

## 5.2 Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательную среду детей, не имеющих нарушений в развитии

На базе ГБОУ школы № 594 существует отделение обучения на дому. Здесь учатся дети с ОВЗ и дети-инвалиды. При организации индивидуального обучения делается особый акцент на обеспечение охраны здоровья обучающихся и создание максимально благоприятных условий для всестороннего развития личности с учетом ее физических и психических особенностей и возможностей, в том числе удовлетворение потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования в соответствии с физическими возможностями.

Согласно Положению об организации обучения на дому [http://school594.spb.ru/doc\\_school/poloj\\_obd.pdf](http://school594.spb.ru/doc_school/poloj_obd.pdf) определяется учебный план, учитываются индивидуальные особенности ребенка, условия проживания, медицинские рекомендации. Расписание занятий согласуется с родителями или законными представителями.

Особенное внимание уделяется развитию коммуникативных способностей и социализации детей, обучающихся на дому. Ребятам привлекают к участию в разноуровневых конкурсах, в которых они с удовольствием принимают участие и даже становятся победителями. Организуются экскурсии, совместные мероприятия с учащимися классов на базе школы. Для учащихся 1-6 классов вот уже в течение 20 лет на базе библиотеки им. К.Паустовского создан семейный литературный клуб «Услада», где ежемесячно проводятся занятия, привлекаются не только учителя, но и ученики классов, организуются встречи с интересными людьми. Многие дети не имеют возможности свободно посещать музеи нашего города. В этом году мы стали сотрудничать еще и с библиотекой «Спутник», которая предложила нашим учащимся цикл познавательных занятий «Заочное путешествие по Эрмитажу».

