

# «ЧЕМ И КАК ЗАНЯТЬ РЕБЕНКА ДОМА?»

## Разноцветное меню

Предложите малышу составить меню из продуктов одного цвета. Для начала вместе решите, сколько продуктов будет входить в меню. Например, «Красное меню» из трех блюд: помидора, перца, свеклы.

Эта игра помогает развить логическое мышление и воображение ребенка, способствует сенсорному развитию — усвоению сенсорного эталона цвета.

## Угадай-ка!

Возьмите несколько предметов и внимательно рассмотрите их с малышом. Завяжите ребенку глаза шарфом. Заверните один из предметов платком и предложите ребенку на ощупь определить, что он держит в руках. А теперь ваша очередь угадывать.

Игра способствует развитию тактильного восприятия, мышления и воображения ребенка.

## Что любит Огненный дракон?

Предложите ребенку представить, будто к вам в гости должен прийти сказочный герой. А гостей нужно обязательно угощать. Пусть малыш подумает, чем можно угостить сказочного героя. Например, дракону, наверное, нужно есть очень много перца, чтобы лучше полыхать огнем.

Эта игра поможет вам развить логическое мышление ребенка и его воображение.

## Маленький Шерлок Холмс

Поставьте перед ребенком 5-7 предметов. Предложите ему хорошо их рассмотреть и запомнить. Затем попросите его отвернуться или крепко закрыть глаза, а сами уберите один предмет. Теперь малыш должен назвать исчезнувший предмет и описать его. Потом ваша очередь запоминать предметы. Игра помогает развить память ребенка, внимание и мышление.

## ***Предлагаем Вам 8 идей того, что можно сделать вместе с ребенком на карантине.***

### **1. Вырастить растение**

Самое время для рассады, но если приусадебного участка у вас нет, то помидоры отлично растут в горшках! Хватит времени прорасти и зернышку мандарина или лимона, а это увлекательный эксперимент по ботанике. Можно выбрать и совсем экзотичные растения: манго, авокадо или банан.

А если результата хочется поскорее – проращивайте фасоль!

### **2. Разобрать фото на смартфоне и составить из них альбом**

У любого современного родителя в смартфоне свалены в кучу миллионы фото: вот ребенок улыбается, идет в школу или скорчил забавную рожицу. Вы можете вместе выбрать лучшие снимки, из которых потом напечатать фотоальбом.

### **3. Смастерить корону и устроить фотосессию**

Зпасайтесь картоном, ножницами, клеем и мастерите по короне каждому. Потом можно в них сфотографироваться. В любом случае совместное творчество – это весело.

### **4. Освоить вместе новое хобби**

В **YouTube** сейчас миллионы роликов с **мастер-классами**, поделками и подробными инструкциями. Выбирайте что-то, в чем не сильны ни вы, ни ваши дети, а потом смотрите, у кого получилось лучше! Автор этих строк мастерил недавно многозаровую хлопущку. Надо сказать, она заработала.

### **5. Приготовить блюдо по рецепту, который выберет ребенок**

Позвольте вашему ребенку выбрать меню. Пусть сам отыщет нужный рецепт. И вместе можно приготовить блюдо, разделив время и опыт с ребенком!

### **6. Посмотреть вместе фильм, а потом обсудить**

Совместный просмотр фильма ценен не только в качестве 2-3 часов занятого досуга, но и как повод обсудить темы, которые давно откладывали.

### **7. Послушать аудиоспектакли**

Если же вам кажется, что экранов в жизни ребенка и так достаточно, обратитесь к аудиоспектаклям. Помните, как мы в детстве заморожено слушали пластинки? Почти все их можно уже найти в оцифрованном виде в сети.

### **8. Составить генеалогическое древо воспоминаний**

Самое время направить внимание детей к родственникам постарше. Если вы уже составляли генеалогическое древо семьи, то пора его "оживить", расспросить бабушек и дедушек, какими они помнят своих родителей, бабушек, дедушек, и добавить к древу краткие рассказы с их воспоминаниями. И общение, и внимание сможете переключить!

# «ИГРЫ СО СЛОВАМИ»

Эти игры позволяют:

- развивать словарный запас
- развивать вербальный интеллект
- развивать абстрактное и логическое мышление
- развивать воображение
- налаживать взаимоотношения между людьми
- научиться задавать вопросы

*Итак, самые популярные игры со словами.*

## 1. «Слова» или «Города»

Участники по очереди называют слова или названия городов на последнюю букву предыдущего слова.

## 2. «Наборщик» или «навухудоносор»

Выбирается любое длинное слово, и каждый игрок на своем листочке начинает составлять новые слова (существительные) из длинного слова. Обычно игра ведется на время (10-15 минут). Потом все подсчитывают свои слова, можно также учитывать длину слова и оригинальность.

## 3. «Балда» или «Виселица»

Каждый из двух игроков задумывает слово, пишет на бумаге первую и последнюю буквы, а промежуточные буквы обозначает черточками. Задача игроков – отгадать слово противника, называя какую-нибудь букву. Если буквы нет в слове, вы начинаете «строить» виселицу для противника (рисовать столбы и т.д.)

## 4. «Пики-фазы» или «Быки и коровы»

Есть два варианта этой игры: с цифрами и со словами. Играют два человека, каждый записывает слово, состоящее из 5 различных букв. Нужно угадать слово соперника, называя проверочные слова из 5 букв (противник сообщает информацию о количестве совпадений и расположении правильно угаданных букв).

## 5. «Ситуации» (да-нетки)

Ведущий рассказывает остальным участникам короткую и загадочную историю, и с помощью закрытых вопросов (на которые можно отвечать только Да и Нет) участники должны понять, в чем суть.

Пример ситуации: «Получив письмо мужа, женщина поняла, что он умер. Как так?»

### **6. «Кто я?» или «Надпись на лбу»**

Каждому игроку на лоб клеят стикер с именем персонажа или реального известного человека, и человек должен догадаться кто же он. Можно задавать любые вопросы присутствующим, но отвечать они должны только да или нет. Поэтому некоторые называют это развлечение разновидностью игры Да-нетки. Игрок, который первый догадался, кто он такой, становится победителем, но игра может продолжаться дальше, и в итоге останется последний проигравший, которому никак не удастся себя опознать.

### **7. «Контакт»**

Играют минимум три человека или больше (двое против одного, который загадывает слово и говорит первую букву). Задача двоих – отгадать слово, задавая вопросы «Это не животное?» и т.п. Если один из них поймет, про что спрашивает другой, он говорит слово «Контакт», они засекают время, и если загадывающий не назовет это слово, он должен будет назвать следующую букву.

*Уважаемые родители, у вас всегда есть возможность придумать игру вместе с детьми!*

***Творческих успехов!***

## Для родителей дошкольников

Ребенок, особенно в дошкольном возрасте, постоянно требует внимания взрослых, особенно мамы и папы. Родителям всячески нужно обращать на это внимание, и стараться больше времени уделять играм с ребенком. Чем больше выпадает дорогих минут в обществе близких ему людей, тем больше взаимоотношения, общих интересов, любви между ними в дальнейшем. Ведь для ребенка очень важно общение с близкими родственниками, понимать, что их любят и ценят. Каждый из родителей когда-то задавал себе вопрос — « Чем же занять ребёнка в выходные дни?». Подвижные игры и игровые упражнения имеют большое значение для правильного и всестороннего развития ребенка. Играя в подвижные игры, ребенок физически развивается, что очень важно в дошкольном возрасте. Играя в ролевые игры, изображая разные действия, дети используют свои знания о поведении животных, о разных явлениях природы, представления о профессиях, и т.д.

**Предлагаем несколько простых игр, которые заинтересуют вашего ребенка.**

**1. Игры с крупами.** У всех дома найдется несколько видов круп. Можно смешать различные крупы, рассказать ребенку какую-нибудь интересную историю. (Например, как ночью пробралась в шкаф, где хранятся крупы, мышка, прогрызла дырочки в пакетиках, и все крупы высыпались и смешались.) Это у кого как фантазия работает! Дать задание отделить крупы. Эта игра способствует развитию мелкой моторики, а так же займет на некоторое время вашего непоседливого ребенка, пока вы готовите обед.

**2. Игры с прищепками.** Вырезать из цветного картона силуэты – солнышко, ежик, облако, елочку. Для солнышка нужно желтые прищепки прицепить по кругу, облако – синие и т. д. Вариантов много разных. Также можно предложить ребенку посчитать прищепки. Эта игра также способствует развитию мелкой моторики.

**3. Макароны изделия.** Из них можно составлять различные узоры, делать поделки, нанизывать на нитку, как бусы. Благодаря такому виду деятельности развивается зрительное восприятие, мелкая моторика, чувство композиции.

**4. Бумага.** Из бумаги можно сложить различные фигуры, которые ребенок может использовать в других каких-то играх; детям постарше можно предложить вырезывание различных фигурок, из которых можно сделать аппликацию. Малышам очень нравится рвать и мять бумагу. Для этого пригодятся салфетки разных цветов, из которых можно сделать так же аппликацию.

Это все игры из подручных средств, которые имеются у каждого дома. С детьми нужно играть и в словесные игры – «Города» (расширяется словарный запас детей), «Назови три предмета» (при помощи этой игры дети учатся классифицировать предметы). Можно составлять небольшие рассказы на определенную тему, составлять рассказы по картинке (иллюстрации в книге).

Все эти игры очень просты, и не требуют много затрат. А ваш ребенок будет очень доволен, играя с вами.