



Спланируйте свои действия

Подберите из справочника для поступающих несколько учебных заведений (2 и более), где можно получить интересующую Вас профессию с учётом спроса на рынке труда;

Посетите эти учебные заведения (желательно за год до поступления) в Дни открытых дверей;

Оцените возможности, способности и знание тех предметов, по которым сдаются экзамены (учите конкурс прошлых лет);

Решите, в какое учебное заведение вы будете поступать;

Продумайте запасной вариант, это может быть: - другая специальность данного учебного заведения; - ступенчатый путь получения желаемого уровня образований;

Выберите приемлемые для Вас варианты дополнительной подготовки: - профильные классы, имеющие договоры с ВУЗами; - классы с углубленным изучением отдельных предметов; - занятия с репетитором; - подготовительные курсы; - самостоятельная подготовка;

Узнайте, какие документы необходимы при поступлении, принимается ли копия аттестата, как работает приёмная комиссия;

Выясните конкурс и проходные баллы предыдущих лет;

Уточните, есть ли ограничения по состоянию здоровья;

Поинтересуйтесь, оказывает ли учебное заведение помощь в трудоустройстве по окончании обучения.

Пять шагов психологической поддержки вашего зрелеющего ребёнка при выборе профессии



I В первую очередь найдите «золотую середину» между инициативой ребёнка и вашим активным участием. Крайние позиции: «Пусть всё решит сам!» и «Что он без меня решит!» - в конечном счете, приведут к отчуждению между вами. Оценивайте способность вашего ребенка быть ответственным и самостоятельным.

II Важно выяснить, чем руководствуется ребенок, выбирая профессию, какие её стороны его особенно привлекают: престижность, возможность добиться успеха и славы, высокие заработки, стремление быть похожим на кого-то, любопытство

III Ваш долг помочь реализовать пока ещё скрытые способности ребенка, распознать тот потенциал, который может раскрыться позже.

IV Помогите ребенку соотнести профессиональные намерения с минусами профессии. В ходе такого сопоставления ваш ребенок станет думать о своем выборе гораздо реалистичнее.

V Помогите ребенку сделать свой профессиональный выбор более конкретным – пусть он вместе с вами попробует построить план своей карьеры. Возможно, этот план не будет реальным проектом, важно, чтобы ребенок продумал сделанный им выбор во времени. Способность планировать напрямую зависит от готовности подростка взять.

Вашему ребенку нужна поддержка психолога при выборе профессии, если:

- профессии, которые ребенок наметил для себя как желанные, мало согласуются друг с другом, например веб-дизайнер и менеджер;
- ребенок всячески отказывается обсуждать проблему выбора профессии;
- сообразительный и активный ребенок не очень хорошо успевает в школе;
- выбор, сделанный ребенком, резко расходится с вашими ожиданиями;
- ребенок нередко принимает решения под влиянием своих друзей;
- хотя бы один из родителей был безработным более пяти месяцев.



На сегодняшний день педагоги пришли к выводу, что очень важно начинать заниматься профессиональной ориентацией еще с ранних лет, поэтому элементы профориентации включаются уже на занятиях в детском саду и это правильно! Современное общество и условия жизни задают нам очень высокий темп и, к сожалению, у родителей не всегда хватает времени на беседы с ребенком о том, где и кем они работают, чем занимаются на работе, какие функции выполняют. Не все ученики нашей школы могут ответить на вопрос, что конкретно делает родитель на работе. Зачастую родитель не хочет, или не считает нужным говорить с ребенком о своей профессиональной деятельности, предполагая, что эта тема не интересна ребенку или по причине своего собственного отношения к выполняемой работе, считая ее социально не одобряемой, не престижной и т.п. Но как раз таки самые первые шаги в знакомстве с миром профессий и должны происходить в семье, так как этот путь воспринимается ребенком как естественный и очень интересный. Очень хорошо если папа или мама смогут взять ребенка на работу и показать свое рабочее место, познакомить с инструментарием, приспособлениями, посвятить ребенка в таинство своей деятельности, поделиться профессиональными секретами, познакомить с коллегой которым Вы сами готовы гордиться, и объяснить почему! Такой опыт запомнится ребенку надолго, и он с гордостью будет делиться увиденным со сверстниками, так и зарождаются первые мысли о том, « а кем же буду я?» .



Типы профессий по Климову

- 1. «Человек - природа»:** профессии, косвенно или напрямую связанные с живой природой. Сфера деятельности - начиная от сельского хозяйства, исследования растительного мира (ученый-биолог, садовод), животных (ветеринар) и заканчивая медициной (изучение организма человека).
- 2. «Человек - техника»:** главный критерий - любовь к технике (машинам, механизмам, видам энергии). Любая деятельность, связанная с автоматизмом и машинной работой, - механики, инженеры-технологи, монтажники, водители.
- 3. «Человек - человек»:** предметом любви является *homo sapiens*. Подходящие для «человеколюбивых» людей профессии напрямую связаны с тесными межличностными контактами - это психолог, педагог, врач, менеджер, продавец и даже парикмахер.
- 4. «Человек - знаковый образ»:** если ваш восьмиклассник проявляет интерес к различным схемам, цифрам, а больше всего любит информатику и филологию - значит, это его тип. Наиболее подходящие специальности - переводчик, чертежник (как инженер, так и модельер), топограф и, конечно, программист.
- 5. «Человек - художественный образ»:** к последней категории относятся все творческие люди. Любовь к искусству предполагает следующие виды занятий: артист, музыкант, дизайнер, скульптор, писатель, режиссер и т. д.

Геометрия мысли

Знаменитый лозунг на входе в Афинскую Академию гласил: «Не знаешь геометрии - не входи». Сегодня одной из популярных методик по определению типа мышления является психогеометрический тест. Посмотрите на пять фигур и постарайтесь выбрать из них ту, которая вам наиболее импонирует (сразу привлекает внимание). Пронумеруйте ее первой, оставшиеся четыре фигуры расставьте в порядке предпочтения. Фигура под номером пять должна быть наименее вам симпатична. Итак, если вы выбрали первой фигуру:

Квадрат

Мыслительный логический анализ и вычисление - сильная сторона Квадрата. Эта строго линейная фигура полностью определяет вас как «левополушарный» (математический) тип личности. Говоря языком информатики, Квадраты мыслят в последовательном формате: а-б-в-г-д и т. д. Чрезвычайно развитое внимание к деталям, инструкциям и конкретике способны сделать из Квадратов высококвалифицированных исполнителей и администраторов. Обратная сторона «квадратного» мышления - неспособность принимать «глобальные» решения или идти на оправданный риск, что «перекрывает путь» к профессиям руководителя.

Треугольник

Эта форма символизирует лидерство. В соответствии эгоцентричным претензиям быть всегда первыми, Треугольники обладают недюжинной решительностью и целеустремленностью. Из них выходят профессиональные менеджеры, директора и руководители разных уровней. Нередко доминирующий «логический» тип Треугольника с преобладанием в нем лидерских качеств, в отличие от Квадрата, мешает ему работать в коллективе на «равных правах».

Прямоугольник

Прямоугольник символизирует душевное состояние перехода и изменения. Если вы выбрали его первым, это сигнализирует о психологических метаморфозах, частых состояниях замешательства и неопределенности. Поэтому преобладающим психологическим качеством Прямоугольника становится непоследовательность, резкие изменения принятых решений. Несмотря на то, что психологи расценивают эту фигуру как временную психоформу (переходную стадия от одного этапа развития к другому), Прямоугольники обладают любознательностью, пытливостью и смелостью начинать новое дело. Как правило, выбор этой фигуры говорит о неудовлетворенности существующего состояния дел и необходимости радикально поменять выбранные ориентации.

Круг

Этот мифологический символ гармонии говорит о высоких коммуникативных способностях и автоматически зачисляет человека к «правополушарным» личностям. Круги - самые лучшие коммутаторы среди всех пяти форм. Стремление к компромиссам и развитые способности к импатии (способность чувствовать других людей) открывают им путь во все профессии, связанные с межличностными отношениями (педагоги, врачи, психологи и т. д.). Должности, требующие решительного поведения и выносливости, им не подходят.

Зигзаг

Единственная разомкнутая из всех пяти, эта фигура символизирует креативность и творческий потенциал. Зигзаги - истинные «правополушарные» мыслители (интуиция, образность, эмоциональность - их сильные черты характера), отличающиеся завидной оригинальностью в принятии решений. Квадрат и Треугольник редко обращают внимание на знак Зигзага. На вопрос психолога: «А куда вы поместили эту фигуру?», в ответ можно услышать: «Это фигура? Я думал здесь просто начеркано». При этом, в отличие от Кругов, Зигзаги редко интересуются поиском компромиссов. Лейтмотивом их синтетического мышления является лозунг «А что, если?». Зигзагам подходят любые профессии, где присутствует творчество, начиная от артиста и заканчивая дизайнером-оформителем.