



Утверждаю  
Директор ГБОУ школы № 594  
Н.В.Агафонова

14.03.2023.

**ГБОУ школа № 594**

**Справка**

**Система организации воспитания обучающихся**

**Период сентябрь 2022 года по истекший период 2023 года**

**Основание проверки:** план контроля

**Объект контроля:** воспитательная работа школы

**Содержание контроля:** проверка системы организации воспитания обучающихся школы.

**Цель контроля:**

- анализ работы школы по организации воспитания обучающихся

**Вид контроля:** тематический « Система организации воспитания обучающихся. Перечень показателей»

**Форма контроля:** общешкольный

**Метод контроля:** проверка организации системы воспитания в школе

**Сроки:** с 09.03.2023г. по 15.03 2023г.

**Проверяющий:** зам. директора по ВР Бландинская Л.И.

В соответствии с планом контроля была проведена проверка состояния работы в системе воспитания обучающихся. По данному направлению уделяется большое внимание в воспитании подрастающего поколения, в связи с чем, одной из важных задач, поставленных на 2022-2023 учебный год, является задача воспитания патриотизма страны.

В ходе проверки было установлено, что система воспитательной работы школы строится с учетом возрастных особенностей обучающихся, включены различные виды и формы работы по различным направлениям, которые способствуют

воспитанию личности ребенка, творческому, нравственному, развитию, расширению его кругозора, осознанию себя частью большой страны.

Выполнение проведения мероприятий ведется в соответствие с календарно-тематическим планом.

По итогам проверки составлена справка «Система организации воспитания обучающихся. Мероприятия».

	Наименование показателя	Тип значения	Значение
1.	<p>Доля обучающихся, охваченных <b>мероприятиями по гражданскому воспитанию</b></p> <p>В системе работы школы главное место занимает воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к истории России, уважение к правам, свободам, обязанностям человека. В школе традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут</p> <p>дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Одной из лучших форм для сплочения классного, школьного коллектива является проведение коллективных творческих мероприятий.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Праздник «День знаний»</li> <li>2. День солидарности в борьбе с терроризмом</li> <li>3. Классные часы «Память о блокаде»</li> <li>4. Тематические книжные выставки в библиотеке</li> <li>5. Акция « Почетный караул»</li> <li>6. День гражданской обороны</li> <li>7. 4 ноября – День народного единства ( классные часы)</li> <li>8. Тематическая линейка «Международный день толерантности»</li> </ol>	1	100%

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"><li>9. День Неизвестного солдата, День Героев Отечества (9.12) (классные часы)</li><li>10. День Конституции Российской Федерации (беседы)</li><li>11. Дни Воинской славы (уроки Мужества)</li><li>12. Всероссийский конкурс сочинений «Я – гражданин России»</li><li>13. Международная конференция «Диалог поколений – непокоренный Ленинград»</li><li>14. Тематическая радиолинейка «Ленинградский День Победы»</li><li>15. Классные часы, посвященные Дню защитников Отечества.</li><li>16. Тематическая радиолинейка, посвященная памяти о россиянах, исполнявших интернациональный долг за пределами Отечества</li><li>17. День Российской науки (открытые уроки, внеклассные мероприятия)</li><li>18. Месячник физкультурно - спортивного воспитания ( по отдельному плану)</li><li>19. Уроки мужества, посвященные ветеранам вооруженных сил РФ</li><li>20. Тематические уроки «18 марта – День воссоединения Крыма с Россией»</li><li>21. Тематические классные часы, посвященные полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады</li><li>22. Районная акция «Подарок солдату-земляку»</li><li>23. Районная акция «Подарок новому человеку»</li><li>24. Поздравление учителей - блокадников</li><li>25. Всероссийская акция «История Великой Отечественной войны в истории моей семьи»</li></ol> |  |  |
|---|--|--|

	<p>26. Городская акция «Свеча памяти»</p> <p>27. Всероссийская акция «Диктант Победы»</p> <p>28. Городская акция «Вахта памяти»</p> <p>29. Городская акция «Живые голоса»</p> <p>30. Музейная программа «Музей политической истории»</p> <p>31. Конкурс сочинений «Я – гражданин России»</p> <p>32. Выставка «Зеркало памяти» (исторический парк «Россия – моя история»)</p> <p>33. Всероссийский исторический диктант</p> <p>34. Районный конкурс «Лучший проект, посвященный году культурного наследия народов России»»</p> <p>35. Районная патриотическая конференция «Диалог поколений -непокоренный Ленинград»</p> <p>36. Акция «Добрая суббота»</p> <p>37. Всероссийские конкурсы «Большая перемена»</p> <p>38. Мероприятия РДШ</p> <p>39. Разговоры о важном</p>		
2.	<p>Организация работы по патриотическому воспитанию (1=да/ 0=нет)</p> <p><b>Мероприятия по патриотическому воспитанию</b></p> <p>1.Всероссийская акция «История Великой Отечественной войны в истории моей семьи»</p> <p>2.Городская акция «Свеча памяти»</p>	1	100%

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"><li>3.Всероссийская акция «Диктант Победы»</li><li>4.Городская акция «Вахта памяти»</li><li>5.Городская акция «Живые голоса»</li><li>6.Экскурсионная программа «По аллеям героев» (аллеи Парка Победы)</li><li>7.Музейная программа «Музей политической истории»</li><li>8.Конкурс сочинений «Я – гражданин России»</li><li>9.Выставка «Зеркало памяти» (исторический парк «Россия – моя история»)</li><li>10. Всероссийский исторический диктант</li><li>11. Районный конкурс «Лучшее учреждение гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания»</li><li>12. Районная патриотическая конференция «Диалог поколений -непокоренный Ленинград»</li><li>13. Городской конкурс «Экскурсия по парку Победы»</li><li>14. Викторина «По дорогам великой Победы»</li><li>15. Акция «Добрая суббота»</li><li>16. Всероссийские конкурсы «Большая перемена»</li><li>17. Мероприятия РДШ</li><li>18. Акция «Территория памяти»</li><li>19. Акция «Память сквозь века»</li><li>20. Викторина «Расскажи мне о войне» ( исторический парк «Россия-моя история»)</li></ol> |  |  |
|--|--|--|

	<p>21. Классные часы, посвященные А.В. Суворову</p> <p>22. Тематические уроки «Герои Отечества»</p> <p>23. Разговоры о важном</p>		
3.	<p>Организация работы по духовному и нравственному воспитанию на основе российских традиционных ценностей (1=да / 0=нет)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Всероссийский Географический диктант</li> <li>2. Всероссийский Исторический диктант</li> <li>3. Всероссийский этнографический диктант</li> <li>4. Классные часы «Международный день грамотности»</li> <li>5. Районный историко-патриотический конкурс «Парк Победы»</li> <li>6. Классные часы «Театральная жизнь Северной столицы»</li> <li>7. Участие в городском конкурсе переводчиков</li> <li>8. Всероссийский урок «Без срока давности»</li> <li>9. Всероссийский урок «Герои нашего времени»</li> <li>10. Онлайн-экскурсии «Музеи Санкт-Петербурга»</li> <li>11. Районный конкурс «Метрополитен 2023»</li> <li>12. Участие в городском конкурсе-фестивале «Детвора»</li> <li>13. Всероссийский конкурс сочинений «Я – гражданин России»</li> </ol>	1	100%

	<p>14. Участие в научно-практической конференции «Старт в науку»</p> <p>15. Участие во Всероссийском экологическом диктанте</p> <p>16. Участие во Всероссийском географическом диктанте</p> <p>17. Всероссийская неделя финансовой грамотности</p> <p>18. Участие в фестивале профессий «Школа развития»</p> <p>19. Классные часы «Как стать гением. Жизненная стратегия творческого человека»</p> <p>20. Образовательный абонемент «Высокая честь жить единой судьбой» (музей политической истории)</p> <p>21. Районный конкурс чтецов, посвященный поэтам-юбилярам</p> <p>22. Школьный конкурс чтецов</p> <p>23. Дни единых действий</p> <p>24. Участие в предметных олимпиадах</p> <p>25. День Лицея</p> <p>26. Конкурс сочинений «По страницам произведений А.С. Пушкина»</p> <p>27. Экскурсионная программа «Мой Петербург»</p> <p>28. «Разговоры о важном»</p> <p>29. Городская интерактивная многоэтапная игра по краеведческому ориентированию среди учащихся «Мой город - Санкт-Петербург» («Балтийский берег»)</p> <p>30.</p>		
4.	<p>Организация воспитательной работы, включающей <b>физическое воспитание и формирование культуры здоровья</b> (1 =да / 0=нет)</p>	1	100%

Учителями физической культуры было организовано участие школьников в следующих соревнованиях:

1. Этап по Мини-гольффу Открытого Первенства среди обучающихся ШСК общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга «Спорт для всех»
2. Олимпиада по физической культуре
3. Спортивное многоборье, посвященное «Дню народного единства»
4. Спортивное многоборье, посвященное «Дню Героев Отечества»
5. «Спортивное многоборье, посвященное Дню полного снятия блокады Ленинграда
6. Этап по Мини-гольффу Открытого Первенства среди обучающихся ШСК общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга «Спорт для всех»
7. Фестиваль ГТО
8. I этап Первых всероссийских игр по ориентированию «Точный азимут»
9. Всероссийские соревнования «Лыжня России»
10. Спартакиада среди школьных спортивных клубов Московского района Санкт-Петербурга :баскетбол, футбол, волейбол
11. «Золотая ступень ГТО»
12. Военно-патриотическая игра «Зарница»
13. Районный флешмоб «Переменка здоровья»
14. Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»  
Легкоатлетическое многоборье
15. Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные

	<p>состязания»</p> <p>16. Легкоатлетический кросс</p> <p>17. Веселые старты</p> <p>18. Олимпиада по физкультуре</p> <p>19. Сдача нормативов комплекса ГТО</p> <p>20. «Президентские состязания»</p> <p>21. «Президентские спортивные игры»</p> <p>22. Мини-гольф</p> <p>23. Гребля-индор</p>		
5.	<p>Организация воспитательной работы, включающей <b>трудоое воспитание и профессиональное самоопределение</b> (1 / 0=нет)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальные консультации обучающихся/родителей по вопросам профориентации.</li> <li>2. Занятие совместно с приглашенным специалистом МПЦ «Московский» (клуб Атлант)</li> </ol> <p>Беседа «Возможности дополнительного образования в Московском р-не» с привлечением специалиста МПЦ «Московский»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Цикл Всероссийских открытых уроков по профориентации на портале «Проектория» («Шоу профессий»)</li> <li>4. Подборка методических материалов по профориентации обучающихся</li> </ol>	1	100%

- |  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <ol style="list-style-type: none"><li>5. Социологическое исследование «Профессиональные намерения выпускников 9, 11 классов»</li><li>6. Оформление информационного стенда</li><li>7. Цикл Всероссийских открытых уроков по профориентации на портале «Проектория» («Шоу профессий») Цикл открытых уроков «Профессионалитет»</li><li>8. Конкурс «Когда профессия — творчество»</li><li>9. Профориентационная беседа «Дороги, которые мы выбираем»</li><li>10. Участие в проекте «Билет в будущее» от WorldSkills</li><li>11. Конкурс рисунков «Лучший в профессии»</li><li>12. Индивидуальные консультации обучающихся/родителей по вопросам профориентации.</li><li>13. Единая профориентационная диагностика</li><li>14. Конкурс эссе «Профессионал, который запомнился мне надолго»</li><li>15. Встречи с представителями интересных профессий. Мастерская «Я – специалист»</li><li>16. Профориентационная диагностика от ЦППМСП Московского района</li><li>17. Мероприятия в рамках проекта «Билет в будущее»</li><li>18. Участие в викторине по ПДД и оказании первой медицинской помощи в «Автограде»</li></ol> |  |  |
|--|--|--|--|

	<p>19. Интерактивное занятие «Есть такая профессия - Родину защищать»</p> <p>20. Профориентационная игра «Профессии от А до Я»</p> <p>21. Ежегодный интеллектуальный конкурс для восьмиклассников от АНО «Одаренная молодежь»</p> <p>22. Индивидуальные консультации для учащихся надомного отделения</p> <p>23. Профориентационная встреча с представителем Санкт-Петербургского университета Профсоюзов</p> <p>24. Посещение электромашиностроительного колледжа, университета технологий и дизайна</p> <p>25. Встречи с представителями университета технологий и дизайна на базе ОУ</p> <p>26. Специалист центра ППМСП - тренинг «Профориентационный клуб»</p>		
<p>б.</p>	<p>Организация воспитательной работы, включающей <b>социализацию и профориентацию обучающихся</b> (1=да / 0=нет)</p> <p>Работа с обучающимися. Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 11 класс. Она включает: <u>Диагностика</u>. С целью выявления профессиональных предпочтений, предпочитаемой области знаний, предполагаемого профиля с обучающимися 9 - 11 классов было проведено анкетирование. Анализ анкетирования позволил определить, какие направления привлекают старшеклассников. Сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности. Также обучающиеся 8 класса приняли участие в тестировании от АНО «Одаренная молодежь», Программа поддержки развития интеллектуально одаренных подростков. В рамках реализации Всероссийской программы по развитию системы ранней профориентации школа принимала участие в проекте «Билет в будущее», были организованы профессиональные пробы,</p>	<p>1</p>	<p>100%</p>

	<p>анкетирование и иное.</p> <p>Проходят <u>встречи</u> с людьми разных профессий, разных направлений подготовки ВУЗов/СУЗов и др. <u>Ролевые игры</u>. День самоуправления, во время которого дети получают возможность побывать в роли учителя. <u>Проведение внеклассных мероприятий и классных часов</u>. Внеклассные мероприятия. Просмотр видео-уроков на платформе «Проектория» («Шоу профессий»); «Профессионалитет». В этом мероприятии принимаю участие все классы школы в течении года. Также обучающиеся посещают различные экскурсии, ходят на дни открытых дверей и др. Ребята активно учувствуют в конкурсах (например, «Когда профессия – это творчество», «Моя будущая профессия»). С обучающимися 10х классов реализована внеурочная деятельность «Моя профориентация».</p> <p>Также в течении года ответственный за профориентационную деятельность в ГБОУ школе № 594 систематически посещала семинары/вебинары по профориентационной направленности (например, «Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ на уровне начального общего образования»; «Профориентация в школе: новый взгляд и современные подходы»; «Ресурсы сетевого взаимодействия»; «Тренды в профориентации. Профессии будущего» и др.)</p> <p>Таким образом, в школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества, современного рынка труда.</p>		
7.	<p>Организация воспитательной работы, направленной на <b>приобщение к культурному наследию</b>, развитие культуры межнационального общения (1 =да / 0=нет)</p> <p>Воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих на территории РФ; приобщение детей к литературе, искусству, музыке, театру и кино; поддержка и развитие школьных музеев; развитие музейной и театральной педагогики, кино, библиотек; поддержка народного творчества</p> <p>1. Сотрудничество школы с библиотеками Московского района</p>	1	100%

	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Виртуальные экскурсии «Музеи мира»</li> <li>3. Классные часы «памятники истории и культуры России»</li> <li>4. Подготовка и проведение праздников, посвященных календарным и знаменательным датам: «День Учителя «День Лицея», « День толерантности», «Новый год», «День защитника Отечества», «8 Марта»</li> <li>5. Проведение фестивалей искусств</li> <li>6. Проведение фестиваля народного творчества (фольклорный ансамбль школы)</li> <li>7. Посещение театров и музеев Санкт-Петербурга</li> <li>8. Конкурсы рисунков, поделок, фотографий</li> <li>9. Интерактивная игровая программа «Коляда, ты, коляда!»</li> <li>10. Развлекательная программа «Блинные посиделки»</li> </ul>		
8.	<p>Организация воспитательной работы, включающей <b>популяризация научных знаний</b> среди детей ( 1 =да / 0=нет)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение мероприятий в рамках предметных недель</li> <li>2. Конкурс эрудитов</li> <li>3. Конференция «В мире научных открытий!</li> <li>4. Классные часы « Наука на защите интересов государства»</li> <li>5. Встречи с представителями учебных заведений</li> <li>6. Географическая игра «Собери карту»</li> <li>7. Уроки генетики «Посмотри свое ДНК»</li> <li>8. Участие в олимпиадах по всем предметам</li> <li>9. Конференция «Жемчужина России – Озеро Байкал»</li> <li>10. Региональный конкурс «Северный морской путь»</li> <li>11. Лекторий «тайны науки»</li> <li>12. Игра «Атомы и молекулы»</li> <li>13. Игра по станциям «Современный мир»</li> </ul>	1	100%
9.	<p>Организация воспитательной работы, включающей <b>экологическое воспитание</b> (1=да / 0=нет)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Организация дежурства классов по школе</li> <li>2. Тематические уроки, посвященные охране окружающей среды</li> <li>3. Конкурс рисунков и плакатов «Красота Земли»»</li> <li>4. Дни добровольного служения городу</li> <li>5. Тематические уроки «День российской науки»</li> </ul>	1	100%

	<p>6. Проектная работа по благоустройству пришкольной территории</p> <p>7. Составление и раздача памяток жителям микрорайона «Чистые улицы – чистые легкие»</p> <p>8. Экологическая игра по станциям «Природа – наш дом»</p> <p>9. Школьная акция «Посади дерево»</p> <p>10. Экскурсии в музей гигиены</p> <p>11. «Эколята». Всероссийский урок «Эколята - молодые защитники природы». По материалам, предоставленным федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Федеральный детский эколого-биологический центр»</p> <p>12. Урок Арктики «Экосистемы Арктики»</p> <p>13. Устный журнал «Цветы, как люди, на добро щедры»</p> <p>14. Выставка-конкурс экологических плакатов и рисунков «Охрана окружающей среды»</p> <p>15. Урок-конференция «Утилизация мусора»</p> <p>16. Конференция « Вирусы и человечество »</p> <p>17. Альманах «Человек и окружающая среда»</p> <p>«Шумовое загрязнение», «Утилизация литионных соединений»</p> <p>«Радиационное загрязнение», «Звуковые волны и человек»</p> <p>18. Урок Арктики «Северный морской путь»</p> <p>19. Фотоконкурс осенней экскурсии «Географические науки вокруг нас». Неделя</p>		
--	--	--	--

	окружающей среды.		
10.	Количество культурно-просветительских мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных ценностей	39	100%
11.	Включение в программу воспитательной работы знакомства с лучшими образцами мировой и отечественной культуры, в т.ч. воспитательного потенциала Санкт-Петербурга ( 1=да / 0=нет) 1. Цикл лекций «Санкт-Петербург – культурная столица мира» 2. Тематические экскурсии «Мир музея» 3. Внеклассные мероприятия «Шедевры русской живописи» 4. Открытые уроки музыки 5. Выставки в библиотеке «Классики детям» 6. Конкурс театральных рецензий «Этот мир мой!» 7. Городская программа «Театральный урок в Мариинском» 8. Городская экскурсионная программа «Кронштадт» 9. Экскурсии «путешествие по России» (мастер-классы по народным промыслам страны) 10. Презентации «Календарь культуры»	1	100%
12.	Количество массовых мероприятий учреждения по воспитательной работе	38	100%
13.	Доля родителей (по 00), включенных в деятельность общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественная организация)	15%	100%
14.	Доля обучающихся, чьи родители состоят в семейных клубах, клубах по месту жительства, семейных и родительских объединениях, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ	19%	100%
15.	<b>Консультирование родителей</b> по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания (1=да / 0=нет)  Классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом были проведены индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями отдельно	1	100%

	<p>или вместе по профессиональному выбору. Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении.</p> <p>Работа с родителями (законными представителями). Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, администрация школы поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда на классных собраниях и на индивидуальных беседах.</p> <p>Индивидуальные консультации обучающихся/родителей по вопросам профориентации.</p> <p>Занятие совместно с приглашенным специалистом МПЦ «Московский» (клуб Атлант)</p> <p>Беседа «Возможности дополнительного образования в Московском р-не» с привлечением специалиста МПЦ «Московский»</p>		
16.	Доля родителей, охваченных мероприятиями, направленными на повышение медийно-информационной культуры обучающихся и безопасность детей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	20%	100%
17.	Удовлетворенность родителей воспитательным процессом в образовательном учреждении (доля)	89%	100%
18.	Осуществление воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся (1=да / 0=нет)	1	100%

19.	Количество обучающихся, выезжающих в детские оздоровительные лагеря	0	100%
20.	Количество несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха	380	100%
21.	Доля детей, занимающихся в школьных спортивных клубах	150	100%
22.	Доля обучающихся, включенных в деятельность патриотических, военно- патриотических, поисковых организаций, клубов, кадетских школ, классов и других объединений	1	100%
23.	Доля обучающихся, принявших участие в цикле всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «открытыеурокирф», участников конкурсов «Большая переменна», «Без срока давности», участников проекта «Орлята России» и др.	15%	100%
24.	Реализация детского культурно-познавательного туризма (1=да / 0=нет) ОДОД – секция «Туризм» Организация экскурсионно-познавательного туризма «Путешествие по России»	1	100%
25.	Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, проживающих в субъекте Российской Федерации, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	20%	100%
26.	Использование в воспитательном процессе форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания (1=да / 0=нет)	1	100%
27.	Количество детей с неродным русским языком, охваченных воспитательными мероприятиями, в т.ч. по социальной и культурной адаптации	36	100%
28.	Наличие условия для повышения уровня владения русским языком обучающихся, для которых русский язык не является родным (1=да / 0=нет)	1	100%
29.	Наличие запроса на изучение детьми языков народов России (1=да / 0=нет)	0	100%

30.	Наличие возможности использования в ОУ цифровых ресурсов, ресурсов сети «Интернет» ( 1 =да / 0=нет)	1	100%
31.	Использование в воспитательном процессе ресурсов сети «Интернет» (1=да / 0=нет)	1	100%
32.	Использование возможностей школьного сайта в целях воспитания и социализации детей (1=да / 0=нет)	1	100%
33.	Доля обучающихся, охваченных уроками безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	100%	100%
34.	Наличие волонтерского (добровольческого) центра (1 =да / 0=нет)	0	100%
35.	Наличие органа школьного самоуправления (1=да / 0=нет)	1	100%
36.	Доля обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в том числе РДДМ «Движение первых», «Юнармия» и др	10%	100%
37.	Использование воспитательного потенциала учебных дисциплин профильного обучения (1=да / 0=нет)	1	100%
38.	Доля обучающихся, принимающих участие в субботниках, трудовых десантах и др. мероприятиях	75%	100%
39.	Доля детей в возрасте от 5 до 17 лет, занятых детским трудом	7%	100%
40.	Наличие сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы (1=да / 0=нет)	1	100%

41.	Количество заключенных договоров между ОУ и социальными партнерами для реализации мероприятий в области воспитания	6	100%
42.	Наличие сетевого взаимодействия ОУ по вопросам воспитания с различными организациями на договорной основе (1=да / 0=нет)	1	100%