

2.8 Реализация педагогами индивидуального подхода к обучающимся

« Стандарт впервые определяет здоровье школьников в качестве одного из важнейших результатов образования, а сохранение и укрепление здоровья – в качестве приоритетного направления деятельности образовательного учреждения.»

Пояснительная записка к Федеральным государственным образовательным стандартам общего образования (МНО РФ. Москва, 2011)

Индивидуальный подход является одним из основных принципов обучения, требует изучения личности учащихся, выявления их индивидуальных особенностей. Дети приходят в школу разные: по интересам, памяти, темпераменту, наклонностям, эмоциональному складу, умственным и физическим способностям. Уже с первого класса учителя ОУ учитывают особенности детей при рассадке в классе. Учитываются медицинские рекомендации. Индивидуальный и дифференцированный подход позволяет обеспечить полную занятость всех учащихся на уроке, формирует такие личностные качества, как самостоятельность, трудолюбие, уверенность в себе. Положительным аспектом индивидуального подхода является развитие творческих способностей у учащихся, повышение познавательного интереса и мотивации к обучению.

Цель инклюзивного образования – обеспечение доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья, необходимого для их максимальной адаптации и полноценной интеграции в общество.

Положение http://school594.spb.ru/doc_school/poloj_incluzia.pdf определяет порядок реализации образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья в ГБОУ школа №594.