**Урок по здоровьесбережению в стратегии РАФТ**

**Автор: Кириллова Т.В.**

**Учитель биологии, ГБОУ школа №594**

**Тема: «Генетика человека. Проблемы генетической безопасности» 9 класс**

**Цель урока:** изучение понятия мутации и мутагены, профилактика асоциального поведения, пропаганда здорового образа жизни, планирование семьи.

1. **Стадия вызова.**

Ребята, вы собираетесь в будущем становиться родителями? Как вы считаете, можно ли влиять на здоровье будущего ребенка, можно ли снизить риск рождения ребенка с врожденным заболеванием или нет. Сегодня у вас есть шанс получить **генетическую консультацию**.

Роль: ученые

Аудитория: будущие родители

Форма: лекция для будущих родителей, презентация

Тема: Генетическое здоровье

1. **Класс делится на группы.**

**Социологи**: (составить опросник для будущих родителей. Цель: анализ знаний о проблеме генетической безопасности человека.)

**Ученые генетики**: (поиск информации: что такое мутации, виды мутаций, причины мутаций, генетические болезни человека)

**Психологи**: (подготовить рассказ об известных людях, страдающих генетическими заболеваниями или имеющими больного ребенка)

**Ученые химики**: (какие химические вещества, окружающие нас могут вызывать мутации генов)

Алкоголь и никотин – могут вызывать мутации?

Что такое ГМО?

**Ученые физики**: могут ли абиотические факторы среды (температура, ионизирующее излучение) являться мутагенами

**Будущие родители**: (составляют конспект услышанного на лекции)

1. **«Лекция для будущих родителей»**

Выступление учащихся из разных групп.

1. **Рефлексия.**

«Будущие родители» зачитывают свои конспекты. Отвечают на вопрос: «Что нового им удалось узнать, изменится ли их поведение в связи с новыми знаниями?