

Программа «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних  
в образовательном учреждении № 594» на 2017-2019 учебный год

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
АДМИНИСТРАЦИЯ МОСКОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ №594  
\_\_\_\_\_ Н.В. Агафонова  
«25» июня 2017г.

ПРОГРАММА

«Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних  
в образовательном учреждении № 594»  
на 2017 – 2019 учебный год

Санкт-Петербург

2017

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка «Отчет-анализ за 2016-2017 учебный год»	3
2.	Цели и задачи на 2017-2019 учебный год	7
3.	<b>Подпрограмма 1 «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»</b>	7
4.	Цель и задачи по данному разделу	7
5.	Нормативно правовая база	8
6.	План мероприятий	9
7.	<b>Подпрограмма 2 «Профилактика экстремизма»</b>	12
8.	Цель и задачи по данному разделу	12
9.	Нормативно правовая база	13
10.	План мероприятий	13
11.	<b>Подпрограмма 3 «Пропаганда здорового образа жизни. Профилактика зависимого поведения»</b>	15
12.	Цель и задачи по данному разделу	15
13.	Нормативно правовая база	16
14.	План мероприятий	16
	<b>Подпрограмма 3.1 Ранняя наркопрофилактика в образовательном учреждении.</b>	17
	<b>Подпрограмма 3.2 Профилактика не медицинского использования медицинских веществ.</b>	18
15.	<b>Подпрограмма 4 «Правовое воспитание»</b>	20
16.	Цель и задачи по данному разделу	20
17.	План мероприятий	20
18.	<b>Подпрограмма 5 «Антикоррупционное воспитание»</b>	21
19.	Цель и задачи по данному разделу	21
20.	Нормативно правовая база	22
21.	План мероприятий	22

### **Анализ работы по профилактике безнадзорности и правонарушений за 2016-2017 учебный год.**

Профилактическая работа школы проводилась в соответствии с локальными нормативными актами школы:

- программой по профилактике безнадзорности, правонарушений, экстремизма и асоциального поведения несовершеннолетних на 2015-2017 год;
- программой по профилактике употребления психоактивных веществ на 2015-2017 год;
- программой асоциального поведения несовершеннолетних в образовательном учреждении на 2015-2017 год;
- планом профилактической работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности учащихся на 2016-2017 учебный год;
- планом работы с родителями;
- планом работы Совета по профилактике правонарушений;
- планом работы социального педагога.

Работа с несовершеннолетними строилась, опираясь на двухлетнюю программу школы по профилактике безнадзорности и правонарушений, целью которой является: создание условий для эффективного функционирования системы профилактики правонарушений и безнадзорности. А задачами программы выступали:

1. Создание условий для раннего выявления несовершеннолетних склонных к совершению правонарушений. Организация работы с такими учащимися.
2. Организация правового просвещения обучающихся, родителей и учителей.
3. Организация воспитательной работы направленной на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
4. Способствовать формированию толерантных взглядов в детских коллективах, а также противодействию экстремизму, этнофобии, ксенофобии.
5. Формирование навыков здорового образа жизни
6. Создание условий для своевременного оказания помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.
7. Организация индивидуальной работы с учащимися, требующими особого внимания.
8. Поиск и разработка эффективных методов работы по профилактике правонарушений; внедрение этих методов
9. Организация профилактической и просветительской работы со всеми участниками образовательного процесса (учителя, обучающиеся, родители, администрация школы).
10. Организация взаимодействия с субъектами профилактики района.

Также система профилактики школы в своей работе опиралась на совместные планы работ с субъектами профилактики:

- план совместной работы с подростково-молодежным клубом «Атлант»;
- план совместной работы с инспектором ОДН ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району Санкт-Петербурга.

В связи с увеличением количества случаев детского суицида, был разработан план работы службы сопровождения по профилактике суицида на 2016-2017 учебный год.

Профилактическая работа школы проводится: Заместителем директора по воспитательной работе (председатель Совета профилактики) Бландинской Л.И., социальными педагогами Быковской С.А. и Сультыговой О.Б., педагогом-организатором

Программа «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних  
в образовательном учреждении № 594» на 2017-2019 учебный год

основ безопасности жизнедеятельности Модестовым А.Г., заведующим библиотекой Желваковой В.В., педагогом-психологом Ковальчук Е.А., руководителем ОДОД Федотиковой О.Я., председателем методического объединения классных руководителей Ориной Э.Г., учителями физической культуры Поляковой Т.А. и Макаровой Е.В.

В работе с несовершеннолетними «группы риска» школа взаимодействовала с такими субъектами профилактики как: ГБУ ДО Центр психолого-педагогической медико-социальной помощи Московского района, 29 отдел полиции, 51 отдел полиции, центр социальной помощи семье и детям, подростково-молодежный клубом «Атлант», педиатрическая академия Санкт-Петербурга, культурно-досуговый центр «Московский», комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Прометей».

За время учебного года социальные педагоги школы своевременно отвечали на запросы субъектов профилактики, отправляли запросы и письма, осуществляли выходы в адрес семей состоящих на внутришкольном контроле, представляли интересы учащихся на заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, проводили беседы и консультации, рейды по территории микрорайона, о чем составлена соответствующая документация – акты, протоколы, журнал консультаций.

Таким образом, за учебный год было проведено:

114 консультаций и бесед из них:

49 – с обучающимися

33 – с родителями

32 – с учителями

В течение года проводились мероприятия согласно планам работ, такие как:

- мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- беседы, круглые столы по темам: о вреде табакокурения, , алкоголя и различных психо-активных веществ;

- оформление информационных стендов для родителей и обучающихся

- профилактические беседы по классам (не менее 1 р. в четверть)

- родительские лектории на темы: «общение родителей с детьми и его влияние на развитие моральных качеств ребенка», «подросток в мире вредных привычек», «профилактика суицида среди подростков, как избежать беды?»

- беседы с привлечением представителей органов полиции, прокуратуры – 3 раза

Психологом школы совместно с психологами ЦППМСП Московского района были проведены занятия:

- «PROздоровый выбор, семейные ценности»;

- «деловая игра – безопасность в интернете», «мой выбор» в 10 классах;

- «мое время – мои возможности» в 9 классах;

- «мой свободный мир» в 8 классах;

- «профилактика социальных рисков» - интерактивная беседа в 7 классах;

- «я, ты, мы» в 6 классах;

- «дружный класс», «здоровье - это здорово!» в 5 классах

- «профилактика чрезвычайных ситуаций» в 1-3 классах

Сотрудники общественной организации «Общее дело» проводили занятия по профилактике вредных привычек в 7-11 классах.

Представители компании «Procter and Gamble» проводили занятия «переходный период в жизни подростка», «все самое важное о взрослении мальчиков и девочек» в 7-9 классах.

Психологом школы проводился мониторинг уровня развития УУД по ФГОС в 1-5 классах. В 5 классах проводилась диагностика степени готовности к обучению в средней

Программа «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних  
в образовательном учреждении № 594» на 2017-2019 учебный год

школе и выявления тревожности как фактора способствующего задержке адаптации к изменениям в школьной жизни.

Обучающиеся школы принимали участие в различных районных спортивных соревнованиях. Команда КВН школы заняла 1 место в районе. Обучающиеся школы заняли 3 место в районной спартакиаде среди молодежи допризывного возраста. Сборная команда 5-6 классов единственная от района представляла Московский район на городском слете «юный инспектор движения».

Активную работу вел Совет профилактики правонарушений, состоялось 8 заседаний по вопросам:

- нарушения внутреннего распорядка школы;
- неуспеваемость обучающихся;
- употребление психоактивных веществ (курение сигарет, употребление спиртных напитков);
- агрессивное поведение в отношении одноклассников;
- девиантное поведение обучающихся

В ходе заседаний все родители (законные представители) получили письменные рекомендации по дальнейшим действиям, были направлены, для получения помощи, в субъекты профилактики района. В случаях требующих особого внимания были выбраны общественные поручители из числа педагогических сотрудников школы.

Ситуация с правонарушениями в 2016-2017 году складывалась следующим образом: в начале учебного года на учете в ПДН УМВД России по Московскому району состояло: 5 человек. На конец учебного года в ПДН состоит 3 человека. Из них несовершеннолетних совершивших правонарушение повторно нет. Родителей поставленных на учет в органы полиции нет. На начало учебного года на внутришкольном контроле состояло 6 человек, на конец учебного года 10 человек. Несовершеннолетних оставшихся без надзора взрослых выявлено не было. Видом наиболее часто совершаемых правонарушений среди учащихся нашей школы является распитие спиртных напитков и незаконное вторжение на территорию частной собственности. Основными причинами способствующими совершению правонарушений являются:

- конфликтные отношения в семье между поколениями;
- недостатки семейного воспитания (неполные семьи, неправильно выбранный стиль воспитания, дисгармоничные отношения между родителями);
- несформированность положительных жизненных ориентиров ( в том числе и из-за отсутствия примера со стороны семьи);
- неорганизованный правильным образом досуг несовершеннолетних.

В течение учебного года проводилась работа по выявлению обучающихся льготных категорий, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, которым была предоставлена необходимая помощь:

	Начальная школа	Средняя школа	Старшая школа	Виды помощи:
Многодетные	18		27	- обеспечены б/пл питанием -льготным проездным билетом
малообеспеченные	7		2	- обеспечены б/пл питанием -льготным

Программа «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних  
в образовательном учреждении № 594» на 2017-2019 учебный год

				проездным билетом
Дети сироты	1 (надомное обуч.)			От предоставления льгот отказались
Другие ТЖС		2		- взаимодействие с опекой, полицией; - консультации психолога школы; - направление в ЦППМСП; - выход в адрес
СОП		2		- определение в ОДОД школы - профилактическая работа согласно плана ИПР - психолого-педагогическая помощь в подготовке к экзаменам
Инвалиды (надомное обуч.)	5	1	13	- оформлено получение денежной компенсации за питание

В целом можно подвести итог, что работа по профилактике безнадзорности и правонарушений ведется в соответствии с нормативно-правовой базой. Эффективность по многим направлениям достигает высоких результатов, но не по всем. По-прежнему остаются проблемными вопросы употребления несовершеннолетними алкоголя, что служит причиной для внесения в планы работ на новый учебный год дополнительных мероприятий.

Цель двухгодичной программы школы не была достигнута полностью, по причине смены за этот период сотрудников ответственных за ее реализацию, что говорит о том, что и в следующем учебном году необходимо стремиться к достижению ранее поставленной цели, а также сформулировать новые, исходя из актуальных вопросов, требующих решения.

За прошедший учебный год школа достаточно много и продуктивно сотрудничала с различными организациями района и города. Одними из новых контактов школы стали: взаимодействие с центром реабилитации несовершеннолетних «Прометей» и отделением детского психо-неврологического диспансера Московского района им. Мнухина. В планах школы поддерживать сложившиеся контакты со всеми перечисленными в отчете организациями и развивать новые.

### **Цели и задачи на 2017-2019 учебный год**

**Цель:** Формирование разносторонне развитой, здоровой, активной личности, способной нести ответственность за свои поступки, ставить перед собой цели и реализовывать их, руководствуясь духовно-нравственными ориентирами, принятыми в современном обществе.

#### **Задачи:**

1. Создание условий для самореализации личности.
2. Способствовать формированию системы ценностных ориентаций.
3. Способствовать умственному, нравственному, эмоциональному развитию личности.
4. Организация учебного и воспитательного процесса в школе в соответствии с возрастными и психологическими особенностями обучающихся.
5. Способствовать формированию потребности в ведении здорового образа жизни и физического развития личности.
6. Создание условий для выявления и реализации творческого потенциала и способностей обучающихся.
7. Формирование ответственности за свои действия, поступки.
8. Способствовать формированию осознанной гражданской позиции, основанной на законах и нормах принятых в РФ.
9. Формирование готовности к самостоятельной жизни, труду и социальному творчеству.

#### **Нормативно правовая база на основании которой реализуется программа:**

- Конституция РФ
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный Закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012
- Федеральный закон от 24.07.98 № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Устав школы

#### **Раздел Подпрограмма 1 «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»**

**Цель:** Создание условий для эффективного функционирования системы профилактики правонарушений и безнадзорности.

#### **Задачи:**

1. Раннее выявление несовершеннолетних склонных к совершению правонарушений. Организация работы с обучающимися, требующими особого внимания.
2. Организация правового просвещения обучающихся, родителей и учителей.
3. Организация воспитательной работы направленной на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
4. Способствовать формированию толерантных взглядов в детских коллективах, а также противодействию экстремизму, этнофобии, ксенофобии.

Программа «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних  
в образовательном учреждении № 594» на 2017-2019 учебный год

5. Формирование навыков здорового образа жизни
6. Создание условий для своевременного оказания помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.
7. Организация индивидуальной работы с обучающимися, требующими особого внимания.
8. Поиск и разработка эффективных методов работы по профилактике правонарушений; внедрение этих методов
9. Организация профилактической и просветительской работы со всеми участниками образовательного процесса (учителя, обучающиеся, родители, администрация школы).
10. Организация взаимодействия с субъектами профилактики района.

### **Нормативно-правовая база**

- Конституция Российской Федерации, 12.12.1993
- Гражданский Кодекс РФ (ч.1. от 30.11.94 №51-ФЗ; ч.2. от 26.01.96 №14-ФЗ; ч 3. от 26.11.01 №146-ФЗ)
- Гражданский процессуальный Кодекс РФ от 14.11.02 №138-ФЗ
- Семейный Кодекс РФ от 29.12.95 №223-ФЗ
- Кодекс РФ об административных правонарушениях от 28.12.2013г.
- Уголовный Кодекс РФ от 13.06.96 №63-ФЗ
- Федеральный закон от 24.06.99 №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Федеральный закон от 24.07.98 № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 23.06.2016 № 182 «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»
- Распоряжение правительства РФ от 22.03.2017 № 520-р «Об утверждении концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года».
- Закон Санкт-Петербурга от 04.06.2007 № 230-42 «О профилактике правонарушений в Санкт-Петербурге» ( с изменениями от 20.10.2010)
- Постановление Правительства СПб от 22.05.2013 № 353 «О программе «Безопасный город. Комплексные меры по профилактике правонарушений в Санкт-Петербурге» на 2013-2016 годы»
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга №5 от 15.01.2008 «О реализации Закона СПб «О профилактике правонарушений в Санкт-Петербурге»
- Письмо КО СПб от 22.06.2006 «Инструкция по межведомственному взаимодействию субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений»
- Приказ КО СПб № 1548 от 05.12.2003 «Об организации работы по созданию банка данных по проблеме «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в образовательных учреждениях СПб»»
- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 09.04.2007 № 404-р «О совершенствовании профилактической работы по выявлению и учету детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, по предупреждению безнадзорности и правонарушений»



Программа «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних  
в образовательном учреждении № 594» на 2017-2019 учебный год

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
<b>I</b>	<b>Изучение нормативно правовой базы</b>			
1.	Рассмотрение новых законов и принятых поправок, изменений в нормативно-правовой базе. На педагогических советах и собраниях коллектива.	Август - июнь	Заместитель директора по УВР	
	<b>С учителями</b>			
1)	Рассмотрение нормативно-правовой базы на методических объединениях классных руководителей	1 раз в четверть	Орина Э.Г.	
2)	Консультации для учителей	по вторникам	Социальные педагоги	
	<b>С родителями</b>			
1)	Изучение нормативно-правовой базы на родительских собраниях	1 раз в четверть	Классные руководители	
2)	«круглые столы» для родителей в организациях района (ЦППМСП и др.)	1 раз в месяц	Социальные педагоги Классные руководители	
4)	Консультации для родителей по вопросам правовой грамотности	Сентябрь - июнь	Быковская С.А. Сультыгова О.Б.	
5)	Оформление информационного стенда	Сентябрь - май	Быковская С.А. Сультыгова О.Б.	
	<b>С обучающимися</b>			
1)	Классные часы	не реже 1 раза в месяц	Классные руководители	
2)	Беседы с инспектором ПДН	1 раз в четверть	Бландинская Л.И. Социальные педагоги	
3)	Проведение Единого информационного дня	3 раза в год	Бландинская Л.И. социальные педагоги	
4)	Месяц правовых знаний	20.11 – 20.12. 2017	Учителя обществознания	
5)	Консультации для обучающихся	по вторникам и четвергам	Социальные педагоги	
<b>II</b>	<b>Диагностическая работа с обучающимися</b>			
1.	Сбор информации изучение личных дел обучающихся	Август-сентябрь	Классные руководители Социальные педагоги	
2.	Выявление семей в трудной жизненной ситуации и оказание им помощи	Сентябрь-октябрь и потом в течение года	Классные руководители Социальные педагоги	

Программа «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних  
в образовательном учреждении № 594» на 2017-2019 учебный год

4.	Составление социального паспорта школы	Сентябрь-октябрь	Социальные педагоги	
5.	Работа с «банком данных» на обучающихся требующих особого внимания.	Сентябрь-октябрь	Социальные педагоги	
6.	Составление индивидуальных планов работы с «трудными детьми»	Сентябрь-октябрь	Социальные педагоги	
7.	Психологическая диагностика учащихся	Сентябрь Январь Май	Ковальчук Е.А.	
8.	Изучение медицинских документов обучающихся, диагностика состояния здоровья после летнего отдыха.	Август-сентябрь	Медицинские работники школы	
9.	Взаимодействие с субъектами района	В течение года	Администрация Социальные педагоги	
<b>III Организация работы</b>				
	С учителями			
1.	Методические объединения классных руководителей	Не менее 4 раз в год	Орина Э.Г.	
2.	Проведение педагогических советов	Не менее 3 раз в год	Агафонова Н.В.	
3.	Заседания Совета по профилактике правонарушений	Не менее 5 раз в год	Бландинская Л.И.	
4.	Консилиумы на различные темы	По необходимости 1-2 раза в год	Агафонова Н.В. Бландинская Л.И.	
5.	Создание комиссий по вопросам воспитания учащихся	По необходимости	Бландинская Л.И.	
6.	Консультации для учителей	В течение года по вторникам	Социальные педагоги	
7.	Сбор методической копилки	В течение года	Орина Э.Г. Сультыгова О.Б. Ковальчук Е.А.	
	С учащимися			
1.	Контроль посещаемости и внешнего вида	В течение года ежедневно	Классные руководители Дежурный администратор	
2.	Беседы профилактические	В течение года не реже 1 раза в месяц	Бландинская Л.И. Быковская С.А. Махова А.И. Сультыгова О.Б.	
3.	Мониторинг микроклимата в	Сентябрь	Классные	

Программа «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних  
в образовательном учреждении № 594» на 2017-2019 учебный год

	классе	Декабрь Апрель	руководители Ковальчук Е.А.	
4.	Изучение правил поведения в школе	Сентябрь- октябрь	Классные руководители	
5.	Посещение семей требующих особого внимания на дому	В течение года 2-3 раза в год	Быковская С.А. Сультыгова О.Б. Ковальчук Е.А.	
6.	Классные часы	Не реже 1 раза в месяц	Классные руководители	
7.	Консультации для учащихся	В течение года по вторникам и четвергам	Быковская С.А. Сультыгова О.Б.	
8.	Формирование «активов» в классах	сентябрь	Классные руководители	
9.	Вовлечения в мероприятия: классные, школьные, районные	В течение года	Классные руководители Бландинская Л.И. Руководители физической культуры	
10.	Вовлечение в мероприятия профессиональной ориентации	Февраль- апрель	Орина Э.Г. Социальные педагоги	
11.	Работа с «трудными» учащимися по индивидуальным планам	В течение года	Социальные педагоги Психолог Логопед	
12.	Организация досуга учащихся	В начале года и в течение года	Классные руководители Социальные педагоги	
13.	Организация отдыха (походы, экскурсии, прогулки, помощь в приобретении путевок в ДОЛ)	Дни школьных каникул	Классные руководители Социальные педагоги	
14.	Пропаганда здорового образа жизни (лекции, фильмы, посещение учреждений)	В течение года	Отв.за здоровьесбережени е обучающихся Ковальчук Е.А.	
	С родителями			
1.	Родительские собрания	Не менее 3 раз в год	Классные руководители Администрация школы	
2.	Формирование родительского комитета	Сентябрь- октябрь	Классные руководители	
3.	Выявление семей в трудной жизненной ситуации	В течение года	Классные руководители Социальные	

Программа «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних  
в образовательном учреждении № 594» на 2017-2019 учебный год

			педагоги	
4.	Консультации для родителей	В течение года по вторникам и четвергам	Морозов Н.К. Быковская С.А. Сультыгова О.Б. Ковальчук Е.А.	
5.	Работа по индивидуальному плану с семьями, требующими особого внимания	В течение года	Социальные педагоги Психолог логопед	
6.	Вовлечение родителей в районные мероприятия	В течение года	Класные руководители Социальные педагоги	
7.	Организация работы по средствам интернет-ресурсов: сайт-школы, электронный дневник.	В течение года	Курбанова И.Б. Махова А.И.	
<b>IV Подведение итогов</b>				
1.	Отчеты классных руководителей	Ежегодно в мае месяце	Бландинская Л.И.	
2.	Диагностика микроклимата в классе	Ежегодно Апрель-май	Класные руководители Ковальчук Е.А.	
3.	Анализ работы проведенной в рамках программы	Март-июнь 2019г.	Сультыгова О.Б. Быковская С.А.	
4.	Сравнение ожидаемых результатов с полученными в ходе реализации программы	Май-июнь 2019 г.	Агафонова Н.В. Быковская С.А. Сультыгова О.Б.	
5.	Планирование дальнейшей работы	Июнь-август 2019г.	Бландинская Л.И. Сультыгова О.Б.	
6.	Отчет на педагогическом совете	Август 2019г.	Сультыгова О.Б. Быковская С.А.	
7.	Заседание Совета по профилактике правонарушений	Сентябрь-май 1 раз в месяц	Бландинская Л.И.	

**Раздел 2. «Профилактика экстремизма и воспитание толерантности».**

Цели и задачи деятельности по профилактике экстремизма в молодежной среде:

- создание условий для снижения агрессии, напряженности, экстремистской активности в среде молодежи;
- создание условий для воспитания успешной, эффективной, толерантной, патриотичной, социально ответственной личности;
- создание условий для повышения жизненных шансов подростков и молодежи, оказавшихся в сложной жизненной ситуации;
- развитие конструктивной социальной активности подростков и молодежи;
- развитие позитивных молодежных субкультур, общественных объединений, движений, групп;

Программа «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних  
в образовательном учреждении № 594» на 2017-2019 учебный год

- создание альтернативных форм реализации экстремального потенциала молодежи.

**Нормативно-правовая база**

- Всеобщая декларация прав человека ( ЮНЕСКО от 10.12.48) ;
- Декларация о ликвидации всех форм расовой дискриминации ООН;
- Декларация принципов толерантности (ЮНЕСКО от 16.11.95);
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.06.02 № 114
- Уголовный кодекс Российской Федерации;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 28.12.2013г.;
- Федеральный закон от 08.06.2012 N 65-ФЗ «О внесении изменений в Кодекс РФ об административных правонарушениях;
- Федеральный закон «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» ФЗ-№54 от 19 июня 2004 г.
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга № 1256 от 23.09.2010 «О Программе гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных отношений, воспитания культуры толерантности в Санкт-Петербурге на 2011-2015 годы (программа «Толерантность»)
- Распоряжение КО СПб № 1701-р от 18.12.07 «О неотложных мерах по профилактике правонарушений и проявлений экстремистского характера среди несовершеннолетних в образовательных учреждениях СПб»
- Распоряжение Правительства российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

№	Мероприятия	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Беседы, консультации с обучающимися и родителями.	Сентябрь-май	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ	
2.	Размещение информации на стенде и школьном сайте	Сентябрь-июнь	Организатор ОБЖ, Отв. за работу школьного сайта	
3.	Проверка наличия фильтра Интернет-цензор с целью недопущения доступа обучающихся к Интернет ресурсам экстремистской направленности	Сентябрь 2017, 2018	Учителя ИКТ, Социальные педагоги	
4.	Ежедневный контроль посещаемости учащимися из проблемных семей учебных	Сентябрь-май	Зам. директора по ВР; кл. руководители; педагоги ДО.	

Программа «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних  
в образовательном учреждении № 594» на 2017-2019 учебный год

	занятий, объединений ОДОД, ГПД			
5.	Общешкольная акция «Молодежь против террора» приуроченная ко дню солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь	Социальные педагоги	
6.	Мероприятия, направленные на исключение случаев национальной вражды:  Лекция «Профилактика терроризма, экстремизма, действия населения при угрозе и совершении терактов» Общество «Знание» Савчук О.Н.	Сентябрь- май	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители,  Социальный педагог/	
7.	Интерактивное занятие «Дружный класс» 5а,б кл.	В течение года по графику	Педагог-психолог	
8.	Интерактивное занятие «Мой свободный мир» 8а,б кл.	В течение года по графику	Педагог-психолог	
9.	Интегрированное занятие «Я. Ты. Мы»; 6 а,б кл.	В течение года по графику	Педагог-психолог	
10.	Мероприятия направленные на воспитание толерантности:  Классные часы на тему: «Мы разные, но мы вместе»  Общеклассные мероприятия направленные на сплочение школьных коллективов	Сентябрь- май	Зам. директора по ВР, Социальный педагог, классные руководители	
11.	Игра «Другие мы» (9 а,б кл.)	Ноябрь 2017	Социальный педагог	
12.	ОПМ	Сентябрь - май 2017- 2019	Зам. директора по ВР, Социальный педагог	
13.	Оказание правовой и информационной помощи учащимся, родителям на классных часах, классных и общешкольных родительских собраниях	Сентябрь- май	Зам.директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	
14.	Ежедневный контроль за внешним видом	Сентябрь- май	Администрация, классные	

Программа «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних  
в образовательном учреждении № 594» на 2017-2019 учебный год

	воспитанников с целью выявления атрибутики неформальных группировок экстремистской направленности		руководители, социальный педагог	
15.	Профилактические беседы «Как не стать жертвой экстремистов» специалист ПМК «Атлант»		Социальный педагог, Организатор ОБЖ	
16.	Лекция «Профилактика терроризма и экстремизма в молодёжной среде» в 9а,б,10а,11а кл. Общество «Знание» Савчук О.Н.	Первое полугодие	Социальный педагог/	
17.	Родительские собрания «Родительский всеобуч «Правила, порядок поведения и действия населения при угрозе теракта»»	Сентябрь 2017, 2018	Зам. директора по ВР, Классные руководители, соц. педагог	
18.	Международный День толерантности	16.11.2017, 2018	Зам.дир. по ВР, кл. руководители	
19.	Занятия по патриотическому воспитанию «Современное вооружение Российской Армии» 10 кл.	Февраль 2018, 2019	Организатор ОБЖ	
20.	Классные и общешкольные родительские собрания	По плану в течение года	Директор, зам. директора по ВР, соц. педагог, организатор ОБЖ	
21.	Круглый стол «Молодёжные субкультуры. «За и Против»».	Второе полугодие	Зам. директора по ВР; Социальный педагог.	
22.	Игра с целью профилактики экстремизма и терроризма «Своя игра»	Февраль	Социальный педагог Педагог-психолог	

**Раздел 3 «Пропаганда здорового образа жизни (профилактика зависимого поведения)»**

**Цель:** создание здоровьесберегающего образовательного пространства, способствующего формированию у обучающихся позитивной, устойчивой мотивации к здоровью, как необходимого условия их жизнеспособности.

**Задачи:**

Программа «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних  
в образовательном учреждении № 594» на 2017-2019 учебный год

- знакомить учащихся с традициями и обычаями бережного отношения человека к собственному здоровью;
- создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья;
- формировать у учащихся отношение к своему здоровью как бесценному дару природы;
- создавать возможность учащимся демонстрировать свои достижения и усилия по сохранению здоровья;
- способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом.

Система спортивной работы является действенным, эффективным средством для включения подростков в социально – полезную деятельность, в предотвращении правонарушений.

**Нормативно правовая база**

- Закон РФ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ:
- Федеральный Закон Российской Федерации «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 24 декабря 1997 года (с изменениями 25.06.2002; 10.01; 30.06.2003)
- Закон Санкт-Петербурга от 07.09.2011 «О профилактике наркомании в Санкт-Петербурге»
- Закон Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга»
- Приказ Минздравсоцразвития РФ «Об утверждении порядка оказания педиатрической помощи от 16.04.2012 № 366н
- Санитарные правила и нормы 2.4.2.2821-10, 2.4.1.2660-10
- Приказ Минздрава РФ «О порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них» от 21.12.2012 № 1346н
- Федеральный закон от 07.06.2013 №120 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»

	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственные/приглашённые специалисты</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
1.	Организовать горячее питание в школе:	к 01.09.2017, 2018	Директор Ответственный по питанию.	
2.	Проведение спортивных праздников и соревнований на всех ступенях обучения.	Сентябрь-май	Учителя физ-ры.	
3.	Участие в спортивных состязаниях, проводимых в районе, городе, МО, ЦФК.	Сентябрь-май	Учителя физ-ры.	



Программа «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних  
в образовательном учреждении № 594» на 2017-2019 учебный год

4.	Всемирный День без автомобилей	Сентябрь	Ответственный по ПДД	
5.	Глобальная неделя безопасности дорожного движения	20.04-29.04.2018	Ответственный по ПДД	
<b>3.1 Ранняя наркопрофилактика в образовательном учреждении.</b>				
1.	Диагностика и мониторинг состояния здоровья детей и подростков.	1 раз в полугодие	Врач Медсестра.	
2.	Организация и проведение профилактических осмотров стоматолога учащихся начальной школы.	Сентябрь-май	Классные руководители Медсестра	
3.	Проведение профилактических медицинских осмотров учащихся.	Сентябрь-май	Классные руководители Медсестра	
4.	Работа объединений в рамках ОДОД.	Сентябрь	Рук. ОДОД	
5.	Организация физкультурных минуток в начальной школе.	Ежедневно	Классные руководители	
6.	Реализация программы адаптации для первоклассников «Здравствуй школа»	По плану	Логопед.	
7.	Единый информационный день «Наша безопасность»	Сентябрь 2017, 2018	Педагог-психолог	
8.	«Уроки здоровья» 1-4 класс	2 и 4 четверть	Педагог-психолог. Классные руководители	
9.	«В стране вредных советов» За,б	2 и 4 четверть	Педагог-психолог. Классные руководители	
10.	Декада Здорового образа жизни	В течение года по графику	Педагог-психолог	
11.	Всемирный день здоровья	Апрель-май 2018, 2019	Зам.дир. по ВР	

Программа «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних  
в образовательном учреждении № 594» на 2017-2019 учебный год

12.	Неделя «Здоровье семьи - здоровье ребенка»	07.04.2018, 2019	Зам. дир. по ВР	
13.	Антинаркотический месячник	Май-июнь 2018, 2019	Зам. дир. по ВР	
14.	Проведение дней здоровья.	Май 2018, 2019	Зам. дир. по ВР; педагог- психолог	
15.	Родительское собрание «Здоровье школьника»	Сентябрь- май	Классные руководители	
16.	Классные часы по профилактике ПДД	Сентябрь- май	Организатор ОБЖ	
17.	Конкурс рисунка «Мы за здоровую нацию»	В течение года по плану	Социальный педагог, учитель ИЗО	

**3.2 Профилактика не медицинского использования медицинских веществ.**

1.	«Наркомания, токсикомания, алкоголь, безнадзорность - проблемы молодёжи современной России»; Общество «Знание» Савчук О.Н.	Декабрь 2017, 2018	Социальный педагог, Организатор ОБЖ	
2.	Компания «Procter and Gamble» проводит беседы на тему: «Все самое важное о твоём взрослении» юноши 7- 9 кл;	В течение года по графику	Педагог- психолог	
3.	Компания «Procter and Gamble» проводит беседы на тему: «Физиологические изменения твоего организма» девушки 7-9 кл;	В течение года по графику	Педагог- психолог	
4.	Общественная организация «Врачи детям» проводит лекции «Профилактика репродуктивного здоровья девушки» 7-9 кл.;	В течение года по графику	Педагог психолог	
5.	Весёлая эстафета на уроках физической культуры «Жизнь без автомобиля»;	Сентябрь 2017,2018	Учителя физкульту- ры	
6.	Единый информационный день «Наша безопасность»	Октябрь 2017, 2018	Социальный педагог	

Программа «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних  
в образовательном учреждении № 594» на 2017-2019 учебный год

7.	Месяц правовых знаний	Ноябрь 2017, 2018	Педагог-психолог; учитель обществозна ния	
8.	Декада Здорового образа жизни;	Апрель 2018, 2019	Педагог-психолог/ ГБУ ДО ЦППМСП	
9.	Всемирный день здоровья;	Март-апрель 2018, 2019	Зам.дир. по ВР	
10.	Неделя «Здоровье семьи - здоровье ребенка»;	Апрель 2018, 2019	Зам. дир. по ВР	
11.	Антинаркотический месячник	Май-июнь 2018, 2019	Зам. дир. по ВР	
12.	Проведение дней здоровья.	Апрель-май 2018, 2019	Зам. дир. по ВР; социальный педагог	
13.	Продолжить изучение основ здорового образа жизни на уроках ОБЖ, биологии, природоведения, физической культуры т др.	Сентябрь-май	Директор	
14.	Классные часы по профилактике ПДД	Сентябрь-май	Классные руководител и Учителя физ-ры; Учителя- предметники	
15.	ОПМ	Сентябрь - май	Кл.руководи тели	
16.	Уроки-семинары по ЗОЖ	Сентябрь - май	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководител и	
17.	Интерактивные занятия «Общее дело»	Апрель 2018, 2019	Педагог-психолог	

Программа «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних  
в образовательном учреждении № 594» на 2017-2019 учебный год

18.	Конкурс рисунка «Мы за здоровую нацию»	Октябрь - Декабрь 2017; Январь 2018	Педагог- психолог	
-----	--	---	----------------------	--

#### Раздел 4. «Правовое воспитание »

**Цель:** социализация учащихся; организация правового просвещения всех участников образовательного процесса.

##### Задачи

- воспитание внутренней свободы человека;
- формирование правовой культуры;
- формирование гуманистического мировоззрения учащихся, способное к осознанию своих прав и прав другого человека, способности к нравственному саморазвитию;
- воспитание уважения к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны;
- воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость;
- разностороннее развитие детей и молодежи, формирование их творческих способностей, создание условий для самореализации личности;
- формирование основ здорового образа жизни, сознательного отношения к семейной жизни;
- формирование трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения в социуме;
- формирование социальной и коммуникативной компетентности учащихся средствами всех учебных дисциплин;
- формирование способности проявлять свою гражданскую позицию в самых непредвиденных ситуациях, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей;
- обеспечение социально-психологической и правовой поддержки детей и подростков, находящихся в социально - опасном положении;
- помощь учащимся в обретении себя как личности, во избежание маргинализации, полноценном участии в жизни школы, а в дальнейшем и во всех сферах жизни общества;
- проведение мероприятий по организации профилактической работы по недопущению правонарушений подростками школы;
- защита и охрана прав детей во взаимодействии с представителями различных социальных институтов.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные, Приглашённые специалисты	Отметка о выполнении
1.	Урок гражданина «Устав школы – это закон нашей жизни». Цель: напомнить отдельные параграфы Устава школы	01.09.2017, 2018	Кл. руководители	
2.	Классный час «Административная и юридическая ответственность при создании травмоопасной ситуации»	Сентябрь 2017, 2018	Кл. руководители	

Программа «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних  
в образовательном учреждении № 594» на 2017-2019 учебный год

3.	Беседа «За что ставят на внутришкольный контроль и учет, в инспекцию по делам несовершеннолетних и в комиссию по делам несовершеннолетних?»	Октябрь 2017, 2018 г.	Соц.педагог Кл.руководители	
4.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	28.10.2017, 2018	Зам.директора по ВР, соц. педагог, кл.руководители	
5.	Единые информационные дни «Наша безопасность»; «Детский телефон доверия»	Октябрь 2017, 2018 Май 2018, 2019	Зам.директора по ВР, соц. педагог, кл.руководители,	
6.	Международный День толерантности	09.-16.11.2017, 2018	Зам.дириектора по ВР, классные руководители	
7.	Месяц правовых знаний	Ноябрь-декабрь 2017; 2018	Зам.директора по ВР, соц. педагог, кл.руководители	
7.1	Уроки правовой грамотности	Ноябрь-декабрь 2017;2018	Учитель обществознания	
7.2	Интерактивная беседа «А что такое коррупция»	Декабрь 2017;2018	Социальный педагог	
7.3	Лекторий для родителей на тему: «Нет – коррупции!» с приглашенным представителем прокуратуры	Ноябрь 2017;2018	Зам директора по УВР Социальный педагог	
7.4	День Конституции РФ	11.-12.12.2017; 2018	Зам.директора по ВР, социальный педагог, кл. руководители	
8.	Неделя безопасности детей и подростков	Сентябрь 2017; 2018	Зам.директора по ВР, социальный педагог	
9.	Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети»	Февраль 2018; 2019	Зам.директора по ВР, социальный педагог/ общество «Знание»	
10.	Неделя профилактики правонарушений «Я и Закон» ( по отдельному плану)	Март 2018 г.	Зам.директора по ВР, соц. педагог, МО учителей обществознания Классные руководители	
11.	Профилактические беседы для средней и старшей школы с привлечением сотрудников полиции и прокуратуры.	В течение года по совместному плану.	Социальные педагоги /Классные руководители / Зам. директора по ВР	

## Раздел 5. «Антикоррупционное воспитание»

**Цель антикоррупционного воспитания** – воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции.

### Задачи антикоррупционного воспитания:

- Познакомить с явлением коррупции: сутью, причинами, последствиями.
- Поощрять нетерпимость к проявлениям коррупции.
- Продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией.

Выделим основные компоненты системы антикоррупционного воспитания в образовательном учреждении:

- отсутствие случаев коррупционного поведения в образовательном учреждении;
- антикоррупционное просвещение: изложение сущности феномена коррупции как преступного действия на уроках правоведения;
- обретение опыта решения жизненных и школьных проблем на основе взаимодействия педагогов и учащихся;
- педагогическая деятельность по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения.

### Нормативно правовая база

1. Официальный сайт Президента РФ <http://www.kremlin.ru/articles/corrupt.shtml>
2. Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года»
3. Уголовный кодекс Российской Федерации (в редакции от 13.02.2009 г.).
4. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ «О противодействии коррупции»
5. Закон Санкт-Петербурга от 29.10.2008 N 674-122 "О дополнительных мерах по противодействию коррупции в Санкт-Петербурге"
6. Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 29.10.2013 № 829 «О плане противодействия коррупции в Санкт-Петербурге на 2014-2015 годы»
7. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 27.04.2010 №702-р «Об утверждении методических рекомендаций «О порядке привлечения и использования благотворительных средств и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей обучающихся, воспитанников образовательных учреждений Санкт-Петербурга»
8. Методические рекомендации, разработанные Академией постдипломного педагогического образования Санкт-Петербурга: Программы АППО 2009, 2010 гг.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>Работа с обучающимися</b>				
1.	Классные часы на тему: «Наше будущее – без коррупции!»	октябрь 2017; 2018 г	Классный руководитель	

Программа «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних  
в образовательном учреждении № 594» на 2017-2019 учебный год

2.	Интерактивная беседа: «А что такое коррупция?»	Декабрь 2017; 2018	Социальный педагог	
3.	Месяц правовых знаний	Ноябрь-декабрь 2017; 2018	Заместитель директора по ВР	
4.	Неделя профилактики правонарушений «Я и Закон»	Март 2018; 2019 г.	Заместитель директора по ВР. Социальный педагог	
<b>Работа с родителями</b>				
1.	родительские собрания	Сентябрь, март 2017; 2018	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
2.	Анкетирование родителей по вопросам правовой грамотности	Сентябрь 2017; 2018	Заместитель директора по ВР	
3.	Консультирование родителей	Сентябрь-май по вторникам	Социальный педагог	
4.	Родительские собрания по вопросам антикоррупционной политики с приглашением представителей прокуратуры в рамках единых информационных дней	В течение года в рамках ЕИД	Заместитель директора по УВР	
<b>Работа с учителями</b>				
1.	Заседание МО учителей истории и обществознания «О формировании у школьников антикоррупционного мировоззрения на уроках истории и обществознания»	Сентябрь 2017; 2018	Председатель МО	
2.	Педагогический совет на тему: «антикоррупционная деятельность района» с приглашенным специалистом из прокуратуры	Декабрь 2017; 2018	Заместитель директора по УВР	

Зам. дир по УВР

А.И. Махова

Зам. дир по УВР

Н.К. Морозов

Зам. дир. по ВР

Л.И.Бландинская

Социальный педагог

С.А.Быковская

Программа «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних  
в образовательном учреждении № 594» на 2017-2019 учебный год

Социальный педагог	О.Б.Сультыгова
Председатель МО кл. руководителей	Э.Г. Орина
Руководитель ОДОД	О.Я.Федотикова
Учитель-организатор ОБЖ	А.Г. Модестов