

**ОТЧЕТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ОТДЕЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
ГБОУ № 594 Московского района Санкт-Петербурга
ЗА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Оглавление

1 Раздел. Материально-техническое оснащение структурного подразделения Отделение дополнительного образования детей	2
2 Раздел. Характеристика дополнительного образования по направленностям	4
2.1 Численность учащихся, занимающихся по дополнительным программам в учебном году .	4
2.2 Реализуемые в 2024-2025 учебном году дополнительные общеразвивающие программы ...	4
2.3 Обновление содержания дополнительного образования детей в ОДОД 2024-2025 учебном году, а также планируемые на 2025-2026 учебный год	4
3 Раздел. Сведения о педагогических кадрах	5
3.1 Количественная характеристика и характеристика уровня образования педагогического состава.....	5
3.2. Возрастная и гендерная характеристика педагогических кадров	5
3.3. Стаж и квалификация педагогического состава, без административных работников	5
3.4 Участие преподавательского состава ОДОД в мероприятиях, в инновационной деятельности (темы, связанные с развитием дополнительного образования в образовательной организации) ...	5
4 Раздел. Достижения учащихся в 2024-2025 учебном году	7
5 Раздел. Независимая оценка качества образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам	10
Выводы	15

1 РАЗДЕЛ. Материально-техническое оснащение структурного подразделения Отделение дополнительного образования детей.

№ п/п	Наименование технических средств	Количество (шт.)
1.	Проигрыватель	1
2.	Акустическая система .131. Соп1го1 25 XVII	4
3.	Акустическая система ,1ВЪ ЖХ 125(пассивная, 2хполосная)	2
4.	Видеокамера цифровая Сапоп	1
5.	Интерактивная доска 8\EA1<TBoarс! X880	3
6.	Компьютер административный (ноутбук)	1
7.	Компьютер ученика (ноутбук)	15
8.	Компьютер учителя (ноутбук)	5
9.	Компьютер учителя (ноутбук)	2
10.	Копировальный аппарат Куосега ТА8Ka11'a 180	2
11.	Музыкальный центр 8AM8Ц№О ХЕАХ-/1 550	1
12.	Мультимедиа проектор стационарный	1
Спортивные и танцевальные залы		
Вид	Адрес местонахождения объекта	Площадь, м²
Спортивный зал	196070, Санкт-Петербург, Победы ул., 10	264
Спортивный зал	196070, Санкт-Петербург, Победы ул., 10	253
Актоты (танцевальный) зал	196070, Санкт-Петербург, Победы ул., 10	49
Спортивные площадки		
Адрес местонахождения	Краткая характеристика	Перечень оборудования
196070, Санкт-Петербург, Победы ул., 10	Состоит из трех зон: футбольная (искусственная трава), баскетбольная (резиново-битумное покрытие),	Игровые ворота для футбола- 2шт., стойка с баскетбольным кольцом и сеткой,

2 РАЗДЕЛ. Характеристика дополнительного образования по направленностям.

2.1 Численность учащихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам 2024-2025 учебном году

В

Направленность	Кол-во человек по возрасту				
	до 6 лет	7-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	18 лет и старше
Художественная		32	20	8	
Естественнонаучная	-	8	4	-	
Физкультурно-спортивная		45	74	12	
Социально-гуманитарная	-	24	51		
Туристско-краеведческая			12		

2.2 Реализуемые в 2024-2025 учебном году дополнительные общеразвивающие программы.

В 2024-2025 учебном году реализация дополнительных общеразвивающих программ проводилась по 5 направленностям: художественная, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, естественнонаучная, туристско-краеведческая. Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ - 12; количество групп - 23, количество обучающихся - 290.

Направленность	2024-2025		
	Количество программ	Количество групп	Количество обучающихся
Художественная	3	5	55
Техническая	-	-	-
Естественнонаучная	1	1	12
Физкультурно-спортивная	4	10	135
Туристско-краеведческая	1	1	12
Социально-педагогическая	3	6	76
ИТОГО	12	23	290

2.3 Обновление содержания дополнительного образования детей в ОДОД 2024-2025 учебном году, а также планируемые на 2025-2026 учебный год.

В 2024-2025 учебном году были впервые реализована программа художественной направленности Хоровая студия «Фасоль»

На основании запроса родителей в 2025-2026 году планируется реализовать дополнительные общеразвивающие программы технической направленности «Основы программирования», туристско-краеведческой направленности «Прогулки по Петербургу

А также планируется к реализации программа художественной направленности «Короб чудес»

Показатель	Кол-во программ/ направленность					
	Техническая	Естественно-научная	Художественная	Физкультурно-спортивная	Туристско-краеведческая	Социально-педагогическая
Впервые реализуются в 2024-2025 учебном году			1			
Планируемая на 2025 - 2026 учебный год	1		1		1	

3 РАЗДЕЛ. Сведения о педагогических кадрах.

3.1 Количественная характеристика и характеристика уровня образования педагогического состава.

Педагогический состав отделения дополнительного образования состоит из 11 педагогов, 8 из них имеют высшее педагогическое образование.

Категория педагогических работников	Кол-во человек				Образование		
	Работники по основной должности	Внутреннее совмещение	Внешние совместители	Всего	Имеют высшее образование	Имеют среднее специальное образование	Имеют педагогическое образование
Администрация	2			2	1	1	1
Педагоги доп. Образования		11		11	8		11
Всего	2	11	0	13	9	4	12

3.2. Возрастная и гендерная характеристика педагогических кадров.

Категория специалистов	22-35 лет		36-55 лет		56 лет и старше		Всего человек	
	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж
Администрация								1
Педагоги доп. Образования		3	2	3		4	2	11

3.3. Стаж и квалификация педагогического состава, без административных работников.

Квалификация	Педагогический стаж				
	До 3 лет	4-6 лет	7-10 лет	11-20 лет	Свыше 20 лет
Высшая					
Первая				1	
Без категории	8	1	2	1	

3. 4. Участие преподавательского состава ОДОД в мероприятиях, в инновационной деятельности (темы, связанные с развитием дополнительного образования в образовательной организации).

ФИО педагога	Название мероприятия	Уровень	Документ
Шмарловская Е.И.	Учебно-методический семинар с мастер классами для педагогов «Практики ведения учебных занятий. Методические находки»	Районный	Сертификат

4 РАЗДЕЛ. Достижения учащихся в 2024-2025 учебном году.

№	ФИО педагога	Кол-во участников	Направленность	Наименование конкурса, соревнования...	Уровень	Результат
1	Макарова Е.В.	3	Физкультурно-спортивная	Фестиваль художественной гимнастики "Стремление к	город	1 место
2	Макарова Е.В.	10	Физкультурно-спортивная	Фестиваль художественной гимнастики, посвященный дню матери	город	2 и 3 место
3	Макарова Е.В.	15	Физкультурно-спортивная	Фестиваль художественной гимнастики "Стремление к совершенству" Гармония	город	2 и 3 место
4	Макарова Е.В.	5	Физкультурно-спортивная	Открытый городской фестиваль художественной гимнастики "Победный май	город	Диплом 1 место
5	Полякова Т.А.	6	Социально-гуманитарная	Я защитник Отечества"	район	Диплом 1 место
6	Севастьянов В.В.	8	Физкультурно-спортивная	Всероссийские спортивные игры школьников "ПСИ"	район	
7	Полякова Т.А.	9	Социально-гуманитарная	"Будущий защитник Отечества"	район	Диплом 1 место
8	Шмарловская Е.И..	2	Художественная	Конкурс информационных плакатов по кибербезопасности "Цифровой щит"	район	Диплом 1 и 3 место

9	Шмарловская Е.И.	3	Художественная	Открытый городской конкурс детских творческих работ «шар земной гордится Ленинградом"	город	Диплом место	1
10	Магеррамова А,В	8	Художественная	Всероссийский фестиваль детского творчества "Детвора Победы"	всерос сийский	Диплом место	1
11	Севастьянов В.В.		Техническая	Фестиваль "Юные авиаторы Московского района"	район	Диплом место	1

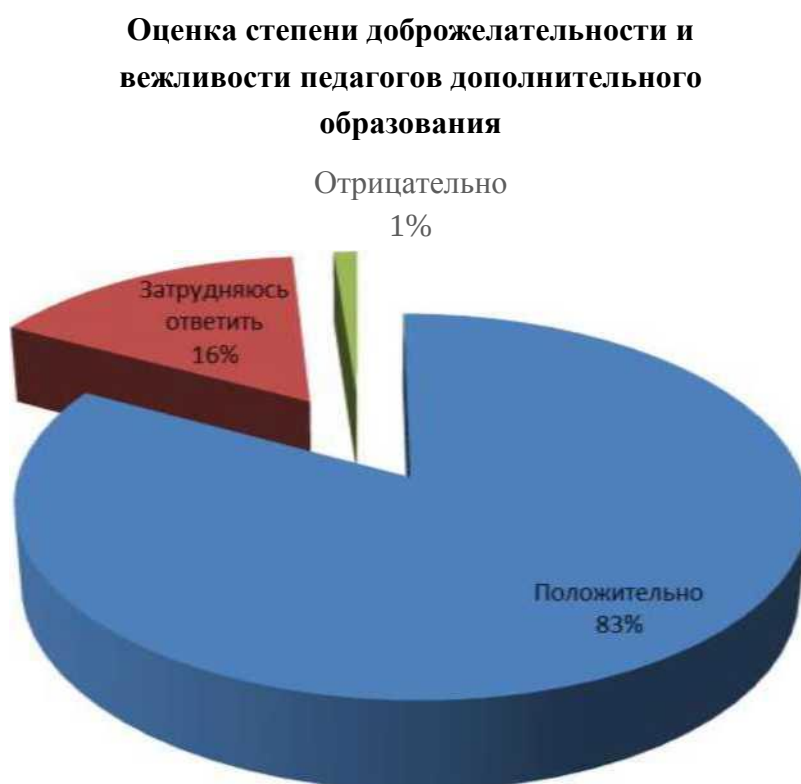
5 РАЗДЕЛ. Независимая оценка качества образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам.

В мае месяце было проведено анкетирования обучающихся и родителей с целью совершенствования системы дополнительного образования детей в лицее.

Всего в анкетировании приняли участие 200 респондента.

Степень доброжелательности и вежливости педагогов дополнительного образования оценена 83% участников положительно. Доля затрудняющихся в оценке данного показателя составила 16%. И доля неудовлетворенных доброжелательностью и вежливостью педагогов ОДОД крайне мала и составила 1%. На диаграмме 1 отражены данные по показателю «доброжелательность и вежливость педагогов ОДОД».

Диаграмма 1



Удовлетворены компетентностью педагогов дополнительного образования - 86%. Затрудняются ответить на вопрос «Удовлетворены ли Вы компетентностью педагогов дополнительного образования?» - 12%.

Таким образом доля неудовлетворенных компетентностью педагогов ОДОД крайне мала и составила менее 2%. Далее на диаграмме 2 отражены данные по показателю «компетентность педагогов дополнительного образования».

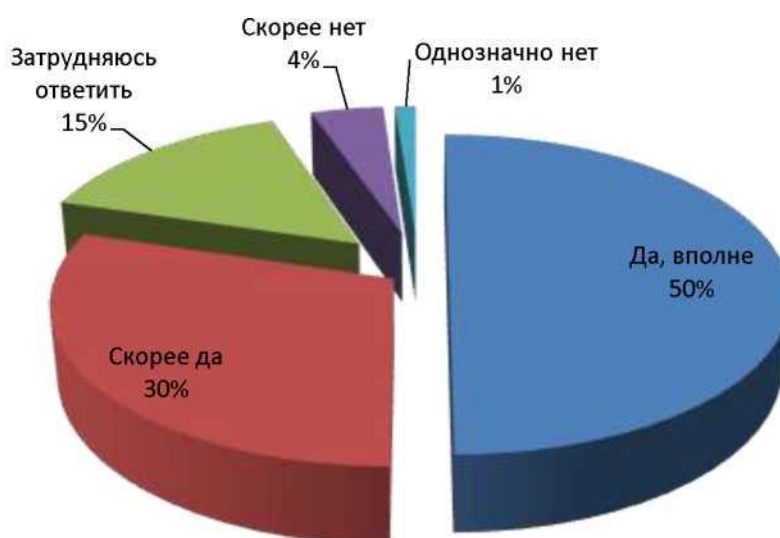
Диаграмма 2



Качеством предоставляемых образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным программам удовлетворены 80% респондентов. Ниже на диаграмме 3 изображено распределение долей среди респондентов по данному показателю.

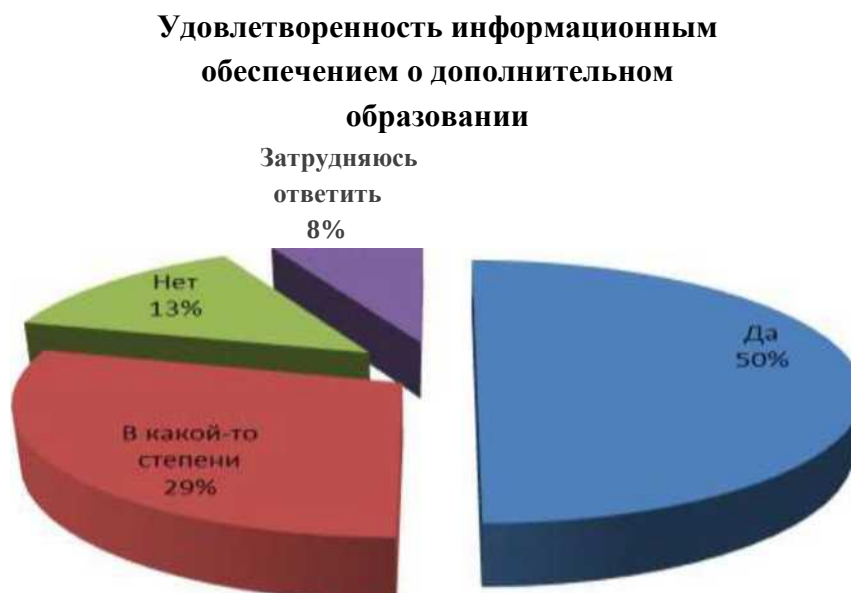
Диаграмма 3

Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг по ДОП



Информационным обеспечением о дополнительном образовании в лицее удовлетворены 79% участников анкетирования. Из оставшихся 21% опрошиваемых 8% затруднялись ответить и 13% не достаточно предоставляемой информации об Отделении дополнительного образования детей лицея, из чего следует, что необходимо уделить наибольшее внимание на презентацию дополнительных общеразвивающих программ не только в начале учебного года, но и на протяжении всего времени обучения предоставлять родителям обучающихся информацию о том, как происходит реализация программ в виде более подробных фото и видеоотчетов.

Ниже на диаграмме 5 изображено распределение долей среди опрошиваемых по данному показателю



Из общего числа опрошенных 32% считают, что занятия по дополнительным общеразвивающим программам лица способствуют профессиональному определению обучающихся, 29% напротив имеют противоположное мнение. И 39% участников пока не сделали выводы на этот счет. Информация, представленная на диаграмме 6 дает более полное представление о распределении голосов по показателю «занятия способствуют ли профессиональному определению»

Диаграмма 6

**Занятия по дополнительным
общеразвивающим программам школы
способствуют ли профессиональному
самоопределению?**



ВЫВОДЫ

ГБОУ школа № 594 имеет в наличии развитую

инфраструктуру для реализации программ дополнительного образования.

В 2024-2025 учебном году контингент обучающихся составил 290 чел.

Средний возраст педагогического коллектива составляет 45 лет. Все педагоги дополнительного образования имеют высшее образование и семь из них имеют педагогическое образование.

В 2024-2025 учебном году обучающиеся активно участвовали в различных мероприятиях разных уровней (районных, городских), где показывали отличные результаты, занимая призовые и почетные места.

В марте 2025 года было проведено анкетирование с целью оценки степени удовлетворенности уровнем дополнительного образования в лицее. Процент участников анкетирования от общего числа обучающихся отделения дополнительного образования детей составил более 100%, так как в анкетировании принимали участие как обучающиеся, так и их родители.

Процент удовлетворенности по показателям: степень доброжелательности и вежливости, компетентность педагога дополнительного образования; качество образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным программам, - достаточно высок, более 83%.

Материально-техническим обеспечением на кружках/объединениях удовлетворены 70% участников анкеты, затруднились оценить и не удовлетворены - 30%, на что также может повлиять недостаточная посещаемость открытых занятий Отделения дополнительного образования детей.

Информационным обеспечением о дополнительном образовании в лицее не удовлетворены 13% и затрудняются ответить 8 % из опрашиваемых, из чего следует сделать вывод, что необходимо уделить наибольшее внимание на презентацию дополнительных общеразвивающих программ не только в начале учебного года, но и на протяжении всего времени обучения.

В качестве перспективных направлений наибольшей долей участников анкетирования были выбраны следующие направления: волейбол, футбол, изобразительное искусство, актерское мастерство.