



# Школьные ведомости



Выпуск № 3  
24 мая 2013 г.

---

Информационное издание ГБОУ школы № 594  
Московского района Санкт-Петербурга

---



Война, она и есть – война...  
И тем, кто опален дыханьем лютым,  
Та чаша горькая, что выпита до дна,  
Не слаще даже... с праздничным салютом.  
Война, она и есть — война...  
И по сей день бывшие ноют раны.  
И все-таки – наденьте ордена!  
И с праздником Победы, ветераны!

Весна пришла и День Победы  
Встречает снова вся страна.  
Давно не слышно канонады,  
Но не забыта та война.

Бои тяжелые под Брестом  
И отступление до Москвы.  
Разгром врага под Сталинградом  
Победы первые ростки.

День Победы... Этот праздник вошел в наши сердца как символ героизма и беспримерного мужества народа, отстоявшего мир на земле. Нет семьи, которой не коснулась война.  
В День Победы мы спешим поздравить ветеранов, среди которых немало наших родных, несем им букеты, ярко и ароматно полыхающие, будто пламя, но главное – благодарность в наших сердцах! Мы свято чтим память солдат, не вернувшихся с полей сражений. Мы помним подвиг великих тружеников, ковавших Победу в тылу. Уроки прошлого не прошли даром, сегодня мы живем и мечтаем, учимся и трудимся, и всегда будем хранить наш ценный и хрупкий мир! Желаем вам никогда не сталкиваться с войной и радоваться простым вещам – солнцу в облаках, теплему дождю. Пусть каждое мгновение жизни дарит вам радость!  
С праздником, дорогие друзья, с Днем Победы!

Весна Победы, гром салютов  
И слёзы на глазах солдат.  
Как долго ждали мы Победы  
И майский праздничный парад.

На фронте и в глубоком тыле,  
Ковал Победу весь народ.  
Не все вернулись с поля брани,  
Их подвиг в памяти живёт.

Уходят в вечность ветераны  
Но сохраним мы навсегда.  
Бессмертный ваш Великий подвиг  
И не забудем никогда



## Игра «Невский лабиринт»

17 мая в Пулковском меридиане прошла очередная историко-краеведческая игра «Невский лабиринт». В этом году она была посвящена блокаде. Команда нашей школы «Бойцы Невы» в составе учеников 8а класса Меленчук Маши, Мамедова Агоша, Гудуева Турала, Латыш Артема, Аршадзаде Нармин, Сурнаковой Насти, Колесниковой Леры под руководством учителя географии Соловьева Константина Александровича и Бландинской Ларисы Ивановны приняла участие в этой игре. Перед ребятами стояла задача: руководствуясь маршрутным листом, найти места, связанные с блокадой Ленин-

града (памятник блокадным кошкам, экспонат под загадочным названием «блокадка» – это оказалась баржа, построенная во время войны). Конечная станция игры находилась в особняке Румянцева. «Это прекрасная, интеллектуальная игра, которая развивает детей, – призналась заместитель директора школы-победителя Лариса Ивановна Бландинская. – Она гораздо увлекательнее, чем спорт. Мы не просто пробежали весь путь, мы узнали многое из истории нашего города. Благодарю организаторов – депутатов Муниципального Совета – за то, что подготовили такую замечательную игру».



## Конкурсы по информатике

6 апреля 2013 года, в рамках XIV городского конкурса школьников по программированию и компьютерным работам (в секции «Компьютерные презентации» на заданную тему), в Информационном центре по атомной энергии состоялись финальные выступления, где ребята представляли свои работы.

В этом году в конкурсе приняли участие 8 районов Санкт-Петербурга; 18 образовательных учреждений; 10 школ, 1 лицей, 2 гимназия; 4 учреждения дополнительного образования детей и 1 Детский дом.

Ученики нашей школы Бейнер Даша, Усова Таня и Коновалова Алиса из 9б класса стали победителями в номинации «Наука и спорт: полный контакт» (пропаганда здорового образа жизни и популяризация физкультуры и спорта среди

школьников; презентация возможностей человека через интеллектуальную самореализацию; раскрытие гармонической взаимосвязи между наукой, творчеством и спортивными достижениями).

Брезгин Максим и Цагарейшвили Женя из 9в класса стали призерами в этой же номинации. Колесникова Лера, Аршадзаде Нармин, Сурнакова Настя из 8а класса стали призерами в номинации «Мой Петербург» (посвящается 310-летию со дня основания Санкт-Петербурга).

13 апреля прошла XXXII международная конференция «Информатика и проблемы устойчивого развития». С докладами выступили Арушанян Рузанна, Стариченкова Лиза, Сафронова Вика, Федорова Геля, 9а класс; Бейнер Даша, Усова Таня, Коновалова Алиса, 9б класс; Сидоренко Алина,

Кудрина Диана, Михальченко Лана, 9в класс; Рубина Марина, Леонтьева Оля, 10а класс.



## Записки эксперта ЕГЭ

Мы перестаем думать, когда перестаем читать.  
Дидро

- Жизнь Печорина – это постоянная антитеза.
- Андрей не понимал, почему Тушин не признает себя героем, ведь Тушин не дурак.
- Про Господина из Сан-Франциска можно сказать, что он, действительно, «сыграл в ящик».
- Андрей готовился стать будущим отцом, но жену не любил из-за бесконечных разгуливаний на балах.
- Сладчайшая ирония гения хотя бы потому, что игристое вино жажду не утоляет, а только наоборот.
- Базаров таскает Аркадия повсюду и все.
- Наполеон проходит мимо Андрея, эта ситуация «запала» в мысли Андрея, и он разочаровался в Наполеоне.
- Слова Кутузова были значимы для Андрея Болконского, но они так и не стали явью.
- Лермонтов сравнивает Родину и с женой, и с матерью, и с кобылицей. («На поле Куликовом», А. Блок)
- Раскольников думает – кто я, тварь дрожащая или вошь подзаборная.
- Чичиков вежливый, интеллигентный, культурный и полненький.
- Долго не желая мириться с жизнью в заточении, Бэлла начинает постепенно понимать, что влюбляется в Печорина.
- Пьер выделяется среди остальных тем, что он полный, это делает его заметным.
- Раскольников и Чичиков поплатились за все.
- И, конечно, благодаря русскому слову и умению им пользоваться, мы смогли одержать победу.
- Второстепенные персонажи смотрятся стайей мелких насекомых рядом с ним (Чацким).
- Есть насекомые мелкие, а есть крупные, например, Фамусов.
- Тихая Пшеницына помогает раскрыть обнаженную сущность Обломова.
- Противоречия вышли на дорогу войны. («Отцы и дети»)
- Чичикова можно сравнить с Безуховым, потому что они оба полненькие. Любовный треугольник – Обломов, Штольц, Захар. Конфликт, потому что у Штольца другие слуги.
- Чичиков был нечто средним, но более толстым, хотя и в обществе толстых он отличился.

Все это было бы смешно, когда бы не было так грустно...

*Учитель литературы  
Л.И. Бландинская*

## Ах, вернисаж, ах, вернисаж!

Школа – это дом, куда ученик приходит каждый день. Здесь формируется мировоззрение будущего гражданина. Для ученика довольно часто информация на стендах в школе не представляет никакого интереса. Но недавно а фойе на первом этаже у нас появились новые стенды для детских рисунков. Известно, что все дети любят рисовать. В рисунках ребенок самовыражается, создает красоту, создает самого себя! И каждому ребенку приятно, если его работу увидят родители, друзья, учителя. Представление результата творчества на широкую публику повышает его самооценку и вдохновляет на новые достижения.

*Учитель ИЗО Г.В. Прынцева*



### Наш адрес

196070, Санкт-Петербург  
ул. Победы, д. 10  
Телефон: (812) 371-00-58  
373-12-80  
Факс: (812) 371-00-58  
E-mail: school594@spb.edu.ru

### Главный редактор:

Худорожко Л.В.  
Дизайн и компьютерная  
верстка:  
Курбанова И.Б., Хайми Н.И.  
Редколлегия: Семенова М.,  
Микерова М., Рогольская Г.

### Мы ищем таланты!

Если вы хотите участвовать  
в выпуске школьной газеты  
или у вас есть интересные идеи  
и предложения – приходите!  
Мы вас очень ждем!

Редколлегия