

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школа № 594
Агафонова Н.В.
«25 Вавуста 2023г.

ПЛАН РАБОТЫ социального педагога ГБОУ школы № 594 на 2023-2024 учебный год

Цель деятельности социального педагога: социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом, которого является создание благоприятного социально психологического климата, как основного условия развития, саморазвития, социализации личности. Социально-педагогическое сопровождение обучающихся, классных коллективов. Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними.

Задачи:

1. Оказывать обучающимся социально-педагогическую поддержку, заботу на основе использования индивидуально ориентированного подхода.
2. Стремиться достичь такого уровня мотивации социально-полезной деятельности, при котором будут сведены до минимума какие-либо правонарушения или преступления со стороны обучающихся за счет просветительской, социально-профилактической работы, через вовлечение детей и родителей в различные виды деятельности, организацию их социальных инициатив.
3. Продолжать способствовать развитию обучающихся на основе общечеловеческих ценностей, формированию у них соответствующих ценностных ориентаций, проявляющихся в межличностных отношениях.
4. Формировать внутреннюю устойчивость личности, критическое восприятие отрицательных факторов.
5. Совершенствовать и развивать сеть взаимодействия социального педагога с воспитательно-образовательными учреждениями, социально-психологическими службами, службами помощи семье и детям, направленную на социальную защиту и осуществление прав каждого его члена.
6. Проведение социально-педагогической работы в рамках школьной жизнедеятельности среди всех обучающихся по определению круга интересов;
7. Внешкольная и внеклассная работа (предупреждение и профилактика правонарушений, табакокурения, алкоголизма).

Для реализации поставленных задач на 2023-2024 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

1. **Аналитико-диагностическая:** постановка «социального диагноза», для чего проводится изучение личностных особенностей и социально-бытовых условий жизни детей, семьи, социального окружения; выявление позитивных и негативных влияний на ребенка, подростка, а также различного рода проблем; установление причин отклоняющегося поведения детей и подростков, причин социального неблагополучия семьи; содействие выявлению одаренных детей, а также детей с эмоциональными и интеллектуальными задержками в развитии.
2. **Прогностическая:** программирование и прогнозирование на основе анализа и социально-педагогической ситуации, процесса воспитания и развития личности;

определение перспектив процесса саморазвития и самовоспитания личности; планирование своей социально-педагогической работы на основе серьезного анализа результатов за предыдущий период времени.

3. **Организационно-коммуникативная:** способствование включению в процесс социального воспитания школьников, в совместный труд и отдых не только работников ОУ, но и общественности, населения района, города; установление деловых и личностных контактов; накопление информации о позитивном и негативном воздействии социума на детей; формирование демократической системы взаимоотношений в детской и подростковой среде, а также в их личных взаимоотношениях и со взрослыми.

4. **Коррекционная:** осуществление коррекции всех воспитательных влияний, оказываемых на детей и подростков как со стороны семьи, так и социальной среды, в том числе и неформальной; усиление позитивных влияний и нейтрализации переключение негативных влияний социальной среды.

5. **Социально-профилактическая и реабилитационная:** организация системы профилактических мер по предупреждению отклоняющегося и преступного поведения детей и подростков; влияние на формирование нравственно-правовой устойчивости; организация системы мер социального оздоровления семьи, своевременное оказание социально-правовой и другой помощи семьям и детям групп социального риска.

6. **Координационно-организационная:** организация социально значимой деятельности детей и подростков в открытой среде; влияние на разумную организацию досуга; включение детей в различные виды полезной деятельности с учетом психолого-педагогических требований.

7. **Социально-педагогическая поддержка и помощь детям:** оказание квалифицированной социально-педагогической помощи ребенку в саморазвитии, самопознании, самооценке, самоутверждении, самоорганизации, самореабилитации, самореализации.

8. **Охранно-защитная:** использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности; содействие применению мер государственного принуждения и реализации юридической ответственности в отношении лиц, допускающих прямые и косвенные противоправные воздействия на подопечных социального педагога; взаимодействие с органами системы профилактики.

9. **Посредническая:** осуществление связи в интересах ребенка между семьей, образовательным учреждением и ближайшим окружением ребенка.

Нормативно-правовая база:

- Конвенция о правах ребенка
- Конвенция о правах инвалидов
- Конституция РФ
- Национальная доктрина образования в РФ 2000-2025
- Семейный кодекс РФ
- Гражданский кодекс РФ
- Кодекса РФ об административных правонарушениях
- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ
- Федеральный закон от 24.06.99 №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики правонарушений в РФ» от 23.06.2016 № 182-ФЗ
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1598 и др., касающиеся вопросов семьи и воспитания, защиты прав, свобод и интересов ребёнка

План работы социального педагога ГБОУ школа №594 Московского района г. Санкт-Петербурга на
2023-2024 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Отметка о выполнении
СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА			
1.	Организация занятости детей в каникулярное время.	в течение учебного года	
2.	Организация досуга обучающихся во внеурочное время (кружки, секции).	в течение учебного года	
3.	Участие в малых педагогических советах.	в течение учебного года, по графику	
4.	Посещение уроков.	в течение учебного года (по необходимости, по запросу)	
РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ И СЕМЬЯМИ СОП			
1.	Формирование списков обучающихся, находящихся в социально опасном положении, состоящих на ВШК.	сентябрь, январь, июнь. По мере необходимости в течении года	
2.	Индивидуальные и групповые консультации для обучающихся, их родителей и педагогов.	в течение учебного года	
3.	Профориентационная работа с обучающимися, находящимися в социально опасном положении.	в течение учебного года	
4.	Организация занятости детей во внеурочное время, в каникулярный период, трудоустройство несовершеннолетних.	октябрь, декабрь, март, май, июнь, июль	
5.	Заседания Совета профилактики.	1 раз в месяц (четверг)	
6.	Представительство в правоохранительных органах и в суде.	В течение учебного года	
7.	Проведение мониторинга по выявлению детей, находящихся в социально опасном положении.	сентябрь, декабрь. По мере необходимости	
8.	Межведомственное взаимодействие с ОДН, КДНиЗП, «Центр социальной помощи семье и детям», «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей».	в течение учебного года	
9.	Отчет классных руководителей о посещаемости и успеваемости детей, находящихся в социально опасном положении.	в течение учебного года	
РАБОТА С ДОКУМЕНТАЦИЕЙ			
1.	Составление социального паспорта школы.	сентябрь	
2.	Составление и утверждение плана работы на новый учебный год.	август	
3.	Формирование базы данных детей, находящихся в социально опасном положении, находящихся под опекой и попечительством, многодетных, малообеспеченных, семей СОП, с ОВЗ.	сентябрь-октябрь, январь, апрель	
4.	Оформление индивидуальных карт обучающихся, состоящих на различных учетах, опекаемых детей, семей СОП.	в течение учебного года	
5.	Оформление ипр несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.	в течение учебного года	

План работы социального педагога ГБОУ школа №594 Московского района г. Санкт-Петербурга на
2023-2024 учебный год

6.	Оформление документации Совета профилактики.	в течение года (не реже 1 раза в месяц)	
7.	Ведение журналов и актов социального педагога.	в течение учебного года	
8.	Оформление входящих/исходящих документов.	в течение учебного года	
9.	Подведение итогов и оформление анализа работы за прошедший учебный год.	май-июнь	
КОНТРОЛЬ ЗА УРОВНЕМ ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СОВЕРШЕННЫХ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ			
1.	Обновление стендов	В течении учебного года	
2.	Оперативно профилактические мероприятия	В течении года	
3.	Отчеты о занятости детей, находящихся в социально опасном положении, в каникулярное время.	В течении учебного года	
4.	Информация в Отдел образования по учащимся, находящимся в социально опасном положении.	ежемесячно ежеквартально	
5.	«Неделя правовых знаний».	октябрь, апрель	
6.	Мероприятия, приуроченные к месячникам правовых знаний, антинаркотический месячник	В течении учебного года, по плану КО	
7.	Классные часы, индивидуальные и групповые профилактические беседы, лекции, круглые столы с приглашением представителей полиции в 1-11 классах по правовому просвещению (по запросу классных руководителей).	в течение учебного года	
8.	Работа социально-педагогического кружка для подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации	в течение учебного года	
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА С СЕМЬЯМИ/РОДИТЕЛЯМИ			
1.	Выявление неблагополучных семей.	в течение года	
2.	Составление списков многодетных семей, малоимущих и семей, имеющих ребенка-инвалида.	сентябрь, январь	
3.	Участие в общешкольных родительских собраниях.	по плану школы	
4.	Обследование жилищно-бытовых условий обучающихся.	в течение учебного года	
5.	Тематические классные родительские собрания (беседы, диспуты, диалоги, практикумы) для родителей 1-11 классов.	В течении учебного года	
6.	Работа школьной службы медиации.	в течение года	
7.	Работа консультационного пункта.	в течение года	
8.	Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения и подростков.	в течение года	
9.	Правовой родительский всеобуч (круглый стол): «Подросток и Закон», «Права и обязанности учащихся», «Права и обязанности родителей».	1-2 раза в течении года	
10	Проведение мероприятия, направленного на	апрель	

План работы социального педагога ГБОУ школа №594 Московского района г. Санкт-Петербурга на
2023-2024 учебный год

	формирование позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждения суицидального поведения		
11	Ознакомление родителей (законных представителей) с законами РФ, касающимися поведения несовершеннолетних в частности с утверждённой Стратегией противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025года)	сентябрь	
12	Общешкольное родительское собрание по теме «Организация занятости ребенка во внеурочной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»	По графику	
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА С КЛАССНЫМИ КОЛЛЕКТИВАМИ			
1.	Составление/корректировка социальных паспортов классов.	сентябрь, январь	
2.	Составление/корректировка планов работы с классными коллективами.	сентябрь	
3.	Составление/корректировка планов работы с детьми СОП, детьми, находящимися под опекой, детьми, состоящими на ВШК.	сентябрь, январь в течении учебного года по необходимости	
4.	Совещание классных руководителей по проблемам детской беспризорности и безнадзорности.	По графику мо	
5.	Участие в совещаниях классных руководителей.	По графику мо	
6.	Консультации для классных руководителей по детям и семьям, находящимся в социально опасном положении.	в течение года	
7.	Совместное обследование жилищно-бытовых условий обучающихся.	в течение года	
8.	Проведение совместных профилактических мероприятий (профилактика правонарушений, безнадзорности и суицидальных проявлений).	в течение года	
9.	Групповые консультации/круглые столы/диспуты по проблемным ситуациям: • Насилие в образовательной среде: что противопоставить жестокости и агрессии? • Буллинг или как не стать жертвой? • Детский буллинг (моббинг). Как защитить ребенка от травли? -другое	в течение года	
РАБОТА С ДЕТЬМИ – СИРОТАМИ И ДЕТЬМИ, ОСТАВШИМИСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ			
1.	Уточнение списков детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	сентябрь	
2.	Консультации опекаемых детей и родителей – опекунов (семейные и индивидуальные).	в течение учебного года	
3.	Обследование жилищно-бытовых условий опекаемых детей.	В течении учебного года по запросу	

План работы социального педагога ГБОУ школа №594 Московского района г. Санкт-Петербурга на
2023-2024 учебный год

4.	Работа по профориентации с обучающимися-опекаемыми детьми.	в течение II полугодия	
5.	Контроль за успеваемостью опекаемых детей.	в течение учебного года	
6.	Организация внеурочной деятельности и летнего труда и отдыха.	Апрель-май	
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1.	Изучение нормативно-правовых документов.	в течение года	
2.	Организация методической помощи родителям, педагогам, классным руководителям.	в течение года	
3.	Участие в районном методическом объединении.	Ежемесячно в течении учебного года	
РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ надомного отделения			
1.	Обследование жилищно-бытовых условий детей надомного отделения.	в течение года, по запросу/по необходимости	
2.	Контроль за успеваемостью детей.	в течение учебного года	
3.	Организация внеурочной деятельности и летнего труда и отдыха.	Май	
ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА			
1.	Участие во Всероссийской профориентационной программе «Билет в будущее» с обучающимися, состоящими на разных формах учета	По отдельному плану	
2.	Консультации по профориентационному направлению с обучающимися и родителями (законными представителями)	В течении учебного года	
ПРОФИЛАКТИКА, БЕЗОПАСНОСТЬ			
1.	Мониторинг информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с целью выявления и дальнейшей блокировки сайтов, распространяющих информацию о способах совершения самоубийства и призывах к суициду, а также пропагандирующих насилие и иное деструктивное поведение в рамках своей компетенции	в течение года	
2.	Всемирный день борьбы со СПИДом	декабрь	
3.	Подготовка и распространение специальных материалов антинаркотической направленности: буклеты, брошюры, социальная реклама.	В течении учебного года	

План работы социального педагога ГБОУ школа №594 Московского района г. Санкт-Петербурга на
2023-2024 учебный год

4.	Размещение на сайте школы, на официальной странице «Вконтакте» информации антинаркотической направленности	в течение года	
5.	Оформление наглядной агитации: - о вреде употребления наркотических, психотропных средств, алкоголизма; - о местах оказания квалифицированной помощи учащимся, родителям, по вопросам, связанных с употреблением наркотических и токсических средств, телефон доверия	Сентябрь, апрель	
6.	Акция «Вместе против наркотиков!»	апрель	
7.	Совершенствование межведомственного взаимодействия при организации деятельности по профилактике суицидов и опасного поведения несовершеннолетних	в течение года	
8.	Правовая учёба классных руководителей. «Неблагополучная семья. Формы работы». «Система работы с трудными школьниками». «Наркотические и одурманивающие вещества».	В течении учебного года	
9.	Инструктаж учителей по теме «План действий против террора и диверсий»	Август	
	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма, терроризма	в течение года	
10.	Мониторинг по выявлению субкультур	в течение года	
11.	«Организация работы по профилактике буллинга и кибербуллинга в образовательной среде»	август	
12.	Присутствие при проведении опросов и бесед несовершеннолетних инспектором ПДН УМВД, работниками полиции, а также иных субъектов системы профилактики	в течение года	
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО			
1.	Проведение совместно с социально ориентированными некоммерческими и волонтерскими организациями мероприятия по вовлечению подростков и молодежи в социально-позитивную активность	В течении учебного года	
2.	Участие ОУ в районных, областных спортивных соревнованиях, смотрах-конкурсах, творческих конкурсах по пропаганде ЗОЖ	По отдельному графику	
Профилактика ПАВ, в том числе компьютерной зависимости			
1.	Пропаганда здорового образа жизни	В течении учебного года	
2.	Приглашение специалистов ЦППМСП и иных субъектов профилактики	В течении учебного года	

План работы социального педагога ГБОУ школа №594 Московского района г. Санкт-Петербурга на
2023-2024 учебный год

3.	Участие в тематических конкурсах/ Участие в профилактических мероприятиях района	В течении учебного года	
4.	Групповые и индивидуальные консультации	В течении учебного года	
Профилактика жестокого обращения с детьми			
	Работа по сообщениям о жестоком обращении с детьми	В течении учебного года, по мере выявления	
	Индивидуальная работа с обучающимися, подвергшимися насилию и агрессии со стороны сверстников и взрослых	В течении учебного года, по мере выявления	

Социальный педагог _____/Смирнова О.С.