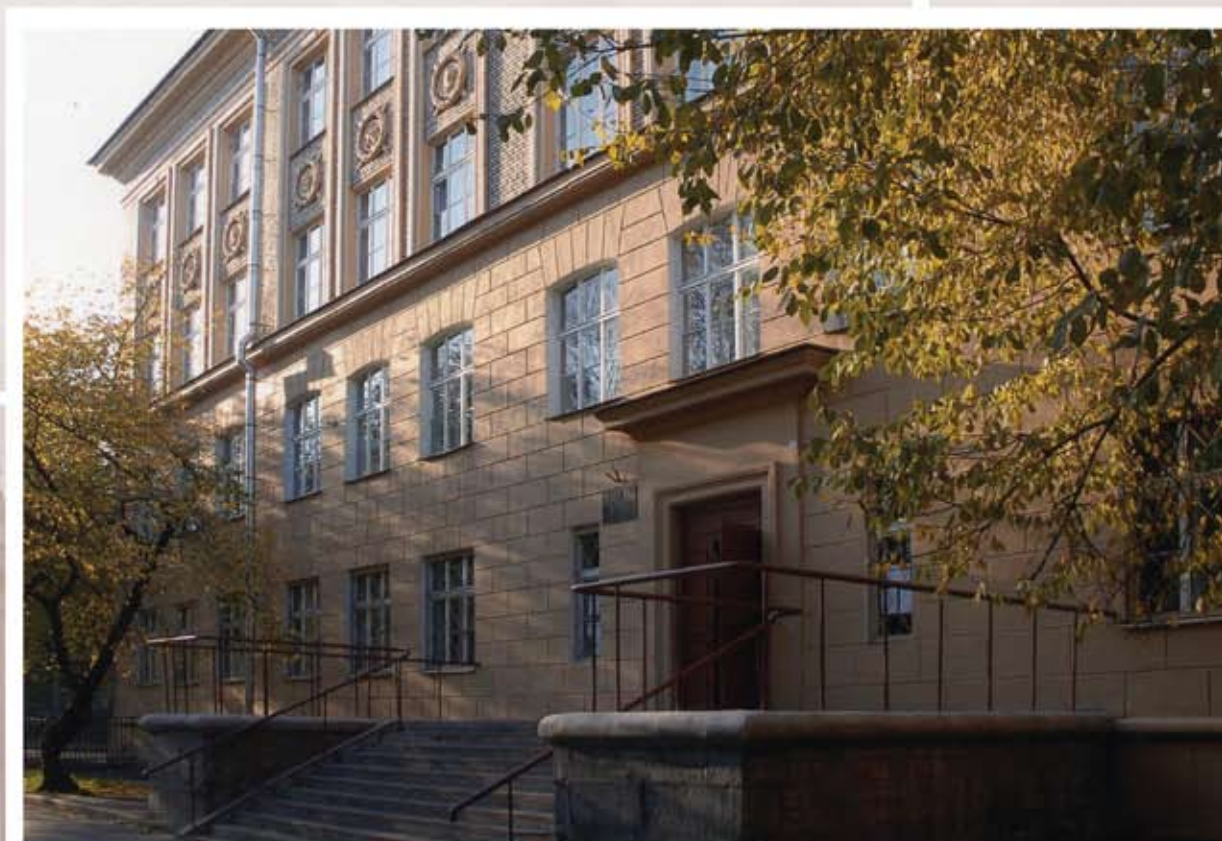


*Есть много школ на свете,
но лучше всех моя...*



Государственное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 594
города Санкт-Петербурга



Школа – это мастерская, где формируется мысль порастающего поколения. Нужно крепко держать ее в руках, если не хочешь выпустить из руки будущее.

Анри Барбюс

Школа...

Это слово пробуждает в душе каждого человека сложные противоречивые чувства: для одних школьные годы пролетели быстро и весело, для других школьная жизнь была сложной, но для всех школа – это что-то большее, чем просто стены здания, уроки и домашние задания; школа – это атмосфера, это дух детства, уходящего безвозвратно.

Здесь человек растет, получает знания, учится дружить, любить, общаться, жить в обществе других людей... Школа дарит нам первых друзей, открывает дверь во взрослую жизнь, в большой мир.

У каждого из нас была своя школа и каждому человеку дороги пушкинские слова: «В начале жизни школу помню я...»

1 апреля 1991 года в Московском районе Ленинграда распахнула двери новая школа № 594. С тех пор прошло 20 лет. И для многих поколений учеников и учителей она стала светлым родным домом.

Как много здесь прожито и пройдено!

Как много дел сделано! Как много событий произошло!

Вспомним: какой она была, наша школа? С чего начиналась? Какой путь прошла?

Задумаемся: какая она сегодня? Чем живет? Какие проблемы решают, о чем мечтают жители этой светлой страны детства?

Перелистаем страницы этой книги, окунемся в атмосферу школьных будней и поймем, почему каждый день мальчишки и девчонки торопятся сюда, в свою школу, а выпускники с нетерпением ждут вечер встречи.

Пусть же будет славен дом, в котором всегда звучат радостные детские голоса!

*Н. Г. Терещенко, директор
Государственного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной
школы № 594 Московского района Санкт-
Петербурга, Почетный работник общего
образования Российской Федерации*

Наша школа: прошлое и настоящее

Как недавно все это было! Шел 1990-1991 учебный год — один из самых тяжелых в истории нашей страны. Но именно тогда и была организована наша школа.

С 1 сентября 1990 года здесь начали обучаться дети с ограниченными возможностями, а 1 апреля 1991 года школа распахнула двери для своих первых учеников — учащихся начальной школы. Обновление содержания образования, использование новых технологий, апробация программ начального обучения - основные направления работы школы.

И неслучайно с первых дней работы в учебном плане появились такие предметы, как история и культура Санкт-Петербурга, информатика, этика, ТРИЗ, мировая художественная культура.

Личностно-ориентированное обучение и воспитание учащихся, направленное на возрождение российской культуры, нравственной воспитанности и духовности — вот что считает главным в своей работе педагогический коллектив нашей школы.

На протяжении всей истории школы методическая и опытно-экспериментальная работа коллектива способствовала совершенствованию методов индивидуальной работы с учащимися, созданию условий для личностного развития педагогов, повышению их педагогического мастерства. В образовательном учреждении ежегодно проводятся недели педагогического мастерства, конкурсы педагогических достижений и учебных кабинетов, районные и городские семинары, на которых обобщается опыт работы учителей.

Педагогический коллектив неоднократно принимал участие в конкурсах педагогического мастерства.





В 1998 году творческая группа учителей стала лауреатом городского конкурса в номинации «Реабилитация. Развитие. Образование».

В этом же году учитель информатики Н.И. Хайми стала лауреатом городского конкурса педагогических достижений в номинации «Творчество в предмете».

В 1999 году логопед школы В.Я. Шиянова победила в городском конкурсе в номинации «Специалист службы сопровождения», а в 2002 году методическое объединение учителей начальных классов было признано лучшим в районе в номинации «Творцы человеческих душ».

Учителя школы стали активными участниками реализации приоритетного национального проекта «Образование». Победителями конкурса «Лучшие учителя России» были признаны М.Л. Вербова и Г.Н. Синкина.

Л.И. Бландинская победила в конкурсе «Лучший учитель Санкт-Петербурга».

В 2010 году ГОУ школа № 594 одержала победу в I туре конкурса образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы.

За успехи, достигнутые в деле обучения и воспитания учащихся, образовательное учреждение внесено в национальный реестр «Лучшие образовательные учреждения России».

Все эти успехи стали возможны благодаря тесному сотрудничеству педагогического и ученического коллективов, родительской общественности и постоянной поддержке со стороны Администрации Московского района, депутата Законодательного Собрания (ныне заместителя министра юстиции РФ) В.А. Евтухова, Муниципального Совета муниципального образования «Пулковский меридиан», всех наших социальных партнёров.

Прошло 20 лет...Как много сделано за эти годы! Как много еще предстоит сделать!



Обучение на дому

Школа — не здание, не кабинеты, не образцовая наглядная агитция. Школа — это возвышенный дух, мечта, идея, которые увлекают сразу троих — учителя, ребенка, родителя — и тут же реализуются.

А.Захарченко



С замиранием сердца ждет маленький человек чуда, ждет наступления дня, когда он впервые переступит порог школы. Настанет Первое сентября — первый в его жизни урок...

А как быть тем, кого болезнь лишила этой возможности, заперла в «четырех стенах»?

Но чудо все же происходит! Школа индивидуального обучения и есть такое чудо. За двадцать лет отделение индивидуального обучения выпустило 387 учеников, многие из которых продолжили учебу в ВУЗах и техникумах города. Среди них Герасименко Анатолий — выпускник 1998 года, награжденный серебряной медалью.

Всего за эти годы отделением индивидуального обучения было охвачено более 1300 учащихся. Для большинства этих детей подобная форма обучения была единственной возможностью получить среднее образование. Часть учеников, после выздоровления, продолжила обучение в массовой школе.

Школьники занимаются в малых учебных группах, посещают дополнительные уроки английского языка, истории Санкт-Петербурга, информатики, ИЗО, художественного труда, корригирующей гимнастики. Для них организованы специальные занятия по сказкотерапии и пальчиковым играм. С ними работают логопед и психолог школы.



Администрация школы



Терещенко Н.Г.



Лукина Н.Г.



Бландинская Л.И.



Васильева М.Н.



Холодырева Л.С.



Махова А.И.



Кузина М.И.



Шавлюк Н.Б.



Зайцева Т.Е.



Зинкевич Е.Р.



Садчикова И.И.



Синичкина Н.Е.

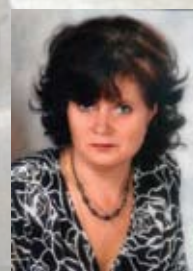
Начальная школа



Вербова М.Л.



Лямина М.О.



Ефимова И.А.



Бороздина М.В.

Наши учителя

Учитель, будь солнцем, излучающим
человеческое тепло... и сей знания
не только в памяти и сознании
твоих учеников, но и в душах,
и в сердцах.

Ш. Амонашвили

Не покалечить души детей, привить
любовь к получению знаний, научить
любить людей, жизнь, во всех ее проявле-
ниях, — задача, объединяющая педагогов
школы.

К ее решению коллектив подходит
творчески, следуя лучшим традициям
российской школы и осваивая новое.

В настоящее время в школе работает
89 педагогов, из них 39 человек имеют
высшую квалификационную категорию,
36 — первую, 10 учителей — вторую;
2 педагога имеют звание «Отличник
народного образования РФ», 8 человек
награждены знаком отличия «Почетный
работник общего образования», 2
учителя награждены Почетной гра-
мотой Министерства образования РФ;
3 педагога имеют ученую степень кан-
дидатов наук. Учителя нашей школы
понимают, что содержание понятия «каче-
ство образования» связано прежде всего
с удовлетворением потребности каждого
человека в эффективной социализации.
Технологии личностно-ориентированного
обучения, в рамках которых работает педа-
гогический коллектив, помогают решению
этой задачи.



Шихерева И.И. Щеколгина М.И. Кутилина О.Ю. Красильникова М.Н. Денисова О.В. Шарыхина С.Б.

Современный российский учитель интегрирован в европейский образовательный процесс и в связи с этим за последние годы должен был овладеть новыми технологиями обучения и оценки качества знаний (в формате ЕГЭ и ГИА).

Время требует постоянного обновления знаний, поэтому до 90% учителей обучились на курсах повышения квалификации по использованию компьютерных технологий в учебном процессе. Педагоги школы являются победителями районных и городских конкурсов по использованию ИКТ в образовательной деятельности. Подготовленные ими учащиеся также побеждают в олимпиадах и конкурсах по краеведению, истории, ИКТ, биологии, МХК, литературе, ОБЖ, каллиграфии.

Не быть скучным для своих учеников, любить и уважать ребенка, обладать огромным терпением и педагогическим тактом – главное для учителя нашей школы.



Здоров'як Н.С. Личаргина Г.М. Золина Н.И.



Чуприна С.В. Малышева Л.С. Плоткина М.В.



Филякова Т.И. Беляева Е.О. Сигоренко Т.Я.



Гватува Р.Р. Зайцева О.М. Занина Е.Н. Галузина А.А. Денисенко М.Д. Баранцева И.В.



Белякова Н.Ф. Рейтерович З.Г. Курмилова А.И. Кононова З.П. Погозерова О.В. Шустрова И.В.

Русский язык, литература



Козина Е.В.



Худорожко Л.В.



Кравцова Т.Н.



Тимофеева Г.Г.



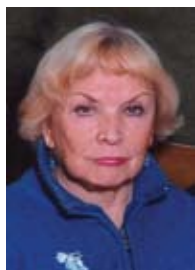
Кузнецова Е.С.



Симаков В.Н.



Богданова Ю.А.



Мишина К.М.



Кухнова Т.Г.



Шумская С.Г.



Херувимова А.Д.



Сергеева Т.В.

История



Синкина Г.Н.



Магомедова И.З.



Смолев А.П.



Демидова И.В.



Иванова Н.Л.



Сергеева А.В.



Ларионова Н.Г.



Милорагов Д.С.

«Много лет я занимаюсь делом, которое люблю. Я учитель! Школа № 594, в которой работаю, это не просто здание. Это дом. Дом, где моими добрыми соседями – коллегами являются те учителя, которые учили меня. Когда я пришла сюда работать, то было такое чувство, что я и не расставалась с ними. И снова, как в детстве, почувствовала себя спокойно и уверенно. Я знала, что эти люди всегда помогут, поддержат и поймут. Чувство уважения, любви, благодарности к моим дорогим учителям не покидает меня и по сей день. И не только меня одну.

В наш дом возвратились несколько выпускников в новой роли – роли учителей. Каждое утро я встречаю бывших одноклассников, которые ведут в нашу школу своих детей.

Один раз задала вопрос: «Почему сюда?» а в ответ услышала слова, которые согрели душу «Мы учились у этих людей. Мы им доверяем». И своего сына я отдала в эту школу, потому, что я доверяю этим людям, которые работают в этой школе. В моей школе. И снова слово «моей» хочется произнести и гордо, и нежно, и торжественно, и по-родному тихо, шепотом.

Л.В. Худорожко, учитель русского языка и литературы школы № 594

*Математика,
физика*



Синицына Л.И.



Колдыбаева Н.А.



Матвеева Н.П.



Пестова И.В.



Рзаева М.Д.



Трескина В.Б.



Хохлачева Э.Н.



Егорова Л.В.



Старобинский С.Л.



Павлова Т.Н.



Гоголина С.В.



Марьяновский Я.И.



Баранова З.С.



Нартова Т.Б.



Шведе А.А.



Любомская С.С.

*Химия,
биология,
география*



Ильченко О.В.



Кириллова Т.В.



Ковалев В.А.



Василенко М.М.



Голубева А.Б.



Крулева И.Н.



Михайлина Г.Д.



Гутовская Л.П.



Сорокина С.О.



Елисеева Е.Е.



Ионтова Г.Н.

Информатика



Хайми Н.И.



Курбанова И.Б.



Воробьева Н.А.



Бехлер Ю.Л.

Иностранный язык



Грибова Е.Ю.



Моисеева Т.В.



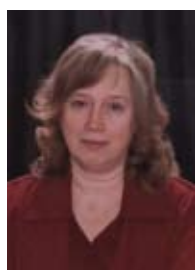
Шумик Н.Л.



Улинская Н. Н.



Федорова Н.И.



Долинская Е.Е.



Орина Э.Г.



Скепко Н.В.



Голубева М.С.



Захарова Т.И.



Леонова И.А.



Орел В.В.

Рисование, гербение, музыка



Прынцева Г.В.



Студеновская Л.И.



Котова Е.Е.

Физкультура



Полякова Т.А.



Шумик А.А.



Константинов Г.А.



Найман Н.К.

Служба сопровождения



Быковская С.А.



Земляная Н.Н.



Щербакова В.П.



Истомина Л.И.



Шиянова В.Я.



Михайлова Д.Е.



Санникова Н.Б.



Уразалина Ж.А.

Наши ученики

*Воспитывают все — люди, вещи,
явления, но прежде всего и больше
всего — люди.*

А.С. Макаренко

Существует весьма распространённое мнение, что задача школы — дать знания, развить умения и организовать деятельность, основанную на том, что знает и умеет ученик.

Думаю, что есть ещё один важный элемент, роль которого в школьной жизни огромна — воспитание понятий — Наша Школа, Наш Ученик.

Ученики Нашей школы — особенные: добрые, талантливые, активные, ответственные, отзывчивые, а главное — Наши Ученики растут! Во втором классе уже могут справиться с теми задачами, которые не решали в первом; в одиннадцатом — красивые, большие, важные, серьёзные, но по-прежнему — добрые. Восторг и радостное потрясение испытываем мы, глядя на них...

Воспитание человека является одним из древнейших феноменов социальной жизни, частью общечеловеческой культуры.

Возможность культурного развития, безусловно, преподносит наш город, Санкт-Петербург. Наша 594-я школа расположена в Московском районе Санкт-Петербурга. Она богата традициями, несмотря на юный возраст.

За прошедшие годы выстроилась воспитательная система школы, предназначением которой стало педагогическое обеспечение и содействие развитию личности Нашего Ученика. В воспитательном процессе нашей школы реализуются принципы лично-ориентированного подхода, разработанные в соответствии с гуманистическими ценностями доброты, толерантности, любви.





Уникален каждый ребёнок, важны его стремления к знаниям, к творчеству, к личностному росту, к совершенствованию.

Воспитательная система школы помогает раскрыть потенциал ребенка, его индивидуальные особенности.

Ещё одна немаловажная особенность воспитательной работы состоит в том, что в ней отражены разнообразные формы организации деятельности Наших Учеников: гражданские акции, фестивали, конкурсы, праздники, экскурсии, тематические вечера, встречи с интересными людьми, туристические слёты, спортивные соревнования. Всё это способствует созданию единого творческого коллектива детей, родителей и педагогов, что положительным образом влияет на развитие Наших Учеников, расширяет их кругозор, помогает социальной адаптации.



Главным направлением воспитательной работы школы остается воспитание гражданина и патриота страны. Разработана специальная программа, реализация которой позволила школе стать победителем районного этапа городского конкурса.

В 2009 году Наши Ученики стали активными участниками мероприятий международной общественной организации «Добрые дети мира». В фестивалях этой организации приняли участие дети с первого по одиннадцатый классы.





Социализация и адаптация учащихся школы осуществляется при активной помощи наших социальных партнёров, сотрудничество с которыми позитивно воздействует на обеспечение активной гражданской позиции наших Учеников, их личностном развитии.

Наша школа! Как много сложилось в ней добрых традиций, сохранение которых зависит от всех участников воспитательного процесса: наших Учителей, наших Учеников.

Личность ребёнка, его индивидуальность, его развитие — главное в системе воспитательной работы школы, в том, чтобы каждый Ученик почувствовал, что он Наш...



Наши выпускники

Учителями славится Россия,
ученики приносят славу ей.

А. Дементьев



1997 г.



1998 г.



1999 г.



2000 г.



2001 г.



2001 г.



2002 г.



2002 г.



2003 г.



2003 г.



2004 г.



2004 г.



2004 г.

Наши медалисты

- 1998 Герасименко Анатолий ●
- 1999 Серегина Наталья ●
- 2001 Гончаренко Виктория ●
Пушкарев Олег ●
Розенгауз Александр ●
- 2002 Буханова Ольга ●
Короткий Алексей ●
Полякова Вера ●
Романова Вероника ●
Шихерева Любовь ●
Шамшев Антон ●
- 2003 Артемьев Алексей ●
Глушко Алла ●
- 2004 Гладилин Петр ●
Бабаян Овсанна ●
Ширстов Евгений ●
Тимофеев Никита ●
Бусько Екатерина ●
Шарыхина Ирина ●
- 2005 Гватуа Виктория ●
Красницкая Ольга ●
- 2007 Гаврильчук Ирина ●
Сопина Александра ●
- 2008 Смородина Ольга ●
Владыко Илья ●
- 2009 Евстигнеева Арина ●
Руснак Елена ●
- 2010 Арушанян Артур ●
Щеколдин Алексей ●
- 2011 Зарицкая Елена ●



2005 г.



2005 г.



2006 г.



2006 г.



2007 г.



2007 г.



2008 г.



2009 г.



2009 г.



2010 г.



2011 г.

Наши выпускники - учителя школы



Орина (Гаспарян) Эмма Григорьевна, выпускница 1997 года, учитель английского языка.



*Урок, ты не думай, что существуешь от звонка до звонка...
Ты, может быть, совсем не кончаешься.*

Ш. Амонашвили

Когда-то вышла я из этих стен,
Меня томила почему-то грусть.
Я уходила, но не насовсем.
И знала, что опять сюда вернуться.
Вернусь, чтоб грудью глубоко вдохнуть
Здесь воздух и родной, и так любим,
Себе я обрела достойный путь,
О чем мы очень редко говорим.
Я рада этим детским голосам,
И рада я сиянию детских глаз,
Я вместе с ними верю в чудеса
И знаю — это не в последний раз!
Ты, здравствуй, школа!
Много-много лет!
Пусть бьются беспокойные сердца,
Тебе желаю света и побед!
А я с тобой останусь до конца!



Зайцева Ольга Михайловна, выпускница 2005 года, воспитатель группы продленного дня.



Орина Э.Г., выпускница 1997 года, учитель английского языка с 2000 г.



Шумик Алена Александровна, выпускница 2006 года, учитель физической культуры.



Васильева Анна Геннадьевна, выпускница 2005 года, учитель начальных классов.



Школа будущего

Здравствуй, дорогая! Боже! Сколько лет мы не виделись! 25? А ведь как будто вчера: вечер, Пулково, и я зарёванная 15-летняя девчонка провожаю тебя, лучшую подругу с родителями в Париж. Не на отдых. Навсегда. Глотаю слёзы и завидую: ты уезжаешь — я остаюсь.

А потом медленно, как во сне, бреду домой по Пулковскому, мимо площади Победы, на Варшавскую, по Бассейной, в мою небольшую комнатку. Ты улетаешь, я остаюсь... Как же я рада видеть тебя, подружка! Садись, поехали. А помнишь... Серый промозглый вечер и мокрое от дождя (или от моих слёз?) Пулковское шоссе. Узнаёшь? Ну, не надо делать такие огромные глаза. Каждый прилетающий должен с первых минут понимать — он в России...

Поехали, я ещё не всё тебе показала. Узнаёшь? Да нет, это не космический город. Как смешно ты ахаешь и охаешь, почти что как настоящая француженка! Это же наша 594 школа! Вернее то современное, огромное, похожее на дворец здание, которое построили на её месте. А директор здесь прежний — наша замечательная Наталья Георгиевна. Да и учителя почти все те же. Только выглядят они в сто раз лучше, чем 25 лет назад. Ничего удивительного — современная технология омоложения. Боже мой, как быстро летит время! Ты опять улетаешь, дорогая моя француженка, увозя с собою детские воспоминания и целый альбом новых фотографий нашего Московского.

И также, как 25 лет назад я провожаю тебя: по Московскому, мимо площади Победы, по Пулковскому шоссе, в Пулково-Футур. Передавай привет Эйфелевой башне! Ты уезжаешь... А я...я остаюсь!!!

*Отрывок из сочинения
Орловой Каталины, ученицы 10 а класса*



Наш юбилей

У нас существует традиция — каждый год 1 апреля учащиеся всех классов поздравляют любимую школу с днем рождения.

Этот год особенный — юбилейный. И с 1 сентября школа жила по юбилейному расписанию: дни открытых дверей для родителей, фестиваль творческих дел, спортивные соревнования, конкурсы, дни дублера — все было посвящено знаменательной дате. К ней же был выпущен праздничный номер школьной газеты, над созданием которого трудился многочисленный ученический коллектив.

Завершились торжества большим праздником в Доме молодежи, где собрались все, кто любит и помнит нашу школу.

В календаре мелькают даты
Одна чудеснее другой.
Мы общей юностью богаты
И забываем возраст свой.
Одни — чтоб стать еще моложе,
Другие — чтоб постарше стать,
А вместе, что всего дороже,
О нашей школе рассказать!
И возраст свой вы не скрываете,
И в этом надобности нет.
Мы все ровестники — вы знайте,
Наш общий возраст 20 лет!

ученики 7 в класса





Наша школа повзрослела.
Ей сегодня 20 лет...
Поздравляем с юбилеем,
И такой даем совет:
С каждым годом процветать,
Много знаний нам давать,
Труд учительский ценить,
Много радости дарить,
Быть успешной и красивой,
И всегда гостеприимной.
Школы разные нужны,
Школы разные важны!
Ну а нашей лучше нет,
Все здесь нам родное!
Пусть пройдет много лет —
Будем мы с тобою.

*Александра Михайлова,
ученица 5 б класса*





Контакты

Адрес: 196070, Санкт-Петербург, ул. Победы, д.10

Тел/факс: (812) 371-00-58

E-mail: school594@spb.edu.ru

Сайт: <http://sites.google.com/site/gousos594>

Издано при финансовом содействии
Санкт-Петербургской общественной организации
Центра гражданского сотрудничества «Пулковский меридиан»

2011 год