

9.5. Снижение поведенческих рисков, опасных для здоровья обучающихся

- Что такое поведенческих рисков, опасных для здоровья обучающихся?
- Это поведение, включающее опасные для жизни и здоровья виды деятельности.
- Это нарушение закона, употребление наркотиков, курения, алкоголя, киберхулиганство, побеги из дома.

Какие факторы приводят детей к рискованному поведению?

1. Низкое ожидание успеха в жизни, в связи с этим низкая самооценка.
2. Отсутствие друзей с положительными установками.
3. Давние психотравмы. Они могут неожиданно всплывать в период взросления и значительно влиять на поведение подростка.
4. Недоверительные и безразличные отношения со взрослыми.
5. Незанятость полезными видами деятельности.
6. Отсутствие семейных традиций
7. Злоупотребление родителями и родственниками, проживающими совместно с детьми алкоголя, наркотиков и др.
8. Стиль воспитания в семье (отсутствие единых требований к ребенку, жестокость родителей, их безнаказанность и бесправие ребенка).
9. Удовлетворение потребностей детей (их недостаток и избыток) в связи с разным.

Основные формы деятельности, способствующие снижению поведенческих рисков, опасных для здоровья обучающихся.

Психолого-педагогическая:

- использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности;
- обеспечение адаптации на разных этапах обучения;
- развитие познавательной и учебной мотивации;
- формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля;
- совершенствование деятельности социально-педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического состояния учащихся и совершенствованию здоровьесберегающих технологий обучения;
- организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи обучающимся.

Спортивно-оздоровительная:

- организация спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу;

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 594 Московского района Санкт-Петербурга

- привлечение системы кружковой, внеклассной работы к формированию здорового образа жизни молодежи;
- создание условий, для занятий спортом
- широкое привлечение обучающихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.

Диагностическая:

- проведение мониторинга за состоянием здоровья, в ходе которого выявляются общее состояние здоровья, наличие хронических заболеваний, текущая заболеваемость, в том числе скрытая (школьник не обращается к врачу, а 2-3 дня находится дома под наблюдением родителей), режим дня, бытовые условия; внешкольная занятость дополнительными занятиями.
- изучение степени удовлетворенности обучающимися и родителями качеством проводимых здоровьесберегающих мероприятий.

Просветительская:

- организация деятельности с обучающимися по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- организация деятельности с родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- пропаганда здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции;
- совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма; пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, химии, экологии, ОБЖ, физической культуры).