

## План занятия

### Интерактивное путешествие в историю слова для 2-х классов

Провели – учителя начальных классов Денисова О.В., Щеколдина М.И.

Участники – ученики 2-а и 2-б классов ГБОУ средней школы № 594



**Цель:** дать представление учащимся о заимствованных словах русского языка.

#### Задачи:

- Активизировать интерес к родному языку;
- развивать навыки исследовательской деятельности;
- формировать представление об интегративных процессах в развитии языка.

**Оборудование:** словарь иностранных слов, этимологический словарь, словарь детских словообразовательных инноваций, компьютер, проектор.

#### Ход занятия:

1. Организационный: подготовка учащихся к занятию

#### слайд 1

2. Подготовка к активной учебно-познавательной деятельности:

Чтение статей этимологического словаря.

#### слайд 2

3. Проблемная ситуация.

- Как вы понимаете слово «заимствование»? (взять взаймы)

- Как можно «взять взаймы» слова?

#### слайды 3-7

4. Исследовательская деятельность.

- Опираясь на знания об истории страны и лексическое значение слов, попробуйте определить, откуда и в какой период жизни страны пришли к нам эти слова.

#### слайды 8-11

5. Практическая деятельность.

- Научимся находить в языке слова, пришедшие из других языков по указанным признакам.

#### слайды 12-15

6. Познавательная деятельность.

- Узнаем происхождение названий некоторых цветов.

7. Исследовательско-познавательная деятельность.

- Маленькие дети иногда тоже пытаются привнести в язык новые слова. Сейчас каждый из вас получит карточку с таким несуществующим словом и попробует определить его значение. Проверить предположение мы сможем по «Словарю детских словообразовательных инноваций»

Авать – лаять

Граблять – работать граблями

Глубочина – глубокое место

Гордейка – горячка

Гвоздячить – забивать гвозди

Гаист – работник ГАИ

Выдыркнуть – просунуть в дырку

и т.п.

8. Подведение итогов.

9. Рефлексия.