

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 594
Московского района Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей
ГБОУ школа № 594

Протокол № 5
от 16.05.2017года

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ школа № 594

Протокол № 6
от 15.05.2017года

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школа № 594

Н.В. Агафонова
Приказ № 430д от 16.05.2017 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
(ФГОС)
на 2017 - 2018 учебный год

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 594
Московского района Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНО
Советом родителей
ГБОУ школа № 594

Протокол № 5
от 16.05.2017года

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБОУ школа № 594

Протокол № 6
от 15.05.2017года

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школа № 594

Н.В.Агафонова
Приказ № 430\д от 16.05.2017 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
(ФГОС)
на 2017 - 2018 учебный год

Пояснительная записка

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план ГБОУ школа №594, реализующего основные общеобразовательные программы начального общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 253 от 31 марта 2014 года « Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (редакция от 21.04.2016);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10.№ 189
- Распоряжение Комитета по образованию от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017-2018 учебном году»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017-2018 учебный год».
- Письмо Комитета по образованию от 24.03.2017 № 03-28-1493/17-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017-2018 учебный год» (далее - ИМП КО-1493);
- Письмо Комитета по образованию от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной, заочной формам обучения»
- Письмо Комитета по образованию от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации внеурочной деятельности при реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от

28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

- Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школы №594
- Основная образовательная программа начального общего образования *ГБОУ школа №594*

1.3. Учебный план является частью основной общеобразовательной программы начального общего образования ГБОУ школа №594 и реализуется в I-IV классах.

1.4 Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

1.5. Учебный процесс в I-IV классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2 2821-10), регламентирован Календарным учебным графиком на 2017/2018 учебный год, отраженным в новой редакции образовательной программы ГБОУ школа приказ № 43о/д от 16.05.2017г.

1.6. Учебный год начинается 01.09.2017г.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во 2 - 4 классах - 34 недели, каникулы - 30 дней (в 1 классе - дополнительные каникулы в феврале 7 дней).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

1.7. При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах (Инструктивно-методическое письмо «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» № 03-20-2881/15-0-0 от 13.07.2015) составляется индивидуальный учебный план для конкретного обучающегося с учетом особенностей его здоровья, способностей и потребностей.

Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебные планы основаны на требованиях ФГОС начального общего образования. При этом количество обязательных учебных предметов не уменьшается. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно.

1.8. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой ГБОУ школа №594 осуществляется деление классов на две группы

1.8.1. при реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-IV классы), при наполняемости классов 25 и более человек;

1.8.1.2. при наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью, при проведении занятий по другим учебным предметам.

Также по согласованию с главными распорядителями средств бюджета допускается деление класса на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

1.9. Для использования при реализации образовательной программы и в соответствии с локальными нормативными актами ГБОУ школа №594, выбраны:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

1.10. Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. В первых классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 2 - 4 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ школы №594», утвержденным приказом от 16.05.2017 №43 о/д

1.11. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптированной образовательной программе (учитываются рекомендации ПМПК);
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу начального общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

1.12. Реализация учебного плана ГБОУ школы №594 в 2017-2018 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного задания.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

2. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.1. **Обязательная часть учебного плана.**

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «**Основы религиозных культур и светской этики**» (далее – ОРКСЭ).

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся. На основании произведенного выбора сформированы учебные группы *по следующим модулям*: «**Основы мировых и религиозных культур**» и «**Основы светской этики**»

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

2.2. **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

1 час в неделю в I-IV классах используется на углубленное изучение учебного предмета «**Русский язык**».

Так же организованы курсы внеурочной деятельности, поддерживающие изучение русского языка, в рамках образовательной программы образовательной организации.

3.1. Годовой учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год ¹				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Английский язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого: Обязательная часть		660	748	748	748	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
Итого: Часть, формируемая участниками образовательных отношений		33	34	34	34	135
Итого по УП		693	782	782	782	3039
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка СанПиН</i>		<i>693</i>	<i>782</i>	<i>782</i>	<i>782</i>	<i>3039</i>

¹ Количество часов в год указано из расчета 33 учебных недель в I классе и 34 учебных недель в II-IV классах.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 594
Московского района Санкт-Петербурга

**3.2. Недельный учебный план начального общего образования
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Английский язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого: Обязательная часть		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Итого: Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	4
Итого по УП		21	23	23	23	90
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка СанПиН</i>		<i>21</i>	<i>23</i>	<i>23</i>	<i>23</i>	<i>90</i>

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			
		I	II	III	IV
Филология	Русский язык	2	2	2	2
	Литературное чтение	2	1,5	1,5	1,5
	Английский язык		1	1	1
Математика и информатика	Математика	3	2,5	2,5	2
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0			0,5
Искусство	Музыка и ИЗО	0,5	0,5	0,5	0,5
Технология	Технология	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		1	1	1	1
Обязательная нагрузка обучающегося		10	10	10	10
Часы самостоятельной работы обучающегося		11	13	13	13
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		21	23	23	23

1. Внеурочная деятельность

- 1.1. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.
2. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО осуществляется через образовательную деятельность, в формах, отличных от классно-урочной и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности (ВУД) объясняется не только включением ее в учебный план 1- 4 классов, но и новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Принципы организации ВУД в школе:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преимущество с технологиями учебной деятельности;

- опора на традиции и положительный опыт организации ВУД;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Названные принципы определяют специфику организации внеурочной деятельности учащихся начальных классов нашей школы – оптимизационная модель. Данная модель внеурочной деятельности предполагает, что в её реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения. («Положение об организации ВУД»Пр.№75 от 25.06.14г.).

Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется учреждением через учебный план и внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет:

- 1 классе – один час 35 минут, если занятия спаренные -70 минут плюс перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

-3-4классах 45 минут, если занятия спаренные -90 минут плюс перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Программа внеурочной деятельности разработана в 1 классе на 33 учебные недели, 3-4 классах 34 учебные недели.

3. *Соотношение обязательной части учебного плана начального общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:*

	Количество часов в год по классам (годам обучения)				Всего за 4 года обучения
	I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть учебного плана образовательной организации</i>	660	748	748	748	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	33	34	34	34	135
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>	693	782	782	782	3039
<i>Внеурочная деятельность</i>	до 330	до 340	до 340	до 340	до 1350

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. (Инструктивно-методическое письмо КО от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных

государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»).

3.1. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

3.2. Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

3.3. Внеурочная деятельность осуществляется оптимизационной по модели.

3.4. Внеурочная деятельность организована по классным коллективам.

3.5. При организации внеурочной деятельности используются как: программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности.

Годовой план внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Программа курса	Формы занятий (основные)	Классы (количество часов в неделю)						
			I	II а	II б	III а	III б	IV а	IV б
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»		0	34	34	34	0	34	0
Общеинтеллектуальное направление	Клуб путешественников в «История Санкт-Петербурга (теория)»	групповые занятия	33						
	Проектные группы «Занимательный русский язык»	предметные чемпионаты «знатоков», фестивали творческих и научно-исследовательских проектов		68	68			68	
	«Тайны русского языка»	Творческие и научно-исследовательские проекты							68
	Проектные группы «Занимательная математика»	Предметные недели по предметам математического цикла.		68	68			68	68
	«Развитие речи»	Игровые формы, театральные, дискуссионные, ситуативно-творческие				68			
	Духовно-нравственное направление	Клуб «Умелые ручки»	праздники и фестивали народного творчества, национальных обычаев	33					

		и традиций							
	Кружок «В мире книг»	кружковые занятия	33						
Общекультурное направление	Клуб путешественников в «История Санкт-Петербурга (экскурсии)»	проведение экскурсий и тематических экскурсионных поездок	99						
	«Петербургский пешеход»	ролевые игры, проведение экскурсий		34	34			34	
	Проектные группы «Занимательный английский язык»	групповые занятия					34		34
	«Занимательный английский язык для 3 класса»						34		
	«Занимательный английский»								34
	Секция «Учись учиться»	Создание проектов				34			
	Секция «Учимся любить книгу»	групповые занятия					68		
Социальное направление	Поисково-научные исследования «Мой мир»	групповые занятия				34			
	«Я познаю мир»						68		
	Клуб «Юные пешеходы»	групповые занятия				34			
Итого:			198	204	204	204	204	204	204

Недельный план внеурочной деятельности по классам

Направление внеурочной деятельности	Программа курса	Формы занятий (основные)	Классы (количество часов в неделю)						
			I	II а	II б	III а	III б	IV а	IV б
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»		0	1	1	1	0	1	0
Общеинтеллектуальное направление	Клуб путешественников «История Санкт-Петербурга (теория)»	групповые занятия	1						
	Проектные группы «Занимательный русский»	предметные чемпионаты		2	2			2	

	язык»	«знатоков», фестиваль и творческих и научно-исследовательских проектов							
	«Тайны русского языка»	Творческие и научно-исследовательские проекты							2
	Проектные группы «Занимательная математика»	Предметные недели по предметам математического цикла.		2	2			2	2
	«Развитие речи»	Игровые формы, театральные, дискуссионные, ситуативно-творческие				2			
Духовно-нравственное направление	Клуб «Умелые ручки»	праздники и фестивали народного творчества, национальных обычаев и традиций	1						
	Кружок «В мире книг»	кружковые занятия	1						
Общекультурное направление	Клуб путешественников «История Санкт-Петербурга (экскурсии)»	проведение экскурсий и тематических экскурсионных поездок	3						
	«Петербургский пешеход»	ролевые игры, проведение экскурсий		1	1			1	
	Проектные группы «Занимательный английский язык»	групповые занятия					1		1
	«Занимательный английский язык для 3 класса»						1		
	«Занимательный английский»								1
	Секция «Учись учиться»	Создание проектов				1			
	Секция «Учимся любить книгу»	групповые занятия					2		
Социальное направление	Поисково-научные исследования «Мой мир»	групповые занятия				1			
	«Я познаю мир»						2		
	Клуб «Юные пешеходы»	групповые занятия				1			
Итого:			6	6	6	6	6	6	6