

2.1. Профессиональная подготовленность педагогического коллектива в области сохранения и укрепления здоровья обучающихся

Необходимость профессиональной подготовленности педагогического коллектива в вопросах здоровьесбережения вызвана осознанным решением изменить отношение участников образовательного процесса к здоровью и здоровому образу жизни как индивидуальному, так и коллективному. В ОУ сложился профессиональный педагогический коллектив с активной позицией по формированию здорового образа жизни, демонстрирующий готовность корректировать свое здоровье с целью активной полноценной жизни в социуме, в профессиональной деятельности. Педагогические работники имеют достаточно высокий уровень профессиональной готовности к здоровьесозидающей деятельности.

Повышению компетентности педагогов в области здоровьесберегающих образовательных технологий способствует самообразование, участие в вебинарах, тематическая проектная деятельность. 53 педагога школы прошли курсы дополнительного Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 594 Московского района Санкт-Петербурга профессионального образования «Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях». На педагогических советах совместно с сотрудниками "Межрайонного наркологического диспансера №1" и ДПО №35 с целью повышения уровня знаний о здоровом образе жизни специалистами проводятся лекции, семинары, связанные с темой здоровьесбережения: «Роль педагогов и обучающихся к здоровью и здоровому образу жизни»; «Здоровьесберегающие технологии и меры по сохранению жизни»; «Диспансеризация и ее значение в профилактике заболеваний»; «Здоровый образ жизни и общая культура человека»; «Профилактика кори», «О прививках, сроках и целях вакцинации» и др. Сотрудничая с Общероссийской общественной организацией "Всероссийское общество развития школьной и университетской медицины", школа стала участником Проекта "Российская сеть школ здоровья" в 2017 году.