

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №594
Московского района Санкт-Петербурга
Протокол №01 от 30.08.2019

Согласовано

Советом родителей протокол №02

От 17.05.2019

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по Государственному бюджетному
общеобразовательному учреждению средней
общеобразовательной школы №594 Московского
района Санкт-Петербурга
№ 67 о/д от 30.08.2019
Директор  Агафонова Н.В.



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации работы по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 594 Московского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1. 1. Настоящее Положение разработано в целях организации работы по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения в государственном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №594 Московского района Санкт-Петербурга (далее-образовательная организация).

1. 2. Действие Положения не распространяется на организацию работы по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления.

1.3. Деятельность по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого- педагогического сопровождения осуществляется в соответствии с:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

Концепцией развития психологической службы в системе образования

в Российской Федерации на период до 2025 года утвержденной Министром образования и науки Российской Федерации 19. 12.2017

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»

Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»

Законом Санкт-Петербурга от 26.06.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»

Распоряжением Комитета по образованию СПб №2081-р от 15.07.2019 «Об организации работы по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения»

1. 4. Для целей настоящего Положения используются следующие понятия:

обучающиеся -физические лица, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, реализующиеся в образовательной организации;

психолого-педагогическая помощь - психолого-педагогическая помощь, оказываемая детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе обучающимся образовательной организации;

психолого-педагогическое сопровождение - система профессиональной деятельности психолога, направленная на создание социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития обучающихся, психологической поддержки обучающихся, включая психологическое сопровождение образовательного процесса;

Центр ППМСП Московского района Санкт-Петербурга- государственное учреждение Санкт-Петербурга, осуществляющее деятельность по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся Московского района;

Региональный центр ППМСП-государственное бюджетное учреждение Региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр диагностики и консультирования»

Иные понятия, используемые в Положении, применяются в значениях определенных действующим законодательством.

1.5. В целях оказания психолого-педагогической помощи в Санкт-Петербурге сформирована трехуровневая система оказания психолого-педагогической помощи с соблюдением маршрутизации, этапности и преемственности.

Психолого-педагогическая помощь оказывается на уровне образовательной организации, районном уровне и региональном уровне.

На уровне образовательной организации - психолого-педагогическая помощь оказывается специалистами ОО (педагогом-психологом и социальным педагогом, учителем-логопедом, другими педагогическими работниками). Психолого-педагогическая помощь на данном уровне оказывается обучающимся, состоящим в контингенте ОО;

На районном уровне - психолого-педагогическая помощь оказывается специалистами Центра ППМСП Московского района (педагогом-психологом (педагогами-психологами)). Психолого- педагогическая помощь на данном уровне оказывается обучающимся, проживающим на территории Московского района Санкт-Петербурга;

На региональном уровне-психолого-педагогическая помощь оказывается специалистами Регионального центра ППМСП. Психолого-педагогическая помощь на региональном уровне оказывается обучающимся, проживающим на территории Санкт-Петербурга.

1. 6.Психолого-педагогическая помощь осуществляется в соответствии со следующими принципами:

-адресности;

-сохранения ранее достигнутого уровня психолого-педагогической помощи и постоянного его повышения;

-добровольности получения психолого-педагогической помощи;

-доступности

-конфиденциальности (включая защиту персональных данных).

1. 7.Психолого-педагогическая помощь в Санкт-Петербурге оказывается без взимания платы в соответствии с настоящим Положением.

1. 8.Психолого-педагогическая помощь предоставляется с согласия одного из законных представителей. В соответствии с принципом добровольности законные представители обучающегося могут написать отказ от оказания психолого-педагогической помощи на любой стадии. Обучающиеся в возрасте старше 14 лет могут самостоятельно обращаться за психолого-педагогической помощью. Обучающиеся и их законные представители могут самостоятельно определять уровень службы психолого-педагогической помощи, указанный в пункте 1.5. настоящего Положения.

1.9.При оказании психолого-педагогической помощи обучающимся в целях защиты прав ребенка, его законных представителей, должна быть обеспечена конфиденциальность их персональных данных.

1.10.Обучающиеся и законные представители обучающихся при получении психолого-педагогической помощи имеют право:

-на уважительное и гуманное отношение;

-конфиденциальность;

-получение информации о возможности оказания психолого-педагогической помощи, отказ от оказания психолого-педагогической помощи.

1.11.Психолого-педагогическое сопровождение оказывается на уровне образовательной организации, районном уровне и региональном уровне.

На уровне образовательной организации - психолого-педагогическое сопровождение оказывается специалистами Школы обучающимся, состоящим в контингенте Школы и педагогическим работникам Школы;

На районном уровне осуществляется методическая поддержка и координация деятельности Школы, расположенной на территории Московского района Санкт-Петербурга.

На региональном уровне осуществляется методическая поддержка и координация деятельности Школы, расположенной на территории Санкт-Петербурга, Центра ППМСП Московского района.

1.12. Организация предоставления психолого-педагогической помощи осуществляется Комитетом по образованию и администрацией Московского района Санкт-Петербурга в соответствии с полномочиями, установленными постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 24.02.2004 №225 «О Комитете по образованию» и постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 19.12.2017 №1098 «Об администрациях районов Санкт-Петербурга».

1.13. Обеспечение организационной деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи, общего руководства и уровневой взаимосвязи осуществляется Региональным ЦППМС во взаимодействии с главным внештатным педагогом-психологом Санкт-Петербурга.

1.14. Методическое обеспечение деятельности специалистов, оказывающих психолого-педагогическую помощь и психолого-педагогическое сопровождение, осуществляется Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования, информационно-методическим центром Московского района Санкт-Петербурга, а также городскими и районными методическими объединениями специалистов, оказывающих психолого-педагогическую помощь.

2. Цели и задачи психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения

2.1. Целью психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения является создание обучающимся условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, направленной на своевременное обеспечение сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся, снижение рисков дезадаптации и негативной социализации, получение бесплатной психолого-педагогической коррекции.

2.2. Основными задачами психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения являются:

- психологическая поддержка и сопровождение обучающихся в проблемных и трудных жизненных ситуациях;
- диагностика и контроль динамики личностного и интеллектуального развития обучающихся;
- содействие в построении индивидуальной траектории образования обучающихся;
- содействие в создании условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии (или профессиональной области) и содействие в построении личных профессиональных планов;
- содействие позитивной социализации обучающихся;
- психологическая поддержка в создании условий для духовно-нравственного воспитания обучающихся;
- психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;
- проведение мероприятий по профилактике и коррекции отклоняющегося (агрессивного, аддиктивного, асоциального, виктимного, суицидального и т.п.) и противоправного поведения обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- содействие в формировании культуры здоровья и здорового образа жизни обучающихся, в воспитании осознанного устойчивого отрицательного отношения к употреблению алкоголя, психоактивных и наркотических веществ, табакокурению, и другим вредным привычкам;
- профилактика насилия и защиты детей от информации, наносящей вред их психическому здоровью и нравственному развитию;
- содействие развитию межкультурной компетенции и толерантности;
- профилактика ксенофобии, экстремизма, межэтнических конфликтов;
- психолого-педагогическое сопровождение процессов коррекционно-развивающего обучения, воспитания, социальной адаптации и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе в условиях инклюзивного обучения;

-психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов по вопросам обучения, воспитания, поведения, развития.

3.Основные направления деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогическому сопровождению

3.1.К основным направлениям деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогическому сопровождению относятся:

-психологическое просвещение-формирование у обучающихся и их законных представителей, педагогических работников потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития;

-создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта;

-психологическая профилактика-предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, законным представителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;

-психологическая диагностика-углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и источников нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

психологическая коррекция-активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагога-психолога, учителя-логопеда, врачей, социального педагога и других специалистов Школы; консультативная деятельность-оказание помощи обучающимся, их законным представителям, педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

3.2.Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательной организации также включает:

-психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ;

-психологическую экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды ОО;

-психологическое консультирование субъектов образовательного процесса.

4.Организация работы по предоставлению психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения

4.1.Психолого-педагогическая помощь и психолого-педагогическое сопровождение оказывается обучающимся школы, в том числе обучающимся, зачисленным в качестве экстернов, для прохождения промежуточной и (или) итоговой аттестации.

4.2.Психолого-педагогическая помощь и психолого-педагогическое сопровождение является сопутствующей услугой, связанной с реализацией образовательного процесса. Заключение договора по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогическое сопровождения не требуется.

4.3.Психолого-педагогическая помощь и психолого-педагогическое сопровождение в части проведения психологической диагностики и коррекционно-развивающей работы, в том числе по восстановлению и реабилитации, осуществляется с согласия законных представителей.

4.4. Психолого-педагогическая помощь оказывается педагогом-психологом (педагогами-психологами) и группой педагогических работников Школы (социальным педагогом, учителем-логопедом, другими педагогическими работниками) с участием педагога-психолога в рамках деятельности психолого-медико-педагогического консилиума.

4.5. В целях оказания психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения в Школе создается служба психолого-педагогического сопровождения (далее - служба ОО).

Служба ОО обеспечивает тесное взаимодействие с классными руководителями.

В состав службы ОО могут включаться специалисты психолого-педагогической инфраструктуры образовательной организации (службы медиации, совета по профилактике правонарушений, службы здоровья и других структурных подразделений).

В деятельности службы ОО наряду с сотрудниками школы, также могут участвовать специалисты Центра ППМСП Московского района и иных государственных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для оказания психолого-педагогической помощи обучающимся. Участие указанных специалистов в деятельности службы Школы осуществляется на основании договора в рамках сетевого взаимодействия.

4.6. Служба ОО может создаваться как структурное подразделение.

4.7. Для оказания психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения в штат ГОУ входит ставка «педагог-психолог» (1,0 ставка на каждые 300 обучающихся).

4.8. При организации образовательной деятельности по адаптированной общеобразовательной программе в штат ГОУ вводится ставка «педагог-психолог» (1,0 ставка на каждые 20 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), в соответствии с пунктом 32 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 (далее-приказ № 1015).

4.9. Образовательная организация ежегодно утверждает состав службы ОО.

Педагог-психолог ведет профессиональную документацию, отражающую содержание деятельности в отношении всех субъектов образовательных отношений:

- журнал регистрации обращений/видов деятельности;
- протоколы диагностических обследований и заключения по их результатам;
- планы/программы проведения коррекционной, развивающей, просветительской, профилактической работы.

4.10. Школа создает необходимые материально-технические условия для деятельности службы ОО, включая кабинет педагога-психолога.

4.11. Деятельность психолога, педагога-психолога осуществляется в соответствии с приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)». Деятельность иных специалистов службы Школы осуществляется в соответствии с локальными актами Школы, регулирующими трудовые отношения. Квалификация педагогических работников должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н. Повышение психолого-педагогической компетентности осуществляется за счет курсов повышения профессиональной квалификации, системы непрерывного образования, в которой предусмотрены различные формы повышения квалификации (конференции, семинары, мастер-классы, вебинары, стажировочные площадки, самообразование, взаимопосещение и другое).

5. Порядок принятия настоящего Положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения приказом директора Образовательного учреждения.

5.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение, а также его новая редакция принимается на Педагогическом совете работников образовательного учреждения, утверждаются приказом директора Образовательного учреждения.