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» Легкоатлетическое многоборье
2. Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные состязания»
3. Легкоатлетический кросс
4. Тематический слет
5. Веселые старты
6. Олимпиада по физкультуре
7. Сдача нормативов комплекса ГТО
8. «Президентские состязания»
9. «Президентские спортивные игры»
10. Конкурс стенгазет «О, спорт, ты - мир!»
11. Мини-гольф
12. «Президентские спортивные игры» стритбол
13. «Президентские спортивные игры» волейбол
14. Пионербол
15. «Президентские спортивные игры» настольный теннис
16. Веселые старты
17. День Защитника Отечества «Помним! Гордимся!»
18. Районный конкурс «Безопасное колесо»
19. Спартакиада допризывной молодежи
20. Районная игра «Юный пешеход-друг дорог»
21. Районная акция «Скорость – не главное»
22. Районная олимпиада по ПДД
23. Слет отрядов ЮИД
24. День памяти жертв ДТП
25. Акция «Засветись»
26. Акция «Дорога и мы»
27. Акция «Переменка здоровья»
28. Квест-игра «Дорога без опасности» из цикла мероприятий по профилактике ДДТТ
29. Рейды ЮИД в рамках Акции ко Дню пожилого человека
30. Районная акция «Засветись! Носи световозвращатель!»
31. Слёт отрядов ЮИД Московского района
32. Муниципальная игра «Юный пешеход-друг дорог»

33. Районные соревнования юных автолюбителей «Сегодня ученик – завтра водитель» (отборочный этап)
34. Цикл мероприятий по профилактике ДДТТ «Дорожный марафон» - «Весёлый светофор»
35. Районный этап конкурса детского творчества «Дорога и мы»
36. Общешкольные соревнования «К защите Родины готов!»
37. Стрелковый турнир, посвященный Дню Героев Отечества

6. Воспитание социальной ответственности и компетентности (общественно-полезная деятельность)

Эффективность работы школы в настоящее время определяется тем, в какой мере учебно-воспитательный процесс обеспечивает развитие ответственности и компетентности, способностей каждого ученика, формирует самостоятельную личность и готовит её к полноценной познавательной и общественно трудовой деятельности.

Воспитательный процесс осуществляется и через систему детского самоуправления, задачи которого призваны решать сплочение детского коллектива, повышение общекультурного уровня, развитие творческих начал, социальное становление личности. Ученическое самоуправление в школе осуществляется Советом Школьных Дел.

Именно в рамках развития познавательной и общественно трудовой деятельности, развития самоуправления в школе Советом Школы были организованы и проведены:

1. Работа ученического самоуправления, Совет школы
2. Организация «Переменок здоровья»
3. Организация акции «Подарок солдату-земляку»
4. Организация акции «Культурная помощь Донбассу»
5. Организация акции «Почетный караул»
6. Организация работы в день добровольного служения городу
7. Проведение дней дублера
8. Организация школьных праздников
9. Организация акции «Посади дерево»
10. Районная акция ко Дню инвалидов
11. Городская акция «Вахта памяти»
12. Всероссийская акция «Бессмертный полк»
13. Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»
14. Всероссийская акция Окна Победы»
15. Городская акция «Свеча Победы»
16. Всероссийский конкурс «Ты гений»
17. Участие в районной игре «Функциональная головоломка»
18. Городской ученический фестиваль «Голос страны – время действовать» номинации «Голос науки – виртуальная экскурсия», «Голос науки – исследовательский проект»
19. Городской конкурс «Героям Отечества»
20. Музейная программа «Музей политической истории»
21. Конкурс сочинений «Я – гражданин России»
22. Выставка «Зеркало памяти» (исторический парк «Россия – моя история»)
23. Всероссийский исторический диктант
24. Районный конкурс «Лучшее учреждение гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания»
25. Районная патриотическая конференция «Диалог поколений-непокоренный Ленинград»
26. Городской конкурс «Экскурсия по парку Победы»
27. Викторина «По дорогам великой Победы»
28. Конкурс-фестиваль «Семь нот до Победы»
29. Акция «Добрая суббота»

30. Всероссийские конкурсы «Большая перемена»
31. Мероприятия РДШ
32. Акция «Территория памяти»
33. Акция «Память сквозь века»
34. Викторина «Расскажи мне о войне» (исторический парк «Россия-моя история»)
35. Классные часы, посвященные А.В. Суворову
36. Тематические уроки «Герои Отечества»
37. Городской конкурс «Морской венок Славы»
38. Внеурочные занятия «Разговоры о важном»

7. Участие педагогов в профессиональных конкурсах:

За истекший период 2022 года возросла активность педагогов в методической работе, в изучении и обобщении опыта работы, в участии в профессиональных конкурсах:

1. Анистенко Н.А – районный конкурс педагогического мастерства «Воспитай личность»
2. Худорожко Л.В – городской конкурс «Петербургский урок»
3. Магеррамова А.В. – районный конкурс «Воспитай личность»
4. Бычкова М.А. – районный конкурс «Учитель в цифровую эпоху: векторы развития»
5. Мифтахова Ю.Н. – районный конкурс «Учитель в цифровую эпоху: векторы развития»
7. Ким К.Р. – районный конкурс педагогов «Информатика в математике»
8. Курбанова И.Б. – районный конкурс «Информатика в математике»
9. Бландинская Л.И. – районный конкурс «Воспитание патриота: культура, традиции, искусство»
10. Курбанова И.Б. - районный конкурс «Воспитание патриота: культура, традиции, искусство»
11. Ким К.Р. – районный конкурс «Учитель в цифровую эпоху: векторы развития»
12. Курбанова И.Б. - районный конкурс «Учитель в цифровую эпоху: векторы развития»
13. Шмарловская Е.И. - районный конкурс «Воспитание патриота: культура, традиции, искусство»
14. Репова А.Г. –городской конкурс дистанционных проектов «Я познаю мир»
15. Воронова-Оренбургская С.О. - городской конкурс дистанционных проектов «Я познаю мир»
16. Жарова В.Д. – Всероссийский конкурс «Навигаторы детства»
17. Бычкова М.А. - Всероссийский конкурс «Навигаторы детства»

Результативность участия в мероприятиях

Результативность воспитательной работы – это те изменения в сторону положительного участия и получения высокого результата в конкурсах, проектах, играх различного уровня.

Анализ результативности показал, что высокие показатели участия педагогов и учащихся в мероприятиях различного уровня были достигнуты в направлении гражданско-патриотического воспитания, нравственно-эстетического воспитания и физкультурно-профилактической работы:

1. Районная конференция «Непобежденный Ленинград – диалог поколений» (1 и 2 места)
2. Районный конкурс каллиграфии (2 место)
3. Районный конкурс администрации Московского района, посвященный духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию (победитель)
4. Районный конкурс «Юный пешеход - друг дорог» (1 место)
5. Районный конкурс «Сегодня ученик – завтра водитель» (2 место)
6. Финальный этап регионального фестиваля «Молодое поколение за безопасное будущее» в ДОЛ «Солнечный» (защита проекта)
7. Районный конкурс по праву (2 место)

8. Всероссийский проект «Твой бюджет в школах 2022» (победитель)
9. Городской конкурс "Я познаю мир" (1 и 2 места) (дети с ОВЗ)
10. Районный этап Всероссийского конкурса сочинений «Я – гражданин России» (призер)
11. Районный краеведческий конкурс «Поколение Д» (1 место)
12. Районный краеведческий конкурс «Петербург с голубых экранов» (1-2 места)
13. Районный историко-краеведческий конкурс «Метрополитен 2023» (1 место)
14. Районный историко-краеведческий конкурс «ФОТОХРОНОГРАФ» (победитель)
15. Всероссийский географический диктант
16. Районный этап городского конкурса «Петербургский урок» (победитель)
17. Городской этап конкурса «Петербургский урок» (лауреат)
18. Районный конкурс профессионального мастерства учителей физкультуры (1-2 места)
19. Районный конкурс педагогического мастерства «Воспитай личность. Дебют» (1 место)
20. Районный конкурс педагогического мастерства «Воспитай личность», номинация «Антикоррупционное воспитание» (1 место)
21. Районный конкурс «Воспитание патриота: культура, традиции, искусство» (1 место)
22. Конкурс-фестиваль «Учитель в цифровую эпоху» (лауреаты)
23. Всероссийский конкурс «Навигаторы детства» (участники)
24. Районная патриотическая конференция (выступление)
25. Городской конкурс «Я познаю мир» (лауреаты)
26. Сертификат участника Регионального этапа Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы!»
27. Поощрительная грамота районного конкурса библиотеки «Спутник» в конкурсе «Великие битвы Великой Победы»
28. Городская конференция школьников по истории и культуре Санкт-Петербурга на иностранном языке (призеры)
29. Городской конкурс «Подвигу твоему, Ленинград!» (победители)
30. Районный семинар «Организация работы с детьми с ОВЗ» (выступление «Воспитательная работа»)
31. Всероссийская акция «Крымская весна»
32. Региональный конкурс, посвященный 90-летию Северного морского пути (победитель)
33. Историко-креативный конкурс Новороссия от Екатерины Великой до наших дней» (при поддержке президентского фонда культурных инициатив)
34. Спартакиада допризывной молодежи Московского района (2, 3 места)
35. Районная олимпиада по ПДД (3 место)
36. Благодарность коллективу школы за участие в акции «Мы с тобой, солдат»
37. Благодарность отряду юных инспекторов движения за активную деятельность по профилактике ДТП
38. Благодарность участникам городской акции «Вахта памяти»
39. Благодарность Отдела образования Московского района и Отдела ГИБДД за организацию и проведение на базе школы мероприятий ко Всемирному Дню памяти жертв ДТП
40. Благодарность за проведение на базе школы акции «Засветись! Носи световозвращатель!»
41. Благодарность за проведение на базе школы акции «Безопасные каникулы или Новый год «по Правилам»
42. Благодарность за организацию и проведение акции «Скорость – не главное!»
43. Благодарность за выступление на межрегиональной детской конференции ЮИД

44. Благодарность за участие в городском эколого-благотворительном проекте «Крышечки ДоброТЫ»
45. Благодарность за развитие органов ученического самоуправления
46. Благодарственное письмо Совета ветеранов Московского района за активную работу по социальной защите ветеранов, патриотическому и духовно-нравственному воспитанию молодежи
47. Благодарственное письмо за активное участие в региональной патриотической акции «Живые голоса»

Учитывая большую, добросовестную воспитательную работу по гражданско-патриотическому, нравственно-эстетическому, экологическому, спортивно-массовому воспитанию учащихся, следует обратить внимание на выявленные недостатки:

1. Недостаточно внимательное отношение педагогов и учащихся к дежурству по школе. Провести необходимую административно-организационную работу по устранению недостатков и привлечению педагогов к личной ответственности в этом направлении.
2. Обратить особое внимание к организации работы во Всероссийском проекте «Билет в Будущее»
3. Участвовать в Федеральных образовательных программах
4. Организовать работы советника директора по воспитанию
5. Составить план воспитательной работы в соответствии с календарным планом Дней Единых действий
6. Усилить контроль за работой классных руководителей по всем направлениям деятельности
7. Заключить договоры с музеями и театрами Санкт-Петербурга
8. Заключить договоры с ВУЗами и колледжами города для организации работы по профессиональной ориентации учащихся
9. Обратить внимание на работу учителей в направлении спортивно-массовой работы для достижения результативности в этом направлении
10. Привлечь внимание учителей-предметников к одаренным детям для реализации их интеллектуальных, творческих и спортивных возможностей.

ОТЧЕТ о работе МО классных руководителей 2022-2023 учебный год

Методическая тема:	«Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя»
Цели:	Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание помощи в повышении компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы. 2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. 3. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов. 4. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей по работе с родителями. 5. Повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы.
Основные направления деятельности	<p><i>Аналитическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -анализ методической деятельности методического объединения классных руководителей за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год; -анализ посещения открытых мероприятий и классных часов; -изучение направлений деятельности классных руководителей (тема самообразования); -анализ работы классных руководителей с целью оказания помощи. <p><i>Информационная:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности классных руководителей; -пополнение тематической папки «Методическая копилка классных руководителей». <p><i>Методическая:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи классным руководителям при реализации ФГОС, подготовки к аттестации. <p><i>Консультативная:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -консультирование классных руководителей по вопросам составления плана воспитательной работы; -консультирование классных руководителей с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности; -консультирование классных руководителей по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС. <p><i>Организационная:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -заседания методического объединения;

	<p>-методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам организации внеклассной и внеучебной деятельности;</p> <p>-взаимопосещение классных часов и открытых мероприятий педагогами, классных руководителей;</p> <p>-выступления классных руководителей на МО школы, района, педагогических советах;</p> <p>-посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района;</p> <p>-повышение квалификации классных руководителей;</p> <p>-прохождение аттестации педагогических кадров.</p> <p><i>Межсекционная работа:</i></p> <p>-открытые классные часы и мероприятия;</p> <p>-внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.);</p> <p>-работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству);</p> <p>-работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы);</p> <p>-самообразование классных руководителей (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары);</p> <p>-неформальное общение (поздравление именинников, обсуждение, групповая рефлексия деятельности МО).</p>
Наличие: «Нормативные документы по работе классного руководителя»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положение о деятельности классного руководителя. 2. Должностная инструкция. 3. Правила внутреннего распорядка для учащихся. 4. Инструкции по технике безопасности. 5. Закон РФ «Об образовании».
Наличие: «Планы работы классных руководителей с классом»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учебный план класса. 2. План воспитательной работы с классом. 3. Циклограмма классного руководителя. 4. Планы индивидуальной работы с учащимися. 5. Планы профилактической работы. 6. План работы с родителями. 7. Расписание уроков и звонков. 8. График дежурств. 9. Оформление классного журнала.

Содержание деятельности МО классных руководителей

Дата	Тема	Содержание	Форма	Результат
<i>Заседания МО классных руководителей учреждения</i>				
22.08.2022	«Профессиональная мобильность классного руководителя в свете модернизации воспитательной деятельности в образовательном учреждении. Ознакомление классных	1. Рассмотрение плана работы МО классных руководителей на 2022-2023 учебный год. 2. Изучение основных нормативных документов и методических рекомендаций на	Круглый стол	1. Принять план МО классных руководителей без изменений. Опираясь на основные направления деятельности МО, обратить внимание в своей работе на рекомендации, которые помогут

	<p>руководителей с методическими рекомендациями по реализации проекта «Разговоры о важном» (Минпросвещения России от 15.08.2022 №03-1190, от 25.08.2022 №07-5789)»</p>	<p>2022-2023 учебный год. 3.Основные направления воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году. Ознакомление классных руководителей с методическими рекомендациями по реализации проекта «Разговоры о важном» (Минпросвещения России от 15.08.2022 №03-1190, от 25.08.2022 №07-5789)». 4.Утверждение воспитательных планов. Повышение безопасности детей в начале учебного года.</p>	<p>достичь положительного результата для реализации поставленных задач на 2022-2023гг. Включить внеурочное занятие «Разговоры о важном» в основную образовательную программу и учебный план, проводить во всех классах первым уроком внеурочное занятие «Разговоры о важном».</p> <p>2.Принять к сведению: а) общешкольный план воспитательной работы; б) рекомендации по составлению плана по воспитательной работе; в) предоставить тематику классных часов и родительских собраний на учебный год и проводить классные часы согласно темам.</p> <p>3.Деятельность МО классных руководителей осуществлять согласно предложенному плану на предстоящий период 2022-2023 учебный год.</p> <p>4.Проводить инструктажи по ТБ с детьми на каждом классном часе.</p>
--	--	---	--

01.11.2022	«Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности»	<p>1. Нормативно-правовая основа деятельности классных руководителей по правовому воспитанию.</p> <p>2. Работа классных руководителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма.</p> <p>3. Работа классных руководителей по повышению правового воспитания школьников.</p> <p>4. Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе (из опыта работы классных руководителей).</p> <p>5. Традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся.</p> <p>6. Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся.</p>	Совещание	<p>1. Принять к сведению и выполнять требования нормативно-правовых документов по правовому воспитанию.</p> <p>2. Продолжить работу по профилактике ДТТ.</p> <p>3. Использовать в воспитательной работе традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании.</p> <p>4. Следовать рекомендациям психолога при работе с родителями учащихся.</p>
27.12.2022	«Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся»	<p>1. Итоги воспитательной работы за 1 полугодие (отчеты классных руководителей).</p> <p>2. Влияние семьи на становление личности. Проблемы семейного воспитания и взаимодействия семьи и школы.</p>	Семинар	<p>1. Продолжать работу по планам воспитательной работы с классами.</p> <p>2. Следовать рекомендациям психолога при работе с родителями обучающихся.</p> <p>3. Активизировать участие школьников в мероприятиях</p>

		<p>3. Панорама открытых мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию.</p> <p>4. Гражданско-патриотическое воспитание учащихся в работе детских организаций и объединений.</p> <p>5. Спортивно-патриотическое воспитание школьников.</p>		<p>РДШ.</p> <p>4. Продолжить работу по спортивно-патриотическому воспитанию школьников.</p>
24.03.2023	«Развитие индивидуальности и обучающихся в процессе их воспитания»	<p>1. Работа классных руководителей по экологическому воспитанию школьников.</p> <p>2. Работа классных руководителей по военно-патриотическому воспитанию школьников.</p> <p>3. Информационный час – одна из действующих форм гражданско-патриотического воспитания.</p> <p>4. Физкультурно-спортивные мероприятия как средство формирования здорового образа жизни.</p> <p>5. Профилактика вредных привычек школьников (из опыта работы классных руководителей).</p> <p>6. Обмен опытом классных руководителей о проведении классных часов или</p>	Круглый стол	<p>1. Принять к сведению об изменениях в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>2. Принять к сведению информацию о влиянии ДН воспитания на формирования дружеских отношений в коллективе.</p> <p>3. Использовать в своей работе различные педагогические формы для достижения задач по формированию дружеских отношений в коллективе.</p>

		другой формы работы с классом.		
30.05.2023	«Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса»	<p>1.Итоги работы классных коллективов за 2022-2023 учебный год.</p> <p>2.Результаты диагностических исследования в классных коллективах.</p> <p>3.Анализ деятельности МО классных руководителей за 2022-2023 учебный год.</p> <p>4.Организация летнего отдыха учащихся.</p> <p>5.Работа классных руководителей по профилактике безопасного поведения обучающихся.</p> <p>6.Творческие отчеты по темам самообразования.</p>	Круглый стол	<p>1. Признать работу классных руководителей за 2022-2023 учебный год удовлетворительной.</p> <p>2.Использовать весь спектр воспитательных технологий для повышения уровня воспитанности классного коллектива.</p> <p>3.Классным руководителям продолжить работу по сбору методической копилки и наработок для проведения внеклассных мероприятий.</p> <p>4.Продолжить активное применение весь спектр современных воспитательных технологий для формирования высокого уровня воспитанности учащихся.</p> <p>5.Педагогически целесообразно организовывать работу, используя возможности детских общественных объединений при проведении классных часов, часов общения, информационный час и т.д.</p> <p>б.систематически</p>

				строить воспитательную работу по оказанию методической помощи коллегам в деле улучшения содержательности внеклассных мероприятий.
<i>Инновационные технологии (наиболее интересные формы работы)</i>				
<p>Информационно – коммуникативные: (видеосюжеты, презентации по ПДД, профилактике правонарушений и т.п.);</p> <p>Нестандартные технологии (дни науки и культуры, интеллектуальный марафон);</p> <p>Технология исследовательской деятельности, проектов;</p> <p>Шоу- технологии (организация публичных конкурсов, соревнований, КВН);</p> <p>«Информационное зеркало» (различные формы настенных объявлений, стенды).</p>				
<i>Внешние связи и сотрудничество</i>				
		<p>Система сетевого взаимодействия с другими ОУ ГБОУ школы №594 включает работу по сотрудничеству с разными категориями партнеров.</p> <p>1. Учреждения, оказывающие поддержку в профориентации обучающихся (ответственные - социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители):</p> <p>- «Навигатор поступления» (07.02, 10.02 — "Как выбрать профессию в 10 классе "; "Что нужно знать десятикласснику о ЕГЭ? ".</p> <p>Еще они к нам приходили в другие классы:</p> <p>13.03. — «Вуз мечты: главные критерии выбора»;</p> <p>12.04. -</p>	Лекции, беседы	Профессиональное самоопределение обучающихся

<p>с 17 по 21 апреля 2023г.</p>		<p>«Математика»; 17.04 - «Финансовая грамотность»; 14.04. - «Эмоциональный интеллект».) - РАНХИЗ - ГБПОУ педагогический колледж им. Н.А. Некрасова - Университет технологии и дизайна - Университет МЧС - Университет профсоюзов - университет им. А.И. Герцена - ГУАП - ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет Минздрава России - Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. акад. И.П. Павлова.</p> <p>2. Учреждения, осуществляющие совместно с ГБОУ деятельность по пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся (координаторы деятельности - учителя физической культуры, педагог-организатор ОБЖ, педагоги ОДОД, осуществляемого на базе, ГБОУ школы № 594): - ГБУ ДЮЦ</p>	<p>Мероприятия для учащихся</p> <p>Всероссийская акция «Дни доброго кино»</p>	<p>Благодарственное письмо за организацию киноуроков в школе.</p>
---	--	--	---	---

		<p>Московского района «ЦФКСиЗ» - Городская детская поликлиника № 35 - ГБОУ «Балтийский берег» - Общероссийская общественная организация «Всероссийское общество развития школьной и университетской медицины и здоровья» - ГБУ ДО ЦППМСЦ;</p> <p>3. Организации, сотрудничество с которыми содействует всестороннему развитию личности обучающихся (контроль взаимодействия осуществляют заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, педагоги ОДОД): - ГБУ ДО ДДЮТ Московского района - ГБУ ДО ЦДДЮТ Московского района - МО МО Пулковский меридиан - Библиотека им. С.Я. Маршака - Библиотека им. К.Г. Паустовского - Библиотека «Орбита» - Библиотека «Спутник» - Библиотека</p>		
--	--	---	--	--

		<p> блокадной книги - ГБУ ПО СПб АППО - ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района - ГБУ культуры «Музейно- выставочный центр «Россия – моя история» - СПбГУ культуры «Литературно- мемориальный музей им. А.А. Ахматовой» - Мобильный планетарий «Каллисто»; - Дирекция международного кинофестиваля «Лампа». </p> <p> 4. Организации, осуществляющие помощь и поддержку в работе с подростками, требующими повышенного педагогического внимания или оказавшихся в трудной жизненной ситуации (координацией сотрудничества занимаются социальный педагог, педагог- психолог, классные руководители): - отдел опеки и попечительства внутригородского МО СПб МО Пулковский меридиан - Центр социальной помощи семье и детям - 33 отделение </p>		
--	--	---	--	--

		<p>полиции управления МВД Московского района - Межрайонный наркологический диспансер №1 - ГБУ «Социально- реабилитационный центр инвалидов Московского района - СПб ГБУ МПЦ «Московский»;</p> <p>5. Организации, взаимодействующие с волонтерским объединением обучающихся ГБОУ школы №594 «Мир добра» и оказывающие поддержку в развитии информационно медийного направления работы ГБОУ (сотрудничество координируют педагог- организатор, классные руководители, учителя- предметники):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Благотворительный центр «Белый цветок» - Благотворительный центр «Ярослава» - Общество ветеранов МО МО Пулковский меридиан - ТРК «Радуга - Приют для животных «Путь домой». 		
--	--	--	--	--

<i>Дополнительные мероприятия «Разговоры о важном» (кроме еженедельных классных часов: выступления на семинарах, конкурсы, опросы и т.п.)</i>				
05.09.22, 19.09.22, 26.09.22, 9.10.22, 17.10.22, 31.10.22, 14.11.22, 21.11.22, 26.12.22, 11.02.23, 29.03.23, 17.05.23	Опрос по проведению занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»		Участие в опросе	

Деятельность классных руководителей

В рамках работы МО были проведены традиционные общешкольные мероприятия: «День учителя», «Тепло нашего дома», «Семь нот до Победы» и др.

За учебный год проведено 670 классных часов, из них 12 открытых классных часов. Учащиеся школы участвовали в акциях: «Переменки здоровья», «Подарок новому человеку», «Милосердие детям – сиротам», «Вера. Надежда. Любовь», «Мы с тобой, солдат», «Эстафета памяти» (почетный караул) и др. Для учащихся были организованы экскурсии в Музей хлеба, Старую Ладугу и др.

Регулярные занятия для обучающихся школы проводились в библиотеке им. С.Я. Маршака, «Спутник», им. К.Г. Паустовского, «Орбита».

Дата	Класс, количество человек или участник	Название мероприятия	Форма	Результат	ФИО кл.руководителя
<i>Формы воспитательной работы с классом</i>					
<i>Открытые классные часы</i>					
08.09.2022	8 «Б», 29 ч.	«День начала Блокады Ленинграда»	Классный час		Моисеева Т.В.
19.09.2022	1 «А», 34 ч.	«Азбука здоровья»	Классный час		Шевелева Е.А.
04.10.2022	11 «А», 23ч.	«Как вести себя в чрезвычайных ситуациях»	Классный час		Худорожко Л.В.
07.10.2022	4 «А», 31 ч.	«Мир начинается с семьи...»	Классный час		Мамедова Д.Р.
07.10.2022	6 «А», 34 ч.	«Мы за правильное питание»	Классный час		Кириллова Т.В.
24.11.2022	1 «Б» 32 ч.	«Здоровые дети в здоровой стране»	Классный час		Бычкова М.А.
30.11.2022	3 «А», 33 ч.	«Доброта спасет мир»	Классный час		Мифтахова Ю.Н.
24.01.2023	3 «Б», 2 ч.	«Мой класс – моя семья»	Классный час		Анистенко Н.А.
13.02.2023	10 «Б», 21 ч.	«Безопасность в сети Интернет»	Классный час		Смирнова О.С.
03.2023	5 «Б», 26 ч.	«Пожелаем друг другу добра»	Классный		Богданоа Ю.А.

			час		
11.04.2023	5 «А», 32 ч.	«Покорители космоса»	Классный час		Ким К.Р.
03.05.2023	9 «Б», 28ч.	«Культура труда»	Классный час		Домашич В.В.
Иные мероприятия					
13.09.2022	3 «Б», 32ч.	«Золотая осень»	Конкурс чтецов	Повышение мотивации к чтению классических произведений, посвященных осени.	Анистенко Н.А.
25.11.2022	3 «Б», 25ч.	Автоград	Квест	Осознание необходимости соблюдения ПДД.	
13.12.2022	3 «Б», 15ч.	«Мы на ярмарку ходили»	Концерт	Сохранение традиций русского народа.	
19.12.2022	3 «Б», 32ч.	«Новый Год»	Праздник с последующим чаепитием	Мероприятие на сплочение коллектива.	
19.01.2023	3 «Б», 4ч.	«Прорыв блокады Ленинграда – 80»:	Конкурс	Сохранение исторической памяти подвиг в российского народа.	
27.01.2023	3 «Б», 5ч.	«Живые голоса»	Акция	Сохранение исторической памяти	

				подвига в российс кого народа.
30.01.2023	3 «Б», 4ч.	«Профессия в кадре»	Конкурс	Сохране ние историч еской памяти подвиго в российс кого народа.
20.02.2023	3 «Б», 31ч.	«А ну-ка мальчики!»	Квест	Меропр иятие на сплочен ие коллект ива.
22.02.2023	3 «Б», 31ч.	«День защитника Отечества»	Соревнова ния между классами	І место. Меропр иятие на сплочен ие коллект ива.
20.02.2023	3 «Б», 31ч.	«Масленица»	Конкурс	Победит ель.
06.03.2023	3 «Б», 6ч.	«Мужской концерт»	Концерт	Меропр иятие на сплочен ие коллект ива.
02.05.2023	3 «Б», 31ч.	«Сад памяти»	Акция	Сохране ние историч еской памяти подвиго в российс кого народа.
10.05.2023	3 «Б», 31ч.	«7 нот до Победы»	Концерт	І место. Сохране ние историч еской памяти

				подвига в российс кого народа.	
21.12.2022	1 «Б», 26ч.	Новогодний Петербург	Экскурсия		Бычкова М.А.
24.11.2022	1 «Б», 25ч.	Коты Петербурга	Экскурсия		
23.03.2023	1 «Б», 25 ч.	Петропавловская крепость	Экскурсия		
29.04.2023	1 «Б», 16 ч.	Музей Арктики и Антарктики	Экскурсия		
02.03.2023	1 «Б», 29ч.	Библиотека С.Я. Маршака «Знакомство с библиотекой!»	Экскурсия		
27.04.2023	1 «Б», 28ч.	Библиотека С.Я. Маршака	«Виктори на по Русским народным сказкам»		
05.10.2022	1 «Б», 31 ч.	Концерт «День учителя»	Концерт		
04.10.2022	1 «Б», 4ч.	«Интервью с учителем»	Видеоролик		
Октябрь 2022	1 «Б», 7ч.	«Добрые письма»	Акция		
Ноябрь 2022	1 «Б», 15ч.	«День матери»	Видеоролик		
15.12.2022	1 «Б», 25ч.	Помощь приюту для животных «Особый друг»	Марафон добрых дел		
20- 23.12.2022	1 «Б», 20ч.	Новогодние окна	Акция		
18.01.2023	1 «Б», 5ч.	День Прорыва Блокады Ленинграда	Видеоролик		
27.01.2023	1 «Б», 16ч.	«Живые голоса»	Акция		
27.01.2023	1 «Б», 13ч.	«Свеча Памяти»	Акция		
20.02.2023	1 «Б», 28ч.	«Наши мальчишки»	Рыцарский турник в 1 – б классе		
31.03.2023	1 «Б», 2ч.	«Крымские истории»	Всероссийская акция		
05.03.2023	1 «Б», 30ч.	Концерт, посвященный международному женскому дню	Концерт		
7- 10.05.2023	1 «Б», 19ч.	«Окна Победы»	Акция		
10.05.2023	1 «Б», 30ч.	Конкурс-фестиваль «7 нот до Победы»	Конкурс		
01.09.2022	3 «А»	«День Знаний»	Классный час с элементами и игры		Мифтахова Ю.Н.
Октябрь 2022	3 «А»	Участие в акции РДШ «Из уст в уста»	Акция	Участие	
05.10.2022	3 «А»	Праздничный концерт ко Дню	Концерт		

		учителя			
22.09.2022	3 «А»	Совместное мероприятие с МО «Пулковской меридиан» Веселые старты	Спортивное мероприятие		
23.09.2022	3 «А»	Поход в библиотеку С.Я. Маршака	Викторина		
27.10.2022	3 «А»	Экскурсия в Зоологический музей	Экскурсия		
Ноябрь 2022	3 «А»	проект «Путешествие по городам России»	Проект		
15.12.2022	3 «А»	Участие в марафоне добрых дел Маршрут «Бережность»	Акция		
15.11.2022	3 «А»	Поход в библиотеку им. С.Я. Маршака «Викторина по творчеству В.В. Голявкина»	Викторина		
16.12.2022	3 «А»	Поход в библиотеку им. С.Я. Маршака «Морозное братство – новогодние традиции разных стран»	Викторина		
Март 2023	Успенская Н.	Участие в районной олимпиаде «Конкурс каллиграфии»	Олимпиада	Призер	
Февраль 2023	3 «А»	Участие в краеведческом конкурсе «Метрополитен 2023»	Конкурс	Победитель	
27.01.2023	3 «А»	Акция памяти жертв блокады «Живые голоса»	Акция		
17.02.2023	3 «А»	Поход в библиотеку им. С.Я. Маршака «Денискины рассказы»	Викторина		
07.03.2023	3 «А»	Поход в библиотеку им. С.Я. Маршака интерактивный праздник «ПапаМамалогия»	Праздник		
06.03.2023	3 «А»	Праздничный концерт к 8 марта	Концерт		
Апрель 2023	3 «А»	Акция «Посади дерево»	Акция		
10.05.2023	3 «А»	Школьный конкурс-фестиваль «Семь нот до Победы»	Конкурс	2 место	
19.04.2023	3 «А»	Поход в библиотеку им. С.Я. Маршака викторина по творчеству И. Пивоваровой	Викторина		
11.05.2023	3 «А»	Поход в библиотеку им. С.Я. Маршака патриотические занятия «Какой ценой Победа нам досталась»	Беседа		
13.05.2023	3 «А»	Выезд выходного дня совместно с родителями «Кронштадтские истории»	Совместное мероприятие с родителями		
21.09.2022	2 «Б», 33 ч.	Планетарий «Путешествие к Земле»	Виртуальная	Расширение	Богданова Т.А.

			экскурсия	теоретических знаний учащихся 2 класса	
05.10.2022	2 «Б», 33 ч.	День учителя	Концерт	Участие в концерте и поздравления для учителей	
16.11.2022	2 «Б», 33 ч.	Мой край	Виртуальная экскурсия	Рассказ про Вологду	
12.2022	2 «Б»	«День помощи приютам для бездомных животных»	Акция	Благотворительная помощь	
03.02.2023	2 «Б», 33 ч.	Планетарий	Виртуальная экскурсия	Расширения теоретических знаний учащихся 2 класса	
21.02.2023	2 «Б»	Масленица	Конкурс	Участие в концерте	
04.03.2023	2 «Б», 1 ч.	Азбука наук	Олимпиада	Участие в районном туре	
06.03.2023	2 «Б» мальчики	8 марта	Концерт	Участие в концерте	
10.05.2023	2 «Б»	7 нот до Победы	Конкурс	Участие в музыкальном конкурсе	
4.10.2022	5 «Б», 6ч.	«День учителя».	Концерт	участие	Ким К.Р.
8.11.2022	5 «Б», 15ч.	«Экскурсия по России»	Проект	участие	
14.12.2022	5 «Б», 25ч.	«День Героев Отечества»	Стрелковый турнир	победа	
15.12.2022	5 «Б», 8ч.	«Му-му»	Спектакль	Культурное обогаще	

				ние		
22.12.2022	5 «Б», 23ч.	«Лазертаг»	Игра	участие		
7.03.2023	5 «Б», 25ч.	«8 Марта»	Концерт	участие		
11.05.2023	5 «Б», 25ч.	«День Победы»	Концерт	участие		
20.05.2023	5 «Б», 21ч.	«Тайны Новой Голландии»	Квест	участие		
25.09.2022	10 «Б», 8ч.	Посещение тетра им. Ленсовета, спектакль «Бесы»	Выход в театр		Смирнова О.С.	
08.10.2022	10 «Б», 5ч.	Поездка «Тайны первой столицы Руси – Старой Ладogi»	Выезд			
31.10.2022	10 «Б», 26ч.	Виртуальный тур по музеям России (виртуальный лекторий – Русский музей)	Онлайн-экскурсия			
30.03.2023	10 «Б», 26ч.	Виртуальная экскурсия по Петергофу	Онлайн-экскурсия			
22.05.2023	10 «Б», 12ч.	Фотосессия с обучающимися	Выход			
01.06.2023	10 «Б», 4ч.	Поход в Рощинский сад	Выход			
05.10.2022	10 «Б», 24ч.	День учителя	Концерт			
07.03.2023	10 «Б», 10ч.	8 марта	Концерт			
11.05.2023	10 «Б», 21ч.	«7 нот до Победы»	Фестиваль	3 место		
24.02.2023	10 «Б», 10ч.	Состязания, посвященные Дню Защитника Отечества	Соревнования	1 место		
Январь-февраль 2023	10 «Б», 2ч.	«Непобежденный Ленинград»	Конкурс	1 место		
05.10.2022	1 «А», 32ч.	День учителя	Творческая мастерская, концерт	Подготовка выступления и изготовление подарков (цветочки) ко Дню учителя		Шевелева Е.А.
15.09.2022	1 «А», 29ч.	«Международный день музеев»	Интерактивная экскурсия	Интерактивная экскурсия в Русский музей		
06.12.2022	1 «А», 11ч.	«Мир шифров»;	Интеллектуальный марафон	Создание «Копилки тайных		

				языков»	
12.12.2022	1 «А», 32ч.	«День Конституции»	Игра-викторина	Знакомство с понятиями «Закон», «Конституция», «Право». Закрепление изученного на примере русских народных сказок. Проведение викторины в формате групповой работы.	
19.12.2022	1 «А», 32ч.	«День героев отечества»	Беседа	Заполнение дневника «Разговоров о важном»	
16.12.2022	1 «А», 8ч.	«Марафон добрых дел» (День заботы о бездомных животных в приюте «Особый друг»)	Благотворительная акция	Сбор кормов, одноразовых пелёнок, подгузников и игрушек для собак.	
25.11.2022	1 «А», 32ч.	«День матери»	Творческая мастерская	Изготовление открыток ко Дню матери; участие в поздравительном	

				ролике.
30.11.2022	1 «А», 26ч.	«Как зародился спорт? Зачем важно быть здоровым?»	Викторина	Участие учеников в игре-викторине в формате групповой работы.
20.12.2022	1 «А», 32 ч.	Новый год	Праздник	Празднование Нового года, чаепитие в честь окончания 2-й четверти
21.11.2022	1 «А», 32ч.	«Путешествие в Иркутскую область»	Интерактивная экскурсия	Создание презентации и картинной галереи «Красоты и легенды Иркутской области»
07.02.2023	1 «А», 12 ч.	«Где логика?»	Игра-викторина	Участие учеников в игре-викторине в формате групповой работы.
23.03.2023	1 «А», 17ч.	«Как устроен фотоаппарат?»	Творческая мастерская, фотоохота.	Создание классного фотоальбома.
21.02.2023	1 «А», 31ч.	«День защитника Отечества»	Беседа, творческая мастерская	Изготовление открыток отцам, дедушка

				М, братьям.	
3.03.2023	1 «А», 32 ч.	«8 марта: что за праздник? Когда появился?»	Творческая мастерская	Изготовление открыток	
15.03.2023	1А, 28ч.	«Почему спорт важен? Зачем делать зарядку?»	Игра по станциям	Участие в соревнованиях на уроках физической культуры	
21.02.2023	1А, 22ч.	«Масленица»	Праздник	Участие в концерте, посвященном празднику масленицы, представляли деревню «самопарово»	
6.03.2023	1А, 10ч.	«Из чего же сделаны наши девчонки?»	Праздник	Участие в общешкольном концерте, посвященном празднику 8 марта.	
19.01.2023	1А, 32ч.	«Дорожные знаки для пешеходов»	Викторина	Участие учеников в игре-викторине в формате групповой работы.	
16.03.2023	1А, 32ч.	История создания колеса	Беседа		
20.03.2023	1А, 32ч.	«Путешествие по Крыму»	Интерактив	Знакомс	

			вная экскурсия	тво с достопримечательностями Крыма, участие учеников в интерактивной мини-викторине
20.04.2023	1А, 12ч.	«Что? Где? Когда?»	Игра-викторина.	Участие учеников в игре-викторине в формате групповой работы.
4.05.2023	1А, 32 ч.	«День победы. Бессмертный полк»	Беседа	Подготовка доклада о своих родственниках-участников Великой Отечественной войны
28.04.2023	1А, 32 ч.	«1 мая: что за праздник? Когда появился?»	Творческая мастерская	Изготовление открыток
14.04.2023	1А, 32ч.	«Почему важно заботиться о своём здоровье?»	Творческая мастерская; соревнования	Изготовление памяток-плакатов; участие в соревнованиях на уроках физической культуры

				ы	
02.05.2023	1А, 16ч.	«Посади дерево»	Акция	Участие в акции, изготовление плаката	
04.05.2023	1А, 24ч.	«Окна победы»	Акция	Участие в акции, изготовление украшений для окон ко дню Победы	
10.05.2023	1 «А», 32 ученика	«7 нот до победы»	Конкурс-концерт	Участие в общешкольном концерте, посвящённом празднику 9 мая	
08.09.22	7 «Б»	8 сентября - день начала блокады Ленинграда	Общешкольное мероприятие	Участники	Шмарловская Е.И.
31 октября	7 «Б»	Онлайн экскурсия «Москва – столица моей Родины»	Онлайн в группе класса в ВК		
12.12.22-19.12.22	7 «Б»	Марафон «Неделя добрых дел» Сбор помощи бездомным животным для приюта «Особый друг», Сбор помощи домам-интернатам для престарелых Открытки своими руками в дома-интернаты для престарелых и солдатам к новому году.	Сбор помощи. Подготовка открыток	Участники	
14.12.22	7 «Б»	Стрелковый турнир, посвященный Дню Героев Отечества	Общешкольное мероприятие	Участники	
12.12.22	7 «Б»	Письмо солдату	Подготовка открыток, писем,	Участники	

			рисунков бойцам СВО	
31.12.2022	7 «Б», 1 ч.	4 Всероссийский конкурс «Ты гений»	очно	Лауреат 1 степени
03.01.23	7 «Б»	Онлайн экскурсия «Пригороды Петербурга. Приозерск»	Онлайн в группе класса в ВК	
05.02.23	7 «Б»	Онлайн экскурсия «Пригороды Петербурга. Выборг»	Онлайн в группе класса в ВК	
16.03.23	7 «Б» 5ч.	Неделя математики. Участие в районной игре «Функциональная головоломка»	Районная квест-игра в ГБОУ СОШ №358	Участники
Февраль 23	7 «Б»	Подготовка школьной выставки работ учеников к 8 марта	Общешкольное мероприятие	Участники
Февраль 23	7 «Б»	Акция «Мы с тобой, солдат!»	Общешкольное мероприятие	Участники
Февраль 23	7 «Б»	Акция «Культурная помощь Донбассу» (сбор книг)	Общешкольное мероприятие	Участники
Март 23	7 «Б»	Акция «Помощь Донбассу» (сбор одежды)	Общешкольное мероприятие	Участники
18.01.23	7 «Б»	80 лет со дня прорыва блокады Ленинграда Акция ко дню снятия блокады Ленинграда «Живые голоса»	Общешкольное мероприятие	Участники
27.01.23	7 «Б»	Акция «Свеча памяти»	Общешкольное мероприятие	Участники
20-22.02.23	7 «Б»	Общешкольные соревнования «К защите Родины готов!»	Общешкольное мероприятие	Участники
7.03.23	7 «Б»	школьный «Большой мужской концерт»	Общешкольное мероприятие	Участники
Март 23	7 «Б», 1 ч.	Региональный фестиваль	Район.	Участники

		детского творчества «Большая ДеТвоРа»	очное	к, Лауреат 1 степени	
28.03.23	7 «Б»	Онлайн экскурсия «Пригороды Петербурга. Всеволожск»	Онлайн		
12.05.2023	7 «Б»	Конкурс «Семь нот до Победы»	Общешкольное мероприятие	3 место	
04.05.23	7 «Б»	Подготовка выставки рисунков ко Дню Победы	Общешкольное мероприятие	Участники	
21.09.2022	2 «А», 33ч.	Планетарий «Путешествие к Земле»	Виртуальная экскурсия	Расширение теоретических знаний учащихся 2 класса	Магеррамова А.В.
05.10.2022	2 «А», 32ч.	День учителя	Концерт	Участие в концерте	
16.11.2022	2 «А», 32ч.	Мой край	Виртуальная экскурсия	Рассказ про Казань	
12.2022	2 «А», 2ч.	«День помощи приютам для бездомных животных»	Акция	Благотворительная помощь	
03.02.2023	2 «А» 31ч.	Планетарий «Сказки Майя»	Виртуальная экскурсия	Расширение теоретических знаний учащихся 2 класса	
21.02.2023	2 «А», 31ч.	Масленица	Конкурс	Участие в концерте	
04.03.2023	2 «А», 1 ч.	Азбука наук	Олимпиада	Участие в районном туре	
06.03.2023	2 «А», 12ч.	8 марта	Концерт	Участие в концерте	
10.05.2023	2 «А»	7 нот до Победы	Конкурс	Участие в	

				музыкальном конкурсе	
08.10.2022	9 «Б», 1ч.	Поездка «Тайны первой столицы Руси – Старой Ладogi»	Выезд		Домашич В.В.
31.10.2022	9 «Б», 29ч.	Виртуальный тур по музеям России (виртуальный лекторий – Русский музей)	Онлайн-экскурсия		
30.03.2023	9 «Б», 29ч.	Виртуальная экскурсия по Петергофу	Онлайн-экскурсия		
16.05.2023	9 «Б», 26ч.	Фотосессия с обучающимися	Выход		
01.06.2023	9 «Б»	Поход в Рощинский сад	Выход		
05.10.2022	9 «Б», 14ч.	День учителя	Концерт		
07.03.2023	9 «Б», 6ч.	8 марта	Концерт		
11.05.2023	9 «Б», 24ч.	«7 нот до Победы»	Фестиваль	1 место	
24.02.2023	9 «Б», 10ч.	Состязания, посвященные Дню Защитника Отечества	Соревнования	2 место	
Сентябрь-ноябрь 2022	11 «А», 8ч.	Проект «Твой бюджет»	Проект	Участники	
23.12.2022	11 «А», 21ч.	Праздник «Новый год»	Праздник	Участники	
03 – 08.11.2022	11 «А», 21ч.	Этнографический диктант	Диктант	Участники	
Ноябрь 2022	11 «А», 15ч.	Обучение по санитарно-просветительским программам «Основы здорового питания»	Обучение	Участники	
20.01.2023	11 «А», 20ч.	Социологическое исследование Центра содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «Вектор»	Социологическое исследование	Участники	
27.01.2023	11 «А», 20ч.	Акция Памяти «Имена погибших блокадников»	Акция	Участники	
06 – 11.02.2023	11 «А», 10ч.	Патриотическая акция «Мы с тобой, солдат!»	Акция	Участники	
06.03.23	11 «А», 20ч.	Праздник, посвященный 8 Марта	Праздник	Участники	
30.03.23	11 «А», 1ч.	Всероссийская акция «Крымские истории»	Акция	Участник	
19.04.2023	11 «А», 20ч.	Урок памяти ко Дню единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Урок памяти	Участники	
11.05.2023	11 «А», 20ч.	Фестиваль «Семь нот до Победы»	Фестиваль	Победители (2 место)	
05.05.2023	11 «А», 20ч.	Акция «Памяти павших будьте достойны!»	Акция	Участники	
23.05.2023	11 «А», 20ч.	Праздник «Последний звонок»	Праздник	Участники	

Ноябрь-декабрь 2022	11 «Б», 1ч.	Федеральный конкурс «90 лет Северному морскому пути»	Конкурс	Победитель	Орина Э.Г.
Сентябрь – декабрь 2022	11 «Б», 12ч.	Городской конкурс «Твой бюджет в школах – 2022»	Конкурс	Победители	
Декабрь-январь 22/23	11 «Б», 1ч.	Районный конкурс «Непобежденный Ленинград»	Конкурс	Участник	
Ноябрь-декабрь 2022	11 «Б», 1ч.	Городской конкурс «День рубля»	Конкурс	Участник	
Октябрь 2022	11 «Б», 6 ч.	Районный краеведческий конкурс «Фотохронограф»	Конкурс	Победители	
Февраль-март 2023	11 «Б», 2 ч.	Городская конференция школьников по истории и культуре Санкт-Петербурга на иностранных языках «Ты всех прекрасней, Петербург»	Конференция	Призер	
Февраль-март	11 «Б», 3 ч.	Межрегиональный конкурс аудиолингвального перевода СПбГИК	Конкурс	Призеры	
Ноябрь - февраль	11 «Б», 1ч.	Районный конкурс детского творчества «Дорога и мы»	Конкурс	3 место	
08.10.2022	11 «Б» 15ч.	Поездка «Тайны первой столицы Руси – Старой Ладogi»	Экскурсия		
05.10.2022	11 «Б», 11ч.	День учителя	Концерт		
07.03.2023	11 «Б», 12ч.	Большой мужской концерт	Концерт		
11.05.2023	11 «Б», 18ч.	«7 нот до Победы»	Фестиваль	1 место	
24.02.2023	11 «Б», 12ч.	Состязания, посвященные Дню Защитника Отечества	Соревнования	1 место	
05.10.2022	9 «Б», 14ч.	День учителя	Концерт		
27.01.2023	11 «Б», 6 ч.	«Живые голоса»	Акция		
Май 2023	11 «Б»	«Сад памяти»	Акция		
Апрель-май 2023	11 «Б», 1ч.	Городской конкурс «Этнокарусель»	Конкурс	3 место	

Участие классных руководителей в конкурсах, семинарах, конференциях и т.п.

Дата	ФИО	Название мероприятия	Форма	Результат
13.09.2022	Шевелева Екатерина Александровна	«Особенности изучения учебных предметов в начальной школе в 1 классе по разным УМК в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО» (Организаторы – Кафедра начального, основного среднего общего образования)	Вебинар	Участник
14.09.2022		«Как подготовить учащихся начальной школы к диктанту». Ведущий – Бойкина М.В. (МетаШкола)	Вебинар	Участник

15.09. 2022		Заседание педагогического клуба учителей начальных классов «Современный урок в начальной школе: ключевые правила» (на базе ЦНППМ). Ведущий – Архипова Юнонна Ивановна	Круглый стол	Участник
19.10. 2022		«Помогаем первоклассникам: учим работать со звуками» (МетаШкола)	Вебинар	Участник
19.10. 2022		Лекция Быковой Т.П. к.п.н., преподавателя Борисоглебского пед. института. Тема: «Формирование исследовательских умений на уроке математики в начальной школе» (на базе ГБОУ СОШ №300)	Семинар	Участник
1.11. 2022		Лекция от АНО ЦНОКОиОА на базе ЦНППМ «Современная система развивающего обучения и инновационные подходы к обучению смысловому чтению при подготовке ВПР». Ведущий – Жиренко Ольга Егоровна	Семинар	Участник
02.11. 2022		На базе ГБУДО Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Психологические и физиологические особенности детей младшего школьного возраста». Ведущий – Кочнева Татьяна Ивановна	Семинар	Участник
03.11. 2022		«Формируем математическую грамотность на уроках и внеурочной деятельности». ГК Просвещение	Вебинар	Участник
4.11. 2022		Большой этнографический диктант	Дистанционно	Участник
15.11. 2022		«Федеральный перечень учебников – ключевой инструмент обеспечения единого образовательного пространства»	Вебинар	Участник
08.12. 2022		На базе ГБОУ школы №525 «Творческие практики в начальной школе для решения образовательных задач в процессе внедрения обновлённых ФГОС»	Практико-ориентированный семинар	Участник
18.01. 2023		ГБОУ школа № 376 - «Инновационные технологии в урочной и внеурочной деятельности в условиях ФГОС НОО»	Семинар	Участник
28.02. 2023		«Реализация и сопровождение ФГОС НОО в образовательном процессе (ФОП НОО)»	Вебинар	Участник
24.03. 2023		“Объективная оценка знаний учащихся на основе тестирования и других методов контроля в	Семинар	Выступающий по теме

		соответствии с реальными учебными возможностями детей”		“Способы оценивания языковых компетенций детей-инофонов”
1.03.2023		ГБОУ школа 371 –"Формирование коммуникативных компетенций и творческого мышления у младших школьников во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС третьего поколения"	Семинар	Участник
30.03.2023		«Всероссийская научно-практическая конференция "Современная начальная школа: опыт и перспективы»	Вебинар	Участник
17.04.2023		«Образовательная среда: от моделирования к проектированию» (на базе школы №362)	Семинар	Участник
3.05.2023		На базе ГБУ ЦППМСП –"Специфика работы с учениками начальной школы, имеющими диагноз СДВГ"	Семинар	Участник
5.12.2022	Анистенко Надежда Андреевна	«Воспитаи личность»	Конкурс	Победитель
14.04.2023	Севастьянов Владимир Валерьевич	Спортивный праздник «Содружество» для классных руководителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга	Конкурс	1 место
02.03.2023		Семинар - практикум (в рамках совещания РУМО) из цикла «Академия для родителей». Тема: «Сказки как инструмент формирования функциональной грамотности у детей».	Семинар	Участник
27.10.2022	Смирнова О.С.	«Комплексные меры по противодействию табакокурению, употреблению алкоголя и пропаганде здорового образа жизни»	Семинар АППО (онлайн)	Участник
31.10.2022		«Карьерное проектирование: государственный запрос, социальные тренды, инновационные практики работы» (Дворец учащейся молодежи)	Всероссийская научно-практическая конференция (очно)	Участник
22.11.2022		«Комплексные меры по противодействию табакокурению, употреблению алкоголя и пропаганде здорового образа жизни»	Семинар АППО (онлайн)	Участник
22.12.		«Пути достижения образовательных	Районный	Участник

2022		результатов и способы оценки результатов обучения»	семинар (очно)	
16.02.2023		«Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей»	Семинар (очно)	Выступающий (стендовый доклад)
20.02.2023		«Шаги в профессию»	Районный семинар (очно)	Участник
28.02.2023		«Организация проектной деятельности обучающихся как средство их профессионального самоопределения» (на примере фестиваля «Навыки профессионала 21 века»)	Городской семинар (очно)	Участник
24.03.2023		«Социальная инклюзия обучающихся с ОВЗ»	Семинар (очно)	Выступающий
27.03.2023		«Модели взаимодействия образовательного учреждения с социальными партнерами с целью эффективного профессионального самоопределения учащихся»	Семинар (очно)	Участник
29.03.2023		Разнообразие карьерных траекторий»	Вебинар (онлайн)	Участник
17.04.2023		«Организация воспитательной работы с классным коллективом»	Семинар (очно)	Участник
22.02.2023, 10.04.2023		Семинар для ответственных за профориентацию, а также классных руководителей на базе ЦППМСП	Семинар (практикум) (очно)	Участник
Октябрь 2022		Хранители русского языка	Олимпиада (онлайн)	Участник
Октябрь 2022		Метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	Олимпиада (онлайн)	Участник
16.02.2023	Моисеева Татьяна Валерьевна	«Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей»	Семинар ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района СПб	Выступающий
22.05.2023	Модестов Алексей Геннадьевич	профилактика правонарушений и противодействия экстремистским проявлениям в молодежной среде.	Круглый стол	Участник
16.02.2023		Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методах контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	Стендовый доклад	Выступающий (стендовый доклад)
24.10.2022		Метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	Олимпиада (онлайн)	Участник

16.11.2022	Кириллова Т.В.	«Санкт-Петербургская модель культурного просвещения учащихся в условиях цифровой образовательной среды»	Онлайн-семинар	Участник
13.02.2023		«Возможности сопровождения профессионального развития классных руководителей города» ЦНППМ СПб АППО	Вебинар	Участник
10.04.2023		Герценовский методический урок «Современный урок в условиях реализации требований ФГОС ОО» ИМЦ Московского района.	Семинар-стажировка	Участник
16.11.2022	Орина Э.Г.	Городской семинар «Санкт-Петербургская модель культурного просвещения учащихся в условиях цифровой образовательной среды»	Семинар	Участник
15.12.2022		Районный семинар «Цифровые инструменты инновационных педагогических технологий как фактор расширения компетенций педагога»	Семинар	Участник
12.01.2023		Межрайонный информационно-методический семинар для классных руководителей: «Построение модели системы правового воспитания в классном коллективе».	Семинар	Участник
16.02.2023		Районный семинар «Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей»	Семинар	Выступающий
24.03.2023		Районный семинар «Социальная инклюзия детей с ОВЗ»	Семинар	Выступающий
16.02.2023	Мифтахова Ю.Н.	«Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей»	Семинар	Выступающий
24.03.2023		«Обучение школьников с ОВЗ в условиях общеразвивающей направленности»	Семинар	Выступающий
08.06.2023		«Функциональная грамотность в начальной школе: приемы и технологии»	Семинар	Участник
Декабрь 2022	Ким К.Р.	«Учитель в цифровую эпоху: векторы развития»	Профессиональный фестиваль - конкурс педагогов	Лауреат

			Московско го района СПб	
22.10. 2022	Бычков М.А.	«Культура – наше общее пространство»	Семинар	Участник
16.02. 2023		"Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей"	Семинар	Выступающий
24.03. 2023		«Обучение школьников с ОВЗ в условиях общеразвивающей направленности»	Семинар	Выступающий
08.06. 2023		«Функциональная грамотность в начальной школе: приемы и технологии»	Семинар	Участник
08.12. 2022	Корякина И.Л.	Творческие практики в начальной школе для решения образовательных задач в процессе внедрения обновленных ФГОС	Практико-ориентированный семинар на стажировочной площадке на базе ГБОУ школы №525	Участник
18.01. 2023		Инновационные технологии в урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО	Районный семинар на базе ГБОУ школы №376	Участник
16.03. 2023	Магеррамова А.В.	Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с возможностями детей	Ситуационный анализ	Выступающий
16.02. 2023	Домашич В.В.	Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методах контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	Стендовый доклад	Выступающий (стендовый доклад)
24.03. 2023		Социальная инклюзия детей с ОВЗ	Доклад	Выступающий
17.11. 2022	Худорожко Л.В.	«Методики персонифицированного обучения»	Семинар	Участник
25.12.22		«Классный руководитель: роль и содержание деятельности – 2022»	Мониторинг	Участник
17.01. 2023		«Культура памяти: современные модели формирования у детей и подростков ценностного отношения к историческому прошлому»	Семинар	Участник
16.01.		«Создание системы работы классного	Семинар	Участник

2023		руководителя по подготовке к государственной (итоговой) аттестации учащихся»		
13.02.2023		«Возможности сопровождения профессионального сопровождения классных руководителей»	Вебинар	Участник
05.06.2023		«Классный руководитель: роль и содержание деятельности»	Мониторинг	Участник
Ноябрь 2022		Районный этап XII городского фестиваля уроков учителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга «Петербургский урок» в 2022/23 учебном году.	Конкурс	Победитель
Март 2023		Городской этап XII городского фестиваля уроков учителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга «Петербургский урок» в 2022/23 учебном году.	Конкурс	Лауреат

Курсы повышения квалификации:

Организатор	Тема к.п.к.	Кол-во часов	Ф.И.О.
ЦНППМ	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	Шевелева Екатерина Александровна
«Инфоурок»	«Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность»	144	
«Инфоурок»	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	36	
«Инфоурок»	«Функциональная грамотность школьников»	36	
ООО «Инфоурок»	«Организация деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня»	36	Анистенко Надежда Андреевна
ООО «Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов»	«Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения»	108	
ООО «Инфоурок»	«Функциональная грамотность педагога»	36	
СПб УМЦ по ГО и ЧС	Основы оказания первой помощи.	16	
СПб АППО	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	
Инфоурок	«Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной	72	Смирнова О.С.

	школы»		
Инфоурок	«Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения»	108	
Инфоурок	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	72	
Инфоурок	«Функциональная грамотность школьников»	144	
ИМЦ Московского р-на	«Эффективные стратегии работы с информацией (фактуальной, концептуальной, подтекстовой и т.д.). Смысловая переработка информации»	18	
АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»	«Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	72	
«СПб гос. университет промышленных технологий и дизайна» Инст-т доп. проф. образования.	«Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России»	72	
«СПб гос. университет промышленных технологий и дизайна» Инст-т доп. проф. образования.	«Профилактика терроризма»	72	
ШСУ	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	58	
ШСУ	«Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки»	60	
ООО "Инфоурок"	«Функциональная грамотность школьников.» 03.05.2023	72	Моисеева Татьяна Валерьевна
ООО «Инфоурок»	«Оказание первой помощи в образовательной организации.» 24.05.2023	36	
ШСУ	Школа современного учителя биологии: достижения российской науки	60	Модестов Алексей Геннадьевич
Инфоурок	Курс повышения квалификации «Оказание первой помощи в образовательной организации»	36	
Инфоурок	Курс повышения квалификации «Функциональная грамотность школьников»	36	

Инфоурок	Курс повышения квалификации «Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения»	108	
ЧОУ ВО "Балтийский технологический институт"	Воинский учет и бронирование граждан, пребывающих в запасе.	24	
ШСУ	«Школа современного учителя биологии: достижения российской науки»	60	
ИНФОУРОК	«Функциональная грамотность школьников»	36	Севастьянов Владимир Валерьевич
ИМЦ Московского района	Оказание первой помощи	36	
ЦНППМ	Московский ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 2023	36	
ГБУ ДПО АППО	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	Орина Эмма Григорьевна
ООО «Инфоурок»	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	36	
Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов	«Повышение мотивации и эффективности обучения иностранному языку с помощью интерактивных тренажеров (на примере английского языка)»	36	
ЦНППМ СПбАППО	«Московский. ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. 2023»	36	
ФГАОУ ДПО «Академия Министерства Просвещения России»	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	36	Мифтахова Ю.Н.
ФГАОУ ДПО «Академия Министерства Просвещения России»	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	36	
ФГАОУ ДПО «Академия Министерства Просвещения России»	Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки	72	
Инфоурок	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	36	
Я-Учитель	Функциональная грамотность. Развиваем в средней и старшей школе.	16	Ким К.Р.

ФГАОУ ДПО Академия министерства просвещения России	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	36	Бычкова М.А.
ФГАОУ ДПО Академия министерства просвещения России	Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки	72	
ФГАОУ ДПО Академия министерства просвещения России	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях (2 поток)	36	
ООО ИНФОУРОК	Функциональная грамотность школьников.	108	
ООО ИНФОУРОК	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	36	
ООО ИНФОУРОК	«Проектирование и реализация деятельности педагога-организатора в соответствии с требованиями профессионального стандарта»	72	
ООО ИНФОУРОК	«Методика преподавания обществознания в условиях реализации ФГОС»	72	
ООО ИНФОУРОК	«Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения»	108	
ГБОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов СПБАППО	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	36	Богданова Т.А.
Цифровая экосистема ДПО	ШСУ (Школа Современного Учителя)	60	
Инфоурок	«Функциональная грамотность школьников»	36	
Инфоурок	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	36	
Л.Н. Олифер (ЦНППМ)	Московский. ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. 2023		
Инфоурок	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС.	72	
Инфоурок	«Специфика преподавания русского языка как иностранного»	180	
Инфоурок	Основы религиозных культур и светской этики	108	
Инфоурок	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	36	Корякина И.Л.
Цифровая система ДПО	Реализация наставничества педагогических работников в образовательных организациях	36	

Цифровая система ДПО	Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки.	60	Магеррамова А.В.
ЦНППМ	Московский. ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. 2023		
Цифровая экосистема ДПО	«Школа Современного Учителя русского языка и литературы: достижения российской науки»	60	
Инфоурок	«Функциональная грамотность школьников»	144	
СПБ ГКУ ДПО «УМЦ ГО и ЧС»	«Основы оказания первой помощи»	36	
СПБ АППО ЦНППМ	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	
СПБ ГБУ УМЦ Управления социального питания	«Актуальные вопросы организации социального питания»	36	Домашич В.В.
ШСУ	Школа современного учителя истории: достижения российской науки	60	
ЦНППМ Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	

Выводы и оценка работы методического объединения:

МО строило свою работу в 2022-2023 учебном году в соответствии с требованиями стратегического развития школы, определяемыми уставом ОУ, программой развития ОУ на основе годового и перспективного планов учреждения, в соответствии с Положением о деятельности классного руководителя, законом РФ «Об образовании».

В течение учебного года проводилась работа по повышению профессиональной компетентности классных руководителей. Вся организационная, содержательная, мотивационная деятельность МО классных руководителей осуществлялась в рамках работы над единой методической темой: «Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя». Организация работы над единой и индивидуальными методическими темами представляет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий и повышения результативности обучения. На заседаниях МО классным руководителям была предоставлена возможность показать свое мастерство по темам самообразования, обсудить их с коллегами

В течение года осуществлялось индивидуальное консультирование классных руководителей по темам: «Создание плана работы по развитию личностного потенциала обучающихся в классных коллективах», «Мониторинг уровня сформированности духовно-нравственного обучающихся». Осуществлялось сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах. Было организовано посещение открытых внеклассных мероприятий. Проводилась диагностика воспитательного процесса в классных коллективах.

Анализ воспитательной работы в классных коллективах, собеседование, а также посещение и анализ посещённых классных часов и внеклассных мероприятий позволили

составить представление о целенаправленности деятельности классных руководителей по воспитанию и развитию личности каждого ребенка в классном коллективе. Системный подход к реализации поставленных задач всеми участниками образовательных отношений позволил организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом развития эмоционального интеллекта и личностного потенциала школьников. Также, был определен ряд проблем: затруднения в определении задач в работе с классными коллективами, проблемы с выбором форм и технологий работы с обучающимися и родителями (законными представителями); психологические методы, формы, приёмы для изучения личности ребенка; практическое применение новых форм организации урочной и внеурочной деятельности.

Исходя из вышесказанного, в 2023-2024 учебном году МО классных руководителей следует решать следующие задачи:

1. Классным руководителям продолжить работу по повышению квалификации в таких формах, как: организация работы по темам самообразования; обучение на курсах повышения квалификации; участие в мастер-классах, открытых мероприятиях, семинарах; использовать передовой опыт работы коллег.
2. Дальнейшее повышение теоретического и практического уровня классных руководителей по вопросам детской психологии через участие в работе психологического практикума.
3. Активное внедрение интерактивных (традиционных и инновационных) форм воспитательной работы с обучающимися.
4. Более активно и полно обобщать инновационный опыт по выявленным проблемам профессиональных дефицитов педагогов, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера (выше школьного уровня); участие в районных и городских конкурсах.

Отчет о работе по профессиональной ориентации обучающихся за 2022 - 2023 учебный год

Деятельность по профориентации осуществлялась в соответствии с годовым планом работы образовательного учреждения по профориентации, планом работы социального педагога, планом работы педагога-психолога, планами учителей и поставленными целями профориентационной работы, которые отражают формирование готовности и способности обучающихся к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде.

Цель профориентационной работы: создание условий для профессионального самоопределения и социализации учащихся, через использование современных подходов и форм профориентационной работы. Профессиональное самоопределение – это осознание человеком уровня развития своих профессиональных способностей, структуры профессиональных мотивов знаний и навыков; осознание соответствия их тем требованиям, которые деятельность предъявляет к человеку; переживание этого соответствия как чувства удовлетворенности выбранной профессией.

Задачи профориентационной работы:

- планирование, организация и проведение образовательных событий, направленных на повышение интереса обучающихся к проблеме выбора профессии на современном рынке труда;
- создание условий для творческого самораскрытия учащихся и повышения их компетентности в процессе поиска работы;
- стимулирование учащихся к самопознанию и профессиональному самоопределению;
- расширение профориентационного пространства;
- расширение информированности о многообразии профессионального труда;
- повышение уровня ориентации в мире профессионального труда и лучшему осознанию особенностей профессий, связанных с престижностью;
- выявление интересов, склонностей учащихся, направленности личности, профессиональных первичных намерений;
- информирование учащихся о профессиональных учебных заведениях и рынке труда;
- осознание возможных препятствий на пути к профессиональным целям и путях преодоления этих препятствий.

Система профориентации на современном этапе призвана обеспечить координацию действий управления образования, школы, семьи, представителей СУЗов и ВУЗов, работодателей по решению вопросов профориентации, а также комплексное проектирование воздействий профориентационного характера на личность школьника с учетом социально-экономического прогноза.

Профориентационная работа в школе проводилась **по следующим направлениям:**

- Консультативная работа, включающая работу с обучающимися, работу с родителями. Классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом были проведены индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями отдельно или вместе по профессиональному выбору. Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении.
- Работа с родителями (законными представителями). Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных

представителей). Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, администрация школы поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда на классных собраниях и на индивидуальных беседах.

- Работа с обучающимися. Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 11 класс. Она включает: Диагностика. С целью выявления профессиональных предпочтений, предпочитаемой области знаний, предполагаемого профиля с обучающимися 9 - 11 классов было проведено анкетирование. Анализ анкетирования позволил определить, какие направления привлекают старшеклассников. Сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности. В рамках реализации Всероссийской программы по развитию системы ранней профориентации школа принимала участие в проекте «Билет в будущее», были организованы профессиональные пробы, анкетирование и иное.

Проводятся встречи с людьми разных профессий, разных направлений подготовки ВУЗов/СУЗов и др. Ролевые игры. День самоуправления, во время которого дети получают возможность побывать в роли учителя. Проведение внеклассных мероприятий и классных часов. Внеклассные мероприятия. Просмотр видео-уроков на платформе «Проектория» («Шоу профессий»); «Профессионалитет». В этом мероприятии принимают участие все классы школы в течении года. Также обучающиеся посещают различные экскурсии, ходят на дни открытых дверей и др. Ребята активно учувствуют в конкурсах (например, «Когда профессия – это творчество», «Моя будущая профессия»). С обучающимися 6, 8х, 10х классов реализована внеурочная деятельность «Моя профориентация».

Месяц:	Мероприятие:	Участники	Ответственный:
Сентябрь 2022	Индивидуальные консультации обучающихся/родителей по вопросам профориентации.	7-11 кл.	Педагог-психолог, социальный педагог
	Цикл Всероссийских открытых уроков по профориентации на портале «Проектория» («Шоу профессий»)	1-11 кл.	Социальный педагог
	Подборка методических материалов по профориентации обучающихся	Педагоги	Педагог-психолог, социальный педагог
	РМО ответственных за организацию профориентационной работы в ОУ	Соц.педагог	Председатель МО
Октябрь 2022	Социологическое исследование «Профессиональные намерения выпускников 8, 10 классов»	8, 10 кл.	Соц.педагог
	Оформление информационного стенда	1-11 кл + родители	Соц.педагог
	Цикл Всероссийских открытых уроков по профориентации на портале «Проектория» («Шоу профессий») Цикл открытых уроков «Профессионалитет»	1-11 кл.	Соц.педагог
	Конкурс «Когда профессия — это творчество»	1 кл.	Кл.руководители, соц.педагог
	Участие в проекте «Билет в будущее» от WorldSkills	6-11 кл.	Соц.педагог
	Конкурс рисунков «Лучший в профессии»	5 кл.	Учитель ИЗО
	Индивидуальные консультации обучающихся/родителей по вопросам профориентации.	7-11 кл.	Педагог-психолог, социальный педагог
	Единая профориентационная диагностика	4 кл.	Педагог-психолог

Ноябрь 2022	Цикл Всероссийских открытых уроков по профориентации на портале «Проектория» («Шоу профессий») Цикл открытых уроков «Профессионалитет»	1-11 кл.	Соц.педагог
	Встречи с представителями интересных профессий. Мастерская «Я – специалист»	1-11 кл.	Соц.педагог, кл.руководители
	Профориентационная диагностика от ЦППМСП Московского района	7-9 кл.	Соц.педагог
	Индивидуальные консультации по профессиональному самоопределению для обучающихся.	7-11 кл.	Специалисты службы сопровождения
	Мероприятия в рамках проекта «Билет в будущее»	6-10 кл.	Соц.педагог
	Профориентационная встреча с представителями «Навигатор поступления»	8-9 кл.	Соц.педагог
Декабрь 2022	Уроки практикумы по правовым знаниям «Конституция РФ»	8-11 кл.	Учитель обществознания
	Индивидуальные консультации по профессиональному самоопределению для обучающихся.	7-11 кл.	Специалисты службы сопровождения
	Районный профориентационный конкурс «Моя будущая профессия»	10 кл.	Соц.педагог
	Цикл Всероссийских открытых уроков по профориентации на портале «Проектория» («Шоу профессий»)	1-11 кл.	Соц.педагог
	Встречи с представителями интересных профессий. Мастерская «Я – специалист».	1-11 кл.	Соц.педагог
	РМО ответственных за организацию профориентационной работы в ОУ	Соц.педагог	Председатель МО
Январь 2023	Олимпиада по профориентации «Мы выбираем путь»	8-9 кл.	Соц.педагог
	Цикл Всероссийских открытых уроков по профориентации на портале «Проектория» («Шоу профессий»)	1-11 кл.	Соц.педагог
	Профориентационная встреча с представителями «Навигатор поступления»	5-6 кл.	Соц.педагог
	Встреча с представителем МПЦ «Московский» (клуб Атлант) «Правильно организованный досуг – помощник в выборе профессии»	6 кл.	Соц.педагог, Специалист МПЦ «Московский»
	Встречи с представителями интересных профессий. Мастерская «Я – специалист»	1-11 кл.	Соц.педагог
	РМО ответственных за организацию профориентационной работы в ОУ	Соц.педагог	Председатель МО
	Цикл Всероссийских открытых уроков по профориентации на портале «Проектория» («Шоу профессий»)	1-11 кл.	Соц.педагог
Февраль 2023	Участие в викторине по ПДД и оказании первой медицинской помощи в «Автоград»	4 кл.	Педагог-организатор ОБЖ
	Интерактивное занятие «Есть такая профессия Родину защищать»	4 кл.	Специалисты службы сопровождения
	Индивидуальные консультации для выпускников классов надомного обучения «Мой выбор»	9-11 кл.	Специалисты службы сопровождения
	Профориентационная игра «Профессии от А до Я»	3 кл.	Соц.педагог
	Цикл Всероссийских открытых уроков по профориентации на портале «Проектория»	1-11 кл.	Соц.педагог

	РМО ответственных за организацию профориентационной работы в ОУ	Соц.педагог	Председатель МО
Март 2023	РМО ответственных за организацию профориентационной работы в ОУ	Соц.педагог	Председатель МО
	Цикл Всероссийских открытых уроков по профориентации на портале «Проектория» («Шоу профессий»)	1-11 кл.	Соц.педагог
	Встречи с представителями интересных профессий. Мастерская «Я – специалист» (в роли интервьюера)	9 кл.	Соц.педагог
Апрель 2023	Посещение электромашиностроительного колледжа, университета технологий и дизайна	9, 10 кл.	Соц.педагог, учитель обществознания
	Индивидуальные консультации для обучающихся и родителей «Экзамены без стресса»	9, 11 кл.	Педагог-психолог
	Специалист центра ЦППМСП вела тренинг «Профориентационный клуб»	8 кл.	Соц.педагог
	Встречи с представителями университета	9 - 10 кл.	Соц.педагог
Май 2023	Согласование совместного плана работы с ГБУ ДО ЦППМСП Московского района на следующий учебный год	ЦППМСП	Педагог-психолог
	Информационная поддержка семьи по вопросам поступления	8-11 кл.	Соц.педагог
	Систематическая работа с обучающимися «группы риска» по организации летнего досуга.	н/л состоящие на разных видах контроля	Соц.педагог
	Цикл Всероссийских открытых уроков по профориентации на портале «Проектория»	8-11 кл	Соц.педагог
	РМО ответственных за организацию профориентационной работы в ОУ	Соц.педагог	Председатель МО
	Отчет о проделанной работе	Соц.педагог	Соц.педагог

Также в течении года ответственный за профориентационную деятельность в ГБОУ школе №594 систематически посещала семинары/вебинары по профориентационной направленности.

Таким образом, в школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества, современного рынка труда.

В следующем году необходимо продолжить профориентационную работу с целью: - оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Отчет-анализ по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних за 2022– 2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году в ГБОУ школе №594 Московского района Санкт-Петербурга реализована Программа «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних в ГБОУ школе № 594» (Далее – Программа). Программа направлена на организацию системы профилактики асоциального поведения обучающихся, формирование законопослушного поведения и пропаганду здорового образа жизни.

Деятельность в рамках Программы регламентирована законодательными актами международного, федерального и регионального значения: Конвенция о правах ребенка, Конституция РФ, ФЗ «Об образовании в РФ», Семейный кодекс РФ, Федеральный закон от 24.06.99 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373, Федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования, Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и др., касающиеся вопросов семьи и воспитания, защиты прав, свобод и интересов ребёнка. А также Устав школы и Правила поведения обучающихся.

Цель:

1. Формирование разносторонне развитой, здоровой, активной личности, которая будет способна нести ответственность за свои поступки, ставить перед собой цели и реализовывать их, руководствуясь духовно-нравственными ориентирами, принятыми в современном обществе;
2. Обеспечение комплексного подхода к проблеме профилактики асоциального поведения несовершеннолетних;
3. Повышение эффективности работы по профилактике асоциального поведения;
4. Повышение эффективности работы по профилактике здорового образа жизни.

Задачи:

1. Осуществить меры, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, на недопущение совершения противоправных деяний;
2. Формирование ответственности за свои действия и поступки;
3. Формирование системы ценностных ориентаций;
4. Способствовать умственному, нравственному развитию личности;
5. Формирование потребности в ведении здорового образа жизни и физического развития личности;
6. Создание условий для выявления и реализации творческого потенциала и способностей, обучающихся;
7. Формирование осознанной гражданской позиции, основанной на законах и нормах, принятых в Российской Федерации;
8. Осуществить консультативно-профилактическую работу среди обучающихся, педагогических работников, родителей;
9. Развивать систему взаимодействия семьи и школы.

Программа профилактики асоциального поведения несовершеннолетних на 2022-2023 учебный год, **состоит из:**

1. ПОДПРОГРАММА 1. «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
2. ПОДПРОГРАММА 2. «Профилактика экстремизма, терроризма и фашизма»
3. ПОДПРОГРАММА 3. «Профилактика употребления несовершеннолетними наркотических средств и психотропных веществ, табака, алкоголя. Формирование навыков здорового образа жизни»
4. Подпрограмма 3.1. «Ранняя наркопрофилактика в образовательном учреждении»
5. Подпрограмма 3.2. «Профилактика немедицинского использования медицинских веществ»

6. Подпрограмма 3.3. «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»
7. ПОДПРОГРАММА 4. «Правовое воспитание. Просвещение участников образовательного процесса»
8. ПОДПРОГРАММА 5. «Антикоррупционное воспитание школьников»

По разделу 1. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проведена следующая работа:

1. Составлен и проанализирован социальный паспорт школы. С учетом требований Федерального закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» выявлены несовершеннолетние, находящиеся в ТЖС:

Категория	Кол-во на начало уч.года
дети, оставшиеся без попечения родителей (находящиеся под опекой)	5
дети с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии (в т.ч. на домашнем обучении)	32
дети-инвалиды (в т.ч. на домашнем обучении)	2
дети - жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий	0
дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев	2
дети, оказавшиеся в экстремальных условиях	0
дети - жертвы насилия	0
дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях	0
дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях	0
дети, проживающие в малоимущих семьях	7
дети с отклонениями в поведении (состоящие на различных видах учета)	14
дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи (например, потеря кормильца, дети из семей мигрантов)	24
дети, воспитывающиеся в многодетной семье	51

2. Осуществлен сбор информации об обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле (Далее –ВШК), на учете в ОДН УМВД России, на учете в КДНиЗП и сформирован «банк данных» на этих обучающихся:

№	Критерии	На 1 сентября 2022-2023 учебного года	На 1 июня 2022-2023 учебного года
1.	Всего обучающихся	661	633
2.	На ВШК	8	10
3.	Учет в ОДН УМВД	6	8
4.	Учет в КДН и ЗП (школа – субъект ИПР, в т.ч. п.3)	5	6

3. В течение учебного года проведено более 9 заседаний советов по профилактике правонарушений несовершеннолетних (плановых и внеплановых). В ходе которых поставлено на ВШК - 22 обучающихся, снято - 12 обучающихся;

4. Разработан план адаптации новых обучающихся 5, 10 классов;

5. Проведено более 50 консультаций и профилактических бесед с родителями обучающихся и более 150 с обучающимися по вопросам профилактики правонарушений.

6. Работа с БДИПС «Профилактика правонарушений несовершеннолетних» (согласно графику), предоставление ежемесячных отчетов по НМО, Ф-11, Ф-12. В результате

проведенной работы не выявлено участников экстремистских неформальных молодежных объединений.

7. Участие в ОПМ, согласно графику: «Лидер», «Декада знаний», «Дети улиц», «Лето», «Фильтр-Допинг».

8. В течение года велось взаимодействие с субъектами профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

– ОДН УМВД Московского района (29, 33, 51 ОП) - по плану совместной работы и по необходимости. Общее количество направленных писем в течение учебного года – 39. Инспекторы ОДН принимали участие в единых информационных днях, оперативных профилактических мероприятиях, общешкольных родительских собраниях, проводили по запросу социального педагога на территории школы профилактические беседы с обучающимися и их родителями, велась совместная работа в рамках планов ИПР.

– ЦСПСД Московского района – направлено 6 семей, которые в последствии заключили договор о социальном обслуживании, велась совместная работа в рамках планов ИПР.

– КДН и ЗП Московского района – направлялись планы индивидуальной профилактической работы и характеристики на обучающихся, оказывалось содействие в обеспечении явки несовершеннолетних и их родителей на заседания Комиссии, принимали участие в экспертных советах.

– Органы опеки – направлялись запросы по семьям, в которых педагогами школы усматривались признаки ненадлежащего исполнения родительских обязанностей и/или жестокого обращения в отношении несовершеннолетних обучающихся, нарушения их прав. По запросу школы специалисты органов опеки и попечительства осуществили выходы в адрес проживания семей, с целью проверки информации. Направлялись характеристики на обучающихся по запросу.

– СПб ГБУ «МППЦ «Московский» - велась совместная работа по организации досуга несовершеннолетних. Содействие в организации досуга для обучающихся, состоящих на различных видах учета выявление интересов ребенка, устройство в кружки, секции и т.п.

9. На постоянной основе велась работа с педагогическим коллективом: обсуждение на заседаниях МО работы классных руководителей, педагогических советах с обучающимися «группы риска», консультации, содействие в работе с семьями, методических объединениях классных руководителей по планированию и проведению профилактических мероприятий. Особое внимание в этом учебном году уделялось просветительской деятельности среди родителей и педагогов по темам: профилактика правонарушений несовершеннолетних, профилактика употребления несовершеннолетними ПАВ и никотиносодержащих смесей, организация досуга несовершеннолетних, о недопустимости участия в неформальных объединениях и группировках – о признаках и действиях в случае выявления приверженца или подозрения на приверженность к деструктивным субкультурам, безопасность в сети Интернет, о недопустимости участия в несанкционированных собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях;

10. Ежедневно дежурным администратором и службой сопровождения школы проводится контроль по пунктам: сменная обувь, пропуски учебных занятий и опоздания на уроки, культура поведения, вредные привычки, систематический просмотр записей камер наблюдения и выборочный просмотр онлайн, выборочный мониторинг социальных сетей несовершеннолетних;

11. Реализованы профилактические мероприятия, согласно плану работы;

12. Своевременно оформлялся и видоизменялся информационный стенд;

13. Своевременно происходила сдача отчетной документации.

По разделу 2.

1. Классные часы, посвященные данной тематике («Как не стать жертвой экстремистов», «Мы разные, но мы вместе» и т.д);

2. Ежедневный контроль внешнего вида и посещаемости учащихся;
3. Общешкольные радиопосылки, приуроченные памятным датам.
4. В рамках родительских собраний информационно-просветительские беседы;
5. На заседаниях МО классных руководителей и педагогических советах информационно-просветительские беседы;
6. Лекции с последующим тестированием для обучающихся 7-11 классов по вопросам соблюдения законодательства, направленного на противодействие экстремизму и терроризму;
7. Организован просмотр фильмов по заданной теме;
8. Проведен ряд мероприятий по воспитанию толерантности: классные часы на тему: «Мы разные, но мы вместе», участие в тематических конкурсах и мероприятиях от района и городских, общеклассные мероприятия, направленные на сплочение школьных коллективов, тематические диспуты для обучающихся 9-10 классов, систематический мониторинг социальных сетей несовершеннолетних.
9. Анкетирование «Знаете ли Вы правовые нормы законодательства о противодействии терроризму, экстремизму, а также о публичных мероприятиях» для 7-11 классов.

В течение учебного года большое значение уделялось мероприятиям, направленным на противодействие экстремизму, терроризму и фашизму. В рамках воспитательной работы в течение учебного года в школе проводились библиотечные уроки, беседы о толерантности, конкурсы рисунков, конкурсы чтецов, тематические экскурсии в музеи города, уроки мужества по памятным датам, общешкольные праздники, участие в районных и городских творческих конкурсах, фестивалях и конференциях.

В результате проведенных мероприятий несовершеннолетних, причисляющих себя к экстремистским неформальным молодежным объединениям, и лиц им сочувствующим, не выявлено.

По разделу 3.

Социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Конкурс проектов «Здорово быть здоровым», «Моя жизнь – мой выбор» и иное. Физкультминутки «Перемена здоровья». Участие в районном конкурсе открыток и рисунков. Занятие с элементами тренинга с учащимися средней школы «Умей сказать НЕТ!». Проведение тематических классных часов по формированию здорового образа жизни учащихся. Проведение «Дней здоровья». Проведен ряд мероприятий согласно плану (Уроки-семинары по ЗОЖ и т.д.). Диагностика и мониторинг состояния здоровья детей и подростков. Участие в ОПМ по плану мероприятий. **Актуальной проблемой 2022-2023 учебного года** остается употребление обучающимися алкогольной продукции, были выявлены неоднократные факты совершения несовершеннолетних учащихся подобных правонарушений в 2022 году во внеурочное время, в связи с чем несовершеннолетние обучающиеся были поставлены на учет в ОДН УМВД России, а также на внутришкольный контроль. С данными обучающимися проводится индивидуальная профилактическая работа, задействованы основные субъекты профилактики. В программу профилактики асоциального поведения на 2023-2024 учебный год войдут дополнительные пункты по данной направленности.

По разделу 4.

Осуществлялось правовое просвещение учащихся в рамках предмета обществознания; проводились классные часы по тематике; проведен ряд мероприятий согласно плану; в первой четверти социальным педагогом проводились групповые беседы со старшеклассниками на тему «За что ставят на внутришкольный контроль и учет, в ОДН УМВД России и в комиссию по делам несовершеннолетних?»; профилактические беседы с привлечением сотрудников полиции, прокуратуры, ЦСПСД, ЦППМСП.

В ГБОУ школе №594 систематически ведется работа, которая направлена на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и знание ПДД. Проводятся тематические недели, единые дни детской дорожной безопасности, школьные конкурсы. Ведется внеурочная деятельность по ПДД, сформирован отряд ЮИД «Территория безопасности». Организована совместная работа с РОЦ БДД «Безопасный старт» ЦДЮТТ Московского района СПб, с ОГИБДД Московского района, сотрудники регулярно предоставляют информацию для обновления стендов, организуют с учащимися беседы.

В 2022-2023 учебном году учащиеся образовательного учреждения приняли участие в районных и городских мероприятиях по БДД. Обучающиеся имеют достижения, награды, благодарности, грамоты, педагогов и детей по данному направлению деятельности.

По разделу 5.

Организованы встречи с инспекторами ОДН УМВД России, представителей прокуратуры. Консультации социального педагога и педагога-психолога для обучающихся и родителей; Интерактивная беседа, круглый стол «А что такое коррупция»; Проведен ряд мероприятий согласно плану (Месяц правовых знаний и т.д.).

В течение учебного года большое значение уделялось работе с детьми и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении. На постоянной основе проводилась работа с детьми, состоящими на различных видах учета, в том числе на учете в ОДН УМВД РФ, согласно планам индивидуальной профилактической работы. Это направление является наиболее важным, так как направлено на оказание конкретной адресной помощи ребёнку.

Основные направления взаимодействия семьи и школы: Изучение условий семейного воспитания. Информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса и его результатах, о текущих оценках и академических задолженностях несовершеннолетних. Психолого-педагогическое просвещение родителей. Взаимодействие с родительским комитетом. Совместная деятельность родителей и учащихся, а также выполнение заданий, рассчитанных на совместную работу ребенка и родителей; участие в выставках, соревнованиях, организуемых для учеников и родителей; проведение дней здоровья, дней открытых дверей, совместных праздников с участием родителей, участие во всероссийских родительских собраниях.

Основная форма работы с семьёй в школе - индивидуальные консультации, профилактические беседы, советы по профилактике. В 2022-2023 учебном году актуальными стали выходы в адрес обучающихся.

К индивидуальным формам можно отнести, организуемые классными руководителями, учителями, социальным педагогом, педагогом-психологом беседы с родителями по вопросам обучения и воспитания ребёнка, консультации, посещение семей, что помогает лучше познакомиться с условиями жизни, в которых живёт ребёнок, а также донести до родителя проблему несовершеннолетнего, наметить план решения сложившихся ситуаций. Родители получают реальное представление о школьных делах и поведении ребенка, учитель - необходимые ему сведения для более глубокого понимания проблем каждого ученика.

Групповые формы – родительские собрания, круглые столы, лектории, игры и диспуты, концерты.

В школе ведется работа с детьми-инвалидами, опекаемыми, многодетными, малоимущими семьями и др. Эти категории детей требуют к себе пристального внимания. Со стороны службы сопровождения школы этим детям уделяется много времени и внимания. Каждый такой ребенок берется на контроль. В работе с опекаемыми детьми постоянно поддерживалась связь с территориальными органами опеки и попечительства. С семьями ведется постоянная работа по сопровождению – оказывается психологическая, консультативная помощь, оказывалось содействие в получении льгот, организации досуга,

семьи получали необходимые рекомендации и направлялись в организации района, где они могут получить необходимую помощь.

Так же службой сопровождения велась деятельность по всем направлениям работы и в дистанционном формате:

– сообщество в социальной сети Вконтакте (https://vk.com/club_594), где регулярно публикуются материалы по профилактике асоциальных явлений, профориентации, информационной поддержке родителей и педагогов, информация о районных, городских и федеральных онлайн проектах, и мероприятиях. Предоставлена возможность оставить заявку на консультацию социального педагога, педагога-психолога, логопеда.

– На сайте школы регулярно размещаются материалы, в соответствии с планом работы и рекомендациями отдела образования.

– Поддерживается дистанционная связь с участниками образовательного процесса по средствам телефонных звонков, мессенджеров, электронной почты и т.д. Проводятся дистанционные профилактические беседы с родителями и обучающимися, согласно планам, ИПР и по необходимости, а также по запросам.

Отчет-анализ по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних в 2022–2023 учебном году

Профилактическая работа в ГБОУ школе №594 осуществлялась согласно «Программе по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних в ГБОУ школе №594».

Цель:

1. Формирование разносторонне развитой, здоровой, активной личности, которая будет способна нести ответственность за свои поступки, ставить перед собой цели и реализовывать их, руководствуясь духовно-нравственными ориентирами, принятыми в современном обществе;
2. Обеспечение комплексного подхода к проблеме профилактики асоциального поведения несовершеннолетних;
3. Повышение эффективности работы по профилактике асоциального поведения;
4. Повышение эффективности работы по профилактике здорового образа жизни.

Задачи:

1. Осуществить меры, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, на недопущение совершения противоправных деяний;
2. Формирование ответственности за свои действия и поступки;
3. Формирование системы ценностных ориентаций;
4. Способствовать умственному, нравственному развитию личности;
5. Формирование потребности в ведении здорового образа жизни и физического развития личности;
6. Создание условий для выявления и реализации творческого потенциала и способностей, обучающихся;
7. Формирование осознанной гражданской позиции, основанной на законах и нормах, принятых в Российской Федерации;
8. Осуществить консультативно-профилактическую работу среди обучающихся, педагогических работников, родителей;
9. Развивать систему взаимодействия семьи и школы.

Программа профилактики асоциального поведения несовершеннолетних на 2022-2023 учебный год, **состоит из:**

- Подпрограмма 1. «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Подпрограмма 2. «Профилактика экстремизма, терроризма и фашизма»;
- Подпрограмма 3. «Профилактика употребления несовершеннолетними наркотических средств и психотропных веществ, табака, алкоголя. Формирование навыков здорового образа жизни»;
- Подпрограмма 3.1. «Ранняя наркопрофилактика в образовательном учреждении»
- Подпрограмма 3.2. «Профилактика не медицинского использования медицинских веществ»
- Подпрограмма 3.3 «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»
- Подпрограмма 4. «Правовое воспитание. Просвещение участников образовательного процесса»;
- Подпрограмма 5. «Антикоррупционное воспитание школьников».

Профилактическая работа школы проводилась в соответствии с планом воспитательной работы ГБОУ школы №594, планом работы Совета по профилактике правонарушений, планом работы социального педагога, планом работы педагога-психолога, где имеются отметки о проведении каждого запланированного мероприятия.

Система профилактической работы строится с учетом совместных планов работы с субъектами профилактики:

- план совместной работы с подростково-молодежным клубом «Атлант»;

– план совместной работы с ОДН УМВД России по Московскому району (29 ОД МВД РФ).

Профилактическая работа школы проводится: Заместителем директора по воспитательной работе Бландинской Л.И., социальным педагогом Смирновой О.С., педагогом-психологом Домашич В.В., педагогом-организатором основ безопасности жизнедеятельности Модестовым А.Г., заведующим библиотекой Желваковой В.В., руководителем ОДОД Федотиковой О.Я., председателем методического объединения классных руководителей Ориной Э.Г., учителями физической культуры Поляковой Т.А., Макаровой Е.В., Севастьяновым В.В.

Меры педагогического воздействия:

Ежемесячно в школе проводятся заседания Совета по профилактике. Ежедневно дежурным администратором и службой сопровождения школы проводится контроль по пунктам: вход по пропускам, наличие сменной обуви, пропуски и опоздания на уроки, культура поведения, вредные привычки, также проводится мониторинг социальных сетей обучающихся.

С целью патриотического воспитания и просвещения, в дни памятных дат проводились радиопейки, поздравления, классные часы.

За активное участие в общешкольной работе, творческой и спортивной деятельности, успехи в учёбе, труде, дети награждаются благодарственными письмами, грамотами. Для учащихся проводились общешкольные концерты: «День учителя», «Новый год», «Праздник 8 марта», фестиваль «Семь нот до Победы» и другие.

В рамках вышеуказанных программ и подпрограмм профилактическая работа школы осуществляется по следующим направлениям:

- раннее выявление и работа с детьми и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации и в социально опасном положении;
- организация и реализация планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися и семьями, стоящими на ВШК и ПДН УМВД;
- выявление обучающихся, причисляющих себя к неформальным молодежным объединениям и объединениям экстремистской направленности;
- предупреждение и профилактика пропусков занятий без уважительной причины («скрытый отсев»);
- повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов, родителей через систему внеклассных мероприятий;
- оказание консультативной и методической помощи обучающимся, учителям и родителям;
- межведомственное взаимодействие проведение совместных профилактических мероприятий, и т.д.

Использовались следующие формы работы:

- ежедневный контроль за посещением обучающихся школы;
- оказание помощи обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении;
- мониторинг социальных сетей, обучающихся ГБОУ школы;
- совместные педагогические советы и советы по профилактике правонарушений несовершеннолетних с администрацией школы, педагогом-психологом, учителями, оказания консультативной помощи и в особых случаях для принятия мер воздействия к ученикам и их родителям;
- консультации и беседы с обучающимися и родителями;
- проведение бесед с обучающимися и родителями сотрудниками ЦППМСП, инспектором ПДН УМВД, специалистами опеки и попечительства и др.;

– посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации или в социально опасном положении, совместно со специалистами отдела опеки и попечительства, инспектором ПДН УМВД.

Работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации (ТЖС) по категориям, социально опасном положении (СОП) является наиболее важным направлением, так как направлено на оказание конкретной адресной помощи ребенку.

Работа в этом направлении предполагает этапы:

– Выявление детей и семей, нуждающихся в социально-педагогической, психолого-педагогической помощи происходит путем составления социального паспорта, на основании сообщений, докладных от педагогов, а также информации от субъектов профилактики;

– Изучение контингента обучающихся, выявление проблем;

– Координация и осуществление профилактической деятельности;

– Реализация программ индивидуального сопровождения учащихся – на каждого обучающегося, требующего особого внимания заводится отдельное личное дело, которое включает информацию о семье, план ИПР и т.д.;

– Некоторые из выявленных детей были направлены в ЦППМСП на консультацию к психологу, а также на комиссию ТПМПК.

В сентябре 2022 года был составлен и проанализирован социальный паспорт школы. С учетом требований Федерального закона от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» выявлены несовершеннолетние, находящиеся в ТЖС:

Категория	Кол-во на начало уч-го года
дети, оставшиеся без попечения родителей (находящиеся под опекой)	5
дети с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии (в т.ч. на домашнем обучении)	32
дети-инвалиды (в т.ч. на домашнем обучении)	2
дети - жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий	0
дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев	2
дети, оказавшиеся в экстремальных условиях	0
дети - жертвы насилия	0
дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях	0
дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях	0
дети, проживающие в малоимущих семьях	7
дети с отклонениями в поведении (состоящие на различных видах учета)	14
дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи (например, потеря кормильца, дети из семей мигрантов)	24
дети, воспитывающиеся в многодетной семье	51

Работа с детьми-инвалидами и опекаемыми.

Эта категория детей требует к себе особого внимания, поэтому со стороны службы сопровождения школы этим детям уделяется много времени и внимания, каждый ребенок инвалид и ребенок, находящийся под опекой нуждается в индивидуальном подходе и профессиональной помощи социальной, педагогической или психологической. Поэтому

каждый такой ребенок берется на контроль. Дети-инвалиды принимали участие в проводимых мероприятиях в школе. Все дети данной категории обеспечены бесплатным питанием и льготным проездом, если данное необходимо. В апреле-мае 2023 года проведен мониторинг досуговой занятости опекаемых детей и детей-инвалидов в летний период.

Дети, воспитывающиеся в многодетных семьях, также обеспечены бесплатным питанием в школе и льготным проездом (по запросу).

Дети, проживающие в малоимущих семьях, обеспечены бесплатным питанием в школе.

Дети с отклонениями в поведении (состоящие на различных видах учета) – это дети, состоящие на учёте в ОДН ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району, на внутришкольном контроле (далее – ВШК), признанные на КДНиЗП по Московскому району находящимися в СОП. С каждым ребенком ведется профилактическая работа в соответствии с индивидуальным планом работы (ИПР).

На учёте в ОДН УМВД России по Московскому району на начало учебного года состояли 6 человек, на конец учебного года на учете состоят 8 обучающихся, из которых 3 семьи в СОП (4 родителя, 3 несовершеннолетних).

На ВШК в течение учебного года, обучающиеся ставились за систематическое нарушающие дисциплины и постановку на учет в ОДН, неудовлетворительную успеваемость. В течение учебного года были на ВШК состояли 22 несовершеннолетних обучающихся, из них сняты – 12, продолжается работа – 10.

Количество семей, признанных находящимися в СОП, на заседании КДН и ЗП при администрации Московского района на начало учебного года - 2 семья. На конец учебного года 3 семья, за ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию и обучению несовершеннолетних детей.

Социальным педагогом в 2022 – 2023 учебном году составлены и реализованы планы ИПР по всем обучающимся, состоящим не ВШК, а именно: проводился контроль посещаемости школы; систематически проводились беседы (консультации); проверялись дневники, с целью выявления проблем обучающихся и осуществление контроля со стороны родителей; оказывалась консультативная и информационная помощь в организации свободного времени и летнего отдыха; вовлекались во внеклассные мероприятия профилактического характера; осуществлялась информационная и консультативная помощь в профориентации; оказывалась помощь обучающимся, имеющим трудности в обучении: составлялись графики дополнительных занятий и сдачи задолженностей по предметам; беседы, консультации с учениками и родителями; взаимодействие с педагогом-психологом в определении причин неуспеваемости; даны рекомендации родителям по изменению маршрутов обучения; консультации по профориентации обучающихся, желающих получить профессиональные навыки; организованы встречи с инспекторами ОДН ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району (проведены лекции, а также индивидуальные беседы с обучающимися).

В рамках этого направления работы осуществлялись выходы в адрес проживания несовершеннолетних – 5 выходов в адрес, на личном приеме проведено более 50 консультаций и профилактических бесед с родителями обучающихся и более 150 с обучающимися. Беседы и консультации проводились по различным вопросам профилактики правонарушений, оказания помощи по получению льгот, оформлению документов, по воспитанию и образованию детей. Также проводились беседы с родителями, уклоняющимися от воспитания подростков, ознакомление с законами РФ и предупреждение об ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями (законными представителями) несовершеннолетних обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних.

В ОДН УМВД России по Московскому району направлено 39 писем.

В КДН и ЗП Московского района – направлялись планы индивидуальной профилактической работы, характеристики на обучающихся, отчеты о проделанной работе оказывалось содействие в обеспечении явки несовершеннолетних и их родителей на заседания Комиссии, отчеты и планы рассматривались на заседании экспертного совета.

В ЦСПСД Московского района – направлено 6 семей, которые в последствии заключили договор о социальном обслуживании, велась совместная работа в рамках планов ИПР.

По организации мероприятий по профилактике «скрытого отсева», можно говорить о том, что все обучающиеся посещают занятия в ОУ. Есть ряд случаев, когда ученики пропустили значительное количество учебного времени без уважительной причины. С обучающимися, пропустившими более 2-х недель подряд или в течении месяца более 2-х недель проводилась индивидуальная профилактическая работа специалистов службы сопровождения, совместно с субъектами профилактики, КДНиЗП Московского района, согласно утвержденным планам ИПР.

В течение учебного года большое значение уделялось мероприятиям, направленным на профилактику экстремизма и терроризма. Осуществляется систематический мониторинг профилей обучающихся в социальных сетях с целью выявления признаков причастности к экстремистским неформальным молодежным объединениям. В целях принятия дополнительных мер, направленных на повышение грамотности обучающихся в вопросах соблюдения требований законодательства, направленного на противодействие экстремизму, терроризму, недопущения нарушений при проведении массовых мероприятий профилактические просветительские беседы с родителями обучающихся, состоящими на различных видах контроля, а также имеющих пропуски учебных занятий без уважительной причины, включены темы: «Ответственность за участие в несанкционированных собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях или пикетировании» - по данной теме также приглашались субъекты системы профилактики и иное. Осуществлялся ежедневный контроль внешнего вида и посещаемости обучающихся 1-11 классы. Проводилось анкетирование среди обучающихся 7-11 классов на знание законодательства по тематике. В мероприятиях принимали участие обучающиеся, родители и педагоги школы.

В ГБОУ школе №594 проводилась следующая работа по обеспечению безопасного пребывания детей в образовательной организации, противодействию экстремизму, обучению учащихся правилам безопасного поведения в экстремальных ситуациях: - общая обеспеченность безопасности всех участников образовательного процесса (инструктаж работников школы по противодействию терроризма); - ежедневный контроль за пребыванием посторонних людей на территории и в здании школы; - строгий пропускной режим, обеспечение круглосуточной охраны, ежедневно проводится проверка и обход школы; - регулярное дежурство педагогов и членов администрации школы по утверждённому графику; - учащиеся вовлекаются во внеурочную деятельность, а также классные, общешкольные и иные мероприятия; - программы внеурочной деятельности имеют темы патриотической направленности; - в содержание учебных предметов (обществознание, ОБЖ и др.) включены темы по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся; - проводятся классные часы, направленные на противодействие экстремизму, обучению обучающихся правилам безопасного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; - проведено анкетирование учащихся с целью выявления внутришкольного насилия по методике Норкина Е. Г. «Буллинг – структуры». По результатам анкетирования наличие насилия в классах, как со стороны учеников, так и педагогов – не выявлено. Определены основные роли и позиции, присутствующие в классах. В результате проведённых мероприятий несовершеннолетних, причисляющих себя к экстремистским неформальным молодежным объединениям, и лиц им сочувствующим, не выявлено.

– *В сентябре 2022:*

Лекции по повышению правовой грамотности в части знания законодательства о порядке проведения публичных мероприятий для обучающихся 10-11х классов, проведенные социальным педагогом совместно; социальный педагог школы раздала алгоритм действий классным руководителям при выявлении подозрительного поведения подростков; взаимодействие с МПЦ «Московский» по организации досуга учащихся состоящими на ВШК, в СОП; проведены лекции от специалистов МВД РФ (29 ОП).

– *В октябре 2022:*

ОПМ «Дети улиц» - выявление безнадзорных детей, в том числе совершивших самовольные уходы, а также взрослых лиц вовлекающих несовершеннолетних в антиобщественную деятельность;

– *В ноябре 2022:*

Проводилась профилактическая беседа с привлечением инспектора ОДН УМВД, а также напоминание об условиях комендантского часа для несовершеннолетних для родителей, обучающихся; профилактические беседы с родителями о риске вовлечения детей в неформальные объединения и группировки, о важности организации досуга для несовершеннолетних; информирование о кружках и секциях Московского района;

– *В декабре 2022:*

Проведены мероприятия в рамках месячника правовых знаний;

– *В январе 2023:*

Профилактические беседы с обучающимися при участии инспектора, в том числе состоящими на учете в ОДН, на ВШК, в СОП о недопустимости участия в неформальных объединениях и группировках; просветительская беседа с последующим тестированием для обучающихся 7-11 классов по вопросам соблюдения законодательства, направленного на противодействие экстремизму и терроризму.

– *В феврале 2023:*

Просветительская беседа для педагогов школы о необходимости информировать социального педагога и администрацию школы, в случае выявления приверженца или подозрения на приверженность к деструктивным субкультурам. В рамках беседы были затронуты вопросы опасности и недопустимости принадлежности к деструктивным субкультурам, в т.ч. АУЕ. Проведены лекции для обучающихся 8-10 классов с привлечением инспектора ОДН УМВД РФ по тематике.

– *В марте 2023:*

Проведена профилактическая беседа с привлечением инспектора ОДН УМВД на тему; мероприятия в рамках ОПМ «Лидер», проводимые с целью выявления лидеров групп антиобщественного и иного характера, взрослых лиц, вовлекающих несовершеннолетних в совершение правонарушений и преступлений, пресечение их отрицательного влияния на подростков, профилактика деятельности криминальных субкультур.

– *В апреле 2023:*

Размещение на сайте школы, а также в социальной сети «Вконтакте» информации, направленной на профилактику экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних. Проведено тестирование по вопросам соблюдения требований законодательства, направленного на противодействие экстремизму и терроризму среди обучающихся 7-11 классов, проведены мероприятия в рамках антинаркотического месячника.

– *В мае 2023:*

Мониторинг летней занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, содействие в организации досуга совместно с ЦСПСД «Московского района», а также совместно с Центром Занятости Московского района; проведены мероприятия в рамках: «Детский телефон доверия», «Всемирный день без табака».

Положительным моментом является то, что в течение учебного года обучающиеся, состоящие на различных формах учета, привлекались к активному участию в различных школьных мероприятиях.

В результате проведенных мероприятий несовершеннолетних, причисляющих себя к экстремистским неформальным молодежным объединениям, и лиц им сочувствующих, не выявлено.

В течение учебного года большое значение уделялось вопросу сохранения жизни и здоровья детей, профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения. В рамках направления проведено социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Актуальной проблемой 2022-2023 учебного является употребление обучающимися алкогольной продукции, были выявлены неоднократные факты совершения несовершеннолетних обучающихся подобных правонарушений в 2022 году во внеурочное время, в связи с чем несовершеннолетние обучающиеся были поставлены на учет в ОДН УМВД России, а также на внутришкольный контроль. С данными обучающимися проводится индивидуальная профилактическая работа, задействованы основные субъекты профилактики. В программу профилактики асоциального поведения на 2023-2024 учебный год войдут дополнительные пункты по данной направленности. Также актуальной проблемой в 2022-2023 учебном году являются правонарушения, совершаемые обучающимися пришедшими из других образовательных учреждений, либо обучающимися находящимися на домашнем или семейном обучении.

Работа с родителями.

Одним из важнейших направлений работы являлась работа с родителями. В течение учебного года проведены тематические общешкольные и классные родительские собрания с рассмотрением актуальных вопросов, также некоторые родители посещали Всероссийские Открытые родительские собрания.

Совместно с классными руководителями были организованы индивидуальные беседы с родителями по вопросам: ознакомление родителей с мероприятиями ИПР, с предварительными итогами и итогами успеваемости детей за четверть, рассмотрение данных вопросов на педагогических советах и Советах профилактики.

По данному направлению проблемой являлось то, что отдельные родители самоустраиваются от воспитания и обучения несовершеннолетних детей. Во время выходов в адрес проживания негативно реагировали на визиты.

Работа с педагогическим коллективом по вопросам профилактики асоциального поведения несовершеннолетних наиболее результативно осуществлялась через организацию работы Совета профилактики. В течение учебного года было проведено более 9 заседаний (плановых и внеплановых), на которых рассматривали вопросы с привлечением классных руководителей по планированию и реализации индивидуальных программ социальной реабилитации несовершеннолетних и семей, оказывались индивидуальные консультации по данному виду деятельности классного руководителя. Заслушивались учителя-предметники, которые говорили о поведении несовершеннолетних на уроке, об актуальных оценках несовершеннолетних. Слушали родителей несовершеннолетних. Намечался план работы с несовершеннолетними и их родителями.

В школе ведется контроль посещаемости и успеваемости обучающихся, состоящих на различных видах контроля. Ежемесячно составляется отчет об обучающихся, не приступивших к обучению и систематически пропускающих занятия («скрытый отсев»). Эти обучающиеся вместе с родителями приглашаются на заседания Совета по профилактике правонарушений.

С обучающимися, стоящими на ВШК, была проведена индивидуальная психологическая диагностика. Все обучающиеся, стоящие на ВШК, были вовлечены в кружки, спортивные секции школы, внеклассные мероприятия.

Профилактическая работа в ОУ строилась через организацию сотрудничества с различными субъектами системы профилактики:

– ОДН УМВД Московского района (29, 33, 51 ОП) - по плану совместной работы и по необходимости. Общее количество направленных писем в течение учебного года – 39. Инспекторы ОДН принимали участие в единых информационных днях, оперативных профилактических мероприятиях, общешкольных родительских собраниях, проводили по запросу социального педагога на территории школы профилактические беседы с обучающимися и их родителями, велась совместная работа в рамках планов ИПР, проведены лекции для обучающихся, осуществлялись совместные выходы в адрес.

– ЦСПСД Московского района – направлено 6 семей, которые в последствии заключили договор о социальном обслуживании, велась совместная работа в рамках планов ИПР, проведены лекции на площадке ЦСПСД для обучающихся 3, 5-7 классов по различным направлениям.

– КДН и ЗП Московского района – направлялись планы индивидуальной профилактической работы и характеристики на обучающихся, оказывалось содействие в обеспечении явки несовершеннолетних и их родителей на заседания Комиссии, принимали участие в экспертных советах. Общее количество направленных писем в течение учебного года – 9.

– Органы опеки – направлялись запросы по семьям, в которых педагогами школы усматривались признаки ненадлежащего исполнения родительских обязанностей и/или жестокого обращения в отношении несовершеннолетних обучающихся, нарушения их прав. По запросу школы специалисты органов опеки и попечительства осуществили выходы в адрес проживания семей, с целью проверки информации. Направлялись характеристики на обучающихся по запросу. Общее количество направленных писем в течение учебного года – 11.

– СПб ГБУ «МПЦ «Московский» - велась совместная работа по организации досуга несовершеннолетних. Содействие в организации досуга для обучающихся, состоящих на различных видах учета выявление интересов ребенка, устройство в кружки, секции и т.п. Таким образом, можно говорить о факте активного взаимодействия с субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В школе ведется работа по повышению правовой грамотности обучающихся, педагогов, родителей. Организация правового воспитания выполняется системно и непрерывно. Например, в рамках месяца правовых знаний были запланированы и проведены мероприятия для обучающихся начальной, средней и старшей школы: проведены классные часы о правах несовершеннолетних, проведены лекции совместно со специалистами субъектов системы профилактики и иное.

Традиционным методом правового воспитания подростков является беседа/консультация, которая может проводиться в рамках тематического классного часа, единого информационного дня, уроков ОБЖ или обществознания, индивидуальная. Подростки постепенно накапливают базовые правовые знания, которые служат теоретической основой для дальнейшего развития компетенций на внеклассных мероприятиях с использованием современных методов и форм работы.

При постановке задач программы по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних на 2023 - 2024 год следует учесть, что необходимо продолжить комплексную работу по данному направлению с расширением включенности субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В программу профилактики асоциального поведения на 2023-2024 учебный год войдут дополнительные пункты по профилактике употребления алкогольной продукции, по работе с обучающимися, поступившими для продолжения из иных ОУ, а также с обучающимися надомного и семейного обучения.

СТАТИСТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ
об организации работы по профилактике асоциального поведения
несовершеннолетних за 2022-2023 учебный год

Количество учащихся в общеобразовательном учреждении	
начало учебного года	Конец учебного года
661	632
Кол-во несовершеннолетних, состоящих на учёте в ОДН ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району СПб	
6	8
Из них: совершивших общественно-опасное деяние до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность	
0	2
Кол-во несовершеннолетних, находящихся на ВШК	
8	10
Из них	
за уклонение от обучения	
2	1
за неуспеваемость	
2	2
Семьи, находящиеся в социально-опасном положении и состоящие на учете в ОДН УМВД России по Московскому району	
2	3

ВЫЯВЛЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ВЫВОДЫ.

Анализируя проделанную работу и статистические данные 2022–2023 учебного года, можно сделать следующие выводы:

1. Количество детей, совершающих правонарушения, состоящих на учете в ОДН и на ВШК по сравнению с предыдущим учебным годом, повысилось, что свидетельствует о присутствии в социальной среде факторов, способствующих развитию асоциальных явлений среди обучающихся. Некоторые тенденции, которые требуют особого внимания в следующем учебном году: еще снизился возраст обучающихся, состоящих на ВШК; случаи нарушения дисциплины обучающихся вне стен школы чаще встречаются среди обучающихся, пришедших из других образовательных учреждений; родители несовершеннолетних, совершивших правонарушения, конфликт, дисциплинарный проступок в большей степени склонны оправдывать поведение ребенка, искать причину во внешних факторах, нежели принять ответственность за поступок ребенка, проанализировать ситуацию с точки зрения влияния семьи и подвергнуть коррекции методы воспитания. Увеличился рост несовершеннолетних, склонных к употреблению алкогольной продукции/табачных изделий за пределами школы.

Таким образом, в 2023–2024 учебном году: 1. Целесообразно усилить профилактическую работу в 3-7 классах, уделять особое внимание адаптации новых обучающихся, корректировать работу с родителями, усилить просветительскую работу с родителями новых обучающихся, усилить работу по профилактике здорового образа жизни.

2. Работа по профориентации в школе в 2022–2023 учебном году показала, что обучающимся и их родителям требуется больший объем знаний в этом направлении. Обучающиеся, определившиеся с направлением или учебным заведением по профессии, мотивированы на учебную деятельность и их поведение реже отклоняется от принятых в обществе норм. В 2022–2023 учебном году школа смогла найти социальных партнеров для повышения эффективности и раскрытия новых возможностей для обучающихся, эффективность работы заключалась также благодаря проекту «Билет в будущее». В 2023–2024 целесообразно продолжить работу со старыми партнерами, продолжить работу в проекте «Билет в будущее».

3. Работа с категориями ТЖС, СОП, детьми из «группы риска» осуществляется в школе, налажена связь с субъектами профилактики, необходимо продолжать осуществлять деятельность по данному направлению с обязательным межведомственным

взаимодействием. Возможно увеличить количество социальных партнеров. Необходимо увеличить контроль над обучающимися, поступившими в школу из других ОУ. Таким образом, в 2023–2024 учебном году целесообразно увеличить круг социальных партнеров по направлению организации досуга несовершеннолетних. Увеличить профилактические мероприятия, направленные на противодействие употребления алкогольной/табачной продукции. Увеличить профилактические работы с обучающимися о недопущении совершения противоправных деяний.

Аналитический отчет педагога-психолога за 2022-2023 учебный год

Образовательная организация: ГБОУ школа №594

Педагог-психолог (Ф.И.О.): Домашич Вера Васильевна

Квалификационная категория: первая

1. Наличие в образовательной организации службы психолого-педагогического сопровождения.

Состав психолого-педагогической службы (служба сопровождения)		
	Ф.И.О.	Должность
1	Бландинская Л.И.	Зам.директора по ВР
2	Смирнова О.С.	Социальный педагог
3	Домашич В.В.	Педагог-психолог
4	Федотикова О.Я.	Ответственная за профилактику травматизма
5	Полякова Т.А.	Учитель физической культуры
6	Кириллова Т.В.	Учитель биологии

2. Наличие в образовательной организации психолого-педагогического консилиума.

Состав психолого-педагогического консилиума (ППк)		
	Ф.И.О.	Должность
1.	Бландинская Л.И.	Зам.директора по ВР
2.	Морозов Н.К.	Зам.директора по УВР
3.	Домашич В.В.	Педагог-психолог
4.	Махова А.И.	Зам.директора по УВР
5.	Смирнова О.С.	Социальный педагог

3. Обучающиеся/воспитанники, получившие рекомендации ППк.

3.1 Численность обучающихся/воспитанников, получивших рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ – 0

3.2 Численность обучающихся/воспитанников, получивших рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся на основании медицинского заключения - 0.

3.3 Численность обучающихся/воспитанников, получивших рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся, испытывающего трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации – 3.

Всего получили рекомендации ППк 3 обучающихся.

4. Реализуемые программы и количество обучающихся/воспитанников, в отношении которых оказывается психолого-педагогическая помощь.

Коррекционно-развивающие программы				
Категория обучающихся / воспитанников	Тема (название программы)	Индивидуальное сопровождение (количество человек)	Кол-во групп	Кол-во человек
Норма (нормотипичные дети и подростки)	«Мой внутренний мир»	15	1	4
Дети, испытывающие трудности в обучении	1) «Лестница роста» (для 1 классов)	5	2	9

	2) «Я пятиклассник» (для 5 классов)	0	2	8
	3) «Психолого-педагогическая программа по развитию и коррекции познавательной, эмоциональной и коммуникативной сфер личности младших школьников»	5	0	0
Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации (среди них дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей)	4) «Активизация внутренних ресурсов»	0	0	0
Обучающиеся/воспитанники с ограниченными возможностями здоровья	0	0	0	0
Дети-инвалиды	0	0	0	0
Обучающиеся/воспитанники с отклоняющимся поведением (включая девиантное поведение, суицидальное поведение)	«Жизненные трудности человека. На пороге взросления»	Дети, состоящие на внутришкольном контроле - 22	0	0
Одаренные дети	0	0	0	0
	ВСЕГО:	42	5	21

**Анализ работы по коррекционно-развивающему направлению деятельности
«Жизненные трудности человека. На пороге взросления».**

Основная цель: развитие умений преодолевать трудности адаптации в современном обществе.

Задача данной программы – подготовить обучающихся к осознанию и пониманию сложностей мира взрослых, научить учащихся анализировать свои возможности и преодолевать трудности, противостоять непредвиденным жизненным ситуациям.

Результаты: в процессе работы с обучающимся найдены ресурсы для преодоления трудных ситуаций, сформирован позитивный «Образ Я», усвоены навыки эффективно разрешения конфликтных ситуаций и эффективной коммуникации.

«Психолого-педагогическая программа по развитию и коррекции познавательной, эмоциональной и коммуникативной сфер личности младших школьников».

Данная программа ориентирована на оказание помощи и поддержки детям младшего школьного возраста, имеющим трудности в формировании познавательной, эмоциональной, коммуникативной сфер, способствует поиску эффективных путей преодоления возникающих трудностей в совместной учебно-игровой деятельности с педагогом и сверстниками.

Цель – коррекция и развитие у младших школьников познавательной, эмоциональной, коммуникативной сфер личности в условиях учебно-игровой деятельности.

Задачи:

- 1) Создание комфортных условий для школьников, способствующих коррекции и развитию познавательных процессов и личностных особенностей у детей.
- 2) Способствование общему сенсорному развитию высших психических функций, формирование положительной мотивации к учению, речевой активности у младших школьников в условиях совместной учебно-игровой деятельности.
- 3) Создание атмосферы принятия и взаимопонимания в детском коллективе.
- 4) Развитие у обучающихся компетентности в вопросах нормативного поведения и самостоятельности действий по инструкции педагога.

Результаты: имеется динамика работы внимания и памяти; сформированы умения понимать другого человека путем распознавания его эмоционального состояния; сформированы коммуникативно-речевые навыки.

Программа повышения уровня социально-психологической адаптации пятиклассников: «Я пятиклассник».

Целью данной программы является создание условий для успешной адаптации учащихся 5 класса к новым условиям обучения в средней школе.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Формирование у учащихся адекватного отношения к своим успехам и неудачам в какой-либо деятельности, а также представлений о себе как о человеке с большими возможностями развития.
2. Развитие навыков уверенного поведения.
3. Усвоение навыков взаимодействия с другими людьми на основе самопринятия, самораскрытия и принятия других.
4. Ознакомление учащихся с разными формами коммуникации.
5. Создание условий для снижения тревожности, а также выработки на основе собственного опыта норм поведения и общения.

Результаты: за период программы обучающимися усвоены навыки взаимодействия с другими людьми на основе самопринятия, самораскрытия и принятия других; представления о себе конструированы в положительном ключе; усвоены нормы и правила поведения в новой школьной среде; получены навыки сотрудничества со сверстниками, умения адекватно и разносторонне сравнивать свои результаты с успешностью других.

Программа «Лестница роста» (коррекционно-развивающая программа по адаптации первоклассников)

Цель программы: формирование предпосылок готовности первоклассников к школьному обучению.

Задачи:

- 1) Формировать психологический потенциал, обеспечивающий успешное продвижение ребенка в учебной деятельности: произвольность, овладение новой социальной ролью ученика, элементы внутреннего плана действий, адекватную самооценку, навыки регуляции поведения и самоконтроля;
- 2) Развивать мелкую моторику средствами продуктивной деятельности;
- 3) Формировать адекватное овладение социальной ролью ученика через организацию комплементарной деятельности (учебно-игровой).
- 4) Осуществлять на занятиях индивидуальный личностно-ориентированный подход к ребенку с целью создания благоприятных условий адаптации.
- 5) Развивать у детей коммуникативные умения, необходимые для установления межличностных отношений со сверстниками и соответствующих ролевых отношений с педагогами.

Результаты: по результатам занятий обучающиеся приобрели умение принимать учебную задачу, поставленную взрослым и действовать согласно заданному алгоритму, выполнять действия по образцу. Имеется динамика работы внимания, произошло овладение новой социальной ролью ученика.

Программа «Мой внутренний мир»

По работе с подростками с ОВЗ.

Цель – помочь подростку в познании себя, своих сильных сторон; развить чувство собственного достоинства, преодолеть неуверенность, страх, наиболее успешно и полно реализовать себя в поведении и деятельности, утвердить свои права и собственную ценность.

Результаты: в процессе работы у подростков сформированы умение распознавать собственные эмоции, понимать свое состояние; сформированы знания о сильных сторонах личности.

Программа «Активизация внутренних ресурсов»

Цель – профилактика тревожности, неуверенности в себе и своих силах, активизация внутренних ресурсов, оказание психологической поддержки учащимся.

Задачи:

- 1) Выявление знаний учащихся о себе и своих ресурсах и пополнение этих знаний.
- 2) Активизация найденных ресурсов.
- 3) Прояснение ситуаций и способов использования своих ресурсов.
- 4) Оказание помощи в избавлении от страхов и приобретении учащимися уверенности в себе.

Профилактические программы				
Категория обучающихся/воспитанников	Тема (название программы)	Индивидуальное сопровождение (кол-во чел.)	Кол-во групп	Кол-во чел.
Норма (нормотипичные дети и подростки)	1) «Я первоклассник»		2	60
	2) «Я и мои границы»		6	150
	3) «Полезные привычки»		4	110
	4) «Точка опоры. Внутренние ресурсы.»		4	70
	5) «Если мне нужна помощь»		6	150
Дети, испытывающие трудности в обучении				
Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации (среди них дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей)				
Обучающиеся/воспитанники с ограниченными возможностями здоровья				
Дети-инвалиды				
Обучающиеся/воспитанники с отклоняющимся поведением (включая девиантное поведение, суицидальное				

поведение)				
Одаренные дети				
	ВСЕГО:		22	540

Анализ своими словами (цели, задачи, результаты...)

Развивающие программы				
Категория обучающихся/воспитанников	Тема (название программы)	Индивидуальное сопровождение (кол-во чел.)	Кол-во групп	Кол-во чел.
Норма (нормотипичные дети и подростки)	Программа по основам саморегуляции для подростков «Я спокоен, уверен, здоров».	7	0	0
Дети, испытывающие трудности в обучении				
Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации (среди них дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей)				
Обучающиеся/воспитанники с ограниченными возможностями здоровья				
Дети-инвалиды				
Обучающиеся/воспитанники с отклоняющимся поведением (включая девиантное поведение, суицидальное поведение)	Программа по основам саморегуляции для подростков «Я спокоен, уверен, здоров».	22 (обучающиеся, состоящие на ВШК)	0	0
Одаренные дети	0	29	0	0
	ВСЕГО:			

Просветительские программы		
Участники образовательного процесса	Тема	Количество
Обучающиеся	1. «Сила слова»	110
	2. «Способы разрешения конфликтных ситуаций»	130
	3. «Способы совладания с тревогой перед экзаменами»	80
	ВСЕГО:	320
Родители	1. «Адаптация первоклассников»	50
	2. «Факторы риска вовлечения детей в зависимое поведение»	60
	3. «Мотивация детей и подростков.	30

	Факторы снижения, способы мотивации»	
	4. «Особенности младшего подросткового возраста»	45
	5. «Признаки суицидального поведения подростков»	30
	6. «Как помочь ребенку справиться со стрессом во время экзамена»	40
	ВСЕГО: 6	255
Педагоги	1. «Стресс. Его психологические и физиологические проявления, способы совладания со стрессом»	25
	2. «Кризисы развития детей в период взросления»	26
	3. «Алгоритм действия при обнаружении признаков суицидального поведения у подростков»	51
	ВСЕГО: 3	102

Психолого-педагогическая диагностика			
№ п/п	Тема	Кол-во групп	Кол-во чел.
1.	Наблюдение за протеканием процесса адаптации	2	62
2.	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление риска вовлечения в зависимое поведение	10	238
3.	Диагностика социально-психологической адаптации обучающихся (1, 5, 10 классы)	6	151
4.	Диагностика суицидальных склонностей	12	273
5.	Диагностика мотивации к учению	4	107
6.	Единая профориентационная диагностика обучающихся 8 классов	2	48
7.	Диагностика безопасности в школе	5	95
9.	Диагностика готовности обучающихся 4х классов к переходу в среднее звено	2	61
10.	Диагностика асоциального риска среди обучающихся 7 классов	2	49

1) По итогам социально-психологического тестирования в группе риска оказалось 13 обучающихся (7-11 классы).

2) Диагностика социально-психологической адаптации.

В 5 классах.

По результатам проведения диагностического исследования социально-психологической адаптации обучающихся 5а и 5б классов можно заключить следующее:

Отношение к учению в 5а классе по большей части является позитивным – 69% (24%, 59% - первый и второй уровень мотивации); 26% обучающихся имеют средний уровень с несколько сниженной познавательной мотивацией; 5% обучающихся имеют сниженную мотивацию, испытывают переживание «школьной скуки»; обучающихся с резко отрицательным отношением к учению выявлено не было. Познавательная активность в классе, в основном, является высокой (48% обучающихся) и средней (33%), отмечается также достаточно высокий уровень мотивации достижения (у 52% обучающихся). У 24% обучающихся присутствует высокий уровень гнева, что может говорить о субъективной неудовлетворенности собственными достижениями в обучении, невозможности получить желаемый результат по тем или иным причинам. Тревожность, в

основном, находится на низком и среднем уровне (43 и 38% соответственно), но у 19% обучающихся, отмечается достаточно высокий уровень тревоги.

По результатам социометрии, основная категория обучающихся – принятые (55%); 10% обучающихся составляют категорию «предпочитаемые» (часто выбираемые одноклассниками), 10% - лидеры, «звезды» (очень часто выбираются одноклассниками), 24% - пренебрегаемые одноклассниками обучающиеся; отвергаемых и изолированных обучающихся (не выбираемые никем из одноклассников) в классе не обнаружено, что говорит, в целом, о благоприятной атмосфере в классе.

Опираясь на полученные результаты по классу в целом, можно говорить об успешном прохождении социально-психологической адаптации обучающимися 5а класса.

Отношение к учению в 5б классе также по большей части является позитивным – 52% (4%, 48% - первый и второй уровень мотивации); 44% обучающихся имеют средний уровень с несколько сниженной познавательной мотивацией; 4% обучающихся имеют сниженную мотивацию, испытывают переживание «школьной скуки»; обучающихся с резко отрицательным отношением к учению выявлено не было. Познавательная активность в классе, в основном, является высокой (56% обучающихся) и средней (44%), отмечается также достаточно высокий уровень мотивации достижения (у 60% обучающихся). Высокий уровень гнева отмечается лишь у 12 % обучающихся. Тревожность, в основном, находится на низком и среднем уровне (20 и 56% соответственно), но у 24% обучающихся, отмечается достаточно высокий уровень тревоги.

По результатам социометрии, основная категория обучающихся – принятые (55%); 15% обучающихся составляют категорию «предпочитаемые» (часто выбираемые одноклассниками), 11% - лидеры, «звезды» (очень часто выбираются одноклассниками), 7% - пренебрегаемые одноклассниками обучающиеся; в классе обнаружено 3 «изолированных» обучающихся (невыбираемые никем из одноклассников), что говорит о возможной не всегда благоприятной атмосфере в классе.

Опираясь на полученные результаты по классу в целом, можно говорить об успешном прохождении социально-психологической адаптации обучающимися 5б класса.

В 1 классах.

Диагностика школьной адаптации первоклассников. В диагностике приняли участие 62 человека.

Настроение учеников 1-х классов в разных ситуациях по большей части является либо устойчиво позитивным, либо амбивалентным (от случая к случаю). Исключение составляет ситуация выполнения домашнего задания – немалая часть обучающихся имеет здесь устойчиво негативное настроение.

Большинство обучающихся имеет завышенную самооценку (что в данном возрасте является нормой), небольшое количество первоклассников имеет адекватную самооценку, несколько обучающихся - низкую. Это требует особого внимания.

В 10 классах.

По результатам проведения психологической диагностики адаптации обучающихся 10-х классов, установлена в целом положительная картина. Что касается эмоционального состояния обучающихся, в целом оно не вызывает беспокойства.

3) Единая профориентационная диагностика.

По результатам проведения диагностики было установлено, что лишь у незначительной части обучающихся имеется какая-либо ярко выраженная профессиональная склонность. В большей степени выражена некоторая склонность к работе с людьми. Остальные склонности выражены слабо или не выражены. Что касается профиля обучения, у значительной части обучающихся 8 классов имеется умеренный интерес к химии и биологии, искусству, педагогике и социальной работе, спорту и военному делу, предпринимательству. Что касается мотивов труда, наиболее

выраженными являются материальная составляющая, а также творчество; слава, служение и власть выражены в меньшей степени.

4) Диагностика асоциального риска среди обучающихся 7 классов.

Общее количество подростков, охваченных мониторингом – 59 человек.

В целом, в группу риска по Методике первичной диагностики и выявления детей «группы риска» (М.И. Рожков, М.А. Ковальчук) вошло 7 подростков, что составляет 12 % от общего количества обследуемых. Наибольшее количество подростков оказались в группе риска по шкале неуверенность в себе, а также недоверие к людям. Эти подростки испытывают напряжение от неудовлетворенности отношениями в семье, что может оказывать негативное воздействие на их психоэмоциональное состояние и быть причиной проблем в поведении.

Исследование копинг механизмов позволило выявить преобладающие копинги среди подростков. Среди них планирование решения проблемы и принятие ответственности. Они предполагают активно разрешение сложившихся ситуаций.

Мы можем видеть, что адаптивные копинг механизмы преобладают в поведении подростков, но также обследование позволяет обратить внимание на неадаптивные копинг механизмы, такие как конфронтация, избегание, дистанцирование. Количество детей, использующих неадаптивные копинг механизмы - 14. Они составляют группу риска по способам поведения в трудной жизненной ситуации. Это означает, что если такие подростки попадут в трудную ситуацию, у них не окажется достаточно поведенческих механизмов для того, чтобы справиться с данной ситуацией. Такие подростки должны находиться под наблюдением педагога-психолога, социального педагога и классного руководителя.

Анализ связи мониторинга с реальными действиями подростков, показал, что 2 человек из числа обследуемых уже состоят на внутришкольном учете и в ОДН.

При сравнении данных по обучающимся 7-классов, попавших в группу риска по результатам данного мониторинга и результатам СПТ, проводимого в октябре 2022-2023 уч. года выявлен 1 подросток, который вошел в группу и в том и в этом обследовании. Этот подросток требует особого внимания Службы социально-психологического сопровождения.

Данные мониторинга позволили увидеть направления работы по психолого-педагогическому сопровождению в вопросах самоотношения, взаимоотношения с другими людьми и формированию адаптивных копинг механизмов.

Психолого-педагогическое сопровождение детей группы риска включает в себя консультирование родителей с целью повышения компетентности в вопросах развития и воспитания подростков, профилактическую и коррекционно-развивающую работу с подростками, направленную на формирование адекватной самооценки, умение выражать свои чувства и эмоции и формирование таких адаптивных копинг механизмов поведения как принятие ответственности, самоконтроль, переоценка ситуации и другие.

А также реализацию общего плана профилактики асоциального поведения, составленного во взаимодействии с классными руководителями, социальными педагогами и администрацией школы.

Индивидуальное психолого-педагогическое консультирование	
Участники образовательного процесса	Количество консультаций
Обучающиеся	198
Родители	54
Педагоги	51
	ВСЕГО: 303

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА о работе по профилактике ДДТТ и обучению детей ПДД

Согласно приказа № 78-о/д от 31.08.2020 года, ответственным за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2022/2023 учебном году назначен педагог – организатор ОБЖ Модестов Алексей Геннадьевич, по данному направлению деятельности проходил профессиональное обучение (повышение квалификации). Должностная инструкция имеется, ответственный ознакомлен.

Имеется ПЛАН работы ГБОУ школы № 594 по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде безопасности дорожного движения на 2022/2023 учебный год, составлен с учетом районного Плана и на основании типового Плана, рекомендованного ОО, ОГИБДД и РОЦ БДД. Мероприятия включены в план по воспитательной работе и планы классных руководителей.

Обучение ПДД проводится в рамках программы учебного модуля «Дорожная безопасность» для учащихся 8-9 классов в курсе ОБЖ, 5-7 классов на классных часах а для учащихся начальной школы в курсе «Окружающий мир» (№ 78-о/д от 24.08.2020 года). Кроме этого, беседы по ПДД проводятся с 1 по 11 класс классными руководителями на классных часах по программе, разработанной в ОУ (утверждена руководителем ГБОУ и согласована на пед. совете Протокол № 1 от 29.08.2022 года). В журналах ведутся записи о проведенных занятиях, контроль администрации осуществляется регулярно.

В школе имеется 4 информационных стенда по профилактике ДДТТ, расположенных в рекреации 1 и 2 этажей и в кабинете ОБЖ, а также 8 уголков дорожной безопасности, расположенных в кабинетах начальной школы, которые обновляются регулярно. Схема безопасного подхода расположена на стенде 1 этажа. В дневниках учащихся с 1 по 5 классы имеются схемы безопасного прохода к школе (типовые), а также памятки по БДД.

Паспорт дорожной безопасности (далее Паспорт) имеется, обновлен в августе 2022 года, согласован в ОО и ОГИБДД в августе 2021 года, общие сведения и схемы обновляются по мере необходимости, используется в работе. Паспорт размещен на сайте ОУ в разделе <http://school594.spb.ru/zdorovie.html>. Сведения и схемы безопасных маршрутов Паспорта, имеются у классных руководителей и лиц, назначаемых ответственными за безопасность детей при проведении внешкольных мероприятий.

Имеется и используется в работе мобильный городок, в комплектации ковер, светофоры для пешеходов и для транспорта

Ведется внеурочная деятельность по ПДД учитель - Модестов Алексей Геннадьевич, в 5, 6 и 7 классах. Имеется отряд ЮИД «территория безопасности», (руководитель - Модестов Алексей Геннадьевич), состоящий из 15 человек 10-16 лет.

В начале учебного года педагоги и учащиеся прошли вводный инструктаж по ОТ и ТБ. При проведении внешкольных мероприятий с педагогами, назначенными по приказу директора ГБОУ, ответственными за жизнь и здоровье детей, проводится целевой инструктаж (ИОТ №№ 48, 49), данные педагоги, в свою очередь, проводят целевой инструктаж с детьми по ТБ (ИОТ № 48д, 49д). Ведутся журналы инструктажей, в которых фиксируются все проведенные инструктажи, с 14-летнего возраста – под роспись обучающихся.

В ГБОУ СОШ № 594 систематически ведется работа, направленная на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. В соответствии с планом работы ОУ по ПДДТТ на уч. год проведены следующие мероприятия (мероприятия из разделов плана по ПДДТТ «Организация работы по профилактике ДДТТ с учащимися в ОУ») (только орг.-масс. мероприятия),

Помимо запланированных в плане по профилактике ДДТТ проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Возраст, классы	Количество
-------	----------------------	-----------------	-----------------	------------

				участников
1	Игра по станциям для начальной школы	февраль	3-4	60
2	Игра – викторина	Октябрь	1	60
3	Обучающее мероприятие	Март	2-4	180

В 2022/2023 уч. году учащиеся ОУ приняли участие в районных и городских мероприятиях по БДД:
в соответствии с планом работы ОУ по ПДДТТ на уч. год (мероприятия из раздела плана «Участие учащихся и педагогов в районных, городских и иного уровня мероприятиях»):

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Возраст, классы	Кол-во участников	Достижения
1	Регистрация школьных отрядов ЮИД	Сентябрь	5-11	15	
2	Единый день детской дорожной безопасности	23 сентября	1-11	600	
3	Неделя повышенной экологической мобильности	16-22 сентября	1-11	600	
4	Единый день детской дорожной безопасности	сентябрь	1-11	600	
5	Квест-игра «Дорога без опасности» из цикла мероприятий по профилактике ДДТТ	23 сентября – 30 октября	7	25	
6	Рейды ЮИД в рамках Акции ко Дню пожилого человека	30 сентября,	7	3	
7	Районная акция «Засветись! Носи световозвращатель!»	октябрь-декабрь	1-11	600	
8	Слёт отрядов ЮИД Московского района	октябрь (7)	5-11	15	
9	Рейды ЮИД в рамках Акции «Засветись! Носи световозвращатель!»	17-22 октября	7	3	
10	Муниципальная игра «Юный пешеход – друг дорог» МО Пулковский меридиан	октябрь (19)	2	10	1 место
11	Районная Олимпиада по ПДД среди учащихся 1-11 классов (дистанционный этап)	9-27 ноября	5-11	50	
12	Участие в городских соревнованиях Знатоки ПДД	12 ноября	11	4	
13	Акция ЮИД ко Дню памяти жертв ДТП	18 ноября	1-11	600	
14	Рейды ЮИД в рамках Акции ко Дню памяти жертв ДТП	18 ноября	7-9	4	
15	Районные соревнования юных автолюбителей «Сегодня ученик – завтра водитель» (отборочный этап)	Декабрь (9)	11	7	3 место
16	Цикл мероприятий по профилактике ДДТТ «Дорожный марафон» -	11 ноября – 02 декабря	2	25	

	«Весёлый светофор»				
17	Заседание Районного штаба ЮИД «Радуга безопасности»	25 ноября	5-11	10	
18	Рейд ЮИД ко Дню инвалида	2 декабря	7	3	
19	Районный этап конкурса детского творчества «Дорога и мы»	прием работ с 19 по 23 декабря	2-11	15	2 место
20	Рейды ЮИД в рамках Акции «Безопасные каникулы или Новый год «по правилам» и благотворительная ярмарка	21-27 декабря	7	3	
21	Заседание Районного штаба ЮИД «Радуга безопасности»	январь (27)	5-11	10	
22	Районная Олимпиада по ПДД среди учащихся 1-11 классов (очный финал)	январь (16-20)	11	1	2 место
23	Церемония награждения победителей конкурса детского творчества «Дорога и мы»	февраль (15)	10	1	
24	Акция ЮИД «Скорость – не главное!»	14-18 февраля	1-11	600	
25	Цикл мероприятий по профилактике ДДТТ «Дорожный марафон» - «Соблюдать положено правила дорожные»	3 марта –10 марта	5	25	
26	Рейды ЮИД в рамках Акции «Скорость – не главное!»	6-14 марта	7	3	
27	Акция ЮИД «Операция «СИМ»	3-16 апреля	1-11	600	
28	Районный этап соревнований ЮИД «Безопасное колесо-2023»	апрель (19, 21)	4	4	3 место (фигурное вождение велосипеда)
29	Слёт отрядов ЮИД Московского района	май (12)	4-11	15	2 место
30	Единый день детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге	май	1-11	600	
31	Акция ЮИД ко Дню Победы в ВОВ	24-28 апреля	7	3	

В 2022/2023 учебном году вопрос ПДДТТ обсужден на педагогических советах 31.08.22, 31.10.22, 28.12.22, 27..03.2023, 22.05.23, родительских собраниях 08.09.22,11.11.22, 15.12.22,25.04.23 .

В начале учебного года педагоги и учащиеся прошли вводный инструктаж по ОТ и ТБ. При проведении внешкольных мероприятий с педагогами, назначенными по приказу директора ГБОУ, ответственными за жизнь и здоровье детей, проводится целевой инструктаж (ИОТ №№ 48, 49), данные педагоги, в свою очередь, проводят целевой

инструктаж с детьми по ТБ (ИОТ № 48, 49). Ведутся журналы инструктажей, в которых фиксируются все проведенные инструктажи, с 14-летнего возраста – под роспись обучающихся.

В школе имеются жилеты со световозвращающими элементами в количестве 50 шт.

Организована совместная работа с РЦ БДД «Безопасный старт» ЦДЮТТ Московского района СПб по договору № 01от 01.09.2021 г. об оказании методической помощи, проведении организационно-массовой работы, совместной деятельности в области воспитания законопослушных участников дорожного движения.

Организована совместная работа с ОГИБДД Московского района. За ГБОУ школа № 594 закреплен сотрудник отдела ГИБДД УМВД России по Московскому району г. Санкт-Петербурга (согласно приказу № 322 от 14.10.2022г.) лейтенант полиции Фесенко Вадим Игоревич, который посещает школу на регулярной основе (ежемесячно) для проведения бесед с учащимися и проверки сменности информации на стендах и в уголках дорожной безопасности. В 2022/2023 уч. году зарегистрировано 1 ДТП с участием учащихся ОУ. По факту ДТП проведена разъяснительная работа с учащимися и родителями, о чем предоставлен отчет в Отдел образования и ОГИБДД.

Личные достижения учащихся:

Класс	Ученик	Вид мероприятия (конкурс, олимпиада, фестиваль)	Статус мероприятия (районное, школьное, всероссийское, международное)	Дата (можно указать месяц и год)	Руководитель (учитель, подготовивший к мероприятию)	Результат (призер, победитель, участник)
11 9 9 8	1. Черепков Артем 2. Агеев Леонид 3. Нурбагандов Омар 4. Гладковский Ярослав	Спартакиада допризы вной молодежи	Районное	12.09.20 22		
11 9 9 9	1. Черепков Артем 2. Агеев Леонид 3. Нурбагандов Омар 4. Струг Михаил	Спартакиада допризы вной молодежи	Районное	21.09.20 22		
7 7	1. Редькин Егор 2. Гуменюк Даниил 3. Тоушканова Маргарита 4. Ковалева Мария	Рейд ЮИД «день пожилого человека »	Районное	30.10.20 22		
8 8 8	1. Карташов Тихон 2. Гладковский Ярослав 3. Королев Иван	Спартакиада допризы вной молодежи	Районное	19.10.20 22		

8 8 8	1. Карташов Тихон 2. Гладковский Ярослав 3. Королев Иван	Спартак иада допризы вной молодеж и	Районное	20.10.20 22		
2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	1. Перельгина Анна 2. Касьянов Андрей 3. Османова Эльвира 4. Измаильский Илья 5. Салтыков Марк 6. Бубола Никита 7. Кашунцова Людмила 8. Крылова Анна 9. Палажченко Елизавета 10. Прач Александра	Игра «Юный пешеход -друг дорог»	Районное	26.10.20 22		1 место
8 11 10 11	1.Карташов Тихон 2.Воршевский Михаил 3.Романов Даниил 4.Калинин Максим	Спартак иада допризы вной молодеж и	Районное	17.11.20 22		
10 11 11	1. Овчинников Денис 2. Коваль Степан 3. Черепков Артём	Соревно вания по ПДД «Сегодн я ученик – завтра водитель	Районное	09.12.20 22		3 место Практическое вождение мототренажера 2 место Практическое вождение автотренажера 1 место Теоретический экзамен на знание ПДД 1 место Теоретический экзамен на знание ПДД 2 место
9 9	1. Евдомаха Кира 2. Терещенко Анастасия	Рейд ЮИД «День инвалида »	Районное	02.12.20 22		
11 11 11	1. Азанчевская Полина 2. Бабаян Анна	Городск ой слёт отрядов	Городское	02.12.20 22		

	З. Киселёва Таисия	ЮИД				
11	Лебедев Даниил	Финал олимпиады по ПДД	Районное	23.01.20 23		
11 9 9 8	Калинин Максим Струг Алексей Струг Михаил Карташов Тихон	Спартак иада допризы вной молодеж и	Районное	25.01.20 23 26.01.20 23		3 место 2 место
8 8 8 10	Чхетиани Дамиан Каншоев Алихан Давыдов Александр Ратушняк Артём	Спартак иада допризы вной молодеж и	Районное	27.02.20 23		

**Отчёт за 2022-2023 уч.год о работе школьного логопедического пункта
в школе № 594 логопеда Обуховой Н.А.**

№	Наименование показателя	значение
1	Кол-во учителей-логопедов в школе:	1
	Из них – по договору	1
	Из них – на логопедическом пункте	0
	Из них – штатная единица в школе	0
2	Кол-во ставок учителей-логопедов в школе	0
3	Количество начальных классов в школе	8
4	Количество учащихся в начальной школе	255
5	Количество обследованных учащихся:	219
	1 класс	60
	2 класс	54
	3 класс	49
	4 класс	56
	5-9 классы	0
6	Количество одноразовых консультаций	6
7	Количество детей, получивших многократные консультации	8
8	Выявлено детей с нарушением только устной речи:	20
	Из них ФНР	18
	Из них с ФФН	2
	Из них с ОНР (по заключению ПМПК)	0
9	Зачислены на занятия дети с нарушением только устной речи:	10
	Из них ФНР	3
	Из них с ФФН	7
	Из них с ОНР (по заключению ПМПК)	0
10	Выпущены дети	10
11	Продолжат занятия	0
12	Количество обучающихся, которым рекомендовано прохождение ПМПК для продолжения образовательного маршрута	0
13	Выявлено детей с нарушением только письменной речи	32
	Из них дисграфия акустическая	0
	Из них дисграфия артикуляторно-акустическая	0
	Из них дисграфия на почве несформированности языкового анализа и синтеза	0
	Из них дисграфия оптическая	0
	Из них дисграфия аграмматическая	0
	Из них дисграфия смешанная	24
	Из них дисграфия и дислексия	0
	Из них дизорфография	8
14	Зачислены на занятия дети с нарушением только письменной речи:	23
	Из них дисграфия акустическая	0
	Из них дисграфия артикуляторно-акустическая	0
	Из них дисграфия на почве несформированности языкового анализа и синтеза	0
	Из них дисграфия оптическая	0
	Из них дисграфия аграмматическая	0
	Из них дисграфия смешанная	16
	Из них дисграфия и дислексия	0
	Из них дизорфография	7

15	Выпущены дети	19
16	Продолжат занятия	4
17	Количество обучающихся, которым рекомендовано прохождение ПМПК для продолжения образовательного маршрута	0
18	Выявлено детей с нарушением устной и письменной речи	0
19	Зачислены на занятия дети с нарушением устной и письменной речи	0
20	Выпущены дети	0
21	Продолжат занятия	0
22	Количество обучающихся, которым рекомендовано прохождение ПМПК для продолжения образовательного маршрута	0

7. Организация питания

Питание учащихся школы осуществляется в соответствии с Постановлением Правительства СПб от 04.06.2009 №655 «О мерах реализации Закона СПб «О дополнительных мерах социальной поддержки отдельных категорий в части представления на льготной основе питания в образовательных учреждениях Санкт – Петербурга».

Столовую школы обслуживала АО «Столовая №14».

Льготное питание в 2022-2023 учебном году предоставлялось обучающимся следующих категорий:

- 1) Обучающимся из многодетных семей;
- 2) Обучающимся из малообеспеченных семей;
- 3) Дети-сироты и опекаемые;
- 4) Дети-инвалиды;
- 5) Дети семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (беженцы; дети, чьи родители мобилизованы для участия в специальной военной операции).

С целью улучшения организации питания учащихся в школе проводятся мероприятия по следующим направлениям:

- подготовка и утверждение документов по организации питания;
- инструктивные совещания для классных руководителей;
- родительские собрания;
- оформлен информационный стенд о питании (приказы, меню, ассортимент буфетной продукции и стоимость),
- своевременно обновляется соответствующая информация на школьном сайте.

В школе проводятся опросы и анкетирования учащихся и их родителей о степени удовлетворенности организацией питания в школе. Имеется приказ об участии родителей в контроле за организацией питания: определен порядок участия родителей в контроле, проведена информационная и разъяснительная работа по созданию условий для участия в контроле питания, сформирована Общественная комиссия по контролю за качеством питания с участием родителей. Сбалансированное горячее питание получали все обучающиеся.

Результаты опроса родителей ГБОУ школы №594, посвященного оценке качества организации питания в школах Санкт-Петербурга по итогам 2022-2023 учебного года были следующими:

- 1) Вкусовые качества блюд 7,5/10
- 2) Температура блюд 9,6/10
- 3) Разнообразие блюд 5,4/10
- 4) Оформление столовой 8,8/10
- 5) Вежливость, доброжелательность сотрудников столовой 9,2/10

По итогам данного опроса ГБОУ школа №594 получила одни из самых высоких показателей качества, оказавшись по качеству организации питания в «зеленой зоне».

В целях реализации Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» в ГБОУ школе №594 в 2022-2023 учебном году была проведена работа по внедрению обучающихся (просветительских) программ для детей по вопросам здорового питания.

Обучение по данной программе прошли 374 обучающихся с 1 по 11 классы, что составило 58% от общего числа обучающихся школы.

С 2018-2019 уч.года учёт и предоставление питания с осуществляется с использованием систем СОП Глолайм. Родители на индивидуальную карту ребёнка «Моя школа» электронным платежом перечисляют деньги на оплату горячего питания и буфетной продукции. Возможен дистанционный родительский контроль расходов ребёнка в

столовой (разделение баланса на горячее питание и буфет, установление максимальной суммы расходов в день). В беседах с родителями установлено, что родители предпочитают горячее питание.

8. Обеспечение безопасности

Для решения проблем безопасности и антитеррористической защищенности в школе применяется комплексный подход, сочетающий в себе мероприятия по противодействию терроризму, меры по развитию общей культуры обучающихся в области безопасности жизнедеятельности, обучение безопасному поведению в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

ГБОУ школа №594 имеет автоматическую пожарную сигнализацию, сопряженную с ГМЦ и МЧС. Установлены КТС и РКС, сопряженные с вневедомственной охраной.

Силами сотрудников школы организуется дежурство по школе администрации, педагогов школы, учащихся 8-11-ых классов. Привлекаются вахтер, гардеробщицы.

В течение учебного года регулярно проводятся инструктажи по охране труда, по правилам пожарной безопасности с учащимися и сотрудниками школы, учебные эвакуации.

Большое внимание в школе уделяется противопожарной безопасности. Здание обеспечено первичными средствами пожаротушения. На всех этажах имеется план эвакуации и инструкция по действиям при возникновении возгорания.

Установлены камеры видеонаблюдения по периметру здания и внутри ОУ.

В начале 2019-2020 уч.года было установлено ограждение территории школы, тогда же было выполнено сопутствующее комплексное благоустройство пришкольной территории.

В целях усиления контрольно-пропускного режима в школе ограничен доступ посетителей. Обеспечена круглосуточная охрана здания (по договору с охранной фирмой).

С 2018 года используется автоматизированная система контроля и управления доступом (СКУД). Выдаются (и заменяются в случае необходимости) карты СКУДа для учащихся и сотрудников.

В 2021-2022г. была увеличена запись с камер видеонаблюдения до 30 суток.

Установлен стационарный металлодетектор.

В 2022-2023г. разработан и утвержден проект дооснащения Системы контроля и управления доступом.

9. Здоровье школьников

В школе имеется 1 оборудованный медицинский кабинет, имеющий необходимые помещения (процедурный кабинет, оборудованный по нормам СанПиНа; кабинет врача – приёмная, оборудованная по нормам СанПиНа). В медицинском кабинете имеется необходимое оборудование, лицензия на осуществление медицинской деятельности. В медицинском кабинете работают медицинская сестра и врач из детской поликлиники № 35 Московского района СПб, с которой школой заключен договор о сотрудничестве.

Вакцинация против инфекционных заболеваний учащихся проводится по календарному плану по возрастам. Профилактика туберкулеза проводится ежегодно. Для проведения вакцинации требуется согласие родителей учащихся 1 – 8 классов. Дети, чьи родители отказались от профилактических прививок, вместе с родителями направляются в детскую поликлинику по месту жительства на консультацию к иммунологу.

Ежегодный осмотр проводится в начале учебного года с оформлением листов здоровья. Декретированные возраста осматриваются по графику. Перед прививками осуществляется осмотр детей врачом с допуском на прививку.

Фактов жестокого обращения родителей с детьми, а также фактов применения физической силы преподавателей в отношении учащихся не выявлено.

Ежегодно проводятся мероприятия педагогами школы по сохранению здоровья учащихся:

- Дни здоровья (1 раз в четверть);
- Лекции для девочек (2 раза в год) с приглашением гинеколога;
- Лекции для учащихся по профилактике простудных заболеваний, гриппа;
- Беседы по охране здоровья (по планированию);
- Осенний марафон – 1 – 11 классы;
- Турнир по футболу – 5 – 7 классы;
- Турнир по баскетболу – 9 -11 классы;
- Турнир по волейболу – 7 – 10 классы;
- Соревнования «Сильные, смелые, ловкие» - 1 – 4 классы;
- Спартакиада по зимним видам спорта;
- Соревнования «Полоса препятствий».

Ежегодно проводятся мероприятия ко Всемирному Дню здоровья (7 апреля):

- Классные часы в форме подвижных игр;
- Игры по станциям;
- Уроки здоровья совместно с ДДЮТ;
- Беседы, интерактивные классные часы по предупреждению вредных привычек;
- Беседы медицинских работников;
- Встречи и общение с родителями;
- Уроки живой природы;
- Викторины и олимпиады;
- Конкурс плакатов, рисунков;
- Акции «Фиалка»;
- Тематический выпуск газеты «Школьные ведомости»;
- Спортивные соревнования «Шанс на успех – каждому ребёнку».

Становится доброй традицией проведение флешмоба «Переменка здоровья». В этом году он проводился уже в 6 раз.

Также в рамках сетевого взаимодействия школу несколько раз в месяц посещают волонтеры – студенты старших курсов ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова. Волонтеры проводят лекции по профилактике различных вирусных и инфекционных заболеваний, а

также курения и употребления ПАВ с целью формирования осознанного отношения к своему здоровью и приверженности к здоровому образу жизни.

В 2022-2023 году волонтеры провели лекции по следующим темам:

- 1) «Здоровый образ жизни»;
- 2) «Влияние жевательного и нюхательного табака на организм человека»;
- 3) «Гигиена полости рта» (для 1-4 классов);
- 4) «Оказание первой помощи при ДТП»;
- 5) «Зависимости: алкогольная, никотиновая, от телефона»;
- 6) «Всемирный день борьбы со СПИДом»;
- 7) "Правила наложения повязок"
- 8) "Вредные привычки: вред жевательного и нюхательного табака"
- 9) "Нарушения пищевого поведения: анорексия и булимия"
- 10) "Память. Как ее тренировать"
- 11) "Стресс: как с ним бороться"

Занятия проводились в 1-4 и 5-11 классах.

По итогам данного опроса ГБОУ школа №594 получила одни из самых высоких показателей качества, оказавшись по качеству организации питания в «зеленой зоне».

В целях реализации Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» в ГБОУ школе №594 в 2022-2023 учебном году была проведена работа по внедрению обучающих (просветительских) программ для детей по вопросам здорового питания.

Обучение по данной программе прошли 374 обучающихся с 1 по 11 классы, что составило 58% от общего числа обучающихся школы.

Индикаторы деятельности ОУ в рамках реализации здоровьесберегающих технологий

Индикатор	ОУ
Общая информация о системе здоровьесберегающей деятельности ОУ	
наличие регулярного мониторинга здоровья обучающихся	<u>Да</u> / нет
наличие электронных паспортов здоровья	<u>Да</u> / нет
наличие службы здоровья	<u>Да</u> / нет
наличие программы здоровьесберегающей деятельности ОУ	<u>Да</u> / нет
Состояние здоровья	
доля детей с первой группой здоровья от общего контингента: <i>отдельно для начальной; средней и старшей школы</i>	15%
динамика числа заболеваний школьников по отношению к 2019 году (обобщенная медицинская статистика 2023 года)	10%
число случаев травматизма во время учебно-воспитательного процесса	1 шт.
Образовательный процесс	
включенность ОУ в разработку основной образовательной программы общего образования в контексте ФГОС	<u>Да</u> / нет
доля учащихся, участвующих в предметных олимпиадах районного уровня, от общей численности учеников ОУ	15%
доля учащихся ОУ, охваченных программами дополнительного образования в школе	60%
наличие разработанных дидактических кейсов электронного обучения	<u>Да</u> / нет
Питание	

наличие направления «Правильное питание» в программе развития ОУ (реализация мероприятий по популяризации здорового питания среди школьников и их родителей)	<u>Да</u> / нет
охват горячим питанием	89%
Воспитательная деятельность по тематике ЗОЖ	
наличие разработанных в ОУ информационно-просветительских, справочных и методических материалов для педагогов, школьников и их родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни	<u>Да</u> / нет
наличие планов тематических мероприятий по тематике ЗОЖ на уровне классов	<u>Да</u> / нет
среднее число мероприятий для учащихся, проведенных по тематике здоровья за 2022-2023 учебный год (на уровне ОУ)	12 шт.
количество внутришкольных семинаров, конференций, круглых столов для педагогов по вопросам сохранения и укрепления здоровья школьников в ОУ (на уровне ОУ)	2 шт.
доля детей и подростков, вовлеченных в профилактические мероприятия, от общей численности учеников ОУ	80%
Инклюзивное образование¹	
Опыт включения детей с ограниченными возможностями здоровья в систему инклюзивного образования	<u>Да</u> /нет

10. Социальные партнеры школы

- Государственное бюджетное образовательное учреждение Центр психолого–медико–социального сопровождения Московского района;
- Государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского (юношеского) технического творчества Московского района;
- Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №537 Московского района;
- Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №495 Московского района;
- Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №507 Московского района;
- Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №355 Московского района;
- Государственное учреждение здравоохранения «Городская поликлиника №35»
- Государственное учреждение здравоохранения «Городская поликлиника №51»
- Северо–Западное Межрегиональное Управление государственного автодорожного надзора;
- Отделение по Московскому району Управления Федерального казначейства по г. Санкт–Петербургу;
- Государственное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования Информационно–методический центр Московского района;
- Государственное образовательное учреждение «Компьютерный центр технического творчества» Московского района;
- Местная администрация муниципального округа Пулковский меридиан;
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования детей детско–юношеский центр Московского района Санкт–Петербурга «Центр физической культуры, спорта и здоровья»;
- Дом молодежи «Пулковец»,
- колледжи и высшие учебные заведения города (Первый Санкт–Петербургский государственный медицинский университет им.академика И.П. Павлова, Приёмная ректора, Санкт–Петербургский университете ГПС МЧС России, Санкт–Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов и др.),
- MAXIMUM Education – российская образовательная компания, которая с 2013 года обучает школьным предметам («Навигатор Поступления»)
- агентство занятости населения Московского района
- Библиотеки: им. Маршака, им. Паустовского, «Спутник», «Орбита»,
- Театры и музеи города,
- Санкт–Петербургское государственное бюджетное учреждение «Молодежно–подростковый центр «Московский»
- и др.

11. Материально-техническая база

а) помещения

Общая площадь здания школы – 3488 кв. м.

Административные помещения – 7

Учебные кабинеты – 29:

- кабинеты русского языка и литературы – 4;
- кабинеты математики – 3;
- кабинет физики – 1;
- кабинет химии, биологии – 1;
- кабинеты начальной школы – 7;
- кабинеты английского языка – 4;
- кабинет информатики – 1;
- кабинеты истории, обществознания – 3;
- кабинет географии – 1;
- кабинет ИЗО, музыки – 1;
- кабинет ОБЖ – 1;
- кабинет технологии – 1;
- кабинет логопеда – 1.

Другие помещения:

Кабинет педагога-психолога – 1

Лаборантских – 3

Учительская - 1

Медицинский кабинет – 1

Процедурный кабинет – 1

Библиотека – 1

Учебный фонд - 1

Спортивный зал – 1

Столовая – 1

Актовый зал – 1

Помещений для проведения практических занятий – нет.

Спортивный зал - S 151,3 кв.м

Раздевалки для девочек -6,1 кв.м

Раздевалка для мальчиков-5,6 кв.м

б) оснащение спортивного зала

Здоровье школьников – один из приоритетов деятельности образовательного учреждения. Главная цель этого направления – привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Для достижения этой цели в школе № 594 созданы комфортные условия.

Для проведения уроков физической культуры имеется спортивный зал 109,7 кв.м., две раздевалки для переодевания. Спортивный зал оснащен гимнастическим оборудованием и инвентарем для занятий спортивными играми.

	Наименование	Технические характеристики	Ед. измерения	Кол-во
1.	Конь гимнастический прыжковый школьный	Прыжковый, регулируемый по высоте	Шт.	1
2.	Козел гимнастический прыжковый школьный	Прыжковый, регулируемый по высоте	Шт.	1
3.	Маты гимнастические спортивные школьные	2,0 * 1,0; поролон	Шт.	7

4.	Скамья гимнастическая	3м	Шт.	10
5.	Стенка гимнастическая	3,4м	Шт.	18
6.	Стойка для прыжков в высоту	С мерной шкалой и планкой	Шт.	1 комплект
7.	Мяч волейбольный		Шт.	25
8.	Сетка волейбольная профессиональная	Размеры 9,5х1м. Ячейка: 10х10 см. толщина нити:	Шт.	2
9.	Мяч футбольный		Шт.	25
10.	Щит баскетбольный	Из оргстекла, с кольцом, сеткой и фермой	Шт.	2
11.	Мяч баскетбольный		Шт.	25
12.	Мостик гимнастический подкидной	Для опорных прыжков. Многослойная фанера, 2 эластичных пружины.	Шт.	1
13.	Канат гимнастический	Материал: х\б длина 10 м.	Шт.	1
14.	Планка для прыжков в высоту	Фибerglassовая	Шт.	1
15.	Скакалка гимнастическая		Шт.	60
16.	Шашки		набор	5
17.	Мяч малый		Шт.	6
18.	Шахматы		набор	16
19.	Теннисный стол		шт	1
20.	Обруч		шт	10

в) Оснащенная легкоатлетическая спортивная площадка

На пришкольной территории функционируют 2 огороженные спортивные площадки 1500 кв.м. – футбольное поле с искусственным покрытием и площадка для игры в волейбол и баскетбол, а также установлено гимнастическое оборудование (шведская стенка с уголком, параллельные брусья, перекладины, рукоход).

Проведен ремонт спортивной площадки. Заменено покрытие из искусственной травы футбольного поля, резиновое покрытие, трибуны, ворота, сетка.

На территории спортивной площадки имеется

- 8 передвижных трибун-скамеек для зрителей,
- брусья гимнастические параллельные – 1 комплект,
- ворота футбольные с сеткой (5х2м) – 2 шт.,
- ограждение 195,9 м,
- опора для сетки заградительной (5,9м) – 8 шт.,
- перекладина трехуровневая – 1 шт.,
- покрытие «Мастер-файбер» - 1 537,0 кв.м,
- покрытие из искусственной травы «Stadio Grass20» - 998,0 кв.м,
- сетка заградительная за воротами футбольного поля – 2 комплекта,
- скамья гимнастическая для пресса горизонтальная – 1 шт.,
- скамья гимнастическая для пресса наклонная – 1 шт.,
- стойка баскетбольная – 2 шт.,
- стойка волейбольная с сеткой и системой натяжения – 1 комплект,
- трибуна для зрителей 2-х рядная с козырьком (общие сиденья из досок) – 6 секций,

- щит баскетбольный – 2 шт.,
- сетка для спортплощадки – 1 шт.

г) развитие материально-технической базы ОУ в 2021-2022 учебном году.

Для развития материально-технической базы школы целенаправленно использовались федеральные субсидии, средства городского бюджета. План реализации финансовых средств по статьям был составлен согласно реальным потребностям.

Приоритетными направлениями явились:

Для развития материально-технической базы школы целенаправленно использовались федеральные субсидии, средства городского бюджета. План освоения выделенных бюджетных ассигнований по экономическим статьям был выполнен согласно реальным потребностям.

Приоритетными направлениями явились:

- приобретение демонстрационных пособий для кабинета ОБЖ (цифровая лаборатория по ОБЖ, мини экспресс-лаборатория радиационно- химической разведки, макет гранаты Ф-1, макет гранаты ГРД-5, компас-азимут 20 шт, магазин к автомату Калашникова с учебными патронами, газоанализатор кислорода и токсичных газов, измеритель электропроводности, кислотности и температуры, тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации ребенка),
- обслуживание комплексных систем обеспечения безопасности (система видеонаблюдения, автоматической противопожарной системы, система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, кнопки тревожной сигнализации, объектовая станция «Стрелец-Мониторинг» с выводом на пультовую станцию ЦУКС МЧС и обеспечение их работы, оборудование системы контроля доступа и физическая охрана школы по договору с лицензированной охранной фирмой – для обеспечения безопасных условий обучения,
- приобретение электронно-вычислительной техники, учебной литературы, контурных карт, атласов и рабочих тетрадей,
- проведен капитальный ремонт 5 помещений классов.

Произведены локальные ремонтные работы кабинетов силами работников школы. Выражаем большую благодарность сотрудникам и родителям за оказанную помощь в подготовке школы к новому учебному году.

д) Информационно-техническое оснащение образовательного учреждения

2.1. Компьютерный класс оснащен 12 автоматизированными рабочими местами (компьютерами), имеющими выход в Интернет,

2.2. Административные и учебные помещения оснащены автоматизированными рабочими местами (компьютеры и ноутбуки, МФУ) для нужд административно-технических работников и педагогов с выходом в Интернет, а именно:

- Мультимедийные проекторы - 21 шт.;
- Настенно-потолочный ручной экран - 9 шт.;
- Электронные доски - 11 шт.;
- ноутбуки - 37 шт.;
- МФУ - 35 шт.;
- Документ-камеры -11 шт.;
- Источник бесперебойного питания (ИБП) – 2 шт.,

Все педагоги используют в своей работе ресурс «Электронный журнал», имеют регистрацию на портале «Петербургское образование».

2.3. Для обеспечения работы пункта проведения экзамена в 20 учебных аудиториях:

- ноутбуки - 29 штук;
- принтеры – 27 штук;
- ТВ-панель – 1 штука;
- Гарнитура (английский язык)-27 штук.

2.4. Кабинеты начальной школы оснащены мультимедийными комплектами (7 комплектов) в соответствии с ФГОС.

2.5. Имеется программно-аппаратный комплекс «Пеликан» с технологией онлайн присутствия (каб. № 28, 23).

2.6. Произведена закупка организационной техники для обновления имеющихся комплектов в учебных классах, а именно:

- МФУ (лазерный) - 6 штук.

2.7. функционирует система контроля доступа в ОУ, для её работы выделен сервер.

е) Финансовый отчет по реализации Программы развития школы и повышения материально технической базы № 594 за 2022-2023 учебный год

Предмет договора	Сумма контрактов, руб.
МФУ	260757,50
Учебники	1113148,3
Флагшток	11850,00
Карта настенная	1468,80
Хоз.товары	63208,95
Картриджи	52002,00

ж) школьная библиотека

Объем фондов школьной библиотеки составляет 31635 экземпляров (в 2022-2023 году поступило 2611 шт.), из них 22467 – учебники, 2515- учебные пособия, 1738 – учебно-методические пособия, 4915 – художественная литература. Кроме этого, библиотека имеет медиатеку, которая насчитывает 183 электронных издания. Использование медиатеки осуществляется по читательскому формуляру. В 2022-2023 году численность зарегистрированных пользователей школьной библиотеки составила 637 человек, число посещений –1518. В библиотеке имеется персональный компьютер, принтер, ведётся электронный каталог.