

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школа № 594
Агафонова Н.В.
«*20*» *Вавуста* 2023г.

ПЛАН РАБОТЫ социального педагога ГБОУ школы № 594 на 2023-2024 учебный год

Цель деятельности социального педагога: социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом, которого является создание благоприятного социально психологического климата, как основного условия развития, саморазвития, социализации личности. Социально-педагогическое сопровождение обучающихся, классных коллективов. Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними.

Задачи:

1. Оказывать обучающимся социально-педагогическую поддержку, заботу на основе использования индивидуально ориентированного подхода.
2. Стремиться достичь такого уровня мотивации социально-полезной деятельности, при котором будут сведены до минимума какие-либо правонарушения или преступления со стороны обучающихся за счет просветительской, социально-профилактической работы, через вовлечение детей и родителей в различные виды деятельности, организацию их социальных инициатив.
3. Продолжать способствовать развитию обучающихся на основе общечеловеческих ценностей, формированию у них соответствующих ценностных ориентаций, проявляющихся в межличностных отношениях.
4. Формировать внутреннюю устойчивость личности, критическое восприятие отрицательных факторов.
5. Совершенствовать и развивать сеть взаимодействия социального педагога с воспитательно-образовательными учреждениями, социально-психологическими службами, службами помощи семье и детям, направленную на социальную защиту и осуществление прав каждого его члена.
6. Проведение социально-педагогической работы в рамках школьной жизнедеятельности среди всех обучающихся по определению круга интересов;
7. Внешкольная и внеклассная работа (предупреждение и профилактика правонарушений, табакокурения, алкоголизма).

Для реализации поставленных задач на 2023-2024 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

1. **Аналитико-диагностическая:** постановка «социального диагноза», для чего проводится изучение личностных особенностей и социально-бытовых условий жизни детей, семьи, социального окружения; выявление позитивных и негативных влияний на ребенка, подростка, а также различного рода проблем; установление причин отклоняющегося поведения детей и подростков, причин социального неблагополучия семьи; содействие выявлению одаренных детей, а также детей с эмоциональными и интеллектуальными задержками в развитии.
2. **Прогностическая:** программирование и прогнозирование на основе анализа и социально-педагогической ситуации, процесса воспитания и развития личности;

определение перспектив процесса саморазвития и самовоспитания личности; планирование своей социально-педагогической работы на основе серьезного анализа результатов за предыдущий период времени.

3. **Организационно-коммуникативная:** способствование включению в процесс социального воспитания школьников, в совместный труд и отдых не только работников ОУ, но и общественности, населения района, города; установление деловых и личностных контактов; накопление информации о позитивном и негативном воздействии социума на детей; формирование демократической системы взаимоотношений в детской и подростковой среде, а также в их личных взаимоотношениях и со взрослыми.

4. **Коррекционная:** осуществление коррекции всех воспитательных влияний, оказываемых на детей и подростков как со стороны семьи, так и социальной среды, в том числе и неформальной; усиление позитивных влияний и нейтрализации переключение негативных влияний социальной среды.

5. **Социально-профилактическая и реабилитационная:** организация системы профилактических мер по предупреждению отклоняющегося и преступного поведения детей и подростков; влияние на формирование нравственно-правовой устойчивости; организация системы мер социального оздоровления семьи, своевременное оказание социально-правовой и другой помощи семьям и детям групп социального риска.

6. **Координационно-организационная:** организация социально значимой деятельности детей и подростков в открытой среде; влияние на разумную организацию досуга; включение детей в различные виды полезной деятельности с учетом психолого-педагогических требований.

7. **Социально-педагогическая поддержка и помощь детям:** оказание квалифицированной социально-педагогической помощи ребенку в саморазвитии, самопознании, самооценке, самоутверждении, самоорганизации, самореабилитации, самореализации.

8. **Охранно-защитная:** использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности; содействие применению мер государственного принуждения и реализации юридической ответственности в отношении лиц, допускающих прямые и косвенные противоправные воздействия на подопечных социального педагога; взаимодействие с органами системы профилактики.

9. **Посредническая:** осуществление связи в интересах ребенка между семьей, образовательным учреждением и ближайшим окружением ребенка.

Нормативно-правовая база:

- Конвенция о правах ребенка
- Конвенция о правах инвалидов
- Конституция РФ
- Национальная доктрина образования в РФ 2000-2025
- Семейный кодекс РФ
- Гражданский кодекс РФ
- Кодекса РФ об административных правонарушениях
- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ
- Федеральный закон от 24.06.99 №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики правонарушений в РФ» от 23.06.2016 № 182-ФЗ
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1598 и др., касающиеся вопросов семьи и воспитания, защиты прав, свобод и интересов ребёнка

План работы социального педагога ГБОУ школа №594 Московского района г. Санкт-Петербурга на
2023-2024 учебный год

| № п/п | Мероприятия | Сроки проведения | Отметка о выполнении |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------|
| СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА | | | |
| 1. | Организация занятости детей в каникулярное время. | в течение учебного года | |
| 2. | Организация досуга обучающихся во внеурочное время (кружки, секции). | в течение учебного года | |
| 3. | Участие в малых педагогических советах. | в течение учебного года, по графику | |
| 4. | Посещение уроков. | в течение учебного года (по необходимости, по запросу) | |
| РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ И СЕМЬЯМИ СОП | | | |
| 1. | Формирование списков обучающихся, находящихся в социально опасном положении, состоящих на ВШК. | сентябрь, январь, июнь. По мере необходимости в течении года | |
| 2. | Индивидуальные и групповые консультации для обучающихся, их родителей и педагогов. | в течение учебного года | |
| 3. | Профориентационная работа с обучающимися, находящимися в социально опасном положении. | в течение учебного года | |
| 4. | Организация занятости детей во внеурочное время, в каникулярный период, трудоустройство несовершеннолетних. | октябрь, декабрь, март, май, июнь, июль | |
| 5. | Заседания Совета профилактики. | 1 раз в месяц (четверг) | |
| 6. | Представительство в правоохранительных органах и в суде. | В течение учебного года | |
| 7. | Проведение мониторинга по выявлению детей, находящихся в социально опасном положении. | сентябрь, декабрь. По мере необходимости | |
| 8. | Межведомственное взаимодействие с ОДН, КДНиЗП, «Центр социальной помощи семье и детям», «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей». | в течение учебного года | |
| 9. | Отчет классных руководителей о посещаемости и успеваемости детей, находящихся в социально опасном положении. | в течение учебного года | |
| РАБОТА С ДОКУМЕНТАЦИЕЙ | | | |
| 1. | Составление социального паспорта школы. | сентябрь | |
| 2. | Составление и утверждение плана работы на новый учебный год. | август | |
| 3. | Формирование базы данных детей, находящихся в социально опасном положении, находящихся под опекой и попечительством, многодетных, малообеспеченных, семей СОП, с ОВЗ. | сентябрь-октябрь, январь, апрель | |
| 4. | Оформление индивидуальных карт обучающихся, состоящих на различных учетах, опекаемых детей, семей СОП. | в течение учебного года | |
| 5. | Оформление ипр несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении. | в течение учебного года | |

План работы социального педагога ГБОУ школа №594 Московского района г. Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--|
| 6. | Оформление документации Совета профилактики. | в течение года (не реже 1 раза в месяц) | |
| 7. | Ведение журналов и актов социального педагога. | в течение учебного года | |
| 8. | Оформление входящих/исходящих документов. | в течение учебного года | |
| 9. | Подведение итогов и оформление анализа работы за прошедший учебный год. | май-июнь | |
| КОНТРОЛЬ ЗА УРОВНЕМ ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СОВЕРШЕННЫХ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ | | | |
| 1. | Обновление стендов | В течении учебного года | |
| 2. | Оперативно профилактические мероприятия | В течении года | |
| 3. | Отчеты о занятости детей, находящихся в социально опасном положении, в каникулярное время. | В течении учебного года | |
| 4. | Информация в Отдел образования по учащимся, находящимся в социально опасном положении. | ежемесячно ежеквартально | |
| 5. | «Неделя правовых знаний». | октябрь, апрель | |
| 6. | Мероприятия, приуроченные к месячникам правовых знаний, антинаркотический месячник | В течении учебного года, по плану КО | |
| 7. | Классные часы, индивидуальные и групповые профилактические беседы, лекции, круглые столы с приглашением представителей полиции в 1-11 классах по правовому просвещению (по запросу классных руководителей). | в течение учебного года | |
| 8. | Работа социально-педагогического кружка для подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации | в течение учебного года | |
| СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА С СЕМЬЯМИ/РОДИТЕЛЯМИ | | | |
| 1. | Выявление неблагополучных семей. | в течение года | |
| 2. | Составление списков многодетных семей, малоимущих и семей, имеющих ребенка-инвалида. | сентябрь, январь | |
| 3. | Участие в общешкольных родительских собраниях. | по плану школы | |
| 4. | Обследование жилищно-бытовых условий обучающихся. | в течение учебного года | |
| 5. | Тематические классные родительские собрания (беседы, диспуты, диалоги, практикумы) для родителей 1-11 классов. | В течении учебного года | |
| 6. | Работа школьной службы медиации. | в течение года | |
| 7. | Работа консультационного пункта. | в течение года | |
| 8. | Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения и подростков. | в течение года | |
| 9. | Правовой родительский всеобуч (круглый стол): «Подросток и Закон», «Права и обязанности учащихся», «Права и обязанности родителей». | 1-2 раза в течении года | |
| 10 | Проведение мероприятия, направленного на | апрель | |

План работы социального педагога ГБОУ школа №594 Московского района г. Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--|
| | формирование позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждения суицидального поведения | | |
| 11 | Ознакомление родителей (законных представителей) с законами РФ, касающимися поведения несовершеннолетних в частности с утверждённой Стратегией противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025года) | сентябрь | |
| 12 | Общешкольное родительское собрание по теме «Организация занятости ребенка во внеурочной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях» | По графику | |
| СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА С КЛАССНЫМИ КОЛЛЕКТИВАМИ | | | |
| 1. | Составление/корректировка социальных паспортов классов. | сентябрь, январь | |
| 2. | Составление/корректировка планов работы с классными коллективами. | сентябрь | |
| 3. | Составление/корректировка планов работы с детьми СОП, детьми, находящимися под опекой, детьми, состоящими на ВШК. | сентябрь, январь в течении учебного года по необходимости | |
| 4. | Совещание классных руководителей по проблемам детской беспризорности и безнадзорности. | По графику мо | |
| 5. | Участие в совещаниях классных руководителей. | По графику мо | |
| 6. | Консультации для классных руководителей по детям и семьям, находящимся в социально опасном положении. | в течение года | |
| 7. | Совместное обследование жилищно-бытовых условий обучающихся. | в течение года | |
| 8. | Проведение совместных профилактических мероприятий (профилактика правонарушений, безнадзорности и суицидальных проявлений). | в течение года | |
| 9. | Групповые консультации/круглые столы/диспуты по проблемным ситуациям: • Насилие в образовательной среде: что противопоставить жестокости и агрессии? • Буллинг или как не стать жертвой? • Детский буллинг (моббинг). Как защитить ребенка от травли? -другое | в течение года | |
| РАБОТА С ДЕТЬМИ – СИРОТАМИ И ДЕТЬМИ, ОСТАВШИМИСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ | | | |
| 1. | Уточнение списков детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. | сентябрь | |
| 2. | Консультации опекаемых детей и родителей – опекунов (семейные и индивидуальные). | в течение учебного года | |
| 3. | Обследование жилищно-бытовых условий опекаемых детей. | В течении учебного года по запросу | |

План работы социального педагога ГБОУ школа №594 Московского района г. Санкт-Петербурга на
2023-2024 учебный год

| | | | |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--|
| 4. | Работа по профориентации с обучающимися-опекаемыми детьми. | в течение II полугодия | |
| 5. | Контроль за успеваемостью опекаемых детей. | в течение учебного года | |
| 6. | Организация внеурочной деятельности и летнего труда и отдыха. | Апрель-май | |
| ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА | | | |
| 1. | Изучение нормативно-правовых документов. | в течение года | |
| 2. | Организация методической помощи родителям, педагогам, классным руководителям. | в течение года | |
| 3. | Участие в районном методическом объединении. | Ежемесячно в течении учебного года | |
| РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ надомного отделения | | | |
| 1. | Обследование жилищно-бытовых условий детей надомного отделения. | в течение года, по запросу/по необходимости | |
| 2. | Контроль за успеваемостью детей. | в течение учебного года | |
| 3. | Организация внеурочной деятельности и летнего труда и отдыха. | Май | |
| ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА | | | |
| 1. | Участие во Всероссийской профориентационной программе «Билет в будущее» с обучающимися, состоящими на разных формах учета | По отдельному плану | |
| 2. | Консультации по профориентационному направлению с обучающимися и родителями (законными представителями) | В течении учебного года | |
| ПРОФИЛАКТИКА, БЕЗОПАСНОСТЬ | | | |
| 1. | Мониторинг информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с целью выявления и дальнейшей блокировки сайтов, распространяющих информацию о способах совершения самоубийства и призывах к суициду, а также пропагандирующих насилие и иное деструктивное поведение в рамках своей компетенции | в течение года | |
| 2. | Всемирный день борьбы со СПИДом | декабрь | |
| 3. | Подготовка и распространение специальных материалов антинаркотической направленности: буклеты, брошюры, социальная реклама. | В течении учебного года | |

План работы социального педагога ГБОУ школа №594 Московского района г. Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год

| | | | |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--|
| 4. | Размещение на сайте школы, на официальной странице «Вконтакте» информации антинаркотической направленности | в течение года | |
| 5. | Оформление наглядной агитации: - о вреде употребления наркотических, психотропных средств, алкоголизма; - о местах оказания квалифицированной помощи учащимся, родителям, по вопросам, связанных с употреблением наркотических и токсических средств, телефон доверия | Сентябрь, апрель | |
| 6. | Акция «Вместе против наркотиков!» | апрель | |
| 7. | Совершенствование межведомственного взаимодействия при организации деятельности по профилактике суицидов и опасного поведения несовершеннолетних | в течение года | |
| 8. | Правовая учёба классных руководителей. «Неблагополучная семья. Формы работы». «Система работы с трудными школьниками». «Наркотические и одурманивающие вещества». | В течении учебного года | |
| 9. | Инструктаж учителей по теме «План действий против террора и диверсий» | Август | |
| | Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма, терроризма | в течение года | |
| 10. | Мониторинг по выявлению субкультур | в течение года | |
| 11. | «Организация работы по профилактике буллинга и кибербуллинга в образовательной среде» | август | |
| 12. | Присутствие при проведении опросов и бесед несовершеннолетних инспектором ПДН УМВД, работниками полиции, а также иных субъектов системы профилактики | в течение года | |
| СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО | | | |
| 1. | Проведение совместно с социально ориентированными некоммерческими и волонтерскими организациями мероприятия по вовлечению подростков и молодежи в социально-позитивную активность | В течении учебного года | |
| 2. | Участие ОУ в районных, областных спортивных соревнованиях, смотрах-конкурсах, творческих конкурсах по пропаганде ЗОЖ | По отдельному графику | |
| Профилактика ПАВ, в том числе компьютерной зависимости | | | |
| 1. | Пропаганда здорового образа жизни | В течении учебного года | |
| 2. | Приглашение специалистов ЦППМСП и иных субъектов профилактики | В течении учебного года | |

План работы социального педагога ГБОУ школа №594 Московского района г. Санкт-Петербурга на
2023-2024 учебный год

| | | | |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--|
| 3. | Участие в тематических конкурсах/ Участие в профилактических мероприятиях района | В течении учебного года | |
| 4. | Групповые и индивидуальные консультации | В течении учебного года | |
| Профилактика жестокого обращения с детьми | | | |
| | Работа по сообщениям о жестоком обращении с детьми | В течении учебного года, по мере выявления | |
| | Индивидуальная работа с обучающимися, подвергшимися насилию и агрессии со стороны сверстников и взрослых | В течении учебного года, по мере выявления | |

Социальный педагог _____/Смирнова О.С.