

Утверждаю  
Директор ГБОУ школы № 594  
Н.В. Агафонова  
23.12.2022

**Аналитический отчет воспитательной работы  
ГБОУ школы № 594  
2022-2023 учебный год**

Процесс воспитания в ГБОУ школе № 594 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентирование на создание в школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в ГБОУ школе №594 являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

**Цель воспитательной работы школы в 2022- 2023 учебном году:**

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти

защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

### **Задачи:**

Усвоение учащимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

### **Реализация этих целей и задач была осуществлена:**

- Созданы благоприятные условия и возможности для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Созданы условия проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развивалась система непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Осваивались и использовались в практической деятельности новые педагогические технологии и методики воспитательной работы;
- Развивались формы ученического самоуправления;
- Развивалась и совершенствовалась система дополнительного образования в школе;
- Координировалась деятельность всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

### **Направления воспитательной работы:**

#### **1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (гражданско-патриотическое воспитание)**

В системе работы школы главное место занимает воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к истории России, уважение к правам, свободам, обязанностям человека. В школе традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Одной из лучших форм для сплочения классного, школьного коллектива является проведение коллективных творческих мероприятий.

В рамках воспитательной работы в течение учебного года в школе проводились библиотечные уроки, беседы о толерантности, книжные выставки, конкурсы рисунков,

конкурсы чтецов, тематические экскурсии в музеи города, уроки мужества по памятным датам, общешкольные праздники, участие в районных и городских творческих конкурсах, фестивалях и конференциях.

В школе созданы условия, которые позволяют каждому ученику заниматься своим любимым делом. Выполняя эстетико-просветительские функции, проводятся культурно-массовые мероприятия: традиционные праздники, тематические концерты, конкурсы, смотры, викторины, спектакли, выставки детского творчества. Конечно, степень художественных успехов участников подобных мероприятий различна, но их объединяет массовость, возможность приобщения к миру прекрасного, а также возможность раскрыть индивидуальный творческий потенциал ученика.

Единство урочной и внеурочной работы способствует расширению и углублению знаний и умений обучающихся, развитию их познавательных интересов, формирует самостоятельность и творческую активность, придаёт всей учебно-воспитательной деятельности целенаправленный, комплексный характер.

Были организованы и проведены следующие мероприятия:

1. Праздник «День знаний»
2. День солидарности в борьбе с терроризмом
3. Классные часы «Память о блокаде»
4. Тематические книжные выставки в библиотеке
5. Акция «Почетный караул»
6. День гражданской обороны
7. 4 ноября – День народного единства (классные часы)
8. Тематическая линейка «Международный день толерантности»
9. День Неизвестного солдата, День Героев Отечества (9.12) (классные часы)
10. День Конституции Российской Федерации (беседы)
11. Дни Воинской славы (уроки Мужества)
12. Всероссийский конкурс сочинений «Я – гражданин России»
13. Конкурс чтецов «Вечен Ваш подвиг в сердцах поколений грядущих»
14. Международная конференция «Диалог поколений – непокоренный Ленинград»
15. Тематическая линейка «Ленинградский День Победы»
16. Городской конкурс проектов «Дороги Победы»
17. Классные часы, посвященные Дню защитников Отечества.
18. Тематическая линейка, посвященная памяти о россиянах, исполнявших интернациональный долг за пределами Отечества
19. День Космонавтики (открытые уроки, внеклассные мероприятия)
20. Месячник физкультурно- спортивного воспитания
21. Внеурочные занятия «Разговоры о важном»
22. Уроки Мужества к 80- летию прорыва блокады Ленинграда
23. Тематические уроки «18 марта – День воссоединения Крыма с Россией»
24. Тематические классные часы, посвященные Ленинградскому Дню Победы
25. Районная акция «Подарок солдату-земляку»
26. Городская акция «культурная помощь Донбассу»»
27. Всероссийская акция «Свеча памяти»
28. Гуманитарная помощь жителям Донбассу
29. Городская акция «Живые голоса» (Монумент)
30. Районная акция «Вахта памяти»
31. Поздравление учителей блокадников
32. Городская акция «Дороги Победы» (экскурсии)
33. Всероссийский проект «Твой бюджет в школах 2022»
34. Районный конкурс по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию учащихся

35. Региональный проект «Твой бюджет»
36. Акция Памяти «Имена погибших блокадников»
37. Федеральный конкурс «90 лет Северному морскому пути»
38. Урок памяти ко Дню единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
39. Акция памяти «Памяти павших будьте достойны»
40. Патриотическая акция «Сад памяти»
41. Марафон «Неделя добрых дел»
42. Сбор помощи бездомным животным для приюта «Особый друг»,
43. Сбор помощи домам-интернатам для престарелых
44. Открытки своими руками в дома-интернаты для престарелых и солдатам к новому году.

## **2. . Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. (Экологическое воспитание)**

Экологическое образование помогает осознать ценность природы для материальных, познавательных, эстетических и духовных потребностей человека; понять, что человек – часть живой природы; его назначение – познать законы, по которым живет и развивается природа и в своих поступках руководствоваться этими законами.

Цель экологического направления:

- Привлечение учащихся к решению практических экологических задач.
- Пропаганда бережного отношения к природе во всех ее проявлениях.
- Повышение информированности населения о экологических проблемах.
- Привлечение школьников и педагогов к участию в практической деятельности по решению экологических проблем.

В течение учебного года были организованы и проведены:

1. Организация дежурства классов по школе
2. Тематические уроки, посвященные охране окружающей среды
3. Тематическое занятие « День леса»
4. Тематические экскурсии
5. Конкурс рисунков и плакатов «Сохраним Санкт-Петербург»
6. Дни добровольного служения городу
7. Тематические уроки «Экология и мир»
8. Конкурс «Цветы на клумбах школы»
9. Проектная работа по благоустройству пришкольной территории
10. Составление и раздача памяток жителям микрорайона «Чистые улицы – чистые легкие»
11. Экологическая игра по станциям «Природа – наш дом»
12. Школьная акция «Посади дерево»
13. Уроки по здоровьесбережению
14. Видеоурок по биологии «Одноклеточные животные»
15. Классный час «День памяти жертв ДТП»
16. Экскурсии в музей гигиены
17. Творческая мастерская «Почему важно заботиться о своём здоровье?»
18. Викторина «Дорожные знаки для пешеходов»
19. Планетарий «Путешествие к Земле»

### **3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.**

#### **(Профориентация)**

Профориентационная работа проводилась с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры. Работа строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям обучающихся.

Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей.

В связи с этим в данном направлении были проведены:

1. Профессиональное просвещение, индивидуальная и групповая работа с учащимися по профориентации.
2. Предварительная профессиональная диагностика и консультирование, в том числе изучение учащихся, с использованием современных психолого-педагогических методик исследования личности с применением ИК технологий.
3. Профилактическая и воспитательная работа.
4. Работа с родителями и выпускниками.
5. Методическая и консультативная работа с учителями школы.

В 2022 году в рамках профориентационной деятельности проведено множество разноплановых мероприятий для обучающихся, родителей и педагогов, в том числе:

- Участие в районном методическом объединении на тему: «Реализация городских профориентационных мероприятий в рамках социального партнерства образовательных организаций Санкт-Петербурга»;
- Участие в Федеральном проекте «Билет в будущее»;
- Участие в Федеральном проекте «Твой Бюджет» (обучающиеся школы заняли 2 место);
- Участие в районной Олимпиаде по профориентации «Мы выбираем путь»;
- Участие в работе Салона (выставка представителей Вузов/колледжей);
- Посещение Дней открытых дверей ВУЗов: СПбГИКиТ, День открытых дверей Центра довузовской подготовки СПбГЭУ, СПбГУ;
- Активное участие в «Шоу профессий»;
- Разработка и реализация программ делового сотрудничества с социальными партнерами и кадровыми службами перспективных работодателей (СПб гуманитарный университет Профсоюзов – заключен договор о сотрудничестве, проводили несколько занятий, также заключен договор с ФБГОУ ВО Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. И.П. Павлова (также волонтеры проводят занятия);
- Информатизация профориентации, предусматривающая комплексное использование Интернет-технологий и электронных образовательных ресурсов: онлайн диагностика и обработка результатов тестирования: <https://proforientatsia.ru/test/karta-interesov-a-e-golomshtok/> (Карта интересов Голомштока), также участники проекта Билет в будущее проходили тестирование на сайте;
- Проведены индивидуальные и групповые диагностики обучающихся (индивидуальная – Методика «Профиль»; Методика «Склонность интересов» – 21; групповая – единая профориентационная диагностика в 8 и 9 классах);
- Индивидуальное консультирование по вопросам самоопределения обучающихся: проводились беседы, анкетирование, диагностики с обучающимися, ведется постоянная работа с 13 обучающимися; родителей (законных представителей) - проводились беседы,

анкетирование, постоянная работа проводится с 2 родителями; педагогов по вопросам профориентации – проводились беседы;

- 08.09.2022г. освещался вопрос профориентации обучающихся на родительских собраниях;

- Дистанционный конкурс для обучающихся начальных классов, средней школы «Когда профессия – это творчество»;

- Игра по станциям для обучающихся 1-х классов, и детей с ОВЗ «В гости к мастерам»;

- Дистанционный конкурс мультимедийных презентаций для обучающихся 8-10 классов» «Моя будущая профессия» (2 место);

- Классные часы: «Моя профориентация», «Для чего я пришел в 10 класс?», «Мои цели и возможности», «В поисках будущей профессии» (8-9 классы), «Путешествие в мир профессии» (1-5 классы).

#### **4. Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (Нравственно-эстетическое воспитание)**

Нравственно-эстетическое воспитание играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении. Эстетическое воспитание играет важную роль в нравственном развитии личности человека, воспитание чувства красоты, развитие способности воспринимать, чувствовать и понимать красоту в общественной жизни, природе и искусстве.

Задача нравственно-эстетического воспитания в школе - сохранять, обогащать и развивать духовный потенциал каждого ребенка.

Творчество и творческая деятельность определяют ценность человека, поэтому формирование творческой личности приобретает сегодня не только теоретический, но и практический смысл.

В рамках реализации нравственно-эстетического направления в воспитательной работе учителя и учащиеся школы принимали участие в школьных, районных и Всероссийских конкурсах, акциях:

1. Организация праздника «День Знаний»
2. Организация концерта «Нашим учителям»
3. Организация и проведение мероприятий, посвященных Году культурного наследия народов России»
4. Организация мероприятий, посвященных Году педагога и наставника в РФ
5. Фестиваль «День Лицея»
6. Конкурс чтецов
7. Проект «Писатели-фронтовики
8. Проект «Цвет настроения»
9. Фестиваль сочинений «История Великой Отечественной войны в истории моей семьи»
10. Кинолекторий «Моя Россия»
11. Просмотр спектаклей театров Санкт-Петербурга: «Муму», МДТ «Лев, колдунья и платяной шкаф» (ТЮЗ), «Дон Кихот» (Мариинский театр), «Снежная королева» (театр Сказки) и др.
12. Городская программа «Театральный урок в Мариинском»
13. Городская программа «Экскурсионный Санкт-Петербург»
14. Сотрудничество с библиотеками Московского района: «Спутник», библиотека им. С.Я. Маршака, библиотека им. К.Г. Паустовского, библиотека «Орбита» - организация и проведение совместных мероприятий
15. Районный конкурс «Я познаю мир»
16. Театр сказки

17. Районная игра «Метрополитен 2023»
18. Экскурсия- «Познай тайны города»
19. Театр «Сказкин дом»
20. Всероссийский конкурс песни «Я люблю тебя, Россия»
21. Районная олимпиада по музыке
22. Городская олимпиада по музыке
23. Виртуальный тур по музеям России (виртуальный лекторий – Русский музей)
24. Городской конкурс « Я познаю мир»
25. Районный конкурс « Воспитание патриота: культура, традиции, искусство»
26. Городской конкурс-фестиваль ДеТвоРа
27. школьный «Большой мужской концерт»
28. Виртуальная экскурсия по Петергофу
29. Поездка «Тайны первой столицы Руси – Старой Ладogi»
30. Конкурс-фестиваль «Семь нот до Победы»
31. Городская конференция школьников по истории и культуре Санкт-Петербурга на иностранных языках «Ты всех прекрасней, Петербург»
32. Праздник выпускников «Последний звонок»
33. Межрегиональный конкурс аудиолингвального перевода СПбГИК
34. Районный краеведческий конкурс «Фотохронограф»
35. Районный конкурс детского творчества «Дорога и мы»
36. Городской конкурс «Этнокарусель»

## **6. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни (оздоровительное и семейное воспитание)**

### **7.**

Сохранение здоровья учащихся является предметом пристального внимания всего коллектива школы. Вопросы здоровьесбережения рассматривались на МО классных руководителей, родительских собраниях, совещаниях при зам. директора по ВР. Работа строилась в тесном контакте классных руководителей, Совета Школы, учителей физкультуры, преподавателя ОБЖ, школьного врача.

В прошедшем учебном году физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в школе велась на основании плана проведения спортивных соревнований на 2019-2020 учебный год, плана-календаря спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий в школе на учебный год.

Наблюдается положительная динамика роста спортивных достижений учащихся в таких видах спорта как: футбол, легкая атлетика, гольф, волейбол.

По итогам прошедшего времени (сентябрь-март) учебного года учителями физической культуры было организовано участие школьников в следующих соревнованиях:

1. Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»  
Легкоатлетическое многоборье
2. Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные состязания»
3. Легкоатлетический кросс
4. Тематический слет
5. Веселые старты
6. Олимпиада по физкультуре
7. Сдача нормативов комплекса ГТО
8. «Президентские состязания»
9. «Президентские спортивные игры»
10. Конкурс стенгазет «О, спорт, ты мир!»
11. Мини-гольф
12. «Президентские спортивные игры» стритбол

13. «Президентские спортивные игры» волейбол
14. Пионербол
15. «Президентские спортивные игры» настольный теннис
16. Веселые старты
17. День Защитника Отечества «Помним! Гордимся!»
18. Районный конкурс «Безопасное колесо»
19. Спартакиада допризывной молодежи
20. Районная игра «Юный пешеход-друг дорог»
21. Районная акция «Скорость – не главное»
22. Районная олимпиада по ПДД
23. Слет отрядов ЮИД
24. День памяти жертв ДТП
25. Акция «Засветись»
26. Акция «Дорога и мы»
27. Акция «Переменка здоровья»
28. Квест-игра «Дорога без опасности» из цикла мероприятий по профилактике ДДТТ
29. Рейды ЮИД в рамках Акции ко Дню пожилого человека
30. Районная акция «Засветись! Носи световозвращатель!»
31. Слёт отрядов ЮИД Московского района
32. Муниципальная игра «Юный пешеход-друг дорог»
33. Районные соревнования юных автолюбителей «Сегодня ученик – завтра водитель» (отборочный этап)
34. Цикл мероприятий по профилактике ДДТТ «Дорожный марафон» - «Весёлый светофор»
35. Районный этап конкурса детского творчества «Дорога и мы»
36. Общешкольные соревнования «К защите Родины готов!»
37. Стрелковый турнир, посвященный Дню Героев Отечества

#### **6. Воспитание социальной ответственности и компетентности (общественно-полезная деятельность)**

Эффективность работы школы в настоящее время определяется тем, в какой мере учебно-воспитательный процесс обеспечивает развитие ответственности и компетентности, способностей каждого ученика, формирует самостоятельную личность и готовит её к полноценной познавательной и общественно трудовой деятельности.

Воспитательный процесс осуществляется и через систему детского самоуправления, задачи которого призваны решать сплочение детского коллектива, повышение общекультурного уровня, развитие творческих начал, социальное становление личности. Ученическое самоуправление в школе осуществляется Советом Школьных Дел.

Именно в рамках развития познавательной и общественно трудовой деятельности, развития самоуправления в школе Советом Школы были организованы и проведены:

1. Работа ученического самоуправления, Совет школы
2. Организация «Переменок здоровья»
3. Организация акции «Подарок солдату-земляку»
4. Организация акции «Культурная помощь Донбассу»
5. Организация акции «Почетный караул»
6. Организация работы в день добровольного служения городу
7. Проведение дней дублера
8. Организация школьных праздников
9. Организация акции «Посади дерево»
10. Районная акция ко Дню инвалидов
11. Городская акция «Вахта памяти»



12. Всероссийская акция «Бессмертный полк»
13. Акция «Живые голоса»
14. Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»
15. Всероссийская акция «Окна Победы»
16. Городская акция «Свеча Победы»
17. Всероссийский конкурс «Ты гений»
18. Участие в районной игре «Функциональная головоломка»
19. Городской ученический фестиваль «Голос страны – время действовать» номинации «Голос науки – виртуальная экскурсия», «Голос науки – исследовательский проект»
20. Городской конкурс «Героям Отечества»
21. Музейная программа «Музей политической истории»
22. Конкурс сочинений «Я – гражданин России»
23. Выставка «Зеркало памяти» (исторический парк «Россия – моя история»)
24. Всероссийский исторический диктант
25. Районный конкурс «Лучшее учреждение гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания»
26. Районная патриотическая конференция «Диалог поколений-непокоренный Ленинград»
27. Городской конкурс «Экскурсия по парку Победы»
28. Викторина «По дорогам великой Победы»
29. Конкурс-фестиваль «Семь нот до Победы»
30. Акция «Добрая суббота»
31. Всероссийские конкурсы «Большая перемена»
32. Мероприятия РДШ
33. Акция «Территория памяти»
34. Акция «Память сквозь века»
35. Викторина «Расскажи мне о войне» (исторический парк «Россия-моя история»)
36. Классные часы, посвященные А.В. Суворову
37. Тематические уроки «Герои Отечества»
38. Городской конкурс «Морской венок Славы»
39. Внеурочные занятия «Разговоры о важном»

## **8. Участие педагогов в профессиональных конкурсах:**

За истекший период 2022 года возросла активность педагогов в методической работе, в изучении и обобщении работы, в участии в профессиональных конкурсах:

1. Анистенко Н. А – районный конкурс педагогического мастерства «Воспитай личность»
2. Худорожко Л.В – городской конкурс «Петербургский урок»
3. Магеррамова А. В. – районный конкурс «Воспитай личность»
4. Бычкова М.А. – районный конкурс «Учитель в цифровую эпоху: векторы развития»
5. Мифтахова Ю.Н. – районный конкурс «Учитель в цифровую эпоху: векторы развития»
7. Ким К.Р. – районный конкурс педагогов «Информатика в математике»
8. Курбанова И.Б. – районный конкурс «Информатика в математике»
9. Бландинская Л.И. – районный конкурс «Воспитание патриота: культура, традиции, искусство»
10. Курбанова И.Б. - районный конкурс «Воспитание патриота: культура, традиции, искусство»
11. Ким К.Р. – районный конкурс «Учитель в цифровую эпоху: векторы развития»
12. Курбанова И.Б. - районный конкурс «Учитель в цифровую эпоху: векторы развития»
13. Шмарловская Е.И. - районный конкурс «Воспитание патриота: культура, традиции, искусство»
14. – Репова А.Г. –городской конкурс дистанционных проектов «Я познаю мир»

15. Воронова -Оренбургская С.О. - городской конкурс дистанционных проектов «Я познаю мир»
16. Жарова В.Д. – Всероссийский конкурс «Навигаторы детства»
17. Бычкова М.А. - Всероссийский конкурс «Навигаторы детства»

### **Результативность участия в мероприятиях**

Результативность воспитательной работы – это те изменения в сторону положительного участия и получения высокого результата в конкурсах, проектах, играх различного уровня. Анализ результативности показал, что высокие показатели участия педагогов и учащихся в мероприятиях различного уровня были достигнуты в направлении гражданско-патриотического воспитания», нравственно-эстетического воспитания» и физкультурно-профилактической работы:

1. Районная конференция «Непобежденный Ленинград – диалог поколений» (1 и 2 места)
2. Районный конкурс каллиграфии (2 место)
3. Районный конкурс администрации Московского района, посвященный духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию (победитель)
4. Районный конкурс «Юный пешеход-друг дорог» (1 место)
5. Районный конкурс «Сегодня ученик – завтра водитель» (2 место)
6. Финальный этап регионального фестиваля «Молодое поколение за безопасное будущее» в ДОЛ «Солнечный» (защита проекта)
7. Районный конкурс по праву (2 место)
8. Всероссийский проект «Твой бюджет в школах 2022» (победитель)  
(победитель)
9. Городской конкурс "Я познаю мир" (1 и 2 места) (дети с ОВЗ)
10. Районный этап Всероссийского конкурса сочинений «Я – гражданин России» (призер)
11. Районный краеведческий конкурс «Поколение Д» (1 место)
12. Районный краеведческий конкурс «Петербург с голубых экранов» (1-2 места)
13. Районный историко-краеведческий конкурс «Метрополитен 2023» (1 место)
14. Районный историко-краеведческий конкурс « ФОТОХРОНОГРАФ» (победитель)
15. Всероссийский географический диктант
16. Районный этап городского конкурса «Петербургский урок» (победитель)
17. Городской этап конкурса «Петербургский урок» (лауреат)
18. Районный конкурс профессионального мастерства учителей физкультуры (1-2 места)
19. Районный конкурс педагогического мастерства «Воспитай личность. Дебют» (1 место)
20. Районный конкурс педагогического мастерства «Воспитай личность», номинация «Антикоррупционное воспитание» (1 место)
21. Районный конкурс «Воспитание патриота: культура, традиции, искусство» (1 место)
22. Конкурс-фестиваль «Учитель в цифровую эпоху» (лауреаты)
23. Всероссийский конкурс «Навигаторы детства» (участники)
24. Районная патриотическая конференция (выступление)
25. Городской конкурс «Я познаю мир» (лауреаты)
26. Сертификат участника Регионального этапа Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы!»
27. Поощрительная грамота районного конкурса библиотеки « Спутник» в конкурсе «Великие битвы Великой Победы»
28. Городская конференция школьников по истории и культуре Санкт-Петербурга на иностранном языке (призеры)
29. Городской конкурс «Подвигу твоему, Ленинград!» (победители)
30. Районный семинар «Организация работы с детьми с ОВЗ» (выступление «Воспитательная работа»)
31. Всероссийская акция «Крымская весна»

32. Региональный конкурс, посвященный 90- летию Северного морского пути (победитель)
33. Историко-креативный конкурс Новороссия от Екатерины Великой до наших дней» (при поддержке президентского фонда культурных инициатив)
34. Спартакиада допризывной молодежи Московского района(2, 3 места)
35. Районная олимпиада по ПДД (3место)
36. Благодарность коллективу школы за участие в акции «Мы с тобой, солдат»
37. Благодарность отряду юных инспекторов движения за активную деятельность по профилактике ДТП
38. Благодарность участникам городской акции «Вахта памяти»
39. Благодарность Отдела образования Московского района и Отдела ГИБДД за организацию и проведение на базе школы мероприятий ко Всемирному Дню памяти жертв ДТП
40. Благодарность за проведение на базе школы акции «Засветись! Носи световозвращатель!»
41. Благодарность за проведение на базе школы акции «Безопасные каникулы или Новый год «по Правилам»
42. Благодарность за организацию и проведение акции «Скорость – не главное!»
43. Благодарность за выступление на межрегиональной детской конференции ЮИД
44. Благодарность за участие в городском эколого-благотворительном проекте «Крышечки ДоброТЫ»
45. Благодарность за развитие органов ученического самоуправления
46. Благодарственное письмо Совета ветеранов Московского района за активную работу по социальной защите ветеранов, патриотическому и духовно-нравственному воспитанию молодежи
47. Благодарственное письмо за активное участие в региональной патриотической акции «Живые голоса»

Учитывая большую, добросовестную воспитательную работу по гражданско-патриотическому, нравственно-эстетическому, экологическому, спортивно-массовому воспитанию учащихся, следует обратить внимание на выявленные недостатки:

1. Недостаточно внимательное отношение педагогов и учащихся к дежурству по школе. Провести необходимую административно-организационную работу по устранению недостатков и привлечению педагогов к личной ответственности в этом направлении.
2. Обратить особое внимание к организации работы во Всероссийском проекте «Билет в Будущее»
3. Участвовать в Федеральных образовательных программах
4. Организовать работы советника директора по воспитанию
5. Составить план воспитательной работы в соответствии с календарным планом Дней Единых действий
6. Усилить контроль за работой классных руководителей по всем направлениям деятельности
7. Заключить договоры с музеями и театрами Санкт-Петербурга
8. Заключить договоры с ВУЗами и колледжами города для организации работы по профессиональной ориентации учащихся
9. Обратить внимание на работу учителей в направлении спортивно-массовой работы для достижения результативности в этом направлении
10. Привлечь внимание учителей-предметников к одаренным детям для реализации их интеллектуальных, творческих и спортивных возможностей

Заместитель директора по воспитательной работе  
ГБОУ школы № 594 - Л.И. Бландинская