

1.4. Организационное, методическое, дидактическое сопровождение работы ОУ

Организационное и методическое сопровождение здоровьесозидающей деятельности ОУ основывается на деятельности школы в области экологического образования, создании Службы здоровья школы, включении в деятельность педагогического сообщества Санкт-Петербурга. Предъявление результатов работы профессиональному и социальному сообществу осуществляется через публичный доклад директора школы, материалы сайта школы, выступления перед родительской общественностью и др.

В школе работают 5 методических объединений, служба сопровождения. Благодаря работе службы психолого-медико-социального сопровождения, организована постоянная психолого-педагогическая поддержка обучающихся.

Организационно - методическое и дидактическое сопровождение работы ОУ имеет целью подготовку педагогического коллектива к эффективной деятельности и включает в себя:

- изучение потребностей преподавателей в повышении квалификации (освоение комплексной системы оценивания знаний, новых форм подачи материала и т.д.);
- анализ результатов диагностических и мониторинговых исследований учебно-воспитательного процесса;
- подготовка и проведение научно-практических конференций, подготовка преподавателей к участию в профессиональных конкурсах, выставках и т.д.;
- анализ эффективности повышения квалификации педагогов.

Организационно-методическое направление ориентировано на обеспечение непрерывности образовательного процесса для всех учащихся школы как здоровых, так и находящихся на длительном лечении, учащихся с ОВЗ, экстернов и состоит из следующих компонентов:

- планирование и организация работа с учащимися этой группы;
- поддержание взаимодействия с преподавателями;
- обеспечение электронными учебно-методическими материалами;
- организация заочных и очных, групповых и индивидуальных консультаций, зачетов;
- организация самостоятельной деятельности учащихся;
- разработка индивидуальных программ обучения детей.

Учебно-методическое направление предполагает методическое сопровождение деятельности преподавателей по созданию условий эффективной педагогической деятельности и заключается в планировании, научно-методической работе (написание статей, методических рекомендаций и учебно-методических пособий и т.д.),

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 594 Московского района Санкт-Петербурга

документировании учебной деятельности, методическом сопровождении, мониторинге
деятельности.