

«УТВЕРЖДЮ»

Директор ГБОУ школы №594

Н.К. Морозов

«02»  2024 год

ПЛАН ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

НА 2024-2025 учебный год



С 1 сентября 2023 г. в школах Российской Федерации внедряется единая модель профориентационной деятельности, получившая название «Профориентационный минимум» (Единая модель профессиональной ориентации).

Цель – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности. Нормативная база и информационные материалы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ № Пр-328 п.1 от 23.02.2018 г., № Пр-2182 от 20.12.2020 г.».
3. Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51).
4. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
5. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
6. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.06.2023 г. № АБ-2324/05и «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования).
7. Распоряжение Комитета по образованию «Об организации работы по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов в государственных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2024/2025 учебном году» от 17.09.2024г №1141-р

«УТВЕРЖДЮ»

Директор ГБОУ школы №594

_____ Н.К. Морозов

« ____ » _____ 2024 год

ПЛАН ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

НА 2024-2025 учебный год

С 1 сентября 2023 г. в школах Российской Федерации внедряется единая модель профориентационной деятельности, получившая название «Профориентационный минимум» (Единая модель профессиональной ориентации).

Цель – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности

Нормативная база и информационные материалы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный закон от 31. 07. 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ № Пр-328 п.1 от 23. 02. 2018 г., № Пр-2182 от 20. 12. 2020 г.».
3. Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51).
4. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
5. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
6. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01. 06. 2023 г. № АБ-2324/05и «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования).
7. Распоряжение Комитета по образованию «Об организации работы по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов в государственных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2024/2025 учебном году» от 17.09.2024г №1141-р

Целью профориентационной работы в общеобразовательной организации является профессиональное самоопределение школьников.

Профессиональное самоопределение – это осознание человеком уровня развития своих профессиональных способностей и интересов, структуры профессиональных мотивов знаний и навыков; осознание соответствия их тем требованиям, которые деятельность предъявляет к человеку; переживание этого соответствия как чувства удовлетворенности выбранной профессией (словарь по профориентации и психологической поддержке).

В ГБОУ школе №594 Московского района реализуется основной уровень Единой модели профориентационной ориентации обучающихся.

Задачи учебного курса в образовательной организации:

-- актуализировать процесс профессионального самоопределения обучающихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда, их соотношения в процессе профессиональных проб;

-- развить у обучающихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях;

-- повысить уровень профориентационной компетентности обучающихся за счет вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании.

Планируемые результаты:

Результатом процесса профессионального самоопределения в старшем школьном возрасте является выбор сферы профессиональной деятельности (профессии / набора компетенций).

- для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики Российской Федерации;

- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей, обучающихся ГБОУ школы №594 Московского района Санкт-Петербурга, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями - предметниками, педагогом- психологом, социальным педагогом, педагогом – организатором.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Форматы профориентационной работы

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На выбор:

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы.

- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета "Технология". Рекомендованное количество: от 9 часов

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик исходя из потребностей, обучающихся - 4 часа

Профориентационный урок - 2 часа

Урок «Россия - мои горизонты» (для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте) - 2 часа
Рефлексивный урок - 4 часа

Мероприятия на выбор:

- Профориентационные программы внеурочной деятельности;
- Дополнительные профориентационные уроки;
- Онлайн-уроки "Шоу профессий";
- Проектная деятельность.

Рекомендованное количество: 34 часа

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- Выставка «Лаборатория будущего» - 4 часа

- Профессиональные пробы на базе Площадки или на базе Платформы - 6 часов

Мероприятия на выбор:

- Экскурсии в образовательные организации ВО или СПО;
- Экскурсии на производство;
- Конкурсы профориентационной направленности;
- Образовательные выставки.

Рекомендованное количество: от 12 часов

Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности. **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

- Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося.

Рекомендованное количество: от 3 часов

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

- Родительское собрание (ознакомительное или итоговое) Рекомендуемое количество: от 2 часов Профориентационные мероприятия на основном уровне:

- Профориентационные уроки;

- Онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;

- Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;

- Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;

- Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);

- Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

№ п/п	Направление и мероприятие профориентационной деятельности	Количество часов	Классы-участники, уровень реализации профминимума	Ответственный	Сроки проведения
1.	Внеурочная деятельность. Курс занятий «Россия – мои горизонты»	34	6–11-е	Бландинская Л.И.	В течении учебного года
2.	Участие в районных конкурсах и мероприятиях профориентационной направленности		1-11 классы	Бландинская Л.И., Смирнова О.С.	В течении учебного года
3.	Встречи с представителями ВУЗов, колледжей, иных ОО		6-11 классы	Бландинская Л.И., Смирнова О.С.	В течении учебного года

ГБОУ школа №594 Московского района Санкт-Петербурга
«План профориентационной деятельности на 2023-2024 учебный год»

6-е классы					
4.	Взаимодействие с родителями. Родительское собрание по профориентации	2	6 «А», 6 «Б» (основной)	Бландинская Л.И., Смирнова О.С.	Сентябрь Январь
5.	Урочная деятельность. Профориентационные модули в предмете «Математика»	4	6 «А», 6 «Б» (основной)	Морозов Н.К.	В течении учебного года
6.	Урочная деятельность. Профориентационные модули в предмете «География»	4	6 «А», 6 «Б» (основной)	Морозов Н.К.	В течении учебного года
7.	Практико-ориентированный модуль. Профессиональная проба	2	6 «А», 6 «Б» (основной)	Смирнова О.С.	В течении учебного года
8.	Практико-ориентированный модуль. Проектная работа «Профессии моей семьи»	6	6 «А», 6 «Б» (основной)	Смирнова О.С.	Ноябрь–март
9.	Практико-ориентированный модуль. Экскурсия	2	6 «А», 6 «Б» (основной)	Смирнова О.С., классные руководители 6 «А», 6 «Б»	Октябрь 2024- Февраль 2025
10.	Дополнительное образование. Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования	2	6 «А», 6 «Б» (основной)	Педагоги допобразования	В течении учебного года
11.	Профориентационные встречи с представителями разных направлений на базе ОУ («Навигатор Поступления», иные)	2	6 «А», 6 «Б» (основной)	Смирнова О.С.	В течении учебного года
7-е классы					
12.	Взаимодействие с родителями. Родительское собрание по профориентации	2	7 «А» (основной)	Бландинская Л.И., Смирнова О.С.	Сентябрь Январь

ГБОУ школа №594 Московского района Санкт-Петербурга
 «План профориентационной деятельности на 2023-2024 учебный год»

13.	Урочная деятельность. Профориентационные модули в предмете «Математика»	4	7 «А» (основной)	Морозов Н.К.	В течении учебного года
14.	Урочная деятельность. Профориентационные модули в предмете «Физика»	4	7 «А» (основной)	Морозов Н.К.	В течении учебного года
15.	Практико-ориентированный модуль. Профессиональные пробы	3	7 «А» (основной)	Смирнова О.С.	Октябрь - Ноябрь
16.	Практико-ориентированный модуль. Проектная работа	6	7 «А» (основной)	Смирнова О.С.	Декабрь– март
17.	Практико-ориентированный модуль. Экскурсия	2	7 «А» (основной)	Смирнова О.С., Кириллова Т.В.	Январь- Февраль
18.	Дополнительное образование. Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования	3	7 «А» (основной)	Педагоги допобразования	В течении учебного года
19.	Профориентационные встречи с представителями разных направлений на базе ОУ («Навигатор Поступления», иные)	1	7 «А» (основной)	Смирнова О.С.	В течении учебного года
8-е классы					
20.	Взаимодействие с родителями. Родительское собрание по профориентации	2	8 «А», 8 «Б» (профминимум)	Бландинская Л.И., Смирнова О.С.	Сентябрь Январь
21.	Урочная деятельность. Профориентационные модули в предметах «Математика», «Физика», «Информатика»	4	8 «А», 8 «Б» (профминимум)	Морозов Н.К.	В течении учебного года
22.	Урочная деятельность. Профориентационные модули в предметах «Биология», «Химия»	4	8 «А», 8 «Б» (профминимум)	Морозов Н.К.	В течении учебного года
23.	Практико-ориентированный модуль. Профессиональные пробы	4	8 «А», 8 «Б» (профминимум)	Смирнова О.С.	В течении учебного года

ГБОУ школа №594 Московского района Санкт-Петербурга
«План профориентационной деятельности на 2023-2024 учебный год»

24.	Практико-ориентированный модуль. Проектная работа	6	8 «А», 8 «Б» (профминимум)	Смирнова О.С.	В течении учебного года
25.	Практико-ориентированный модуль. Экскурсия	3	8 «А», 8 «Б» (профминимум)	Смирнова О.С., классные руководители 8 «А», 8 «Б» классов	В течении учебного года
26.	Дополнительное образование. Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования	3	8 «А», 8 «Б» (профминимум)	Педагоги допобразования	В течении учебного года
27.	Профориентационные встречи с представителями разных направлений на базе ОУ («Навигатор Поступления», иные)	2	8 «А», 8 «Б» (профминимум)	Смирнова О.С.	В течении учебного года
9-е классы					
28.	Взаимодействие с родителями. Родительское собрание по профориентации	2	9 «А», 9 «Б» (профминимум)	Бландинская Л.И., Смирнова О.С.	Сентябрь Январь
29.	Урочная деятельность. Профориентационные модули в учебных предметах «Математика», «Физика», «Информатика»	4	9«А», 9 «Б» (профминимум)	Морозов Н.К.	В течении учебного года
30.	Урочная деятельность. Профориентационные модули в предметах «Биология», «Химия»	4	9«А», 9 «Б» (профминимум)	Морозов Н.К.	В течении учебного года
31.	Практико-ориентированный модуль. Профессиональные пробы	4	9«А», 9 «Б» (профминимум)	Смирнова О.С.	В течении учебного года
32.	Практико-ориентированный модуль. Проектная работа	6	9«А», 9 «Б» (профминимум)	Смирнова О.С.	В течении учебного года
33.	Практико-ориентированный модуль. Экскурсия	3	9«А», 9 «Б» (профминимум)	Смирнова О.С., классные руководители 9	В течении учебного года

ГБОУ школа №594 Московского района Санкт-Петербурга
«План профориентационной деятельности на 2023-2024 учебный год»

				«А», 9 «Б» классов	
34.	Дополнительное образование. Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования	3	9«А», 9 «Б» (профминимум)	Педагоги допобразования	В течении учебного года
35.	Профориентационные встречи с представителями разных направлений на базе ОУ («Навигатор Поступления», иные)	2	9«А», 9 «Б» (профминимум)	Смирнова О.С.	В течении учебного года
36.	Профориентационные встречи с представителями ВУЗов, колледжей, иных ОО	4	9«А», 9 «Б» (профминимум)	Бландинская Л.И., Смирнова О.С.	В течении учебного года
10-е классы					
37.	Взаимодействие с родителями. Родительское собрание по профориентации	2	10 «А» (профминимум , часть «основной»)	Бландинская Л.И., Смирнова О.С.	Сентябрь Январь
38.	Урочная деятельность. Профориентационные модули в предметах «Биология», «Химия»	11	10 «А» (профминимум , часть «основной»)	Морозов Н.К.	В течении учебного года
39.	Урочная деятельность. Профориентационные модули в предметах «Математика», «Информатика»	11	10 «А» (профминимум , часть «основной»)	Морозов Н.К.	В течении учебного года
40.	Практико-ориентированный модуль. Профессиональные пробы (по профилям обучения)	6	10 «А» (профминимум , часть «основной»)	Смирнова О.С., Модестов А.Г.	В течении учебного года
41.	Практико-ориентированный модуль. Проектная деятельность (по профилям обучения)	4	10 «А» (профминимум , часть «основной»)	Смирнова О.С., Модестов А.Г.	В течении учебного года
42.	Профессиональное обучение. Курс «Программист»	10	10 «А» (профминимум)	Бландинская Л.И., Смирнова О.С.	В течении учебного года

ГБОУ школа №594 Московского района Санкт-Петербурга
«План профориентационной деятельности на 2023-2024 учебный год»

			, часть «основной»)		
43.	Практико-ориентированный модуль. Участие в конкурсах (по профилям обучения)	4	10 «А» (профминимум , часть «основной»)	Бландинская Л.И., Смирнова О.С.	В течении учебного года
44.	Практико-ориентированный модуль. Экскурсии (по профилям обучения)	4	10 «А» (профминимум , часть «основной»)	Бландинская Л.И., Смирнова О.С., Модестов А.Г.	В течении учебного года
45.	Дополнительное образование. Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования (по профилям обучения)	3	10 «А» (профминимум , часть «основной»)	Педагоги допобразования	Сентябрь–май
46.	Профориентационные встречи с представителями разных направлений на базе ОУ («Навигатор Поступления», иные)	2	10 «А» (профминимум , часть «основной»)	Смирнова О.С.	В течении учебного года
47.	Профориентационные встречи с представителями ВУЗов, колледжей, иных ОО	4	10 «А» (профминимум , часть «основной»)	Бландинская Л.И., Смирнова О.С.	В течении учебного года
11-е классы					
48.	Взаимодействие с родителями. Родительское собрание по профориентации	2	11 «А», 11 «Б» (профминимум , часть «основной»)	Бландинская Л.И., Смирнова О.С.	Сентябрь Январь
49.	Урочная деятельность. Профориентационные модули в предметах «Биология», «Химия»	10	11 «А», 11 «Б» (профминимум , часть «основной»)	Морозов Н.К.	В течении учебного года
50.	Урочная деятельность. Профориентационные модули в предметах «Математика», «Информатика»	10	11 «А», 11 «Б» (профминимум , часть «основной»)	Морозов Н.К.	В течении учебного года

ГБОУ школа №594 Московского района Санкт-Петербурга
 «План профориентационной деятельности на 2023-2024 учебный год»

51.	Практико-ориентированный модуль. Профессиональные пробы (по профилям обучения)	6	11 «А», 11 «Б» (профминимум, часть «основной»)	Смирнова О.С.	В течении учебного года
52.	Практико-ориентированный модуль. Проектная деятельность (по профилям обучения)	4	11 «А», 11 «Б» (профминимум, часть «основной»)	Смирнова О.С.	В течении учебного года
53.	Профессиональное обучение. Курс	10	11 «А», 11 «Б» (профминимум, часть «основной»)	Бландинская Л.И., Смирнова О.С.	В течении учебного года
54.	Практико-ориентированный модуль. Участие в конкурсах (по профилям обучения)	4	11 «А», 11 «Б» (профминимум, часть «основной»)	Смирнова О.С.	В течении учебного года
55.	Практико-ориентированный модуль. Экскурсии	4	11 «А», 11 «Б» (профминимум, часть «основной»)	Смирнова О.С., Морозов Н.К.	В течении учебного года
56.	Дополнительное образование. Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования (по профилям обучения)	3	11 «А», 11 «Б» (профминимум, часть «основной»)	Педагоги допобразования	В течении учебного года
57.	Профориентационные встречи с представителями разных направлений на базе ОУ («Навигатор Поступления», иные)	2	11 «А», 11 «Б» (профминимум, часть «основной»)	Смирнова О.С.	В течении учебного года
58.	Профориентационные встречи с представителями ВУЗов, колледжей, иных ОО	4	11 «А», 11 «Б» (профминимум, часть «основной»)	Бландинская Л.И., Морозов Н.К., Смирнова О.С.	В течении учебного года

ГБОУ школа №594 Московского района Санкт-Петербурга
 «План профориентационной деятельности на 2023-2024 учебный год»

План работы по реализации профориентационного минимума

Формат профминимума	Базовый уровень			Кол-во часов (не менее)	Основной уровень			Кол-во часов (не менее)	Продвинутый уровень			Кол-во часов (не менее)
	Классы				Классы				Классы			
	6-7	8-9	10-11		6-7	8-9	10-11		6-7	8-9	10-11	
Урочная деятельность	6А	9А	10А	4	7А	8А	10-11	9			11	
	6Б	9Б	11А		7Б							
Внеурочная деятельность				34				34			34	
Взаимодействие с родителями				2				2			4	
Практико-ориентированный модуль	-	-	-	-				12			18	
Дополнительное образование	-	-	-	-				3			3	
Профессиональное обучение	-	-	-	-				-			10	
Итого				40				60			80	

_____ / Л.И. Бландинская

_____ / Н.К. Морозов

_____ / О.С. Смирнова