

### **3.3 Вариативные формы использования школьной мебели (нетрадиционная расстановка мебели в соответствии с требованиями педагогического процесса)**

В ГБОУ школе №594 используются все варианты школьной мебели, а также нетрадиционная расстановка в соответствии с требованиями педагогического процесса в зависимости от различия применяемых технологий. Все кабинеты начальной школы оснащены регулируемой мебелью. Используются одноместные и двухместные парты.

В зависимости от назначения учебных помещений в кабинетах средней и старшей школы применяются ученические двухместные столы, в кабинете физики – лабораторные столы. Кабинеты информатики и технологии оснащены компьютерными столами и компьютерными креслами, двухместными партами.

Мебель в учебных кабинетах расставлена в соответствии с СанПиН 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях»:

- между рядами двухместных столов – не менее 60 см;
- между рядом столов и наружной продольной стеной – не менее 50-70 см;
- между рядом столов и внутренней продольной стеной (перегородкой) или шкафами, стоящими вдоль этой стены– не менее 50-70 см;
- от последних столов до стены (перегородки), противоположной классной доске, не менее 70 см, от задней стены, являющейся наружной, не менее 100 см, а при наличии оборотных классов – 120 см;
- от демонстрационного стола до учебной доски – не менее 100 см;
- от первой парты до учебной доски – не менее 240-270 см;
- наибольшая удалённость последнего места учащегося от учебной доски 860 см;
- угол видимости доски (от края доски длиной 3 м до середины крайнего места учащегося за передним столом) должен быть не менее 35 градусов для учащихся II-II ступени школы и не менее 45 градусов для учащихся начальной школы.

Парты расставляются в учебных помещениях по номерам: меньшие – ближе к доске, большие – дальше от доски. Для детей с нарушением слуха и зрения парты (столы), независимо от их номера, ставятся первыми.

Для обеспечения правильной рабочей позы каждый учащийся обеспечен удобным рабочим местом за партой в соответствии с его ростом и состоянием зрения и слуха. Для подбора мебели соответственно росту учащихся производится цветовая маркировка мебели. Стол (парта) и стул имеют одинаковую цветовую маркировку.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 594 Московского района Санкт-Петербурга

Рассаживание учащихся проводится с учётом состояния их здоровья. Дети, часто болеющие ОРВИ, ангинами и простудными заболеваниями сидят как можно дальше от наружной стены. Для детей с нарушением слуха и зрения парты, независимо от их номера, ставятся первыми. Для профилактики нарушений осанки не менее 2-х раз в году во всех классах учащиеся, сидящие в первом и последнем ряду, меняются местами, не нарушая номеров мебели по росту.

В качестве источника информации о росте и состоянии здоровья учащихся учителя используют лист здоровья, предоставляемый медицинскими работниками школы.

