

«УТВЕРЖДИЮ»
Директор ГБОУ школы №594
Н.В. Агафонова
«31» августа 2023 год



ПЛАН ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

НА 2023-2024 учебный год

С 1 сентября 2023 г. в школах Российской Федерации внедряется единая модель профориентационной деятельности, получившая название «Профориентационный минимум» (Профминимум).

Цель – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности

Нормативная база и информационные материалы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный закон от 31. 07. 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ № Пр-328 п.1 от 23. 02. 2018 г., № Пр-2182 от 20. 12. 2020 г.».
3. Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51).
4. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
5. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
6. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01. 06. 2023 г. № АБ-2324/05и «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования).

Цель: ранняя профориентационная помощь каждому учащемуся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности, обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии с учетом потребностей региональной экономики, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений.

В ГБОУ школе №594 Московского района будет реализовываться основной уровень Профориентационного минимума.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 - 9 и 10 - 11 классы);
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями, и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая

информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики Российской Федерации;

- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей, обучающихся ГБОУ школы №594 Московского района Санкт-Петербурга, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями - предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом - организатором.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Форматы профориентационной работы

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На выбор:

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы.

- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета "Технология". Рекомендованное количество: от 9 часов

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик исходя из потребностей, обучающихся - 4 часа

Профориентационный урок - 2 часа

Урок «Россия - мои горизонты» (для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте) - 2 часа
Рефлексивный урок - 4 часа

Мероприятия на выбор:

- Профориентационные программы внеурочной деятельности;
- Дополнительные профориентационные уроки;
- Онлайн-уроки "Шоу профессий";
- Проектная деятельность.

Рекомендованное количество: 34 часа

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- Выставка «Лаборатория будущего» - 4 часа
- Профессиональные пробы на базе Площадки или на базе Платформы - 6 часов

Мероприятия на выбор:

- Экскурсии в образовательные организации ВО или СПО;
- Экскурсии на производство;
- Конкурсы профориентационной направленности;
- Образовательные выставки.

Рекомендованное количество: от 12 часов

Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАНИЕ

- Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося.

Рекомендованное количество: от 3 часов

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

- Родительское собрание (ознакомительное или итоговое) Рекомендуемое количество: от 2 часов Профориентационные мероприятия на основном уровне:

- Профориентационные уроки;
- Онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;

- Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;

- Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;

- Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);

- Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

№ п/п	Направление и мероприятие профориентационной деятельности	Количество часов	Классы-участники, уровень реализации	Ответственный	Сроки проведения

ГБОУ школа №594 Московского района Санкт-Петербурга
«План профориентационной деятельности на 2023-2024 учебный год»

			профминимум а		
1.	Внеурочная деятельность. Курс занятий «Россия – мои горизонты»	34	6–11-е	Бландинская Л.И.	Сентябрь 2023- май 2024, еженедельно по четвергам
2.	Участие в районных конкурсах и мероприятиях профориентационной направленности		1-11 классы	Бландинская Л.И., Смирнова О.С.	Сентябрь 2023- май 2024
3.	Встречи с представителями ВУЗов, колледжей, иных ОО		6-11 классы	Бландинская Л.И., Смирнова О.С.	Сентябрь 2023- май 2024
6-е классы					
4.	Взаимодействие с родителями. Родительское собрание по профориентации	2	6 «А», 6 «Б» (основной)	Бландинская Л.И., Смирнова О.С.	Сентябрь Январь
5.	Урочная деятельность. Профориентационные модули в предмете «Математика»	4	6 «А», 6 «Б» (основной)	Морозов Н.К.	Сентябрь–май
6.	Урочная деятельность. Профориентационные модули в предмете «География»	4	6 «А», 6 «Б» (основной)	Морозов Н.К.	Сентябрь–май
7.	Практико-ориентированный модуль. Профессиональная проба	2	6 «А», 6 «Б» (основной)	Смирнова О.С.	В течении года
8.	Практико-ориентированный модуль. Проектная работа «Профессии моей семьи»	6	6 «А», 6 «Б» (основной)	Смирнова О.С.	Ноябрь–март
9.	Практико-ориентированный модуль. Экскурсия	2	6 «А», 6 «Б» (основной)	Смирнова О.С., классные руководители 6 «А», 6 «Б»	Октябрь 2023- Февраль 2024

ГБОУ школа №594 Московского района Санкт-Петербурга
«План профориентационной деятельности на 2023-2024 учебный год»

10.	Дополнительное образование. Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования	2	6 «А», 6 «Б» (основной)	Педагоги допобразования	Сентябрь 2023–май 2024
11.	Профориентационные встречи с представителями разных направлений на базе ОУ («Навигатор Поступления», иные)	2	6 «А», 6 «Б» (основной)	Смирнова О.С.	В течении учебного года
7-е классы					
12.	Взаимодействие с родителями. Родительское собрание по профориентации	2	7 «А» (основной)	Бландинская Л.И., Смирнова О.С.	Сентябрь Январь
13.	Урочная деятельность. Профориентационные модули в предмете «Математика»	4	7 «А» (основной)	Морозов Н.К.	Сентябрь–май
14.	Урочная деятельность. Профориентационные модули в предмете «Физика»	4	7 «А» (основной)	Морозов Н.К.	Сентябрь–май
15.	Практико-ориентированный модуль. Профессиональные пробы	3	7 «А» (основной)	Смирнова О.С.	Октябрь - Ноябрь
16.	Практико-ориентированный модуль. Проектная работа	6	7 «А» (основной)	Смирнова О.С.	Декабрь–март
17.	Практико-ориентированный модуль. Экскурсия	2	7 «А» (основной)	Смирнова О.С., Кириллова Т.В.	Январь- Февраль
18.	Дополнительное образование. Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования	3	7 «А» (основной)	Педагоги допобразования	Сентябрь–май
19.	Профориентационные встречи с представителями разных направлений на базе ОУ («Навигатор Поступления», иные)	1	7 «А» (основной)	Смирнова О.С.	В течении учебного года

ГБОУ школа №594 Московского района Санкт-Петербурга
 «План профориентационной деятельности на 2023-2024 учебный год»

8-е классы					
20.	Взаимодействие с родителями. Родительское собрание по профориентации	2	8 «А», 8 «Б» (профминимум)	Бландинская Л.И., Смирнова О.С.	Сентябрь Январь
21.	Урочная деятельность. Профориентационные модули в предметах «Математика», «Физика», «Информатика»	4	8 «А», 8 «Б» (профминимум)	Морозов Н.К.	Сентябрь–май
22.	Урочная деятельность. Профориентационные модули в предметах «Биология», «Химия»	4	8 «А», 8 «Б» (профминимум)	Морозов Н.К.	Сентябрь–май
23.	Практико-ориентированный модуль. Профессиональные пробы	4	8 «А», 8 «Б» (профминимум)	Смирнова О.С.	В течении учебного года
24.	Практико-ориентированный модуль. Проектная работа	6	8 «А», 8 «Б» (профминимум)	Смирнова О.С.	В течении учебного года
25.	Практико-ориентированный модуль. Экскурсия	3	8 «А», 8 «Б» (профминимум)	Смирнова О.С., классные руководители 8 «А», 8 «Б» классов	В течении учебного года
26.	Дополнительное образование. Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования	3	8 «А», 8 «Б» (профминимум)	Педагоги допобразования	В течении учебного года
27.	Профориентационные встречи с представителями разных направлений на базе ОУ («Навигатор Поступления», иные)	2	8 «А», 8 «Б» (профминимум)	Смирнова О.С.	В течении учебного года
9-е классы					
28.	Взаимодействие с родителями. Родительское собрание по профориентации	2	9 «А», 9 «Б» (профминимум)	Бландинская Л.И., Смирнова О.С.	Сентябрь Январь

ГБОУ школа №594 Московского района Санкт-Петербурга
«План профориентационной деятельности на 2023-2024 учебный год»

29.	Урочная деятельность. Профориентационные модули в учебных предметах «Математика», «Физика», «Информатика»	4	9«А», 9 «Б» (профминимум)	Морозов Н.К.	В течении учебного года
30.	Урочная деятельность. Профориентационные модули в предметах «Биология», «Химия»	4	9«А», 9 «Б» (профминимум)	Морозов Н.К.	В течении учебного года
31.	Практико-ориентированный модуль. Профессиональные пробы	4	9«А», 9 «Б» (профминимум)	Смирнова О.С.	В течении учебного года
32.	Практико-ориентированный модуль. Проектная работа	6	9«А», 9 «Б» (профминимум)	Смирнова О.С.	В течении учебного года
33.	Практико-ориентированный модуль. Экскурсия	3	9«А», 9 «Б» (профминимум)	Смирнова О.С., классные руководители 9 «А», 9 «Б» классов	В течении учебного года
34.	Дополнительное образование. Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования	3	9«А», 9 «Б» (профминимум)	Педагоги допобразования	В течении учебного года
35.	Профориентационные встречи с представителями разных направлений на базе ОУ («Навигатор Поступления», иные)	2	9«А», 9 «Б» (профминимум)	Смирнова О.С.	В течении учебного года
36.	Профориентационные встречи с представителями ВУЗов, колледжей, иных ОО	4	9«А», 9 «Б» (профминимум)	Бландинская Л.И., Смирнова О.С.	В течении учебного года
10-е классы					
37.	Взаимодействие с родителями. Родительское собрание по профориентации	2	10 «А» (профминимум, часть «основной»)	Бландинская Л.И., Смирнова О.С.	Сентябрь Январь

ГБОУ школа №594 Московского района Санкт-Петербурга
 «План профориентационной деятельности на 2023-2024 учебный год»

38.	Урочная деятельность. Профориентационные модули в предметах «Биология», «Химия»	11	10 «А» (профминимум, часть «основной»)	Морозов Н.К.	В течении учебного года
39.	Урочная деятельность. Профориентационные модули в предметах «Математика», «Информатика»	11	10 «А» (профминимум, часть «основной»)	Морозов Н.К.	В течении учебного года
40.	Практико-ориентированный модуль. Профессиональные пробы (по профилям обучения)	6	10 «А» (профминимум, часть «основной»)	Смирнова О.С., Модестов А.Г.	В течении учебного года
41.	Практико-ориентированный модуль. Проектная деятельность (по профилям обучения)	4	10 «А» (профминимум, часть «основной»)	Смирнова О.С., Модестов А.Г.	В течении учебного года
42.	Профессиональное обучение. Курс «Программист»	10	10 «А» (профминимум, часть «основной»)	Бландинская Л.И., Смирнова О.С.	В течении учебного года
43.	Практико-ориентированный модуль. Участие в конкурсах (по профилям обучения)	4	10 «А» (профминимум, часть «основной»)	Бландинская Л.И., Смирнова О.С.	В течении учебного года
44.	Практико-ориентированный модуль. Экскурсии (по профилям обучения)	4	10 «А» (профминимум, часть «основной»)	Бландинская Л.И., Смирнова О.С., Модестов А.Г.	В течении учебного года
45.	Дополнительное образование. Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования (по профилям обучения)	3	10 «А» (профминимум, часть «основной»)	Педагоги допобразования	Сентябрь-май
46.	Профориентационные встречи с представителями разных направлений на базе ОУ («Навигатор Поступления», иные)	2	10 «А» (профминимум, часть «основной»)	Смирнова О.С.	В течении учебного года

ГБОУ школа №594 Московского района Санкт-Петербурга
«План профориентационной деятельности на 2023-2024 учебный год»

47.	Профориентационные встречи с представителями ВУЗов, колледжей, иных ОО	4	10 «А» (профминимум, часть «основной»)	Бландинская Л.И., Смирнова О.С.	В течении учебного года
11-е классы					
48.	Взаимодействие с родителями. Родительское собрание по профориентации	2	11 «А», 11 «Б» (профминимум, часть «основной»)	Бландинская Л.И., Смирнова О.С.	Сентябрь Январь
49.	Урочная деятельность. Профориентационные модули в предметах «Биология», «Химия»	10	11 «А», 11 «Б» (профминимум, часть «основной»)	Морозов Н.К.	В течении учебного года
50.	Урочная деятельность. Профориентационные модули в предметах «Математика», «Информатика»	10	11 «А», 11 «Б» (профминимум, часть «основной»)	Морозов Н.К.	В течении учебного года
51.	Практико-ориентированный модуль. Профессиональные пробы (по профилям обучения)	6	11 «А», 11 «Б» (профминимум, часть «основной»)	Смирнова О.С.	В течении учебного года
52.	Практико-ориентированный модуль. Проектная деятельность (по профилям обучения)	4	11 «А», 11 «Б» (профминимум, часть «основной»)	Смирнова О.С.	В течении учебного года
53.	Профессиональное обучение. Курс	10	11 «А», 11 «Б» (профминимум, часть «основной»)	Бландинская Л.И., Смирнова О.С.	В течении учебного года
54.	Практико-ориентированный модуль. Участие в конкурсах (по профилям обучения)	4	11 «А», 11 «Б» (профминимум, часть «основной»)	Смирнова О.С.	В течении учебного года
55.	Практико-ориентированный модуль. Экскурсии	4	11 «А», 11 «Б» (профминимум, часть «основной»)	Смирнова О.С., Морозов Н.К.	В течении учебного года

ГБОУ школа №594 Московского района Санкт-Петербурга
 «План профориентационной деятельности на 2023-2024 учебный год»

56.	Дополнительное образование. Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования (по профилям обучения)	3	11 «А», 11 «Б» (профминимум, часть «основной»)	Педагоги дообразования	В течении учебного года
57.	Профориентационные встречи с представителями разных направлений на базе ОУ («Навигатор Поступления», иные)	2	11 «А», 11 «Б» (профминимум, часть «основной»)	Смирнова О.С.	В течении учебного года
58.	Профориентационные встречи с представителями ВУЗов, колледжей, иных ОО	4	11 «А», 11 «Б» (профминимум, часть «основной»)	Бландинская Л.И., Морозов Н.К., Смирнова О.С.	В течении учебного года

_____/Бландинская Л.И.

_____/Морозов Н.К.

_____/Смирнова О.С.