

ГБОУ школа №594 Московского района Санкт-Петербурга  
Аннотации к рабочим программам начального общего образования

<p>Рабочая программа по русскому языку 1 «А» класс 1 «Б» класс</p>	<p>Изучение русского языка в начальной школе представляет собой первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития учащихся. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единую образовательную область, в которой изучение русского языка сочетается с обучением чтению и первоначальным литературным образованием.</p> <p>Опережающее развитие устной речи по сравнению с письменной в младшем школьном возрасте требует особого внимания к работе над письменной речью – применения достаточного количества письменных упражнений разных видов и представления их в системе от простого к сложному, индивидуализации и дифференциации обучения.</p>
<p>Рабочая программа по литературному чтению 1 «А» класс 1 «Б» класс</p>	<p>Введение детей в мир языка начинается со знакомства со словом, его значением, с осмысления его номинативной функции в различных коммуникативно-речевых ситуациях, с различения в слове его содержания (значения) и формы (фонетической и графической). Первоклассники осваивают два вида чтения: орфографическое (читаю, как написано) и орфоэпическое (читаю, как говорю); работают со слоговыми таблицами и слогами-слияниями; осваивают письмо всех гласных и согласных букв, слогов с различными видами соединений, слов, предложений, небольших текстов.</p> <p>На данном этапе обучения грамоте осуществляется постепенный переход к чтению целыми словами, формируется умение читать про себя, развиваются и совершенствуются процессы сознательного, правильного, темпового и выразительного чтения слов, предложений, текстов. Учащиеся знакомятся с речевым этикетом (словесные способы выражения приветствия, благодарности, прощания и т.д.) на основе чтения и разыгрывания ситуаций общения. Обучение элементам фонетики, лексики и грамматики идёт параллельно с формированием коммуникативно-речевых умений и навыков, с развитием творческих способностей детей. В этот период дети начинают читать литературные тексты и включаются в проектную деятельность по подготовке «Праздника букваря», в ходе которой происходит осмысление полученных в период обучения грамоте знаний.</p>

ГБОУ школа №594 Московского района Санкт-Петербурга  
Аннотации к рабочим программам начального общего образования

<p>Рабочая программа по математике 1 «А» класс 1 «Б» класс</p>	<p>Начальный предмет математики является курсом интегрированным: в нём объединён арифметический, геометрический и алгебраический материал.</p> <p>Содержание обучения представлено в программе разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения. Геометрические фигуры», «Геометрические величины», «Работа с информацией».</p> <p>Арифметическим ядром программы является учебный материал, который, с одной стороны, представляет основы математической науки, а с другой — содержание, отобранное и проверенное многолетней педагогической практикой, подтвердившей необходимость его изучения в начальной школе для успешного продолжения образования.</p>
<p>Рабочая программа по окружающему миру 1 «А» класс 1 «Б» класс</p>	<p>Специфика учебного предмета «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.</p>
<p>Рабочая программа по технологии 1 «А» класс 1 «Б» класс</p>	<p>В 1 классе закладываются основы технологического образования, позволяющие, во-первых, дать детям первоначальный <i>опыт преобразовательной художественнотворческой и технико-технологической деятельности</i>, основанной на образцах духовно-культурного содержания и современных достижениях науки и техники, во-вторых, создать условия для самовыражения каждого ребенка в его практической творческой деятельности через активное изучение простейших законов создания предметной среды посредством освоения технологии преобразования доступных материалов и использования современных информационных технологий.</p>
<p>Рабочая программа по изобразительному искусству 1 «А» класс 1 «Б» класс</p>	<p>Программа построена так, чтобы дать школьникам ясные представления о системе взаимодействия искусства с жизнью. Предусматривается широкое привлечение жизненного опыта детей, примеров из окружающей действительности. Работа на основе наблюдения и эстетического переживания окружающей реальности является важным условием освоения детьми программного материала. Стремление к выражению своего отношения к действительности должно служить источником развития образного мышления.</p>

ГБОУ школа №594 Московского района Санкт-Петербурга  
Аннотации к рабочим программам начального общего образования

Рабочая программа по музыке 1 «А» класс 1 «Б» класс	Отличительная особенность программы - охват широкого культурологического пространства, которое подразумевает постоянные выходы за рамки музыкального искусства и включение в контекст уроков музыки сведений из истории, произведений литературы (поэтических и прозаических) и изобразительного искусства, что выполняет функцию эмоционально-эстетического фона, усиливающего понимание детьми содержания музыкального произведения. Основой развития музыкального мышления детей становятся неоднозначность их восприятия, множественность индивидуальных трактовок, разнообразные варианты «слышания», «видения», конкретных музыкальных сочинений, отраженные, например, в рисунках, близких по своей образной сущности музыкальным произведениям. Все это способствует развитию ассоциативного мышления детей, «внутреннего слуха» и «внутреннего зрения».
Рабочая программа по физической культуре 1 «А» класс 1 «Б» класс	На уроках физической культуры в 1 классе решаются основные задачи, стоящие перед школьной системой физического воспитания. Вместе с тем особенностью урочных занятий в этих классах является углубленное обучение базовым двигательным действиям. Углубляются знания о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, на развитие волевых и нравственных качеств.
	На уроках физической культуры учащиеся начальных классов получают представления о физической культуре личности, ее взаимосвязи с основами здорового образа жизни. Во время изучения конкретных разделов программы пополняются представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, правилах техники безопасности и оказание первой помощи при травмах.
Рабочая программа по русскому языку 2 «А» класс 2 «Б» класс	Учащиеся научатся адекватно воспринимать звучащую и письменную речь, анализировать свою и оценивать чужую речь, создавать собственные монологические устные высказывания и письменные тексты в соответствии с задачами коммуникации. Включение данного раздела в программу усиливает внимание к формированию коммуникативных умений и навыков, актуальных для практики общения младших школьников.

ГБОУ школа №594 Московского района Санкт-Петербурга  
Аннотации к рабочим программам начального общего образования

<p>Рабочая программа по литературному чтению 2 «А» класс 2 «Б» класс</p>	<p>Раздел «Круг детского чтения» включает произведения устного творчества народов России и зарубежных стран, произведения классиков отечественной и зарубежной литературы и современных писателей России и других стран (художественные и научно-познавательные). Программа включает все основные литературные жанры: сказки, стихи, рассказы, басни, драматические произведения.</p> <p>Обучающиеся работают с книгами, учатся выбирать их по своим интересам. Новые книги пополняют знания об окружающем мире, жизни сверстников, об их отношении друг к другу, труду, к Родине. В процессе обучения обогащается социально-нравственный и эстетический опыт ребёнка, формируя у школьников читательскую самостоятельность.</p> <p>Программа предусматривает знакомство с книгой как источником различного вида информации и формирование библиографических умений.</p> <p>Раздел «Виды речевой и читательской деятельности» включает все виды речевой и читательской деятельности (умение читать, слушать, говорить и писать) и работу с разными видами текстов. Раздел направлен на формирование речевой культуры учащихся, на совершенствование коммуникативных навыков, главным из которых является навык чтения.</p>
<p>Рабочая программа по математике 2 «А» класс 2 «Б» класс</p>	<p>Начальный курс математики — курс интегрированный: в нем объединен арифметический, алгебраический и геометрический материал. При этом основу начального курса составляют представления о натуральном числе и нуле, о четырех арифметических действиях с целыми неотрицательными числами и важнейших их свойствах, а также основанное на этих знаниях осознанное и прочное усвоение приемов устных и письменных вычислений.</p> <p>Наряду с этим важное место в учебном предмете занимает ознакомление с величинами и их измерением. Учебный предмет предполагает также формирование у детей пространственных представлений, ознакомление учащихся с различными геометрическими фигурами и некоторыми их свойствами, с простейшими чертежными и измерительными приборами.</p>
	<p>Включение в программу элементов алгебраической пропедевтики позволяет повысить уровень формируемых обобщений, способствует развитию абстрактного мышления учащихся.</p>

ГБОУ школа №594 Московского района Санкт-Петербурга  
Аннотации к рабочим программам начального общего образования

<p>Рабочая программа по окружающему миру 2 «А» класс 2 «Б» класс</p>	<p>Специфика предмета «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.</p> <p>В рамках данного предмета благодаря интеграции естественнонаучных и социально-гуманитарных знаний могут быть успешно, в полном соответствии с возрастными особенностями младшего школьника решены задачи экологического образования и воспитания, формирования системы позитивных национальных ценностей, идеалов взаимного уважения, патриотизма, опирающегося на этнокультурное многообразие и общекультурное единство российского общества как важнейшее национальное достояние России.</p> <p>Таким образом, предмет создаёт прочный фундамент для изучения значительной части других предметов основной школы и для дальнейшего развития личности.</p>
<p>Рабочая программа по технологии 2 «А» класс 2 «Б»</p>	<p>Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание не только даёт ребенку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, навыков, предъявляемых к технической документации требований, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, освоении новых знаний, выполнении практических заданий).</p> <p>Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.</p>
<p>Рабочая программа по ИЗО 2 «А» класс 2 «Б»</p>	<p>Уникальностью курса является нацеленность на духовнонравственное воспитание и развитие способностей и творческого потенциала ребенка, формирование ассоциативнообразного пространственного мышления, интуиции.</p>
<p>Рабочая программа по музыке 2 «А» класс 2 «Б» класс</p>	<p>Отличительная особенность программы - охват широкого культурологического пространства, которое подразумевает постоянные выходы за рамки музыкального искусства и включение в контекст уроков музыки сведений из истории, произведений литературы (поэтических и прозаических) и изобразительного искусства, что выполняет функцию эмоционально-эстетического фона, усиливающего понимание детьми содержания музыкального произведения. Основой развития музыкального мышления детей становятся неоднозначность их восприятия, множественность</p>

ГБОУ школа №594 Московского района Санкт-Петербурга  
Аннотации к рабочим программам начального общего образования

	<p>индивидуальных трактовок, разнообразные варианты «слышания», «видения», конкретных музыкальных сочинений, отраженные, например, в рисунках, близких по своей образной сущности музыкальным произведениям. Все это способствует развитию ассоциативного мышления детей, «внутреннего слуха» и «внутреннего зрения».</p>
<p>Рабочая программа по физической культуре 2 «А» класс 2 «Б» класс</p>	<p>На уроках физической культуры в 2 классе решаются основные задачи, стоящие перед школьной системой физического воспитания.</p> <p>Вместе с тем особенностью урочных занятий в этих классах является углубленное обучение базовым двигательным действиям. Углубляются знания о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, на развитие волевых и нравственных качеств.</p> <p>На уроках физической культуры учащиеся начальных классов получают представления о физической культуре личности, ее взаимосвязи с основами здорового образа жизни.</p> <p>Во время изучения конкретных разделов программы пополняются представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, правилах техники безопасности и оказание первой помощи при травмах.</p>
<p>Рабочая программа по иностранному языку 2 «А» класс 2 «Б»</p>	<p>Во втором классе обучающиеся знакомятся с английским алфавитом не традиционным способом от буквы к звуку, а от звука к букве. Каждому звуку соответствует картинка, в которой встречается данный звук и звуковое сопровождение, что облегчает запоминание звука и буквы. Кроме того, обучающиеся постепенно знакомятся с некоторыми правилами чтения букв, и это значительно способствует процессу чтения слов и предложений.</p> <p>Лексический минимум УМК составляет примерно 500 активных единиц. Основные лексические единицы представлены на дидактических карточках и плакатах, что облегчает их запоминание. Некоторая избыточность лексики позволяет осуществлять дифференцированный подход в обучении школьников с учётом их способностей и возможностей.</p>

ГБОУ школа №594 Московского района Санкт-Петербурга  
Аннотации к рабочим программам начального общего образования

<p>Рабочая программа по русскому языку 3 «А» класс</p>	<p>Отличительной особенностью программы является – Развитие речи, мышления, воображения у школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; Освоение учащимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; Овладение умениями писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания письменные тексты описания и тексты-повествования небольшого объема; Развитие нравственных и эстетических чувств; Воспитание у учеников позитивного эмоциональноценностного отношения к русскому языку, развитие чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты, пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.</p>
<p>Рабочая программа по литературному чтению 3 «А» класс</p>	<p>Программа определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- развитие коммуникативно речевых умений и навыков, обеспечивающих потребность в чтении литературных произведений, их свободное чтение и самостоятельное извлечение смысловой информации из прочитанного текста;</li><li>- формирование уважительного отношения младших школьников к книге как важнейшей культурно исторической ценности;</li><li>- обеспечение младшим школьникам понимания художественных произведений; развитие внимания, к слову, как средству создания образа;</li><li>- развитие умения на практическом уровне различать художественные и научно познавательные литературные произведения, по-разному отражающие мир;</li><li>- развитие интереса к литературному творчеству.</li></ul>

ГБОУ школа №594 Московского района Санкт-Петербурга  
Аннотации к рабочим программам начального общего образования

Рабочая программа по математике 3 «А» класс	<p>Характерными особенностями содержания РП по математике являются: наличие содержания, обеспечивающего формирование общих учебных умений, навыков и способов деятельности;</p> <p>возможность осуществлять межпредметные связи с другими учебными предметами начальной школы.</p> <p>Учащиеся изучают четыре арифметических действия, овладевают алгоритмами устных и письменных вычислений, учатся вычислять значения числовых выражений, решать текстовые задачи, у них формируются пространственные и геометрические представления.</p> <p>Весь программный материал представляется концентрически, что позволяет постепенно углублять умения и навыки, формировать осознанные способы математической деятельности.</p>
Рабочая программа по окружающему миру 3 «А» класс	<p>Особенность данной программы состоит в том, что она создана с опорой на культурологические принципы, понятия, категории, которые являются основой для построения содержания образовательного предмета «Окружающий мир», гармонично соединяя естественно-научные сведения и опыт гуманитарных наук. Ведущей является идея единства мира природы и мира культуры.</p>
Рабочая программа по технологии 3 «А» класс	<p>Особенностью программы является то, что она обеспечивает изучение начального курса технологии через осмысление младшим школьником деятельности человека, осваивающего природу на земле, в воде, в воздухе и в информационном пространстве. Человек при этом рассматривается как создатель духовной культуры и творец рукотворного мира. Освоение содержания предмета осуществляется на основе продуктивной проектной деятельности.</p>
Рабочая программа по изобразительному искусству 3 «А» класс	<p>Уникальностью курса является нацеленность на духовнонравственное воспитание и развитие способностей и творческого потенциала ребенка, формирование ассоциативнообразного пространственного мышления, интуиции.</p>

--	--

ГБОУ школа №594 Московского района Санкт-Петербурга  
 Аннотации к рабочим программам начального общего образования

<p>Рабочая программа по музыке 3 «А» класс</p>	<p>Отличительная особенность программы - охват широкого культурологического пространства, которое подразумевает постоянные выходы за рамки музыкального искусства и включение в контекст уроков музыки сведений из истории, произведений литературы (поэтических и прозаических) и изобразительного искусства, что выполняет функцию эмоционально-эстетического фона, усиливающего понимание детьми содержания музыкального произведения. Основой развития музыкального мышления детей становятся неоднозначность их восприятия, множественность индивидуальных трактовок, разнообразные варианты «слышания», «видения», конкретных музыкальных сочинений, отраженные, например, в рисунках, близких по своей образной сущности музыкальным произведениям. Все это способствует развитию ассоциативного мышления детей, «внутреннего слуха» и «внутреннего зрения».</p>
<p>Рабочая программа по физической культуре 3 «А» класс</p>	<p>На уроках физической культуры в 3 классе решаются основные задачи, стоящие перед школьной системой физического воспитания.</p> <p>Вместе с тем особенностью урочных занятий в этих классах является углубленное обучение базовым двигательным действиям. Углубляются знания о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, на развитие волевых и нравственных качеств.</p> <p>На уроках физической культуры учащиеся начальных классов получают представления о физической культуре личности, ее взаимосвязи с основами здорового образа жизни.</p> <p>Во время изучения конкретных разделов программы пополняются представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, правилах техники безопасности и оказание первой помощи при травмах.</p>
<p>Рабочая программа по иностранному языку 3 «А» класс 3 «Б» класс</p>	<p>В третьем классе обучающиеся будут должны знать:</p> <p>Основные буквосочетания. Звукобуквенные соответствия. Знаки транскрипции. Апостроф. Основные правила чтения и орфографии. Написание наиболее употребительных слов, вошедших в активный словарь, особенности интонации основных типов предложений; соблюдение норм произношения: долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Дифтонги. Ударение в слове, фразе. Ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного (общий и специальный вопрос) предложений. Имена некоторых персонажей детских литературных произведений стран изучаемого языка; наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме).</p>
<p>Рабочая программа по русскому языку</p>	<p>Специфика начального уровня изучения предмета «Русский язык» заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными</p>

ГБОУ школа №594 Московского района Санкт-Петербурга  
 Аннотации к рабочим программам начального общего образования

<p>4 «А» класс 4 «Б» класс</p>	<p>предметами, особенно с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единую образовательную область, в которой изучение русского языка сочетается с обучением чтению и первоначальным литературным образованием.</p> <p>В четвертом классе ведущее направление работы по русскому языку функционально-синтаксическое. Значительное место уделяется частям речи и их существенным признакам. Обучающиеся знакомятся со словоизменением частей речи (склонением имён существительных, изменением их по падежам, склонением имён прилагательных, личных местоимений, спряжением глагола, изменением глаголов настоящего и будущего времени по лицам и числам), с новой частью речи — наречием.</p>
<p>Рабочая программа по математике 4 «А» класс 4 «Б» класс</p>	<p>Начальный уровень изучения математики является интегрированным: в нём объединён арифметический, геометрический и алгебраический материал.</p> <p>Содержание обучения представлено в программе разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения. Геометрические фигуры», «Геометрические величины», «Работа с информацией».</p> <p>Основа арифметического содержания — представления о натуральном числе и нуле, арифметических действиях (сложение, вычитание, умножение и деление). На уроках математики у младших школьников будут сформированы представления о числе как результате счёта, о принципах образования, записи и сравнения целых неотрицательных чисел.</p>
<p>Рабочая программа по литературному чтению 4 «А» класс 4 «Б» класс</p>	<p>В основе концептуальной идеи программы лежат духовнонравственное воспитание школьников и развитие их творческих способностей. Формирование личности происходит через восприятие и осознание культурно-исторического наследия. Для этого используются тексты классической и современной литературы, фольклорные произведения разных народов.</p>
<p>Рабочая программа по окружающему миру 4 «А» класс 4 «Б» класс</p>	<p>В программе на основе материала естественно-научных и историко-обществоведческих знаний раскрыта ценность социально-нравственных взаимоотношений людей в обществе. Разнообразные природоведческие и историко-культурные сведения объединены идеей сохранения и развития природного и культурного достояния России.</p>

ГБОУ школа №594 Московского района Санкт-Петербурга  
Аннотации к рабочим программам начального общего образования

<p>Рабочая программа по технологии 4 «А» класс 4 «Б» класс</p>	<p>Материалы программы позволяют организовать на уроке проектную деятельность, помогают осваивать новые технологии и приемы работы, совершенствуют полученные знания и практические умения.</p> <p>Освоение РП не только даёт ребёнку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к технической документации, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной деятельности.</p>
<p>Рабочая программа по ИЗО 4 «А» класс 4 «Б» класс</p>	<p>Уникальностью курса является нацеленность на духовнонравственное воспитание и развитие способностей и творческого потенциала ребенка, формирование ассоциативнообразного пространственного мышления, интуиции.</p>
<p>Рабочая программа по музыке 4 «А» класс 4 «Б» класс</p>	<p>Отличительная особенность программы - охват широкого культурологического пространства, которое подразумевает постоянные выходы за рамки музыкального искусства и включение в контекст уроков музыки сведений из истории, произведений литературы (поэтических и прозаических) и изобразительного искусства, что выполняет функцию эмоционально-эстетического фона, усиливающего понимание детьми содержания музыкального произведения. Основой развития музыкального мышления детей становятся неоднозначность их восприятия, множественность индивидуальных трактовок, разнообразные варианты «слышания», «видения», конкретных музыкальных сочинений, отраженные, например, в рисунках, близких по своей образной сущности музыкальным произведениям. Все это способствует развитию ассоциативного мышления детей, «внутреннего слуха» и «внутреннего зрения».</p>
<p>Рабочая программа по физической культуре 4 «А» класс 4 «Б» класс</p>	<p>На уроках физической культуры в 4 классе решаются основные задачи, стоящие перед школьной системой физического воспитания:</p> <p>Обеспечение всестороннего развития координационных способностей (ориентирование в пространстве, быстрота перестроения двигательных действий, ритм, равновесие и др.) и кондиционных способностей (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, гибкости, силы), а также сочетание этих способностей.</p> <p>Большое значение в этом возрасте придается решению воспитательных задач: выработке привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и избранными видами спорта в свободное время, воспитание здорового образа жизни.</p>

ГБОУ школа №594 Московского района Санкт-Петербурга  
Аннотации к рабочим программам начального общего образования

<p>Рабочая программа по иностранному языку 4 «А» класс 4 «Б» класс</p>	<p>Предметными результатами изучения английского языка в в 4 классе являются: овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.</p> <p>В процессе обучения английскому языку в 4 классе учащиеся знакомятся: с названиями некоторых стран изучаемого языка; некоторыми литературными персонажами популярных детских книг и мультфильмов; сюжетами некоторых популярных сказок, а также небольшими произведениями детского фольклора (стихи, песни) на английском языке; элементарными формами речевого и неречевого поведения, принятого в англоязычных странах.</p>
<p>Рабочая программа по ОРКСЭ 4 «А» класс 4 «Б» класс</p>	<p>В результате освоения РП обучающиеся ознакомятся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;</p> <p>Получат представление о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; сформируют ценностно-смысловые мировоззренческие основы, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;</p> <p>Разовьют способности к общению в многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.</p>