

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 594  
Московского района Санкт-Петербурга

**СОГЛАСОВАНО**

Советом родителей  
ГБОУ школа № 594

Протокол № 5  
от 16.05.2017года

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
ГБОУ школа № 594

Протокол № 6  
от 15.05.2017года

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ школа № 594

Н.В. Агафонова  
Приказ № 430д от 16.05.2017 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО**  
**ОБРАЗОВАНИЯ**  
**(ФГОС)**  
**на 2017 - 2018 учебный год**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 594  
Московского района Санкт-Петербурга

**СОГЛАСОВАНО**  
Советом родителей  
ГБОУ школа № 594

Протокол № 5  
от 16.05.2017года

**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом  
ГБОУ школа № 594

Протокол № 6  
от 15.05.2017года

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБОУ школа № 594

\_\_\_\_\_  
Н.В.Агафонова  
Приказ № 430\д от 16.05.2017 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО**  
**ОБРАЗОВАНИЯ**  
**(ФГОС)**  
**на 2017 - 2018 учебный год**

### **Пояснительная записка**

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план ГБОУ школа №594, реализующего основные общеобразовательные программы начального общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 253 от 31 марта 2014 года « Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (редакция от 21.04.2016);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10.№ 189
- Распоряжение Комитета по образованию от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017-2018 учебном году»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017-2018 учебный год».
- Письмо Комитета по образованию от 24.03.2017 № 03-28-1493/17-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017-2018 учебный год» (далее - ИМП КО-1493);
- Письмо Комитета по образованию от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной, заочной формам обучения»
- Письмо Комитета по образованию от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации внеурочной деятельности при реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от

28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

- Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школы №594
- Основная образовательная программа начального общего образования *ГБОУ школа №594*

1.3. Учебный план является частью основной общеобразовательной программы начального общего образования ГБОУ школа №594 и реализуется в I-IV классах.

1.4 Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

1.5. Учебный процесс в I-IV классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2 2821-10), регламентирован Календарным учебным графиком на 2017/2018 учебный год, отраженным в новой редакции образовательной программы ГБОУ школа приказ № 43о/д от 16.05.2017г.

1.6. Учебный год начинается 01.09.2017г.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во 2 - 4 классах - 34 недели, каникулы - 30 дней (в 1 классе - дополнительные каникулы в феврале 7 дней).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

1.7. При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах (Инструктивно-методическое письмо «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» № 03-20-2881/15-0-0 от 13.07.2015) составляется индивидуальный учебный план для конкретного обучающегося с учетом особенностей его здоровья, способностей и потребностей.

Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебные планы основаны на требованиях ФГОС начального общего образования. При этом количество обязательных учебных предметов не уменьшается. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно.

1.8. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой ГБОУ школа №594 осуществляется деление классов на две группы

1.8.1. при реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-IV классы), при наполняемости классов 25 и более человек;

1.8.1.2. при наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью, при проведении занятий по другим учебным предметам.

Также по согласованию с главными распорядителями средств бюджета допускается деление класса на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

1.9. Для использования при реализации образовательной программы и в соответствии с локальными нормативными актами ГБОУ школа №594, выбраны:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

1.10. Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. В первых классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 2 - 4 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ школы №594», утвержденным приказом от 16.05.2017 №43 о/д

1.11. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптированной образовательной программе (учитываются рекомендации ПМПК);
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу начального общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

1.12. Реализация учебного плана ГБОУ школы №594 в 2017-2018 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного задания.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

2. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

### 2.1. **Обязательная часть учебного плана.**

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «**Основы религиозных культур и светской этики**» (далее – ОРКСЭ).

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся. На основании произведенного выбора сформированы учебные группы *по следующим модулям*: «**Основы мировых и религиозных культур**» и «**Основы светской этики**»

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

2.2. **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

1 час в неделю в I-IV классах используется на углубленное изучение учебного предмета «**Русский язык**».

Так же организованы курсы внеурочной деятельности, поддерживающие изучение русского языка, в рамках образовательной программы образовательной организации.

### 3.1. Годовой учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год <sup>1</sup>				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Английский язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
<b>Итого: Обязательная часть</b>		<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2904</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
<b>Итого: Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>135</b>
<b>Итого по УП</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка СанПиН</i>		<i>693</i>	<i>782</i>	<i>782</i>	<i>782</i>	<i>3039</i>

<sup>1</sup> Количество часов в год указано из расчета 33 учебных недель в I классе и 34 учебных недель в II-IV классах.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 594  
Московского района Санкт-Петербурга

**3.2. Недельный учебный план начального общего образования  
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Английский язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого: Обязательная часть</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
<b>Итого: Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>Итого по УП</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка СанПиН</i>		<i>21</i>	<i>23</i>	<i>23</i>	<i>23</i>	<i>90</i>

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			
		I	II	III	IV
Филология	Русский язык	2	2	2	2
	Литературное чтение	2	1,5	1,5	1,5
	Английский язык		1	1	1
Математика и информатика	Математика	3	2,5	2,5	2
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0			0,5
Искусство	Музыка и ИЗО	0,5	0,5	0,5	0,5
Технология	Технология	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		1	1	1	1
<b>Обязательная нагрузка обучающегося</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Часы самостоятельной работы обучающегося		11	13	13	13
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

### 1. Внеурочная деятельность

- 1.1. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.
2. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО осуществляется через образовательную деятельность, в формах, отличных от классно-урочной и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы.

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности (ВУД) объясняется не только включением ее в учебный план 1- 4 классов, но и новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Принципы организации ВУД в школе:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преимущество с технологиями учебной деятельности;



- опора на традиции и положительный опыт организации ВУД;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Названные принципы определяют специфику организации внеурочной деятельности учащихся начальных классов нашей школы – оптимизационная модель. Данная модель внеурочной деятельности предполагает, что в её реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения. ( «Положение об организации ВУД»Пр.№75 от 25.06.14г. ).

Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется учреждением через учебный план и внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

**Расписание занятий внеурочной деятельности** формируется отдельно от расписания уроков.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет:

- 1 классе – один час 35 минут, если занятия спаренные -70 минут плюс перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

-3-4классах 45 минут, если занятия спаренные -90 минут плюс перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Программа внеурочной деятельности разработана в 1 классе на 33 учебные недели, 3-4 классах 34 учебные недели.

3. *Соотношение обязательной части учебного плана начального общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:*

	Количество часов в год по классам (годам обучения)				Всего за 4 года обучения
	I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть учебного плана образовательной организации</i>	660	748	748	748	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	33	34	34	34	135
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>	693	782	782	782	3039
<i>Внеурочная деятельность</i>	до 330	до 340	до 340	до 340	до 1350

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. (Инструктивно-методическое письмо КО от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных

государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»).

3.1. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

3.2. Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

3.3. Внеурочная деятельность осуществляется оптимизационной по модели.

3.4. Внеурочная деятельность организована по классным коллективам.

3.5. При организации внеурочной деятельности используются как: программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности.

### Годовой план внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Программа курса	Формы занятий (основные)	Классы (количество часов в неделю)						
			I	II а	II б	III а	III б	IV а	IV б
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»		0	34	34	34	0	34	0
Общеинтеллектуальное направление	Клуб путешественников в «История Санкт-Петербурга (теория)»	групповые занятия	33						
	Проектные группы «Занимательный русский язык»	предметные чемпионаты «знатоков», фестивали творческих и научно-исследовательских проектов		68	68			68	
	«Тайны русского языка»	Творческие и научно-исследовательские проекты							68
	Проектные группы «Занимательная математика»	Предметные недели по предметам математического цикла.		68	68			68	68
	«Развитие речи»	Игровые формы, театральные, дискуссионные, ситуативно-творческие				68			
	Духовно-нравственное направление	Клуб «Умелые ручки»	праздники и фестивали народного творчества, национальных обычаев	33					

		и традиций							
	Кружок «В мире книг»	кружковые занятия	33						
Общекультурное направление	Клуб путешественников в «История Санкт-Петербурга (экскурсии)»	проведение экскурсий и тематических экскурсионных поездок	99						
	«Петербургский пешеход»	ролевые игры, проведение экскурсий		34	34			34	
	Проектные группы «Занимательный английский язык»	групповые занятия					34		34
	«Занимательный английский язык для 3 класса»						34		
	«Занимательный английский»								34
	Секция «Учись учиться»	Создание проектов				34			
	Секция «Учимся любить книгу»	групповые занятия					68		
Социальное направление	Поисково-научные исследования «Мой мир»	групповые занятия				34			
	«Я познаю мир»						68		
	Клуб «Юные пешеходы»	групповые занятия				34			
<b>Итого:</b>			198	204	204	204	204	204	204

### Недельный план внеурочной деятельности по классам

Направление внеурочной деятельности	Программа курса	Формы занятий (основные)	Классы (количество часов в неделю)						
			I	II а	II б	III а	III б	IV а	IV б
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»		0	1	1	1	0	1	0
Общеинтеллектуальное направление	Клуб путешественников «История Санкт-Петербурга (теория)»	групповые занятия	1						
	Проектные группы «Занимательный русский»	предметные чемпионаты		2	2			2	

	язык»	«знатоков», фестиваль и творческих и научно-исследовательских проектов							
	«Тайны русского языка»	Творческие и научно-исследовательские проекты							2
	Проектные группы «Занимательная математика»	Предметные недели по предметам математического цикла.		2	2			2	2
	«Развитие речи»	Игровые формы, театральные, дискуссионные, ситуативно-творческие				2			
Духовно-нравственное направление	Клуб «Умелые ручки»	праздники и фестивали народного творчества, национальных обычаев и традиций	1						
	Кружок «В мире книг»	кружковые занятия	1						
Общекультурное направление	Клуб путешественников «История Санкт-Петербурга (экскурсии)»	проведение экскурсий и тематических экскурсионных поездок	3						
	«Петербургский пешеход»	ролевые игры, проведение экскурсий		1	1			1	
	Проектные группы «Занимательный английский язык»	групповые занятия					1		1
	«Занимательный английский язык для 3 класса»						1		
	«Занимательный английский»								1
	Секция «Учись учиться»	Создание проектов				1			
	Секция «Учимся любить книгу»	групповые занятия					2		
Социальное направление	Поисково-научные исследования «Мой мир»	групповые занятия				1			
	«Я познаю мир»						2		
	Клуб «Юные пешеходы»	групповые занятия				1			
<b>Итого:</b>			6	6	6	6	6	6	6