



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Комитет по образованию
Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение
средняя общеобразовательная школа № 594
Московского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 594)
ул. Победы., д.10, литер А, Санкт-Петербург, 196070
тел/факс 371-00-58
e-mail: school594spb@yandex.ru
ОКПО 49989399 ОГРН 1037821044117
ИНН/КПП 7810151875/781001001

От 24.12.2019 г. № 146/1 о/д

Приказ

О внесении изменений в локальные акты школы

В соответствии с распоряжением Министерства просвещения РФ от 09.09.2019 г №93-р «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРИМЕРНОГО ПОЛОЖЕНИЯ О ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОНСИЛИУМЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

Приказываю:

1. Внести в «Положение о психолого- педагогическом консилиуме Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 594 Московского района Санкт-Петербурга» (далее-Положение), утвержденное приказом директора №80 о/д от 30.08.2018 следующие изменения:

- 1.1. Пункт 1.1. изложить в следующей редакции «Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Письмом Министерства образования Российской Федерации от 27.03.2000 № 27/901-6 «О психолого-медико-психологическом консилиуме образовательного учреждения», распоряжением Министерства просвещения РФ от 09.09.2019 г №93-р, Уставом общеобразовательного учреждения».
- 1.2. Пункт 1.3. изложить в следующей редакции: « Основная цель ППк — создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся по средствам психолого-педагогического сопровождения, обеспечение комплексной специализированной помощи учащимся с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации в условиях образовательного учреждения на основе выработки коллективного решения о содержании обучения и способах профессионально-педагогического влияния на обучающихся. Такие решения принимаются на основе представленных учителями, педагогом-психологом, логопедом, социальным педагогом, медицинским работником диагностических и аналитических данных об особенностях конкретного учащегося, группы учащихся или класса.
- 1.3. П.3.1. Положения изложить в следующей редакции:
«3.1. Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения и ранняя (с первых дней пребывания обучающегося в образовательном учреждении) диагностика отклонений в развитии и/или состояний декомпенсации».

1.4. П. 3.4. Положения изложить в следующей редакции: «Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся и обеспечения обоснованного дифференцированного подхода к учащемуся в процессе коррекционного обучения и воспитания».

1.5. Раздел III. «Задачи психолого-педагогического консилиума» дополнить следующими пунктами:

« П. 3.6. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.

П.3.7. Контроль за выполнением рекомендаций ППк».

1.6. П.4.1. Положения изложить в следующей редакции : «4.1 Диагностическая функция:

- распознавание причин, характера трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации, отклонений в поведении и учении учащегося;
- изучение социальной ситуации развития ученика, его положения в коллективе;
- определение потенциальных возможностей и способностей учащегося».

2. Внесенные изменения вступают в силу с момента подписания настоящего приказа.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор ГБОУ школы №594



Агафонова Н.В.