

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
АДМИНИСТРАЦИЯ МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО

Решением педагогического совета
ГБОУ школы № 594 Московского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 28.08.24 № 13

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей
ГБОУ школы № 594 Московского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08.24 № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом и.о. директора
ГБОУ школы № 594 Московского района
Санкт-Петербурга
от 31.08.24 № _____

И.о. директора _____

Морозов Н.К.



ПРОГРАММА

**«Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних
в ГБОУ школе № 594
Московского района Санкт-Петербурга»
на 2024 – 2025 учебный год**

Санкт-Петербург

2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Отчет-анализ за 2023-2024 учебный год
2. Цели и задачи на 2024-2025 учебный год
3. **ПОДПРОГРАММА 1.** «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
4. Цель и задачи по данному разделу
5. План мероприятий
6. **ПОДПРОГРАММА 2.** «Противодействие идеологии терроризма, фашизма и экстремистских проявлений среди несовершеннолетних»
7. Цель и задачи по данному разделу
8. План мероприятий
9. **ПОДПРОГРАММА 3.** «Профилактика употребления несовершеннолетними наркотических средств и психотропных веществ, табака, алкоголя. Формирование навыков здорового образа жизни»
10. Цель и задачи по данному разделу
11. План общих мероприятий
12. **Подпрограмма 3.1.** «Ранняя наркопрофилактика в образовательном учреждении. Профилактика не медицинского использования медицинских веществ»
13. **Подпрограмма 3.2.** «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»
14. **ПОДПРОГРАММА 4.** «Правовое воспитание. Просвещение участников образовательного процесса»
15. Цель и задачи по данному разделу
16. План мероприятий
17. **ПОДПРОГРАММА 5.** «Антикоррупционное воспитание школьников»
18. Цель и задачи по данному разделу
19. План мероприятий
20. **ПОДПРОГРАММА 6.** «Мероприятия с обучающимися, возвращенными из зон боевых действий в Сирийской Арабской Республике и Республике Ирак, а также прибывшими с территорий Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей и Украины»

Отчет-анализ

ГБОУ школы № 594 Московского района Санкт-Петербурга по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних за 2023– 2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году в ГБОУ школе №594 Московского района Санкт-Петербурга реализована Программа «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних в ГБОУ школе № 594» (Далее – Программа). Программа направлена на организацию системы профилактики асоциального поведения обучающихся, формирование законопослушного поведения и пропаганду здорового образа жизни.

Деятельность в рамках Программы регламентирована законодательными актами международного, федерального и регионального значения: Конвенция о правах ребенка, Конституция РФ, ФЗ «Об образовании в РФ», Семейный кодекс РФ, Федеральный закон от 24.06.99 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373, Федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования, Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и др., касающиеся вопросов семьи и воспитания, защиты прав, свобод и интересов ребёнка. А также Устав школы и Правила внутреннего распорядка обучающихся.

Цель:

Формирование разносторонне развитой, здоровой, активной личности, которая будет способна нести ответственность за свои поступки, ставить перед собой цели и реализовывать их, руководствуясь духовно-нравственными ориентирами, принятыми в современном обществе;

Обеспечение комплексного подхода к проблеме профилактики асоциального поведения несовершеннолетних;

Повышение эффективности работы по профилактике асоциального поведения;

Повышение эффективности работы по профилактике здорового образа жизни.

Задачи:

Осуществить меры, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, на недопущение совершения противоправных деяний;

Формирование ответственности за свои действия и поступки;

Формирование системы ценностных ориентаций;

Способствовать умственному, нравственному развитию личности;

Формирование потребности в ведении здорового образа жизни и физического развития личности;

Создание условий для выявления и реализации творческого потенциала и способностей, обучающихся;

Формирование осознанной гражданской позиции, основанной на законах и нормах, принятых в Российской Федерации;

Осуществить консультативно-профилактическую работу среди обучающихся, педагогических работников, родителей;

Развивать систему взаимодействия семьи и школы.

Программа профилактики асоциального поведения несовершеннолетних на 2022-2023 учебный год, состоит из:

- Подпрограмма 1. «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Подпрограмма 2. «Профилактика экстремизма, терроризма и фашизма»;
- Подпрограмма 3. «Профилактика употребления несовершеннолетними наркотических средств и психотропных веществ, табака, алкоголя. Формирование навыков здорового образа жизни»;
- Подпрограмма 3.1. «Ранняя наркопрофилактика в образовательном учреждении»

Программа «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних
в ГБОУ школе № 594» на 2024-2025 учебный год

- Подпрограмма 3.2. «Профилактика не медицинского использования медицинских веществ»
- Подпрограмма 3.3 «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»
- Подпрограмма 4. «Правовое воспитание. Просвещение участников образовательного процесса»;
- Подпрограмма 5. «Антикоррупционное воспитание школьников».

По разделу 1. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проведена следующая работа:

1. Составлен и проанализирован социальный паспорт школы. С учетом требований Федерального закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» выявлены несовершеннолетние, находящиеся в ТЖС:

| Категория | Кол-во на начало уч-го года |
|---|------------------------------------|
| дети, оставшиеся без попечения родителей (находящиеся под опекой) | 4 |
| дети с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии (в т.ч. на домашнем обучении) | 38 |
| дети-инвалиды (в т.ч. на домашнем обучении) | 8 |
| дети - жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий | 0 |
| дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев | 3 |
| дети, оказавшиеся в экстремальных условиях | 0 |
| дети - жертвы насилия | 0 |
| дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях | 0 |
| дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях | 1 |
| дети, проживающие в малоимущих семьях | 8 |
| дети с отклонениями в поведении (состоящие на различных видах учета) | 18 |
| дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи (например, потеря кормильца, дети из семей мигрантов) | 24 |
| дети, воспитывающиеся в многодетной семье | 52 |

2. Осуществлен сбор информации об обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле (Далее –ВШК), на учете в ОДН УМВД России, на учете в КДНиЗП и сформирован «банк данных» на этих обучающихся:

| Критерии | На 1 сентября 2023-2024 учебного года | На 1 июня 2023-2024 учебного года |
|-------------------|--|--|
| Всего обучающихся | 628 | 628 |
| На ВШК | 24 | 20 |
| Учет в ОДН УМВД | 10 | 7 |

Программа «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних
в ГБОУ школе № 594» на 2024-2025 учебный год

| | | |
|--|---|---|
| Учет в КДН и ЗП (школа – субъект ИПР, в т.ч. п.3) | 7 | 5 |
|--|---|---|

3. В течение учебного года проведено 25 заседаний совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних (плановых и внеплановых). В ходе которых поставлено на ВШК - 24 обучающихся, снято - 10 обучающихся;

4. Разработан план адаптации новых обучающихся 5, 10 классов;

5. Проведено более 70 консультаций и профилактических бесед с родителями обучающихся и более 150 с обучающимися по вопросам профилактики правонарушений.

6. Работа с БДИПС «Профилактика правонарушений несовершеннолетних» (согласно графику), предоставление ежемесячных отчетов по НМО, Ф-11, Ф-12. В результате проведенной работы не выявлено участников экстремистских неформальных молодежных объединений.

7. Участие в ОПМ, согласно графику: «Лидер», «Декада знаний», «Дети улиц», «Лето», «Фильтр-Допинг».

8. В течение года велось взаимодействие с субъектами профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

– ОДН УМВД Московского района (29, 33, 51 ОП) - по плану совместной работы и по необходимости. Общее количество направленных писем в течение учебного года – 41. Инспекторы ОДН принимали участие в единых информационных днях, оперативных профилактических мероприятиях, общешкольных родительских собраниях, проводили по запросу социального педагога на территории школы профилактические беседы с обучающимися и их родителями, велась совместная работа в рамках планов ИПР.

– ЦСПСиД Московского района – направлено 4 семьи, которые в последствии заключили договор о социальном обслуживании, велась совместная работа в рамках планов ИПР, также специалисты активно принимали участие в мероприятиях.

– КДН и ЗП Московского района – направлялись планы индивидуальной профилактической работы и характеристики на обучающихся, оказывалось содействие в обеспечении явки несовершеннолетних и их родителей на заседания Комиссии, принимали участие в экспертных советах.

– Органы опеки – направлялись запросы по семьям, в которых педагогами школы усматривались признаки ненадлежащего исполнения родительских обязанностей и/или жестокого обращения в отношении несовершеннолетних обучающихся, нарушения их прав. По запросу школы специалисты органов опеки и попечительства осуществили выходы в адрес проживания семей, с целью проверки информации. Направлялись характеристики на обучающихся по запросу.

– СПб ГБУ «МПЦ «Московский» - велась совместная работа по организации досуга несовершеннолетних. Содействие в организации досуга для обучающихся, состоящих на различных видах учета выявление интересов ребенка, устройство в кружки, секции и т.п., также обучающиеся, не состоящие на различных видах контроля, принимали активное участие в мероприятиях в рамках межведомственного взаимодействия.

9. На постоянной основе велась работа с педагогическим коллективом: обсуждение на заседаниях МО работы классных руководителей, педагогических советах с обучающимися «группы риска», консультации, содействие в работе с семьями, методических объединениях классных руководителей по планированию и проведению профилактических мероприятий. Особое внимание в этом учебном году уделялось просветительской деятельности среди родителей и педагогов по темам: профилактика

правонарушений несовершеннолетних, профилактика употребления несовершеннолетними ПАВ и никотиносодержащих смесей, организация досуга несовершеннолетних, о недопустимости участия в неформальных объединениях и группировках – о признаках и действиях в случае выявления приверженца или подозрения на приверженность к деструктивным субкультурам, безопасность в сети Интернет, о недопустимости участия в несанкционированных собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях;

10. Ежедневно дежурным администратором и службой сопровождения школы проводится контроль по пунктам: сменная обувь, пропуски учебных занятий и опоздания на уроки, культура поведения, вредные привычки, систематический просмотр записей камер наблюдения и выборочный просмотр онлайн, выборочный мониторинг социальных сетей несовершеннолетних;

11. Реализованы профилактические мероприятия, согласно плану работы;

12. Своевременно оформлялся и видоизменялся информационный стенд;

13. Своевременно происходила сдача отчётной документации.

По разделу 2.

1. Классные часы, посвященные данной тематике («Как не стать жертвой экстремистов», «Мы разные, но мы вместе» и т.д);

2. Ежедневный контроль внешнего вида и посещаемости учащихся;

3. Общешкольные радиопейки, приуроченные памятным датам;

4. Мониторинг ведения несовершеннолетними социальных сетей;

5. В рамках родительских собраний информационно-просветительские беседы;

6. На заседаниях МО классных руководителей и педагогических советах информационно-просветительские беседы;

7. Лекции с последующим тестированием для обучающихся 7-11 классов по вопросам соблюдения законодательства, направленного на противодействие экстремизму и терроризму;

8. Организован просмотр фильмов по заданной теме;

9. Проведен ряд мероприятий по воспитанию толерантности: классные часы на тему: «Мы разные, но мы вместе», участие в тематических конкурсах и мероприятиях от района и городских, общеклассные мероприятия, направленные на сплочение школьных коллективов, тематические диспуты для обучающихся 9-10 классов, систематический мониторинг социальных сетей несовершеннолетних.

10. Анкетирование «Знаете ли Вы правовые нормы законодательства о противодействии терроризму, экстремизму, а также о публичных мероприятиях» для 7-11 классов.

В течение учебного года большое значение уделялось мероприятиям, направленным на противодействие экстремизму, терроризму и фашизму. В рамках воспитательной работы в течение учебного года в школе проводились библиотечные уроки, беседы о толерантности, конкурсы рисунков, конкурсы чтецов, тематические экскурсии в музеи города, уроки мужества по памятным датам, общешкольные праздники, участие в районных и городских творческих конкурсах, фестивалях и конференциях.

В результате проведенных мероприятий несовершеннолетних, причисляющих себя к экстремистским неформальным молодежным объединениям, и лиц им сочувствующим, не выявлено.

По разделу 3.

Социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Конкурс проектов «Здорово быть здоровым», «Моя жизнь – мой выбор» и иное. Физкультминутки «Перемена здоровья». Участие в районном конкурсе открыток и рисунков. Занятие с элементами тренинга с учащимися средней школы «Умей сказать НЕТ!». Проведение тематических классных часов по формированию здорового образа

жизни учащихся. Проведение «Дней здоровья». Проведен ряд мероприятий согласно плану (Уроки-семинары по ЗОЖ и т.д.). Диагностика и мониторинг состояния здоровья детей и подростков. Участие в ОПМ по плану мероприятий. **Актуальной проблемой 2023-2024 учебного года** остается употребление обучающимися алкогольной продукции, были выявлены неоднократные факты совершения несовершеннолетних учащихся подобных правонарушений в 2023 году во внеурочное время, в связи с чем несовершеннолетние обучающиеся были поставлены на учет в ОДН УМВД России, а также на внутришкольный контроль. С данными обучающимися проводится индивидуальная профилактическая работа, задействованы основные субъекты профилактики. В 2023-2024 учебном году выявленных меньше, в сравнении с 2022-2023 учебным годом, однако результат является средним, в связи с чем в программу профилактики асоциального поведения на 2024-2025 учебный год войдут дополнительные пункты по данной направленности.

По разделу 4.

Осуществлялось правовое просвещение учащихся в рамках предмета обществознания; проводились классные часы по тематике; проведен ряд мероприятий согласно плану; в первой четверти социальным педагогом проводились групповые беседы со старшеклассниками на тему «За что ставят на внутришкольный контроль и учет, в ОДН УМВД России и в комиссию по делам несовершеннолетних?»; профилактические беседы с привлечением сотрудников полиции, прокуратуры, ЦСПСД, ЦППМСП.

В ГБОУ школе №594 систематически ведется работа, которая направлена на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и знание ПДД. Проводятся тематические недели, единые дни детской дорожной безопасности, школьные конкурсы. Ведется внеурочная деятельность по ПДД, сформирован отряд ЮИД «Территория безопасности». Организована совместная работа с РОЦ БДД «Безопасный старт» ЦДЮТТ Московского района СПб, с ОГИБДД Московского района, сотрудники регулярно предоставляют информацию для обновления стендов, организуют с учащимися беседы.

В 2023-2024 учебном году учащиеся образовательного учреждения приняли участие в районных и городских мероприятиях по БДД. Обучающиеся имеют достижения, награды, благодарности, грамоты педагогов и детей по данному направлению деятельности.

По разделу 5.

Организованы встречи с инспекторами ОДН УМВД России, представителей прокуратуры. Консультации социального педагога и педагога-психолога для обучающихся и родителей; Интерактивная беседа, круглый стол «А что такое коррупция»; Проведен ряд мероприятий согласно плану (Месяц правовых знаний и т.д.).

В течение учебного года большое значение уделялось работе с детьми и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении. На постоянной основе проводилась работа с детьми, состоящими на различных видах учета, в том числе на учете в ОДН УМВД РФ, согласно планам индивидуальной профилактической работы. Это направление является наиболее важным, так как направлено на оказание конкретной адресной помощи ребёнку.

Основные направления взаимодействия семьи и школы: Изучение условий семейного воспитания. Информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса и его результатах, о текущих оценках и академических задолженностях несовершеннолетних. Психолого-педагогическое просвещение родителей. Взаимодействие с родительским комитетом. Совместная деятельность родителей и учащихся, а также выполнение заданий, рассчитанных на совместную работу ребенка и родителей; участие в выставках, соревнованиях, организуемых для учеников и

родителей; проведение дней здоровья, дней открытых дверей, совместных праздников с участием родителей, участие во всероссийских родительских собраниях.

Основная форма работы с семьёй в школе - индивидуальные консультации, профилактические беседы, советы по профилактике. В 2023-2024 учебном году частыми стали выходы в адрес обучающихся.

К индивидуальным формам можно отнести, организуемые классными руководителями, учителями, социальным педагогом, педагогом-психологом беседы с родителями по вопросам обучения и воспитания ребёнка, консультации, посещение семей, что помогает лучше познакомиться с условиями жизни, в которых живёт ребёнок, а также донести до родителя проблему несовершеннолетнего, наметить план решения сложившихся ситуаций. Родители получают реальное представление о школьных делах и поведении ребенка, учитель - необходимые ему сведения для более глубокого понимания проблем каждого ученика.

Групповые формы – родительские собрания, круглые столы, лектории, игры и диспуты, концерты.

В школе ведется работа с детьми-инвалидами, опекаемыми, многодетными, малоимущими семьями и др. Эти категории детей требуют к себе пристального внимания. Со стороны службы сопровождения школы этим детям уделяется много времени и внимания. Каждый такой ребенок берется на контроль. В работе с опекаемыми детьми постоянно поддерживалась связь с территориальными органами опеки и попечительства. С семьями ведется постоянная работа по сопровождению – оказывается психологическая, консультативная помощь, оказывалось содействие в получении льгот, организации досуга, семьи получали необходимые рекомендации и направлялись в организации района, где они могут получить необходимую помощь.

Также службой сопровождения велась деятельность по всем направлениям работы и в дистанционном формате:

– сообщество в социальной сети Вконтакте (https://vk.com/club_594), где регулярно публикуются материалы по профилактике асоциальных явлений, профориентации, информационной поддержке родителей и педагогов, информация о районных, городских и федеральных онлайн проектах, и мероприятиях. Предоставлена возможность оставить заявку на консультацию социального педагога, педагога-психолога, логопеда.

– на сайте школы регулярно размещаются материалы, в соответствии с планом работы и рекомендациями отдела образования.

– поддерживается дистанционная связь с участниками образовательного процесса по средствам телефонных звонков, мессенджеров, электронной почты и т.д. Проводятся дистанционные профилактические беседы с родителями и обучающимися, согласно планам, ИПР и по необходимости, а также по запросам.

ВЫЯВЛЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ВЫВОДЫ.

Анализируя проделанную работу и статистические данные 2023 – 2024 учебного года, можно сделать следующие выводы:

1. Количество детей, совершающих правонарушения, состоящих на учете в ОДН и на ВШК по сравнению с предыдущим учебным годом, понизилось. Некоторые тенденции, которые требуют особого внимания в следующем учебном году: снизился возраст обучающихся, состоящих на ВШК; случаи нарушения дисциплины обучающихся вне стен школы чаще встречаются среди обучающихся, пришедших из других образовательных учреждений; родители несовершеннолетних, совершивших правонарушения, конфликт, дисциплинарный проступок в большей степени склонны оправдывать поведение ребенка, искать причину во внешних факторах, нежели принять ответственность за поступок ребенка, проанализировать ситуацию с точки зрения влияния семьи и подвергнуть коррекции методы воспитания. Увеличился рост

Программа «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних
в ГБОУ школе № 594» на 2024-2025 учебный год

несовершеннолетних, склонных к употреблению алкогольной продукции/табачных изделий за пределами школы.

Таким образом, в 2023 – 2024 учебном году: 1. Целесообразно усилить профилактическую работу в 3 - 8 классах, уделять особое внимание адаптации новых обучающихся, корректировать работу с родителями, усилить просветительскую работу с родителями новых обучающихся, усилить работу по профилактике здорового образа жизни.

2. Работа по профориентации в школе в 202 – 2023 учебном году показала, что обучающимся и их родителям требуется больший объем знаний в этом направлении. Обучающиеся, определившиеся с направлением или учебным заведением по профессии, мотивированы на учебную деятельность и их поведение реже отклоняется от принятых в обществе норм. В 2022 – 2023 учебном году школа смогла найти социальных партнеров для повышения эффективности и раскрытия новых возможностей для обучающихся, эффективность работы заключалась также благодаря проекту «Билет в будущее». В 2023-2024 целесообразно продолжить работу со старыми партнерами, продолжить работу в проекте «Билет в будущее».

3. Работа с категориями ТЖС, СОП, детьми из «группы риска» осуществляется в школе, налажена связь с субъектами профилактики, необходимо продолжать осуществлять деятельность по данному направлению с обязательным межведомственным взаимодействием. Возможно увеличить количество социальных партнеров. Необходимо увеличить контроль над обучающимися, поступившими в школу из других ОУ.

Таким образом, в 2023 – 2024 учебном году целесообразно увеличить круг социальных партнеров по направлению организации досуга несовершеннолетних. Увеличить профилактические мероприятия, направленные на противодействие употреблению алкогольной/табачной продукции. Увеличить профилактическую работу с обучающимися о недопущении совершения противоправных деяний.

Цели и задачи на 2024-2025 учебный год

Цель - Обеспечение единого комплексного подхода к проблеме профилактики асоциального поведения несовершеннолетних; повышение эффективности работы по профилактике асоциального поведения.

Задачи:

1. Способствовать формированию у детей и подростков «здоровых» моделей образа жизни, предоставляющих возможности для реализации личностного потенциала;
2. Осуществить консультативно-профилактическую работу среди обучающихся, педагогических работников, родителей;
3. Повышать самосознание обучающихся через разнообразные формы работы;
4. Осуществление мер, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, воспитание здорового образа жизни;
5. Обеспечение внеурочной занятости обучающихся и привлечение несовершеннолетних к участию в социально-значимой деятельности.
6. Организовывать взаимодействие межведомственных структур по профилактике отклоняющегося поведения обучающихся.
7. Осуществить меры, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, на недопущение совершения противоправных деяний;
8. Формирование ответственности за свои действия и поступки, формирование системы ценностных ориентаций.

**ПОДПРОГРАММА 1. Профилактика безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних**

Цель - воспитание законопослушного гражданина, формирование личностных, нравственных качеств будущего поколения Санкт-Петербурга; обеспечить условия для целенаправленной воспитательной работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений среди учащихся школы.

Задачи:

1. Ранее выявление обучающихся, склонных к совершению правонарушений, детей в ТЖС и СОП, а также не успевающих и не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
2. определить причины, способствующие антиобщественным и противоправным деяниям подростков;
3. организация индивидуальной работы с обучающимися, требующими особого внимания, устранение причин отклонений в поведении обучающихся;
4. организация воспитательной работы, направленной на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;
5. создание условий для включения обучающихся в социально полезную деятельность, организация дополнительного образования, внеурочной деятельности в соответствии с их потребностями, интересами;
6. организация взаимодействия с субъектами профилактики района;
7. осуществление консультативно-профилактической работы среди обучающихся, педагогов и родителей.

План мероприятий:

| № | Наименование мероприятий | Сроки проведения | Ответственные | Отметка о выполнении |
|----|--|---------------------------------------|---|----------------------|
| 1. | Сбор информации об обучающихся, состоящих: <ul style="list-style-type: none"> • на внутришкольном контроле; • на учете в ПДН УМВД • и признанные КДН и ЗП находящимися в СОП. | В течении учебного года | Социальный педагог | |
| 2. | Составление социального паспорта класса | Сентябрь, май | Классные руководители | |
| 3. | Составление социального паспорта школы. | Сентябрь, май | Социальный педагог | |
| 4. | Выявление обучающихся, длительное время не посещающих образовательные учреждения, принятие мер по их возвращению в образовательный процесс | ежемесячно, до 5 числа каждого месяца | Классные руководители, социальный педагог | |
| 5. | Работа с БД ИПС «Профилактика правонарушений несовершеннолетних». | В течении года, по графику сверки | Социальный педагог | |
| 6. | Организация работы классных руководителей по сохранению контингента обучающихся. Сбор информации по «Скрытому отсеву» | Ежемесячно до 5 числа | Социальный педагог, классные руководители | |

Программа «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних
в ГБОУ школе № 594» на 2024-2025 учебный год

| | | | | |
|-----|---|---|--|--|
| 7. | Психологическая диагностика обучающихся | Сентябрь, январь | Педагог-психолог | |
| 8. | Выход в адрес обучающихся, находящихся в ГЖС, СОП (совместно со специалистами ОДН и ООиП), опекаемых | В течении года | Социальный педагог, классные руководители | |
| 9. | Организация вовлечения несовершеннолетних обучающихся в социально значимую деятельность, в том числе деятельность волонтерских и добровольческих организаций (клубы юных друзей правопорядка, отряды юных инспекторов дорожного движения и другие), и организованные формы досуга | до 25.12.2024 до 25.05.2025 | Классные руководители, Социальный педагог | |
| 10. | Организация проведения в образовательных учреждениях профилактической работы с обучающимися, направленной на формирование у них правовой культуры, положительных нравственных качеств, предупреждение асоциального поведения несовершеннолетних | до 25.12.2024 до 25.05.2025 | Администрация ОУ, социальный педагог, классные руководители | |
| 11. | Проведение мероприятий, направленных на формирование позитивных социальных установок обучающихся, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций | до 25.12.2024 до 25.05.2025 | Администрация ОУ, социальный педагог, классные руководители | |
| 12. | Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях ОУ и учреждений дополнительного образования (в том числе состоящих на разных формах учета). | Сентябрь, январь, апрель | Классные руководители, социальный педагог | |
| 13. | Заседание Совета по профилактике правонарушений | В течении учебного года, не реже 1 раза в месяц | Члены совета профилактики | |
| 14. | Участие родителей в мероприятиях, организованных ГБУ ДО ЦППМСП по вопросам профилактики правонарушений; Участие в районных и городских родительских собраниях | В течении учебного года, по графику мероприятий | Администрация ОУ, социальный педагог, педагог-психолог | |
| 15. | Организация встреч с инспектором ОДН ОУУБП и ПДН УМВД РФ и специалистами служб и ведомств системы профилактики для проведения профилактических бесед, мероприятий. | В течении учебного года | Заместитель директора по ВР, социальный педагог | |
| 16. | Мероприятия в рамках профориентационной работы | В течении учебного года | Социальный педагог, педагог-психолог | |
| 17. | Организация проведения мероприятий по формированию правовой культуры обучающихся и их родителей (законных представителей) | 20 ноября – 20 декабря 2024 | Администрация ОУ, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители | |

Программа «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних
в ГБОУ школе № 594» на 2024-2025 учебный год

| | в рамках Месяца правовых знаний | | | |
|-----|--|---------------------------------------|--|--|
| 18. | Проведение работы в ОУ по выявлению и социализации обучающихся с отклоняющимся поведением (склонность к агрессии, суицидальные проявления, увлечение течениями «колумбайн», «скулшутинг») | В течении учебного года | Классные руководители, социальный педагог | |
| 19. | Проведение Единых информационных дней по тематике | В течении учебного года | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-организатор | |
| 20. | Мониторинг микроклимата в классе | Сентябрь, январь, май | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог | |
| 21. | Изучение Устава и правил внутреннего распорядка обучающихся | Сентябрь-октябрь | Классные руководители, социальный педагог | |
| 22. | Мониторинг социальных сетей обучающихся | В течении учебного года | Классные руководители, социальный педагог | |
| 23. | Проведение общешкольных и классных родительских собраний. | В течении учебного года по графику | Заместитель директора по ВР, классные руководители | |
| 24. | Проведение индивидуальных консультаций и профилактических бесед | В течении учебного года | Социальный педагог, педагог-психолог | |
| 25. | Проведение индивидуальных профилактических бесед и консультаций по вопросам ответственности родителей за воспитание и обучение детей. | В течении учебного года | Специалисты службы сопровождения | |
| 26. | Обсуждение на заседаниях методического объединения классных руководителей вопросов по работе с обучающимися, состоящими на ВШК, ОДН. | В течении учебного года по графику мо | Заместитель директора по ВР, социальный педагог | |
| 27. | Рассмотрение на педсоветах вопросов профилактики совершения правонарушений несовершеннолетними по данным аналитических справок УМВД по Санкт-Петербургу. | В течении учебного года | Заместитель директора по ВР, Социальный педагог | |
| 28. | Консультации для учителей | В течении учебного года | Социальный педагог, педагог-психолог | |
| 29. | Единый информационный день «детского телефона доверия» | Май 2024 | Заместитель директора по ВР, Социальный педагог | |
| 30. | Проведение городского мониторинга «Выявление школьников с деструктивным поведением и система мер по профилактической работе с ними» | февраль-март 2025 | Заместитель директора, Социальный педагог, педагог-психолог | |
| 31. | Проведение профилактических мероприятий по противодействию вовлечению несовершеннолетних в совершение преступлений в качестве курьеров («дропперов» – участников мошеннических схем), по разъяснению обучающимся и их родителям (законным представителям) условий наступления административной и | до 25.12.2024 до 25.05.2025 | Заместитель директора по ВР, Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители | |

Программа «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних
в ГБОУ школе № 594» на 2024-2025 учебный год

| | | | | |
|-----|---|------------------------------|--|--|
| | уголовной ответственности за совершение правонарушений и преступлений, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | | | |
| 32. | Анализ состояния профилактики правонарушений учащихся школы учебный год | Май-июнь | Социальный педагог | |
| 33. | Неделя мероприятий, приуроченных ко Дню народного единства | 6 ноября – 12 ноября 2024 | Заместитель директора по ВР, советник директора по вопросам воспитания, Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители | |

ПОДПРОГРАММА 2. «Противодействие идеологии терроризма, фашизма и экстремистских проявлений среди несовершеннолетних».

Цель: обеспечение условий для целенаправленной воспитательной работы по профилактике экстремизма и терроризма, а также формирования установок толерантного сознания среди учащихся школы.

Задачи:

1. Выявление обучающихся, которые причисляют себя к экстремистским неформальным молодёжным объединениям.
2. Разъяснить на классных часах, других мероприятиях воспитательного характера с учащимися и их родителями, что осуществление террористической деятельности, публичное оправдание терроризма, возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию, унижение национального достоинства, осуществление массовых беспорядков, хулиганских действий и актов вандализма по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной ненависти либо вражды, а равно по мотивам ненависти либо вражды в отношении какой-либо социальной группы, пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку их отношения к религии, социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности являются признаками экстремизма.
3. Формирование и развитие духовно-нравственных качеств несовершеннолетних.
4. Организация системы мероприятий по формированию ответственного поведения несовершеннолетних.
5. Обеспечение необходимой адаптации и социализации несовершеннолетних из семей мигрантов.

Программа «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних
в ГБОУ школе № 594» на 2024-2025 учебный год

План мероприятий:

| № | Наименование мероприятий | Сроки проведения | Ответственные | Отметка о выполнении |
|----------|---|--------------------------------|---|-----------------------------|
| 1. | Контроль внешнего вида обучающихся, дневников и школьных принадлежностей с целью выявления экстремисткой символики | В течении учебного года | Зам. директора по ВР, классные руководители, дежурный администратор | |
| 2. | Оформление стенда безопасности с целью информирования обучающихся, педагогов и родителей | В течении учебного года | Социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ | |
| 3. | Проведение инструктажей с обучающимися по антитеррористической безопасности | В течении учебного года | Классные руководители | |
| 4. | Тестирование обучающихся по вопросам толерантного поведения | По графику | Педагог-психолог, социальный педагог | |
| 5. | Логопедические занятия с детьми инофонами. | В течении учебного года | Логопед | |
| 6. | Проведение среди обучающихся мероприятий, направленных на повышение уровня их правовой грамотности в части знания законодательства о порядке проведения публичных мероприятий, а также видах ответственности за нарушение установленного порядка организации и проведения публичных мероприятий, негативных последствий для участников несанкционированных массовых мероприятий | до 25.12.2024 до 25.05.2025 | Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог | |
| 7. | Проведение профилактических мероприятий с обучающимися и их родителями (законными представителями) по формированию законопослушного поведения, в том числе бесед о недопустимости участия детей и подростков в протестных акциях, публичных мероприятиях деструктивного характера, о негативных последствиях их участия в несогласованных акциях и митингах | до 25.12.2024 до 25.05.2025 | Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог | |
| 8. | Проведение в образовательных учреждениях работы по выявлению признаков подверженности обучающихся субкультурам массовых убийств («Колумбайн», «Скулшутинг», «Маньяки Культ Убийц»), склонности к насильственному (агрессивному) и суицидальному поведению, а также по социализации, психолого- | до 25.12.2024 до 25.05.2025 | Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог | |

Программа «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних
в ГБОУ школе № 594» на 2024-2025 учебный год

| | | | | |
|-----|--|--------------------------------|---|--|
| | педагогическому сопровождению обучающихся с отклоняющимся поведением | | | |
| 9. | Проведение мероприятий по антитеррористическому просвещению обучающихся образовательных учреждений | В течении учебного года | Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог | |
| 10. | Проведение профилактических мероприятий по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и привитию традиционных российских духовно-нравственных ценностей с привлечением к указанной работе представителей религиозных и общественных организаций, деятелей культуры и искусства | до 25.12.2024 до 25.05.2025 | Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог | |
| 11. | Организация и проведение мероприятий, направленных на воспитание патриотизма у детей и подростков, на формирование у них общероссийской гражданской идентичности, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России | до 25.12.2024 до 25.05.2025 | Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог | |
| 12. | Проведение акций в рамках Всероссийского патриотического проекта «Парта героя» | до 25.12.2024 до 25.05.2025 | Зам. директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию | |
| 13. | Проведение мероприятий для обучающихся, направленных на воспитание культуры спортивных болельщиков | до 25.12.2024 до 25.05.2025 | Учителя физической культуры | |
| 14. | Проведение в образовательных учреждениях занятий по воспитанию культуры мирного поведения, по обучению навыкам бесконфликтного общения, а также умению отстаивать собственное мнение, противодействовать социально опасному поведению (в том числе вовлечению в экстремистскую деятельность) всеми законными способами | до 25.12.2024 до 25.05.2025 | Педагог-психолог, социальный педагог | |
| 15. | Привлечение социальных педагогов и психологов ОУ к выявлению обучающихся, подверженных деструктивному воздействию радикальной идеологии, и организация с ними индивидуальной профилактической работы путем оказания психологической помощи, вовлечения в позитивную общественную деятельность | до 25.12.2024 до 25.05.2025 | Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог | |
| 16. | Проведение профилактических мероприятий (лекции, семинары, | до 25.12.2024 до 25.05.2025 | Зам. директора по ВР, социальный педагог, | |

Программа «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних
в ГБОУ школе № 594» на 2024-2025 учебный год

| | | | | |
|-----|---|-------------------------|---|--|
| | викторины, кинопоказы, театрализованные постановки, встречи с лидерами общественного мнения), направленных на разъяснение преступной сущности террористических, националистических и неонацистских организаций, об ответственности за совершение преступлений террористической направленности | | педагог-психолог, педагог организатор ОБЖ, классные руководители | |
| 17. | Проведение анкетирования среди обучающихся ОУ на знание законодательства о противодействии экстремизму, терроризму, а также о публичных мероприятиях | Март 2025 | Социальный педагог, педагог-психолог | |
| 18. | Общешкольная акция «Молодежь против террора» приуроченная ко дню солидарности в борьбе с терроризмом | Сентябрь 2024 | Социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ | |
| 19. | Проведение профилактических мероприятий в рамках Декады противодействия идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся образовательных учреждений | сентябрь 2024 | Зам. директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ, социальный педагог | |
| 20. | Проведение анкетирования среди обучающихся образовательных учреждений на знание законодательства о противодействии экстремизму, терроризму, а также об ответственности за участие в несанкционированных публичных мероприятиях | март 2025 | Зам. директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ, социальный педагог | |
| 21. | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет Проведение серии мероприятий, направленных на повышение уровня кибербезопасности и цифровой грамотности обучающихся, на формирование навыков безопасного поведения в сети Интернет | Октябрь 2024 | Социальный педагог, классные руководители | |
| 22. | Неделя безопасного интернета. | Февраль 2025 | Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители | |
| 23. | Проведение тематических классных часов в рамках направления. | В течении учебного года | Классные руководители | |
| 24. | Неделя мероприятий, приуроченных ко Дню народного единства (Неделя толерантности) | Ноябрь | Зам. директора по ВР, социальный педагог | |

Программа «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних
в ГБОУ школе № 594» на 2024-2025 учебный год

| | | | | |
|-----|---|---|--|--|
| | Проведение мероприятий по формированию у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России; по формированию у подрастающего поколения уважительного отношения ко всем национальностям, этносам и религиям. | | | |
| 25. | Уроки мужества и линейки, посвященные памятным датам и тематических мероприятий: | В течении учебного года | Зам. директора по ВР, учителя-предметники | |
| 26. | День солидарности в борьбе с терроризмом | Сентябрь | | |
| | День начала блокады Ленинграда | Сентябрь | | |
| | День прорыва и снятия блокады | Январь | | |
| | День защитника Отечества | Февраль | | |
| | День Победы | Май | | |
| 27. | Тематические экскурсии по музеям и памятным местам. | В течении учебного года | Заместитель директора по ВР, классные руководители | |
| 28. | Профилактические беседы «Как не стать жертвой экстремистов» | Сентябрь-октябрь, Апрель-май | Социальный педагог, Педагог-Организатор ОБЖ, педагог-психолог | |
| 29. | Лекции для учащихся антитеррористической направленности. | Сентябрь, апрель | Организатор ОБЖ | |
| 30. | Занятия по патриотическому воспитанию | Февраль | Организатор ОБЖ | |
| 31. | Участие в оперативно профилактических мероприятиях | В течении учебного года по графику проведения | Заместитель Директора по ВР, Социальный педагог | |
| 32. | Проведение тематических бесед и лекций для учащихся ОУ по вопросам противодействия идеологии терроризма и экстремизма | В течении учебного года | Социальный педагог, классные руководители | |
| 33. | Проведение в ГОУ занятий по воспитанию культуры мирного поведения, по обучению навыкам бесконфликтного общения, а также умению отстаивать собственное мнение, противодействовать социально опасному поведению (в том числе вовлечению в экстремистскую деятельность) всеми законными способами | В течении учебного года | Заместитель Директора по ВР, Социальный педагог, педагог-психолог, субъекты профилактики | |
| 34. | Классные и общешкольные родительские собрания с обсуждением вопросов: «Толерантность в семье», «Правила, порядок поведения и действия населения при угрозе теракта» | В течении учебного года | Зам. директора по ВР, классные руководители | |

Программа «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних
в ГБОУ школе № 594» на 2024-2025 учебный год

| | | | | |
|-----|---|-------------------------|---|--|
| 35. | Организация дежурства по школе | В течении учебного года | Администрация | |
| 36. | Рассмотрение вопросов по профилактике экстремизма на педсоветах и методическом объединении классных руководителей. | В течении учебного года | Заместитель директора по ВР, социальный педагог | |
| 37. | Проведение инструктажей с дежурными учителями и охраной | В течении учебного года | Заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХЧ | |
| 38. | Круглый стол «Молодёжные субкультуры: «За и Против»». | Второе полугодие | Заместитель директора по ВР. | |
| 39. | Размещение информации на информационных стендах – номера телефонов вызова экстренных служб – оформление наглядного материала в кабинетах школы по антитеррору – обновление стендов по антитеррористической безопасности, действиям в ЧС и оказанию первой медицинской помощи – размещение материалов по вопросам противодействия терроризму, обеспечению безопасности при угрозе совершения теракта на школьном сайте обновление наглядной информации, агитации «Школа – территория безопасности» | сентябрь | Соц. педагог Педагог-организатор ОБЖ | |
| 40. | Организация мероприятий, направленных на своевременное выявление фактов радикализации несовершеннолетних, на формирование критического отношения к распространяемым в молодежной среде идеям радикального толка (идеологии терроризма и неонацизма) | В течении учебного года | Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог | |
| 41. | Реализация программ и проектов по социальной и культурной адаптации и интеграции детей иностранных граждан, направленных на формирование и развитие общей культуры учащихся через изучение традиций разных этносов | В течении учебного года | Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог | |
| 42. | Организация психолого-педагогического сопровождения | В течении учебного года | Заместитель директора по ВР, | |

Программа «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних
в ГБОУ школе № 594» на 2024-2025 учебный год

| | | | | |
|-----|--|-------------------------------|--|--|
| | детей иностранных граждан, в том числе возвращенных из зон боевых действий в Сирийской Арабской Республике и Республике Ирак, также прибывших из новых регионов Российской Федерации и Украины | | классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог | |
| 43. | Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма | 3 сентября – 13 сентября 2024 | Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог | |

ПОДПРОГРАММА 3. Профилактика употребления несовершеннолетними наркотических средств и психотропных веществ, табака, алкоголя. Формирование навыков здорового образа жизни

Цель: организация воспитательной работы по пропаганде здорового образа жизни, формированию навыков здорового образа жизни, профилактике немедицинского употребления медицинских препаратов, предупреждению курения, алкоголизма, употребления наркотиков.

Задачи:

1. Знакомство учащихся с традициями и обычаями бережного отношения человека к собственному здоровью.
2. Формирование здоровьесберегающих принципов рационального использования гаджетов у обучающихся школы.
3. Предупреждение зависимого поведения среди обучающихся школы.
4. Создавать возможность учащимся демонстрировать свои достижения и усилия по сохранению здоровья.
5. Выбатывать убеждения в негативном воздействии на организм к активному и пассивному табакокурению, алкоголю и ПАВ.
6. Способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом.
7. Сформировать моральные и нравственные ценности, определяющие выбор здорового образа жизни.

План мероприятий:

| № | Мероприятия | Сроки реализации | Ответственные/ приглашённые специалисты | Отметка о выполнении |
|----|--------------------------------------|------------------|---|----------------------|
| 1. | Организовать горячее питание в школе | 01.09.2023 | Директор, ответственный по | |

Программа «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних
в ГБОУ школе № 594» на 2024-2025 учебный год

| | | | | |
|-----|---|-------------------------|--|--|
| | | | питанию. | |
| 2. | Проведение спортивных праздников и соревнований на всех ступенях обучения. | В течении учебного года | Учителя физкультуры. | |
| 3. | Участие в спортивных состязаниях, проводимых в районе, городе, МО, ЦФК. | В течении учебного года | Учителя физкультуры | |
| 4. | Оформление информационного стенда | В течении учебного года | Ответственный за здоровьесбережение | |
| 5. | Неделя безопасности дорожного движения | Сентябрь 2024 | Педагог-организатор ОБЖ | |
| 6. | Классные часы, родительские собрания по тематике | В течении года | Классные руководители, специалисты службы сопровождения | |
| 7. | Организация физкультурных минуток в начальной школе. | В течении учебного года | Классные руководители | |
| 8. | Работа объединений в рамках ОДОД. | В течении учебного года | Рук. ОДОД | |
| 9. | Реализация программы адаптации для первоклассников «Здравствуй школа» | По плану | Классные руководители, логопед. | |
| 10. | «Уроки здоровья» 1-4 класс | 2 и 4 четверть | Педагог-психолог. | |
| 11. | Проведение в образовательных учреждениях социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ | Октябрь 2024 | Педагог-психолог, социальный педагог | |
| 12. | Проведение информационно-просветительских мероприятий, направленных на профилактику наркомании и других асоциальных явлений, пропаганду здорового образа жизни, в рамках Месячника антинаркотических мероприятий, Декады здорового образа жизни | Апрель 2025 | Зам. Директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог | |
| 13. | Организация и проведение в период летних каникул профилактических антинаркотических мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни | Июнь-август 2025 | Классные руководители, социальный педагог | |
| 14. | Проведение мероприятий, направленных на популяризацию и информирование подростков и их родителей (законных представителей) о возможности профилактики и разрешения конфликтных ситуаций с применением медиативных технологий, в рамках Месячника медиации | март 2025 | Зам. Директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог | |
| 15. | Реализация комплекса мер, | до | Администрация ОУ | |

Программа «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних
в ГБОУ школе № 594» на 2024-2025 учебный год

| | | | | |
|---|--|--------------------------------------|---|--|
| | направленных на исключение доступа к Интернет-ресурсам, содержащим контент экстремистской и террористической направленности | 25.12.2024 до 25.05.2025 | | |
| 16. | Организация и проведение в образовательных учреждениях мероприятий с обучающимися по повышению уровня кибербезопасности и цифровой грамотности, в том числе безопасности в социальных сетях | до 25.12.2024 до 25.05.2025 | Учитель информатики, классные руководители | |
| 17. | Организация проведения родительских собраний по повышению правовой и цифровой грамотности: о возможных опасностях виртуального пространства Интернета, о киберугрозах современности, о профилактике угроз в Интернет-пространстве; о контентной фильтрации, ограничении доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию | до 25.12.2024 до 25.05.2025 | Зам. Директора по ВР, учитель информатики, классные руководители | |
| 18. | Проведение городского мониторинга оценки обучающимися безопасности в школьной среде, профилактики физического и психологического насилия в его различных проявлениях, в том числе буллинга | февраль- март 2025 | Педагог-психолог, социальный педагог | |
| 19. | Месячник медиации | март 2025 | Педагог-психолог | |
| <p>Подпрограмма 3.1. Ранняя наркопрофилактика в образовательном учреждении, профилактика зависимого поведения. Профилактика немедицинского использования медицинских веществ.</p> <p>Цель: Воспитание здоровьесформирующего мировоззрения у обучающихся. Создание условий для эффективного противодействия немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ обучающимися</p> | | | | |
| 20. | Диагностика и мониторинг состояния здоровья детей и подростков. | В течении учебного года | Врач Медсестра. | |
| 21. | Проведение профилактических медицинских осмотров учащихся. | В течении учебного года | Классные руководители Медсестра | |
| 22. | Выявление детей, склонных к алкоголизму, табакокурению, наркомании | В течении учебного года | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог | |
| 23. | Лекторий инспектора ОДН УМВД «Ответственность несовершеннолетних административная и уголовная» | В течении учебного года | Социальный педагог, инспектор ОДН УМВД России | |
| 24. | Индивидуальная работа с детьми, имеющими вредные привычки | В течении учебного года | Зам. директора по ВР Педагог-психолог, социальный педагог | |
| 25. | «В стране вредных советов» | 2 и 4 четверть | Педагог-психолог. Классные руководители | |
| 26. | Декада Здорового образа жизни | В течении учебного | Педагог-психолог | |

Программа «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних
в ГБОУ школе № 594» на 2024-2025 учебный год

| | | | | |
|-----|---|-------------------------|---|--|
| | | года по плану | | |
| 27. | Всемирный день здоровья | Апрель-май 2024 | Заместитель директора по ВР | |
| 28. | Неделя «Здоровье семьи - здоровье ребенка» | Апрель 2025 | Педагог-психолог | |
| 29. | Месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни, посвященный Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом. | Апрель 2025 | Зам. директора по ВР Педагог-психолог, Социальный педагог, классные руководители | |
| 30. | Проведение дней здоровья | В течении учебного года | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог | |
| 31. | Конкурс рисунка «Мы за здоровую нацию» | В течении учебного года | Учитель ИЗО | |
| 32. | Выпуск листовок, памяток по пропаганде ЗОЖ | В течении учебного года | Социальный педагог, педагог-психолог | |
| 33. | Акция «Нет табачному дыму!» | Январь 2025 | Социальный педагог, классные руководители | |
| 34. | Беседы/классные часы о вреде курения (6-11 классы) | В течении учебного года | Социальный педагог, Классные руководители | |
| 35. | Родительское собрание «Здоровье школьника» | В течении учебного года | Классные руководители | |
| 36. | Всемирный день без табака | 31 мая 2025 | Социальный педагог, классные руководители | |
| 37. | Тематические выставки литературы «О здоровом образе жизни» | В течении учебного года | Зав. Библиотекой | |
| 38. | ОПМ «Фильтр-Допинг» | По графику проведения | Социальный педагог, | |
| 39. | Выявление и работа с обучающимися «группы риска» | В течении учебного года | Социальный педагог, педагог-психолог | |
| 40. | Межведомственное взаимодействие с субъектами профилактики | В течении учебного года | Зам. директора по ВР Социальный педагог | |
| 41. | Организация внеурочной деятельности обучающихся | В течении учебного года | Классные руководители, социальный педагог | |
| 42. | Месяц правовых знаний | Ноябрь - декабрь 2024 | Зам. директора по ВР Социальный педагог | |
| 43. | Проведение информационно-разъяснительной компании с обучающимися и их родителями с целью повышения активности их участия в СПТ и снижения отказов от | 01.09.2024-30.09.2024 | Зам. директора по ВР Социальный педагог, педагог-психолог | |

Программа «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних
в ГБОУ школе № 594» на 2024-2025 учебный год

| | | | | |
|-----|--|-------------------------------|---|--|
| | него | | | |
| 44. | Организация работы по получению согласий в письменной форме от одного из родителей обучающегося (до 15 лет) и согласий в письменной форме обучающихся, достигших возраста 15 лет | До 30.09.2024 | Социальный педагог, педагог-психолог | |
| 45. | Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и ПВ | 02.10.2024- 25.10.2024 | Зам. директора по ВР Социальный педагог, педагог-психолог | |
| 46. | Организация адресной психолого-педагогической помощи обучающимся групп риска, групповой и индивидуальной работы с родителями (законными представителями) по результатам социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, среди обучающихся образовательных организаций, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга | ноябрь 2024- май 2025 | Социальный педагог, педагог-психолог | |
| 47. | Организация индивидуальной профилактической работы с обучающимися группы риска по итогам СПТ | В течении учебного года | Социальный педагог, педагог-психолог | |
| 48. | Консультация врачей для подростков «Здоровье будущего поколения» | В течении учебного года | Педагог-психолог, медсестра | |
| 49. | Декада Здорового образа жизни Проведение профилактических мероприятий по пропаганде здорового образа жизни | Апрель 2025 | Педагог-психолог/ ГБУ ДО ЦППМСП | |
| 50. | Всемирный день здоровья | 7 апреля 2025 | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители | |
| 51. | Неделя «Здоровье семьи - здоровье ребенка» | Апрель 2025 | Заместитель директора по ВР, классные руководители | |
| 52. | Месячник антинаркотических мероприятий, посвященный Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков. Проведение информационно-просветительских мероприятий, направленных на профилактику наркомании и других асоциальных явлений, пропаганду здорового образа жизни. Организация работы с родительской | Апрель 2025 | Заместитель директора по ВР, социальный педагог | |

Программа «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних
в ГБОУ школе № 594» на 2024-2025 учебный год

| | | | | |
|---|---|---------------------------|---|--|
| | общественностью по вопросам, связанным с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ несовершеннолетними | | | |
| 53. | Изучение основ здорового образа жизни на уроках ОБЖ, биологии, природоведения, физической культуры и др. | В течении учебного года | Учителя-предметники | |
| 54. | Участие в оперативно профилактических мероприятиях | В течении года по графику | Социальный педагог | |
| 55. | Интерактивные занятия «Общее дело» | Апрель 2025 | Педагог-психолог | |
| 56. | Конкурс рисунков «Выбираю здоровье» | В течении учебного года | Учитель ИЗО | |
| 57. | Лекции от волонтеров Первого медицинского университета им. И.П. Павлова | В течении учебного года | Педагог-психолог | |
| 58. | Родительские собрания «Ответственность родителей за здоровье детей» | В течении учебного года | Классные руководители, Педагог-психолог | |
| 59. | Организация внеурочной деятельности для детей «Группы риска» | В течении учебного года | Классные руководители, социальный педагог | |
| <p align="center">Подпрограмма 3.2. Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних. Цель: обеспечение условий, способствующих развитию, самореализации, социализации, сохранению физического, психологического и социального здоровья учащихся в процессе обучения.</p> | | | | |
| 1. | Индивидуальная работа с обучающимися группы риска по социально-психологическим вопросам | В течение учебного года | Педагог-психолог | |
| 2. | Проведение с обучающимися профилактических мероприятий, направленных на формирование у них позитивного мышления, мировоспитания и мотиваций, принципов здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения, в том числе повторных суицидальных попыток | В течение учебного года | Педагог-психолог, классные руководители | |
| 3. | Организация вовлечения несовершеннолетних обучающихся в социально значимую деятельность и организованные формы досуга | В течение учебного года | Педагог-психолог, классные руководители | |
| 4. | Привлечение обучающихся «группы риска» к внеурочной деятельности и к участию в мероприятиях школы | В течение учебного года | Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители | |
| 5. | Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся в общеобразовательном учреждении | В течение учебного года | Специалисты школьной службы медиации | |
| 6. | Оформление информационных памяток для подростков на темы: «Принимать себя», «Как вести себя в конфликтах с | Сентябрь – октябрь 2024 | Педагог-психолог | |

Программа «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних
в ГБОУ школе № 594» на 2024-2025 учебный год

| | | | | |
|-----|---|---|---|--|
| | родителями» | | | |
| 7. | Проведение классных часов, бесед, лекций на тему «Безопасность в сети Интернет» | Октябрь 2024 | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог | |
| 8. | Диагностика адаптации учащихся 1, 5, 10-х классов | Октябрь 2024 – ноябрь 2024 | Педагог-психолог | |
| 9. | Психологическая диагностика обучающихся для определения факторов риска суицидального поведения (7 – 11 классы) | Ноябрь 2024 | Педагог-психолог | |
| 10. | Проведение коррекционной работы с обучающимися по результатам психологической диагностики | Декабрь 2024 – апрель 2025 | Педагог-психолог | |
| 11. | Занятие с элементами тренинга «Эмоции и чувства» | Январь 2025 | Педагог-психолог | |
| 12. | Информационные Классные часы «Я выбираю жизнь!» (6-8 классы) | Март 2025 | Педагог-психолог | |
| 13. | Просветительская беседа с обучающимися 9-11 классов: «Экзамены. Как снизить стресс». | Апрель – май 2025 | Педагог-психолог | |
| 14. | Проведение индивидуальных консультаций с обучающимися во время подготовки к ОГЭ, ЕГЭ | Апрель – май 2025 | Педагог-психолог | |
| 15. | Классные часы «Детский телефон доверия» (5-11 классы) | Май 2025 | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог | |
| 16. | Психологическое консультирование родителей по вопросам проблемных взаимоотношений с детьми | В течении учебного года | Педагог-психолог | |
| 17. | Организация родительских собраний для родителей, обучающихся 9, 11 классов на тему «Психологические особенности подготовки к экзамену» | По плану или по запросу в течении учебного года | Педагог-психолог | |
| 18. | Проведение родительских собраний по вопросам профилактики детского и подросткового суицида, разъяснение особенностей психофизического развития ребенка, методов общения с детьми, а также способов распознавания вступления ребенка в сообщества, группы, где происходит манипуляция его сознанием. | По плану или по запросу в течении учебного года | Педагог-психолог, социальный педагог | |
| 19. | Выступление на родительских собраниях по запросам классных руководителей | По плану или по запросу в течении учебного года | Педагог-психолог, социальный педагог | |
| 20. | Единый информационный день Детского телефона доверия Проведение мероприятий: | 16 мая 2025 | Педагог-психолог, социальный педагог | |

Программа «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних
в ГБОУ школе № 594» на 2024-2025 учебный год

| | | | | |
|-----|---|--------------------------------------|---|--|
| | информирующих детей и их родителей (законных представителей) о возможности получения психологической помощи; по оказанию психолого-педагогической помощи всем участникам образовательного процесса, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в кризисном состоянии, ситуации конфликта | | | |
| 21. | Регулярное информирование несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) о действующих службах экстренной психологической помощи детям и членам их семей, а также детском телефоне доверия, Интернет-ресурсах, посредством которых оказывается психологическая помощь, и иных возможностях получения несовершеннолетними и членами их семей помощи в кризисных ситуациях | до 25.12.2024 до 25.05.2025 | Классные руководители, педагог-психолог | |
| 22. | Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся образовательных учреждений с целью разъяснения особенностей психофизического развития ребенка, методов общения с детьми, а также способов распознавания вступления несовершеннолетних в сообщества, группы, где происходит манипуляция его сознанием | до 25.12.2024 до 25.05.2025 | Классные руководители, педагог-психолог | |
| 23. | Организация индивидуального консультирования несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) по вопросам выявления и профилактики суицидального поведения несовершеннолетних | до 25.12.2024 до 25.05.2025 | Педагог-психолог | |

ПОДПРОГРАММА 4. Правовое воспитание, просвещение участников образовательного процесса.

Цель: Формирование правового сознания, правовой культуры обучающихся школы, законопослушного поведения несовершеннолетних.

Задачи:

- Осуществлять координацию деятельности педагогических работников по правовому просвещению и формированию законопослушного поведения несовершеннолетних.
- Знакомить с основными правовыми нормами и их источниками.

Программа «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних
в ГБОУ школе № 594» на 2024-2025 учебный год

- Способствовать созданию целостного представления об ответственности за антиобщественные деяния, предусмотренный Уголовным и Административным правом.
- Способствовать развитию, становлению гражданской позиции, отрицательному отношению к правонарушениям.
- Повышать правовую грамотность подрастающего поколения.
- Формировать у обучающихся убеждения, что обладание правами и свободами неразрывно связано с ответственностью человека за свои поступки.

План мероприятий:

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные, Приглашённые специалисты | Отметка о выполнении |
|--------------|---|-------------------------|--|-----------------------------|
| 1. | Урок гражданина «Устав школы, правила внутреннего распорядка». | Сентябрь 2024 | Кл. руководители | |
| 2. | Классные часы «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» | Сентябрь 2024 | Социальный педагог, специалисты субъектов профилактики | |
| 3. | Оформление стенда с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность учреждения | Сентябрь 2024 | Администрация ОУ | |
| 4. | Беседа «За что ставят на внутришкольный контроль и учет, в инспекцию по делам несовершеннолетних и в комиссию по делам несовершеннолетних?» | Сентябрь - октябрь 2024 | Социальный педагог, Кл.руководители | |
| 5. | Единые информационные дни | Октябрь 2024 - Май 2025 | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кл.руководители | |
| 6. | Международный День толерантности | Ноябрь 2024 | Заместитель директора по ВР, классные руководители | |
| 7. | Месяц правовых знаний Проведение профилактических мероприятий: по недопущению противоправных действий в общественных местах, по разъяснению учащимся и их родителям (законным представителям) условий наступления административной и уголовной ответственности за | Ноябрь – декабрь 2024 | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кл.руководители | |

Программа «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних
в ГБОУ школе № 594» на 2024-2025 учебный год

| | | | | |
|-----|---|--|--|--|
| | совершение правонарушений и преступлений, в том числе в сети Интернет; по противодействию распространения заведомо ложных сообщений об актах терроризма; по формированию правовой культуры учащихся и их родителей (законных представителей) | | | |
| 8. | Уроки правовой грамотности | Ноябрь-декабрь 2023 | Учитель обществознания | |
| 9. | Интерактивная беседа «А что такое коррупция» | Декабрь 2024 | Социальный педагог | |
| 10. | День Конституции РФ | 12.12.2024 | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кл. руководители | |
| 11. | Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети» Проведение мероприятий, посвященных информационной безопасности детей и подростков и повышению их цифровой грамотности. Проведение родительских собраний, на которых необходимо обращать внимание родителей на ограничение доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию | Февраль 2025 | Заместитель директора по ВР, социальный педагог | |
| 12. | Профилактические беседы для средней и старшей школы с привлечением сотрудников полиции и прокуратуры. Просмотр тематических видеороликов. | В течение учебного года по совместному плану. | Социальный педагог Классные руководители Заместитель директора по ВР | |
| 13. | Индивидуальные консультации с обучающимися, находящимися в СОП, ТЖС, группе риска | В течение учебного года | Социальный педагог Классные руководители Заместитель директора по ВР | |
| 14. | Индивидуальные беседы с обучающимися, совершившими дисциплинарное правонарушение | В течение учебного года | Социальный педагог Классные руководители Заместитель директора по ВР | |
| 15. | Беседы с родителями обучающихся «Обязанности родителей в образовательном процессе» | В течение учебного года | Социальный педагог Классные руководители Заместитель директора по ВР | |
| 16. | Ведение совета по профилактике | Не реже 1 раза в | Социальный педагог | |

Программа «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних
в ГБОУ школе № 594» на 2024-2025 учебный год

| | | месяц | Классные руководители Заместитель директора по ВР | |
|-----|---|------------------------------|---|--|
| 17. | Организация и проведение в ОУ мероприятий с обучающимися по вопросам кибербезопасности, в том числе безопасности в социальных сетях | В течении учебного года | Социальный педагог, иные субъекты | |
| 18. | Всероссийский День правовой помощи детям | 19 ноября 2024 года | | |
| 19. | Городская акция «Внимание – дети!» | 26 августа – 6 сентября 2024 | Педагог-организатор ОБЖ | |
| 20. | Неделя безопасности дорожного движения | 16 - 22 сентября 2024 | Педагог-организатор ОБЖ | |
| 21. | Всероссийский урок безопасности обучающихся в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | 25 октября 2024 | Учитель и информатики, социальный педагог, классные руководители | |
| 22. | Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети» | 11 февраля – 15 февраля 2025 | Заместитель директора по ВР, учитель информатики, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог | |

ПОДПРОГРАММА 5. Антикоррупционное воспитание школьников.

Цель: Создание условий для формирования антикоррупционного мировоззрения обучающихся. Воспитание ценностных установок и развитие способностей, необходимых для формирования у учащихся гражданской позиции относительно коррупции.

Задачи:

- Познакомить с явлением коррупции: сутью, причинами, последствиями.
- Продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией.

Нормативно правовая база

1. Официальный сайт Президента РФ <http://www.kremlin.ru/articles/corrupt.html>
2. Указ Президента РФ от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ
4. Федеральный закон от 25.12.2008 №273-ФЗ «О противодействии коррупции»
5. Закон Санкт-Петербурга от 29.10.2008 №674-122 «О дополнительных мерах по противодействию коррупции в Санкт-Петербурге»

Программа «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних
в ГБОУ школе № 594» на 2024-2025 учебный год

6. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 27.04.2010 №702-р «Об утверждении методических рекомендаций «О порядке привлечения и использования благотворительных средств и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей обучающихся, воспитанников образовательных учреждений Санкт-Петербурга»
7. Методические рекомендации

План мероприятий:

| № п/п | Мероприятия | Срок | Ответственный | Отметка о выполнении |
|-------|--|-----------------------|--|----------------------|
| 1. | Классные часы на тему: «Наше будущее – без коррупции!» | Октябрь – ноябрь 2024 | Классный руководитель | |
| 2. | Интерактивная беседа: «А что такое коррупция?» | Декабрь 2024 | Социальный педагог | |
| 3. | Месяц правовых знаний | Ноябрь-декабрь 2024 | Заместитель директора по ВР Социальный педагог | |
| 5. | Дискуссия «Коррупция: выигрыш или убыток?» | Второе полугодие | Классные руководители, социальный педагог | |
| 5. | Освещение вопроса на родительских собраниях | Сентябрь 2024 | Заместитель директора по ВР Классные руководители | |
| 9. | Заседание МО учителей истории и обществознания «О формировании у школьников антикоррупционного мировоззрения на уроках истории и обществознания» | Сентябрь 2024 | Председатель МО | |
| 10. | Педагогический совет, одна из тем: «Антикоррупционная деятельность» | Декабрь 2024 | Заместитель директора по УВР | |

ПОДПРОГРАММА 6. Мероприятия с обучающимися, возвращенными из зон боевых действий в Сирийской Арабской Республике и Республике Ирак, а также прибывшими с территорий Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей и Украины

| № п/п | Мероприятия | Срок | Ответственный | Отметка о выполнении |
|-------|---|--------------------------------|---|----------------------|
| 1. | Организация мероприятий, направленных на своевременное выявление фактов радикализации несовершеннолетних, на формирование критического отношения к распространяемым в молодежной среде идеям радикального толка (идеологии терроризма и неонацизма) | до 25.12.2024 до 25.05.2025 | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, Классные руководители | |
| 2. | Реализация программ и проектов | до 25.12.2024 | Заместитель | |

Программа «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних
в ГБОУ школе № 594» на 2024-2025 учебный год

| | | | | |
|----|--|--------------------------------|---|--|
| | по социальной и культурной адаптации и интеграции детей иностранных граждан, направленных на формирование и развитие общей культуры обучающихся через изучение традиций разных этносов | до 25.05.2025 | директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники | |
| 3. | Организация психолого-педагогического сопровождения детей иностранных граждан, в том числе возвращенных из зон боевых действий в Сирийской Арабской Республике и Республике Ирак, также прибывших из новых регионов Российской Федерации и Украины | до 25.12.2024 до 25.05.2025 | Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители | |

Зам. директора по УВР _____

Зам. директора по ВР _____ Л.И. Бландинская

Зам. директора по УВР _____ А.И. Махова

Социальный педагог _____ О.С. Смирнова

Председатель МО кл. руководителей _____ Э.Г. Орина

Руководитель ОДОД _____ О.Я. Федотикова

Педагог-организатор ОБЖ _____ А.Г. Модестов

Педагог-психолог _____

Советник директора по вопросам воспитания _____ В.Д. Жарова